

Я ОБЪЯСНЯЮСЬ ВАМ В ЛЮБВИ



Ваш труд непросто, но так всем нужен...

День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября.

Празднику почти 60 лет. Решение о том, что педагогам нужен свой профессиональный праздник, было принято в 1965 году.

Строгой даты не было, учителей поздравляли в первое воскресенье октября. Каждый год это было в разные дни.

А вот через 30 лет, в 1994 году, было принято решение - отмечать День учителя в чётко определённый день.

Дата напрямую связана с важнейшей конференцией правительств разных стран (5 октября, 1966 год), ЮНЕСКО и международной организации труда и появлением серьёзной резолюции. В ее названии говорилось

об учителях, условиях труда, прописывались правила подготовки учителей, закреплялся высокий статус и значение педагогов. Главное, признавалось, что именно обра-

зование обеспечивает прогресс человечеству.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В России около 40 000 школ и школьных объединений. Из них около 50% — сельские школы.

В 2024–2025 учебном году за парты сели 18,5 млн учеников. Их образованием занимаются порядка 1,5 млн учителей и педагогических работников.

Учителям

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не измыслили

в небо мы,

Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
ИМЯ НАШЕГО УЧИТЕЛЯ!

В. Тушнова

СВЯТАЯ ОБЪЯСНЯЮСЬ ВАМ В ЛЮБВИ

Учитель - это навсегда

Накануне Дня учителя, по заданию редакции, мне посчастливилось взять интервью у педагога с большим стажем работы, профессионала, учителя русского языка и литературы ЮГОВОЙ Алевтины Петровны. Итак, знакомьтесь...

- Алевтина Петровна, правда ли, что сегодня дети разучились писать грамотно?

- Не все, ещё остались ученики, которые умеют грамотно писать.

- Что Вам хотелось бы изменить в методике преподавания в школе?

- Ничего. Все методы на протяжении времени были одинаковыми, не менялись.

- Что побудило Вас встать на преподавательскую стезю?

- Мне нравилась литература, любила читать, поэтому решила пойти в преподаватели.

- Что Вам больше всего нравится в современном образовании?

- Сейчас очень большой доступ к информации. Раньше приходилось все время ходить по библиотекам, сейчас все проще.

- Что Вам больше всего нравится в начале учебного года?



- После каникул больше сил и легче начинать работать. Встреча с учениками тоже очень приятный процесс после долгого промежутка времени.

- Что самое трудное в профессии учителя?

- Большой объём документации, которую приходится заполнять. На неё тратится много времени и сил.

- Как Вам удастся создать позитивную и уважительную атмосферу в классе? Как удастся сохранять выдержку и терпение?

- Между учениками и учителем должно быть взаимопонимание. Нужно уважать друг друга, тогда и будет

позитивная атмосфера в классе. Стараюсь всегда держать себя в руках, проявлять терпение.

- Как Вы мечтаете провести отпуск после учебного года?

- Об этом ещё не задумывалась. Наверное, уехать в путешествие или заняться садом, особенно высаживанием цветов и облагораживанием территории.

- Какие книги Вам хочется прочитать, но на которые нет времени?

- Современную литературу. Очень хочется сравнить современную литературу с классикой. Также интересно, что сейчас читает молодежь.

- Есть ли у Вас какое-то хобби?

- Я люблю путешествовать, заниматься садоводством. У меня есть животные (кошка и собака), которых я очень люблю.

СМИРНОВ Леонид, 8-В класс

Смешные отрывки из школьных сочинений

• У Тараса Бульбы было два сына: один Остап, другой Бендер.

• На поле боя раздавались крики и стоны мертвецов.

• Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться.

Я ОБЪЯСНЯЮСЬ ВАМ В ЛЮБВИ

Учитель тоже человек



Борисова Надежда Владимировна - классный руководитель 9-А класса. Все мы знаем её, как педагога, учителя, который всегда объяснит, выслушает и поможет. Но много ли мы знаем о ней, как о человеке? Думаю, нет. Моя заметка поможет вам ещё раз познакомиться с одной из наших любимых учителей. Узнать Надежду Владимировну как человека, у которого тоже

есть свои заботы, интересы и переживания.

Специально для этого я задала ей несколько вопросов, возможно интересующих и вас.

- Сложно ли Вам совмещать работу и воспитание детей, какого это?

- Иногда кажется, что времени совсем не хватает. До рождения детей мне казалось, что у меня много времени, но, как оказалось, я расходовала его не оптимально. С появлением детей, конечно, приходится все перестраивать по-новому. Дети дают нам силы на все.

Если правильно расставить приоритеты, приготовить вкусный и простой ужин, а не кулинарный шедевр в будние дни, обязательно прочитать сказку на ночь или просто попить чаю и поговорить с детьми. Я наслаждаюсь материнством, но и не забываю про работу, которая мне доставляет большое удовольствие.

- Есть ли у Вас какие-либо хобби помимо работы, чем вы любите заниматься в свободное от работы время?

- В свободное от работы время люблю вышивать картины крестиком, бисером, вязать крючком игрушки.

- Много ли Вы путешествуете, где уже были и где мечтаете побывать?

- В отпуске стараемся с семьёй обязательно куда-нибудь съездить отдохнуть, будь то просто парк развлечений или же какие-то выезды на природу, поездки на море, посещение музеев и т.д. Очень хочется

посетить замечательный город Санкт-Петербург или съездить на Байкал.

- Нравятся ли вам фильмы, игры, музыка, книги? Если да, то какие?

- Люблю читать книги: и классику, и фантастику, и научную литературу. Нравятся исторические фильмы.

- В чём Вы видите свою миссию как учителя?

- По-моему, миссия учителя - это не только дать знания по предмету, это нести мораль, развивать способности, талант детей, их умения, помочь найти свой путь, "сеять разумное, доброе, вечное".

- Получаете ли Вы удовольствие от обучения детей? Почему?

- Конечно, очень приятно видеть интерес в глазах детей, их улыбки, удивление, радость, результаты их работы, уважение.

**ВИНОКУРОВА Полина,
9 класс**

Математики шутят!!!

У учеников разных классов спрашиваю:

- Сколько будет дважды два?

Пятиклассник (подумав):

- Четыре!

Шестиклассник (посмотрев в шпаргалку):

- Четыре.

Восьмиклассник (воспользовавшись

калькулятором):

- Четыре.

Десятиклассник (проверив на компьютере):

- Четыре...

Ученик 11 класса:

- Что я вам обязан все константы помнить?

Моя ОБЪЯСНЯЮСЬ ВАМ В ЛЮБВИ

Педагог - призвание

Знакомьтесь: МИХА-
ЛЕВА Анна Павлов-
на, учитель химии.

- Анна Павловна, расскажите про свою школьную и студенческую жизнь?

- Моя школьная жизнь — это четыре разных школы Пермского края. Поскольку работа папы была связана с лесным хозяйством и его переводили с одного участка на другой, нам приходилось ездить вместе с ним. Наверное, это способствовало тому, что я быстро осваиваюсь в новой обстановке, знакомлюсь с людьми, завожу друзей. В школе я очень любила уроки черчения и химии. Участвовала в олимпиадах. Когда началась геометрия - ничего не понимала вначале, просто КАРАУЛ! Но постепенно, благодаря усилиям учителя и одного из одноклассников, стала разбираться. А потом еще и удивлялась - что там не понять? Долгое время не умела делать кувырки вперед и назад. Ну никак! Тогда папа несколько вечеров потратил на то, чтобы дома меня этому научить. В итоге все получилось!

Школьные годы я всегда вспоминаю с теплотой! Это беззаботная (как оказалось позднее), счастливая пора, полная открытий, впечатлений, встреч! Чтобы на Последний звонок купить первоклашкам подарки, мы



всем классом по очереди в течение полугода мыли полы в коридорах после учебы и получали за это зарплату. А поездки на копку картошки! А многодневные походы! А песни под гитару у ночного костра... Романтика!

Дальнейшее образование я получала в ПГУ на химическом факультете (ПГНИУ сегодня). Студенческая жизнь тоже была насыщенной. Это и учеба, и занятия в библиотеке, и лабораторки по оргсинтезу по 6-8 часов, и интересные спецкурсы, чего стоили рентгеноскопия и стеклодувное дело! Это производственная практика на Чусовском металлургическом заводе, а педагогическая - в швейном колледже, работа в стройотрядах, субботники на Пермской кондитерской фабрике. Взлеты и падения, радость и неудачи... Все

было. Но это делает нас сильными, помогает идти вперед к своим целям!

- У Вас есть скрытый талант, о котором не знают ученики?

- Пусть он так и останется скрытым.

- Вы поддерживаете отношения со своими школьными и университетскими друзьями?

- Конечно. С одноклассниками из Верхне-Городковской средней школы у нас есть группа в вайбере, где мы общаемся. Каждые пять лет стараемся встречаться в нашей школе вместе с классным руководителем Ниной Валентиновной Котовой, приглашаем кого-то из учителей. В следующем году 40 лет нашему выпуску! Так что, надеюсь, традиции мы не будем изменять. Университетские друзья тоже остались, сейчас мы дружим уже семьями. А некоторые со студенческой скамьи перешли в состав сотрудников. И если бывает возможность - встречаемся с ними на территории химфака. Это так здорово - общаться с людьми, которых знаешь не один десяток лет!

- Расскажите о своих хобби?

- Я люблю заниматься разведением цветов-фиалок и орхидей. Причем одни растут только в школе, а другие дома. Но может это и здорово. Разнообразие.

Педагог - призвание

◀ - Каким Вы видите
свое будущее?

- Вот будущее и покажет!

- Какой самый курьезный
случай случился с Вами в
школе, в процессе Вашего
обучения?

- Курьезных случаев много
было. В детстве ты же всегда
чудишь, без этого никуда. Ну
вот один - про игру в баскет-
бол. Я обожаю этот вид спор-
та! И, несмотря на то, что я
с детства в очках, это мне
не мешало играть в коман-
де класса. Шло первенство
по баскетболу, и нам, вось-
миклассникам, пришлось
играть с десятиклассниками.
Представляете разницу? Ну
вот, на очередном подходе к
кольцу я выпрыгиваю с мя-
чом, а защитница-девушка
намного выше меня, попада-
ет мне по переносице лок-
тем со всего размаха. Боль,
искры из глаз, слезы...и все
бы ничего, стерпеть можно,
но... На следующий день и
всю неделю мне пришлось
ходить с синяками под обо-
ими глазами! Хоть смейся,
хоть плачь. Но самое глав-
ное - что мы тогда им не
проиграли! Синяки потихонь-
ку сошли. А приобретенный
опыт остался!

- У Вас есть собственная
философия, которой Вы
придерживаетесь?

- Я очень люблю произве-
дения Александры Марини-
ной. А в одной из книг про

Настю Каменскую она пишет
о законе трех отрицаний:
«Никогда ничего не делай,
не говори и даже не думай за
другого, если тебя об этом не
просят». И вот сейчас, на-
ходясь в своем прекрасном
возрасте, я стараюсь этого
придерживаться.

- Что Вы можете посове-
товать своим ученикам, ис-
ходя из своего жизненного
опыта?

- Не бойтесь идти вперед,
совершая ошибки! В боль-
шинстве случаев их можно
исправить. И когда все полу-
чится - это будет наградой за
твои труды! Все люди раз-
ные: не спешите осуждать и
ограничивать тех, кто выби-
вается из обычных стереоти-
пов. Возможно, они гении!

Школа - это начало всех
начал! Возьмите с собой все,
что дают ваши педагоги. Это
точно пригодится в вашей
дальнейшей жизни!

ЛЯМИНА Дарья, 9 класс

ВАЖНО!

**Школа -
это начало
всех начал!**

**Возьмите с со-
бой все, что дают ваши
педагоги.**

**Это точно пригодится
в вашей дальнейшей
жизни!**



ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Рада, что учусь здесь

Совсем недавно я
пришла учиться в
школу №3 в 10-й
психолого-педагогиче-
ский класс. Только начав
учиться, я подметила
для себя много плюсов.

Во-первых, качество
образования и индивиду-
альный подход к подбору
учителей в каждом классе.
Это радует.

Во-вторых, подача ма-
териала достаточно инте-
ресная и понятная, из-за
чего материал усваивается
достаточно легко. Также
хочу отдельным пунктом
отметить трепетное от-
ношение к стерильности
в школе, что относится и
к столовой. Безусловно,
какое отношение, такое
и качество, из-за чего и
кормят в столовой на уров-
не. В нашей школе есть
ещё множество плюсов:
интересные мероприятия,
внеурочные активности,
хорошие и отзывчивые
работники и т.д. Я очень
рада тому, что учусь сей-
час именно здесь, в МАОУ
«СОШ №3».

**ПЕРМЯКОВА Анастасия,
10-Б класс**