

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы

протокол от 28.08.20 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №3»

Т.В. Кандакова

от «01» 09 2020 г.

Приказ № 178 от «01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об элективных курсах в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2020 года. Приказом Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнение электронного журнала «ЭПОС. Школа. Система».

1.3. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Элективные курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности обучающихся являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.6. Цель элективных курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.7. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на углубленном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору;
- развитие умения обучающихся работать с различными источниками информации;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

1.8. Функции элективных курсов:

1.8.1. Предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.8.2. Профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.9. По назначению выделены типы элективных курсов:

1.9.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают углубленный уровень предмета;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзамену по выбору.

1.9.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного обучения;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на углубленном уровне.

1.9.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на углубленном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.9.4. Напредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента Учебного плана.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утвержденную директором школы.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим объединением и утверждается директором Школы.

2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями предъявляемые к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации обучающихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности обучающихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения.

2.5.1. Структура программы элективного курса состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы.

2.5.2. В пояснительной записке обосновывается актуальность, формулируются цели и задачи курса, целевые группы обучающихся, планируемые результаты и объекты оценивания, описание структуры курса, соотношение часов практической и теоретической части.

2.5.3. Учебно-тематический план может быть составлен по свободной схеме.

2.5.4. В содержании программы дается полная характеристика содержания программы.

2.5.5. В список литературы для учителя и обучающихся могут входить электронные издания, интернет-ресурсы.

2.5.6. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, стихи, очерки, сказки, фотография, композиция, рисунок, макет, компьютерная программа и др.

2.6. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

2.7. Комплектование групп при изучении элективных курсов на основе их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

2.8. Ведение элективного курса может осуществляться учителями Школы, преподавателями среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

4. Ответственность учителя элективного курса

4.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающегося, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность по элективным курсам.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов используется система «зачет-незачет».

5.2. Курс может считаться зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80 % занятий по этому курсу.

5.3. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

6.1. Для фиксирования проведенных элективных курсов, посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать электронный журнал.

6.2. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемость обучающимися возлагается на заместителя директора по УВР.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об элективных курсах принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1, настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.