

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
протокол от 5.10 № 14

Утверждено
приказом по МАОУ «СОШ №3»
от «2» 10 2014 г. № 80
Директор Т.В.Кандакова

**Программа «Одарённые дети»
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьва Пермского края**

Условия школы полного дня дают много возможностей для всестороннего развития способностей учащихся на различных ступенях обучения. Обновление содержания образования и векторы развития школы требуют совершенствования её содержания и технологий реализации.

Современный мир требует от человека мобильности, уверенности в себе, навыков работе в команде и лидерских качеств, умения входить в контакт с людьми, коммуникативных навыков, умения работать с большим объёмом информации (выбирать нужную, анализировать, излагать основную мысль). Все эти компетенции закладываются в условиях учебно-воспитательного процесса и являются исходными и необходимыми для успешного самоопределения выпускника.

Эти умения и навыки при сформированности мотивации учащихся позволяют ребёнку не только усвоить базовый материал и успешно получить стандартное образование, но и иметь знания выше уровня государственного стандарта. Именно на таких детей рассчитана программа «Одарённые дети».

Одарённые дети - это учащиеся школы, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления,
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность,
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда,
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Программа является структурной частью Программы развития школы на 2014-2015 год и функционально связана с программами, формирующими образовательную среду школы.

Цель программы:
создание условий для оптимального развития одарённых детей в условиях школы полного дня.

Задачи программы:

1. Выявление способных и одарённых детей.
2. Обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности.
3. Обеспечение развития способностей учащихся в избранной ими области знаний, культуры и искусства.
4. Воспитание устойчивого интереса к самообразованию, саморазвитию.
5. Формирование компетентностей и качеств, необходимых ребёнку для успешной самореализации.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип творческой активности
- принцип равноправия всех участников
- принцип сотрудничества
- принцип свободы творчества и сотворчества

Функции управления по реализации программы «Одарённые дети»:

- Функция диагностики и мотивации деятельности
- Функция организации деятельности
- Функция планирования и коррекции деятельности
- Функция контроля
- Функция координации деятельности

Критерии эффективности реализации программы:

- Высокий уровень мотивации в учебной и творческой деятельности у учащихся, охваченных программой,
- Хорошие показатели качества знаний учащихся или их рост в выбранной учащимся области,
- Высокий уровень активности учащихся в конкурсных, поисковых, проектных мероприятиях,
- Самоорганизация и саморазвитие учащихся

Содержание и реализация программы.

№ п/п	Направления и содержание программы	Сроки реализации программы	Ответственные за исполнение мероприятий	Стратегические результаты
Направление 1. Диагностика интересов и способностей учащихся школы				
1.	Диагностика интересов учащихся на разных уровнях обучения	2 - 3 года	Педагог-психолог	Система диагностики образовательных потребностей учащихся как основа функционирования учебно-воспитательного процесса
2.	Пополнение банка данных о способных учащихся	2 – 3 года	Педагог-психолог	Банк данных как ресурсный потенциал
3.	Мониторинг результативности деятельности и вовлеченности одарённых детей развивающую среду	2 – 3 года	Методический совет, заместитель директора по УВР	Система мониторинга результативности программы

Направление 2. Создание условий для вовлечения учащихся в творческую деятельность в соответствии с их способностями и интересами.

1.	Выделение часов на индивидуальную работу с одарёнными детьми.	Ежегодно при формировании Учебного плана школы	Администрация школы	Реализация способностей учащихся в поисковой, аналитической деятельности.
2.	Олимпиадное движение	Ежегодно	Руководители ШМО	Повышение уровня мотивации учащихся в интеллектуальной и творческой деятельности
3.	Проведение предметных недель	Ежегодно соответствии графиком	в МС, с руководители ШМО	

4. Предпрофильная подготовка	Ежегодно	Ответственный за ППП	Профессиональное самоопределение учащихся
5. Участие в окружных, городских, краевых, российских конференциях и играх	Ежегодно	Методический совет	Система работы педагогов школы по подготовке учащихся к научной деятельности
6. Обеспечение развития творческих способностей одарённых детей в школьных творческих коллективах	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители клубов, НОУ, кружков	Максимальная вовлечённость учащихся школы в активную творческую деятельность в избранной ими области.
7. Дополнительное образование	Ежегодно	Директор школы	Максимальная вовлечённость учащихся школы в активную творческую деятельность в избранной ими деятельности