

Дорожная карта по открытию профильных инженерных классов в субъектах Российской Федерации

№ пп	Этапы	Сроки	Ответственный
1	Направить методические рекомендации по функционированию региональной системы сопровождения деятельности профильных инженерных классов в Субъектах РФ-участниках Проекта (далее – Методические рекомендации по организации деятельности в регионе) в адрес РОИВ в сфере образования Субъектов РФ-участников Проекта	до 27 апреля 2022 года	ФГБОУ ДПО ИРПО
2	Утвердить должностное лицо, ответственное за создание и функционирование профильных инженерных классов в Субъекте РФ-участнике Проекта, отправить письмо в адрес Минпросвещения России об утверждении данного должностного лица	до 29 апреля 2022 года	РОИВ в сфере образования
3	Зарегистрировать Регионального координатора в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе, отправить в адрес Минпросвещения России письмо об утверждении Регионального координатора	до 29 апреля 2022 года	РОИВ в сфере образования
4	Утвердить должностное лицо, ответственное за создание и функционирование профильных инженерных классов в ОО-УП	до 29 апреля 2022 года	ОО-УП
5	Предоставить отчетную информацию об объеме бюджетных средств, выделяемых Субъектом РФ-участником Проекта, в том числе в расчете на ОО-УП и на профильный инженерный класс, в адрес флагманского вуза и Минпросвещения России	до 29 апреля 2022 года	РОИВ в сфере образования, ОО-УП
6	Создать чат в мессенджере для взаимодействия с Региональными координаторами и добавить в него Региональных координаторов	до 29 апреля 2022 года	ФГБОУ ДПО ИРПО
7	Утвердить перечень задействованных участников Проекта, который должен включать в себя представителей (с указанием должности, контактного телефона и почты) общеобразовательных организаций-участников Проекта, базовых региональных вузов, промышленных партнеров	до 5 мая 2022 года	РОИВ в сфере образования
8	Провести совещание Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	до 6 мая 2022 года	Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО

	Минпросвещения России с Минпромторгом России и промышленными партнерами по вопросам организации подготовительной работы к открытию профильных инженерных классов в ОО-УП		
9	Предоставить отчет об утверждении инструментов взаимодействия внутри Субъектов РФ-участников Проекта и выстраивании коммуникации между РОИВ в сфере образования, флагманским вузом, базовым региональным вузом, промышленными партнерами и ОО-УП каждого Субъекта РФ-участника Проекта в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе	до 6 мая 2022 года	РОИВ в сфере образования, ФГБОУ ДПО ИРПО
10	Утвердить концепты индивидуальных моделей создания и функционирования профильных инженерных классов в ОО-УП (далее – Концепты индивидуальных моделей ОО-УП) в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе и Методическими рекомендациями по созданию инженерных классов судостроительного и/или авиастроительного профилей в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – Методические рекомендации по созданию профильных инженерных классов)	до 13 мая 2022 года	Флагманский вуз, базовый региональный вуз, ОО-УП
11	Заключить договоры сетевого взаимодействия и иные соглашения, регламентирующие взаимодействие между флагманским вузом, ОО-УП, базовым региональным вузом, промышленным партнером и иными организациями (далее – Участники реализации Индивидуальной модели ОО-УП)	до 20 мая 2022 года	Флагманский вуз, базовый региональный вуз, ОО-УП, промышленный партнер
12	Утвердить индивидуальные модели создания и функционирования профильных инженерных классов в ОО-УП (далее – Индивидуальные модели ОО-УП) с учетом договоров сетевого взаимодействия и иных соглашений, регламентирующих взаимодействие между Участниками реализации Индивидуальной модели ОО-УП	до 25 мая 2022 года	Флагманский вуз, ОО-УП, базовый региональный вуз, промышленный партнер
13	Предоставить отчетную информацию об объеме средств, выделяемых сторонами внутри Субъекта РФ-участника Проекта в рамках заключенных договоров сетевого взаимодействия и иных соглашений, в том числе в расчете на ОО-УП и на профильный инженерный класс, отправить консолидированную информацию в адрес флагманского вуза и Министерства просвещения РФ	до 27 мая 2022 года	РОИВ в сфере образования, ОО-УП

14	Предоставить отчет о проведении информационной кампании с целью формирования контингента обучающихся профильных инженерных классов в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе	до 3 июня 2022 года	ОО-УП, базовый региональный вуз, индустриальный партнер
15	Предоставить флагманскому вузу планы внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся профильных инженерных классов ОО-УП в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП и Методическими рекомендациями по созданию профильных инженерных классов	до 3 июня 2022 года	ОО-УП, базовый региональный вуз, индустриальный партнер
16	Предоставить отчет о результатах проведения программ повышения квалификации педагогических работников ОО-УП в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП	до 29 июня 2022 года	Флагманский вуз, базовый региональный вуз
17	Предоставить отчет об организации и проведении ремонтных работ помещений, предназначенных для реализации программ профильных инженерных классов в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП	до 11 июля 2022 года	ОО-УП, РОИВ в сфере образования, флагманский вуз
18	Предоставить отчет о результатах проведения регламентирующих мероприятий с представителями базовых региональных вузов, индустриальных партнеров и других организаций, задействованных в функционировании профильных инженерных классов в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП, по вопросам организации деятельности с обучающимися профильных инженерных классов с учетом примерных планов внеурочной и внеучебной деятельности	до 20 июля 2022 года	Флагманский вуз, базовый региональный вуз, индустриальный партнер, ОО-УП
19	Утвердить программы дополнительного образования, программы курсов внеурочной деятельности, план мероприятий внеучебной деятельности в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП	до 25 июля 2022 года	ОО-УП, флагманский вуз, базовый региональный вуз, индустриальный партнер
20	Предоставить отчет о проведении работ по инфраструктурному оснащению помещений, предназначенных для реализации программ профильных инженерных классов в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП	до 27 июля 2022 года	РОИВ в сфере образования, ОО-УП, флагманский вуз
21	Издать приказ об открытии и функционировании профильных инженерных классов в ОО-УП	до 28 июля 2022 года	ОО-УП, РОИВ в сфере образования
22	Предоставить отчет о готовности ОО-УП к открытию профильных инженерных классов в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП	до 28 июля 2022 года	ОО-УП, РОИВ в сфере образования, флагманский вуз

23	Провести совещание Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с Субъектами РФ-участниками Проекта по итогам подготовительной работы к открытию профильных инженерных классов в ОО-УП	до 29 июля 2022 года	Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, РОИВ в сфере образования
24	Утвердить учебные программы ОО-УП в соответствии с Индивидуальными моделями ОО-УП, а также объемом финансирования, предоставляемым ОО-УП для создания и функционирования профильных инженерных классов за счет бюджетных средств Субъекта-участника Проекта и средств, выделяемых Участниками реализации Индивидуальной модели ОО-УП	до 30 августа 2022 года	ОО-УП, флагманский вуз
25	Утвердить приказ о зачислении обучающихся в профильные инженерные классы в ОО-УП	до 30 августа 2022 года	ОО-УП
26	Провести совещание Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с Субъектами РФ-участниками Проекта по предварительным итогам функционирования профильных инженерных классов в ОО-УП	до 28 октября 2022 года	Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, РОИВ в сфере образования
27	Провести совещание Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с Субъектами РФ-участниками Проекта по итогам функционирования профильных инженерных классов в ОО-УП за 2022 год	до 23 декабря 2022 года	Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, РОИВ в сфере образования

Тезаурус:

Академические партнеры – образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования, использующие свои ресурсы в рамках сетевого взаимодействия по профилю Проекта с целью формирования в регионе контингента абитуриентов, профессионально ориентированных на поступление по программам инженерно-технической направленности путем реализации мероприятий внеучебной деятельности, соответствующих профилю Проекта.

Базовый региональный вуз – образовательная организация высшего образования, основной целью которой являются координация и реализация деятельности по созданию и функционированию инженерных классов авиастроительного и/или судостроительного профилей.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Внеучебная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, дополняющая учебную деятельность мероприятиями программы воспитания, основной целью которых является решение задач воспитания, социализации, развития интересов обучающихся и их профессионального самоопределения.

Индивидуальная модель ОО-УП – индивидуальный проект создания и функционирования профильных инженерных классов в ОО-УП, разработанный в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию профильных инженерных классов и Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе, и доработанный и согласованный с Участниками Проекта.

Индустриальные партнеры – предприятия-стейкхолдеры, использующие свои ресурсы, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с целью формирования в регионе контингента будущих специалистов в авиационной и судостроительной отраслях.

Инженерные классы – формат обучения в профильном классе общеобразовательной организации, содержание которого соответствует проекту инженерных классов профиля, разработанному флагманским вузом, предусматривающий углубленное изучение профильных предметов («физика», «математика», «информатика»), обучение по дополнительным общеобразовательным программам и программам курсов внеурочной деятельности, определенных содержанием учебных программ инженерных классов, а также организацию внеучебной деятельности с участием в рамках сетевого взаимодействия базового регионального вуза, академических и индустриальных партнеров.

Инфраструктурный лист – функциональные и (или) технические требования к оснащению инженерного класса, а также количество средств обучения, включая оборудование, мебель и расходные материалы.

Концепт индивидуальной модели ОО-УП – предварительная версия индивидуальной модели ОО-УП, разработанная ОО-УП с флагманским вузом в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию профильных инженерных классов и Методическими рекомендациями по организации деятельности в регионе.

Методические рекомендации по организации деятельности в регионе – методические рекомендации по функционированию региональной системы сопровождения деятельности профильных инженерных классов в Субъектах РФ-участниках Проекта.

Методические рекомендации по созданию профильных инженерных классов – Методические рекомендации по созданию инженерных классов судостроительного и/или авиастроительного профилей в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Общеобразовательная организация-участник Проекта (ОО-УП) – общеобразовательная организация, которая включена в перечень организаций, реализующих соответствующие образовательные программы авиастроительного и судостроительного профилей в рамках деятельности по созданию и функционированию инженерных классов авиастроительного и судостроительного профилей.

Проект создания и функционирования инженерных классов (Проект) – стратегическая образовательная инициатива, целью которой является организация эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования, внеурочной и внеучебной деятельности, погружения в передовые программы индустрии, что обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях индустриальных партнеров.

Проектная деятельность – деятельность обучающихся, направленная на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение, осуществляемая путем организации тьютором самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся на всех этапах реализации проекта.

Региональный координатор – специалист РОИВ в сфере образования, который курирует процесс создания и функционирования инженерных классов авиастроительного и/или судостроительного профиля, отвечает за взаимодействие между ИРПО и Участниками Проекта (ОО-УП, базовым региональным вузом, академическими и индустриальными партнерами).

Сетевое взаимодействие – взаимодействие нескольких организаций, обеспечивающее возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов этих организаций, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляемая в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Субъект РФ-участник Проекта – субъект Российской Федерации, на территории которого создаются и функционируют инженерные классы.

Участники Проекта – организации, задействованные в Проекте создания и функционирования инженерных классов авиастроительного и судостроительного профилей, в том числе флагманский вуз, ОО-УП, базовый региональный вуз, индустриальные партнеры и иные организации.

Участники реализации Индивидуальной модели ОО-УП – организации из числа Участников Проекта, задействованные в создании и функционировании инженерных классов в соответствии с Индивидуальной моделью ОО-УП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) – федеральный оператор реализации Проекта создания и функционирования инженерных классов.

Флагманский вуз – образовательная организация высшего образования, являющаяся разработчиком проекта инженерного класса авиастроительного или судостроительного профиля, а также функцией которого является регулярный анализ и актуализация тематик профильных общеобразовательных программ и дисциплин, реализуемых ОО-УП. В рамках создания инженерных классов авиастроительного профиля функцию флагманского вуза выполняет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет) (МАИ (НИУ)). В инженерных классах судостроительного профиля функцию флагманского вуза выполняет Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ).