

# РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 43

31 октября 2008 года



## День дублёра

Без комментариев!!!=  
хорошие оценки

День мне очень понравился, хоть был очень насыщенным. Хорошо справился с ролью директора - Алексей Лямин, так как он очень тщательно отнесся к своей должности. Я считаю, что выбранный коллектив справился со своей задачей на «5+». Я надеюсь, что день самоуправления будет проходить все лучше и лучше!!!

Ребята школы № 3 прикольной всех!

День самоуправления!  
Самый лучший день в году!  
Охрана «5+»  
Директор «5+»  
Заместители «5+»

Понравилось все. День самоуправления – это круто! Ребята хорошие, хотелось бы, чтоб так праздновали каждый праздник.

Нормально, но я надеюсь, что в следующем году я буду у достоин чести быть классным руководителем.

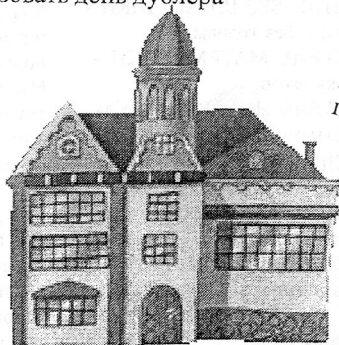
А бы хотела, чтобы учителя-дублеры были маленько по строже и смотрели за порядком. Понравилось мне ВСЕ, особенно урок математики, который вела у нас Полина К.. Конечно, хотелось бы, чтобы конкурсы проходились постоянно. И еще мне бы хотелось испытать ту муку, которую испытывают учителя.

Класс учителей – супер!!! Очень понравилась работа дублеров, однако некоторые ученики не отнеслись серьезно к работе своих сверстников. Очень трудно было организовать день дублера

Мне понравился день дублера. Уроки были по 25 минут, учителей заменяли ученики, новый и милый директор=), веселые уроки, а все вместе – это просто еще один счастливый день в школе!

Мне все очень понравилось, все было клевая! Потому что все было интересно, можно было получить хорошие оценки, классные нам попались просто класс. Но к сожалению, урок географии мне очень не понравился, так как его

Этот день превзошел все мои ожидания, удалось все, что я планировала.



### Мини строка

Поздравляем учителей математики Зою Константиновну Рогожникову и Наталью Измайловну Асанову с успешным участием в первом туре краевой

олимпиады учителей математики. Они вошли в 300 лучших математиков края. Теперь их ждёт поездка в Пермь для участия в очном туре олимпиады.

В школе началась подготовка к школьному туру олимпиад. С 8 ноября начинается тур муниципальных олимпиад. Первыми выйдут знатоки английского, химии и технологии. Затем посоревнуются ученики

по остальным школьным предметам. Тур завершится 6 декабря музыкальной олимпиадой. Честь школы будут отстаивать лучшие ученики. **Пожелаем всем успехов. Школа надеется на вас.**

## Учеба – это...?

Заканчивается 1 четверть. Большинство учеников пришло в школу за новыми знаниями, вошло в ритм школьной жизни; учебный год набрал свои обороты. Большинство, но не все. На 25 октября есть школьники неуспевающие по 3-7 предметам. Это что надо было делать в четверти, как надо было стараться, чтобы «2» заработать по половине предметов. Хуже всех ситуация в 9 «Б», 8 «А», у них двоечников по половине класса. В следующем номере мы назовем самых «талантливых» учеников школы. Как вы думаете, в чем причина неуспешности большинства двоечников? Лень учиться, нет необходимых знаний,

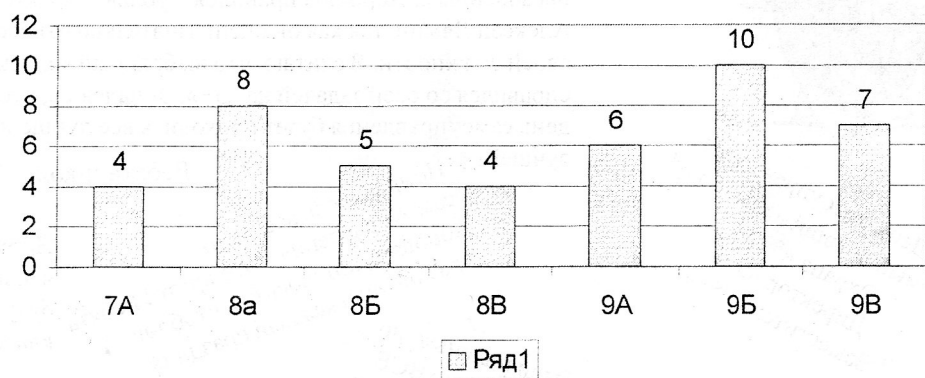
просто и удивляйтесь! Мне стало интересно, а что о причине неуспеваемости думают ученики 5 «А» класса, и вот что я узнала: «Двоечники – это те, ко не хочет учиться, кому лень слушать учителя. Они плохо развивают память и списывают на уроках. Их друзьями становятся «2» и

«3», а пятерки от них уходят», считает С. Елькин. Н. Шардин думает, что «двойки из-за невнимательности на уроках». А. Назарова и Л. Заболотнова считают, что «двоечники те, кто не выполняет домашнее задание, им лень; для них лучше погулять, поиграть

на компьютере». П. Гладких и В. Белобородова написали, что «неуспевающий – это ленивый человек». «Гуляю много», - говорит о себе Багаев Коля, у которого тоже иногда появляются двойки.

Г.П.Пирожкова

количество неуспевающих по классам на 25 октября



**ВОЗЛЕ ДОСКИ** =) «ДВА» за подсказку - Без вины виноватый  
ДВОЙКА - Чёрный лебедь  
ДВОЕЧНИК - Любитель лебедей  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС - Удар ниже пояса  
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ - Миссия невыполнима  
ЖУРНАЛ - Секретные материалы или уголовное дело  
КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА - Убийный отдел  
ПЕДСОВЕТ - Много шума из ничего  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - Дрессировщик  
СТОЛ УЧИТЕЛЯ - Пуль

управления  
ТЕТРАДЬ ОТЛИЧНИКА - Толковый словарь  
УЧЕНИК ВОЗЛЕ ДОСКИ - В смертельной зоне  
УЧЕНИК СО ШПАРГАЛКОЙ - Человек с ружьём  
УЧЕНИК БЕЗ ШПАРГАЛКИ - Всадник без головы  
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ - Калькулятор  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ - «Как это было»  
ВОЗЛЕ ДОСКИ - Ситуация «help», ситуация «sos»  
ВЫПУСКНИК - Бывший заключённый  
ВЫХОДНОЙ - День независимости  
ДВА УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ - Убойная сила

Белка и Стрелка

Спасибо тебе за то...  
Мы говорим: «Спасибо тебе за то, что ты есть», когда не можем сказать: «Я люблю тебя».  
Мы говорим: «Здесь холодно», когда нам необходимо чье-нибудь прикосновение.  
Мы говорим: «Мне от тебя больше ничего не надо», когда не можем получить то, что хотим.  
Мы говорим: «Я не поднимал(а) трубку, потому что была занят(а)», когда нам стыдно признаться в том, что слышать этот голос больше не доставляет нам радости.  
Мы говорим: «Я никому не нужен(нужна)», когда мы в действительности не нужны одному-единственному человеку.  
Мы говорим: «Я справлюсь», когда стесняемся попросить о помощи.  
Мы говорим: «Ты хороший друг»,

когда забываем добавить "...но тебе не стать для меня кем-то большим".  
Мы говорим: «Это - не главное», когда знаем, что у нас нет иного выбора, как примириться.  
Мы говорим: «Я доверяю тебе», когда боимся, что мы стали игрушкой.  
Мы говорим: «Навсегда», когда нам не хочется смотреть на часы.  
Мы говорим: «Я был(а) рядом», когда не можем найти себе оправдание.  
Мы так много всего говорим, что когда на языке остаются три последних неизрасходованных слова, мы поджимаем губы, смотрим.

Р@dуг@

## ВЫ особенные...

9Б класс уникален своим составом: есть люди с очень сильно развитым чувством юмора (бывало, что после их шуток им самим было не смешно). Есть ребята, которые хотят учиться и учатся,

есть и которые могут учиться, но не учатся. И конечно есть такие ученики, которые не хотят учиться и не учатся (так считает Зоя Константиновна), и т.д. Как не странно предмет черчение имеет больше всего неуспевающих, чем остальные предметы в 9 «Б». Примерно

больше половины класса не успевают по черчению. На переменах, бывает, происходят странные, но довольно смешные вещи: кто-то кого-то ударит, кинет чем-нибудь, в результате всем станет смешно над реакцией того, кого ударили или в кого кинули. 9

«Б» класс не очень активен, всего 5 из 22 человек участвуют в разных олимпиадах, и учатся на «4», «5».

## ЧТО ТАКОЕ «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» ДЛЯ ШКОЛЫ № 3?

**День учителя** - это профессиональный праздник всех работников сферы образования - был учрежден в 1994 году.

Спросите у любого из родителей, что он считает важнейшим элементом обучения своего ребенка, и он наверняка ответит: «Хорошие учителя». Только

под умелым руководством хороших учителей учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе. Преподаватели

занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня, от них зависит, чтобы люди научились мирно жить вместе, и чтобы мир избавился от дискриминации.

... Именно тогда, когда потребность в учителях особенно велика, прискорбно, что многие страны испытывают недостаток в них. Что было бы сейчас с вами, если бы этот учитель не встретился на вашем пути, если бы у него не было стимула и он прекратил работать учителем? В результате мы являемся свидетелями кризиса, вызванного

нехваткой учительских кадров. Без учителей мы не сможем достигнуть целей в области развития на пороге тысячелетия, о своей приверженности которым заявили страны мира, особенно целей обеспечения всеобщего начального образования и искоренения крайней нищеты, для достижения которых образование имеет столь важное значение.



часто проявляет безразличие к этому кризису, которому в целом не уделяется достаточного внимания, ошибочно предполагая, что учителем может быть любой человек, что-то знающий о детях, и что всегда можно найти большое число людей, которых можно быстро обучить профессии учителя. Руководя работой, мы можем решительно заявить, что без соответствующей подготовки и поддержки даже мы не считаем для себя возможным прийти в класс и организовать эффективную учебу.

R@dug@

**То ли еще будет...**

Давайте совершим прогулку по школе и понаблюдаем, как ведут себя пятиклассники, которые уже два с половиной месяца во «взрослой» школе. Перемена, перемена. Заливается звонок. Все ученики, в том числе и пятиклассники, высыпают в коридор. И тут начинается такое... Трудно описать, но я постараюсь. Первый маршрут - первый этаж.

Все пятые классы. Девочки, мальчики. Мальчики, девочки. Марины, Пети, Иры, Коли, Оксаны... Все прыгают, бегают, играют в «догонялки». Но что это? Щелчок по лбу одному, другому, третьему пятикласснику. Видимо, это еще срунда. После третьего урока все бегут в столовую, в буфет. Наблюдаю: пятый класс первый у кассы. Но не тут-то было! Великовозрастные детины

оттолкнули «мелких» в самый хвост очереди. Что за беспредел! И где учителя?! Не успели пятиклассники поесть. Хоть бы в туалет успеть (он на третьем этаже)! Но вот беда: там из-за сигаретного дыма и лиц-то не видно. Что же делать? Домой сбегать? Тогда на урок опоздаю. Что же делать? Что же делать? А то ли еще будет... ? Я

Наша анкета:

**Учитель номера - Анна Павловна**

Ваши любимые...

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Книга        | «Унесенные ветром» |
| Фильм        | «Девчата»          |
| Музыка       | Музыка 80-х        |
| Цвет         | зеленый            |
| Число        | 13                 |
| Напиток      | морс               |
| Блюдо        | блины              |
| Марка машины | Порш               |
| Время года   | лето               |
| Хобби        | танцы              |

### Кто такие пятиклашки...

Если ребенок успевает сделать за день 100 дел, и при этом у него остаются силы на 101-е, то, скорее всего, это пятиклашка. Во всяком случае, именно такое впечатление об этом возрасте сложилось у меня после того, как я была классным руководителем в пятых классах. Поразительно, с каким желанием и неподдельным интересом мальчишки и девочки работают на уроках. У них хорошо развито образное мышление, и они умеют вовремя настроиться на работу.

Пятый класс - это возраст сразу после детства, которое только-только закончилось, а подростковый возраст еще не начался. Побывав в роли педагога, я поняла, что младшие школьники, как глина, из которой можно и нужно лепить. И не важно, что они семи пядей во лбу, все равно дети - податливые и восприимчивые. Приятно наблюдать за ними, ведь когда-то и мы были такими же. С грустью вспоминаю свой 5-й класс. Сколько же упущено! Просто потому что мои учителя работали



по принципу: «хочешь - учись, не хочешь - не надо», а уж о раскрытии талантов и речи не шло. В целом день учителя прошёл на ура, остались только положительные эмоции!

ИрискаА



## ПОСМЕЕМСЯ ВМЕСТЕ =)

Английский язык - урок с жертвами.  
Брат меньший дикий-попугай в клетке.  
Воскресенье - луч света в царстве тьмы.  
Второгодник - тише едешь, дальше будешь.  
Вход в раздевалку - Куликовская битва.  
В кабинете у директора - в тылу у врага.  
Вызов к директору - и ни кто не узнал где мо-гила моя.  
Выученный урок - подвиг.  
Дорога в школу - звериная тропа.  
Драки, синяки, пыль - лето.  
Двоечник - герой нашего времени.  
Дежурный - без вины виноватый.  
Домашняя работа - тысяча и одна ночь.  
Диктант - полное собрание ошибок.  
Директор с учителями - Али-Баба и сорок разбойников.  
Директор - зуб мудрости.  
Директор - Иван Грозный.  
Директор на линейке - Фантомас разбушевася.  
Двойка - горе от ума.  
Дневник - книга жалоб и предложений.  
Двоечники - весёлые ребята.  
Девочка на уроке - спящая

красавица.  
Завуч - саблезубый тигр.  
Звонок с урока - бог нас услышал.  
Звонок на урок - SOS.  
Звонок с урока - колокол свободы.  
История - время предков.  
Класс после урока - графские развалины.  
Контрольная - хождение по мукам.  
Классный журнал - книга жалоб.  
Классный журнал - война и мир.  
Класс, отпущенный с урока свободное племя.  
Не выученный урок - будни.  
Новичок - подкидыш.  
Отвечающий у доски - живо труп.  
Отличник - белый парус одинокий.  
Одна рука в классе - белый парус одинокий.  
Оправдание за опоздание - исповедь перед казнью.  
Отличник - собака на сене.  
Подсказка - подвиг разведчика.  
Пошёл за журналом - пропал без вести.  
Путь к доске - дорога к казни.

Первая парта - справочное бюро.  
Родительское собрание - народный суд.  
Родительское собрание - следствие ведут знатоки.  
Родители идут на собрание - в бой идут одни старики.  
Сочинение - последняя поэма.  
Сочинение - записки сумасшедшего.  
Столовая - центр нападения.  
Туалет - центр вселенной.  
Туалет - кабачок «12 стульев».  
Уход с урока - побег с каторги.  
Учитель на уроке - фараон.

Учитель -  
укротитель львов.  
Учитель литературы -  
ходячая энциклопедия.  
Учитель немецкого языка -  
кто его знает, о чём он болтает.  
Учитель по музыке -  
самозванец с



гитарой.  
Учитель химии - колдун.  
Ученик, записавший тему на уроке - летописец.  
Урок иностранного - бред сумасшедшего.

Учебный год - хождение по мукам.  
Ушёл за мелом - пропал без вести.  
Ученик, списывающий контрольную - подвиг разведчика.  
Ученик на уроке -  
Иванушка-дурачок.  
Ученик и учитель - небо и земля.  
Ученик без шпаргалки -  
всадник без головы.

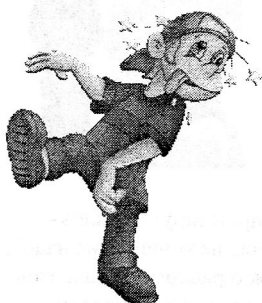


Школа - сумасшедший дом.  
Школа и дом - война и мир.  
Шпаргалка - путёвка в жизнь. КНОП@

**Что никогда не скажет мама...**

- Веди себя хорошо - и на день рождения я куплю тебе мотоцикл.  
- О, Боже! Как ты можешь так далеко смотреть телевизор?  
- Не стоит надевать куртку - на улице тепло.  
- Дай мне понюхать твою рубашку - о, её можно носить ещё неделю!  
- Мне кажется беспорядок в спальне это признак творчества.  
- Да, я тоже в своё время прогуливала школу.  
- Не выключай нигде свет, а то в доме становится уныло.  
- Сделай пожалуйста музыку погромче, чтобы и я могла насладиться ею.  
- Просто выверни трусы наизнанку. Никто не узнает.  
- Зачем тебе носовой платок? Пользуйся рукавом.  
- Ну, хорошо, если Серёжина мама разрешила - значит, и

тебе можно.  
- Да, конечно, тебе лучше ходить в школу пешком. Подумаешь - пересечь всего несколько улиц.  
- Я сегодня задержусь допоздна. Детишки, не возражаете если сегодня не будет ужина?  
- Сегодня на обед килограмм мороженого, а не суп.  
- Господи, ты так устала - можешь сегодня не делать



уроки!  
- В школу иди к четвёртому уроку, ты и так не выспалась!  
- Не читай эту книгу, лучше поиграй в компьютер!  
- Иди и подерись с Петровым!  
- Ты получила двойку за контрольную? Молодец! Я горжусь тобой!  
- Иди погуляй, в школу можешь не идти!

K@TЮX@

Василиса Премудрая (бывшая Прекрасная).  
Была она Прекрасная:  
Улыбка - солнце ясное,  
Коса - пшеница спелая,  
А ручка - снежно-белая.  
Но вздумала девица Премудрости учиться:  
И день, и ночь за партою,  
Корпела над наукою,  
И сделалась горбатойю,  
Кривою, близорукою.  
Красавицу поблеклую,  
Зовут теперь Премудрою:  
Она трет щеки свеклою,  
А носик мажет пудрою.  
Как палка, стала тощая,  
От чтенья лоб наморщила.  
И сказала хмуро:  
- Какая же я умная!

ИрисКа

**Редакция****Реквизиты**

Руководитель: Г. П. Пирожкова

Гл. редактор: Прудникова О.

Верстка: Сластикова Л., И. Столбова

Обозреватели: А. Морозов-Ясинский, О. Прудникова, Л. Сластикова, И. Столбова, К. Меркулова, И. Ипатов, К. Мастакова, К. Макарова

Адрес: ул. Федосеева 25

Тел.: 2-15-51

E-mail: rezonans2008@rambler.ru