



П Р И К А З
Директора МАОУ «СОШ № 3»
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ

10.03.2023

№ 53 о.д.

┌ **О проведении самообследования за 2022 г.** ┐

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию в составе 5 человек для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам (приложение 1).
2. **Членам комиссии** сдать результаты самообследования до 05.04.2023 года.
3. **Гребневой О.Г.**, заместителю директора по УВР, рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2023 года.
4. **Саитову Э.И.**, учителю информатика, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20.04.2023.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Кандакова

С приказом ознакомлены:

	/ О.Г. Гребнева
	/ Н.И. Гущина
	/ О.В. Усть-Качкинцева
	/ О.А. Егорова
	/ О.А. Сапожникова
	/ Э.И. Саитов

**Состав комиссии
для проведения самообследования**

Председатель комиссии:

Кандакова Т. В., директор школы;

Члены комиссии:

Гребнева О.Г., заместитель директора по УВР;

Гушина Н.И., заместитель директора по УВР;

Усть-Качкинцева О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями;

Сапожникова О.А., заведующая хозяйством

Егорова О.А., педагог - библиотекарь

№ п/п	ФИО	Отчет по самообследованию	Приложение	Карта самообследования
1	Кандакова Т.В.	Введение Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления Раздел 3. Организация образовательного процесса		Таблица 1 «Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении»
2	Гребнева О.Г.	Раздел 5. Качество подготовки обучающихся старшей школы. 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 5.2. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. 5.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования 6.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Приложение 2 Результаты участия в олимпиадах школьников, предметных олимпиадах, интеллектуальных играх в 2022 г.	Таблица 2 «Структура классов» Таблица 4 «Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе среднего (полного) общего образования» Таблица 7 «Оснащенность образовательного процесса учебно- наглядными средствами обучения по реализуемым программам» Таблица 2 «Структура классов» Таблица 3 «Организация образовательного процесса» освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования», Таблица 4 «Результаты освоения федеральных

				государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования».
3	Усть-Качкинцева О.В.	Раздел 4 Качество обучения обучающихся основной школы. 4.1. Ранняя пред. профильная подготовка в 5-7 классах. 4.2. Сетевое взаимодействие. Раздел 7. Организация воспитательной работы 7.6. Школьные СМИ (ВК школы) Раздел 8 Организация работы советника директора по воспитанию		Таблица 10 «Основные мероприятия советника директора по воспитанию и участия классов. Результативность»
4	Гущина Н.И.	Раздел 5. Качество подготовки обучающихся старшей школы. 5.4. Анализ участия школьников в исследовательской деятельности Раздел 6. Условия реализации образовательных программ 6.1. Кадровое обеспечение 6.2. Учебно-методическое обеспечение. Раздел 7. Организация воспитательной работы 7.1. Реализация программы воспитания. 7.2 Внеурочная деятельность 7.3. Инновационные образовательные практики 7.4. Социальные практики. 7.5. Профессиональные пробы. 7.6. Школьные СМИ (сайт школы)	Приложение 1 Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 3 в Краевых и Муниципальных и конкурсах за 2022г. Приложение 4 Результаты участия старшеклассников в спортивных мероприятиях за 2022г. Приложение 3 Реестр общешкольных мероприятий Приложение 5 Реестр прохождения профессиональных проб за 2022г.	Таблица 5 «Кадровое обеспечение образовательной программы» Таблица 9 «Показатели информатизации образовательного процесса» Таблица 10 «Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения»

5	Сапожникова О.А	Раздел 6. Условия реализации образовательных программ 6.3. Материально- техническое обеспечение, социально-бытовые условия		Таблица 7 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий
6	Егорова О.А.	7.6. Школьные СМИ (школьная газета)	Приложение 7 Реестр школьных газет, выпущенных за 2022г.	Таблица 6 «Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ»

Принят на заседании
Наблюдательного совета
МАОУ «СОШ №3»
г. Лысьва Пермского края
Протокол № 2 от 17.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
(Новый образовательный центр)
г.Лысьва, Пермского края
за 2022 год



Пояснительная записка.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 3» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.¹).

Отчет по самообследованию МАОУ «СОШ№ 3» составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 14 апреля 2023 года протокол № 2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МАОУ «СОШ № 3»)

2. Директор – Кандакова Татьяна Вячеславовна

3. Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д.25

4. Телефон/факс: (834249) 3-01-03

5. Официальный сайт: <https://www.ноцлысьва.рф>

6. Электронная почта: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5918007560 КПП 591801001 ОГРН 1025901924619 Р/с 407 018 105 6577 3300 326 Отделение Пермь г. Пермь БИК 045773001 Л/с 309030065, 319030065 Финансовое управление администрации города Лысьвы ОКПО 46770810 ОКATO 57427800000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 75401 ОКВЭД 85.14.

8. Учредитель: Управление образование администрации Лысьвенского городского округа Пермского края; Юридический адрес: 618900, г. Лысьва, ул. Мира, д.26; Телефон: (834249) 6-02-03

9. Устав: от 10.08.2017 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0000299, регистрационный № 2577 от 22.02.2013г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 №0000491, регистрационный № 365 от 18.02.2015г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, свидетельство действительно до 18.02.2027 г.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 59ББ, № 979973, выдано 29.07.2011 г.

Вид права: Оперативное управление. Инвентарный номер: 12746. лит. А, А1

Площадь\этажность: 3608,8 кв.м., 3 этажа. Кадастровый номер: 59-59-10/011/2011-052

13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 59-БГ, № 496527, выдано 04.09.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 6758 кв.м. Кадастровый номер: 59:09:0014503:35

14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 59.02.01.000.М.000633.12.12 от 05.12.2012 г. (Бланк № 2229260)

15. Заместители директора:

Гребнева Ольга Германовна - заместитель директора по УВР;

Гушина Наталия Ивановна - заместитель директора по УВР;

Усть - Качкинцева Ольга Владимировна - советник директора по воспитанию и общественным организациям;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре города Лысьва. Обучает учащихся со всего города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Комплектование 5 и 10 классов проводится на основании Положения о приеме в МАОУ «СОШ № 3».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по определению сроков разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 5-х классах. Школа разработала основную общеобразовательную программу – основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году будет проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Второй год Школа участвует в Национальный проект «Образование» в рамках реализации мероприятия по созданию Центров образования регионального проекта «Современная школа» реализуемая в Пермском крае:

- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

К началу 2021- 2022 учебного года скомплектовано 19 классов. Всего учащихся 469.

Основная школа			
5а	Юдина Мария Витальевна		
5б	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна		
6а	Гребнева Ольга Германовна		
6б	Коржева Марина Борисовна		
7а	Борисова Надежда Владимировна		
8а	Коржева Марина Борисовна		
8б	Котельникова Татьяна Николаевна		
8в	Егорова Ольга Анатольевна		
9а	Гущина Наталия Ивановна		
9б	Майринова Татьяна Аркадьевна		
9в	Гущина Наталия Ивановна		
Старшая школа			
10 «А»	Михалева Анна Павловна	11 «А»	Михалева Анна Павловна
10 «Б»	Югова Алевтина Петровна	11 «Б»	Ложкина Ольга Геннадьевна
10 «Г»	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна	11 «В»	Мокрушина Татьяна Вячеславовна
10 «М»	Ложкина Ольга Геннадьевна	11 «Г»	Прозорова Светлана Анатольевна
		11 «М»	Багнина Елена Дмитриевна

В начале года была разработана программа воспитания школы 2022-2023 годы.

Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях основного общего и среднего общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая цель:

— всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

— Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

— Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

— Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

— Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

— Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

— Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

— Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

— Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

— Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

— Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

— Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

— Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

В воспитательной работе выделены виды, формы и содержание деятельности:

Раздел «Основные школьные дела»

— Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

— Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания

— Раздел «Школьный урок» предполагает следующее:

○ установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

○ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

○ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,

выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

— Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

— Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города Лысьва.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.
- Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

— Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

— Раздел «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеки стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

— Раздел «Работа с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

— Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы

воспитания;

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе

— Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропагандирование безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
- Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.
- Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

— Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями ЛГО.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- МБУ «ДД(Ю)Т», ЛФ ПНИПУ, МБУ «СШ», МБУ «Лысьвенский музей», МБУК «Лысьвенская БС», ЛКДЦ.

— Раздел «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Социальные практики – это образовательная деятельность обучающихся, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков старшеклассников. За время работы школы сложилось несколько подходов к организации социальных практик. В отчетном году традиционно социальные практики проводились вне расписания, в рамках реализации индивидуальной образовательной программы. В школе разработан реестр социальных практик, который предлагается на выбор старшеклассникам в сентябре, при запуске образовательного процесса. Каждый ученик может внести в свою ИОП, необходимую и (или) заинтересовавшую его социальную практику. Реестр социальных практик, предлагаемых на выбор старшеклассникам разнообразен по направлениям и формам:

- Экскурсии для гостей города и школы
- творческие встречи с детьми приюта
- социальное проектирование также является одной из форм социальной практики
- и другие. Формы реализации социальных практик различны.

На основных этапах (целеопределяющей, стажировочной и рефлексивной деятельности обучающихся) они поддерживаются тьюторами. Место проведения, чаще всего, вынесено за пределы территории школы. Обучить нормам социального действия, социального взаимодействия возможно только в условиях действующего социума, в реальной социальной деятельности. База проведения социальных практик ежегодно расширяется. Большую роль, в социализации обучающихся играют социальные партнеры школы:

Инновационные образовательные практики способствуют индивидуализации образовательного процесса, профильному и профессиональному самоопределению и социальной адаптации, формированию навыков поведения в разных социальных группах, а также открывают новые способности и возможности обучающегося как для себя самого, так и для окружающих.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);

- участие в научно-практических конференциях, форумах и проектах по профессиональной ориентации РОС ЦРО «Выбираем будущее вместе» (встречи с представителями различных вузов «Некоторые пути активизации самоопределения старшеклассников в условиях образовательного процесса», «Обучение стратегии выбора профессии», «Социально-профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного обучения», «Профессиональные пробы – практический элемент профориентации школьников»);

- На муниципальном и региональном уровнях:

- участие в реализации мероприятий муниципальных образовательных СУЗов и ВУЗов

«Профориентация школьников: увлечение, профессия, успех»; участие в каникуляриях образовательных учреждений города и профильных конкурсах и олимпиадах;

- экскурсии на предприятия и учебные заведения города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (в городской суд, ПЧ-45, Лысьвенские горэлектросети и пр., в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования: ЛПК, Уральский медицинский колледж, ЛФ ПНИПУ, ООО ЛМЗ, ООО Нефтемаш и др.);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и Вузах» и др.);

- участие в проектах отдела по делам молодежи администрации ЛГО и его структурных подразделений.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

- родительские собрания-конференции;

- организация мероприятий на базе профильного школьного лагеря (клуба), где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Суд» и др.;

- совместное с педагогами изучение ресурсов интернета, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

Вариативные раздел

— Раздел «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: «Музей школы №3» Направление: краеведческий.

— Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- Школьную газету «Резонанс» (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку)
- мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней;
- выпуск газеты «Резонанс».

— Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб «Виктория» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

— Раздел «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Социального театр, Театра «Экспромт».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музейный проспект»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Атлетическая гимнастика», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («ШСП», газета «Резонанс»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»)
- естественно-научное (ОЦ «Точка роста»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные

образовательные программы. С открытием ОЦ «Точка роста» 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Второй год в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ШСК Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- Легкая атлетика – 1 группы;
- Атлетическая гимнастика – 1 группы;
- Теннис – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 160 обучающихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Экспромт"». Руководитель театральной студии образования Макарова Т. А.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 10-11-х классов. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Экспромт"» выросло и составило 50 человек

Таблица № 3 Программы ДО в рамках самоопределения (ранней предпрофильной и предпрофильной профессиональной ориентации)

№	Программа	Кол-во охваченных	Форма работы
1	"Мой мир - Я"	25	Парная
2	«ПрофиНавигатум»	24	Групповая
3	«Доктор»	22	Групповая
4	«Человек играющий»	22	Групповая
5	«Франция всегда рядом»	26	Групповая

По программам ДО в 2022 году по сетевому взаимодействию занято было 119 учащихся. Программы реализовывались поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной школе. По итогам промежуточного мониторинга 70 % учащихся сочли важным выбрать профессию, которая максимально соответствует их возможностям, интересную и содержательную работу. Выбор предпрофильного самоопределения стал для учеников 5-7 классов более сознательным и понятным.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022с годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально - педагогическая работа.

Цель:

социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1.

Продолжить работу, направленную на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушных граждан.

Она реализовывалась так:

❖ В индивидуальной работе с обучающимся, у которых имеются определённые проблемы были задействованы классные руководители, тьюторы, администрация, социальный педагог Макарова Т.А., председатель Совета профилактики Гребнева О.Г., инспектор ОДН ОМВД Вотинова Е.А., психолог Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСР» Чертанова Е.Г.

❖ В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа»:

1. Подпрограмма «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Лысьвенском городском округе»

2. Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Лысьвенском городском округе»

была проделана определённая работа. А именно, осуществлялась дифференциация обучающихся по клиентским группам. Была обеспечена деятельность Совета профилактики и ШПМПк в рамках действующего Положения, с учётом типовых рекомендаций по организации школьной модели ранней профилактики, проводилась профилактическая деятельность с несовершеннолетними и семьями «группы риска СОП» и группы «СОП», на основе полного анализа причин возникновения проблем обучающегося и семьи. В течение учебного года внимание классных руководителей и тьюторов обращалось на то, чтобы все школьники, имеющие проблемы посещали кружки или секции, вовлекались в различные мероприятия.

❖ В школе имеется вся необходимая локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность образовательной организации и направленная на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних (далее – н/л), формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и воспитание законопослушных граждан: Положения о внутришкольном учёте, о Совете профилактики, о школьном ПМПк; планы работы СП, ШПМПк, профилактических мероприятий антинаркотической направленности, совместных мероприятий с ОДН ОМВД, протоколы заседаний СП, ШПМПк; социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

Таблица 4 Общий социальный паспорт школы (выдержки)

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
*Количество учащихся	402	445	473
*Кол-во семей, из них:	394	312	468
- многодетных	40	27	23
(малообеспеченных)	10%	6%	4,9%
- малообеспеченных	77	61	50
	19,1%	14%	10,7%
- неблагополучных	0	0	0
*Кол-во н/л, состоящих на			
учете - в школе (группа	8	5	6
риска СОП) на 01.09.	2%	1%	1,7%
- в ОДН ОМВД на 01.09.	4	0	0
	0,9%		

- на городском учёте (группа СОП) на 01.09.	1 0,2%	0	1 0,2%
---	-----------	---	-----------

❖ За 3 последних года стало меньше малообеспеченных и многодетных (малообеспеченных) семей. На начало 2022-2023 учебного года количество детей «группы риска СОП» не изменилось по сравнению с предыдущими годами, так же прибыл из другой школы ребёнок, состоящий в «группе СОП». Наблюдается положительная динамика и среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОМВД.

❖ Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы, и, конечно же, родителями и школьными активистами. Важным моментом в организации первичной, позитивной профилактики является использование различных образовательных технологий, которые делают процесс обучения и воспитания целостным, обеспечивают развитие ценностей ЗОЖ и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков.

❖ Ежегодно родители школьников предупреждаются (письменно) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав н/л ребёнка. Пакеты документов на детей «группы риска» содержат полную информацию о каждом ребёнке.

❖ Разработан алгоритм работы классного руководителя с обучающимися употребляющими ПАВ. Ведётся журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

❖ В школе работает Совет профилактики, который возглавляет зам. директора по УВР О.Г. Гребнева. Проведено 9 заседаний. Всего с начала года рассмотрено 46 дел.

Таблица 5 Мониторинг заседаний Совета профилактики

	2022-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Проведено заседаний всего	11	10	9
Рассмотрено дел всего	40	54	46

Таблица 6 Мониторинг преступлений и правонарушений:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во лиц, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во ООД	0	0	0
Кол-во административных правонарушений	4	4	3

❖ По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2022-2023 наблюдается небольшое снижение количества административных правонарушений. В течение трёх последних лет не было преступлений и общественно опасных деяний.

Таблица 7 Мониторинг законопослушности несовершеннолетних

	2020-2021 уч. Год	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. Год
*Кол-во лиц, заслушанных на КДН и ЗП, из них:	4	5	5
- за употребление ПАВ	3	1	0
- проживание без регистрации	0	0	0

- потеря паспорта	0	0	0
- нарушение тишины в ночное время	0	0	0
- нарушение режима «Самоизоляция»	0	7	0
- управление транспортным средством	0	0	5

❖ Как положительный момент стоит отметить уменьшение количества лиц, заслушанных на КДН и ЗП за употребление спиртного. Но, к сожалению, появились правонарушения за управление транспортным средством.

❖ Ведётся (ежемесячный) сводный регистр по учёту детей «группы риска СОП» и мониторинг. Подписаны соглашения о сотрудничестве в осуществлении индивидуальных программ коррекции (далее - ИПК) между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3». Результатом проводимой индивидуально - профилактической работы с детьми и семьями стало снятие отдельных обучающихся и семей с учета.

Таблица 8 Динамика успеваемости детей «группы риска» и «группы СОП»

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
Группа риска	86%	86%	89%
Группа СОП	-	-	-

❖ Результаты успеваемости говорят о недостаточной индивидуальной работе педагогов с обучающимися «группы риска СОП».

Таблица 9 Мониторинг занятости в дополнительном образовании детей «группы риска» и «СОП»:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
Группа риска	100%	100%	100%
Группа СОП	-	-	-

❖ Занятость в кружках и секциях относительно стабильна.

❖ С целью предупреждения правонарушений и борьбы с безнадзорностью н/л проведены рейды: «Осень-2022», «Новогодние каникулы».

Таблица 10 Мониторинг рейдов (выдержки):

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
* Проверено н/л лиц всего:	79 20%	87 20%	44 9,4%
-в том числе состоящих на учёте в ОДН ОМВД:	6	6	3
-в группе риска СОП:	25	15	6
-в группе СОП:	0	0	0
-опекаемых:	29	20	6
-пропускающих занятия без ув. причины:	1	9	0
-другие:	17	37	38

❖ Социальный педагог выходила в семьи школьников, уклоняющихся от учёбы, пропускающих занятия без уважительной причины и другим проблемам, совместно с классными руководителями: Михалевой А.П., Ложкиной О.Г.

❖ Проводилась определенная работа по предупреждению прогулов обучающихся

отдельных занятий. В частности некоторые классные руководители и тьюторы подавали отчет по пропускам уроков, с указанием причины и о проделанной работе.

Таблица 11 Мониторинг пропусков занятий без уважительных причин

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Всего обучающихся пропускающих уроки:	18 3,4%	13 2,8%	7 2%

❖ Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшилось.

❖ В соответствии с требованием Лысьвенской городской прокуратуры и на основании приказа директора школы социальный педагог была назначена ответственной за сбор информации о совершённых преступлениях и правонарушениях н/л и в отношении н/л в ОО, о случаях хищения имущества в ОО (имущества ОО).

Таблица 12 Мониторинг информации о хищениях имущества, о совершённых преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Всего случаев:	0	0	0
-в том числе преступлений	0	0	0
-совершённых правонарушений н/л	0	0	0
-хищение имущества у н/л	0	0	0

❖ С целью профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся

проведены различные мероприятия. Для школьников были организованы встречи с инспектором ОДН ОМВД Вотиновой Е.А., всего проведено 9 бесед (а. п. п. г. – 11). 1 встреча-беседа прошла для педагогов. А для родителей школьников проведено 1 собрание-встреча (а. п. п. г. – 3), по вопросу: «Об ответственности родителей н/л за правонарушения: употребление алкоголя, ПАВ и курение в общественных местах».

❖ Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям-кураторам в составлении ИПК н/л, состоящих на учёте в «группе риска СОП» и проведении работы с ними; в оформлении социального паспорта класса.

❖ Классные руководители, тьюторы и учителя-предметники не раз обращались за помощью по поводу учёбы, и поведения некоторых обучающихся.

❖ На педагогическом совете школы регулярно обсуждалась информация ОДН ОМВД о состоянии преступности среди н/л. Учителя изучали текущие документы по профилактике правонарушений.

❖ В школе работают спортивные секции, теннисный уголок. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения н/л. Для школьников проводятся различные мероприятия: беседы, встречи со специалистами, конкурсы, месячники профилактики ПАВ, просмотры фильмов и видеороликов, диагностики, акции, рейды и др.

❖ В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее - ШСП), в неё входят 1 взрослый (социальный педагог-руководитель ШСП) и 14 школьников.

❖ Обучающиеся и педагоги школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня по проблемам ЗОЖ, профилактики правонарушений и ПАВ среди н/л.

❖ Во всех классах проведены классные часы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

❖ Прошли профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов «Пребывание н/л в общественных местах в вечернее и ночное время. Комендантский час».

❖ Дети «группы риска СОП» и «группы СОП» стали участниками муниципального спортивного праздника «Волшебный мяч» (соревнования по мини-футболу, теннису, баскетболу и волейболу).

❖ На первом этаже школы оформлены стенды: «Защитим права детей вместе», «Будущее России – это мы!», там указаны телефоны различных служб и помещена разнообразная информация для обучающихся и родителей.

Задача № 2. Продолжить деятельность, направленную на организацию помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социально-экономической помощи и поддержке.

Она реализовывалась так:

❖ В учительской имеется стенд по социально-психологической работе.

❖ В течение учебного года 6 обучающимся и их родителям оказывалась психологическая помощь психологом Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Чертановой Е.Г.

❖ Социальный педагог проводила индивидуальные беседы и консультации для школьников и родителей, по различным проблемам.

Таблица 13 Мониторинг бесед и консультаций для обучающихся

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
* Проведено бесед и консультаций всего:	46	89	23
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	34	60	20
-по семейным:	6	1	0
-по учебным:	1	11	2
-общения:	1	3	0
-поведенческим:	4	14	1

Таблица 14 Мониторинг бесед и консультаций для родителей

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
* Проведено бесед и консультаций для родителей всего:	12	20	14
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	3	6	5
-по семейным:	5	1	2
-по учебным:	2	10	4
-общения:	0	1	1
-поведенческим:	2	2	2

❖ В этом учебном году в школе 6 детей из опекаемых и приёмных семей. На каждую семью подготовлен пакет документов. В течение года будет проводиться индивидуальная работа с каждой семьёй в соответствии с планом работы.

❖ Продолжил свою работу школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ШПМПк).

Таблица 15 Мониторинг заседаний ШПМПк

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
Проведено заседаний всего	8	6	0
Рассмотрено дел всего	20	14	0

❖ К сожалению, работа по выявлению классными руководителями учебных проблем у поступающих в нашу школу обучающихся проводится не своевременно, поэтому необходимо систематизировать работу по раннему выявлению трудностей в обучении школьников.

Таблица 16 Мониторинг оказания социальной поддержки многодетным малоимущим семьям для обеспечения одеждой несовершеннолетних:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
Количество многодетных семей, получивших социальную поддержку всего:	38	44	
-в том числе количество детей, получивших социальную поддержку	39	45	

Задача № 3. Осуществлять мониторинг социально-педагогической деятельности.

Она реализовывалась так:

❖ Социальный педагог занималась самообразованием: делилась опытом работы, посещала заседания ГМФ, изучала специальную литературу, консультировалась у разных специалистов. Осуществляла взаимодействие с социальным институтом города.

❖ Организовала и провела диагностики для обучающихся. Результаты были использованы для изучения личности ученика и коллектива класса. Полученную информацию в своей работе использовали классные руководители и тьюторы.

Таблица 17 Результаты анкетирования 10 классов «Отношение подростков к проблемам ЗОЖ»

№	вопросы	10а	10б	10г	10м	всего	%
	Количество обучающихся в классе	25	24	17	24	90	
	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	23	21	14	20	78	87%
1	Пол:						
	М	10	3	4	14	31	40%
	Ж	13	18	10	6	47	60%
2	Возраст	10а	10б	10г	10м	всего	%
	15 лет	4	2		4	10	12%
	16 лет	19	19	14	14	66	85%
	5 Почему молодёжь употребляет ПАВ:				2	2	3%
3	Что для вас главное в жизни:						
	семья	9	15	2	12	38	49%
	здоровье	7	5	6	6	24	31%
	материальное благополучие	7	1	6	2	16	20%
4	Употребляли ли вы ПАВ?						
	4. пробовал, но не употребляю:						
	курение	2	4	2	1	11	14%
	алкоголь	8	6	3	4	21	26%
	наркотики						
	4. употребляю сейчас, но редко:						
	курение			1	1	2	2%
	алкоголь	2	2	3	3	10	12%
	наркотики						%
	4. систематически употребляю:						
	курение						%
	алкоголь			1		1	1%

наркотики						
Нет:						
курение	21	17	11	18	67	85%
алкоголь	13	13	7	13	46	59%
наркотики	23	21	14	20	78	100

Таблица 18 Итоги анкеты «Уровень правовой культуры класса» 8 – 9 классов

№		8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итог о	
	Всего обучающихся в классе	26	23	28	26	23	17	143	
	Отвечали на вопросы анкеты	25	20	28	26	22	17	138	
	Дали верные ответы на вопросы:							Всего верн ых ответ ов	Всег о неве рных ответ ов
1.	Правила дорожного движения относятся к: В. Водителям транспортных средств, пассажиров, пешеходам.	23	19	27	26	22	16	133	10
2.	Нужно проехать на мопеде 1 км до магазина. Выберите действие, которое бы вы совершили: А. Надену мотошлем, застегну его.	25	20	28	26	22	17	143	0
3.	Ваш сосед решил покатать своего 10-летнего брата на заднем сидении мотоцикла: Б. Скажу соседу, что этого делать нельзя. В. Попробую уговорить соседа и ребенка, чтобы они не ездили.	25	20	28	26	22	17	143	0
4.	Можно ли заключить трудовой договор, если тебе 14 лет: В. Можно, если кто-нибудь из родителей и орган опеки дадут согласие, работа легкая, в свободное от учебы время, без вреда для здоровья и учебы.	16	13	24	24	17	13	107	36
5.	В ночном клубе открыта вакансия официанта с высокой заработной платой. Управляющий клубом предлагает вам это место работы с испытательным сроком 2 недели за половину зарплаты. Ваши действия: А.Откажусь, я в ночных клубах не работаю.	23	16	23	20	17	15	114	29
6.	Ваш знакомый несовершеннолетний приятель (не друг) попросил вас взять на хранение дорогую аудиотехнику на время: Г. Не возьму. Хранение чужих вещей может обернуться проблемами.	21	18	26	25	22	15	127	16
7.	Ваш друг совершил правонарушение. Он рассказал о нем только вам. Ваши действия: Б. Буду убеждать его на явку с повинной, морально поддерживать.	21	16	25	25	20	11	118	25

	В. Расскажу родителям – посоветуюсь, как быть.								
8.	Проезд без билета на транспорте – это: Б. Ущерб для государства.	23	18	22	19	17	11	110	33
9.	Вы случайно испортили чужое имущество и признаны виновным в причинении ущерба. Теперь родители должны компенсировать ущерб: Б. Откажусь от подарков на праздники. В. Пойду работать, чтобы семейный бюджет не пострадал.	19	19	26	24	20	14	108	35
10.	На случай чрезвычайной ситуации: А. У меня в телефоне в «избранном» телефоны экстренных служб. Б. Телефоны экстренных служб помню наизусть. Г. С родителями договорились о том, как и что делать, об условных знаках.	23	19	26	24	21	15	128	15

❖ Анкета позволяет составить представление о том, какие направления правового воспитания требуют повышенного внимания: отсутствие необходимых знаний, отношение к правовым нормам, готовность их соблюдать, исполнять, использовать.

❖ Ежемесячно руководитель ШСП предоставляла в муниципальную службу примирения мониторинг результатов деятельности службы примирения.

❖ В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ и проведения с ними профилактических и коррекционных мероприятий было организовано социально - психологическое тестирование.

❖ Классные руководители и социальный педагог, работающие с семьями и детьми перечисленных категорий, своевременно обновляли информацию в ИС «Траектория».

❖ В деятельности школы применяются следующие технологии:

а) ранняя профилактика СОП и СС;

б) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

в) профилактика ПАВ

г) правовое просвещение;

д) ИПК;

е) кураторство семьи и н/л;

ж) СП;

з) ШПМПк;

и) педагогическая поддержка;

к) педагогика успеха.

Результат:

- Не было случаев совершения преступлений и общественно опасных деяний обучающимися;

- Проводилась определенная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы. Классные руководители и тьюторы стараются организовать работу с такими детьми на должном уровне, предусматривают вовлечение подростков в дела класса, кружков, секций, однако на уроках эти ребята оказываются без особого внимания, нет педагогического влияния на их родителей;

- Педагогическое влияние и оказание разных видов помощи семьям проводилось по запросам классных руководителей, тьюторов или родителей;

- Систематически проводилась работа по профилактике ПАВ;

- Занятость детей состоящих на учёте составляет 100%;

- В системе работали Совет профилактики, ШПМПк и ШСП;
- Продолжена работа по подписанию соглашений о сотрудничестве в осуществлении ИПК между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3»;
- Осуществлялась тесная связь с МАУ ДПО «ЦНМО», КДН и ЗП, ОДН ОМВД, ТУ МСР ПК;
- Проведены диагностики для обучающихся по разным проблемам;
- Участвовали в городских и краевых акциях, конкурсах по проблемам профилактики правонарушений среди н/л, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Недостатки в работе:

- Продолжаются пропуски занятий без уважительной причины, так как классным руководителям и тьюторам не хватает оперативности в выяснении причин отсутствия ребенка на уроке и принятия соответствующих мер;
- Имеются случаи употребления ПАВ (алкоголя) н/л;
- Не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями обучающихся;
- Страдает исполнительская дисциплина некоторых классных руководителей;
- Нет системы в работе по раннему выявлению трудностей в обучении школьников.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися у которых имеются различные проблемы;
- Требовать от классных руководителей и тьюторов своевременного выяснения причин отсутствия ребенка на уроке и принятия дальнейших мер;
- Продолжать разъяснять детям ответственность за правонарушения, используя разные формы работы (уроки права, специальные классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наглядную агитацию);
- Систематизировать работу по раннему выявлению трудностей в обучении школьников;
- Продолжать обучение педагогов работе с проблемами учеников и их семей;
- Продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений среди н/л и пропаганде ЗОЖ.

Социальное партнерство

№	Район	Партнеры	Направления сотрудничества	
1			Со стороны ВУЗа, СУЗа	Со стороны школы
1	Лысьвенский городской округ	ЛФ ПНИПУ	• Организация НПК • Организация классных часов и индивидуальных консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления; • Организация товарищеских встреч по спортивным играм (волейбол и баскетбол);	• Участие в НПК • Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ;
2	Чусовской район	МАОУ «СОШ №5»	Краевой форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей»	• Организация форума
3	г. Пермь	ПНИПУ	• Организация олимпиад; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Участие в заочных и очных этапах олимпиад; • Организация встречи со студентами-выпускниками

		ПГНИУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГАТУ	• Встреча с представителями ВУЗа; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи с представителями ВУЗа; • Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГГПУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками;
4	Свердловская область	УрГУПС	• Организация онлайн-трансляции дня открытых дверей; • Организация дистанционных олимпиад; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Участие в онлайн-трансляции дня открытых дверей; • Участие в дистанционных олимпиадах • Организация встречи со студентами-выпускниками
		УрГЮУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками;
		Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.		
2			Со стороны учреждений культуры	Со стороны школы
	Организации и культуры	Лысьвенский Музей	• Организация, конкурсов, выставок. Открытых уроков	• Посещение выставок; • Проведение открытых уроков на базе Лысьвенского музея; • Участие в конкурсах
		Лысьвенский театр	• Организация тематических спектаклей	• Посещение и просмотр спектаклей
		ЛКДЦ	• Организация тематических мероприятий, акций	• Просмотр и обсуждение социальных фильмов; • Посещение для просмотра акций и массовых мероприятий направленных на гражданское и патриотическое воспитание
		МБОУ ДОД "ДДЮТ"	• художественное и интеллектуальное образование детей	• Участие в конкурсах социальных проектов; • Участие в интеллектуальных играх;
		Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, профилактика злоупотребления псих активными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков		

3			Со стороны организаций города	Со стороны школы
Организации и города	ПРИВОД	Организация дня открытых дверей	Посещение в рамках дня открытых дверей;	
	ПАО "Метафракс"	Организация олимпиад, спортивных мероприятий и дня открытых дверей	- Посещение в рамках дня открытых дверей; - Участие в Олимпиаде от ПАО "Метафракс"; - Участие в кубке "Метафракс" по баскетболу среди женских команд;	
	Лысьвенский суд, Пожарная часть, Полиция, МЧС, Прокуратура	Организация встреч для знакомства с профессией и интеллектуальные игры по правам человека и ШСП	- Посещение для ознакомления с профессией; - Интеллектуальная игра по правам человека; - Встречи с детьми на классных часах с беседами;	
	Лысьвенская избирательная компания	Организация олимпиад и классных часов	- Участие в олимпиаде по избирательному праву; - Встречи с детьми на классных часах	
	Индивидуальные предприниматели	Помощь в организации прохождения профессиональных проб обучающимся 10 классов.	Прохождении профессиональных проб обучающимся 10 классов.	
	Общий интерес сторон – сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся.			
		Со стороны родителей	Со стороны школы	
	Сотрудничество школы и родителей (семьи)	участие в организации и управлении образовательным процессом через Наблюдательный совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.	
Общий интерес сторон– высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.				

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Соблюдались требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- используется бесконтактная термометрия при входе в школу,
- установлены передвижные рециркуляторы для коридоров и настенные рециркуляторы в 19 учебных кабинетах, столовой, также используются средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в школу и в санузлах;
- разработала графики уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривания кабинетов и коридоров, также создала максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- закуплено достаточное количество медицинских масок для выполнения обязательного требования к ношению одноразовых медицинских масок и перчаток на экзамене для членов экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на trimestры, окончание – 30 мая. Учебный план обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-7 классах и на 6-дневную и учебную неделю на 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов.

Годовой календарный учебный график

К приказу № 130 о.д. от 30.08.2022 г.

Учебные периоды	Начало триместра		Окончание триместра		Кол-во учебных недель
1 Триместр	01.09.2022		09.10.2022		11 недель
	Каникулы	10.10.2022	16.11.2022	7	
	17.10.2022		20.11.2021		
	Каникулы	21.10.2022	27.11.2022	7	

2 Триместр	28.11.2022		30.12.2022		11 недель
	Каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9	
	09.01.2023		19.02.2023		
	Каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7	
3 Триместр	27.02.2023		09.04.2023		12 недель
	Каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7	
	17.04.2023		20.05.2023 30.05.2023		
	Каникулы	31.05.2023	30.08.2023		
Итого учебных недель				37	34 недель

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 19. Динамика численности за 3 года (основное общее образование)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2020-2021	5	123
2021-2022	9	212
2022-2023	11	276

За последние три года наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся на уровне среднего общего образования. По сравнению с 2020 годом уменьшилось на 75 человек, а с 2021 годом – на 20 человек. Увеличилось количество учащихся на уровне основного общего образования за счет набора второй год двух пятых классов и одного седьмого класса

	2020	2021	2022
5 - 9 класс	125	212	276
10-11 класс	271	240	196
всего	396	452	472

Таблица 20 Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	Количество	Вакантно
5А	28	0
5А	28	0
6А	22	3
6Б	26	0
7А	30	0
8А	26	0
8Б	23	2
8В	28	0
9А	25	0
9Б	23	2

9В	17	8
10А	21	4
10Б	24	1
10Г	22	4
10М	25	0
11А	15	8
11Б	18	7
11В	20	5
11Г	26	9
11М	25	6
ИТОГО	472	59

Таблица 21 Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	5-11 классы	7-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	472	276	196
2	Количество девочек	332	206	126
3	Количество мальчиков	129	70	70
4	Количество неполных семей/в них детей		30/39	50/55
	В т.ч. матерей-одиночек/в них детей		30/39	49/1
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей		0	1/1
5	Количество детей из социально незащищенных семей		0	13
6	Количество опекаемых детей (всего)		4	5
	В т.ч. дети-сироты			
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей			
	В т.ч. опекаемые		4	5
7	Количество детей-инвалидов		2	2
8	Количество многодетных семей/в них детей		16/48	43/135
9	Количество малоимущих семей, имеющие справки из УСЗН/в них детей		24/30	56/80
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей		1	0

Таблица 22 Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

год	успеваемость		качество		По школе	
	2 ур	3 ур	2 ур	3 ур	Усп.	Кач.
2017-2018	100%	99,7%	31,8%	11,2%	99,8%	17,6%
2018-2019	100%	99,7%	40,4%	11,2%	99,8%	19,7%
2019-2020	100%	98,3%	40%	17,3%	98,9%	24,1%
2020-2021	99,2%	97,74%	37,5%	22,2%	98,2%	27,2%
2021-2022	99,53%	97,74%	39,2%	18,8%	98,6%	28,7%

В Школе профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила по четырем предметам: два обязательных - русский язык и математика и два предмета по выбору. Отметки в аттестат по русскому языку, математике и двум предметам по выбору были выставлены с учетом экзаменационной отметки, по остальным предметам – на основе годовых отметок за 9 класс

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 23 . Результаты ОГЭ в 9-х классах Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	23	27,48	66,83	4,22	1	0	3	12	8
2	Математика	9	23	19,65	66,13	4,22	0	0	5	8	10
3	Физика	9	5	28,60	57,80	3,80	0	0	1	4	0
4	Химия	9	4	28,75	66,00	4,25	0	0	1	1	2
5	Информатика	9	3	12,00	62,67	4,00	0	0	1	1	1
6	Биология	9	8	25,25	51,25	3,38	0	0	5	3	0
7	История	9	2	23,50	53,00	4,00	0	0	1	0	1
8	География	9	11	20,55	52,82	3,82	0	0	3	7	1
9	Английский язык	9	3	59,33	70,67	4,33	0	0	0	2	1
10	Обществознание	9	10	28,10	69,40	4,10	1	0	2	5	3
			92	25,13	63,07	4,05	2	0	22	43	27

Два человека сдали на 100 баллов: русский язык – Соловьева М, обществознание – Гордеева Д. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали хорошую подготовку обучающихся. Два человека (Гордеева Д. и Соловьева М.) сдали все экзамены на оценку «отлично». Восемь человек сдали на «4» и «5», качество составило – 43,5%. Еще пять человек сдали с одной «3». Успеваемость ГИА составила 100% с первого раза. По итогам три человека получили аттестат с отличием об основном общем образовании (Гордеева Д., Соловьева М., Трошкова Е.)

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила по-новому. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, должны были сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку, предметы по выбору сдавали в зависимости от направления поступления. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике. Отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое всех отметок за 10 и 11 класс по правилам математического округления.

Таблица 24 Результаты ЕГЭ 2020-2022: процент учащихся, справившихся с работой

Предмет	Количество писавших и % справившихся учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Русский язык	128/128/	100%	105/105	100%	102/102	100%
Математика проф.ур.	80/77	96,3%	66/62	96,8%	34/32	94,1%
Обществознание	53/43	81%	66/62	96,8%	49/39	79,6%
История	24/21	87,5%	38/34	84%	23/20	86,9%
Биология	17/15	88,2%	22/18	81,8%	19/12	63,1%
Химия	16/12	75%	24/23	95,8%	12/12	100%
Физика	29/28	97%	23/23	100%	12/12	100%
География	13/13	100%	9/9	100%	7/7	100%
Английский	9/9	100%	11/11	100%	10/9	90%
Литература	16/15	94%	8/8	100%	9/9	100%
Информатика	14/13	92,9%	20/17	85%	16/13	81,3%

Таблица 25 Сравнительные результаты ЕГЭ: средний балл за 3 года

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	70	66	66
Математика проф.	58	54	62
Обществознание	55,2	55	54
История	47	43	50
Биология	54	47	44
Химия	45	58	69
Физика	65	56	64
География	62	57	57
Английский язык	70,2	67	66
Литература	57	58	56
Информатика	57	54	53
Количество выпускников	128	105	102
Ср.балл по всем предметам	58,2	56	60

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы: второй год подряд идет повышение среднего балла по химии с 58 до 69, также по математике с 54 до 66, по физике с 56 до 64 и по истории с 43 до 50. Не изменились баллы по русскому языку, географии. Незначительно снизились по обществознанию, английскому языку, литературе и информатике. В целом повысился средний балл по школе с 56 до 60.

Увеличилось количество учащихся, показавших высокие баллы: от 81 до 90 баллов – 19 человек (в 2021 году – 16), от 91 до 100 баллов – 3 человека (в 2021 году – 2). Количество выпускников, набравших 225 баллов и выше – 9 (в 2021 году – 8). Несмотря на небольшое увеличение количества учащихся, показавших высокие баллы, это все равно ниже чем в 2020 году.

Таблица 26 Результаты ЕГЭ, высокобалльники

	81-90 баллов	91-100 баллов	225 баллов
2016-2017	19	7	6
2017-2018	30	8	10
2018-2019	9	2	3
2019-2020	29	13	17
2020-2021	16	2	8

2021-2022	19	3	9
-----------	----	---	---

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, биологии, физической культуре, экономике, информатике, астрономии, медицине), с 15.09.2022 по 25.10.2022 г

Таблица 27 Результаты участия в школьном туре предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Количество участников		
	21	22	23	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	23	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
География	0	2		4	0	2	4	3	1	0	0	4	3	4	5	3	4	2	14	21	16			
Экономика				-	-		-	-		4	-	2	5	-	5	4	-	2	13	-	9			
История	5	2	2	9	7		3	5	5	4	2	7	5	5	1	9	4	1	30	28	18			
Физика				6	10		2	6	16	5	2	5	6	6	14	5	4	18	23	30	53			
Химия				-	-		4	6	12	5	2	11	6	5	5	5	5	9	20	18	37			
Право				-	-		8	-		5	-	1	26	4		16	4	6	55	8	7			
Физкультура	10	1	6	7	6		2	6	4	3	2	7	8	8	12	1	8	6	21	40	36			
Математика	5	20	15	2	5		4	5	33	4	2	7	3	2	16	8	4	17	21	23	11			7
Астрономия				0	-		0	-	2	0	-		0	-	1	2	-		2	-	3			
Обществознание		1	4	8	-	1	2	6	11	8	3	5	14	5	14	10	5	13	42	19	49			
Литература	4	0	4	8	6	2	2	6	5	5	2	2	10	10	8	8	10	7	33	38	28			
Английский язык	0	7	7	11	4	4	14	5		15	3		19	4	8	13	5	5	72	21	35			
МХК				-			-			3	2		4	1		2	2		9	5	0			
Русский язык	5		7	3	6		4	6	3	3	3	4	21	10	8	13	13	13	44	40	35			
Биология				7	-		3	2		4	2		6	4	5	6	4	5	26	19	10			
ОБЖ				10	0		4	4		7	2		18	10		3	10		42	26	0			
Информатика				-	2		-	-		1	-	8	3	-	16	3	-	13	7	2	35			
Технология														1	2		1			1	3			
Экология								2						2						4	0			
Общее количество				75			56			78			15			11			46	42	42			
													7			1			7	2	9			

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 429 обучающихся из 5-11 классов, что больше на 6 участников в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество учащихся по математике, информатике, химии, так как по этому предмету школьный этап олимпиады проходил в онлайн формате на платформе Академии первых.

Таблица 28. Количество участников, в т.ч. в %, количество призеров и победителей

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призеров
1.	География	16	11
2.	Экология		
3.	История	18	6
4.	Физика	23	8
5.	Химия	20	5
6.	Право	7	1
7.	Физкультура	21	14
8.	Математика	117	20
9.	Астрономия	3	3
10.	Обществознание	49	13
11.	Литература	28	19
12.	Английский язык	35	23
13.	МХК		
14.	Русский язык	35	18
15.	Биология	10	5
16.	ОБЖ		
17.	Информатика	37	3
18.	Медицина	10	5
	Всего	429	154

В школьном туре победителями и призерами стали 154 обучающихся, что составляет 36% от общего количества участников олимпиады.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада проводилась по 16 предметам школьной программы согласно письму Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2022 № 26-36-вн-1523 "О проведении муниципального этапа олимпиад учащихся в 2022– 2023 учебном году", в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по единым текстам, разработанным для 5-11 классов и выложенных в личных кабинетах не ранее, чем 1,5 часа до начала олимпиады.

Таблица 28 Результаты педагогов по муниципальному туру олимпиад с 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023	итого
1.	Асанова Н.И.	-	-	-	-		0
2.	Коржева М.Б.	-	-	-	-		0
3.	Майринова Т.А.	-	-	-	-		0
4.	Гребнева О.Г.	2	-	1	-		3
5.	Прозорова С.А.	-	1	0	1	7	9
6.	Югова А.П.	-	1	2	1	2	6
7.	Юдина М.В.					1	1
8.	Мокрушина Т.В.	-	-	-	-		-
9.	Гущина Н.И.	1	2	-	3	2	8
10.	Братчикова И.В.	-	1	1	-		2
11.	Михалева А.П.	-	-	-	6		6
12.	Невмержицкая А.В				4		4
13.	Багнина Е.Д.	-	-	-	-		0
14.	Разницына Е.В.	-	1	-	1	5	7
15.	Ложкина О.Г.	-	4	3	2	2	11
16.	Сайтов Э.И	-	-	-	-		0
17.	Котельникова Т.Н.	-	-	-	-		0

Таблица 29 Призовые места по параллелям

Классы	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022	2021/2022
7	-	3		1	0	1
8	8	1	4	3	3	2
9	-	1	4	2	1	2
10	2	3	2	4	6	9
11	11	1	11	4	16	7
Итого	21	9	22	14	26	21

Анализ данных за 6 лет позволяет выявить систему в работе отдельных педагогов и отсутствие ее у других. Но стоит иметь ввиду и тот факт, что Олимпиады по таким предметам как

физика, математика приходят на завышенном уровне и в городе систематически нет призовых мест ни у кого.

Более успешны педагоги гуманитарных предметов. Результаты муниципального тура в 2022-2023 учебном году хуже, чем в предыдущем, призерами и победителями Олимпиад стали в основном обучающиеся 10-11 классов.

Таблица 30 Призеры муниципального этапа

№п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	учитель	Место
1.	Махнутина Анастасия	8В	русский	Югова А.П.	1
2.	Колыванова Мария	8В	русский	Югова А.П.	2
3.	Борисов Степан	10А	русский	Прозорова С.А.	3
4.	Мишина Валентина	10А	русский	Прозорова С.А.	3
5.	Лянгасова Маргарита	10А	технология		1
6.	Суворова Ксения	11Г	технология		3
7.	Лаптев Артем	9А	история	Гущина Н.И.	2
8.	Бабушкин Егор	10М	физкультура	Ложкина О.Г.	2
9.	Бибииков Кирилл	11М	физкультура	Ложкина О.Г.	3
10.	Бызов Михаил	9А	Английский язык	Разницына Е.В.	2
11.	Борисов Степан	10А	Английский язык	Разницына Е.В.	1
12.	Новокшенов Михаил	10А	Английский язык	Разницына Е.В.	2
13.	Соловьева Мария	10Г	Английский язык	Разницына Е.В.	3
14.	Чазова Алена	11Г	Английский язык	Разницына Е.В.	3
15.	Соловьева Мария	10Г	Избирательное право	Гущина Н.И.	1
16.	Соловьева Мария	10Г	обществознание	Юдина М.В.	2
17.	Лямина Дарья	7А	литература	Прозорова С.А.	3
18.	Газизова Ирина	11Г	литература	Прозорова С.А.	1
19.	Мишина Валентина	11А	литература	Прозорова С.А.	2
20.	Занина Марина	11Г	литература	Прозорова С.А.	3
21.	Красильникова Екатерина	11Г	литература	Прозорова С.А.	3

Можно сделать вывод, что большое количество победителей и призеров ученики 10-11 классов. Учителям следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся 7-9 классов.

Таблица 31 Результаты олимпиад за девять лет (2013-22г)

№п/п	1 место	2 место	3 место	Всего
2013/14	3	4	4	11
2014/15	6	11	5	22
2015/16	8	2	6	16
2016/17	4	3	6	13
2017/18	8	10	3	21
2018/19	4	3	2	9
2019/20	11	4	7	22
2020/21	6	4	4	14
2021/22	11	11	4	26

2022/23	5	7	9	21
---------	---	---	---	----

Таблица 32 Региональный этап олимпиады 2022-2023

№	ФИ	Предмет	Учитель	Результат
1	Соловьева Мария	обществознание	Юдина М.В.	участие
2	Суворова Ксения	технология		победитель
3	Лянгасова Маргарита	технология		участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 33 Востребованность выпускников 9- х классов

год	Всего выпускников	10 класс	СПО г. Лысьва	СПО др.города
2016-2017	53	42 (79%)	7 (13%)	3 (0,5%)
2017-2018	61	36 (59%)	16 (26%)	9 (15%)
2018-2019	60	47 (78%)	9 (15%)	4 (7)
2019-2020	53	35 (66%)	6 (11%)	12 (22%)
2020-2021	52	37 (71,2%)	2 (3,8%)	13 (25%)
2021-2022	23	16 (69%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)

По окончании школы большинство выпускников 9-го класса поступают в нашу школу в 10 класс, остальные продолжают образование в учреждениях СПО. Обучающиеся ориентированы на профильные предметы и сдают ОГЭ по выбору в соответствии с профилем.

Таблица 34 Востребованность выпускников 11- х классов

11 класс	Всего вып-ов	вуз	В т.ч. педвуз	СПО	работа	армия/ другое
2016-2017	144	58	7	71	7	8
2017-2018	157	79	8	63	3	12
2018-2019	161	65	7	81	8	7
2019-2020	166	84	1	68	5	9

2020-2021	128	64	8	42	6	16
2021-2022	101	63	6	37	0	1

Таблица 35 Продолжение дальнейшего обучения по направлениям

1. Естественнoнаучное направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	26	14	7	5
2017-2018	29	11	15	3
2018-2019	34	10	22	2
2019-2020	25	7	17	1
2020-2021	28	15	10	3
2021-2022	11	9	2	0

2. Социально-экономическое направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	27	8	16	3
2017-2018	43	22	15	6
2018-2019	24	10	12	2
2019-2020	27	16	9	2
2020-2021	19	4	13	2
2021-2022	9	6	2	1

3. Гуманитарное направление

Социально-гуманитарное

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	45	14	27	4
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	49	24	21	4
2019-2020	37	15	28	4
2020-2021	21	5	10	6
2021-2022	38	19	16	3

Филологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	21	7	13	1
2017-2018	29	14	12	3
2018-2019	23	5	15	3
2019-2020	24	12	8	4
2020-2021	26	14	7	5
2021-2022	20	6	6	8

4. Технологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	25	15	8	2
2017-2018	30	24	4	2
2018-2019	31	18	10	3
2019-2020	38	34	3	1
2020-2021	34	30	2	2
2021-2022	23	22	1	0

Выпускники 11-х классов, поступая в вузы или сузы, продолжают выбранную траекторию обучения по профилям обучения. Стабильным остается количество выпускников, поступающих в педагогические вузы. Также выпускники отдают предпочтение поступлению в г. Екатеринбург.

В организации образовательного процесса школы серьезное место занимает учебно- и научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая направлена на формирование и развитие познавательных интересов, воспитание толерантности, лидерских качеств, умение добывать и анализировать информацию, применять ее в нестандартных ситуациях и т.д., то есть все то, что приводит к формированию творческой личности учащихся, формированию навыка исследователя. В школе старшекласников исследовательская и проектная деятельность учащихся реализуется с целью расширения образовательного пространства школьников через занятия ею в рамках урочной и внеурочной деятельности. В исследовательскую деятельность вовлечены почти все учащиеся школы. Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, рефераты, презентации, проекты. У учащихся профильных групп выделен 1 час вариативной части учебного плана для реализации программы исследовательской и (или) проектной деятельности, часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на различных конференциях и конкурсах. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась по следующим направлениям: – эколого-биологическое – краеведческое – гуманитарное – социально-гуманитарное – социально-экономическое – инженерное моделирование (физическое, математическое) – лингвистическое – историческое краеведение – технологическое.

Следует отметить, что в отчетном году в сравнении с предыдущим увеличилось количество обучающихся, изучавших предметы на профильном уровне (498 учеников, что составляет 94% от общего числа обучающихся) и представивших результаты исследований на конкурсах и конференциях исследовательских работ разного уровня. Все обучающиеся профильных групп (100%) реализовали программу исследовательской деятельности. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Региональный мониторинг метапредметных результатов Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году в рамках региональных мониторинговых обследований учащиеся 7 – 8-х классов проходили тестирование. В марте прошел мониторинг по естественно-научной грамотности среди обучающихся 7-8 классов, в котором приняло участие 123 человека. Показали следующие результаты:

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

7	67	6,72	54,25	0	1	10	42	14
8	56	9,54	56,07	0	0	8	33	15
	123	9,54	56,07	0	1	18	75	29

Также в апреле у обучающихся 7-8 классов прошло мониторинговое исследование по читательской грамотности:

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	47	3,5	47,3	9	12	15	11
8	20	4,9	51,5	2	4	8	6
	67	3,9	48,5	11	16	23	17

Финансовой грамотности:

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8	49	9,6	55,9	0	10	22	17

В 2022-2023 учебном году в рамках региональных мониторинговых обследований учащиеся 7 – 9-х классов проходили тестирование по метапредметным результатам. Данные таблицы показывают хороший результат.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	27	4,70	49,19	0	2	3	19	3
2	Математика	8	72	14,89	57,82	0	0	10	43	19
3	Метапредмет	9	55	28,60	56,64	0	1	12	23	19
			154	18,00	55,88	0	3	25	85	41

Выводы: учителям-предметникам включать задания, которые проверяют функциональную грамотность учащихся. Использовать в работе готовые материалы на сайте ФИПИ

Контроль качества усвоения предметов в 7 классе был организован через проведение промежуточной аттестации в виде контрольных работ по русскому языку и математике, **в 8 классе** через промежуточную аттестацию по русскому и математике. Для учащихся 10-х классов промежуточная аттестация прошла в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Предметы	Кол-во	Успеваемость	Качество
----------	--------	--------------	----------

русский язык	118	93,2	39,8
математика	116	70	29,3
физика	26	80,8	19
обществознание	84	88	36
биология	15	64,5	35
история	37	86,74	41
география	10	80	60
химия	18	100	45
литература	8	85,7	28,6
английский	10	95	40
информатика	12	83	63

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня

Проводится пересмотр оценки и критериев стимулирующей части оплаты труда работников как эффективной оценки их труда. Выработана система, заключающаяся в пересмотре критериев Положения на заседаниях МО, и на заседании рабочей группы, утверждаемой приказом директора, проводится окончательное утверждение вновь предлагаемой оценки эффективности работы.

Административная команда старается сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

В НОЦе работают высокопрофессиональные преподаватели:

1. Награды педагогов:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 учителей (35%)

2. Аттестация педагогических работников:

В этом учебном году свою квалификацию подтвердили высшую категорию 1 педагог, 1 педагог – первую категорию.

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

— Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

— Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

— Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

— Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

— Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

— Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС ФГОС ООО.

— Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Основные направления деятельности, определенные как приоритетные на муниципальном и краевом уровне:

— Электронный документооборот (электронные журналы)

— Функциональная грамотность»

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами на разном уровне. Работа в данном направлении продолжается.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ № 3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) Школы составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

На конец 2022 года фонд учебников составляет - 16730 экз. Книжный фонд – 9805 экз.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 274 чел.

Книговыдача - 589

Посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 35,8

Читаемость – 1,78

Обращаемость основного фонда – 0,06

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 5 и 10-11 классов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент
- читальный зал на 20 человек,
- книгохранилище для учебников,
- медиацентр на 4 места с выходом в Интернет.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютеры - 5 (с подключением к Интернету)
- принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Цели: привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению.

Основные задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

- создание условий для формирования у учащихся потребности в чтении, умений пользоваться книгой, навыков самостоятельного библиотечного пользования;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- работа с книжным фондом и фондом учебников.

Функции библиотеки:

1. Образовательная

- поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

2. Информационная

- предоставлять информационные возможности вне зависимости от её вида и формата.

3. Культурная

- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействовать эмоциональному развитию учащихся

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности являются:

- 1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 2 Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года.
- Организация инвентарного учета имущества школы.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Организация работ по комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда и техника безопасности, пропускной режим).
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Работа по направлениям административно-хозяйственной деятельности:

1. Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании с цокольным этажом. Год постройки - 1931. Год последнего капитального ремонта - 2008. Общая площадь здания - 5 694,2 кв. м.

Для урочной деятельности:

- Здание школы соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По всему периметру школы установлено ограждение, есть 28 внутренних и 11 наружных камер видеонаблюдения. При входе в школу, в фойе, установлена турникетная система.

- В школе 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики и два лингафонных кабинета (кабинеты английского языка).

- Вся мебель соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и сертифицирована.
- Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, экраном.
- В наличии три мобильных лабораторных комплекса: по физике, биологии, химии, состоящие из учебно - лабораторных комплектов и 26 ноутбуков с программным обеспечением.

- Есть медиа - библиотечный комплекс с выходом в интернет и пятью компьютеризированными рабочими местами ученика.

- Медицинский и процедурный кабинеты.

- Столовая работает ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

Для внеурочной деятельности:

- Тренажерный зал.
- Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога).
- Школьное радио включает в себя систему оповещения с микрофоном, акустическую и радиомикрофонную системы, LCD - мониторы («телевизоры»), видеокамеры, фотоаппараты, комплект для работы с цветными фонами.

- Издательский центр по выпуску школьной газеты основан на специализированном программно-техническом комплексе верстальщика, механическом резаке, ламинаторе, термоклеевой машине, переплетчике Ризографе.

2022 году школа вошла в Национальный проект «Образование» в рамках реализации мероприятия по созданию Центров образования регионального проекта «Современная школа» реализуемая в Пермском крае:

- «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Целями создания является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практической отработкой учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Робототехника» на современном оборудовании.

По проекту «Точка роста» были приведены в соответствии с определенными требованиями кабинеты (физика, химия и биология) и своими силами кабинет робототехники. Кабинеты с комплектованы ученическими рабочими столами и стульями, рабочим столом для педагога, цифровыми лабораториями, принтером и ноутбуками, образовательным набором по механики и робототехники.





- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

По проекту ЦОС были приобретены: принтер и ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком мобильным креплением.

Основные выводы.

Школа конкурентоспособна и желанна для наших родителей. Педагоги не только являются профессионалами своего дела, но и готовы учиться и познавать новое.

Выводы:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в условиях соответствующих требованиям действующего законодательства и надзорных органов, на основании Устава, соответствующих действующему законодательству нормативно-правовых локальных актов.

2. Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по основным показателям.

3. Школа реализует образовательные программы основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы.

5. Наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников в течение срока обучения в школе.

6. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, контрольные работы по окончании триместров;

7 По результатам контрольных работ проводится обсуждение результатов и их анализ, выявляются типичные ошибки, вносятся перспективы планирования.

6. В школе создана образовательная среда, соответствующая современным требованиям, направленная на индивидуализацию обучения старшеклассников, раскрытие и развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

Имеющиеся в образовательной организации резервы для повышения качества образовательного процесса:

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительской общественности и социально-психологической службы, использование в практике работы нестандартных форм, трансляция позитивного опыта граждан города, края, страны;

- совершенствование условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика

- личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;

- активизация работы с академически «успешными» и одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса на уроках;

- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;

- формирование тьюторской позиции учителей-предметников с целью продвижения старшеклассников при реализации индивидуальных образовательных программ;

- разработка и апробация компетентностных контрольных мероприятий для оценивания образовательных и метапредметных результатов;

- разработка и апробация рабочих программ по учебным предметам для перехода на современные способы оценивания

- объективированную систему оценивания учебных и внеучебных результатов образовательной деятельности старшеклассников.

- педагоги работают над созданием системы дистанционного обучения в особенности для часто болеющих детей и детей, профессионально занимающихся спортом.

Проблемы

В нашей школе не первый год мы работаем над основными, но в этом году и появились новые.

- старение педагогических кадров;

- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных оборудования;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.

- необходима деформация структуры и работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Основными **направлениями** для развития школы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- полностью отвечать идее непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе остается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** школа постоянно работает над тем, чтобы осуществлялось:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива и самоуправления;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школа работает над:

- над организацией оказания платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки и благотворительной помощи.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- работа над усовершенствованием системы дистанционного обучения и использование ее при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ
И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
2022 год**

	ФИ	предмет	учитель	результат
Муниципальный уровень				
1	Махнутина Анастасия	русский	Югова А.П.	1
2	Колыванова Мария	русский	Югова А.П.	2
3	Борисов Степан	русский	Прозорова С.А.	3
4	Мишина Валентина	русский	Прозорова С.А.	3
5	Лянгасова Маргарита	технология		1
6	Суворова Ксения	технология		3
7	Лаптев Артем	история	Гущина Н.И.	2
8	Бабушкин Егор	физкультура	Ложкина О.Г.	2
9	Бибилов Кирилл	физкультура	Ложкина О.Г.	3
10	Бызов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
11	Борисов Степан	Английский язык	Разницына Е.В.	1
12	Новокшенов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
13	Соловьева Мария	Английский язык	Разницына Е.В.	3
14	Чазова Алена	Английский язык	Разницына Е.В.	3
15	Соловьева Мария	Избирательное право	Гущина Н.И.	1
16	Соловьева Мария	обществознание	Юдина М.В.	2
17	Лямина Дарья	литература	Прозорова С.А.	3
18	Газизова Ирина	литература	Прозорова С.А.	1
19	Мишина Валентина	литература	Прозорова С.А.	2
20	Занина Марина	литература	Прозорова С.А.	3
21	Красильникова Екатерина	литература	Прозорова С.А.	3
Всего в муниципальном туре приняло участие 128 человек				
Региональный уровень				
1	Соловьева Мария	обществознание	Юдина М.В.	участие
2	Суворова Ксения	технология		победитель
3	Лянгасова Маргарита	технология		участие
Региональная комплексная олимпиада школьников по физико-математическим дисциплинам ООО «ЭлектротяжмашПривод»				
1	Крупенина Мария	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
2	Садырова Мила	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
3	Шуклина Ксения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
4	Зайкова Виктория	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
5	Черных Ксения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место

6	Мальцева Мария	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
7	Алексеева Татьяна	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
8	Вахонин Матвей	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
9	Лобанова Есения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
10	Романов Степан	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
11	Борисов Степан	информатика	Саитов Эльнар Идеялович	призер
12	Тюрин Семен	информатика	Саитов Эльнар Идеялович	призер
13	Горелов Павел	информатика	Саитов Эльнар Идеялович	призер
Олимпиада «Круглый отличник»				
1	Даллакян Лилиана	химия	Михалева А.П.	1 место
2	Микрюкова Екатерина	химия	Михалева А.П.	2 место
3	Мишина Валентина	химия	Михалева А.П.	2 место
4	Жемкова Людмила	химия	Михалева А.П.	2 место
Всероссийский конкурс «Знаю все»				
1	Мишина Валентина	химия	Михалева А.П.	1 место
2	Микрюкова Екатерина	химия	Михалева А.П.	2 место
3	Шулятьева Кристина	химия	Михалева А.П.	3 место
4	Жемкова Людмила	химия	Михалева А.П.	1 место
5	Кашин Михаил	химия	Михалева А.П.	2 место
6	Счастливец Варвара	химия	Михалева А.П.	1 место
7	Шатов Глеб	химия	Михалева А.П.	1 место
8	Федосеева Софья	химия	Михалева А.П.	1 место
9	Носков Дмитрий	химия	Михалева А.П.	1 место
10	Багизова Арина	химия	Михалева А.П.	2 место
Муниципальная дистанционная олимпиада по информатике 8-9 класс				
1	Валиуллин Сергей	информатика	Котельникова Т.Н.	победитель
2	Конев Степан	информатика	Котельникова Т.Н.	призер
Университетская олимпиада школьников (ПНИПУ)				
1	Кривошекова Арина	информатика	Саитов Э.И.	3
2	Новокшенов Михаил	информатика	Саитов Э.И.	3
3	Горелов Павел	информатика	Саитов Э.И.	3
Супертест на английском языке				
1	Бызов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
2	Борисов Степан	Английский язык	Разницына Е.В.	1
3	Новокшенов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
4	Соловьева Мария	Английский язык	Разницына Е.В.	3
5	Зинова Вероника	Английский язык	Разницына Е.В.	1
6	Мартьянов Виталий	Английский язык	Разницына Е.В.	3
Интеллектуальные конкурсы (муниципальный уровень)				
1	Лаптев Артем	Что? Где? Когда?	Гущина Н.И.	4
2	Кинев Савелий	Что? Где? Когда?	Гущина Н.И.	4
3	Куракин Тимофей	Что? Где? Когда?	Гущина Н.И.	4
4	Борисов Степан	Шрек	Мокрушина Т.В.	1

5	Лянгасова Маргарита	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
6	Кривошекова Арина	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
7	Тыквач Вячеслав	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
8	Новокшенов Михаил	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
9	Клепикова Дарья	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
10	Нисова Ксения	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
11	Краева Светлана	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
12	Молодых Никита	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
13	Кучумова Анастасия	Шрек	Мокрушина Т.В.	1
14	Смахаров Павел	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
15	Алексеева Татьяна	Шрек	Мокрушина Т.В.	участник
16	Вахонин Матвей	Шрек	Мокрушина Т.В.	участник
17	Бушкова Софья	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
18	Катаева Ксения	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
19	Стяжкина Ольга	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
20		Шрек	Мокрушина Т.В.	
21	Полтавская Валерия	Шрек	Мокрушина Т.В.	3
22	Никитина Екатерина	Шрек	Мокрушина Т.В.	3
23	Жемкова Людмила	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
24	Полыгалова Юлия	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
25	Микрюкова Екатерина	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
26	Даллакян Лилиана	Шрек	Мокрушина Т.В.	2
Региональный интеллектуальная марафон «Лига знатоков»				
1	Братчиков Никита		Коржева М.Б	3 командное место
2	Лаптева Александра		Коржева М.Б	
3	Амосов Степан		Коржева М.Б	
4	Ситан Арсений		Коржева М.Б	
5	Одинцова Дарья		Коржева М.Б	
6	Шлыков Павел		Коржева М.Б	
7	Мусихин Евгений		Коржева М.Б	
8	Дылдин Матвей		Коржева М.Б	
9	Солоницына Анна		Коржева М.Б	5 командное место
10	Нисова Ксения		Коржева М.Б	
11	Валиуллин Сергей		Коржева М.Б	
12	Некрасов Виталий		Коржева М.Б	
13	Даллакян Эрик		Коржева М.Б	
14	Корягина Ксения		Коржева М.Б	
15	Мещанова Анастасия		Коржева М.Б	
16	Русинов Артем		Коржева М.Б	
17	Коваленко Анатолий		Коржева М.Б	
Муниципальный квест по информатике				
1	Поскребышева Арина	информатика	Котельникова Т.Н.	Диплом участника
	IT ИНДУСТРИЯ: инфографика по программированию (региональная олимпиада)			
1	Зыков Савелий	информатика	Котельникова Т.Н.	победитель
2	Задорожный Александр	информатика	Котельникова Т.Н.	участие

3	Зайкова виктория	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
4	Манафов Руслан	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
5	Садырова Мила	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
6	Черных Виктория	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»				
1	Федосеев Сергей	литература	Егорова О.А.	победитель
Муниципальный онлайн фестиваль «Жизнь лысьвенцев в тылу»				
1	5а (6 человек)		Юдина М.В.	участие
2	5б (5 человек)		Усть-Качкинцева О.В.	участие
3	7а (4 человека)		Борисова Н.В.	участие
4	8в (5 человек)			
Муниципальный конкурс «К юбилею Островского А.Н.»				
1	Борисов Степан	литература	Прозорова С.А.	2
2	Кривошекова Арина	литература	Прозорова С.А.	2
3	Алексеева Татьяна	литература	Прозорова С.А.	2
4	Штин Александр	литература	Прозорова С.А.	2
5	Шулятьева Ирина	литература	Прозорова С.А.	2
6	Романов Степан	литература	Прозорова С.А.	2
7	Бульканова Валерия	литература	Югова А.П.	3
8	Гордеева Дарья	литература	Югова А.П.	3
9	Котельникова Екатерина	литература	Югова А.П.	3
10	Чеботарева Мария	литература	Югова А.П.	3
11	Чигвинцева анна	литература	Югова А.П.	3
12	Мокрецова Александра	литература	Югова А.П.	3
Всероссийского конкурса сочинений «Россия – страна возможностей»				
1	Занина Марина	литература	Прозорова С.А.	участие
В интеллектуальных конкурсах приняло участие 143 человека				

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И КРАЕВЫХ КОНКУРСАХ
2022 год**

№	название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося	результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс научно-исследовательских, учебно- исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся	Прозорова Светлана Анатольевна	Арефина Елизавета Николаевна	1 место
		Малая Елена Валериевна	Аликина Анастасия Сергеевна	участие
		Малая Елена Валериевна	Катаева Ксения Сергеевна	участие
		Малая Елена Валериевна	Ткаченко Виктория Максимова	участие
		Братчикова Ирина Витальевна	Гордымова Виктория Александровна	участие
		Котельникова Татьяна Николаевна	Семириков Ярослав	участие
		Мокрушина Татьяна Вячеславовна	Катаева Ксения Сергеевна	участие
		Мокрушина Татьяна Вячеславовна	Огородникова Елизавета Алексеевна	участие
		Мокрушина Татьяна Вячеславовна	Занина Марина Михайловна	3 М
		Тохтуева Л.А	Суворовой Ксении Игоревны	1 место
		Мокрушина Т.В.	Гордина Д.,	участие
		Мокрушина Т.В.	Гордеева Д.	участие
		Мокрушина Т.В.	Онучина Ольга	3 место
2.	Муниципальный конкурс "Свой мир мы строим сами", 5 проектов	Мокрушина Т.В.	4 проекта	участие
		Гущина Н.И.	1 проект	участие
3.	Муниципальная конференция школьных рефератов по истории и обществознанию	Гущина Н.И.	1 проект	2 место
4.	X муниципальная игра по географии среди обучающихся.	Малая Е.В.	Географы" 8 "А" кл	2 место
		Малая Е.В.	Экватора – команда 11 класса	1 место среди

				учеников 10-11 классов;
5.	Муниципальная интеллектуальная игра "Закон и я".	Ложкина О.Г.	Команда «Да», 11 г.	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Гущина Н.И.	2 команды от 9а и 9в	1, 2 место
7.	Краевой конкурс «Игры разума»	Братчикова И.В., Коржева М.Б.	2 команды 7а, 5б	победители
8.	Университетская олимпиада школьников по информатике	Котельникова Т.Н.	10-11 кл	3 человека призеры
9.	Гордость Пермского края	Коржева М.Б.	3 человека 8а, 9а, 11б	призеры
10	Муниципальный конкурс «Учусь служить Отечеству»	Зыков В.О.	Команда 8-9 классы	2 место
11	Кубок Прикамья «Что? Где? Когда?», региональный уровень	Мокрушина Т.В.	2 команды	участие
12	Муниципальный конкурс «Один за всех и все за одного»	Ложкина О.Г.	2 команды	1 и 2 место
13	Муниципальный конкурс дизайн-проектов «Классное пространство»	Усть-Качкинцева О.В.	1 команда	участие
14	Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Майринова Т.А.	1 команда	участие
15	Муниципальный конкурс «Профессия юриста глазами детей»	Татарина О.Е.	2 команды	1и 2 место
16	Муниципальный слет ШСП	участие	1 команда	участие
17	Муниципальная игра «Завод 700»	Егорова О.А., Гущина Н.И.	2 команды 7в и 8а	Два третьих места
18	V Региональный интеллектуальный марафон «Лига знатоков»	Братчикова И.В., Коржева М.Б.	2 команды 7а, 5б	призеры
19	Муниципальная игра «Зарница»	Вотинов А.В.	1 команда	3 место
20	Муниципальная игра среди 9 классов, посвященная 77 Победы в ВОВ	Братчикова И.В.	9а	3 место
21	Муниципальная онлайн олимпиада по ВТ ШСП	Татарина О.Е.	10 человек	1 место
22	Муниципальная игра «Учись служить»	Вотинов А.В.	8 человек	участие
23	Краевой форум «Пермский период»	Мокрушина Т.В.	1 команда	участие
24	Межпредметная дистанционная игра «Катана по географии»	Малая Е.В.	2 команды	3 место

РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
2022 год

№	дата	мероприятие	описание мероприятия	охват
1.	14.01.	Новогодний бал	Традиционное мероприятие, с балльными танцами и играми, в этом году посвящен 300-летию Петра I	15 пар, педагоги, родители
2.	27.01.	Акция «Блокадный хлеб»	Акция является ежегодной. Организована в форме классных часов с рассказом о героическом подвиге защитников и жителей Ленинграда. Главная тема – хлеб. Что значил он для жителей, какие нормы были, рецептура приготовления – все эти вопросы становятся понятными, когда ученики пробуют кусочек хлеба по норме 1943 года, приготовленный специально в школьной столовой	441 ученик МАОУ «СОШ №3»
3.	25.02.	Военизированная эстафета	Военизированная эстафета прошла в парке Пушкина, приняли участие все классы, им предстояло пройти 8 сложных этапов, результаты были подведены по параллелям	228 человек
4.	11.03.	Линейка, посвященная Уральскому танковому полку	Учащиеся подготовили, сообщения о Уральском добровольческом корпусе, прошли с линейкой с 5 по 11 класс	407 человек
5.	15.03	Крымская весна	В Библиокафе, ребята познакомились с материалами выставки "Крым - это Россия" и им был предложен филворд "Крым с Россией навсегда"	438 учеников
6.	16.03	Проект "Россия. Гордость. Спорт"	Разработка творческих проектов, направленных на формирование ЗОЖ и пропаганду спорта	25 человек
7.	11.04-06.06	Челлендж "По улицам Победы".	Ребята побывали у памятных мест нашего города, почтили память героев и отдали дань уважения ветеранам. Посредством фотографии сохранили и увековечили память о героизме лысвенцев в годы Великой Отечественной войны.	248 человек
8.	23.03.	Алло, мы ищем таланты!	Прошла в дистанционном формате, обучающиеся прислали видео, на которых показывали свои творческие таланты, все ролики объединили в единый фильм	113 человек
9.	12.04.	День космонавтики	На переменах проводились викторины, игры, посвященные дню космонавтики, после уроков все завершилось интеллектуальной игрой, произошел запуск ракеты	272 человека

10.	22.04-26.04	Неделя открытых дверей в школе	Для обучающихся города в течение недели выкладывались видеоролики о школе и о направлениях в образовательных учреждениях, ссылки на просмотр были направлены во все ОО города.	
11.	26.04.2022	Школьной научно-исследовательской конференции - 2022	Традиционная конференция по защите исследовательских работ обучающихся 10 классов	30 человек
12.	29.04.	Ученик – года 2022	Традиционное мероприятие проходило дистанционно, победители приглашались к Директору, где проходило награждение номинантов. Номинации «Лидер в учебе», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный» «Самый активный», впервые введена номинация Класс года	232 человека
13.	04.05	Конкурс видеороликов и презентаций по ЗОЖ,	Проходил в рамках ежегодной школьной акции «Мы за здоровый образ жизни».	7 классов
14.	06.05	Бессмертный полк школы	Был создан видеоролик о бессмертном полке школы, в котором были в один ряд поставлены ученики и учителя школы, предки обучающихся и учителей участвовавших в ВОВ.	45 человек
15.	07.05.	Вахта памяти	Ежегодная акция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	38 человек
16.	07.05.2022	Смотр строя и песни	Традиционное мероприятие, которое посвящено памяти в ВОВ, ребята показывают умение находиться в строю, маршировать, исполнять песню	440 человек
17.	10.05.	Эстафета на приз директора школы	Традиционное мероприятие на приз директора школы, направленное на пропаганду здорового образа жизни	152 человека
18.	21.05.2022	Последние звонки в 9 и 11 классах	Традиционное мероприятие, состоялось в ЛКДЦ, каждый класс смог себя представить в видеовизитки, обучающиеся 10-х классов подготовили и реализовали сценарий	123 человека
19.	01.06-11.06.	Летние клубы	Учащиеся города были разделены на отряды по классам (профильным направлениям) в рамках клуба проходили профессиональную пробу. Учащиеся были разделены на отряды по классам. Все команды работали со своими планами, занимались досуговой и развлекательной деятельностью: играли, пели, танцевали. Учились работать над социальными проектами и реализовывали их. Также проходил тематический день - день профессий	159 человек

20.	22.06	День памяти и скорби	7"А" посетил Мемориал Славы, где проходили мероприятия с зажжением свечей и возложением цветов. Также мы побывали у памятника учащимся и учителям школы № 3, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы своё Отечество	25 человек
21.	15.08. - 21.08.	Летние клубы	Был создан один отряд, занимались музейной работой	10 человек
22.	22-08-24.08	Адаптация 5-7 классов	Для обучающихся 5-7 классов была проведена адаптационная работа	80 человек
23.	01.09.	«День знаний»	Праздник первого звонка - торжественная линейка, посвященная началу учебного года, началась с представления новых тьюторских групп и классов. Прозвучали поздравления от директора школы и приглашенных гостей. Традиционно было возложение цветов к памятнику. Для «новичков» были организованы уроки истории школы и экскурсии по школе. Для 11 классов линейка прошла онлайн, для 5-10 классов в онлайн	100% (все классы), родители и педагоги
24.	01.09	Торжественное открытие "ТОЧКИ РОСТА".	Началась линейка с рассказа о проекте «Точка Роста», на которую были приглашены представители администрации и УО	90 человек
25.	03.09	Диктант Победы	Была открыта закрытая площадка, на которой обучающиеся 10-х классов прошли тест по диктанту Победы	90 человек
26.	06.09	Школьный кросс	Традиционное мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ, ежегодно проходит в парке Пушкина	100% (все классы)
27.	10.09.	«День здоровья»	Традиционное мероприятие, где каждый классный коллектив должен преодолеть несколько препятствий и выполнить все задания. После этого ребятам предстояло пробежать осенний кросс	100% (все классы)
28.	21.09.	Открытие памятных досок	Открытие памятных досок ученикам школы Владимиру ШАБАНОВУ и Александру КУЛИКУ. Они служили в разное время, но отдали свои жизни, защищая Родину.	27 обучающихся
29.	26.09.	Посвящение в ученики	Социальный проект 9А класса (кл. руководитель Гущина Н.И.), направленный на адаптацию вновь прибывших учеников школы среднего звена. Мероприятие было организовано в форме «Веревочного курса». При прохождении этапов ученики 5-7 классов формировали умение принимать коллективное решение, выявляли лидеров, учились способам взаимодействия. По итогам мероприятия все участники получили сертификаты	23 организатора 90 участников, классные руководители

30.	23.09.	Посвящение в старшекласники	Социальный проект Совета старшеклассников, направленный на формирование единого коллектива старшеклассников мероприятие проводилось в онлайн форма	27 организаторов , 100% участников проекта
31.	05.10.	День учителя (День самоуправления)	Подготовительная работа была начата в сентябре месяце: проведен совет старшеклассников по разработке сценария и уроков, ко дню учителя.	100% (все классы)
32.	10.10	День открытых дверей для учащихся 7 — 11 классов в рамках Федерального проекта "Образование".	Познакомить образовательное пространство муниципалитета с возможностями «Точки роста»	30 чел
33.	27.10.	Межмуниципальный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей»	Межмуниципальный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» был проведен с целью привлечения и ознакомлению обучающихся с востребованными профессиями на рынке труда	35 обучающихся
34.	31.10.	Конференция по защите ИОП в классах	Учащиеся 10 классов защитили свои программы, у всех прослеживается траектория дальнейшего обучения, представлены модели как можно добиться основных целей обучения (профильный набор предметов, элективные курсы, самоподготовка. Не все реально оценивают свои возможности. Учащихся девятых классов в первую очередь интересовало какие экзамены необходимо выбирать, что бы обучаться по профессии и для определения дальнейшего выбора изучения предмета в 10 классе на углубленном или базовом уровне.	42 обучающихся
35.	26.11.	«День матери» Челлендж ко дню матери «Мой ангел – мама»	Осуществлялся в онлайн-режиме, ребята через видеоролики поздравили мам с праздником, в роликах прослеживается чувство уважения к матери, данное мероприятие способствовало сближению учащихся и родителей.	15 классов

36.	09.12.	День Героев Отечества	Классные часы, сняли видеоролики, приглашены участники военных действий	20 классов
37.	20.12.	Мастерская деда Мороза	Конкурс снежинок и символа года	20 человек
38.	09.12-20.12	Предновогодняя акция «Украсим класс»	Украшение классных кабинетов	20 классов
39.	27.12.	Новогодний бал	Традиционное мероприятие, с балльными танцами и играми, в этом году посвящен династии Романовых	25 пар, педагоги, родители, организаторы 10м -25 человек

РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
2022 год

мероприятие	соревнование	организатор	Месяц	ФИ участников	результат
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре краевой этап	Пермь	Январь	Вершинин Антон-11б Бочкарева Полина-11б Бражникова Ольга -11а Общее количество участников - 3	Победитель Участие участие
Плавание	Контрольные старты по плаванию 2008-2010	ЛГО	апрель	Микрюкова Елизавета-8а	1 место
	Контрольные старты по плаванию 2008-2010	ЛГО	апрель	Клепиков Влад - 7б	2 место
	Контрольные старты по плаванию 2008-2010	ЛГО	апрель	Киселев Юрий -7а	3 место
	Контрольные старты по плаванию 2006-2007 сборная	ЛГО	апрель	8 человек	3 место
	Контрольные старты по плаванию 2003-2005	ЛГО	апрель	Бочкарева Полина -11б	1 место
	Контрольные старты по плаванию 2003-2005	ЛГО	апрель	Краева Света -10м	2 место
	Контрольные старты по плаванию 2003-2005,	ЛГО	апрель	Трушкова Дарья - 10б	3 место
	Контрольные старты по плаванию 2003-2005,	ЛГО	апрель	Новоселов Максим -10м	1 место
	Контрольные старты по плаванию 2008-2010, сборная	ЛГО	апрель	10 человек	1 место
	Контрольные старты по плаванию 2003-2005 сборная	ЛГО	апрель	9 человек	1 место
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2003 – 2005 г.р	ЛГО	март	Голышев Кирилл -11г	1 место

	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2003 – 2005 г.р	ЛГО	март	Молодых Никита -10 м	2 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2003 – 2005 г.р	ЛГО	март	Паздерин Алексей -11а	3 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2003 – 2005 г.р	ЛГО	март	Полищук Дарья-11м	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2003 – 2005 г.р	ЛГО	март	Сборная 11 человек	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2006 – 2007 г.р	ЛГО	март	Крутихина Полина -8 в	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2006 – 2007 г.р	ЛГО	март	Горгуленко Саша – 8 в	2 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2006 – 2007 г.р	ЛГО	март	Сборная 10 человек	4 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2008 – 2010 г.р	ЛГО	март	Бахтина Мария - 7в	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2008 – 2010 г.р	ЛГО	март	Микрюкова Лиза - 8а	2 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2008 – 2010 г.р	ЛГО	март	Морозов Егор- 7б	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2008 – 2010 г.р	ЛГО	март	Сборная 10 человек	1 место
Баскетбол	ШБЛ «КЭС-Баскет», город	ЛГО	ноябрь	Сборная 8 человек	1 место
ГТО	Многоборье ГТО 5 ступень	ЛГО	Октябрь	Общее количество участников - 25	Сдача ГТО на значок
	Многоборье ГТО 4 ступень	ЛГО	ноябрь	Сборная 10 человек	1 место

	Многоборье ГТО 3 ступень	ЛГО	март	Сборная 10 человек	3 место
	« Учусь служить Отечеству»	ЛГО	Ноябрь	Общее количество участников – 5 человек	3 место
	«Зарница»	ЛГО	март	Сборная 5 человек	участие
«Веселые старты»	«Веселые старты»	школа	декабрь	Общее количество участников - 48	
Первенство школы по баскетболу	Первенство школы по баскетболу среди 5-10 классов	школа	Ноябрь - декабрь	Общее количество участников - 120	
Военизированная эстафета	Военизированная эстафета, посвященная 23 февраля	ЛГО	февраль	Общее количество участников - 12	3 место
	Военизированная эстафета, посвященная 23 февраля	школа	март	Общее количество участников -145	
Волейбол	Первенство города среди ООУ Сборная 2006-2007г.р	ЛГО	март	Сборная- 15	участие
	Девушки 2003-2005 г.р.	ЛГО	март	Сборная -7 человек	1 место
	Юноши 2003-2005 г.р.	ЛГО	март	Сборная -8 человек	2 место
Настольный теннис	Первенство города по настольному теннису среди учащихся 2003-2005г.р.	ЛГО	февраль	Якшигулова Одга -11г Харинцев Федор - 11м Ткалич Егор -10в	1 место
	Первенство города по настольному теннису среди учащихся 2006-2008г.р.	ЛГО	февраль	3 человека	участие
	Первенство школы среди 5-11 классов	школа	ноябрь	Общее количество – 18 человек	
Волшебный мяч		ЛГО	май	Общее количество-8	
		край	май	Общее количество-2	1 место
олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школа	октябрь	Общее количество участников -32 человека	
	Всероссийская олимпиада	ЛГО	ноябрь	Бабушкин Егор - 10м	2 место 3 место

	школьников по физкультуре 9-11 классы 7-8 классы			Севернюк Кирилл - 10 м Общее количество – 9 человек Общее количество – 2 человека	
шахматы	Первенство среди учащихся 1-11 классы Учащиеся 2004-2008 г.р. Учащиеся 2010-2012 г	ЛГО	февраль ноябрь	Штин Александр-10м Общее количество-3 Общее количество участников – 4 человека	1 место Участие участие
Эстафета	Легкоатлетическая эстафета на приз директора школы	школа	май	Общее количество-118	
	Городская на приз газеты «Искра» Учащиеся 2003-2005г.р.	ЛГО	май	Общее количество-13 человек	1 место
	Городская на приз газеты «Искра» Учащиеся 2006-2007г.р.	ЛГО	май	Общее количество-13 человек	3 место
	Городская на приз газеты «Искра» Учащиеся 2008-2010г.р.	ЛГО	май	Общее количество-13 человек	1 место
Пробег	Пробег им. Баева	ЛГО	май	Морозов Егор -7б Бахтина Мария-7в Крутихина Полина – 8в Гольшев Кирилл -11г Вершинин Антон -11б Общее количество- 10 человек	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
футбол	«Метрошка»	ЛГО	май	Общее количество-12 человек	участие
Школьный кросс	Школьный кросс	школа	сентябрь	Общее количество участников – 402	
Кросс «Нации»	Учащиеся 2004-2006 г	ЛГО	сентябрь	Общее количество-14 человек	1 место 2 место 3 место 3 место

				Вотинев Артур-11б Михалев Никита-11м Краева Светлана -11м	
	Учащиеся 2007-2008 г	ЛГО	сентябрь	Общее количество участников – 12 человек Бахтина Мария -8в	1 место 3 место
	Учащиеся 2009-2011 г	ЛГО	сентябрь	Общее количество участников – 11 человек Морозов Егор – 8б Терехин Иван – 7а	1 место 2 место 3 место
Футбол «Золотая осень»	Учащиеся 2006-2008 г	ЛГО	октябрь	Общее количество участников – 11 человек	3 место
	Учащиеся 2009-2010 г	ЛГО	октябрь	Общее количество участников – 11 человек	5 место
	Учащиеся 2011-2012 г	ЛГО	октябрь	Общее количество участников – 10 человек	5 место
Пулевая стрельба «Отличный стрелок»	Учащиеся 2005 г и моложе	ЛГО	октябрь	Общее количество участников – 7 человек Останина Екатерина – 1 место Сыропятов Анатолий – 1 место	1команда-1место 2команда - участие

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ В НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
2022 год**

	Название	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, научно-исследовательских проектно-исследовательских работ учащихся (2017– 2017 учебный год), МБУДО «ДДЮТ» г.Лысьва	3/2,3 место	7/2,3 место	5/2 место	12/2,2,3 место	10/2,3 место
2.	Краевая научно-практическая конференция школьников и студентов СПУЗ: «Лысьва – путь в науку»	1	9	0	0	1
3.	Муниципальный открытый краеведческий смотр-конкурс имени А.А.Карякина	1	1	0	0	0
4.	Муниципальная студенческая НПК «Науки юношей питают...», ГБПОУ «ЛПК» г.Лысьва		4/3 место	1/3 место	0	0
5.	НПК ОУ Университетского округа ПГНИУ	5/призеры	2/призеры	0	0	0
6.	Конкурс исследовательских работ старшеклассников , г. Пермь, МАОУ «Лицей №2»		4	4/1,3 место	4/3,3	0
		10	40	10	16	11

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ
2022 год**

	Название конкурса	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Профи-край	9	10/1 призер	4	6	4
2.	Метапредметная олимпиада ЛГО			5/2 призера	22/1 призер	5
3.	Краевой конкурс «Учитель года»			1/участие	0	1/2 место
4.	Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае					2
5.	Флагманы образования					1
6.	ДНК - науки дистанционный отборочный тур федеральной олимпиады учителей физики. ДНК- науки региональный тур федеральной олимпиады					2/1 место
7.	Я-учитель, Химический диктант.					1
8.	Педэксперт – 8 конкурсов					1

Наблюдается, увеличилось количество педагогов охваченных конкурсами и разнообразие конкурсов, в которых принимают участие педагоги

**Реестр выпусков газеты «РХРЕЗОНАНС»
2022 год**

		Месяц	Содержание выпуска
1.	Январь-2022	1.Ассамблея Петра Первого по-лысьвенски 2.Фоторепортаж. Итоги полугодия «На школьной волне» 4.Школьный гороскоп 5. Всё было просто отлично (впечатления от каникул)	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Старков Е. – 11д Луханина Е. – 10б Беляев Д. - 7в
2.	Февраль-2022	1.С наступающим праздником 8 Марта. Поздравление 2.Папа может всё, что угодно... 3.Дембельский альбом. Не пожалел о том, что служил в армии 4. Вам, выпускники! 5. Знакомые незнакомки. Обожают фантазировать 6. «Школа для меня всё...». Интервью с ветераном школы	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Одинцова Д. – 5б Бахтина А. – 7в Поносова М. – 7в Сыропятов А. – 5а Огородникова Е. – 10б
3.	Март. Спец-выпуск-2022	1. С Международным женским днём. Поздравления учителям школы от учащихся	
4.	Март-2022	1.Проекты – дело интересное и нужное. Музейный проспект 2.Школа в лицах. Участвуйте в конкурсах. Может, на завод? «Притяжение» притягивает 3.Выбор профессии – путь к успеху! Моё желание – профессия мечты! Не бойтесь что-то в себе менять! 4.Знакомая незнакомка. Профессию выбрала верно! 5. «Невидимые» на первый взгляд. Размышления о школьных профессиях 6. Знай наших! Не женское дело 7.Приколы нашей школы 8. Детское приложение. Я прочитал и вам советую. 9. Лапти. История одной обувки	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Шемелина Д. – 10в Аликина А. – 8в Новосёлов И. – 11м Шулятьева К. – 10 Вахонина А. – 10г Суворова К. – 10г Жданова А. – студентка ГГПИ Батагова А. – 10г Анисимова М. – 11б Прокопьева К. – 8а Пермяков А. – 5а Черемискин А. – 5а Кириллов Д. – 5а
5.	Апрель-2022	1. И зацвёл подснежник 2. Весне дорогу! 3. Что такое смех и юмор? Как они влияют на человека? 4. «Крылатые выжимки» из сочинений. 5. О чём вещает третья? 6. Хочу сказать. Выбор профессии – путь к успеху!	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Огородникова Е. – 10б Колыванова М. – 7в Луханина Е. – 10б Вахонина А.- 10г Суворова К. – 10г Катаев П. – 10а

		7. Мальчишки и девчонки о Дне космонавтики	Михайлова П. – 7в Кириллов Д. – 5а Черемискин А. – 5а Киселёва В. – 5а
6.	Июнь-2022	1. Счастливого плавания в море жизни 2. Вспоминают выпускники прошлых лет 3. Будьте с нами. Будем вместе 4. Впечатления пятиклассников	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Кандакова Т.В. – директор школы Наймушин И. – студент ГУАП Воронов К. – студент СПбГУТ Кандаков Я. – студент ГГПИ Роженцов М. – студент УГЛТУ Нисова К. – 10м Шулятьева К – 10а Батагова А. – 10г Даллакян Л. – 10а Суворова К. – 10г Чазова А. – 10г
7.	Ноябрь-2022	1. Центр образования – в действии! 2. Ждём с новыми идеями! 3. Учитель не профессия, а призвание. Интервью с учителем 4. Выбор профессии – путь к успеху. Мне повезло с учителем. Хочу продолжить семейную династию 5. Хочу сказать. Лирическое отступление 6. Непростая тема. Для чего ученики создают фан-клубы?	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Исупова М. – 8в Винокурова П. – 7а Вахонина А. – 11г Катаев П. – 11 кл. Батагова А. – 11г
8.	Декабрь-2022	1. Мы создали сказку своими руками 2. Учитель не профессия, а призвание. Интервью с учителем 3. Первое испытание 4. Счастья, тепла и уюта 5. В чём лучше отмечать Новый год? 6. Школьный гороскоп	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Лямина Д. – 7а Огородникова Е. – 11б Колыванова М. – 8в Вахонина А. – 11г Суворова К. – 11г Батагова А. – 11г

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 2022

Таблица №1

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, 25	5918007560
		ИНН
		1025901924619
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 2577 серия 59JI01 рег. номер 0000299 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования, 2 уровень - общеобразовательные программы - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида	5-9 класс – 5 лет	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Программа среднего общего образования, 3 уровень - общеобразовательные программы	10-11 класс – 2 года	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№ СЭД-54-02-07-78 от 22.02.2013

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№ 365 серия 59AO1 рег. номер 0000491 дата выдачи 18.02.2015

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус,
установленный учреждению по итогам
предшествующей государственной
аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус учреждения,
заявляемый для государственной
аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Структура классов

Ступень	Тьюторские группы/классы		Основная общеобразовательная программа		профильный уровень		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) VII вида		Итого:	
			базовый уровень									
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во классов\групп	в них обучающихся	кол-во классов комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс												
2 класс												
3 класс												
4 класс												
всего на I ступени												
5 класс	2	56									2	56
6 класс	2	48									2	48
7 класс	1	30									3	30
8 класс	3	75									3	75
9 класс	3	66									3	66
всего на II ступени	11	276									11	276
10 класс	4	91	54	1119	11	214					4	91
11 класс(выпускной)	5	104	54	1074	17	326					5	104
11 класс	1	1									1	1
всего на III ступени	9	196	108	2193	28	540					11	196
Всего в ОУ	20	472	108	2193	28	540					20	472

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОУ **8ч. 00мин.**

2.Режим работы ОУ- **1 смена**

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	40 мин	5	34
6	40 мин	5	34
7	40 мин	5	34
8	40 мин	6	34
9	40 мин	6	33
10	40 мин	6	34
11	40 мин	6	33

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № 130 о.д. от 30.08.2022г.)

4. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).
приказ утвержден директором школы (приказ № 130 о.д. от 30.08.2022г.)

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования**

Предмет	2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год		
	Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		Кол-во	%
математика				52	52	100	23	23	100
русский язык				52	52	100	23	23	100
история							2	2	100
обществознание							10	10	100
информатика и ИКТ							3	3	100
литература									
биология							8	8	100
география							11	11	100
химия							4	4	100
физика							5	5	100
английский язык							3	3	100

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
среднего общего образования**

Предмет	2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год		
	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел	%		чел	%		чел	%
математика									
русский язык	128	128	100%	105	105	100%	102	102	100%
история	24	21	87,5%	38	32	84%	23	20	86,9%
обществознание	53	43	81%	66	62	96,8%	49	39	79,6%
английский язык	9	9	100%	11	11	100%	10	9	90%
биология	17	15	88,2%	22	18	81,8%	19	12	63,1%
информатика и ИКТ	14	13	92,9%	20	17	85%	16	13	81,3%
физика	29	28	97%	23	23	100%	12	12	100%
химия	16	12	75%	24	23	95,8%	12	12	100%
литература	16	15	94%	8	8	100%	9	9	100%
география	13	13	100%	9	9	100%	7	7	100%
Математика проф.	80	77	96,3%	66	62	96,8%	34	32	94,1%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила по-новому: выпускники, которые планировали поступать в вузы, сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору, а выпускники, которые планировали поступать в сузы, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Кадровое обеспечение образовательной программы/сделано /

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Прозорова Светлана Анатольевна	ВПО	Русский язык и литература	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	высшая
		Югова Алевтина Петровна	ВПО	Русский язык и литература	«Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	высшая
		Гребнева Ольга Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	СЗД
2	Английский язык	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	ВПО	Английский язык	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС 2021, 36 ч.	высшая
		Разницына Елена Викторовна	ВПО	английский язык	«Актуальные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-11 классов в соответствии с ФГОС », 40ч., 2019г	высшая
3	Алгебра, геометрия	Асанова Наталья Измаиловна	ВПО	Прикладная математика	КПК «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС», 2022, 18	первая
		Майринова Татьяна Аркадьевна	ВПО	Математика	КПК «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС», 2022, 18	первая
		Коржева Марина Борисовна	ВПО	математика	Управление качеством образования: инновационные подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства», 2020, 108 ч.	высшая

		Борисова Надежда Владимировна	ВПО	Бакалавр техники и технологии, переподготовка: Теория и методика обучения математики в ОО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя математики, 36, 2022	нет
4	История Обществознание	Юдина Мария Витальевна	ВПО	Бакалавр педагогическое образование 2023 г.	нет	нет
5		Гущина Наталия Ивановна	ВПО	история	«Методика преподавания истории и обществознания в ОО», 2021, 72 ч.	высшая
7	География	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна	ВПО	Квалификация геолог по специальности геология, переподготовка по программе Теория и методика обучения географии в оо	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя географии, 36	высшая
9	физика	Багнина Елена Дмитриевна	ВПО	Физика и математика	КПК «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей физики в контексте реализации требований ФГОС», 2022, 18	СЗД
10	химия	Михалева Анна Павловна	ВПО	химия	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя химии, 36, 2022	высшая
11	Физическая культура	Ложкина Ольга Геннадьевна	ВПО	Физическая культура	Преподавание физическую культуру согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020», 2021, 53	высшая

		Невмержицкая Анастасия Владимировна	ВПО	Физическая культура	Переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель физической культуры» 342412661820 рег.номер 78/13-1647, 2020, 280 ч.	первая
12	ОБЖ	Макарова Т.А.	СПО	Дошкольное образование, переподготовка, 2022г.		нет
13	Информатика	Саитов Эльнар Идеялович	ВПО	Информатик - экономист	«Методика преподавания предмета «информатика в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 ч.	СЗД
		Котельникова Татьяна Николаевна	ВПО	Физика, математика	Учитель информатики. Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 2020, 72; «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020, 270 ч.	СЗД

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			5 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность
1	Русский язык	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
2	Литература	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
3	Иностранный язык	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
4	Всеобщая история	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100						
5	История России							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
6	Обществознание							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
7	Математика	56	56	100	48	48	100									100						
8	Алгебра							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
9	Геометрия							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
10	Информатика							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
11	География	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
12	Биология	56	56	100	48	48	100	30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
13	Природоведение																					
14	Физика							30	30	100	75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
15	Химия										75	75	100	66	66	100	96	200	100	104	200	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности		15	100		15	100	30	15	100	75	15	100	66	15	100	96	200	100	104	200	100
17	Музыка		15	100		15	100	30	12	100	75	15	100									
18	Изобразительное искусство		15	100		15	100	30	15	100	75	15	100									
19	Мировая художественная культура																24	30	100	20	20	100
20	Черчение																20	20	100	15	20	100
21	Физическая культура							30	15	100	75	15	100	66	15	100	96	20	100	104	20	100
22	Технология		15	100		15	100	30	12	100	75	15	100	66	15	100						

Обеспеченность учебного процесса 100% за счет межшкольного книгообмена.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Алгебра: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Геометрия: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Физика: 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия: 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Биология: 5 класс	7	7
6 класс	7	7
7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
География: 5 класс	5	5
6 класс	7	7
7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Информатика: 8 класс	7	7
9 класс	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс	10	10
9 класс	10	10
Физкультура: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология: 5 класс	5	5
6 класс	5	5
7 класс	5	5

8 класс	5	5
9 класс	5	5
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Алгебра:		
10 класс	10	10
11 класс	10	10
Геометрия:		
10 класс	8	8
11 класс	8	8
Физика:		
10 класс	6	6
11 класс	6	6
Химия:		
10 класс	4	4
11 класс	4	4
Биология:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
География:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
Информатика:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности:		
10 класс	6	6
11 класс	6	6
Физкультура:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология 5 класс	5	5
6 класс	5	5
7 класс	5	5
8 класс	5	5
9 класс	5	5
Биология 5 класс	7	7
6 класс	7	7
7 класс	8	8
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Физическая культура 5 класс	8	8
6 класс	8	8
7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 10 класс	6	6
11 класс	6	6
Химия 10 класс	4	4
11 класс	4	4
Биология 10 класс	5	5
11 класс	5	5
Физическая культура 10 класс	5	5
11 класс	5	5

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	277
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	230
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	230
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	230
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	17
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Провайдер «Квартал» (ИП Лукьянова Л.А), договор № 91/23 на оказание телематических услуг связи от 01.01.2023 г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Другое	Нет

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Секретарь	Кабинет 204	Да
Директор	Кабинет 203	Да
Заместители директора по УВР (2 чел)	Кабинет 205	Да
Заведующая по хозяйственной части	Кабинет 300А	Да

3. Наличие официального сайта ОУ: <https://www.ноцлысьва.пф>

электронный адрес ОУ: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	100%
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	80%
	3.3. Доля обучающихся - участников социально-культурных проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	90%
	3.4. Доля обучающихся, занятых в красном проекте «Электронные дневники и журналы»	100%
	3.6.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.7. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.8. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная