

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№2 (19)

2 ноября 2005 года

День самоуправления

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

КЭТ

Нет хандре!

Здравствуй, дорогой читатель! Надеюсь, у тебя нет осенней хандры. А если страшная болезнь все-таки посетила тебя, мы попытаемся от нее избавиться. Вот перечень причин, которые не позволяют тебе хандрить.

1. Угнетают лужи, голые ветки деревьев и серое небо? Придется смириться, такова осень. Просто вспомни, как в детстве тебя радовал желтый листочек, упавший на середину лужи, ты представлял, что листик-корабль, а лужа – огромное море. А как здорово идти по золотой листве, вслушиваясь, как хрустит, шуршит у тебя под ногами! А лужи, в которых отражается небо, дома, солнце – весь мир! И этот мир прекрасен, и ты часть этого мира!

2. Безумно болит голова, устал от школы и мучительных утренних пробуждений? Нет сил учить уроки, не говорю о дополнительных занятиях. Что ж, здесь только ты можешь себе помочь. Сходи в аптеку, купи йодомарин. Ну, и спи больше.

3. Кажется, что тебя никто не любит, что про тебя все забыли? Посмотри вокруг! Друзья просто уроки учат, у родителей тоже осенняя хандра, а сестра сама нуждается в твоём внимании. Исправь положение. Пригласи друзей куда-нибудь, а то они скоро станут слишком умными; порадуй чем-нибудь родителей, самому станет весело; помоги сестренке с уроками, может, сам чему-нибудь научишься.

Я тебя еще не убила? Ладно, последний и веский аргумент. 14 октября «Резонанс» отметил день рождения. Нам уже 2 года! Разве не круглая дата? Любимый «Резонанс»! Поздравляю тебя от всей души!



Газете 2 года

М. Падуков

14-го октября ученической газете «Резонанс» исполняется два года, т.е. вообще-то говоря – младенческий возраст. Но, несмотря на это, газета уже громогласно заявляет о себе и быстро вырастает из «коротких штанишек».

Стоит только просмотреть заголовки последних номеров и становится ясным, что редакция идёт в правильном направлении. Оперативность, объективность, достоверность, полнота информации вполне соответствуют требованиям, предъявляемым к печатному изданию, и я, думаю, вполне отражают многообразие школьной жизни.

От всей души поздравляю редакцию с маленьким юбилеем, выражаю уверенность, что ученической газете быть, укреплять свой авторитет и находить новые формы описания событий, происходящих в замечательной стране знаний – школе № 3.

В качестве напутствия, хотелось бы обратить ваше внимание на два события, которые должны найти на страницах газеты самое живое обсуждение и освещение, а именно: конкурс «Ученик года 2006» и подготовка к празднованию 75-летия школы.

С сентября этого года школа стала участником эксперимента по введению профильного обучения в старшей школе, совместно со школами № 7, 11 и 18, раньше всех остальных на один год. В 9-х классах началась предпрофильная подготовка и в следующем учебном году будет набран 10-й класс – социально-экономического профиля. Я думаю, что газета и этому уделит особое внимание.

Пусть принципиальность, задиристость, интеллигентность и доброта будут главными в работе редакции.



Верный «двугодовалый» друг

Вот и незаметно пролетело 96 недель, 730 дней, словом, целых 2 года нелёгкого, но плодотворного труда нашей постоянной и любимой газеты «Резонанс»!

«Рабочий персонал» уже два раза успел претерпеть выпуск «теранов печатного слова» и набор «новичков». А что же думают о газете наши неизменные читатели, то бишь ученики школы № 3?

Я опросила 16 представителей параллели 8 классов, и вот что получилось:

- на вопрос «Как часто ты приобретаешь газету?» ответили: «Каждый номер» - 4 человека, «Редко» - 7 чело-

век, «Купил впервые» - 3 человека, «Не знаю о её существовании» - 2 человека.

Далее выявляется перспектива пополнения состава редакции, по скольку на вопрос «Хотел бы видеть себя в составе «персонала» газеты?» ответили: «Да» - 7 человек, «Нет» - 8 человек, лишь один признался: «Очень занят, но хотел бы».

А вот ответы на заключительный вопрос были настолько теплы, что не только согрели, но и чуть не сожгли всю редакцию! Вопрос был очень прост: «Ваши пожелания газете в День Рождения?»



Два года, это много или мало...

Галина Петровна

Об интересных людях школы, им по 13-16 лет, они знают, что хотят и многое умеют.

В далеком 2003-м году на первом заседании Совета профильных классов мне пришла мысль: озвучить давнюю идею - создать в школе ученическую газету. Идея была не новая и не совсем моя, - в школе были попытки выпускать листки, содержащие информацию о школьных событиях. Но дальше одного, двух выпусков дело не шло. Первым редактором стала Лена Печищева. На редакционных советах, а они проходили бурно, обсуждали рубрики, темы, замет-

ки, напечатанные и готовые. Мнения были разные, но всегда сходились в одном - мы пишем для школьников, интересно должно быть им. Узнавали мнение ребят, их родителей. Ругали нас чаще за одно - массу ошибок. Некоторые учителя, с ручкой в руках, выискивали ошибки и с удовольствием об этом сообщали детям. Так что газета продолжала выходить не благодаря, а вопреки... Первый год был трудный, спасибо за помощь Татьяне Робертовне, и Ольге Германовне, материально нам помогли: редакция «За передовую металлургию», фонд «Меценат» и Ми-

хаил Александрович. Лена Печищева реализовала свою мечту - она второкурсница журналистского отделения.

Следующим редактором был Коля Харин, очень интересный человек. Нынче он первокурсник автодорожно-го факультета ПГТУ, удачи тебе,



Коля, ты многому научил газетчиков. На помощь нам пришла Наталья Ивановна.

За два года вышло восемнадцать номеров, нас знают во многих школах города, читают бывшие выпускники школы.

Наш нынешний редактор - Катя Возиян. Дерзай, Катя! Наши старожилы - это Костя Поташов и Алберт Назаров, они в газете с первого года.

14 октября газета отметила двухлетье. И я рада, что можно развернуть школьную газету, написанную и набранную до последней точки ребятами, самыми интересными людьми нашей школы.

Этот безумный день

КЭТ



В день Дублера я встала безумно рано. Надо успеть на педсовет. Прибегала в школу. Боже, как неудобно в этом строгом костюме! Мои «коллеги» тоже страдают в пиджаках, брюках, блузках и т.д.

И вот мой первый урок! Захожу в класс. «Милые детишки» сидят за партами, улыбаются. И чего меня пугали, что из этого класса я живой не выйду? Сразу расслабилась, уселась за учительский стол, открыла журнал. Так... История, тема... Что?! Я приготовилась по другому параграфу! Судорожно листаю учебник. Ведь я это сама когда-то учила. Почему ничего не помню? Мои детки смекнули, что учительница не готова к уроку. Переглядываются... Сейчас звонок будет. Я не знаю, что рассказывать, дисциплины не будет. Что делать?! Коллеги, спасайте! Бегу к себе в класс. Кто свободен? У кого нет уроков? Срочно нужен кто-то для спасения моего урока и глупой головы! Учитель математики и мой одноклассник, Альберт, смилостивился и отправился со мной на урок. Заходим в кабинет. Здравствуйте, ребята! Звонок. Мой «коллега» усаживается на последнюю парту. Проверяю домашнюю работу. Все шумят, кричат. Ничего, сейчас я им устрою. Заглядывая в учебник, с горем пополам я все-таки рассказываю им тему. Мой «коллега» веселится больше, чем ученики.

Я уже проклинаю себя за то, что попросила его помочь. Нет, ну что смешного? А детки еще издеваются, переспрашивают тему, которую я им уже раз десять продиктовала. Еще интересуются, как пишутся сложные слова, которые я даже выговорить не могу! Звонок.



Спасибо, Альберт! Нет, в следующий класс я пойду одна. На втором уроке я ощущаю себя уверенней. Единственная проблема, как ответить на вопросы любопытных учеников, если сама не знаю ответа. И так весь день. К вечеру я не стою на ногах. Прихожу домой с твердым решением вести на уроках себя хорошо. Бедные учителя! Помимо того, что ноги отказываются ходить, у меня еще и горло болит. Теперь я поняла, что мы сами виноваты в том, если иногда учитель «объявляет войну».

*Дорогие учителя!
Клянусь, что буду
послушной ученицей.
И с праздником вас
прошедшим!*

Тяжела ты, ноша учителя...

Эли

Это я поняла после дня дублера. С волнением и желанием шла на урок в 6 класс. Незаметно пролетел урок, но чего мне это стоило. Из класса я буквально «вылетела» с чувством выполненного долга, наконец – то этот урок закончился.

Я многое поняла. Ребята, слушайте учителей, они мудрые люди, а когда тебя не ценят, это очень неприятно.

И в учителя я скорее всего не пойду. В школе прошел день самоуправления, про-

шел как в прошлом году. Может быть что-то в нем изменилось, например, некоторые учителя отказываются учитывать оценки, поставленные учителями-дублерами, некоторым приходится «пройденную» тему изучать еще раз. Может сделать в этот день уроки развития ума, смелости, проводить их в другой форме, например, игр, конкурсов, соревнований. Конечно к этому нужно много готовиться, но может, попробовать?

Урок химии

Стася

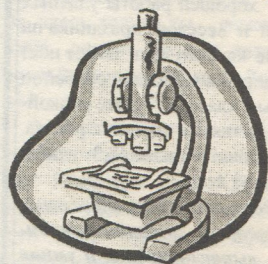
В нашей школе традиционно проводится день самоуправления, во время которого многие ребята пробуют себя в роли учителя-дублера. Я тоже решила испытать себя в роли учителя химии.

Мне предстояло провести уроки в восьмых классах. Это оказалось не так просто, как казалось сначала. Я думала: напишу план, все продумаю, а уж рассказать смогу. Но это только полдела.

Сложнее всего было дер-

жать дисциплину, успевать следить за всеми, контролировать, чтобы каждый работал.

Восьмиклассники - на-



род не простой! Увлечь его, заставить слушать было сложно. Мне хотелось помочь каждому, кто нуждался.

Но все-таки я получила удовлетворение оттого, что смогла донести до кого-то знания. Сколько сил и энергии от меня потребовалось, я ощутила, когда вышла из класса.

День дублера – это очень трудно, интересно, но и поучительно!

Побольше бы таких дней.





Будка гласности

С²**Надо, хочу, могу...**

Не так давно она покинула эту школу, но обещала вернуться и вернулась, только уже в качестве учителя физкультуры. Вы уже все догадались, о ком пойдет речь. Конечно о Наталье Сергеевне Тарасовой.

- Наталья Сергеевна, школа это?

Моя работа - это так красиво звучит из уст начинающего педагога, которая вела уроки и все равно оставалась лучшей для всех: от мала до велика.

- Вы рады, что вернулись?

- ДА! А вы рады моему возвращению?

На этот вопрос мы ответим просто и незамедлительно: «Безусловно!»

- Как Ваше самочувствие в роли учителя?

- Нормально! Дети замечательные. Хорошие коллеги. Нравится мне быть учителем, прекрасная работа с интересными людьми меня очень устраивает. Да и в свободное от учебы время есть чем заняться, например, заполнять журнал.

- Что пожелаете ребятам и своим коллегам?

- Учителям, бейте их (шутка), хорошей работы удачных дней и веселого праздника на душе каждый день. Выше нос! А детям я пожелаю, особенно пятым классам, будьте спокойней, а так вы хорошие ребята. И вообще в школе № 3 учатся лучшие дети.

Вот так из такой жизнерадостной, озорной девчонки, выросла мудрая и умная учительница, у которой все только начинается, но много уже закончилось.

Вы заметили, что уже вторая Наталья посетила «Будку гласности». А где же вы мальчишки, парни. Сильные и отважные, где ваша смелость. Приходите, говорите и вас обязательно услышат. За дополнительной информацией обращайтесь к Галине Петровне Пирожковой.

Дарья
**Приятно
познакомиться...**

Это лето подарило кучу новых знакомств. Но одно самое особенное. Это знакомство с Андреем Романовым, выпускником первого математического класса нашей школы, который сейчас живет и работает в США. Пользуясь своим служебным положением, я взяла у него интервью (ждите в следующем номере) и провела блиц-опрос. Вот что получилось:

Кошка или Собака V
V Черное или Белое
Америка или Россия V
V Мечтать или Планировать
Сон или Явь V
Тихо или Громко V
V Вода или Огонь
Рыба или Мясо V
Рассказывать или Слушать V
Работать или Отдыхать V

**СТИХОТВОРЕНИЕ**

Артём Лямин

**КРАСНОЕ СОЛНЦЕ
ЗАКАТИЛОСЬ
ЗА ДРЕМУЧИЙ ЛЕС
ГУСТОЙ
И НА ГОРОД
ОПУСТИЛАСЬ
НОЧЬ, СИЯЯ ПУСТОТОЙ.
КРУПНЫМИ И
ГОРЬКИМИ СЛЕЗАМИ
ПЛАЧЕТ ДОЖДИК
ГРУСТИ НЕ ТАЯ.
УЛЕТАЕТ ВМЕСТЕ С
МУРАВЬЯМИ
ЛЕТО КРАСНОЕ ЗА
ДАЛЬНИЕ КРАЯ.**

Еврототрадъ**РЕЗОНАНС****РЕЗОНАНС****РЕЗОНАНС**

**ГОЛОСУЕМ: КАКОЙ ВИД НАЗВАНИЯ
ВАМ БОЛЕЕ СИМПАТИЧЕН.
ВАШИ ГОЛОСА ПРИНИМАЕТ
ПИРОЖКОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА.**

Анекдоты

Вова:

- Папочка, ты ходил в школу, когда был маленький?

Отец:

- Конечно. И никогда не пропускал уроков.

Вова:

- Видишь, мамочка! И вправду нет никакого смысла тратить время на школу.

Отец - Вовочке:

- Я вчера на улице нашел 200 рублей и отнес их в милицию. А что бы ты сделал на моем месте?

Вовочка:

- То же что и ты. Соврал.

Коля получил «2». Дома отец его спрашивает:

- Ну как дела? Почему такой грустный? Почему отворачиваешься?

Сын сердито:

- С отцом двоесника и разговаривать не желаю!

- Сережа, почему у тебя в диктанте столько пропусков?

- Для рекламных пауз!

Объявление:

«Желающим изучать английский язык у опытного преподавателя за умеренную плату уступлю место в 8-Б. Спросить Вову».

Вовочка рассказывает:

- Чебурашка встречает крокодила Гену и спрашивает: «Почему у тебя один ботинок желтый, а другой черный?» - «Да сам не знаю, хотел поменять, вернулся домой, а там то же самое: один желтый, другой черный».

Редакция

Руководитель: Пирожкова Г.П.

Обозреватели: Митрофанова Д., Братухина Н., Спехова С., Мясникова., Кучумова К., Поташов К., Горонкова О.

Главный редактор: Возиян К.

Верстка: Мехрякова А.,

Титова Н.

Адрес: ул. Федосеева 25

Тел.: 2-15-51