

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

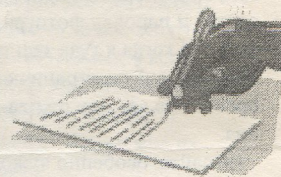
№ 30(3)

31 октября 2007 года

Колонка редактора

Надо читать

-За окном зима и стужа?
-Нет, неправда, это лужа!
Да, на улице сейчас аномальная погода. От этого страдают все! В первую очередь наш ученический организм. Повышенная утомляемость, снижение аппетита, слабость – вот признаки новой болезни, называемой влиянием магнитных бурь. Как от этого защититься, чего опасать-



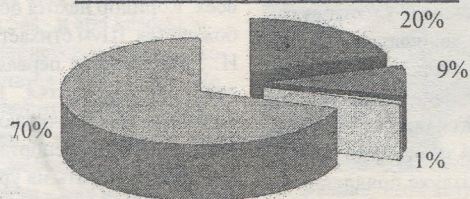
ся, читайте на стр. №4:
Отойдем от плохого и вспомним, что скоро конец учебного года. Нет, конечно, если ты, читатель, учишься в классах с 5-го по 10, то ты думаешь, что еще полгода учиться – мучиться. А выпускники, которые страдают, переписывают, но все-таки улыбаются, думают иначе. Читайте о них заметку С2. (стр. 4)
Что это я тебе все рассказываю? Бери в руки газету, номер которой специально для тебя выпущен и читай. P.S. Молодец!



Внимание! Конкурс!

Рассмотри рисунка Дарьи и дай им название. Свои варианты приноси Пирожковой Г.П. Лучший получит бесплатную полугодовую подписку на газету «Резонанс»

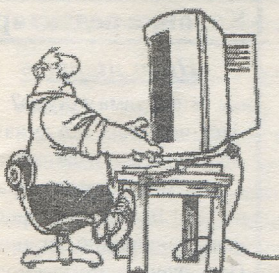
Итоги 2 четверти (1 полугодия)



■ на "4"-"5" ■ на "2" ■ на "3" ■ успевают

Сайт школы

Когда я впервые увидела на доске объявлений сообщение о том, что у нашей школы появился сайт, я была не просто удивлена... Я была потрясена и предполагала



увидеть какую-нибудь маленькую страничку в Интернете, в которой написано «МОУ СОШ № 3», символ, преподавательский состав и парочку фотографий. Но когда я туда зашла, эта «маленькая страничка» превзошла все мои ожидания.

На сайте, особенно чужому человеку, можно много чего узнать о нашей школе. Новости, историю, информацию об учителях и родителях, об экзаменах, есть форум, там уже зарегистрировалось с десяток людей, приглашаем других, будем рады!

Также можно узнать

насчет экзаменов за 2006 год, об олимпиадах и наших призерах и о медалистах за все года существования школы.

А больше всего мне понравилась возможность проголосовать за любимого учителя и ответить на вопрос, нравится ли тебе в школе. Пока лидирует ответ «Да, очень нравится» и это вселяет надежду.

Еще можно кое-что узнать о наших преподавателях. Практически у каждого есть фотография и немного об успехах в его профессии.

Я перечислила далеко не все возможности нашего сайта, это будет скучно и неинтересно, нужно все увидеть своими глазами, со слов другого человека создается неточная картина, поэтому зайдите на

www.school3.lysva.info.

P.S. А самое большое удовольствие я получила от того, что, на мой взгляд, сайт третьей школы получился гораздо лучше, чем у лицей: вся эта их анимация и постоянное шевеление через некоторое время начинает сильно раздражать...

Наташа

Живи



Лови момент, не упустить секунду!

Живи, пока живешь и хочешь жить.

Чтоб жизнь не докатилась до абсурда,
Чтобы талант свой в землю

не зарыть.

Используй недры своего сознания.

Оно подскажет выход, но уже ль

Не слышать нужно томного рыдания

Сердце, чьи стоны - звонкая капель.

По капле-слову набросала строчки,

Рассыпала те строчки по строфам,

Но мне пора. Спеша поставить точку,

Иду к своим заброшенным мечтам.

@anna

Интересное-невероятное

Зима — любимое время года многих моих знакомых. Зимой всегда очень красиво: солнечным днем снег переливается всеми цветами радуги — от этого зрелища часто дух захватывает, все вокруг белоснежное, мягкое, в этом есть что-то манящее. Можно без усталости играть в снежки, строить снеговиков, баррикады, а можно просто прогуливаться, наслаждаясь необытной красотой, пока не замерзнешь. Лично мне нравится гулять в морозные вечера, смотреть на снег, падающий при свете фонаря, ведь это ужасно романтично!!! Из года в год я каждую зиму встречала с радостью, а тут... Я была в полном шоке — дождь зимой! Это необычно и безусловно интересно, но теперь романтика канула в Лету. Некогда гулять, ведь в такую погоду подхватить



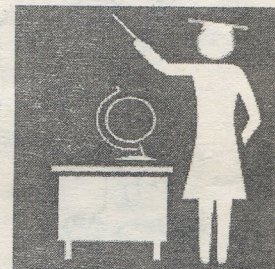
простуду легче легкого. Какая тут радость, если на улицах полным-полно луж и надо следить за тем, чтобы не промочить ноги, а не за красотой природы. И теперь, если верить старым приметам, нас ждет очередное холодное лето...

С наилучшими пожеланиями Юля.

Перемена в нашей любимой школе.

Внимание! Очередное включение. Еще стоит гулкая тишина в коридорах школы. В классах идут последние секунды урока. Раз, два, три, четыре! Вот он, звонок, прерывающий сомнения учителя в наших знаниях. Мы свободны! Распахиваются первые двери. Вторые... третьи... Девочка выносит и сминает волна рвущихся на свободу мальчишек. Тут же у двери 5 «А» класса кому-то кто-то подставил подножку, и тот целеустремленно заскользил по коридору, сбивая на своем пути чьи-то ноги. На него падают, как подкошенные, ребята, и наконец-то этот «кто-то» останавливается. Но, что делается сзади! Вы посмотрите. Жаждающая свободы толпа пытается пробить искусственный затор. Я не вижу лиц. В воздухе появляются только руки и рюкзаки... Нет, мелькнули и ноги! Наконец-то, из классов выхо-

дят учителя, которые тут же бросаются разгребать завал. Учитель географии, видимо объясняет школьникам, что затылок — это Северный полюс, а Африка будет на следующем уроке. Ну вот, этот резкий звук



звонка заставил вздрогнуть всех. Коридор нехотя освобождается. Шум стихает. И... закрывается первая дверь, вторая, третья. На 45 минут. Я заканчиваю этот небольшой репортаж, т. к. нужно бежать на урок. Встретимся на следующей перемене.

Кирилл

Оставайся собой.

Вы ни разу не замечали того, что в нашем мире много лжи и несправедливости? А я замечала. Посмотрите вокруг. С первого взгляда все хорошо. Некоторые люди пытаются скрываться за масками. А зачем? Зачем, если тебе плохо, смеяться и



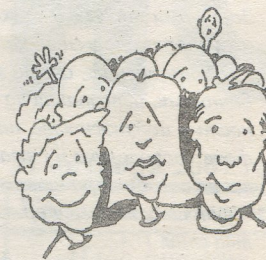
шутить? Если присмотреться к таким людям, очень просто понять, что у них плохое настроение, и их что-то мучает. Посмотрите им в глаза. Они грустны и часто наполнены слезами, которые многие ошибочно считают слезами смеха или счастья. Очень больно осознавать, что таких людей очень много. Невозможно уметь по настоящему радоваться жизни, если ты не умеешь ее ненавидеть. Также, как и невозможно любить по настоящему, если не умеешь ненавидеть. У всех есть

плюсы и минусы. Нереально нравиться всем. Друг только тогда становится настоящим другом, когда видит твои минусы, но продолжает любить тебя со всеми твоими недостатками, а еще лучше, говорит о них открыто. Вы никогда не смотрели бразильские сериалы? Думаю, что хоть раз в жизни смотрели. А вы не задумывались о том, как там у них все просто? Если Хосе любит Марию, то он ей об этом говорит в открытую. Если Мария ненавидит Хуана, то... Догадались? Именно, она обязательно выразит свою неприязнь. Но почему все это только в кино? Почему в нашем мире мало кто умеет выражать свои чувства и говорить о них в открытую? И самое страшное, зачем говорить то, чего нет? Ужасно узнавать о себе неприятные подробности, созданные другими людьми. Особенно, когда этих людей ты считаешь своими друзьями... Но я сейчас не об этом. Друзья мои, оставайтесь собой, будьте искренними и не врите никогда. Поверьте, всегда будут и друзья, и враги. Не предавайте своих друзей и уважайте врагов.

Anonimka

Казус
сладкоежки

...Удалось мне на днях повстречать известнейшего «подача» варенья» Карлсона. Он, покинув свою любимую крышу, прилетел в нашу школу посмотреть, как учатся дети...



«Прилетел я в конце какого-то урока. Смотрю, детишки сидят, склонив свои умные головки в тетрадки, а мудрый учитель, поглядывая на них, наслаждается их усердием и прилежностью. Вдруг прозвенел звонок, и те самые маленькие гении как повыбегают из-за парт, как начнут измерять бегом, прыжками кувырками все три этажа этой маленькой и хрупкой школы, что я даже забыл, где находился!

Решил я тогда полететь на второй этаж: там дети постарше. Но почему-то ничуть не воспитаннее: и дерутся, и обзываются не известными мне словами, и так же бегают, сотрясая пол!

Полетел я тогда на третий этаж, где учатся самые взрослые. И здесь шумно: играет музыка, а о пол спортзала стучат баскетбольные мячи. Устал я и полетел подкрепиться. В школьной столовой такая очередь, что хоть по головам иди! Крики детей превратились в какой-то нескончаемый и непонятный гул. Испугался я

и полетел к врачу за успокаивающим чаем с вареньем, а «школьного Айболита» и нет! Ждал я, ждал, но никто не пришел. По коридорам зашагала вторая смена, принесла с собой множество нового шума.

Наконец прозвенел звонок. Я с радостью полетел в столовую и долго не мог поверить своим глазам: кроме булочек, ватрушек и чая ничего нет, а ведь разгар дня! Что же деги второй смены будут кушать? Жалко мне их стало.

Впереди ещё целая смена, а у меня уже болит голова. Грустно и обидно мне стало. Побрёл я к выходу...

Улетел Карлсон домой и думал всю дорогу: «Как же сохранить любовь к тетрадкам, книжкам и знаниям, когда вокруг царит невоспитанность и неуважение к родной школе?»

GO

Итоги II четверти или I полугодия.

У нас в школе уже 4 отличника, из 5 «Б»: Ксюша Фатахова, Багнир Губаев, из 10 «А» Катя Кучумова и претендентка на золотую медаль Оля Мельник 11 «А». Лучшее четверть окончили 5 «а» и «б» классы, у них нет неуспевающих, многие учатся на «4» и «5». Не отстают от них 8 «а», 9 «б», 10 «а», 11 «а», 7 «в». В этих классах большой резерв 23 человека у них имеют только одну «3» в четверти, чаще это математика, русский язык,



физика, хотя встречается одна — единственная «3» по физкультуре, музыке, истории, информатике, гео-

графии. Было бы замечательно прожить без неуспевающих, наверно есть ученики, которые считают, что в жизни надо попробовать все, вот на пробах двоечники и остановились. Пожалуй, самыми неуспешными в школе являются 8 «в», 7 неуспевающих; в 10 «б» - 5 неуспевающих в обоих классах ни одного «ударника». Всего 2 «ударника» и 6 неуспевающих в 8 «б». Также много неуспешных в 6 «б» (6), в 7 «б», их «одаренные» ученики на-

гуляли в четверти 375 прогулов, в 7 «а» 4 ученика имеют «2», на их долю приходится 239 прогулов. Таковы наши результаты. Задуматься нужно всем, почему так много двоечников, как решить проблему плохой учебы. Приглашаем к разговору всех: учителей, учащихся, родителей, кому не безразлична судьба тех, кто переступает порог школы вместе с нами.

Пирожкова Г.П.

«О, спорт, ты – мир!»

Здоровый дух в здоровом теле!

За окнами метель, а в школьном спортзале экзотика: поедание лимона, охота за бананами, испытания на ловкость и подвижность, на фоне чистки лука и отгадывания загадок про витамины – виновником сего торжества стал 11А...

В минувшую субботу (27 января) с массой положительных эмоций из школы выбегали шестиклассники: прошёл первый этап «Больших зимних гонок» – целого комплекса мероприятий, в основу которых положено «воспитание» в подрастающих поколениях здорового образа жизни. «Витаминное ассорти» подтвердило однозначное «Да!» в вопросе о проведении этих соревнований с шестиклассниками. Согласитесь, ещё с детства говорили нам родители: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», став постарше, вновь слышим: «Движение – это жизнь», и вскоре само-



стоятельно следуем правилу «Здоровый дух в здоровом теле». Унаследовав этот закон, пропагандисты здорового образа жизни ученики 11А класса и Просвирнина Р. И. решили зародить *традицию в школе №3: выпускники должны направлять молодое поколение в «здоровое» русло.* Тем временем с

переменным лидерством соревнуются в знаниях о здоровом питании команды 6А, 6Б и 6В классов. Ребята, оказывается, не только умеют быстро бегать, метать мяч и с блеском отвечать на вопросы Морковки, Капусты, Картошки и Кастрюли, но и могут проявить свои творческие возможности, особенно в оформлении визиток. Бодрые крики болельщиков и радость в румяных лицах шестиклассников помещают всех в атмосферу здоровья и радости, в которой действительно чувствуешь себя жизнерадостным, сильным и весёлым! Опытное жюри, разделяющее идею ЗОЖ в составе Ившиной Е. А., Мальцевой О. В. и Димы Сапунова (11А) выявили самого «витаминного» – знатоком «полезных компонентов» стал 6Б. Молодцы, ребята!!! Как уже было сказано, «Витаминное ассорти» – это только начало воплощения в реальности замыслов 11А. Следующее шоу ожидает нас на катке, где команды 6-х классов будут предаваться «Ледовым забавам», набирая в свою копилку всё больше победных очков. Не буду раскрывать всех секретов, но, поверьте, здоровый образ жизни – это очень просто, увлекательно и полезно. А вы, читатели, хотите так же?

Новый вид

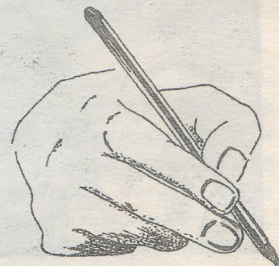
Открыли новый вид «homosapiens»! Его называют одиннадцатиклассник обыкновенный, силноразвитый, но веселый. Этот вид появился естественно с первым выпуском учащихся средних общеобразовательных школ. Особи вида сильно выделяются из числа всех учеников школ, т.к. обладают свойственными лишь для них особенностями.

Во-первых, 60 % времени заняты, в эту часть входят занятия в школе, репетитор, время приема пищи, выполнение домашних заданий (5%), курсы и другие всевозможные виды дополнительного образования. Остальные 40% заняты мыслями, метаниями, и другими раздумьями на темы: куда поступать, как заработать деньги, есть ли смысл жизни, а если есть, то в чем он?

Во-вторых, заново полученные знания в 11 классе являются базой для всего образовательного процесса, т.к. раньше, до этого, особи вида только проходили (в прямом смысле).

В-третьих, жизненный опыт – никакой. На примере старших собратьев одиннадцатиклассник обыкновенный, сильно загруженный, но веселый. Заранее подвергает

себя стрессам, страхам перед будущими экзаменами. Как сейчас можно выявить из толпы одиннадцатиклассника? Его отличают размеренная ходьба: движения конечностей плавные, спокойные, на улице скорость ходьбы резко увеличивается. Дома довольно часто спит.



Жесты: пальцы рук бегают по столу, переключают ручки, карандаши, (на пальцах ног это не наблюдалось). Речь прерывистая, незаконченная, часты вздохи и молчание или разговор только по теме предстоящего урока. При этом вечно задумчивая физиономия, скрывающая под собой веселую маску (можете провести эксперимент). Результаты принесите Пирожковой Г.П.

Даже если это открытие вас напугало, не стоит бояться. Жизнь выпускника довольно интересна, наделена положительными эмоциями. Все из-за того, что этот последний год в школе они стараются прожить интересно, запомнить его на всю жизнь, оставив в памяти каждый день.

P.S: 11 «А» – я вас люблю!!!

Вместе мы сила



Редакция

Редакция

Руководитель: Г. П. Пирожкова

Обозреватели: Горонкова О., Возиян К., Мясникова Н., Митрофанова К., Степанчук Д., Ведерникова Н., Шкляева Ю. Пономарева А., Шаравьева В.

Гл. редактор: Спехова С.

Верстка: Титова Н.,

Мехрякова А.

Адрес: ул Федосеева 25

Тел.: 2-15-51

E-mail: domovoi@amik.ru