

РЕЗОНАНС

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ СВОЮ ШКОЛУ

RX

Школьная
газета

Выпуск № 25
(173)
Сентябрь
2025 г.

Инициативный проект психолого-педагогического класса



5 октября -
День учителя

Поздравляем
с ДНЁМ
УЧИТЕЛЯ!

Желаем здоровья,
счастья и успехов
в вашем нелегком,

но таком
важном деле.

Вы делаете
мир лучше!





Математика - это не только наука о цифрах...

«Прежде чем решать задачу - прочитай условие» – именно под таким девизом живет новая учительница в нашей школе Анастасия Александровна КОСОЛАПОВА (на снимке).

Преподавательница родилась в Лысьве, а потому наше интервью будет состоять из памятных точек, прогулок по родному городу.

Путь образования учителя, как и любого другого человека, начинается с первой, родной школы. Так первой нашей точкой на карте становится школа № 4, где Анастасия Александровна проучилась с первого по четвертый класс. Сейчас такого места уже нет, но раньше учебное здание располагалось чуть ниже нынешней школы № 6, а в годы войны там даже находился госпиталь, а в шестой преподавательница и продолжила обучение до десятого класса.

Старшая школа, школа № 3 стала еще одним памятным местом, ведь именно здесь Анастасия Александровна училась вместе со своим будущим мужем, но об этом чуть позже.

Детство – это не только школа, но и множество различных дополнительных активностей. Так следующей точкой становится бывшее отделение ДШИ. Тут девушка провела много времени: обучалась на хореографическом отделении у Пастуховой Светланы Владимировны, выступала в разных концертах, праздниках, участвовала в конкурсах. Закончила ДШИ с отличием и даже в университете продолжила заниматься танцами.



Но вот и пришло время отправиться немного дальше, за границы нашего города. Окончив одиннадцать классов, Анастасия Александровна поступила в ПГПУ на математический факультет. «Математика – это мой люби-

мый предмет, исходя из этого профессию и выбирала», - признается учительница. Ведь даже по жизни, как и в математике, она научилась округлять любые «неточности».

Математику полюбила ещё до школы, с бабушкой по дороге в садик часто считали, решали примеры, поэтому в школе для будущей преподавательницы это было понятно и легко.

Сейчас у Анастасии Александровны двое детей – сын и дочь.

Пока они ещё ходят в садик. Сыну только три годика. Зато дочке вот уже шесть лет, и она уже начинать напоминать маме отражение ее собственного детства.

Семья – важная часть жизни человека, потому их любимыми местами для общего досуга являются детские площадки.

Математика - это далеко не всегда наука только о цифрах, она помогает нам и в обычной жизни: при покраске забора или подсчете сдачи в магазине. Математика вокруг нас, она повсюду. Иногда она может показаться скучной или сложной, но если углубиться и понять, то все встанет на свои места, и ты уже никогда не сможешь оторваться от непростого, но интересного занятия.

Мария ИСУПОВА

😊 ИСПЫТАНО НА СЕБЕ



«Открытый университет»: впечатления и итоги

В Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ) 20 июня состоялось торжественное завершение проекта «Открытый университет». Этот проект стал важной частью нашей школьной жизни, ведь в течение учебного года я с большим интересом участвовала в этой программе по профилю «Обществознание».



«Открытый университет» предлагает старшеклассникам уникальную возможность углублённого изучения биологии, географии, истории и обществознания. Помимо занятий мы приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия, олимпиадах, а также побывали в профильном лагере, что позволило узнать много нового и интересного о выбранной профессиональной сфере.

На выпускном мероприятии в ПГНИУ подводили итоги учебного года. Сначала прозвучали поздравления от представителей различных факультетов и приглашённых гостей, что создало праздничную и вдохновляющую атмосферу. Нам выдали сертификаты участника и вручили мерч* «Открытого университета».

Открытый университет помогает окунуться в атмосферу студенчества

После официальной части желающие смогли познакомиться с университетом поближе: мы вместе прошли обзорную экскурсию по кампусу, посетили музей зоологии позвоночных и музей истории Пермского университета. Было удивительно увидеть богатство научных и исторических экспонатов, а также почувствовать атмосферу учебно-научного центра.

Для нас этот проект стал отличным опытом не только с точки зрения знаний, но и с точки зрения общения, знакомства с новыми людьми и получения новых впечатлений.

Уверена: участие в «Открытом университете» поможет нам в будущем сделать пра-

вильный выбор профессии и продолжить своё обучение в ПГНИУ или другом вузе.

Спасибо организаторам проекта и преподавателям за их труд и поддержку! Мы уверены, что участием в «Открытом университете» сделали важный шаг навстречу своему будущему и с удовольствием будем продолжать развиваться в этом направлении!

Ксения КОРЯГИНА

**В русский язык слово «мерч» пришло от английского merchandise – товар, торговать. Простыми словами, «мерч» – это товары с логотипом, названием, надписью, связанной с конкретным брендом.*

ВАМ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут КЛЕПИКОВА Александра. Я ученица 11-Б класса. Хочу поделиться своими впечатлениями о годе, проведённом в психолого-педагогическом классе.

Год назад я перевелась в МАОУ «СОШ №3» и сразу почувствовала, что это место, где я хочу учиться. Школа создаёт дружелюбную и поддерживающую атмосферу, а учителя всегда готовы помочь и объяснить материал.

Особенно мне нравится психолого-педагогический класс. Даже если в будущем я не пойду на педагога или психолога, знания, полученные в этом классе, будут полезны.

В прошлом году мы часто ездили в педагогический вуз. Это было очень интересно и познавательно. Мы посещали лекции, семинары и практические занятия, где могли увидеть, как работает пединститут изнутри, и узнать больше о будущей профессии.

Такие поездки не



Наш 11-Б с любимыми классными руководителями

только расширяют кругозор, но и помогают определиться с выбором дальнейшего пути. Уверена, что эти впечатления и знания станут для меня полезными в будущем.

Я очень рада, что

учусь в школе №3 и именно в психолого-педагогическом классе. Здесь я чувствую себя комфортно и уверенно, а полученные знания помогают мне развиваться.



Меня зовут Даша ДАНИЛОВА, и я ученица 11 класса школы № 3.

Когда я заканчивала 9-й класс тринадцатой школы, я совсем не думала, что могу остановить свой выбор на третьей школе. Когда я сюда пришла, я многое узнала и познакомилась с интересными людьми. Одну из них зовут Ксюша. Она - моя подруга, очень хорошая, симпатичная и добрая!

В школе №3 другая атмосфера. Вначале мне показалось, что здесь всё очень строго и ответственно. Но увидела очень понимающих и добрых учителей, чистоту и порядок.

Самые клёвые и хорошие учителя - это мои

классные руководители. Татьяна Вячеславовна Кандакова, директор и наш тьютор, и Татьяна Вячеславовна Мокрушина. Они помогают нам определиться с выбором профессии, в особенности с педагогическими профессиями, знакомит с различными вузами, проводят профессиональные пробы.

Татьяны Вячеславовны - самые добрые и отзывчивые учителя, которым можно доверить всё, а также поговорить на многие темы. Также как и у всех, у меня были трудности в школе, некоторые предметы я совсем не понимала, так как их не было долгое время в тринадцатой школе. Но со временем я подтянулась насколько было в моих силах, и сейчас мне намного легче учиться.

Благодарю всех учителей, которые научили меня многому за этот год! Я всегда буду вспоминать школу № 3 с любовью и улыбкой!

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

◀ **М**еня зовут **ШИЛО-НОСОВА Ксения**, я учусь в 11-Б классе.

Начну с того, что я даже не предполагала, что когда-то буду учиться в такой замечательной школе. Переживала, что будет **ОЧЕНЬ** трудно, но теперь все позади.

Когда проходил адаптационный лагерь, я познакомилась и подружилась с очень замечательным человеком, очень

добрым и веселым. Кстати, ее зовут Даша. Она - моя лучшая подруга. Вместе прошли сложный период в новой школе. Не пожалела, что выбрала именно третью школу.

В нашей школе есть учителя, которым я бы хотела уделить особое внимание в моей статье. Это **Асанова Наталья Измайловна** - очень хороший, добрый педагог. Она всегда понятно объяснит тему. **Гребнева Ольга Германовна** - класс-

ный учитель русского языка. И **Кандакова Татьяна Вячеславовна**, директор школы, тьютор и учитель обществоведения в нашем классе.

Я благодарна всем учителям за то, что многому научили, рассказали и еще расскажут. Ведь это только начало 11 класса. Но время пролетит незаметно и придется прощаться со школой. Но воспоминания останутся только наилучшие.

😊 МЫ ВМЕСТЕ



Один день из жизни класса



13 сентября наша школа отправилась в туристический поход. Мы выдвинулись от остановки Жарова и уже через полчаса неспешной ходьбы оказались в очень живописном месте - на опушке леса, где нас встретила настоящая осенняя природа.

В слёте участвовали все классы, и каждый нашёл



В замечательной компании единомышленников

себе занятие по душе. Пока одни ребята увлечённо готовили еду для своих команд, другие с азартом проходили этапы эстафеты на тематических станциях.

Главным событием стал конкурс на лучшее блюдо, которое каждый класс должен был приготовить самостоятельно. Все подошли к

задаче невероятно креативно, проявив настоящую фантазию и командный дух.

Лично мне всё очень понравилось. Это был замечательный день, наполненный свежим воздухом, спортивным азартом и дружеской атмосферой.

Глеб ФУКАЛОВ



Дело было так!

У каждой истории есть начало, и, к сожалению, завершение. Так и произошло этим летом.

Наша история с моей подругой началась с того, что наш классный руководитель оповестил нас о том, что каждый ученик 10 класса должен пройти профпробу, попробовать себя в будущей профессии. Моя подруга Мила пригласила меня на площадку в ДДЮТ. Я, не имея представления что это вообще такое, согласилась. За день до площадки педагог, который должен был быть со мной на отряде, заболел, и со мной работать поставили другого педагога, Юлию Юрьевну.

27 июня начался первый день. Сначала эмоции были смешанные: незнакомые дети, педагоги и задания. Моя задача была отработать 20 часов и уйти. Но все пошло не по плану.

Каждый день я привязывалась к ребятам все больше, наш отряд становился семьей. Мы вместе проходили трудности, выступления, песни, танцы, игры и т.д.

Было очень много красочных мероприятий, к которым я подключала своих подруг из следующей смены «Эрудит». Они ходят на эту площадку уже пять лет. Мы вместе придумывали мероприятия для детей. Наступил конец смены, то, чего я



Лето в ДДЮТ пролетело незаметно

боялась. Отчетный концерт. Мы долго и упорно готовились к нему. Выступили лучше всех, каждого наградили. Для меня эта история должна была закончиться еще тогда. Но не тут-то было.

После закрытия смены мы шли с Милой домой, нам было очень грустно. Но тут я получила сообщение от педагога Юлии Юрьевны. Она написала и пригласила нас на следующую смену «Эрудит». Без сомнений, мы согласились. И вот наша проверка: я, Мила, моя подруга Катя и Маша. В один из дней июля стоим перед нашими отрядами. У Кати и Маши был самый старший отряд, а у меня и Милы самый младший. Мы сразу поняли, что эта смена будет незабываемой. Так и свершилось.

Эти 16 дней были самыми

лучшими за лето. Наши отряды подружились между собой, каждый друг другу помогал. Были крутые выступления, смех, радость и, к сожалению, конец. И опять закрытие смены.

Мы все плакали, лето в ДДЮТ пролетело незаметно. Я буду очень скучать по всем ребятам и, надеюсь, что мы скоро встретимся. Мы оставили свой след в сердцах детей и в самом ДДЮТ.

Спасибо всем, кто был рядом! Незабываемые эмоции всегда будут со мной, и в наших сердцах. «Если вместе, то до конца». Эти слова для меня очень многого стоят. Ведь именно им я придерживалась все смены!

Рада ГАТАМОВА