

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ОИШ №3»
Т.В.Кандаков



о дистанционном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №3»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. От 01.03.2020) ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ст. 19; Уставом школы.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения реализуется для всех обучающихся во время карантина, для обучающихся, которые проходят лечение в стационаре, для спортсменов, которые уезжают на сборы, для детей с ОВЗ.

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- Предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

III. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- Размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- Осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей с ОВЗ;
- Информировует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- Заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- Копию документа об образовании (при его наличии);
- Копию документа об установлении инвалидности, статуса ОВЗ;
- Справку о рекомендованном обучении ребенка с ОВЗ, ребенка - инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Причиной отказа в переводе на дистанционное обучение может стать:

- Предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- Отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка с ОВЗ и (или) педагогического работника.

3.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, обучающие платформы, блог учителя, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с

уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети с ОВЗ обучаются (желают обучаться).

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.10. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

IV. Организация процесса дистанционного обучения для всех обучающихся во время карантина.

4.1. Для организации дистанционного обучения во время общего карантина школа осуществляет следующие функции:

- Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
- Размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- Информировывает родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

4.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения всех обучающихся во время общего карантина используются следующие виды дистанционного обучения:

- Видеолекции (of-line и on-line лекции с использованием Skype технологии);
- Видеоконференции, форумы, дискуссии в of-line и on-line;
- Чат, видеочат, чат-занятия (*участники имеют одновременный доступ к чату*);
- Вебинары.

Используются следующие средства дистанционного обучения:

- Электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники;
- Учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты;
- Учебные видеофильмы;
- Аудиозаписи;
- Электронный дневник;
- Обучающие платформы;
- Блог учителя;

4.3. Объем учебного плана обучающихся остается согласно основному расписанию школы;

4.4. Содержание учебных предметов ведется согласно учебного плана учителя;

4.5. При организации дистанционного обучения результаты образовательного процесса ведутся в электронной форме;

V. Организация процесса дистанционного обучения для спортсменов, которые уезжают на сборы и для обучающихся, которые проходят лечение в стационаре.

5.1. Для организации дистанционного обучения спортсменов, которые уезжают на сборы и обучающихся, которые проходят лечение в стационаре школа осуществляет следующие функции:

- Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
- Размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения, форму заявления о дистанционном обучении ребенка;
- Информировать родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

5.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения всех обучающихся во время общего карантина используются следующие виды дистанционного обучения:

- Видеолекции (of-line и on-line лекции с использованием Skype технологии);
- Видеоконференции, форумы, дискуссии в of-line и on-line;
- Чат, видеочат, чат-занятия (*участники имеют одновременный доступ к чату*);
- Вебинары.

Используются следующие средства дистанционного обучения:

- Электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники;
- Учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты;
- Учебные видеофильмы;
- Аудиозаписи;
- Электронный дневник;
- Обучающие платформы;
- Блог учителя;

5.3. Родители (законные представители) обучающихся, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- Заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- Копию медицинского документа, подтверждающего нахождение обучающегося на лечение в стационаре;
- Справку – подтверждение об отсутствии обучающегося по причине спортивных сборов.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

5.4. Объем учебного плана обучающихся остается согласно основному расписанию школы;

5.5. Содержание учебных предметов ведется согласно учебного плана учителя;

5.6. При организации дистанционного обучения результаты образовательного процесса ведутся в электронной форме;

VI. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

6.1. Школа имеет право:

* Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- Вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме.