

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1

Разг-
от «28» 08 2020 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

Гущина
Н.И. Гущина
от «28» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №3»

Кандакова
Т.В. Кандакова
от «28» 08 2020 г.



Филологическое направление
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по английскому языку
«Занимательное словообразование»

для 10-11 класса

Учитель: Разницына Е.В.

Первая квалификационная категория

г. Лысьва,
2020

Секреты английского словообразования.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

Данный элективный курс развивает и углубляет содержание базового курса по английскому языку, способствует удовлетворению индивидуальных потребностей и интересов школьников. Содержание учебного материала обладает новизной для учащихся. Материал отбирался по принципу системности, доступности, реальности усвоения. В данном курсе представлены основные способы образования слов в английском языке. Одним из важнейших направлений курса является формирование навыков грамотного письма, что невозможно без знания системы английского словообразования. Курс ориентирован на развитие практических навыков, использование полученных знаний в устной и письменной речи и рассчитан на 17 часов. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде лекций. Практическая часть состоит из упражнений, тестовых заданий, заданий творческого типа.

Актуальность программы

В последнее время перед учителями российских школ возникла необходимость эффективной подготовки к ЕГЭ. Все языковые элементы направлены на контроль эффективности коммуникации в устной и письменной речи. Это предполагает наличие в них заданий на контроль навыков аудирования, чтения, говорения, письма и лексико-грамматических заданий. Особую сложность у выпускников наших школ вызывает раздел по словообразованию. Представленный курс поможет учащимся восполнить пробелы в области словообразования английского языка, систематизировать уже имеющиеся знания.

Новизна программы

- в расширении объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, включенные в данный курс;
- в предоставлении большого количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Варианты заданий и занятий в целом позволяют учителю использовать материал в зависимости от психолого-педагогических особенностей класса или группы учащихся.

Значимость данной программы - в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом.

С первого занятия учащиеся четко представляют конечный результат.

Цели курса

Образовательная: систематизировать знания учащихся в области словообразования английского языка, пробудить интерес к изобразительным ресурсам английского языка.

Развивающая: развивать и автоматизировать навыки и умения правильно употреблять производные лексические единицы, как в устной, так и в письменной речи, развивать способности к анализу, синтезу, сравнению и сопоставлению речевых единиц при овладении грамматическим явлением.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, инициативу, способность к коллективной работе в группе, а также толерантность и уважительное отношение к мнению других.

Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд задач:

Практическая

Данный курс даст возможность учащимся

- реализовать свой интерес к предмету;
- выявить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в английском языке;
- научиться понимать без словаря значение большого количества незнакомых слов.

Учебно-познавательная

Данный курс способствует:

- расширению кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся
- углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики;
- обогащению и расширению словарного запаса;
- развитию умения решать информационные проблемы: находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию;
- развитию самоорганизации учебной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- основные способы образования слов, как продуктивные, так и непродуктивные;
- знать основные термины и понятия, используемые в разделе грамматики «Словообразование»;
- знать основные префиксы с разными значениями;
- знать основные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов;

Учащиеся должны уметь:

- различать наиболее часто употребляемые префиксы и суффиксы;
- образовывать новые слова, применяя продуктивные способы образования слов и уметь употреблять их в устной речи и на письме;
- систематизировать изученный материал и составлять опорные схемы в виде таблиц;
- пользоваться справочной литературой и интернет - ресурсами, находить необходимую информацию;
- переводить вновь образованные слова без помощи словаря;
- применять на практике полученные знания.

Принципы построения курса

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- подбор материала осуществлен с целью восполнить пробелы подготовки в области грамматики по разделу «Словообразование» и представляющей наибольшую трудность для учащихся при выполнении лексико-грамматических заданий;
- языковой материал и тренировочные упражнения, отвечающие тематике и задачам курса;
- творческий подход к решению поставленных перед учащимися задач, пробуждающий у учащихся интерес к получению знаний, выходящих за рамки данного курса;

-формирование интереса

Формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя, лекции, практические занятия;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

Форма контроля:

- контроль письма (выборочная проверка выполнения заданий курса);
- тестирование учащихся по изученному материалу курса;
- творческая работа по одной из изученных тем (составление таблиц, тестов, презентаций проектных работ).

Форма отчетности ученика:

- Итоговая оценка «зачет».

Предполагаемые результаты.

В результате посещения курса у учащихся углубляется и расширяется базовая программа предмета «Английский язык» в разделе грамматики «Словообразование», формируется интерес к предмету, развиваются лингвистические способности и творческий подход к решению поставленных задач, расширяется кругозор учащихся, качественно улучшаются навыки письменной речи

Учебно-тематический план курса

№	Название темы	Кол- во часов	Теория	практикум
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Словообразование как самостоятельная дисциплина.	1	1	
2	Основные способы образования слов.	1	1	
3	Словопроизводство. Аффиксация.	1	1	
4	Префиксы с разными значениями.	2	1	1 (упражнения, составление таблицы)
5	Суффиксы существительных.	2	1	1 (упражнения, составление таблицы)
6	Суффиксы прилагательных.	2	1	1 (упражнения, составление таблицы)
7	Суффиксы глаголов.	1		1 (упражнения, составление таблицы)

8	Суффиксы наречий.	1		1 (упражнения)
9	Конверсия	1		1 (упражнения)
10	Словосложение.	2	1	1 (упражнения)
11	Составные слова.	1		1 (упражнения)
12	Словообразование.	1		1 (тест)
13	Словообразование.	1		1 (защита презентаций)
	Итого	17	7	10

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Введение в курс. Предмет, цели и задачи курса.

Словообразование как самостоятельная дисциплина. Значение термина «словообразование»

Тема 2. Основные способы образования слов.

Два основных способа образования слов: словопроизводство, словосложение.
Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

Тема 3. Словопроизводство. Аффиксация.

Значение термина «аффиксация». Характерные признаки аффикса. Понятие суффикса и префикса.

Тема 4. Префиксы с разными значениями

- Префиксы с отрицательным значением: un-, in-, dis-, non-. Префиксы с разными значениями: re-, mis-, en-, de-, over-, under-, pre-, post-, anti-, counter-, co-, inter-, ex-, super.
- Практическая часть: выполнение упражнений на образование слов с данными префиксами, составление опорной таблицы.

Тема 5. Суффиксы существительных.

- Суффиксы существительных и их значения: er-, or-, ist-, ian-, ee-, age-, al-, ance-, dom-, hood-, ion-, ment-, ness-, our-, ship-, th-, ty-, ure-.
- Практическая часть: выполнение упражнений на образование существительных при помощи данных суффиксов от различных частей речи и их употребление. Составление опорной таблицы.

Тема 6. Суффиксы прилагательных.

- Суффиксы прилагательных и их значения: able-, ible-, al-, ant-, ent-, ary-, ory-, en-, ful-, ic-, ish-, less-, ous-, y-.
- Практическая часть: выполнение упражнений на образование прилагательных при помощи данных суффиксов от различных частей речи и их употребление. Составление опорной таблицы.

Тема 7. Суффиксы глаголов.

- Суффиксы глаголов и их значения: ate-, ute-, en-, fy-, ify-, ize-, ise-.
- Практическая часть: выполнение упражнений на образование глаголов при помощи данных суффиксов от различных частей речи и их употребление. Составление опорной таблицы.

Тема 8. Суффиксы наречий и числительных.

- а) Случаи образования наречий от прилагательных при помощи суффикса *ly*-, суффикс *ward-*, *wards-*, характерный суффикс порядковых числительных *th-*.
- б) Практическая часть: выполнение упражнений на образование наречий от прилагательных при помощи суффикса *ly-*, образование порядковых числительных .

Тема 9. Конверсия

- а) Совпадение форм у существительных и глаголов. Совпадение форм у прилагательных и глаголов. Случаи совпадения форм у нескольких частей речи.
- б) Практическая часть: выполнение упражнений на переход одной речи в другую.

Тема 10. Словосложение.

- а) Сложные существительные. Сложные прилагательные. Сложные местоимения. Сложные глаголы. Сложные наречия.
- б) Практическая часть: выполнение упражнений на словосложение.

Тема 11. Составные слова.

- а) Образование и употребление составных слов. Составные глаголы. Составные числительные. Составные наречия. Составные предлоги. Составные союзы.
- б) Практическая часть: выполнение упражнений на употребление составных слов.

Тема 12. Словообразование.

- а) Практическая часть. Итоговый тест.

Тема 13. Словообразование.

- а) Защита презентаций по разным разделам словообразования.

Приложение (упражнения, тесты, ответы)

WORD-BUILDING (exercises)

Ex. 1. Переведите следующие слова, выделите в них суффиксы и префиксы:

Untrue, prehistoric, ultramodern, postwar, ex-champion, anti-body, de compose, decode, deform, depart, discover, disappearance, reread, reconstruct, coauthor, unequal, misunderstand, undress, disarm, anti-fascist, cooperation, co-existence, interaction, superhuman, ultra-violet.

Ex. 2. Определите, к какой части речи относятся следующие слова. Переведите их:

Achievement - achieve, resistance - resistant, assistance - assist - assistant, celebration - celebrate, difference - different, city - citizen, nation - national - nationality, measure - measurement, develop - development, act - active - activity, contain - container, discover - discovery - discoverer, literature - literary, graduate - graduation - undergraduate - post-graduate, educate - education, progress - progressive, act - action - activity - active, govern - governor - government.

Ex. 3. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса **-er** или **-or**. Переведите на русский язык:

To lead, to write, to read, to visit, to speak, to sleep, to act, to direct, to conduct, to drive, to fight, to mine, to report, to sing, to skate, to swim, to teach, to travel, to sail, to invent, to found, to compose.

Ex. 4. Образуйте от данных слов существительные с помощью суффикса **-ist, -ism, -ian**. Переведите на русский язык:

Special, social, art, capital, economy, international, piano, technic, mathematics, statistics, politics, music, electric, Russia, Hungary, Canada, India.

are, aim, use, shape, fruit, power, thought, harm, colour.

Ex. 7. Образуйте прилагательные с помощью суффиксов **-able, -ible**, переведите их на русский язык:

Change, convert, prevent, break, compare, desire, profit, read, comfort, respect, expect, fashion, flex.

Ex. 8. Найдите и выделите суффиксы в данных словах и определите, к какой части речи эти слова относятся:

British, foolish, understandable, heartless, pitiless, successful, experiment, function, musician, socialist, artist, capitalism, professional, fundamental, industrial, doubtful, useful, different, treatment, creative, attractive, peaceful, dangerous, elementary, childish, active, economic, director, worker, passage, marriage, silence, freedom, kingdom.

Ex. 9. Образуйте глаголы с помощью суффикса **-en**:

Red, tight, soft, deep, short, dark, bright, weak, black, white, sweet, sharp,

Strong, long.

Ex. 10. Образуйте наречия с помощью суффикса **-ly** и переведите их:

Bad, first, part, quick, strong, short, silent, rapid, wide, extreme, cruel, kind, happy.

Ex. 11. Образуйте глаголы от данных существительных. Переведите их:

Turn, smile, smoke, snow, start, stay, step, stop, study, talk, visit, rest, air, paper, cover, handle, cause, watch, act, address, answer, brush, clean, cross, crowd, wave, wish, work, dance, doubt, dress, end, fight, help, hope, joke, laugh, lift, light, love, mind, paper, pencil, place, plan, play, post, reply, report, return, sail, show.

Ex. 12. Переведите на русский язык. Выделите словообразующие элементы. Определите, к какой части речи относятся данные слова:

React, reaction, reactor, reactivity; science, scientific, scientist; industry, industrial, industrious; cold, coldly, coldness; dark, darkness, darken; happy, happily, happiness, unhappy; equal, equally, unequal, equality; free, freedom, freely; attention, attentive, attentively; sun, sunny, sunless; care, careful, careless, carefully, carelessness; to differ, different, difference, indifferent; England, English, Englishman; poison, poisonous, extreme, extremely, extremity, extremist, friend, friendship, friendly, unfriendly.

Ex. 13. Переведите следующие сложные слова:

Aircraft, airspace, Air Force, summer-resort, rest-house, custom-house, dining-room, dining car, living-room, fireplace, nightlife, newsagent, sunglasses, popstar, snowboarding, bungee jumping,

earthquake, greenhouse, laptop, software, science-fiction, solar system, so-called,

..., haircut, hairbrush, icebox, newspaper, notebook, rain forest, lifetime, raincoat, sportsman, sunshine, sunrise, sunset, sunflower, body-piercing.

Ex. 14. Прочтите следующие пары слов, соблюдая ударения. Переведите их:

An accent - to accent, a contract - to contract, a content - to content, a contest - to contest, an increase - to increase, a convict - to convict, a perfect - to perfect, a record - to record, refuse - to refuse, a refugee - to refugee.

Ex. 15. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова:

1. He works as a teacher. 2. I saw one of his works at the exhibition. 3. I was waiting for your report. 4. They report the results of their experiment every Monday. 5. His report contains some of his thoughts about the experiment. 6. You'll make progress if you work hard. 7. He thought about his new work. 8. I have a present for you. 9. I am busy at pre sent. 10. He presented me with a book.

Ex. 16. Проанализируйте состав следующих слов. Определите части речи. Дайте начальную форму. Переведите слова:

Powerful, inventor, high-quality, network, demoralize, profitable, dislike, disagree, movement, shorten, incorrect, electricity, fruitful, fruitless, happiness, dangerous, noisy, sunny, rainy, badly, strongly, reading, teaching, rebuild, retell, leader, teacher, unhappy, unusual, translation, cooperation, schoolboy, icebreaker.

Ex. 17. Напишите сложные существительные, исходя из объяснений.

Например: A machine for drying hair – hair drier.

1. A thing for opening tins - 2. A machine for playing records - 3. A machine for mixing food - 4. A thing that times eggs (when they are boiling) - 5. Things for warming people's legs - 6. Stuff that kills flies - 7. A liquid that removes paint - 8. A tool that opens bottles - 9. A thing for peeling potatoes - 10. A liquid for removing eye makeup - 11. Stuff for freshening the air -

Ex. 18. Распределите прилагательные по трем группам: 1) люди, 2) места, 3) вещи:

Obstinate, unspoilt, hand-made, waterproof, easy-going, breathtaking, aggressive, deserted, overgrown, overcrowded, cunning, picturesque, arrogant, long-lasting, spoilt, automatic, accurate, artificial.

Ex. 19. Выберите слово с нужным по смыслу префиксом или суффиксом.

1. I know Jim Kerry is very popular but I find him totally *childish* / *childlike*. 2. I couldn't work out whom the letter was from. The signature was *childish* / *childlike*. 3. Sarah is so *childish* / *childlike*. She always plays trick on her friends. 4. It was wonderful to watch the tiny lambs playing. I got such *childish* / *childlike* pleasure from the experience. 5. Sophie is extremely *sensitive* / *sensible* at the moment. Anything you say seems to upset her. 6. Karen is not a very *sensitive* / *sensible* person. She wore high-heeled shoes for our four-mile walk. 7. I've never known her to tell a lie. She's a very *true* / *truthful* person. 8. I can never watch sad films that are based on *true* / *truthful* a story. They always make me cry. 9. Susan is so *intolerable* / *intolerant* of other people. She never accepts anyone else's opinion, and she always thinks she knows best. 10. I find Mark's behaviour *intolerable* / *intolerant*. It's unfair to be so selfish. 11. We're having an *economic* / *economical* crisis at the moment. James has lost his job and I don't know how we are going to pay the rent. 12. It's more *economic* / *economical* to drive slowly. You can do a lot more miles to the gallop.

Ex. 19. Подберите к каждой тройке слов такое, чтобы с его помощью образовать составные существительные, используйте слова: **board, green, paper, book, birthday, blood, rain, site, road, sports, ice, water, day, night, hand, case, sun, bag.**

Например: camp..., building..., bomb... – *campsite, building site, bomb-site.*

1. ...test, ...pressure, ...donor. 2. ...fall, ...melon, ...skiing. 3. ...house, ...grocer, ...salad. 4. ...club, ...mare, ...shift. 5. brief..., suit..., book... . 6. paper..., plastic..., shoulder... . 7. ...bow, ...coat, ...drop. 8. ...shine,

...rise, ...set. 9. ...works, ...sign, ...rage. 10. black..., floor..., notice... . 11. ...light, ...break, ...dream. 12. ...shake, ...writing, ...book. 13. ...cube, ...berg, ...rink. 14. ...cake, ...present, ...card. 15. ...scape, ...lady, ...slide. 16. ...car, ...center, ...ground. 17. address..., visitor's..., note... .

Ex. 20. Дополните предложения сложными существительными в скобках (это могут быть и составные существительные, и существительные в притяжательном падеже в простой или аналитической форме).

1. Your coat is on the ... (back, chair). 2. You've just spilt the ... (milk, cat). 3. Can you buy some ... (paper, toilet). 4. I never listened to my ... (advise, parents). 5. Can you buy a ... (wine, bottle) to have with supper? 6. What did that ... (road, sigh) say? Did you see it? 7. It's such a mess in here. There are empty ... (wine, bottles) everywhere. 8. The ... (Prime Minister, duties) include entertaining heads of the state. 9. The ... (my shoe, heel) has come off. 10. Can I borrow your ... (brush, hair)? 11. What happened at the ... (film, end)? 12. Here is ... (today, news). 13. Where is the nearest ... (Metro, station)? 14. It's my ... (anniversary, parents, wedding) next week. 15. The ... (company, success) is due to its efficiency. 16. I've got a ... (fortnight, holiday) next month. 17. The ... (government, economic policy) is confusing. 18. My children go to the local ... (school, state). 19. The annual ... (rate, inflation) is about 4 percent. 20. Are there any ... (coffee, cups) in your bedroom? There are none in the kitchen. 21. Do you want a ... (coffee, cup)?

Ex.21. Заполните пропуски глаголом или существительным: **advice – to advise, use – to use, abuse – to abuse, belief – to believe, relief – to relieve, grief – grieve, excuse – to excuse, breath – to breathe, half – to halve, house – to house, safe – to save, bath – to bathe.**

1. It is my personal ... that this man is innocent. 2. Let me listen to your chest. Take a deep ... and say "Ah". 3. You should put your valuables in the 4. Drug ... is a terrible problem all over the world. 5. I know it isn't good for my skin, but I love sun 6. I've been so worried about you! It's such a ... to see you at last! 7. "What are we going to do with this cake?" "Cut it in two. You take ... and I'll take" 8. Can you show me how to ... this new coffee machine? 9. The refugees are ... in temporary accommodation. 10. She apologizes for her behavior, and said it was because she'd had a busy day, but that's no ... for breaking all the plates. 11. People need time to ... after the death of someone they love. 12. Take my Never marry for money. Marry for love.

Ex. 22. Напишите слово противоположное по значению, используя префикс

Kind, honest, credible, appear, fair, equal, pleased, continue, fasten, normal, employed, friendly, trust, professional, known, cover, safe, use, probable, important, emotional.

WORD-BUILDING (Test)

1. Определите, к какой части речи относятся данные слова. Переведите их:

Beautiful, function, artist, musician, heartless, economic, worker, badly, act, action, active, basic, fruitless, population, movement, historic, democratic, work, daily, literature, picture, organization, friendship, highly, leader, fight, fighter, national, impressive, hopeful, hopeless, beautiful, special, specialist, define, definition, humanism, humanist, humanistic, use, useful, useless.

2. Переведите слова на русский язык. Определите префикс и его значение:

Coauthor, undress, disarm, postwar, illegal, unkind, reconstruct, deformation, prewar, antihero, ex-

champion, superhuman,disagreement,

3. Образуйте прилагательные от существительных при помощи следующих суффиксов: -al, -ful, -ous, -y, -able, -ible, -ic, -less, -ish. Переведите пары слов.

Reason, beauty, hope, doubt, care, aim, use, desire, boy, success, heart, experiment, form, office, danger, fame, electron, base, nature, cloud, sun, child, Scott, history, home.

4. Переведите предложения. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Назовите сложные слова:

1. Many pupils study English. 2. My grandfather has a large study. 3. Who ruled this country? 4. All sportsmen must obey the rules of the game. 5. The Soviet Union is tied by friendship with India in their work for peace. 6. All peace-loving people work for peace for the whole of mankind.

5. Назовите глаголы, от которых образованы следующие существительные:

Protection, show, writer, worker, movement, investigation, achieve ment, statement, reader, department, equipment, construction, organization, reporter, arrival, improvement, conductor, establishment, development, education, definition, regulation, assistance, agreement.

6. Переведите без словаря. Определите, к какой части речи относятся слова:

a) Specialist, institute, university, culture,cultural,centre, central, nation,national, international, organization, minister, nature, natural, traditional, progressive, moral, social, socialist, public, programmer, popular, modern, revolution, revolutionary, final, talent, continent, festival, political, experiment, experimentation, electricity, technical, transformation, system, systematically, practice, practical, seminar, lecture, lecturer, period, historic, history, professor, complex, form, acceleration, instrument, philosopher, idea, basic, fundamental, conceptions, mass, class, element, motor, method, problem, energy, radio, text, material, temperature, progress, television.

b) 1. France and England are European countries. 2. In the evening we like to listen to classical music. 3. We saw a comedy at the Drama Theatre last night. 4. Your train leaves from platform two. 5. This jazz orchestra gave several concerts in our town. 6. In 1610 Galileo constructed the first tele scope in the world. 7. This was a dangerous experiment.

7. Проанализируйте следующие слова, какие они? Определите их составляющие. Переведите на русский язык:

Ice-hockey, world-wide, bedroom, newspaper, long-term, birthplace, sportsman, apple-juice, peace-loving, schoolchildren, football, highland, television, underground, north-west, sometimes, lowland, landscape, well-known, multinational, network, vice-president.

8. Поставьте слово, указанное в скобках, в нужную форму.

1. My father is very ... (act) even though he's seventy. 2. I've always wanted to work in the theatre, but ... (act) it isn't a very secure profession. 3. I ... (hope), we'll soon find a solution to the problem. 4. Look ...

(care) to the left and to the right before crossing the road. 5. It was very ... (care) of you to lose my watch. 6. I take two ... (day) newspapers and three Sunday papers. 7. You've broken my camera! Look at it! It's ... (use)! 8. Thanks for the advice. It was really ... (use). 9. I have some very ... (noise) neighbours. 10. She became ... (fame) as a result of her invention.

Тренировочные тесты.

Test 1.

1. This is the most concert I've ever been to. (Expense)
2. Her husband's not a very.....person. (Patience)
3. Susan is very.....and wants to do well. (Ambition)
4. Show some..... Don't you like the idea? (Enthuse)
5. Her problem is that she has not enough.....in herself. (Confide)
6. Dan is really very....., even rude sometimes. (Polite)
7. I haven't been to the cinema..... . (Recent)
8. Mary..... and they never saw her again. (Appear)

Test 2.

1. Most people have no real..... in ghosts.(Believe)
2. Mark Twain wrote many..... stories. (Humour)
3. The children's..... at the concert was excellent. (Behave)
4. Rita asked for a and cashier gave her one. (Receive)
5. Do you think you have the..... to pass the exam? (Able)
6. You need a lot of to write a good story. (Imagine)
7. I read an interesting in the newspaper. (Advertise)
8. Their friendship began in their (Child)

Test 3.

1. I'm telling you the! I swear! (True)
2. Your composition isn't good enough. You'll have to it. (Write)
3. Did you know Ann used to work as a when she was younger? (Wait)
4. They need your before they can do it. (Sign)
5. It all happened quite..... . I didn't have time to think. (Sudden)
6. I'm sure his new film is going to be a huge..... .(Succeed)
7. Did Paul give an for his actions? (Explain)
8. The of the village are all very kind. (Inhabit)

Test 4.

1. The leaflet gives a brief..... of each place. (Describe)
2. Can you give us a quick of how it works? (Explain)
3. Olga broke the vase during an with her husband. (Argue)
4. Gold is a very metal. (Value)
5. Peter began to feel depressed and (Help)
6. His book is the result of years of research. (Care)
7. This snake is not at all. (Danger)
8. The bright flowers make the room look..... . (Cheer)

Test 5.

1. Teenagers nowadays are more interested in problems. (Globe)
2. Have you seen the new Levi on TV? (Advertise)
3. I looked everywhere but I couldn't find him. He's (Appear)
4. It's very..... to drink and drive. (Danger)
5. Can you give me some more about this adventure holiday? (Inform)
6. We need to put up some for tonight's party. (Decorate)
7. The weather today will be cold and..... . (Wind)
8. Margarita was very with the service. (Satisfy)

Test 6.

1. They put a lot of on him to agree to their demands. (Press)
2. I've had three..... nights and I feel exhausted. (Sleep)
3. If you have problems with your, see a doctor. (Circulate)
4. I'm feeling very today. I think I'll go for a run. (Energy)
5. Remember that are also human. (Examine)
6. His nose was quite for days after he'd it pierced. (Pain)
7. There are a lot of restaurants in this area. (Fashion)
8. Although she isn't beautiful, most men find her quite..... (Attract).

Test 7.

- 1.The food was completely ; he was a useless cook .(Taste)
2. There were over 500to the temple every day .(Visit)
3. You can't hope to win the race without any(Train)
4. In spite of her,Jane continued her journey .(Hungry)
- 5.Hard as he tried , he was unable to find(Solve)
- 6.I speaking , I don't think Latin is a useful subject .(Person)
- 7.You need to organize your time more (Efficient)

Test 8.

1. Stories are more than lists of words .(Memory)
2. His exam results were very (Please)
3. Passing exams will help you to get ajob .(Good)
4. You should revise on a regular (Base)
5. There are books that are speciallyfor foreign learners.(Simple)
6. A degree is a very useful.....to have .(Qualify)
7. I hope you will take into what I have just said to you .(Consider)
8. This new book had many beautifulin it .(ILLUSTRATE)

Test 9.

- 1.My aunt becamewhen she went to America.

(Fame)

- 2.Paul sings; I'm surprised he isn't a professional singer. (Beauty)
- 3.I wasto see all my old friends again. (Delight)
- 4.They bought some for their new house. (Furnish)
5. She lives in a reallymansion in the suburbs. (Luxury)
6. Are you sitting in that chair ? (Comfort)
- 7.Everyone was nervous about the 's visit. (Inspector)
- 8.Our teacher has a really strong (Person)
- 9.His father has the best of ancient coins. (Collect)

Test 10.

- 1.The teacher wanted to know what my greatest(Ambitious)
- 2.I.....ever go to the theatre. I don't like it .(Hard)
- 3.Marina has a very manner , which I appreciate .(Relax)
- 4.Her son took part in the worldlast year .(Champion)
- 5.I waswhen victor said I was beautiful.(Flatter)
6. Julia got afor best leading actress .(Nominate)
- 7.She's a verythinker .(Origin)
- 8.Her friend is very! You can trust him .(Rely)

Ответы к тренировочным тестам.

Test 1.

1. Expensive
2. Patient
3. Ambitious
4. Enthusiasm
5. Confidence
6. Impolite
7. Recently
8. Disappeared

Test 2.

1. Belief
2. Humorous
3. Behaviour
4. Receipt
5. Ability
6. Success
7. Advertisement
8. Childhood

Test 3.

1. Truth
2. Rewrite
3. Waitress
4. Signature
5. Suddenly
6. Success
7. Explanation
8. Inhabitants

Test 4.

1. Description
2. Explanation
3. Argument
4. Valuable
5. Helpless
6. Careful
7. Dangerous
8. Cheerful

Test 5.

1. Global
2. Advertisement
3. Disappeared
4. Dangerous
5. Information

- 6. Decorations
- 7. Windy
- 8. Satisfied

Test 6.

- 1. Pressure
- 2. Sleepless
- 3. Circulation
- 4. Energetic
- 5. Examiners
- 6. Painful

Test 7.

- 1. Tasteless
- 2. Visitors
- 3. Training
- 4. Hunger
- 5. Solution
- 6. Personally
- 7. Efficiently

Test 8.

- 1. Memorable
- 2. Pleasant
- 3. Better
- 4. Basis
- 5. Simplified
- 6. Qualification
- 7. Consideration
- 8. Illustrations

Test 9.

- 1. Famous
- 2. Beautifully
- 3. Delighted
- 4. Furniture
- 5. Luxurious
- 6. Comfortably
- 7. Inspector
- 8. Personality
- 9. Collection
- 10.

Test 10.

- 1. Ambition
- 2. Hardly
- 3. Relaxed
- 4. Championship
- 5. Flattered
- 6. Nomination
- 7. Original
- 8. Reliable

Учебно – методическое обеспечение для учителя

- 1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.
- 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ. Ростов – на – Дону. Издательство «Феникс», 2003
- 3. Березина О.А., Шпилук Е.М. Английский язык для студентов университетов.

Упражнение по грамматике. Издательство Союз Санкт – Петербург, 2001

4. Масюченко И. П. 222 правила современного английского языка. Справочник школьника. Москва:ЗАО « БАО-ПРЕСС», 2002.

5. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы. Москва. Просвещение. 1992

Учебно-методическое обеспечение для учеников

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Киев: Методика, 2003.

2.Числова А.С., Татарчук Г.М. «Тестирование: ЕГЭ. Английский язык.», Москва - Ростов-на-Дону. Издательство МАРТ., 2003г.

3.Иванова О.Д. «Английский язык. ЕГЭ. Типовые задания.»,Москва. Издательство «Экзамен». , 2004г.

4.Афанасьева О.В., Баранова К.М. «Английский язык: Тренировочные тесты. ЕГЭ.», Ростов-на-Дону. «Издательство Феникс», 2003г.

4.Берман И.М. Грамматика английского языка. М.: Высшая школа 1994г.

4.Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. Санкт- Петербург 1999г.