

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№6

14 мая 2004 года

Юные дарования

Настя Рыжова Мечтаю о каникулах

Люблю родную школу я,
Английский, русский, этику,
Люблю и физкультуру я,
И даже ОБЖ,

Но всё же на каникулы
Мне очень-очень хочется,
Позагорать на солнышке
И долго-долго спать.
И отдохнуть от этики,
От русского, английского,
ИЗО и математики,
И от ОБЖ.

Скажи, зачем учиться мне,
Зачем учить уроки?

Зачем писать доклады
К заданному сроку?

Скажи, зачем я за столом,
Учебник свой листая,

Учу уроки день за днём,
Рук не покладая.

Ведь хочется пойти гулять
С подружками своими,

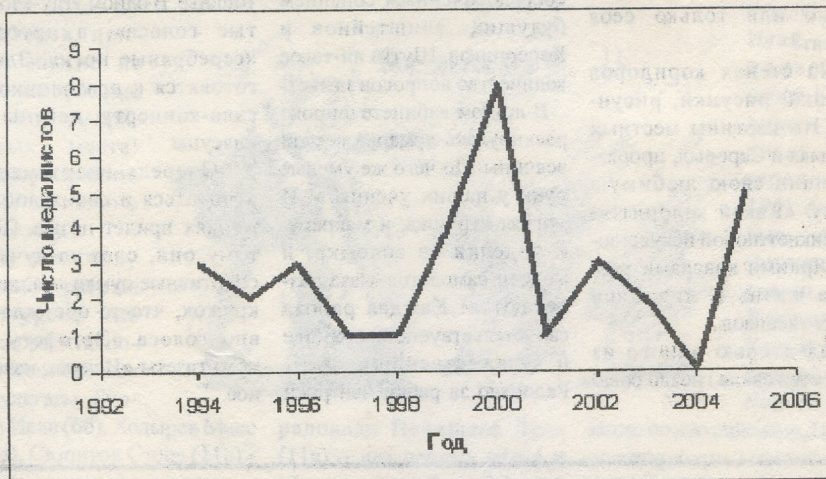
Но и они сидят, глядят,
В учебники родные.

Хотя зачем-же отвечать,
И так уже всё понятно:

Да для того, чтоб умными
стать.

А после школы отдохни
И вновь учебники возьми.

График медалистов



На этом графике показано количество медалистов выпущенных школой и на перспективу

Из первых рук

Домовой

Брейн - ринг

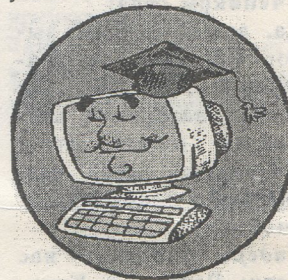
Недавно в нашей школе прошел Брейн-ринг. В поединке между 10 и 11 классами победу одержала команда 10в класса. Но впереди оставалась игра с учителями. Командиром команды учителей стал М.А.Падуков, а команды учеников Саша Куракин.

Итак, 24 апреля встретились команда учителей "Валенки" и команда учеников "Перцы".

Учителя, которые прежде

привыкли к лёгким победам, неожиданно столкнулись с яростным сопротивлением команды "Перцы", никто не хотел проигрывать, каждый вопрос мог стать решающим. Но всё же, несмотря на сопротивление команды учеников, команда учителей со счётом 5:6 одержала победу. Я думаю, что учителя должны быть довольны, т.к. они смогли передать свои знания ученикам, доказательство тому может

служить счёт игры. Будем надеяться, что через год команде учеников удастся взять реванш над командой учителей.



Проба пера

Зяблицев Федя

Как я боролся с вредной привычкой разговаривать на уроке

У меня есть вредная привычка: болтать на уроке. Я пытаюсь с ней бороться, но пока она сильнее, и я даже не знаю, как и с чего начинать. У Вани тоже есть такая привычка. "Отвычки" мы пока не нашли, и вряд ли

найдем когда-нибудь. Может быть, когда-то я или мы все вместе найдем средство от этой заразной болезни-болтологии, но ведь тогда его придется применять. Применять не хочется, но нужно, потому, что наша

болтовня отрицательно влияет на работу всех остальных.

Вот и сейчас, когда все пишут, я тоже пишу и стараюсь сдерживаться, а то ещё возьмут дневник и начнут ругать. Тогда уже посижу без "компа" не

меньше месяца. Придется заняться чем-нибудь полезным, потому, что даже маленькое дело лучше большого безделья. Но лучше, когда всё помаленьку.

С утра переполох

Ольга Борисовна

С утра переполох

Сегодня с утра в школе переполох... Сובлазнительные ароматы просачиваются из-за двери кабинета обслуживающего труда. Здесь демонстрируют свое мастерство юные кулинары и кондитеры. Интересно, попробовать всем можно или только себя угостят?

На стенах коридоров рисунки, рисунки, рисунки... Это картины местных Перовых и Серовых, прославляющих свою любимую школу. «Какой колорит!» - воскликнет любой искусствовед. Яркими красками расцвела жизнь в живописи наших учеников.

Над дверью одного из кабинетов свила гнездо сова-

птица учебная, мудрая. Здесь школьники-интеллектуалы бьются за титул Царя знаний. Мудрость, как известно, не любит крика, поэтому тишина нарушается лишь мерными щелчками метронома за сосредоточенным сопением будущих Эйнштейнов и Коперников. Шутка ли-такое количество вопросов за час?!

В другом кабинете широко раскинулась ярмарка всякой всячины. До чего же умелые руки у наших учеников! И мягкая игрушка, и макраме, и поделки из соломки, и модели самолетов-глаза разбегаются! Каждая работа свидетельствует о мастерстве и художественном вкусе. Радостно за ребят, чьи руки

умеют творить такую красоту.

Из-за дверей школьного спортзала доносятся не удары мячей и крики болельщиков, а фортепианные аккорды, задорные куплеты и ритмичное топание. В одном углу - «золотые голоса», в другом - «серебряные ноги». Здесь готовятся к праздничному гала-концерту певуны и плясуны.

Очередь спортсменов отчитаться о своих достижениях придет позже. Поэтому они, сложив кучкой спортивные сумки и встав в кружок, что-то обсуждают вполголоса. Эстафету на приз газеты «Искра», наверное.

Сегодня все: и ученики, и учителя, отложив на время груз повседневных забот, радуются празднику «За честь школы». Честь школы... Из чего она складывается? Да, из побед в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. А еще - это сопричастность каждого ученика со школьной жизнью, желание вложить что-то свое для того, чтобы каждый из нас в школе чувствовал себя как дома. Ведь только дома человека выслушают, поймут, похвалят, поругают и поддержат. Так пусть этот праздник еще раз напомнит нам о том, что все мы дети школы №3!

P.S.: Про кулинаров, конечно, загнали, а так - чистая правда!

Проба пера

Катя Кучумова

Это серьезно

В празднике за честь школы стоит принять участие: такой большой выбор номинаций, где хоть одна точно тебе подойдет. А если примешь участие в нескольких, будет веселее и получишь шанс стать Учеником года!

Да, великолепный выбор конкурсов и призовых ватает. В моем классе, наверняка, кто-нибудь может стать Учеником года, развлечься и отдохнуть от учёбы.

Лидеры учёбы у нас Кати Возиян и Кучумова. Мы на них надеемся: в городском конкурсе «Знатоки истории» Катя Возиян завоевала первое место, а Катя Кучумова в конкурсе «Грамотей» второе место. Эти девочки еще и интеллектуалы. Лидер в спорте - Паша Симанов. Он небольшого роста, и с учёбой у него напряг, но в лёгкой атлетике ему нет равных

Лидеров здоровья у нас нет, по условиям конкурса нужно иметь 1 группу здоровья, в классе у всех 2-ая, но по остальным требованиям подходит Паша Глушков. Уроки физкультуры ему нравятся как любому здоровому человеку.

Юные дарования, наверняка, есть во всех классах, но кто-то стесняется, кому-то лень, кому-то не хочется выставлять свои работы напоказ всей школе. У нас нашлись те, кто захотел проявить свои творческие способности и таланты.

Юные художники - Ксюша Лимонова и Маша Бражникова. Ксюша представляла нашу школу на городской олимпиаде по изобразительному искусству, Маша любит рисовать и это у нее прекрасно получается. Золотой голосок в нашем классе - это Света Грачёва. Она пела на многих концертах, занимала призовые места, но почему-то отказалась принять участие в этом конкурсе, зато вызвалась Юля Полякова, которая просто любит петь. Потанцевать на сцене решили Юля Полякова и Катя Акиндинова. Они классно танцуют и не пропускают ни одной школьной дискотеки. Золотые руки у Ната-



ши Елисеевой. Прекрасно шьет, вяжет, изготавливает любую поделку. А еще она - наш лидер - организатор, придумывает интересные смешные игры и проводит их.

Юные поэты - Катя Возиян и Катя Кучумова, они с детства пытаются сочинять стихи.

Видите, сколько интересного могло с вами произойти, если бы вы приняли участие в различных номинациях, это так увлекательно. Если боитесь проиграть, то знайте, что победа - не главное, а главное - участие! Школу хочется запомнить не только уроками, но и классными и школьными мероприятиями и праздниками, так что не теряйте время, принимайте участие во всём, что вам интересно!

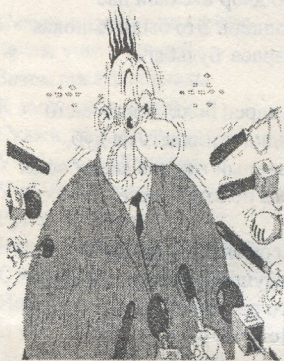
Наши лидеры

Недавно в нашей школе прошёл конкурс «Ученик года - 2003-2004г». Ниже приведены имена победителей по номинациям.

1. **Лидер в учёбе** – Черепанов Артём
2. **Интеллектуал** – Печищева Лена
3. **Организатор** – Сибирякова Женья
4. **Спортсмен** – Тарасова Наташа и Мальков Саша
5. **Здоровье** – Лекомцев Александр
6. **ИЗО** – Колчанова Света
7. **Пение** – Мозжерина Валя и Мехрякова Наташа
8. **Поэт** – Черемискина Алёна
9. **Танцы** – Шагова Ульяна
10. **Золотые ручки** – Иванова Дарья

Всего в конкурсе принимало участие 279 человек.

А победителем стал Лекомцев Александр из 10б класса.



Олимпийцы

Учебный год подходит к концу. Наступает весна! Для кого-то это хорошо, а для кого-то не очень. Но не будем о плохом! Наша школа показала в этом году лучший результат в городе по всем предметным олимпиадам.

У нас более 25 призеров, причем многие из них имеют по два, а то и по три призовых места! Прошу извинить меня тех, кого я не назову.

В этом году прошли разные конкурсы, где наши ребята показали отличные результаты. Бурдин Иван (6б), Ходырев Макс (10а), Сазонтов Степа (11а) – имеют призовые места в конкурсе «Лис». Кучумова Катя заняла 2 место в «Грамотее». Хорошие знания показали ребята в области истории. Паль Коля (8а), Митрофанова Катя (8в) – призеры конкурса «Знаток истории». Ну а в «Еноте» у нас имеются такие победители: Бурдин Ваня, Хардин Виталий и Ипатов Илья из 6б. Особенно отличился Ипатов Илья. Помимо «Енота» он призер «Лиса» и «Грамотея». Варанкина Кристина (8а) заняла 1 место в области в «Русском

медвежонке»!

В олимпиаде по обществознанию лидеры в городе Старков Сергей (10б) – 1 место, Мальков Александр (11а) – 1 место и Митрофанова Даша (9б) – 3 место. Учителей русского и литературы по-



радовали Печищева Лена (11а) – два первых места и Мальмагутова Лиля (9а) – два вторых места. Довольно много у нас математиков: Ерофеев Артём (10б) – 1 место, Лекомцев Саша (10б) – 3 место, Торхова Таня (10б) – 1 место, Богатикова Мария (8а) – 1 место, Каменских Анна (8а) – 3 место (еще Аня заняла 3 место по ИЗО), Клестова Наташа (9б) – 2 место. Знатки биологии и экологии в нашей школе Храмцов Павел, Счастливых Максим и Куракин Саша. Тарасова Наташа заняла 2 место в области по физ-

культуре, Трапезникова Све-

та 1 место в городе. Уже названный Ходырев Макс занял первое место по истории, а Стрелко Володя (10б) третье. Химичить любят Ерофеев Артём – 3 место, Куракин Саша – 2 место. Смотрите, ребята, не взорвите школу!

Итак, пора подводить итоги. Класс-лидер по числу призеров – это 10б! А первые среди умников и умниц – это Вахрушева Катя и Черепанов Артём. Катя заняла 1

место по английскому, 2 место по литературе, 3 место по экологии. Артём – 2 место по математике, 2 место по физике, 2 место по экономике. Успехов вам в дальнейшем, ребята! Так держать! Те, кто еще не проявил себя в учебе, равняйтесь на лучших! В жизни нет ничего невозможного! Может быть, в следующем году ваши имена тоже будут внесены в списки призеров олимпиад! Также хочу поздравить учителей, подготовивших выше перечисленных ребят!

Help

Саша Мальков

Как я учил маршировать

В нашей школе традиционно проходит парад, приуроченный к празднованию дня Победы. Это общешкольное мероприятие, в подготовке которого принимают участие юноши старших классов. Я второй раз помогаю младшим ребятам. Вообще, очень интересно наблюдать за поведением новоиспечённых командиров. У всех «свои методы

работы с молодежью», а иногда можно наблюдать то, как взвод «воспитывает» командира. Я считаю, что главное

в занятиях – пробудить интерес к делу, «завести» ребят, заставить их поверить в собственные силы, именно тог-

да, будет достигнут желаемый результат. Приятно посмотреть на «вытянувшихся по струнке» курсантов, из всех сил кричащих. «Здравия желаем...» – именно в такие моменты в человеке пробуждаются иногда забытые чувства патриотизма, которых нам порой так не хватает! От лица ком. взводов, желаю всем успехов на параде!



Поэтическая страничкаС²

Сначала деньги,
Потом героин,
Хуже не будет,
Ты всё прокурил.
В кайфе не будешь,
И мама с тобой.
Губишь и губишь
Себя ты, герой!
Мать родную
Давно не видал,
Десять лет,
Как себя потерял.
Ты - наркоман.
Это след на всю жизнь.
И не пытайся
Здесь всё изменить.
Шприц и игла
Овладели тобой,
Наркотик не бросишь...
Он будет с тобой!

Спасибо!

Команде «Звезда» 9кл.
занившей III место в
игре «Что? Где? Когда?»

1. Галкиной Оксане
— капитан
2. Щербаковой
Наташе
3. Поздеевой Тане
4. Храмцову Павлу
5. Дружкову Егору

Молодцы!

Коллектив
редакции
«Резонанс»
поздравляет
коллектив
газеты

«За передовую
металлургию»

с
предстоящим
50-летием
издания!
От всей души
желаем
творческих
успехов!
надеемся на
творческое
сотрудничество

Редакция газеты
резонанс
поздравляет всех
читателей с
прошедшими
майскими
праздниками!

Выпускники
школы мы
поздравляем
с окончанием
учебного года
и желаем успешно
пройти
государственную
отестацию
(сдать экзамены)

Маршировка

В этом году нам впервые доверили младшие классы, для подготовки к строевому смотру. Вместе с Виталей мы начали готовить их к предстоящему событию

Парни попались почти все покладистые, кроме двоих. С этими ребятами ни одна маршировка не проходит спокойно. Не поддаются и не хотят слушаться. Хотя что с ними делай! Ну а так в принципе могут понимать, когда хотят. У большинства, да почти у всех, получается, и пово-

рачивать, и маршировать. Но только всё начинается, но только все начинает рушиться, когда приходят две персоны которым маршировка кажется шуткой

Есть ещё один интересный. Так он как будто с детства в армии служит. Команды выполняет чётко, без вопросов. Самый дисциплинированный, по моему. Я бы посоветовал парням из моего подшефного класса- 5а класса брать пример с одноклассника Симулова.

**Наши увлечения**

Костя Поташов

О граффити

Наверняка все видели на стенах города зашифрованные надписи (графити), кто-то считает их не самым плохим способом самовыражения, другие видят элемент хулиганства, читайте о них в нашей заметке.

Первые граффити были замечены в 70-годах прошлого столетия. Начинались граффити с того, что художники-самоучки оставляли на

стенах домов свои зашифрованные росписи (или тэги), «метили» свою территорию. Прошли годы, и сейчас ни один город не может похвастаться отсутствием на стенах корявых (на чей-то) взгляд или крутейших (на другой взгляд) рисунков...

Граффити всегда большие, потому что орудие труда граффитчика — это аэрозольный баллон с краской, и в качестве холста эти художники используют городские стены. В основе работ граффитчиков может быть сочетание замысловатых и специальных зашифрованных композиций с фоном и каким-нибудь персонажем: попробуй разгадай.

**Досуг**

Взято из детского доктора

Из школьных сочинений

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы

Андрей Болконский часто ездил поглядеть на дуб, который как две капли воды был похож на него

Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге

Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать

С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомился в детском саду.

Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться

Летать на костылях не просто но Маресьев научился.

Редакция

Руководитель Г. П. Пирожкова
Фоторепортёр М. Попова
Худ. оформление Д. Протосевич

Гл. редактор Л. Печищева.
Верстальщик К. Харин
Обозреватели: Ж. Сибирикова А. Назаров С. Старков

Реквизиты

Адрес: ул. Федосеева 25
Тел.: 2-15-51
E-mail: rezonansn3@yandex.ru