РЕЗОНАНС

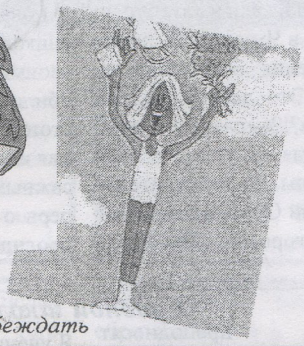
Газета учеников школы №3 № 50 29 апреля 2010 года

Интеллектуальные богатыри-гордость школы

Педагоги показывают КАК надо играть

Хорошая подготовка-залог успеха

Символ знаний



Все любят побеждать

Колонка редактора

Весна… Сквозь низко нависшие тучи стало проглядывать небо. Таким прозрачно-синим оно может быть только весной. По земле побежали звонкие ручейки. Сначала их было мало, но с каждым днем они все чаще и чаще прорезают лед своими струйками. Вскоре из-под земли выглянут первые робкие зеленые травинки, набухшие почки на деревьях лопнут, и появятся изумительные зеленые листочки. На смену белому и серому приходят зеленый и голубой!

Пение ранних пташек и звонкая капель с крыш заполняют мир, весенняя музыка приходит на смену долгому зимнему молчанию и завыванию ветра. Все приходит в движение: суетятся на ветках птицы, весело капают с карнизов капельки-жемчужинки. Снег еще прячется в темных углах, не хочет понять, что с каждым часом сугробы становятся меньше, не укрыться им от теплого, долгожданного солнышка.

Радуются наступающей весне люди.

На лицах все чаще появляются улыбки, теперь не страшно выходить на улицу· не закружит тебя вьюга, не засыплет снегом глаза. Больше всех, наверно, радуются весне ребята. Можно снять тяжелые шубы, надеть резиновые сапоги и весело ходить по лужам.

Очередной выпуск газеты тоже весенний! Обновилось «лицо газеты». Надеемся, уважаемые читатели, что вам понравится.

Улыбнитесь наступающей весне!

Алла Либерт

Это о нас

* Моу «СОШ №3» 10 лет принимает участие в конкурсе «Марафон знатоков».

*210 учащихся приняли участие в играх, 25 «Сов» выиграли.

*Команды формируются по желанию, возможностям, по предложению учителей-предметников.

*Команды, готовясь к игре, собираются часто, играют между собой, пьют чай.

*Состав команд меняется редко.

*Осуществляется поддержка детей в коллективе и выход на школьный конконкурс «Ученик года», печатаются заметки в газете, доносится информация о детях на родительских собраниях, старшеклассники сами проводят игры для учащихся средних классов.

*Администрация школы и родители поддерживают ребят, приходят во Дворец «болеть» за них.

*Все игроки с 9-го класса являются участниками и призерами различных олимпиад, хорошо учатся.

*Каждую четверть в школе проходят интеллектуальные игры. Завершается этап игр игрой «Учителя-Ученики»..

*Школа играет и будет продолжать играть!!

Продолжение темы на стр. 3

Мини-строка

***Новая четверть преодолела свою середину. Скоро экзамены, учащимся 9-х классов повезло, они сдают всего четыре экзамена.**

***5 мая праздник «За честь школы». 26 апреля комиссия подведет итоги конкурса «Лучший ученик школы». Но тайна станет известна всем 5 мая.**

***В начале апреля в школе побывал « Мартовский кот», который понравился всем и ученикам и учителям.**

***Команда легкоатлетов школы готовится к очередной эстафете на приз газеты« Искра». Желаем призовых мест !**

Информация

«Ученик года»

Все вы знаете, что каждый год в нашей школе проходит конкурс «Ученик Года». Хотим напомнить Вам о том, что необходимо для участия в конкурсе по каждой номинации.

Артистичный ответственная Семечкина Н. И. (Необходимо: портфолио, афиша, видеоматериал, участие в конкурсах «Минута славы» и «Мартовский кот»)

Спортивный ответственная Магданова О. Г (Необходимо: портфолио, призовые места, помощь в организации мероприятий, группа здоровья и отсутствие пропусков уроков)

Искусство слова ответственная Гребнева О. Г. (Необходимо: портфолио, участие в « Минуте славы», «Мартовском коте», мастер-классе и конкурсе чтецов)

Активный ответственная Татаринова О. Е. (Необходимо: портфолио, участие в мероприятиях школы и класса, собеседование с кл. руководителем, самопрезентация)

Интеллектуал ответственная Бачурина Л. И. (Необходимо: портфолио, анкета, участие в интеллектуальных играх, индивидуальный тур игры)

Золотые ручки ответственная Рогожникова З. К. (Необходимо: презентация «Мое любимое дело» участие в выставке рисунков и поделок)

Лидер в учебе ответственная Пирожкова Г П. (Необходимо: наличие на листе « Великолепной семерки », участие Дне пословиц, в Дне загадок, диктанте по русскому языку и «Декаде пятерок»начало 12 апреля)

Желаем удачи!!

Белка и Стрелка

Сборы НОЦ

Стали дружной «семьей»

«Вы поедете в Чусовой на сборы НОЦ?»- такой вопрос задали нам в начале каникул. «Что?!? У нас каникулы! Да и что вообще такое? Что ещё за НОЦ?»- спросили мы. Как оказалось, это поездка стала одним из самых ярких воспоминаний каникул. Но, всё по порядку. Рассказ об этой поездке будет не полным без упоминания о тренировках, которые предшествовали сборам. Сколько сил, нервов и времени было потрачено на отработку различных приветствий, визиток и прочих нужных вещей ! Но утром 25 марта мы, как, ни в чём не бывало, сели в автобус и поехали в Чусовой. Первые впечатления были следующими: «Это дворец Ходорковского?!?»- раздался возглас, когда мы увидели здание школы. Да, действительно,Новый Образовательный центр города Чусового (школа для старшеклассников) поражает, поражает своими размерами, поражает обилием всего и сразу (чего стоит хореографическая студия и комната отдыха с массажными креслами).Ну, а теперь о самих сборах. Они проводились для того, чтобы познакомить старшеклассников из разных городов Пермского Края. Теперь можно с уверенностью сообщить, что поставленная задача была выполнена:за те сутки, что мы провели вместе, мы узнали друг друга и подружились. Этому способствовала должная организация сборов - т ы постоянно находился в гуще событий, всегда было, чем заняться, всё проходило в срок.

P.S. В качестве заключения хотелось бы пожелать нашей школе поскорее стать НОЦ и передать привет всем, кто участвовал в этом замечательном мероприятии.

Дима Возиян

Настроение из конверта

О родной школе

Не любить свою школу невозможно. 3 школа уже стала как родная. Есть с чем сравнить , так как мы перешли из другой школы. Нас удивили диваны :) Отношение у учителей совершенно иное, чем в старой школе. Может, из - за того что мы новенькие, они относятся к нам с пониманием. Нравится, как учителя преподносят предметы, чувствуешь, что умнеешь)Кроме этого вкусно кормят в столовой. Хочется кушать и кушать. Мы бы хотели открыть отрицательные черты учебы в школе 3, но придумать не смогли.

С любовью, некоторые ученики10 «А» класса

Я ученик 10 «В» класса. До этого я 9 лет учился с одним классом и довольно сильно привык к этим людям. Но в начале учебного года случилось неизбежное и мой дружный класс «расформировали». В начале сентября я оказался в новом для меня коллективе , в моей новой «семье». Но и к ним я привык. Уже прошло немало времени и мы все сдружились. 10 « В » дружный и активный как в учебе, так и во внеклассных делах Конечно есть творческие люди,есть призеры олимпиад. Я рад, что подружился с такими ребятами. За три четверти они стали мне очень близки. Спасибо им) *Ар4ик*

Официально

Слово предоставляется Ларисе Леонидовне:

-Здравствуйте, хочется многое сделать, многое изменить. Хочется создать школу нового типа, обновить всю систему в целом, взглянуть на происходящее под новым углом. Хочется, чтобы учебный маршрут школьника формировал не только учитель, не только родитель, но и сам ученик активно участвовал в этом, сам составлял своё расписание и выбирал то, что действительно ему нужно и интересно, чтобы отменить деление на классы, это, во- первых! Во-вторых, нужно более систематизировать вне учебную деятельность , чтобы ученики чаще участвовали в различных олимпиадах. Хочется создать несколько новых постоянных НОУ, но вместе с тем сохранить добрые традиции школы!

Мы для Дворца и Дворец для нас

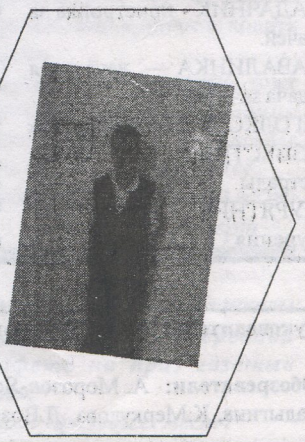
Дворец Детского Юношеского Творчества развивает не только творческие способности юного поколения лысьвенского района, но и интеллектуальные. В этом году городские состязания на смекалку и сообразительность проходят в новом формате и на мировом уровне. В 2009 году Лысьва стала игровой площадкой для проведения Молодёжного кубка мира - синхронного турнира. В первом туре интеллектуальной игры принимали участие команды из Москвы, Перми, Самары, Киева, Талина и многих других городов и поселков Латвии, России, Эстонии. В целом участие в интеллектуальном состязании на мировом уровне приняло более тысяча триста команд. Из них шесть наших-лысьвенских. Формула проведения турнира предусматривает семь этапов, игры каждого тура проводятся во всех регионах в один день, на каждом изних командам предлагается пакет, содержащий два тура «Что? Где? Когда?» и «Пентагон». Каждый тур включает в себя 24 вопроса. Команды - а всего их шесть. Это ребята из 16 школы, второй, седьмой, третьей, лицея № 1, и команда интеллектуалов дворца детского юношеского творчества. Правильный ответ на вопрос ведущего: Домострой. Вот уж действительно,чтобы дать нужный ответ, необходимо выстроить логическую цепочку. Вопросы, как и ответы, методисты дворца получают и отправляют по электронной почте. По итогам внутригородской игры второго тура молодёжного кубка мира лидирует команда нашей школы «Альфа». Каждый месяц

интеллектуалы боролись за право считаться лучшими. А в мае пройдёт заключительный финальный тур.Попадут в него команды, набравшие большинство баллов. И именно они будут представлять Лысьву в краевом центре. *А..*

Недавно меня попросили написать о том, какое значение имеет для меня **Кма** (то есть интеллектуальные игры, которые проводятся во Дворце творчества детей и юношества). Что же это такое? Нужны ли они? Что нравится? А что хотелось бы изменить? Попытаюсь ответить на эти вопросы. Вначале то, что вспоминается сразу. Воскресное утро, на часах 10:45, ты спишь, и тут раздаётся звонок: «Алло, ты где, через 15 минут всё начнётся!» И ты летишь во дворец, вопреки длинному субботнему вечеру, наплевав на сон, садишься на своё место, видишь знакомые лица и понимаешь, что всё хорошо. Ну, а кроме недосыпания и некоторой доли общения и шуток, на Кма задают действительно интересные вопросы, которые расширяют твой кругозор; сложные задания, с которыми может справиться только наш капитан, да и то не каждый раз. В общем, Игры могут подарить и дарят множество положительных эмоций, пусть и хочется порой, чтобы они проводились в другое время. Ещё стоит сказать пару слов о команде школы № 3. Наша команда называется **«Альфа»**, и она соответствует своему названию! Почти всегда «Альфа» занимаем первое место и ее участники славятся своим фирменным чувством юмора и огромной силой духа.

В заключении, нельзя не упомянуть и о грустном событии: в следующем году половина команды «Альфа» покинет родные пенаты и отправится учиться дальше, и следует согласиться с тем, что это лучшая половина Альфы! P S. Так что «вакансии» открыты). *Дима Возиян*

Многие путают интеллектуала с эрудитом. Это, конечно, неверно. Эрудитом называют начитанного человека, имеющего какие-то дополнительные знания в некой закрытой, абсолютно непонятной области, человека, который имеет более глубокие и тесные отношения с литературой по какому-либо предмету и более широкий умственный горизонт. Интеллектуал же – это человек с высокоразвитым интеллектом и аналитическим мышлением, человек, чей внутренний творческий потенциал реализуется по пути развития его мыслительных способностей, человек, который пытается использовать свой интеллект, чтобы исследовать, размышлять, строить догадки, отвечать на вопросы, касающиеся самых разных идей и понятий. С точки зрения игры конечно, интеллектуал полезнее, чем эрудит. Более того, основу команды составляют как раз интеллектуалы. Эрудиты тоже нужны, но они больше несут с корее психологическую функцию, т.к. команда всё-таки должна ощущать, что за столом находится эдакий « кладезь знаний». Пусть эти знания помогают довольно редко, но они присутствуют, и это добавляет команде уверенности. А при поиске ответа, при мозговом штурме вопроса производится вовсе не сканирование всех знаний, имеющихся у команды. При мозговом штурме сначала поставляется на обсуждение сам вопрос, начинается предложение разных возможных ответов, их группировка, отбор и оценка. Меньше всего здесь помогают «голые» знания. Игра требует большой образованности и широкого кругозора в области современной науки, способности быстро, оригинально и неординарно мыслить. Из краткого описания игры, предложенной методистами Дворца перед началом игры можно ошибочно заключить, что для успешного ведения игры необходимо помнить множество фактов. На самом деле вопросы, требующие знания определённых фактов, обычно неинтересны, таких вопросов стараются избегать. Чаще попадаются вопросы, которые содержат в себе всё необходимое для ответа, до которого нужно дойти с помощью внимательности, логики, наблюдательности или знанием школьной программы. Как раз такие вопросы и могут взять интеллектуалы, участники Марафонов и Кма и на которых только разведут руками эрудиты с безупречным знанием политической структуры Испании XVI века. **Женя Розанов**



Вне школы

Об ICQ

Что такое ICQ? ICQ (I Seek You - я ищу тебя)- это коммуникационная программа для Интернета , позволяющая обмениваться короткими сообщениями - вот такое определение выдаёт словарь. Но на самом деле эта программа является убийцей времени! Представьте себе, вы садитесь за уроки, быстро проверяете контакт (5- 10минут), включаете любимую мцзыку на небольшой громкости, запускаете «аську». Проходит полчаса, потом час, и Вы с удивлением обнаруживаете, что ничего у вас не сделано, зато вы так мило поболтали с Ваней, договорились о встрече с Дашей, поспорили ещё с кем то. Ах, да, вы ещё посмотрели новый альбом у друга на страничке-то есть в принципе вы занимались ничем! Конечно, вы можете не согласиться со мной, но за это же время вы могли закончить свои дела и встретиться с человекам, пообщаться в живую, тет-а-тет! Поэтому я заявляю, что ICQ есть очень плохая вещь. А если ещё знать, что «аська» сделана в 1996 в Израиле, то начинаешь задумываться о всемирном заговоре евреев). И не надо обвинять меня в

антисемитизме, я шучу, пытаясь доказать вам, что не что не может заменить живого общения и что «делу время, а потехе час».

В о общем, подумайте об этом и нажимайте на цветочек не так часто!! *Д. Возиян*

Резонанс

Казалось бы обычное дело-написать о ситуации внутри школы.Статья предыдущего номера, к которой говорилось о школьной столовой вызвала бурную реакцию работников столовой Коллективное опровержение уместно, поэтому каждому не помешает прочитать, что многое происходит по вине самих ребят. Имена конечно не указаны, но, полагаю, многие узнают и себя.

Мы, работники столовой, очень возмущены в отношении к нам ребят. На нас могут наорать и даже не цензурными словами куда - нибудь послать. На раздаче выражаются матом и воруют стряпню. К примеру, чай стоит 1р30коп. а отдаёте 1руб. А то и во все могут не отдать. Посуду за собой не убирают, жвачки оставляют на столе и на стульях, в стаканах и тарелка, и даже кидают в блюда на раздаче. Идут все в основном с крупными деньгами, а мелочь не носят. Мы должны все копейки собирать, что доставляет большое не удобство в работе. Что касается меню, то оно очень разнообразное! Не менее пяти видов салатов и шести вторых блюд.Стряпня всегда свежая и в большом выборе. Дежурных в столовой нет. Ребята, вы все учитесь в первую смену, вас 360 человек, а нас два человека на раздаче. Часто обещают в долг.... Во время урока ходят в столовую, мешая нам накрывать на столы. Невозможно выложить фрукты, шоколад, всё берут прямо со стола у малообеспеченных учащихся.

Лично от нас... Ребята, правда, повара спасают н ас! Задумайтесь о своём отношении к ним после прочтения.

Шутливый этимологический словарь

АНТИУТОПИЯ - спасательный круг.
БЕЗДАРЬ - ч еловек, оставшийся без подарка.
БЕСПАРТИЙНЫЙ — ученик, которому на уроке не хватило парты.
ВЫРЕЗКА — декольте
ГОЛОЛЕДИЦА- баня для благородных дам в Англии
ДОГОВОР похититель породистых собак.
ЖМОТ - тесный ботинок.
ЗАДАЧНИК - пристройка за дачей.
ЗАВАЛИНКА — неудачная сдача зачетов.
ИГОЛКОДЕРЖАТЕЛЬ - Ёж
ИЗВЕСТНЯК — артист эстрады.
КУРЯТНИК - место для курения
КАРНИЗ падающая ворона.
ЛЯГУШКА норовистая лошадь.
МЕЖДУРЕЧЬЕ - перерыв в заседании.
НЕОН - она.
ОШАЛЕТЬ купить пуховый платок.
ШЛЕПАНЦЫ - суровые родители
РОСТОК – российское электричество.
СЫРОЕЖКА - ежик, любитель сыра.
ТИТАН - отец «Титаника».
УБЛЮДОК — участник застолья.
ХАРИУС - усатая физиономия.
ЧАСТОКОЛ -- второгодник

По рзелульаттам илссеовадний одонго англигйсокго унвиертисета, не иеемт занчнеия, в кокам пряокде рсапожолены бкувы в солве. Галвоне, чотбы преавя и пслоендяя бкувы блыи на мстете. Осатьлыне бкувы мгоут селдовать в плоонм бсепордяку, все рвано ткест чтаитсея без побрелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиатем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цликеом.

Приглашаем всех на демонстрацию 1 мая!

Наша колонна украшена шарами в цвет школьного флага!

Редакция

Руководитель: Г. П. Пирожкова
Гл. редактор: Либерт А.
Верстка: Либерт А.
Обозреватели: А. Морозов-Ясинский, О.Прудникова, Л.Сластникова, Р Радыгина, К.Меркулова, Д.Возиян, И.Исаков,К.Мастакова, К.Макарова

Реквизиты

Адрес: ул Федосеева, 25
Тел.: 2-15-47
E-mail: rezonans2008@rambler.ru