

РЕЗОНАНС

Газета учеников средней школы №3

№1

14 октября 2003 года

Слово директора

М.А. Падуков

Сегодня трудно переоценить роль средств массовой информации. Тот, кто владеет знаниями о том, что происходит в мире, владеет всем.

Школа № 3 всегда славилась учениками и учителями. Теперь у нее появилась и своя газета. На ее страницах мы будем говорить о замечательных жителях нашей страны знаний: победителях олимпиад, соревнований, конкурсов и других событий, происходящих в школе и городе. Информация об этом должна быть оперативной, достоверной, полной и многообразной, чтобы каждый мог узнать что-то интересное ему и полезное. Надеемся, что интеллектуал, спортсмен, общественник,

интересующийся прекрасным найдет в газете знающего и мудрого рассказчика и советчика.

Школьная жизнь состоит не только из уроков, домашних заданий, родительских собраний и педсоветов, она гораздо шире и многообразнее. Наряду с вестями с уроков хотелось видеть добрую шутку и умный юмор, материал, над которым стоит «поломать голову».

В жизни всегда есть место подвигу и рекордам. Героев надо знать в лицо и по имени, поэтому в рубрике «Фабрика звезд» будут появляться истории из жизни замечательных людей.

История школы богата традициями. В создании исторической странички

всегда можно найти помощь у хранителя истории школы Боровковой Е.П.

Школа сегодня переживает трудные времена.

Капитальный ремонт всегда бедствие. Сколько он продлится? На этот вопрос не ответит, пожалуй, никто. Но всему есть окончание. И предвидя это, пусть газета станет инициатором создания школьной символики: гимна, флага, герба, отличительных знаков для учащихся и учителей.

В добрый путь, школьная газета! Пусть у тебя не будет недостатков в материале: темы будут интересными, статьи - захватывающими, а критика - конструктивной. Побольше корреспондентов и читателей. А редакционной команде пожелаю: ни пуха ни пера!

Со спортом навсегда

С.Мальков

21 сентября 2003 года в городском парке им. Пушкина проходил легкоатлетический кросс. В нем принимали участие команды всех школ города. Школу №3 на этих соревнованиях в старшей группе (ребята 1986 – 1988 г.р.) представляли: Лопаткина Н., Тарасова Н., Нигаматова Л., Мальцева А., Трапезникова М., Преснецова К., Протасевич Д., Сапунов М., Губин К., Прокофьев В., Мальков А., Шардин С. По решению судей, сначала должны были бежать девушки. После регистрации спортсменов первого забега наступил самый сложный момент. Ведь спортсмены народ суеверный, от того, какие результаты будут в этом забеге, зависело многое.

Нужно было правильно настроиться и показать характер. Смогли! Преодолели себя! В первом забеге наша спортсменка пересекла финишную черту третьей. Вся команда сразу же получила огромный прилив сил и энергии. Девушки уверенно финишировали одна за другой. В своих забегах они занимали не ниже третьего места! Вскоре, настала очередь юношей продемонстрировать свою скорость и выносливость. Не подвели, сумели выдержать! Отличительной чертой команды нашей школы была стабильность. Ребята старались не подвести друзей. Но были и не очень приятные моменты, например то, что, хотя школа №3 находится недалеко от

парка, болельщиков на соревнования пришло намного меньше, чем участников. Даже, не кому было отдать верхнюю одежду, а как не хватало поддержки. Не смотря ни на что, команда МОУ СОШ №3 заняла почетное 3-е место на городском кроссе. Участники – МОЛОДЦЫ! Тренерам команды – огромное СПАСИБО! Нельзя не отметить ребят из других возрастных категорий, они очень старались. Пусть немного не повезло. Будем надеяться, что именно они приведут в дальнейшем родную школу к новым вершинам, встанут на пьедестал почета, сделают победы – традицией! Желаю успеха.

Колонка редактора

Е.Печищева

Здравствуй, читатель! Я очень рада, что теперь могу сказать тебе это. Теперь у нас с тобой появилось новое средство общения через газету. Я надеюсь, что мы наладим с тобой связь с самого первого выпуска и будем дружить крепко и плодотворно. Хочется, чтобы газета стала твоим другом, с которым ты можешь постоянно общаться, у которого можешь спросить совета. Пиши мне обо всем, что тебя волнует пиши о своих ощущениях, чувствах, мыслях...А пока позволь и мне довериться тебе. На душе осень. По улицам сгребены кучки листьев, целые горки, пахнущие пряным и горьким. Голые деревья прячутся за последние чахлые, но еще живо-желтые листочки. После дождика вокруг появляется много грязи. Асфальт уже не пышет своей разогретостью, он все чаще покрывается мокрой пылью, которой обычно пахнет под вечер. Другое дело утром! В окно веет далекой свежестью и сладостью, близкими морозами. Но бывают и другие утренние запахи, которые как топор врезаются в атмосферу квартиры. Они режут гадкой, настырно-резкой вонью и начинает казаться, что все твоё тело впитало львиную дозу паров топленного гудрона. Особое ощущение получаю, когда смотрю на нависшее небо. Оно, размытое в своих цветах, разбухло от накопившейся влаги и только ждет момента, чтобы вылить все на землю. И, наверное, уже совсем скоро оно не сдержится и горько-горько заплачет

ЖЗЛ (жизнь замечательных людей)

С. Старков

В качестве первой «жертвы» наша редакция, потирая ручки, выбрала Семечкину Наталью Ивановну. А затем, злобно похотывая, поручила статью мне. А я что? Надо значить надо, но что-то я увлёкся. Теперь о деле.

Семечкина Наталья Ивановна преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель 10«б» (математического) класса и просто прекрасный человек. Наталья Ивановна работает в школе №3 с 1996 года. За это время она успела выпустить семь одиннадцатых классов.

О новых условиях работы, связанных с ремонтом, говорит:

«Работать приемлемо. Невозможно представить, что вместо нас, учителей, ребята сами бы бегали по кабинетам ремонтируемой школы».

Есть у Натальи Ивановны такая традиция – проводить зимние балы. Как ученик её класса, заявляю, что вещь это замечательная. Представьте себе: под Новый год окунутся в атмосферу средневековья.

Почувствовать себя Графом, Князем, Генералом, Поручиком, Слугой – кем угодно, всё в ваших руках. Это здорово! Вот такую интересную личность каждый из вас может встретить в стенах нашей школы.

Гуманитарии 9А

Кто может учиться в гуманитарном классе? Мы считаем, что это люди, любящие читать, знающие литературу, умеющие думать, размышлять, анализировать. Уметь находить главное в произведении, чувствовать красоту и богатство слова. Мы думаем, что гуманитарий должен знать языки, историю, чтобы понять глубину изображаемого в произведении, понять время и место происходящего. В гуманитарном классе должен учиться человек, стремящийся обладать разносторонними знаниями.

Гуманитарий должен воспитывать в себе любовь и уважение к человеку.

Еще мы думаем, что гуманитарий должен чувствовать, понимать природу, видеть красоту окружающего мира.

Участь в гуманитарном классе, человек должен воспитывать себя эстетически, то есть разбираться в живописи, скульптуре, музыке.

Мы не претендуем на «истину в последней инстанции». Вы можете с нами не соглашаться или добавить что-то свое, но так думаем мы.

К.Вахрушева

Help!

Однажды летом, уезжая на море, моя мама спросила меня: «Катя, а что ты прочитала за лето?» Тут по моей спине пробежала струйка холодного пота, в горле застрял комок, а в глазах чуть-чуть потемнело. «SOS!»-подумала я. Именно в этот момент я почувствовала себя самым несчастным человеком на свете! Представьте, за два летних месяца не брала в руки никакой литературы! Жила припеваючи: встречалась с друзьями, кушала мороженое, играла в компьютерные игры, ходила в кино, купалась. В общем, даже и не думала о том, что есть такой листочек, как список литературы, заданный на летнее чтение.

Практически через минуту я уже вызванивала свою лучшую подругу в поисках заветного списка. Каково же было мое удивление, когда через десять минут я нашла этот список литературных произведений не списком, а сагой! «Караул!»- кричала я еще минут через двадцать.

Но, взявшись за ум, осилила ненавистный листочек практически за два месяца, и каждый раз, с искренней радостью вычеркивала красным маркером прочитанное произведение.

Вскоре от моего списка ничего не осталось. И вот наступил тот заветный момент, которым я жила последний месяц. «Ребята, что вы прочитали за лето?» спросила наша учительница литературы. Тогда мне показалось, что теперь холодные струйки пота скатываются не по моей спине, комки в горле застряли тоже не у меня, а в глазах потемнело у доброй половины класса...А я в этот момент чувствовала себя прекрасно. А вы, ребята, прочитали хоть какие-нибудь из заданных произведений? О, душещипательная тема! Но вам от этого никуда не деться. Литературу все равно придется учить, как бы горько от этого не было. Так что беритесь за ум, вам повезло, что год еще только

начинается, да и осенние каникулы впереди. Если вам не хочется бегать в туалет на уроке литературы и задерживаться там в течении тридцати минут, вот несколько советов как заставить себя читать книги по программе.

Способ 1 СТОИЧЕСКИЙ
Берете рюкзак, складываете в него свои талмуды строго по учебному списку и уезжаете в деревню, в глушь, в Саратов. Пока не прочитаете, не возвращайтесь.

Способ 2: КНУТ И ПРЯНИК
Поставьте себе условие каждый день прочитывать по сто страниц. За перевыполнение нормы шоколадку, а за недоработку - 20 приседаний.

Способ 3: МЕДИТАТИВНЫЙ
Повторяйте мантру: «Я читаю эту книгу не потому, что ее задали, а потому, что это лучшая в мире книга, прочитать которую я мечтал(а) всю жизнь!»

дружеские шаржи

Д. Протасевич



Фабрика звезд

Ж. Сибирякова

Пятница, 19 сентября 2003 года – заезд на городской слет туристов – школьников. По кочкам и ухабам, по рытвинам и лужам пробираемся на УАЗике к лагерю. Попы поотшибали, набили синяков и шишек, но не унываем: вместе и по кочкам веселее. Прибыли. Выбираем место стоянки и начинаем обустраиваться: ставим палатки, заготавливаем дрова, налаживаем быт, разводим костер, готовим еду. В 13-00 открытие турслета на большой поляне, построение команд из школ города: рапорт, поднятие флага, оглашение порядка соревнований. Потом расходимся, чтобы еще раз обсудить наши дальнейшие действия. А уж вечером романтика у костра.

Суббота, 20 сентября 2003 года – основной день соревнований.

Да, туристом быть очень не просто. Утром наши отважные туристы (Лекомцев С., Печищева Л., Протасевич Д., Прокофьев И. Тарасова Н., Мамаев К.) бежали КТМ (контрольно-туристский маршрут). Все эти узлы, бревна, переноска пострадавшего... Ну и намаялись наши ребята: кто-то штаны порвал, кто-то на ветку налетел, кому-то карабин руки «искусал». Зато все до одного были грязные и счастливые, потому что штрафов набрали немного, да и в контрольное время



уложились. Было сразу видно, что ребята успели сплотиться за время тренировок, т.к. этапы они проходили быстро и слажено. Объявление победителей КТМа стало для наших ребят шоком: мы на втором месте!!!

Особенно радовались те, кто бежал впервые. Благодарность команда выражает турклубу «Дорога» за предоставленное снаряжение, тренерам Ольге Геннадьевне и Ольге Германовне, Ване

Прокофьеву за постоянное поднятие духа команды (Ваня очень эмоционально показывал ребятам сценку «Фашист в поле»), Саше Лекомцеву за то, что он нашел этап «Узлы», а также намекнул ребятам, кто готов стать капитаном в следующем году, хохотушке Наташе Тарасовой за добрый смех на ответственных этапах, Лене Печищевой как капитану команды за здоровую критику, Косте Мамаеву за отличную технику и помощь на всех этапах и, конечно же, Диме Протасевичу – духовному лидеру нашей команды за философский подход к

жизни!

Едва отдохнув от КТМа, бегом на лесную викторину. И там наших ждал успех третье место. А мы-то даже и не думали, что в школе есть такие краеведы! Под вечер готовимся к конкурсу песен. Кто-то готовит ужин, а кто-то репетирует. А еще, все вместе рисуем газету, в которой отображаем жизнь на турслете. Нахотались так, что лежим почти без дыхания.

Время 21:00, пора на конкурс песни. Школа 3 выступает первой. Мы спели и остались слушать остальные конкурсы. Больше всего понравились Моховляне! Жаль, что им дали лишь 2-ое место. Отправляемся обратно в лагерь. Все вместе ужинаем, впотымах дорисовываем газету и к нам в гости приходят Моховлянские ребята. Мы все вместе поем у костра. Класс! Время уже позднее. Часть ребят, которым бежать завтра на ориентировании, идут спать, а остальные остаются у костра, разговариваем, рассказываем анекдоты. В результате расходимся по палаткам в 5

утра.

21 сентября 2003 года – ориентирование отъезд домой.

Утром мы еле поднялись в 9 утра. Продираем глаза и бежим сдавать свою газету из природного материала (хвои, палочек, комариков...) судьям, которые мгновенно оценив наши старания, отдают нам третье место. Затем позавтракали, и наши ребята отправились на ориентирование, а мы – прибираемся в лагере. В 10 – дали старт Один из КП (контрольный пункт) находился рядом с нашим лагерем, и когда наши девчонки пробежали мимо, мы громко кричали и поддерживали их.

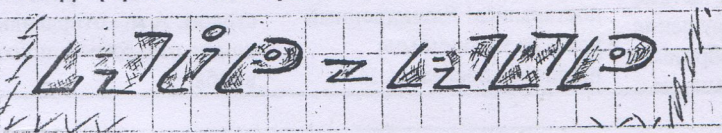
Это было последнее испытание. Затем снова команды построились на поляне. Идет оглашение результатов всех соревнований и конкурсов. В общем зачете мы 4-е. Все ребята рады, для нашей школы – это очень хороший результат. Победители получают грамоты, подарки, денежные призы и аплодисменты.

Вот и все, сворачиваем лагерь и снова: Воскресенье, по кочкам, по гаденым дорожкам. Домой, к цивилизации, к ванне с горячей водой!!! Остается сказать: «Туристы школы №3, в следующем году без победы не возвращайтесь!»

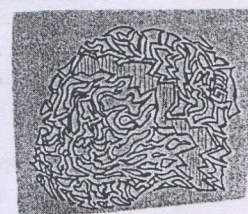
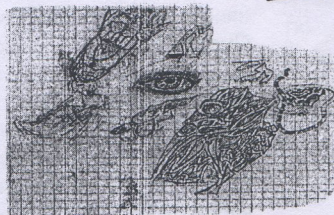
С. Лекомцев

У нас в школе учатся и такие интересные люди, которые на уроках занимаются творчеством: они рисуют, обычно в конце тетради или на полях, какие-то словечки, старательно шифруя их. Иногда учителя ставят им «2» за «занятие на уроке не тем, чем надо». Но в этой рубрике я не собираюсь ставить оценок, а лишь

хочу продемонстрировать всем, какие шедевры создаются в тетрадях наших «творцов» под сладкие рассказы учителей о гармонических колебаниях и контрреформах Александра3



ЕВРОТЕТРАДЬ



Совет учеников профильных классов

К. Вахрушева

В школе № 3 уже около полугода существует совет учащихся профильных классов с углубленным изучением предметов. Скорее всего, вы, конечно же, не знали о существовании в нашей школе такого органа, а зря! Нет, только не думайте, что в этом совете сидят усатые дяди в затертых пиджаках и толстые тети с большими сумками, нет. В этом совете заседают ребята, ученики профильных классов, с 6-ого по 11-ый. Вы, наверное, думаете, что совет формировался в результате различных тестов и отборочных туров, если так, то тут вы немного ошибаетесь. Просто каждый класс выдвинул по 2-3 кандидата на место, но

естественно не последнего сорванца или хулигана, а сознательного и мудрого человека, кто может внести в дела школы свои коррективы и предложить множество интересных идей. Все эти деятели, философы и интеллигенты, собираясь каждую среду нового месяца, пытаются сделать нашу школьную жизнь не такой монотонной и мрачной, как нам иногда кажется. Разумеется, это касается не только интеллектуально досуга, но и учебного процесса. Если у вас, ребята, есть какие-то мысли или идеи, то не стесняйтесь и обращайтесь к представителям нашего совета. Гарантируем, что все предложения обязательно

рассматриваться не только этими ребятами, а педагогами, завучами и даже директором.

А вот и долгожданный список:

- 1) Ипатов Илья – 6 «Б»
- 2) Бурдин Иван – 6 «Б»
- 3) Сапунов Дмитрий – 8 «А»
- 4) Каменских Анна – 8 «А»
- 5) Дружков Егор – 9 «Б»
- 6) Храмцов Павел – 9 «Б»
- 7) Галкина Оксана – 9 «Б»
- 8) Митрофанова Дарья – 9 «Б»
- 9) Шестакова Наталья – 9 «А»
- 10) Тарабан Алена – 9 «А»

- 11) Антонова Надя – 10 «Б»
- 12) Нигаматова Людмила – 10 «Б»
- 13) Тарасова Наталья – 10 «А»
- 14) Шилова Екатерина – 10 «А»
- 5) Лекомцев Александр – 10 «Б»
- 16) Вахрушева Катерина – 10 «Б»
- 17) Старков Сергей – 10 «Б»
- 18) Печищева Елена – 11 «А»
- 19) Мальков Александр – 11 «А»
- 20) Янина Марина – 11 «Б»
- 21) Жуган Анастасия – 11 «Б»
- 22) Шкляева Анна – 11 «Б»

День Дублера

Е. Печищева

«И почему же вы не на уроке, дорогие мои? Кто вам разрешил гулять? А! В туалет ходили? А что, мы теперь в туалет парами ходим? В одиночку грустно?» - воспитываю я в коридоре Олю Синкявичене и Галю Сметанину. А все потому, что в этот день, 4 октября, когда учителя отмечают свой профессиональный праздник, школой управляют ученики. Александр Мальков, и.о. директора, с нескрываемым интересом отвечает на телефонные звонки в кабинете Михаила Александровича, я, признаюсь, на правах завуча в этом же кабинете угощаюсь печеньем, здесь же Аня Шкляева каждую перемену ведет радиопередачу. Остальные так и норовят заглянуть в таинственный кабинетик. Некоторым это удастся очень быстро - на первой же перемене. Довольный директор (Саша Мальков) ведет к себе первых провинившихся и с таким же счастьем отчитывает их за нарушение дисциплины. Таким образом, (Михаил Александрович не

падайте со стула!) за весь день через кабинет с вывеской «Директор» проходит около 50 человек. В том числе заходила и ученица одного из новообразовавшихся классов Михалева Аня, которая отпросилась с урока, чтобы позвонить по делам. Периодически в кабинете директора появлялась и старшеклассница Мальцева Оля, которая постоянно предлагала нам свою помощь. Во время уроков я с нашим новоиспеченным директором контролирую дисциплину. Проверив все кабинеты, мы поднимаемся на последний этаж и с недоумением смотрим друг на друга: «Что за шум?» Да это ведь урок музыки у наших любимчиков! Смотрим в замочную скважину и давимся от смеха: наши учителя танцуют, поют, веселятся, как в первом классе! А какие прекрасные автопортреты красуются в кабинете рисования, опять таки наши учителя постарались! Единственный урок, на котором мне пришлось последить за

тишиной, - «Сценическая речь». Это был последний предмет в расписании для учителей на сегодняшний день. Я грозно встала возле самой разговорчивой парты (Чеботарева Ирина/ Полубок Ирина) и достойно отстояла там пол-урока. Завершался трудный день концертом. Выкладывались по полной все участники! «Гвоздем программы» стал, конечно же, выход нашего экстравагантного директора - Саши.

После концерта состоялся последний для нас педсовет, где все с радостной улыбкой считали последние секунды «царствования» Александра Сергеевича. Правда, до своего свержения неким Падукowym Михаилом Александровичем, Саша еще успел нас поблагодарить, за что и ему огромное спасибо. Вот и кончился день самоуправления. Учителя, дружно смеясь, вспоминали, каких дел натворили за день, дублеры последние секунды сидели за учительским столом. А мы отправились по домам отдыхать и приходить в себя.

Ваня Пирожков!

Поздравляем тебя с днем рождения! Желаем быть всегда сытым, довольным и счастливым. А главное добиться всего, что ты хочешь!

P.S. Не огорчай свою маму, она ведь и нам родная.

1 «А» класс

Артем Ерофеев!

Поздравляем тебя с днем рождения! Успехов во всех начинаниях, творческих исканий и исполнения желаний!

10 «Б» класс

Информация следующих выпусков:

Дорогие читатели! Редакция ждет ваших откликов, предложений и статей. Вы можете кого-то поздравить, передать привет либо разместить свою рекламу на страницах нашей газеты. Стоимость услуги - 5 руб.

Объявляется конкурс на лучшее название газеты. Свои предложения направляйте сотрудникам редакции. Лучшие варианты будут отмечены призами.

адрес редакции

ул. Федосеева, 25 (2-15-51)

Редакция

Руководитель Пирожкова Г.П.

Главный редактор Печищева Е.

Обозреватели Вахрушева Е., Мальков А., Сибирикова Е., Лекомцев А., Старков С.

Фото Попова Мария

Шаржин Протасевич Дмитрий

Тираж 50 экз.

Цена 3 руб.