

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"

Рассмотрено
Руководитель МО
МАОУ «СОШ №3»

Протокол №1 от

28.08.20

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

Н.И.Гушина

«28» 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор
МАОУ «СОШ №3»

Т.В. Капдакова

«28» 08 2020 г.



Естественно-научное направление

Рабочая программа элективного курса по биологии
«Многообразие органического мира»

для 11 класса

Учитель: Полубок И.Б.,
Высшая квалификационная категория

2020/2021
г. Лысьва

Структура программы элективного курса

Пояснительная записка

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗ.

Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого, - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов.

То же самое относится и к зоологии. К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил.

Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Основные цели курса

Образовательные обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

Воспитывающие воспитание культуры труда

Основное содержание курса

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

II. Прокариоты. Бактерии.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

III. Ядерные организмы.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Общая характеристика водорослей.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.

Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых.

Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Общий обзор организма человека.

Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки.

Учебно-тематический план .

№	Тема	Количество часов
1	Неклеточные формы жизни	1
2	Бактерии	1
3-4	Царство Грибы	2
	Царство Растения	12
5	Систематика низших растений	1
6	Водоросли	1
7-8	Мхи,	2
9-10	Папоротники	2
11	Систематика высших растений	1
12	Голосеменные растения	1
13	Покрывтосеменные	1
14	Семейства класса Двудольных	1
15	Семейства класса Однодольные	1
16	Лишайники	1
	Царство Животные	16
17	Систематика беспозвоночных животных	1
18	Простейшие	1
19-20	Черви	2
21	Моллюски	1
22	Членистоногие. Раки	1
23	Паукообразные	1
24	Насекомые	1
25	Ланцетник	1
26	Рыбы	1
27	Земноводные	1
28	Пресмыкающиеся	1
29-30	Птицы	2
31-32	Млекопитающие	2
33	Человек – вершина эволюции животного мира	1

Содержание тем элективного курса

Неклеточные формы жизни (1 час)

Вирусы и бактериофаги, их строение и значение в природе и жизни человека.

Бактерии (1 час)

Бактерии, формы бактерий их строение и многообразие в природе. Значение жизни человека.

Царство Грибы (2 часа)

Особенности строения грибов. Клеточное строение грибов.. Питание, расселение грибов. Значение грибов в природе и жизни человека. Оказание первой помощи при отравлении грибами.

Царство Растения (12 часов)

Систематика низших растений (1 час)

Основные систематические категории: царство, отдел, класс, семейство, род, вид.

Водоросли(1 час)

Среды обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Размножение водорослей. Использование водорослей в промышленности и сельском хозяйстве.

Мхи (2 часа)

Биологические особенности мхов, строение и размножение мхов на примере кукушкина льна.

Папоротники (2 часа)

Общая характеристика папоротников. Среда обитания, особенности строения и размножения.

Систематика высших растений (1 час)

Понятие о систематике. Основные систематические категории: царство, отдел, класс, семейство, род, вид.

Голосеменные растения (1 час)

Общая характеристика голосеменных. Размножение голосеменных. Роль голосеменных в природе и практическое их использование человеком.

Покрывосеменные (1 час)

Общая характеристика покрывосеменных. Размножение покрывосеменных. Классификация покрывосеменных. Роль покрывосеменных в природе и практическое их использование человеком.

Семейства класса Двудольных (1 час)

Биологические особенности двудольных. Характеристика семейств двудольных.

Семейства класса Однодольных (1 час)

Биологические особенности однодольных. Характеристика семейств однодольных.

Лишайники 1 (1 час)

Общая характеристика лишайников. Строение и питание и размножение. Симбиоз. Роль лишайников в природе.

Царство Животные (16 часов)

Систематика беспозвоночных животных. Общая характеристика простейших. Среда обитания, строение, жизнедеятельность. Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Плоские черви, строение, среда обитания. Тип Круглые черви, строение, среда обитания. Тип Кольчатые черви, строение, среда обитания. Брюхоногие моллюски, строение, разнообразие. Двустворчатые моллюски, строение, среда обитания, разнообразие. Головоногие моллюски, строение, среда обитания. Общая характеристика типа. Многообразие. Тип развития. Класс Ракообразные, строение, среда обитания, жизнедеятельность. Класс Паукообразные, строение, среда обитания, жизнедеятельность. Класс Насекомые, строение, среда обитания, жизнедеятельность. Общественные насекомые, вредители с/х. Хордовые, примитивные формы. Рыбы, строение, внешнее и внутреннее строение, размножение, образ жизни. Основные систематические группы рыб. Многообразие земноводных, пресмыкающихся. Строение, среда обитания. Годовой жизненный цикл. Размножение. Общая характеристика. Многообразие. Строение, среда обитания. Годовой жизненный цикл. Размножение. Значение, охрана, происхождение. Многообразие млекопитающих. Общее строение, среда обитания. Размножение. Экологические группы. Яйцекладущие, сумчатые, плацентарные. Значение, охрана, происхождение. Человек – вершина эволюции животного мира.

Литература

1. Н.Е. Ковалёв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа", 1986)
2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа", 1988)
3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир", 1988).
4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.