

# РЕЗОНАНС

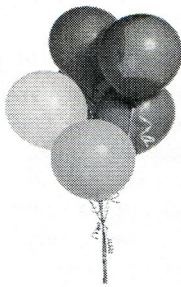
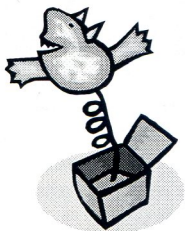
Газета учеников школы №3

№ 2 (52)

15 октября 2010 года



**Звонит звонок весёлый,  
И это не видение.  
Ведь у "Резонанса"  
Был День рождения.**



## Знаете ли вы, что...

14 октября – день рождения школьной газеты «Резонанс», ведь именно в этот день 7 лет назад ей было дано имя.

Название нашей газеты выбрано не случайно, так как в нём отражается то, чего мы ждем от наших

читателей – резонанс, (физика - "явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний") то есть, переводя на литературный язык - отзвук в мыслях наших читателей. На протяжении семи лет, начиная с 2003 года, над выпусками работал твор-

ческий коллектив. Первоначально он был немногочисленным и состоял из нескольких креативных личностей 11 классов. Но, несмотря на столь узкий круг, работать было очень интересно и весело!

**Продолжение на стр. 4**

\* Школа не изменила традициям Дня дублера. 1 октября прошли выборы на пост директора школы. Большинство голосов дублером директора была избрана Алла Либерт, ученица 10 "Г" класса.



**Мини-строка**  
\* 5 октября школа праздновала День учителя, ни один педагог не смог скрыться от толпы крикливых учеников. Удалось отделаться подарками)  
\* Подробности со Дня дублера в следующем номере.  
\* В настоящий момент про-

ходит вакцинация против гриппа. Будьте здоровы!  
\* Десятые классы активно готовятся к посвящению в старшеклассники (не пугайтесь если увидите группу людей с видеокамерой, так задумано)  
\* Не забывайте записываться на олимпиады.

## Колонка редактора

*Время – это текущие минуты, часы, дни, которые убегают от нас и стремятся нас удивить и принести чего-нибудь новенького.*

Взрослые с грустью вспоминают: «школьные годы чудесные». А ведь у нас с вами все только начинается! Давайте ценить школьную жизнь, ведь это и правда самая чудесная пора жизни. Это время, когда хочется всего и побольше. Здание школы защищает нас от всех житейских проблем. А мы в это время думаем, как же решить контрольную, написать сочинение и именно это кажется нам великой проблемой. А кто не мечтал прогулять урок? Это ведь так по-детски)). Именно сейчас все мы можем легко впасть в детство, поиграть в снежки, а через двадцать минут решать серьезные проблемы отношений ну или еще что-нибудь этакое «взрослое». За этими играми с самим собой мы совсем не замечаем, как проходит время. Не успеем оглянуться, как уже нужно выбирать свой жизненный путь, профессию. Вы заметили, что мир становится суровее? Даже по маленьким детям видно, что у них мир стал суровее, они не играют в те игры, в которые мы играли. Поэтому мой вам совет, друзья. Наслаждайтесь жизнью, дурачьтесь. В общем, будьте детьми, хотя бы в пределах своей собственной комнаты.

**С наилучшими пожеланиями.**

**Алла Либерт**



## У каждого из нас свой сценарий поведения

... Теперь эта фраза так и крутится в моей голове. Нет, я не актриса, не зубрю роль для нового спектакля. Я и не психолог, и не разбираюсь в социологии. Причина в другом.

Не стану терзать вас догадками и разоблачу интригу. Просто во мне всё ещё горят впечатления от предыдущего классного часа. Он начался неожиданно, внепланово. Как обычно, пять минут было уделено проблемам, касающихся учёбе. Далее речь зашла сразу о нескольких вещах: дисциплине, самовоспитании, жизненном настрое.

Но читать предсказуемые

нотации никто не собирался! Нашёлся другой способ промывания мозгов. Нашему вниманию была представлена книга Эрика Эммануила Шмитта «Оскар и Розовая Дама». Если кратко, её сюжет таков: мальчик по имени Оскар лежит в больнице. Болен раком. Родители от досады опустили руки. Роль лучшего друга выполняет Розовая Дама — волонтер. Первые строки рассказа начинаются



с обращения Оскара к Богу в виде письма. В итоге, мальчик умирает, оставляя после себя частичку веры всем тем, кто окружал его в последние минуты, особенно Розовой Даме. Она сожалеет о случившемся, но не ноет, не хнычет, не теряет и не боится. Розовая Дама сильная. «Выход есть всегда. Не бывает ситуаций, где бы не нашлось выхода» — учит нас наша классная руководительница Зоя Васильевна Пирожкова. «Глав-

ное, не потерять себя, если уже нашёл! Бывают люди, которым предлагают сняться в кино. Этот человек получает главную роль. С ним работает съёмочная группа. Он становится звездой, королём кинематографа. Но корона его так и останется бумажной, если он не продолжит заниматься тем, что у него получается, и что приносит пользу и радость окружающим. Людям свойственно совершать ошибки. Иногда мы можем позволить себе даже скандал. Но в книге Карнеги Дейл я запомнила очень хорошую фразу: «Каждый из нас выбирает свой сценарий поведения, и если он получился отрицательным, всегда есть время его переписать»

**Рожкова Лиза**

## Ломит зубы «грызть гранит науки»

Всем доподлинно известно такое явление как **полупночное выполнение домашнего задания. Пищу этот материал, потому что сама сотни раз бывала в такой ситуации. В последние годы и до сегодняшнего дня эта тема стала для меня одной из главных.**

Есть масса причин, по которым ученикам приходится допоздна делать домашнее задание: во-первых, это посещение разных кружков и секций после основных занятий в школе из-за которых приходится поздно возвращаться домой и, следовательно, возникает наша проблема. Если ученику нравится посещать подобные заведения, то тут ничего не попишешь, кроме как распланированного дневного режима и выполнения домашнего задания.

Во-вторых, это прогулки после школы. Они тоже, как известно, иногда становятся важной причиной ночного выполнения уроков.

Третья причина это самое распространённое увлечение нашего поколения — Интернет. По моему мнению, это злая и соблазнительная «штука». Конечно, Интернет часто необходим для учёбы, тут уж куда не денешься. Но хотелось бы сказать о том, что по большей части мы сидим в нём ради своего же удовольствия.

И судя по себе, приходя из школы домой, первая мысль, которая лезет в голову, это войти в Интернет. Рано или поздно все равно возникает неприятная мысль, что пора начать делать уроки. Мы достаём дневник, тетради, учебники... Но разве это причина выйти из Интернета или вовсе выключить компьютер? Нетрудно догадаться, что происходит дальше: мы делаем уроки и параллельно с этим нетерпеливо поглядываем на монитор, в руке поочерёдно

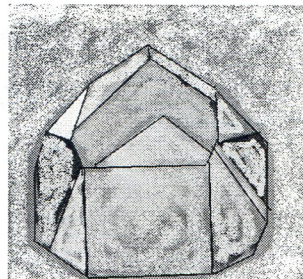
держим то ручку, то мышку.

Чем меньше задают уроков, тем дольше я их делаю, сидя с мыслью, что времени ещё много и все успею сделать. В итоге такая картина: на часах около половины первого, а ещё не сделано несколько предметов. От одной этой мысли становится жутко, и ты начинаешь проклинать себя, почему вовремя не начал делать уроки. Из-за этого полностью опускаются руки «грызть гранит науки».

В этой ситуации есть два выхода: первый — это перебороть себя, продолжать делать уроки и наплевать на время. Второй — оставить уроки недоделанными и лечь спать раньше.

Я склоняюсь к первому варианту, так как лучше не выспаться и ходить по школе сонным, но с выученным материалом, чем выспаться и получить «неуд». Письменные задания можно скатать у соседа даже не задумываясь, а вот выучить устный материал, за пару перемен — непростая задача.

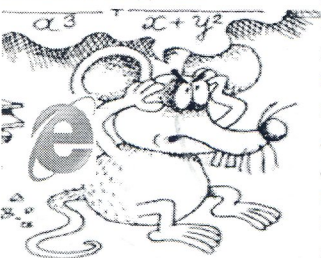
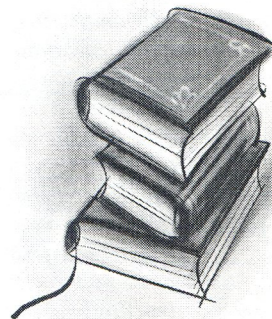
Признаться, находясь ещё

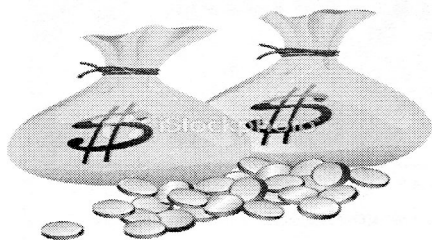


в начальной школе, я предпочитала выспаться, так как тогда было не страшно что-то не выучить. Но вскоре этот метод отпал сам собой.

В заключении скажу, что стоит равномерно распределять свое время и все будет тип топ))

**Либерт Алла**





*Привет, уважаемый читатель. Сегодня хотелось поговорить на тему школьных стипендий.*

Что есть такое школьная стипендия? Это единовременная выплата 450 рублей, которую получает учащийся 10-11 класса, если заканчивает полугодие (семестр) на оценки «4» или «5».

16 сентября к нам в школу приезжал депутат Законодательного собрания

дуг брать деньги, как мне кажется, он не смог. Он заявил, что деньги уже прописаны в бюджетах школ, что всё хорошо, но он тщательно не изучал этот вопрос, пообещал вскоре выяснить. Создаётся впечатление, что даже если «там» разберутся, от этого возможность получения стипендии не станет более реальной. Лариса Леонидовна прокомментировала данный

Школьная стипендия или «Где деньги?»

Пермского края, но внятно ответить на вопрос о том, кто будет платить и откуда будут брать деньги, как мне кажется, он не смог. Он заявил, что деньги уже прописаны в бюджетах школ, что всё хорошо, но он тщательно не изучал этот вопрос, пообещал вскоре выяснить. Создаётся впечатление, что даже если «там» разберутся, от этого возможность получения стипендии не станет более реальной. Лариса Леонидовна прокомментировала данный

образования в Пермском крае нынешним выпускникам. Если так думает не он один, если за речами о развитии образования ничего не стоит, то тогда ситуация со стипендиями становится понятной. В данном случае можно дать один совет: учитесь лучше, даже в такой ситуации.

P.S. Если у вас появятся какие-то мысли по этому поводу или информация о стипендиях, то приходите в редакцию, будем рады пытаться повлиять на решение этого вопроса!

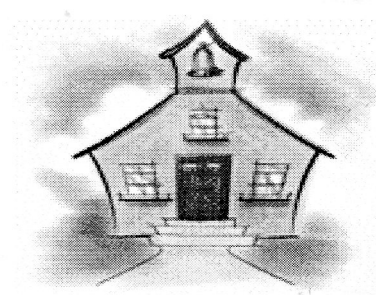
*Возиян Дима*

Слово школе

*Часть своего времени мы непосредственно проводим в школе. Здесь для нас все условия: сидим на мягких сидениях, занимаемся на компьютерах, покупаем пирожки и чай в столовой. Мы гордимся нашей школой!*

Только почему-то ничто не стоит бросить фантик на пол, прилепить жвачку, когда рядом стоит урна. Зачем мы льстим себе, что учимся в образцовой школе, ведь авторитет её зависит исключительно от нас, учеников. Нет аккуратности по отношению к предметам, нет аккуратности в поступках.

Что ж, пока вы ищите себя во всех этих ситуациях, я озвучу вам письма, которые ещё с 1 сентября лежат в столе школьного пресс центра.



«Здравствуйте! Меня зовут столовая. Я пишу к вам с просьбой объяснить ученикам, что тарелки и кружки, к сожалению, не научились летать. Это было бы здорово, но не так то просто! Зато уносить за собой чашку и вилку совсем не трудно, и меня бы очень обрадовало, если бы каждый мой посетитель поступал именно так!»

*К нам пришли и другие письма: жаловался звонок, что ему перестают подчиняться, возмущалось расписание – дети забывают заглянуть туда, недовольны были парты, пострадавшие от царапин...*

*В целом, ребята, есть над чем задуматься!*

«Привет! Я раздевалка. Каждый день ко мне приходит толпа учеников. Они включают и выключают свет, двигают вешалки, распыляют одежду. Я всегда искренне радуюсь, когда звенит звонок на уроки, и почти все разбегаются по классам. Только тогда я чувствую себя спокойно».

«Хочу представиться: библиотека! У меня так мало гостей, что я тут на правах рекламы. Может, обо мне просто забывают? Это так обидно! Неужели великие поэты и писатели трудились зря? Уверяю, прочитав парочку книг, вы уже не сможете остановиться. Очень надеюсь на скорую встречу с вами.»

*Рожкова Лиза*

# С Днем рождения, «Резонанс»!

*Продолжение*

*Начало на стр.1*

Времена и состав редколлегии за это время поменялся не раз, лишь капитан остался неизменным - Галина Петровна Пирожкова. "Резонанс" ее детище, растущее в любви и внимании. День рождения газеты и ее праздник тоже.

Сейчас у нас большой коллектив, каждый отвечает за содержание определённой рубрики. Нашу газету мы называем «газетой от души», так как для её «рождения» вкладываем много сил и времени, с большим интересом подходим к созданию каждого выпуска. И конечно, мы всегда рады видеть в своей компании новые лица (например тебя!) Всем учителям и ученикам говорим спасибо за помощь в создании газеты и за откровенные ответы на наши постоянные вопросы.

P.S. 11 октября во всех коридорах школы было вывешено объявление о конкурсе на лучшее поздравление для газеты. Спасибо всем участникам за поздравления. (естественно творческие люди в нашей школе, это безумно радует!). 3 лучшие работы перед вами. (Победители скорее забирайте свои подарки в редакции). Наслаждайтесь поздравлениями вместе с нами!

Редакция газеты «Резонанс»

Все возможности и все желания  
Пусть всегда и во всём совпадают!  
Исполняются все ожидания,  
А мечты – чёткий вид обретают!  
Пусть помогут полезные знания,  
Не мешает ни зной, ни ненастье,  
Лишь к успеху ведут начинания,  
А удача сопутствует счастью!

Коллективу редакции от Либерт Аллы))

## Газете «Резонанс»

*Очень трудно создать  
Хорошую газету,  
Чтобы была интересной  
И взрослым, и детям,  
И читалось легко,  
Каждый выпуск чтоб ждали,  
И вашу газету  
Все всегда обожали!*

Неизвестная

## Тебе сегодня семь

*Газета «Резонанс», тебе уже семь лет,  
Приходишь ты раз в месяц  
И пусть тебе везёт!  
Ребятам нравится читать твои статьи  
Всем очень интересны рубрики твои.  
В них юные таланты хотят себя раскрыть  
И внутренний свой мир спешат для нас открыть.  
Работают часами, юнкоры здесь не зря,  
Ведь школьная газета для вас, мои друзья!*

Узьмова Юлия 10 «Г» класс



Дубровин Максим 10 «В»

## Конкурс!!!

У тебя есть любимое место в школе? Так, убрали свои шутки про туалет! Лучше пошутить смешно и в тему! Газета «Резонанс» объявляет конкурс на самую креативную фотографию и самую оригинальную подпись к ней! Свои работы можно принести в 106 кабинет, желательно на цифровом носителе (это мы про флешку). Прояви себя, выиграй приз — от газеты «Резонанс»!

## Редакция

Руководитель: Г. П. Пирожкова

Гл. редактор, верстка: Либерт А.

Обозреватели: Рожкова Л., Сланикова П., Возиян Д., Синцова М., Исаков И.,  
Малая Л., Обухов С., Акбарова Л.

## Реквизиты

Адрес: ул Федосеева, 25

Тел.: 2-15-47

E-mail: rezonans2008@rambler.ru