

РЕЗОНАНС

№14 4 мая

Читатель Школьная газета

Газета — это не только средство информации, это средство общения, которое помогает познакомить учеников разных классов, узнать интересы разновозрастных групп, почувствовать себя одним коллективом, расширять круг общения.

Школьная газета — это средство самовыражения, наверное, в наше время единственная трибуна, где дети могут показать свое отношение к учебе, к школе, к учителям, к своим друзьям, рассказать о своих успехах в спорте, об увлечении музыкой, о понравившихся фильмах, о путешествиях, о планах на жизнь, о достигнутых результатах.



Школьная газета раскрывает творческие способности учеников: умение писать стихи, рисовать шаржи и карикатуры, брать интервью, фотографировать, писать заметки и даже очерки, верстать газетную полосу.

Большое влияние оказывает газета на членов редколлегии, она помогает определиться с дальнейшим выбором профессии, своей учебы, судьбы.

Газета воспитывает общественную позицию, учит ребят внимательно относиться к любым СМИ, критически и требовательнее оценивать репортажи и сообщения.

Публикация в газете — это способ самоутверждения! Силу печатного слова никто не отменял. Увидев свою фамилию, псевдоним, напечатанный в СМИ, даже локального масштаба, ученик испытывает чувство ответственности и гордости одновременно. А воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях, чувства самоуважения и самоутверждения, чувства человеческого достоинства — цель нашей школы.

Газета помогает становлению личности!

Кроме того, мы поняли, что работает психологический фактор: информация, если она идет не от назидательного тона учителя, а от сверстников, лучше воспринимается детьми, убедительнее.

Второй раз стоит на сцене сборная школ города «Элита» и уже одержала победу во II дивизионе лиги «Старт», где также приняли участие школа №16 и лицей №1, «Соперники не слабые» подумали мы, смотря из-за

кулис на выступление 16 школы. Должна сказать, что на фестивале, в октябре, мы выступали первыми и «зажечь» зал у нас не совсем получилось. А 20 марта мы выступали последними, оказалось, что ожидание еще

Старшая сестра Мой младший брат

Мне суждено было родиться старшей сестрой. Не знаю, повезло мне или нет, но... Давайте по порядку.

Я старше своего брата на три года. Вроде разница между нами небольшая, а с каждым годом эта граница становится еще меньше, но почему-то я все время пытаюсь воспитывать брата, руководить. Наверное, я все-таки плохая сестра, потому что не провожу с братом много времени, часто ругаю его без видимых причин. Я понимаю, что это неправильно, но это снова происходит. Мой братик, однако, никогда не обижается. Раньше, когда мы были маленькими, мы дрались. Обычная картина. Наверное, это происходит в каждой семье. Нас ругали за эти «страшные» драки, но мы всегда выгораживали друг друга, защищали. Иногда, правда, ябедничали. Сейчас ябеды просыпаются в нас все реже и реже. Моему брату 11 лет. Это такой возраст, когда находишь свои интересы, пытаешься узнать как можно

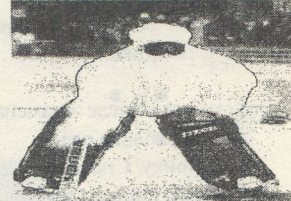
больше про то или иное, интересующее тебя. Брат выбрал книги и компьютерные игры. Читает он очень много, больше, чем я. Недавно прочитал мой учебник по истории. И когда я готовлюсь к уроку, он обсуждает со мной то, что я прохожу. Книги он читает с большим интересом. Если бы у меня был такой интерес!.. Когда брат прочитывает очередную книгу, ему, конечно, хочется поделиться впечатлениями. Он рассказывает мне, а я просто не умею слушать. Я делаю вид, что мне интересно, а иногда и вовсе прошу помолчать. Прости меня, братик, за то, что у тебя такая непутевая сестра! Ты ведь знаешь, как я тебя люблю!



КВН — это еще и дружба!

хуже страха. Еле-еле дождался своего выхода. Конкурс «Визитка» судьи оценили на «5», впрочем, как и остальные наши выступления. Но без командного «духа» нам бы не удалось стать первыми! Так что никогда не ссорьтесь и помните, что друзья всегда готовы прийти на помощь! Ведь дружба удваивает радости и сокра-

щает наполовину горести!

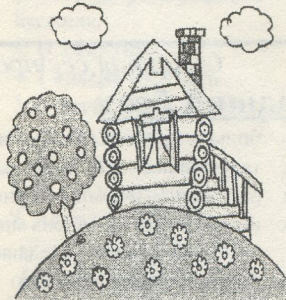


P.s: Ждем всех 1 мая в ЦДТ «Привод»! Приходите посмеяться!!!

Гедраргерум

О музейном МИГе...

Благодаря усиленной работе малых инициативных групп (МИГов), наша школа живет интересной жизнью.



Их много, но рассказать я хочу об одном, о Музейном. В нем я работаю с начала учебного года. Основным направлением нашей дея-

тельности является подготовка к 60-летию победы в Великой Отечественной войне. Мы разработали проект, в котором прописали цели, задачи, мероприятия. Это очень помогло в организации работы МИГа. Каждый занимался своим делом. Сейчас нам легко подвести итоги нашей плодотворной работы. В следующем году мы будем готовиться к юбилею школы, нашей «старушке» в 2006 году исполнится 75 лет.

Ребята, приглашаю вас заниматься в музейном МИГе, это так интересно!

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

МУХА, СЕВ НА СТЕКЛО, ВСЕГДА ПОЛЗЕТ ТОЛЬКО ВВЕРХ. НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ В ВЕНЕ В 1961 ГОДУ В РАЗДЕВАЛКУ К ЗНАМЕНИТОМУ СОВЕТСКОМУ ШТАНГИСТУ ЮРИЮ ВЛАСОВУ, ЧТО СДЕЛАЛ ЭТО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ НА СВОЕГО КУМИРА И УСЛЫШАТЬ ОТ НЕГО ПАРУ СЛОВ. ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ СКАЗАЛ ЧТО-ТО ВРОДЕ «ХОЧЕШЬ БЫТЬ СИЛЬНЫМ – НАДО МНОГО РАБОТАТЬ» ПОДРОСТОК ПРИНЯЛ ЭТОТ ЗАВЕТ БЛИЗКО К СЕРДЦУ. ЗВАЛИ ЕГО... АРНОЛЬД ШВАРЦНЕГГЕР. ИЗ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА МОЖНО СДЕЛАТЬ ОДИН ТРЕХДЮИМОВЫЙ ГВОЗДЬ (7,6 CM), 900 КАРАНДАШНЫХ СТЕРЖНЕЙ, 2200 СПИЧЕЧНЫХ ГОЛОВЕК, 7 КУСКОВ МЫЛА, ПОРОХА - НА ОДИН ЗАРЯД, ОТРАВЫ ДЛЯ БЛОХ НА ОДНУ СОБАКУ И 40 ЛИТРОВ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ.

Объявление в столовой:
«Товарищи студенты! Просьба не бросать сосиски на пол, а то несколько кошек и собак уже умерли».

Два пионерских значка лежат на столе. Один другому:
- Скучно.
- Ничего, сейчас пионеры придут, поприкалываемся..

Два студента после экзамена:
Ну, на сколько сдал?
- На тройку. Сначала хотел на пятерку, а потом решил: а ну ее на фиг, сдам лучше на тройку, а на остальные деньги пива куплю.



- Пала, я больше никогда не пойду с тобой на санках кататься.
- Хватит ныть, вези, давай!

Оля

Валеологический миг...

Наш МИГ, во главе со Сметаниной Галиной Михайловной, разработал огромный план совместной работы.

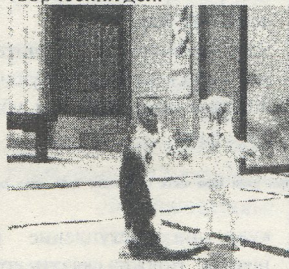
Почти все, что было намечено, выполнено нами успешно. За I и частично II полугодие плодотворной работы мы получили такие результаты: ежедневно проводилась утренняя зарядка, которая помогала взбодриться и настроиться на учебу; многие классы охотно принимали витамины;

велась пропаганда ЗОЖ через уроки в 5-6 классах, радио передачи, круглые столы и встречи со специалистами-медиками, соц. педагогом, мед. работником нашей школы; часто выпускались Листки Здоровья; проводились тренинги – «Один дома», «О вреде курения», «Здоровье и красота – брат и сестра» и т.п. Затем мы плавно перешли к спортивным мероприятиям, в которых нас активно поддерживали учителя и старшеклассники, таким, как «Осенний марафон», «Малые Олимпийские игры по ОФП», «Шарик – шоу», «Зимние забавы». Ну как, загрузились? Это лишь небольшая часть того, что нами придумано и, надеюсь, будет реализовано в дальнейшем. Самое приятное в том, что после всех наших стараний многие участники и организаторы мероприятий (в том числе и я) живут под девизом: «Мы выбираем ЗОЖ!»

Мотор

МИГ культоргов...

С первого сентября начал свою работу культмассовый МИГ. Основной целью стала организация досуга учащихся и оказание помощи в разработке и проведении (КТД) коллективно-творческих дел.



ДВА ШАГА НАЗАД, ДВА ШАГА НАПЕРЕД, ИЛИ ВПЕРЕД И ДВА ШАГА НАЗАД

На 2004-2005 учебный год было запланировано много мероприятий: первый звонок, день учителя, день ма-

тери, праздник пап, колядки, концерт, посвященный участникам ВОВ, а также многие конкурсы. Мероприятия активно организовывали старшеклассники: Себекина Саша, Захаров Женья, Харин Коля, Фиошкина Катя, Каменских Аня и многие другие. А ребята из младших классов, работающие в МИГе, принимали активное участие в конкурсах и танцевальных номерах, приносили интересные и красивые рисунки и сочинения к праздникам мам, пап, защитников отечества. Сценарии праздников в МИГе мы придумывали вместе, а по окончании мероприятий всегда анализировали наши ошибки и победы.

О домашних любимцах учеников
нашей школы читайте на стр. 4



Элина

Репетиторство

Репетитор (лат.
repetitor, oris m.) – лицо,
помогающее готовить
домашнее задание;
домашний учитель
Репетиторство – платный
урок.

Привожу средние
расценки за урок по
городу.
Предмет - Оплата руб./час
Физика - 100
Математика - 93
Русский язык - 97
Литература - 97
Английский язык - 94
История - 110
Биология - 75
ИЗО - 100
География - 100

Некоторых заставляют
ходить родители,
недовольные оценками, а
они не хотят ничего учить
даже у репетитора, и
понятно удивление: «он у
нас ходит к репетитору, а
все равно «2». Можно

посещать(!) школу,
проходить материал (именно
проходить мимо), делать
домашнюю работу с
репетитором - не унося
никаких знаний ни от того,
ни от другого,
неудивительно, что за
контрольную работу, скорее
всего, получишь «неуд»,
ведь некому решить.

Была проведена работа с
целью выяснить на примере
нашей школы роль
репетитора в жизни
выпускника и показать
финансовую сторону этих
занятий. Методом
анкетирования опросили 37
человек, из них 24 ходят к
репетитору. Причины этих
«походов» различны.
Большинство ребят (22 чел.)
для подготовки к
поступлению в ВУЗы. У
некоторых забылся материал
7-8 классов, нужный для
сдачи школьных экзаменов.
Были и другие причины: 3

Дружный 5«Б»

Мы учимся в 5 «б» классе.
Наш класс очень дружный и
очень прикольный! А еще
мы очень добрые,
спортивные и умные. Все
помогают друг другу. Нам
очень нравится наш класс и
наша активность. Мы очень
дружно обсуждаем все
важные дела, участвуем во
многих соревнованиях и
всегда побеждаем, а потом

отмечаем наши победы и еще
празднуем все праздники.
Мы самый лучший класс и
самый активный! Никогда не
ругаемся и не деремся. Мы
приколисты и достаточно
умные. Нам нравится наш
классный руководитель, без
него у нас ничего бы не
вышло. Мы все просто
СУПЕРКЛАСС!



Топ-топ, шагает 5 «Б»,
По дороге в школу № 3,
Хоть дорога эта не
легка,
Но ему так нравится
она.
Топ-топ, время не
теряй,
Книжки только умные
читай,

В мир науки очень
труден путь.
Пятиклассник, это не
забудь!

Если ты решишь данное
задание за 1 минуту, -
тебе дорога на игру ЧТО?
ГДЕ? КОГДА?

Антонина терпит
крушение на корабле.
Евгений готовится к
собственной свадьбе.
Екатерина толкает перед
собой коляску. Вячеслав
пишет о себе оду.
А что делает Елена?

человека не успевают по
школьной программе,
одного заставляя
родители. Некоторые
указали несколько причин!
Репетиторство -
немаловажная проблема
образования России, и не
последнюю роль здесь
играют цена и время, т.е.
«Время – деньги».



Ответы на вопросы викторины

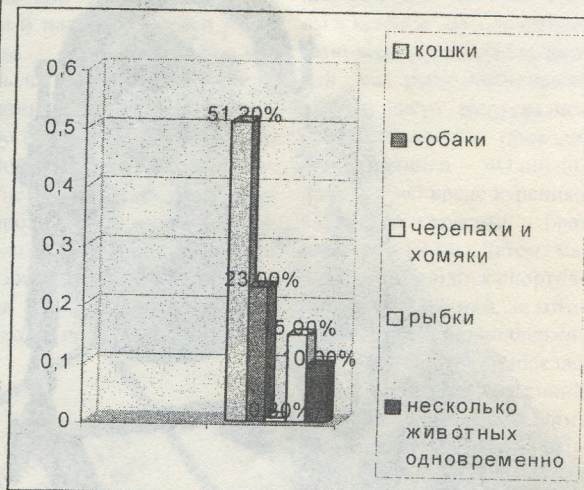
Тур 5

1. В 1845 году в помещении гонимой мастерской.
2. Владимир Евграфович Бессонов.
3. В 1913 году.
4. 1 января 1912 года.
5. В феврале 1934 года.
6. Л. Троцкого.
7. В 1936 году.
8. В 1937 году.
9. Алексей Новиков.

10. В здании драматического театра.
11. Солдатская каска.
12. Семь
13. 1 августа 1951 года
14. Орден «Знак Почёта».
- 15 марта 1996 года.

На вопросы 4 тура викторины краеведение правильный ответ дал ученик 7 «Б» класса Ипатова Илья. Поздравляем!

Любимцы учеников школы №3. Было опрошено около 100 человек, вот результаты:



КЭТ

Книга рекордов школы

В апреле завершился 2 этап конкурса на «Лучший класс школы». призерами в нем оказались:

- 1 место - 8 «А».
 - 2 место - 7 «Б», 11 «Б»
 - 3 место - 10 «Б»
 - 4 место - 9 «А»
- по итогам двух туров:
- 1 место - 7 «Б»
 - 2 место - 11 «Б»
 - 3 место - 9 «А»

4 место - 8 «А», 10 «Б»
Поздравляем победителей и призеров этапа, по окончательный итог конкурса будет подведен 5 мая. Успехов всем!

Поздравляем

Учителей и учеников школы № 3 с праздником - Днём Победы!

Выпускникам

Для тех, кто выбирает высшее образование

Знакомьтесь,
**Уральская
Государственная
Архитектурно-
Художественная
Академия** (г.
Екатеринбург)

Факультеты:

1. Архитектуры,

специальности:
Архитектура жилых и общественных зданий,
храмовое зодчество;
Архитектура промышленных зданий и сооружений;
градостроительство;

Ландшафтная архитектура;
Реставрация памятников архитектуры;
Храмовое зодчество.

2. Дизайна и изобразительных искусств, специальности:

Графика;
Монументально-декоративное искусство (живопись, скульптура);
Декоративно-прикладное искусство (художественный металл, художественная керамика);

Промышленный дизайн (дизайн интерьера, ТНП);

Дизайн среды (дизайн ландшафта, дизайн интерьера);

Графический дизайн (дизайн рекламы, анимационный дизайн);

Дизайн одежды; Искусство интерьера;

художественный текстиль.
Одно из условий приема - умение хорошо рисовать.

Блиц-опрос

На вопросы отвечает Альберт Назаров (8а)
-В конце книги хэппи энд или драматическая развязка?
-Хэппи энд, конечно!
-Мечтать или планировать?
-Планировать.
-Сказка или криминальное чтиво?
-Криминальное чтиво, наверное.
-Сон или явь?
-Явь!
-Телевизор или компьютер?
-Естественно, компьютер.
-Тихо или громко?
-ГРОМКО!!!
-Рыба или мясо?
-Мясо.
-Рассказывать или слушать?
-Хмм Наверное, и то и другое...
-Душа или внешность?
-И то, и другое!
-Вода или огонь?
-Сложно выбрать. И вода, и огонь!

Редакция

Реквизиты

Управляющий Г.П. Пирожкова
Обозреватели: Кучумова К. Спехова С. Горонкова О.
Возиян К. Поташов К. Братухина Н.

Гл. редактор Д. Мингифанова
Верстка: Мехрякова А. Балдин А.

Адрес: ул. Федосеева 25
Тел.: 2-15-51
E-mail: domovoi@amik.ru