

НОВАЯ НОВОСТЬ: УРА!
У НАС ПОЯВИЛСЯ СВОЙ ТЕАТР!



Первые читки. Фото Ольги ЕГОРОВОЙ

Знакомьтесь: «Шедевриссимо»!

У нас в школе появился свой театр. Может быть, это громко сказано. Но обычно школьный театр вырастает из постановок, которые группа энтузиастов готовит к Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

Надеемся, после удачных постановок мы будем штудировать пьесы, рекомендованные к постановке в школьном театре, а ребята, которые входят в «труппу» — перечитывать любимые книги и школьный курс литературы.

Итак, «Шедевриссимо» - в

действии. Ребята выступили со спектаклем «Как Федот-стрелец учителя искал» перед родителями, одноклассниками. Показали спектакль и в День учителя педагогам и учащимся школы, ветеранам.

Удачи тебе, «Шедевриссимо»!
В добрый путь!

Знакомые незнакомки

2 3



Разрешите
представить!

Ребята

4 5

делятся своими
впечатлениями

В литературном клубе
- новые лица



Состав редакции:

Руководитель проекта Егорова О.А.
Корреспонденты выпуска:
Исупова Мария (редактор),
Колыванова Мария,
Лавина Дарья,
Винокурова Полина,
Миролюбова Анастасия,
Вёртика
- Егорова О.А.



Учитель - не профессия,

**Спрочки приходят
и во сне: нужно только
успевать записывать**

Сегодня мы начинаем знакомство с людьми, которые в этом учебном году пополнили когорту учителей школы №3. Итак, внимание!



Лысьва — город краевого значения в Пермском крае России. Административный центр Лысьвенского городского округа. Расположен на востоке края, на реке Лысьве, в 86 км к востоку от Перми. Площадь города 26,4 км², численность населения — 53 855 чел. (2021).

Эту информацию и многое другое мы можем узнать на уроках географии у прекрасного педагога Ольги Владимировны УСТЬ-КАЧКИНЦЕВОЙ. Но многие ли из вас знают, что она - поэтесса и даже выпустила свою книгу? Предлагаю поближе познакомиться с этим талантливым человеком.

- Ольга Владимировна, почему решили стать учителем географии?

- Всегда нравилась работа с детьми. В каникулы подрабатывала няней в детсаду и вожатой в детском лагере. В школе нравились литература, история, химия и физика. А география включает в себя все направления.

- В чём источник Вашего вдохновения?

- Вдохновение... Разговоры по душам с друзьями, при чтении книг, при просмотре фильмов, при прослушивании музы-



ки. При чем очень разнообразной - от классической до современной. Люблю, когда в текстах есть смысл. Когда иду на работу или еду в автобусе. Во всём...

- Что для Вас поэзия: хобби или смысл жизни?

- Слишком громкий вопрос. Смысл жизни - это всё-таки семья. Они являются моей опорой и поддержкой. Муж оплатил первый сборник, а дочка записала на видео прочтение моих стихотворений. Я люблю Новый год, когда вся семья собирается вместе. Запах ели и мандаринов... Общение и разговоры, просмотр любимых фильмов. То, чем я занимаюсь, не могу назвать увлечением. Спасательный круг - вот верное определение.

- Какие качества цените в людях? На что обращаете внимание при первой встрече?

- Честность и открытость, когда человек готов прийти на помощь. Юмор, ум. Как и все, наверное, смотрю на внешний вид, пытаюсь понять человека. «Обёртка» не показывает сущности. Показателями считаю начитанность, нестандартное мышление, тактичность, уравновешенность, образованность, когда человек прощает ошибки себе и другим. Я очень осторожна в выборе друзей.

- Как Вы думаете, выражение «красивый человек» всегда о внешности?

- Нет, конечно. Это вообще не о внешности. «Красота спасет мир, а будет ли эта красота добра». Эта фраза Достоевского (это о красоте души). Иногда смотришь на человека, какой красивый/красивая, но только человек открывает рот... И наоборот, человек внешне неприглядный, но так умеет красиво говорить, аргументированно, разбирается в вопросе...

- Какие авторы являются фаворитами в Вашей личной библиотеке?

- Книги читаю разные. И романы и фантастику. Фавориты: Булгаков «Мастер и Маргарита», перечитываю каждый год. «Унесённые ветром» Маргарет Митчелл (люблю с детства), Лукьяненко «Дозоры»... Недавно села за «Анну Каренину». Мне нравится перечитывать книги и наблюдать за собой, как я изменилась, выросла...

Кстати, и «Игру престолов» и «Гарри Поттера», и «Хроники Нарнии» тоже всё прочитала и просмотрела.

Из писателей современности могу выделить Сергея Лукьяненко и Лиз Бурбо.

- Вы упоминали, что читаете и психологическую литературу. Что можете посоветовать к прочтению. Сейчас это как никогда актуально.

- «Пять травм, которые мешают нам жить», «Пять языков любви» Г. Чампен, думаю, это должен прочитать каждый родитель.

- В завершении хотелось бы спросить, какие цели поставили на ближайшее будущее?

- Совершенствоваться в написании, почаще встречаться с людьми, интересующимися поэзией. Вопросы задавала ИСУПОВА Мария, 8-в класс

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ

Всегда уверена в себе

В новом учебном году наша школа распахнула свои двери не только для новых учеников, но и для преподавателей. Одна из них - учитель биологии **ДЕВЯТКОВА Ирина Валерьевна**. Мы взяли у нее небольшое интервью.

- Почему именно биология?

- Мой предмет самый жизненный. Ведь объектом изучения биологии является сама жизнь, точнее, живая природа, которая окружает нас с первой минуты рождения. Неосознанная любовь к природе в детстве превратилась в осознанный интерес к предмету. Поэтому в школе для меня биология была самым увлекательным уроком. Она стала определяющим вектором в выборе моей дальнейшей профессии.

- Почему Вы стали учителем?

- С детства я не только сама любила учиться, но и любила учить других.

- Вспомните свой первый день в качестве учителя.

- Я не запомнила свой первый день в качестве учителя, не было волнений, переживаний, потому что я была уверена в себе, потому что занималась любимым делом.

- Если бы Вы не стали педагогом, то кем Вы бы были?

- Врачом. Биолог - это моя вторая профессия. В начале своего профессионального пути я с отличием окончила Лысьвенское медицинское училище, получив профессию - фельдшер. А уже после - биологический факультет Пермского государственного университета.



Мы благодарны Ирине Валерьевне за уделённое время.
Дарья ЛЯМИНА, 8-а класс

...Только педагогика

Вот уже один учебный месяц позади. За это время в нашей школе появилось много нового и интересного.

Пришли и новые учителя. **Татьяна Дмитриевна ДУБОВИЦКАЯ** - молодой педагог. Она преподаёт историю, обществознание и ОБЖ. Давайте же поближе с ней познакомимся.

- Татьяна Дмитриевна, почему Вы решили стать учителем?

- Я решила выбрать профессию педагога по одной простой причине: очень люблю детей. После школы не было даже мысли о других институтах, кроме педагогического.

- Почему Вы выбрали предмет преподавания историю и обществознание?

- Когда я училась в школе, очень любила историю из-за преподавателя. Мне было интересно слушать



о событиях, личностях, выполнять творческие работы. Считаю, что очень важно знать историю своего государства, своего народа, чтить традиции и законы.

- Почему решили преподавать именно в нашей школе?

- В 10 и 11 классах я училась в школе №3. Была активным организатором и участником всех мероприятий, и когда решила вернуться в Лысьву, даже не задумывалась о другом месте работы, кроме школы №3.

- Нравится ли Вам работать у нас?

- Мне очень нравится атмосфера школы, школьная и внеурочная жизнь. Ребята отзываются на все просьбы и активно помогают.

- Запомнился ли Вам больше всего какой-либо класс/ученик за время работы в нашей школе? Если да, то чем?

- Все ребята разные, выделять никого не хочу, каждый по-своему уникален!

Полина ВИНУКUROVA, 8-а класс

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ

Рок, собаки и психология,

или Не бывает ленивых людей. Бывают цели, которые не вдохновляют

Наверное, прочитав заголовок, вы подумаете о скучном и длинном диалоге с биологом, который рассказывал мне о собаках, их породах, а после объяснял их психологию. Или может, о бизнесмене, который хватался только за удачные цели, а после воплощал их. Истории о собаках, конечно, здесь еще прозвучат и без рассказов о целях и их исполнении не обойдется, но сегодня я хочу вас познакомить с великолепной учительницей английского языка нашей школы – **ВИНОКУРОВОЙ Вероникой Александровной**.

О себе педагог рассказывает, как о переводчице и учителе иностранных языков. Вероника Александровна закончила УрФУ в Екатеринбурге и получила два высших образования. Преподает уже шестой год, со второго курса университета. Любит детей, старается быть с ними на одной волне, всегда открыта к диалогу.

Мне приносят радость ваши успехи и улыбки

11-й класс для учительницы был очень тяжёлым в плане выбора пути и принятия решений. Вопрос, волнующий многих: «Куда поступать?» - был решен достаточно нео-

бычным методом – ткнуть пальцем в небо. Но уже тогда Вероника Александровна поняла, что никогда не поздно начать все сначала. Пока мы живём, мы можем выбирать и делать ошибки.

Сейчас преподаватель не сомневается: она сделала правильный выбор. Улыбки и успех её учеников радуют не меньше собственных.

Наушники всегда с собой

Одно из главных увлечений. Вероника Александровна – рок. «Жанр помогает прочувствовать и выпустить эмоции, будь то злость, радость, разочарование или счастье» - первостепенная причина выбора. Любимые исполнители - Linkin Park, Green Day, Limp Bizkit. Но педагог слушает и другую музыку - от классики Ludovico Einaudi или Claude Debussy до попсы Miley Cyrus или Ariana Grande.

TED - Technology, Entertainment and Design

В наше непростое время важно оставаться человеком, важно поддер-



жать близких в трудную минуту и помогать тем, кто в этом нуждается. Вероника Александровна помимо основной работы интересуется еще и психологией. Ей важно быть не только учителем, но и эмпатичным человеком, помогать и быть другом тому, кому тяжело или одиноко.

Более того, такое занятие помогает анализировать своё поведение и становиться лучше, подмечать особенности близких людей и учеников.

Съедобная домашняя работа

Еще одна важная часть жизни учительницы – две замечательные и очень активные собачки. Такса Миртиль и Джек-рассел-терьер по кличке

Терренс. Наверное, каждый из нас в комичном контексте, но слышал фразу про домашнюю работу, съеденную или испорченную домашними животными.

«Мирта тогда была ещё щенком. Я принесла домой работы 7 класса, они писали сочинение. Я оставила эти работы на столе, забыв при этом отодвинуть стул. Пока меня не было, Мирта залезла на стол, скинула с него двойные листочки и благополучно погрызла все работы, не оставив мне и шанса собрать их по кусочкам, и проверить хоть одну. Попутно она ещё погрызла уголок учебника и половину содержимого моей косметички», - рассказывает Вероника Александровна.

Pinterest – источник вдохновения

В конце нашего разговора интересуюсь о жизненном девизе. Точного ответа не услышала – его просто, скорее всего, нет. Но, чтобы не отставать вопрос без ответа, Вероника Александровна за помощью обращается к фото-хостингу Pinterest, где находит достаточно интересную фразу:

«Не бывает ленивых людей. Бывают цели, которые не вдохновляют».

**Мария ИСУПОВА,
9-в класс**

Новые друзья, новые возможности

Ещё в конце 6 класса я узнала про Всероссийский конкурс «Большая перемена», в котором могут побороться за путёвку в лучший лагерь России «Артек» школьники 5-10 классов. Мне стало интересно, и я решила принять участие.

На первом этапе нужно выполнить два задания: написать эссе на тему «Что бы ты изменил в своём городе, в жизни, в мире? Что ты можешь сделать уже сейчас?» и снять видеовизитку, рассказать самое важное о себе, но ещё надо выбрать одно из 12 направлений, которое тебе больше подходит: творчество, медиа, экология, патриотизм и другие. Мне показалось это совсем несложным, и я приступила к выполнению.

Первым делом написала эссе, а затем принялась за видеовизитку.

Следующим этапом было выполнение заданий по выбранному направлению. Всё написано. Отправляю. Волнение. Постоянный перенос результатов в связи с большим количеством участников.

Ура! Я прошла в полуфинал! А ведь всего 6000 школьников 8-10 классов со всей России прошли, и я вошла в их число. Полуфинал проходил в историческом городе, молодёжной столице России - Нижнем Новгороде.

Огромный зал. 1150 ребят. Все волнуются перед решением конкурсных заданий, заводят новых друзей...

На сцену выходят талантливые ребята, которым выпала честь показать себя и заявить о своих талантах на церемонии открытия. Звучит гимн России, гимн «Большой перемены».

Утро следующего дня. Очень волнительно, ведь

ты не знаешь с кем ты будешь в команде, найдёте ли вы общий язык.

Первое задание - знакомство. Каждый член команды рассказывает о себе, своих увлечениях и отвечает на вопрос: какая достопримечательность должна стать гордостью России и почему? Я знаколю ребят с лысьвенским Музеем каски и рассказываю, почему он может стать гордостью России. Голос дрожит, но я справляюсь с заданием.

Потом мы придумывали арт-объект к одному из масштабных мероприятий следующего года - Всероссийскому фестивалю молодёжи в Сочи, решали молодёжные проблемы и др.

На следующий день нас ожидают интересные мотивационные встречи с людьми, работающими в крупных компаниях. Потом идём гулять по Нижнему Новгороду.

И вот наступает послед-

ний этап - защита наших решений, надо выложиться по максимуму. Я успешно рассказываю про проблемы молодёжи и их решения, наша защита завершается.

Вот и наступил последний день в Нижнем Новгороде. Наше приключение подошло к концу. Мы справились со всеми заданиями и готовы побеждать. Все делятся впечатлениями, рассказывают о других своих поездках на похожие мероприятия, болтают на разные темы. Грустно расставаться.

«Большая перемена» - уникальный конкурс. Новые друзья, новые места, новые эмоции.

Я обязательно поучаствую в конкурсе снова и позову с собой своих друзей. «Большая перемена» открывает новые возможности.

Мария КОЛЫВАНОВА,
9-в класс



Всё получится, если работаешь в команде. Мария - третья справа. Фото из архива Марии КОЛЫВАНОВОЙ

ЗНАКОМЬТЕСЬ ЭТО ОНА!

Булгакова должен прочесть каждый

Чтение – одна из неотъемлемых частей нашей жизни. Хотим мы этого или нет: мы постоянно что-то читаем. Вывески магазинов, задачи по алгебре, посты в соцсетях. Кто-то предпочитает классику, кто-то – современную литературу, кто-то любит запах новых книг, а кому-то по душе книга, прошедшая сквозь века.

Я решила узнать, кто же является самым активным читателем библиотеки нашей школы. Ольга Анатольевна рассказала, что самой увлеченной чтением является моя одноклассница **Есения ИСТОМИНА** (на снимке). И я решила поинтересоваться об ее таком познавательном увлечении.

- Есения, считаешь ли ты себя книгочитателем? Много ли ты читаешь? Сколько книг прочитываешь за месяц?

- Да, я считаю себя книгочитателем. Так как книгочитатель – это человек, любящий читать (книжничек). Вообще для меня книги – это единственный способ уйти от реальности, проблем и разных дел. Книги – это своеобразная Вселенная с кучей разных персонажей, миров... В которых ты проживаешь бесконечное количество альтернативных миров. Книги – это вещь, снимающая стресс без всякого нанесения вреда своему здоровью. Ты начинаешь не так уж и зависеть от наличия или отсутствия развлечений и путешествий, можешь погрузиться в собственный мир.

Количество прочтенного зависит от занятости на протяжении всего дня. Но для чтения, я думаю, нужно выделять хотя бы час. Чтение способствует улучшению памяти, а также может помочь с решением проблем, ведь в книгах могут встречаться схожие проблемы и можно придумать альтернативные варианты. Лично я стараюсь выделять около двух часов на чтение, а может быть и больше.

Количество прочитанных книг за-



висит от их размера. За месяц я могу прочитать 12-13 книг, количество страниц в которых не превышает 500.

- Какие книги тебе нравятся? Любимые авторы, жанры.

- Больше всего мне нравятся книги, где обсуждаются, рассказываются и раскрываются проблемы общества: «Повелитель мух», «Горе от ума», «Ярмарка тщеславия».

Любимые книги: «Мастер и Маргарита», «Хроники Амбера» (только первое Пятикнижие) и «Отцы и дети».

Любимые авторы: Лавкрафт, Чехов, Микита Франко (это современный автор) и, скорее всего, Булгаков.

Любимые жанры: классика и фантастика.

- Помогают ли тебе книги как-либо в социализации? Если да, то приведи пример.

- Ну частенько знание литературы помогает мне в диалогах. В процессе разговора я могу вставлять цитаты из произведений, применять поступки героя в жизни.

- Пробовала ли ты сама что-то писать? Ведишь дневник? Как думаешь, сложно ли написать книгу и какими качествами должен обладать писатель?

- Да, изредка я пишу стихи. Думаю, что книгу сложно написать, но возможно. Вообще человек, который пишет книги, должен быть грамотным, с широким кругозором, иметь большой словарный запас и уметь работать с информацией из разных источников. Пустую, неинтересную и бессмысленную книгу может написать каждый, но вложить в неё смысл, эмоции, задумку могут не все.

- Есения, если бы ты была писателем, на какую тему написала бы книгу?

- Думаю, я бы писала на тему жестокости, жадности и грешности людей.

- Расскажи о любимой книге. Почему её нужно прочесть?

- Этой книгой должен роман Булгакова «Мастер и Маргарита». Думаю, её должен прочесть каждый. Булгаков поднимает вопросы любви и ненависти, добра и зла, творчества, греха и святости. Книга учит различать добро и зло, учит ценить прекрасное, видеть важное, уважать достойное. Булгаковская Маргарита – символ женственности, верности, красоты, самопожертвования во имя любви. Именно в любви женщины, а не в себе, черпает силы Мастер.

«Ну что ж, тот, кто любит, должен разделить участь того, кого любит».

«...Никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами всё дадут».

«Вы судите по костюму? Никогда не делайте этого. Вы можете ошибиться, и притом, весьма крупно».

Это самые запоминающиеся фразы из этого романа.

Вопросы задавала
ИСУПОВА Мария, 8-й класс

ПРОБА ПЕРА

Ожидания оправдались!

Здравствуйте, меня зовут Смирнов Леонид. Я - учащийся 7 «В» класса.

Когда я переводился в эту школу, у меня были большие ожидания. Все они подтвердились в самом лучшем моем представлении.

Учителя уважительно относятся к ученикам и дают очень хорошие знания. К ним всегда можно обратиться за помощью!

Конечно, хочется отметить замечательную столовую, где готовят вкуснейшие блюда.

Также хочется сказать добрые слова про своего классного руководителя Гущину Наталию Ивановну, которая очень активная и всегда поможет с проблемами не только в школе, но и в личной жизни.

Кандакова Татьяна Вячеславовна - справедливый и грамотный педагог и руководитель!

В школе, для того, чтобы иметь хорошие оценки, нужно иметь и хорошие знания. Просто так оценки вам никто не поставит, и я считаю, что это правильно! Школа №3 очень хорошая, и я думаю, что она нравится многим, а не только мне!

Ух, и наварили мы варенья!

Ябы хотела написать об огороде и урожае этого года.

В этом году в нашем огороде уродилось очень мало клубники. Так получилось, что из-за жары в начале лета (и не только) она высохла. Но зато было очень много чёрной и белой смородины. Ух, и наварили мы варенья!

Ещё у нас выросли огурцы-мутанты. Они были размером с кабачок и жёлто-жёлтого цвета. Кстати, насчёт кабачков... В этом году их народилось так много, что мы уже не знаем, куда их девать?!

А ещё у нас выросли тыквы-кареты. Если хотите, я могу дать вам рецепт супа-пюре из тыквы и тыквенного пирога. И самое главное - у нас уродилось очень много картошки. Это прекрасно!

Елизавета БУРЫЛОВА, 5-а класс

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ



Заседание литературного клуба. Фото Ольги УСТЬ-КАЧКИНЦЕВОЙ

Встреча стала открытием

Недавно прошла первая в этом году встреча литературного клуба. Я, будучи новичком, была приятно удивлена царившей там тёплой, почти домашней атмосферой.

Очень здорово найти единомышленников, попробовать первый опыт чтения своих стихов на публику. Эта встреча стала открытием для меня.

Интересно, что люди, мимо которых ты просто проходишь в коридоре, могут оказаться такими же, как и ты, иметь внутри себя уникальный мир, по-своему складывать слова в фразы.

Такие встречи непременно расширяют видение мира, и я действительно рада, что решилась стать членом литературного клуба.

Анастасия МИРОЛЮБОВА, 10-в класс

Время бежать на автобусную
остановку ко времени,
Отец в бане
перекладывает поленья,
Мама ушла на работу
на пять минут раньше.
Школа теперь чуть дальше.

Я привыкаю долго и некрасиво,
Пишу неразборчивым резким
курсивом,
Словно бы вдруг разучилась
писать.
Нечего сказать.

Мимо - друзья,
знакомые и не очень,
Мостик общения шаткий,
совсем непрочный.
Медленно ожидается пятница.
Не так уж и много разницы.

Внезапно активизируется
прошлогодний чат,
Все переписываются,
общаются, не молчат,
Думается -
где вы раньше-то были?
Почему не забыли?

Привыкается, потому что
не слишком много различий.
Посторонний шум
превращается в крики птичьих,
Исчезает желание
возвращаться назад.
Кто-то будет рад.

Время бежать на автобус,
почти опаздываю,
Волосы подвязываю
лентой атласной,
За плечами тяжёлый
новый портфель.
Здравствуй, новый день!