

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№4

5 февраля 2004 года

Школа за 20 миллионов

Тема ремонта волнует всех. Сегодня мы общаемся с ведущим инженером по подготовке производства МУУП «Лысьвастройзаказчик» Протасевич Ириной Геннадьевной, которая и расскажет нам о ходе строительства.

-О необходимости ремонта говорили давно. Какова степень изношенности здания, как будет выглядеть школа после ремонта? Расскажите о графике выполнения работ.

-Школа №3 по изношенности здания мало чем отличается от других школ города, да тем более села. Очередность, по которой ту или иную школу ставят на ремонт, определяет управление образования. Подошёл черёд и вашей школе. Кстати, аварийного состояния несущих конструкций здания, которое угрожало бы безопасности учеников, нет. Прежде чем строители приступили к своей работе, был выполнен проект капитального ремонта школы, который осуществил Проектный отдел ОАО «АК ЛМЗ». Данным проектом предусмотрено выполнение работ в три этапа: 1-й – строительство небольшого пристроя (где стоял памятник), здесь будет главный вход в школу, вестибюль; этот пристрой коренным образом изменит облик здания школы. Фасады разрабатаны нашим лысьвенским архитектором Б.Попеляевым.. 2-й этап – ремонт самой старой части здания, из которой мы сейчас выселены. Здесь будут выполнены железобетонные

перекрытия вместо деревянных, предстоит перепланировка помещений, замена кровли и т.д. Да вы и сами видите, что после разборки остаются практически одни стены. 3-й этап – ремонт той части здания, в которой вы пока занимаетесь. Эта часть здания не такая старая, поэтому работы строителям здесь будет немного поменьше. Но также будут заменяться все оконные и дверные блоки, отделочные покрытия, все инженерные сети (отопление, водоснабжение, электроосвещение). Запланированный объём капиталовложений в прошлом году в сумме 1 млн. рублей строителями был освоен. На этот год бюджет города пока не принят, но мы планируем 4 млн. рублей. Весь же ремонт школы будет стоить ориентировочно 20 млн. рублей. Деньги, как вы сами понимаете немалые, поэтому надо всем набраться терпения года на 3-4, так как в бюджете города ежегодно нужно предусматривать ремонты и других необходимых объектов.

-Предполагается ли выполнение работ по пристрою и время выполнения этой части проекта?

-Проектирование пристроя (в котором предполагается размещение спортзала) на 2004 год не предусмотрено.

-Из старого здания мы выехали в начале августа, прошло 5 месяцев, нам, неспециалистам, трудно судить, норабота движется медленно. В чём причина?

-Не хочется здорово «выгораживать» строителей, но, действительно, вначале они «раскачивались». Долго выполняли перенос памятника, хотя этот объём работ очень небольшой, потом всяческие согласования, без которых не начать любую стройку, оборудование строительной площадки и т.д. Однако те средства, которые предусматривались в бюджете, освоены.

-Школу №2 ремонтировали 2 года, чуть больше школы №11, а нашу почему дольше? Всё-таки в Лысьвенских СМИ проходит информация, что экономическая ситуация в городе сейчас лучше, чем в период ремонта указанных школ?

-Насчёт экономической ситуации в городе возражений нет. Но вашу школу только начали ремонтировать, а у вас такое пессимистическое настроение. Зря. Ведь по большому счёту вашей школе предстоит второе рождение: изменится её внешний облик, увеличится площадь, улучшится внутренняя планировка помещений. Конечно, время неумолимо идёт вперёд, и дети растут, переходят из класса в класс. И, конечно, нынешним старшеклассникам не посчастливится учиться в новых, красивых помещениях с современной мебелью.... Здесь нечего добавить. Но надо преодолеть этот период, сохранить ваш славный коллектив, замечательных педагогов.

Колонка редактора Fresh

Как я сбежала с урока...

Краем уха ловлю фразу «а давайте не пойдем на ОМЗ», прячу совесть и благоразумие в карман, хватаю сумку... Пробираемся к выходу, нервно озираясь, как бы Зою Васильевну не встретит!

Недоумевающий взгляд наших мальчиков встречает нас на улице: «А-а-а вы куда? А как же урок? Как сбежали? Неужели?» Стоим перед школой в полной прострации и не знаем, что делать... Сбегаем «коллективом» в первый раз. Быстро находим себе оправдание: живем скучно, никогда не сбежали, надо же когда-нибудь попробовать! В то же время побаиваемся классной и переживаем на тему «что скажет Олег Александрович». Ну все, решились идти, тем более, что три олюклассницы уже ушли, несхорошо будет возвращаться без них (мы же банда!).

Спускаемся к Дому учителя. Останавливаемся и 5 минут размышляем, что будет нам за «побег». Может все-таки не надо? Продолжаем свой путь и тут!... Вот попали! Олег Александрович едет в школу и круглыми от удивления глазами смотрит на нас. Мальчики заливаются истерическим смехом, мы ускоряем шаг.

Совесть, чувствуя всю сложность дела, начинает глодать меня... На следующий день пишу объяснительную классному руководителю, прячу глаза от Олега Александровича... Не могу так...

*Олег Александрович,
простите нас непутевых!*

ЖЗЛ

Бродяга

Сквозь колбы и пробирки

От ремонта в школе страдают многие учителя, но, наверное, больше всего учитель химии. Не будешь ведь таскать в каждый класс реактивы и приборы. Тем не менее, уроки с практическими работами проводятся и опыты демонстрируются. А занимается всем этим наш любимый учитель, о котором и пойдёт речь.

Михалева Анна Павловна — преподаватель химии. В нашей школе работает с 1990 года. Под её чутким руководством во взрослую жизнь вступили два класса.

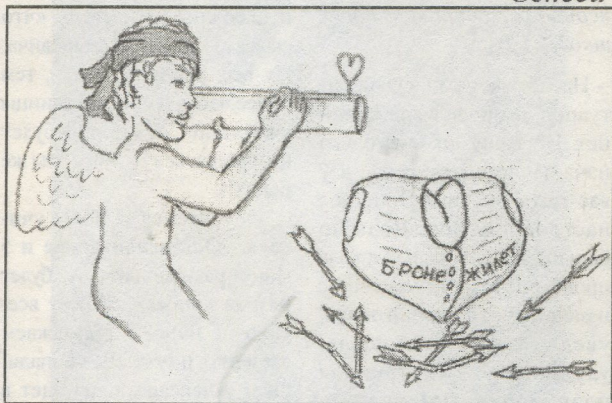
Анна Павловна родом из села Слудка, что в Пермской области. Пройдя школьные ступени, поступила в ПГУ, где и получила образование химика. Вскоре стала преподавать в нашей школе. Анна Павловна отмечает, что в

нашей школе было много способных ребят, интересующихся химией. Это Огнеслав Буторин, Сергей Ковин, Катя Казанова. Есть такие звёздочки и сейчас — это Катя Кучумова и Катя Возиян.

Химия относится к числу наиболее сложных, но при этом интересных предметов. Как говорит Анна Павловна, стоит посидеть с учебником, разобраться с непонятным процессом, и понимание придёт, а вместе с ним и радость оттого, что ты сам в этом разобрался. А лучшей наградой для учителя является то, что ученик «загорелся» предметом, начал проявлять к нему интерес. И если ты решил связать жизнь с химией, то удачи тебе! Путь твой не лёгок, но все вершины когда-нибудь покоряются. Так что дерзай, всё в твоих руках.

Карикатуры

Сенсей



Обманы зрения

Пуryan



Фабрика звёзд

Еня

Зимой повеяло любовью

Начало февраля в школе время особенное, в воздухе парят улыбки, томные взгляды, нежное перешептывание. Всё это означает, что скоро день святого Валентина. Этот праздник пробуждает в каждом из нас фантазию и несвойственные нам таланты....

Все разговоры только о любви, а некоторых пробирает на стихи (хи-хи). Оказывается, многие наши ребята умеют говорить об этом очень красиво и поэтично. Я приведу вам несколько строк из литературных переводов старшеклассников.

«Любовь: это вечное чувство, и прекрасней любви в мире нет!» (Аня Мальцева, 11«Б»). «Прекрасна любовь во все времена, и вдохновенье нам дарит она» (Сергей Горбунов 11«Б»). «Любовь окрыляет и сводит с ума, любовь оживляет, поднимает со дна» (Аня Вяткина 11«А»). «Любовь исполняет мечты, все вокруг, как хочешь ты!» (Саша Мальков 11«А»). «А вечером зимним, холодным как лёд любовь для тебя всё тепло отдаёт. Забудем обиды, что мы натворили и будем дружить как никто в этом мире!» (Ваня Прокофьев 11«А»)

Выпускнику

Бродяга

Информация о вузах

ПФ ГУ-ВШЭ. (Пермский филиал государственного университета - Высшая Школа Экономики)

Факультет «Менеджмент». После освоения образовательной программы в течение пяти лет обучения и защиты дипломной работы выпускники получают квалификацию «менеджер», позволя-

ющую осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях производственной и социальной сферы, подразделениях системы управления государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах.

Факультет «Экономика» После освоения основной

образовательной программы в течение 5 лет обучения и защиты диплома выпускнику специальности «Финансы и кредит» присваивается квалификация - экономист. Выпускники подготовлены к профессиональной работе в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, государственных ор-

ганах федерального, регионального и муниципального уровня, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности.

Конкурс на факультеты в 2003 году: «Экономика»-4,7 чел/место (проходной балл-29/32); «Менеджмент»-3,0 (проходной балл-24/32).

Наши увлечения

Fly!
Break атакует

Все вы слышали о необыкновенном танце под названием Break Dance. В нашем городе он мало распространён. И редко где можно увидеть чудаков, крутящихся на голове под ритмы электронной музыки.

Что такое Break Dance? В переводе на русский язык это "ломаный танец". В России много известных брейк-групп: "B-people", "DJ star ola bugi break". Этот танец пришёл к нам с запада и очень быстро обосновался. Маленькими шажками он дошёл и до школы №3. Да! Теперь в нашей школе, в 7^а классе, появилась своя брейк-команда — "Mad street". Создали её три би-боя-самоучки. Поэтому не пугайся, если услышишь возле пятого кабинета электромузыку. Знай, там танцуют настоящие брейкеры.

А ты считаешь себя гибким и ловким? Если да, приходи в субботу к пятому кабинету в 15:30 и ты узнаешь, что такое Break Dance.

Андрюха Иринку без грима увидел...
Больше Андрюху в школе не видел!

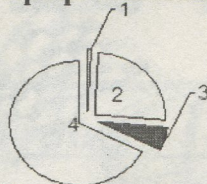


Ой как нравится мне Рома,
Донесёт портфель до дома,
А ещё люблю Илью
Даст списать контрольную.

Знаете ли вы?

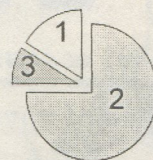
Пурыя

Успеваемость в проф. классах



1. Отличники-1%
2. Ударники-25%
3. Неуспевающие-6%
4. Остальные-68%

Пропуски уроков



1. По уважительной причине -16%
2. По болезни - 75%
3. Без причины -9%

Help!

Сенсей

Болезни школьников

Хорошо живётся здоровым: встал и пошел выполнять в любое время уроки, в школу на улицу и т.д. Много ли вас таких здоровых? Читайте!

Здоровья желают люди друг другу при встречах, приговаривая, что его низа какие деньги не купишь. Значит, его нужно беречь. Как обстоят дела со здоровьем у учеников нашей школы? Оказывается за вторую четверть пропущено

12040 уроков, из них 9010 по болезни. В среднем каждый ученик пропустил 16 уроков. Это много! По информации медика здоровых детей у нас в школе 13 или 3%, и то в возрасте до 14 лет, среди подростков ни одного. На диспансерном учёте состоят 161 чел. с патологией желудочно-кишечного тракта, со скалиозом - 55 чел., с нарушением зрения 131 чел.

Самая многочисленная

группа здоровья 2-ая (61-63% уч-ся), это дети, имеющие отклонения здоровья обратимого характера. Больше частью эта заметка для них: пока не стали хрониками занимайтесь спортом, чаще ешьте фрукты, овощи, не забывайте о витаминах, соблюдайте режим дня, не увлекайтесь просмотром TV передач, компьютерными играми. Ведь здоровье это продукт вашей жизнедеятельности.

Особое мнение

Г. П. Пирожкова

О лучших и не только о них...

У каждого школа своя, для кого-то это место успеха и радости, для других это стартовая площадка, третьи, четвертые и пятые называют свой мотив присутствия в школе. Именно о том, что из этого получилось по итогам второй четверти.

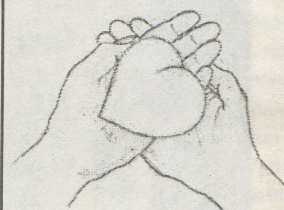
Учеба — главное, ради чего ходят в школу более 80% учащихся. Причем, ребята из классов с углубленным изучением предметов хотят хорошо учиться, доказательством того являются результаты второго полугодия: 14 учеников 6б класса или 63% имеют только 4 и 5 в четвертных оценках, в 10б таких 9 из 17 (53%), в 11а 11 из 27 (40.7%), в 8а таких 10 из 26 (38%). Среди самых младших лучше всех четверть окончили ребята из 5в, 12 из 20 (60%).

В школе всего пять отличников, это Илья Ипатов (6б), Каги Возиян и Кучумова (7б), Таня Торхова и Артем Черепанов (10б). Минимальное количество четверок (1-2) в четверти имеют Андрей Сарапулов, В. Бурдин, М. Ожегов, Ю. Шикова из 6б класса, С. Лекомцев, А. Ерофеев, В. Стрелко из 10б, С. Куракин из 10в, Т. Шардакова из 5в и др. Процесс обучения двухсторонний, учителя учат, ученики учатся. Учителя Л. Г. Стафеева, Е.Н. Спасенова, Т.Р. Бабушкина, Е.А. Ившина, Н.Н. Петрова, Л.Э. Домке, И. А. Чеботарева, Г.А. Столбова, дают более, чем 70% своих учеников знания на 4 и 5. Спасибо всем названным.

Мы перечислили лучших, но было бы несправедливо, если бы мы не назвали тех, кто совершенно не старается, для

кого оценки 2 и 3 стали повседневной нормой. Особенно плохо окончили четверть учащиеся 9г, большая часть имеет одну и более двоек, в 8д успевают только 46% учащихся, в 9д нет ни одного, кто учился хотя бы на 4!, в 6в только С. Теплоухов учится на 4 и 5. Мы не перечисляем всех наших двоечников, их много - 65. Но, что запомнится им из школьных лет: одни двойки, глупые ответы одноклассников, собственное нежелание идти в школу? Скучно все это, может стоит начать учить, чтобы удивить ответами учителей и одноклассников, чтобы почувствовать в себе силы и уверенность современного человека, у которого действительно все впереди. Подумайте!

Оля Диму полюбила
И слегка его побила
Чтобы он её заметил
И взаимностью ответил.



Ну скажите мне на милость
И в кого же я влюбилась?
Он не учится на «5»
У него ж нельзя списать!



Евротетрадь*Михей и Динис***Вован!**

Поздравляем тебя
с днём рождения!
Желаем счастья,
здоровья, успехов в
личной жизни.
Слушайся маму и папу,
не забывай о друзьях!
Колян и Димон

Масяня!!!

С Днём Рождения!!!
Ты самый
неординарный,
оригинальный
и нестандартный
человек в мире!
Будь собой и с собой!
Доброжелатели.

Фоторепортаж*Ziggy*

Редакция газеты
«Резонанс»
благодарит Г. Осипяна
за оказание помощи в
выпуске газеты



Верной дорогой идёте товарищи

**Вниманию
читателей газеты!**

Только у вас есть
уникальная возможность
поздравить любимого
человека с Днём Святого
Валентина! Ниже вы видите
сердце для послания.

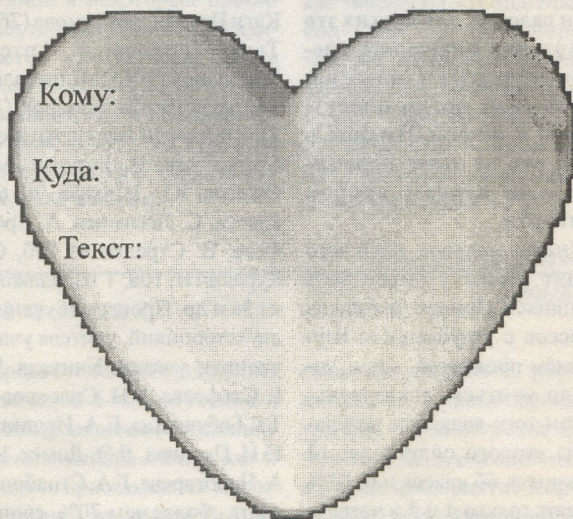
Просто заполните его,
вырежьте из газеты и
опустите в специальный
ящик, который будет
находиться на 2 этаже школы.
Обещаем, послание найдет
своего адресата!!

Любите и будьте любимы.
Редакция

Кому:

Куда:

Текст:

**Редакция**

Руководитель Г. П. Пирожкова
Фоторепортёр М. Попова
Шаржи Д. Протасевич

Гл. редактор Л. Печишева
Обозреватели: Ж. Сибирякова А. Назаров С. Старков

Реквизиты

Адрес: ул Федосеева 25
Тел.: 2-15-51
E-mail: rezonansn3@yandex.ru