

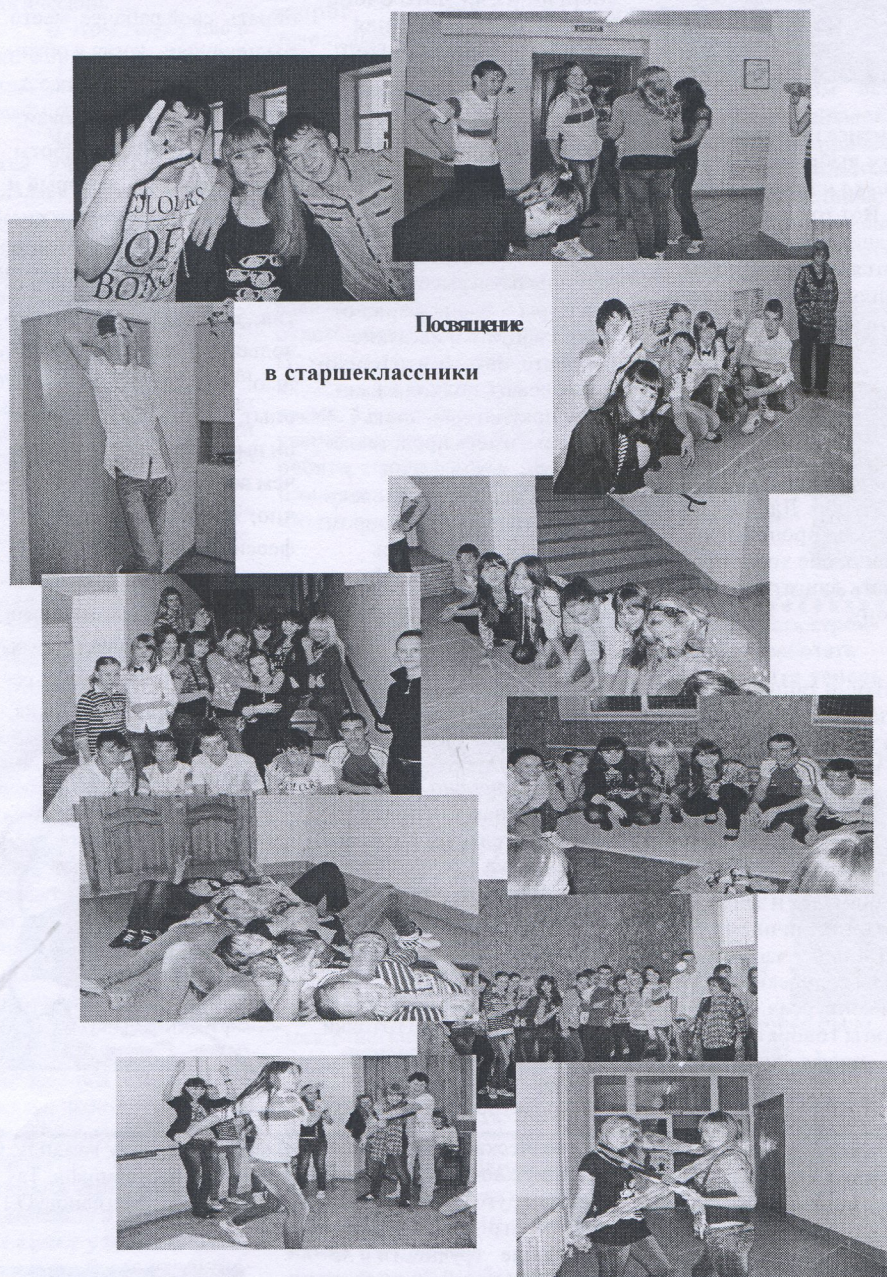
# РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 2 (66)

29 октября 2012

Года



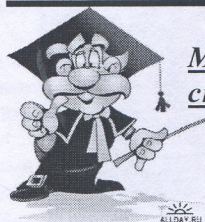
Посвящение  
в старшеклассники

## Колонка редактора

Привет, друзья! В этом номере «Резонанса» мы подводим итоги первой четверти. Осень уже довольно крепко зомбирует нас учёбой. Мы и не заметили, как быстро подкрался чудесный праздник – День учителя! Газета тоже поздравляет учителей: дорогие педагоги, терпения вам и вдохновения! Так сложилось, что каждый год для вас теперь – особенно ответственный: не успеешь привыкнуть к десятиклассникам, как уже эти ребята становятся выпускниками! Вы – сильные люди, способные вырастить в нас любовь к этому миру. Пусть ваша работа доставляет вам удовольствие, никогда не приносит огорчения!)

Однако не спешите стирать с лица улыбки – это не последний праздник месяца! Вот и школьный пресс-центр имеет право на поздравления: повод – день рождения «Резонанса»! Уже 9 лет – а для газеты учебного заведения это срок довольно немалый – «Резонанс» пишет обо всём, что происходит в школе, вместе с ребятами и учителями переживает трудные и счастливые моменты. Себе и всем юнкорам желаю духовно процветать, а нашему руководителю Галине Петровне Пирожковой – не бросать газетное дело!) Вот такой богатый на приятные события октябрь! Пусть он вас окрыляет;)

Елизавета Рожкова



## Мини-строка

В пятницу, 19 октября, прошла интеллектуальная игра по биологии и географии среди восьмых классов, и нам, троем ученикам 9 «М» класса (Полозову Кириллу, Обоориной Диане и мне), посчастливилось быть членами

В жюри. Мы вспомнили то, что проходили, поучаствовали сами и узнали кое-что новое, например, что Лувр находится в Лондоне, а второй по величине материк – это Северная Америка. В итоге 1 место занял 8 «Б» класс, они

набрали 19 баллов, из 30, это результат супер. На 2 месте 8 «А» у них 6 баллов. Вскоре у них пройдут игры по другим предметам, хочу пожелать им удачи!

Аня Шилова 9 М

## Повара, секретари - вот кем были летом мы!

*Не модно в наше время учиться только в школе – гораздо интереснее, если ты успеваешь ещё и работать! Особенно шанс попробовать себя в той или иной профессии возрастает в летние каникулы...*

В школе для старшеклассников существует такое понятие как профессиональная проба. Это значит, что каждый ученик должен как минимум за 6 часов познакомиться с той работой, которая ему интересна. Предполагается, если она пересекается с выбранным профилем. В последнюю неделю сентября одиннадцатиклассники, работавшие летом, поделились своими впечатлениями с учениками 10 и 9 классов. Предварительно давалось слово тьюторам. К сожалению, нет ни одного 11 класса, где бы все ученики прошли профессиональную пробу.

Первыми рассказали о своей профессии представители социально-экономического класса – **Мария Какаулина и Екатерина Двинских**. Девчонки не на словах, а на деле освоили основы парикмахерского искусства: научились правильно стригать, делать укладки, красить и мелировать волосы, плести. Всё это не так трудно, как кажется, сложнее – стоять несколько часов на ногах, кроме того

устают пальцы. В этой профессии важно также знать формы человеческого лица, благодаря этому парикмахер может с первого взгляда определить какой тип причёски подходит клиенту.



Не менее интересную работу выбрали **Людмила Лаптева и Мария Воецкова**. Вот тот идеал, когда выбранная профессия пересекается с направлением профиля: химико-биологический класс вполне ориентирует учащихся в область медицины. Девочки, сидя в кресле офтальмолога, проверяли детское зрение, а также глазное дно, что считается довольно сложной процедурой. Для них проба профессии прошла успешно, обе хотят продолжать двигаться в эту сторону.

О студии танца «MIX» многие наверняка слышали. Пора услышать и о том, что один из преподавателей танцев – ученик нашей школы **Антон Шаклеин**. Не только летом, но и на протяжении всего учебного года Антон занимался и занимается с ребятами уличными танцами. Танцоры часто выступают на городских фестивалях и конкурсах. Думаю, результаты говорят сами за себя – профессия Антону по душе.

Хочу рассказать я, со слов **Натальи Сергеевны**.

Все состязания проходили в два дня за городом в карьере. Погода была ужасная, два дня лил дождь, но разве это помеха для ребят настроенных на победу? Итак, первый день был посвящён ориентированию и конкурсу узлов. Участникам предстояло не заблудиться на местности и состязаться в завязывании узлов. Во второй день тур-полоса,

**Антонина Пильщикова** из гуманитарного класса рассказала о распространённой среди школьников работе вожатого. Тоня считает, что профессии, связанные с детьми – интересные, но сложные. Приходится тратить много энергии и сил, зато очень высокая эмоциональная отдача со стороны детей!

В двух профессиях попробовала себя **Валентина Макарова** – повар и продавец одежды. «Везде – анализирует девушка – есть свои плюсы и минусы: работать на кухне тяжело по большей причине из-за высокой температуры – очень жарко от плит. Работать в магазине непросто, потому что приходится искать подход к каждому покупателю, знать размеры, иметь представление о том, какой фасон одежды подойдёт человеку. Но работа не прошла даром: к примеру, я научилась готовить новые блюда!»



А вот **Екатерина Волкова** единственная, кто поделился отрицательным опытом. Стажировка в точке общепита «Блинная сковородке» оставила неприятные впечатления. Во-первых, сумасшедший темп работы: важно ничего не перепутать – знать технологию готовки блина и состав ингредиентов той или иной начинки. Поскольку клиентов много

краеведческая викторина. Здесь нужно было проявить свой кругозор по знанию своего края и пройти настоящие трудности в лесу, такие как болото, перенос пострадавшего, подъём по перилам и навесная переправа. Итоги таковы:  
1-е краеведение.  
2-ое – полоса препятствий,  
3-е – конкурс узлов.  
В общем зачете:  
1-ое место – лицей №1,  
2-ое – школа №3;  
3-е – школа №16.

блины нужно печь быстро. Во-вторых, сами по себе условия работы невыносимы: «с первых минут устаёшь от жара, исходящего от печей, всю смену стоишь на ногах, и кроме этого, нужно прибирать своё рабочее место. Были случаи, когда я обжигалась» – говорит Катя. А в-третьих, по её словам, главным минусом работы был коллектив, который и до сих пор практически никак не поддерживает неопытных стажёров – напротив, выражает своё недовольство нецензурной бранью. Но отрицательный опыт, тоже опыт, и порой он имеет большее значение, чем положительный. Конечно, это далеко не все профессии, с которыми познакомилась одиннадцатиклассники. Среди несказанного, много и таких интересных профессий, как: эколог, секретарь, журналист, няня, разнорабочий и так далее.

**Елизавета Рожкова**



## Несколько слов о турслёте

Сегодняшние ученики, думая о завтрашнем дне целыми днями и ночами сидят за уроками и дополнительной литературой. Мы так увлеклись учёбой, что не заметили, как 14-15-го сентября прошёл межшкольный турслёт. И благодаря нашей школьной команде и их наставникам, наша школа заняла почётное второе место, а как это всё происходило, попы-

Благодарим нашу команду, и тренеров-наставников: Тарасову Н. С. Магданову О. Г.



### Наши химики-биологи...

Земноводные или млекопитающие? Углерод или кислород? Запутались? Тогда поспешите к ребятам из 10-а! Они точно разложат все по полочкам, этот класс не простой а химико-биологический.

В этом году у нас в школе образовался новый 10й класс, и я решила с ними познакомиться!

Через месяц после начала учебного года я наведася к этим ребятам, чтобы выяснить их взгляды. Интересно было узнать мнение о школе, классе и отношениях между друг с другом. Сдружились ли одноклассники за столь короткий срок? Нравится ли им сделанный выбор? Каково мнение о школе в целом? Эти и другие вопросы я задала учащимся профильного 10-а. Ответы получились разнообразные и интересные.

Почти всех класс очень устраивает, более того, многие не поменяли решения связать свою жизнь с химией и биологией. Тем не менее, не отрицают, что биология поистине сложный предмет. Конечно, кто-то еще сомневается и не может с точностью ответить на этот вопрос. Возникают отдельные трудности - но некоторые уже твердо решили стать врачами, например, стоматологами. При этом в классе находятся и ценители русского языка с литературой, и любители физики. Многим нравится ОБЖ.

А вот по поводу взаимоотношений в классе ответы сложились разные. Некоторые считают что классу, определенно, нужно время, а некоторые с полной уверенностью заявляют, что ребята сплотились и даже помогают друг другу. Очень интересны были отзывы по

поводу проведенных школьных мероприятий. Как оказалось, самым ярким и запоминающимся было посвящение в старшеклассники, которое понравилось всем без исключения. Так же преимущество было отдано подготовке визитной карточки в виде ролика на само посвящение и спортивной эстафете.

В основном все ученики довольны школой, оценивают ее на 5+, причем считают, что профильные предметы очень объединяют класс. Но прозвучало мнение что «уж слишком много уроков».

Эх, то ли еще будет, дорогие десятиклассники.

Итак, ребята, настраивайтесь на школьную волну, сохраняйте и

преумножайте теплые дружеские отношения в коллективе и благоприятную обстановку в классе.

А от себя желаю вам успехов в учебе, стать единой, сплоченной командой, и, непременно, веселого, беззаботного настроения временами, а так позитивного настроения на целых два года, 10 и 11 класс в школе №3!

Мария Шатило

9М



### Беседа с Татьяной Аркадьевной

Каждый новый учебный год неизменно приносит с собой какие-то новшества и перемены. И происходят они не только в составе учеников и учениц, когда к нам в школу приходят новые ребята, но и в коллективе учителей. Этой осенью свою работу в школе начала Майринова Татьяна Аркадьевна – учитель алгебры и геометрии. Я решила поговорить с ней и узнать, как она стала учителем, как находит общий язык с учениками и чем увлекается.

**Татьяна Аркадьевна, расскажите о вашем первом уроке у нас в школе. Наверное, было страшно-вато?**

-Да, конечно. В первый день я волновалась, немного нервничала, так как много лет проработала в другой школе, а здесь – совершенно новый коллектив. Но уже на следующий день было проще, очень быстро привыкла к школе и детям.

**-Кстати, о детях. Есть ли у вас какие-то собственные методы работы со школьниками? На что ориентируетесь?**

-Я считаю, главным ориентиром должно быть уважение. Оно – прежде всего! И не только уважение ученика к учителю, но и к своим одноклассникам и вообще к окружающим людям. Также для меня очень важно найти подход к детям, развить в них желание изучать предмет. Мне кажется, если повышать голос на учеников, то нельзя пробудить в них стремление работать. Понимание – это основа.

**То есть, если ребёнок не понимает какую-то определённую тему или в силу каких-то причин пропустил её (не был на уроках), вы готовы ему помочь?**

-Да, безусловно, он может обратиться за помощью. Но я также очень ценю, если он сам проявляет инициативу, находит пропущенный материал, пытается работать самостоятельно. Это значит,

что в человеке есть стремление учиться, работать.

**-Хорошо, давайте теперь поговорим о вас. Как вы сами учились в школе?**

-Училась не отлично, но очень хорошо.

Больше всего нравилась математика – это был мой любимый предмет. Не очень нравился иностранный язык, но тут скорее было влияние учителя.

**-А как решили стать учителем? Мечтали об этом с детства?**

-Не-е-т! Вот как раз и не мечтала, даже подумать не могла, что стану учителем! Мы и в университет-то с подругой зашли из интереса, даже предположить не могли, что будем туда поступать! Просто, можно сказать, сердце позвало.

**-Какой университет вы закончили?**

-Пермский Государственный Университет (ПГУ). Училась на механико-математическом факультете.

льте.

Так что, в первую очередь я – математик и только потом – учитель.

**-Чем любите заниматься в свободное время? Есть ли у вас какие-то увлечения?**

-Очень люблю путешествовать. В последнее время нравится путешествовать, стараюсь не упускать возможности побывать в новых, интересных местах.

**-Ну и напоследок, пожелайте что-нибудь читателям нашего "Резонанса"!**

-Я хочу пожелать ребятам, во-первых, хорошей учебы, которая невозможна без хорошего труда и усердия, во-вторых, взаимопонимания и уважения друг к другу, ну и конечно, всем выпускникам девятых и одиннадцатых классов успешной сдачи экзаменов!

Виктория Суслова 11Г



**Математика и физика? –  
Травология и фокусы!**

*День учителя – волшебный праздник! С одной стороны, потому что учителя – это настоящие чародеи, которые то и дело колдуют над интеллектом учеников; с другой стороны – в этот праздник зачастую происходят превращения посерьёзней: ученики на несколько часов становятся учителями!*

Но за многие годы это однообразие может попросту надоесть, и тогда уже не на шутку захочется чего-то действительно волшебного! Поэтому вот уже второй год в школе день самоуправления проводят не простые ученики, а самые настоящие маги из известной школы волшебства Хогвартс!

С первых же минут школьники окунулись в магию: всех привет-

ствовали перевоплощённые в Альбусов Дамблдоров и Рубиусов Хагридов юные учителя! Сами уроки оказались куда более необычными. Вместо ежедневных физик и математик в расписании появились такие предметы, как: астрология, прорицание, трансфигурация, травология, фокусы и защита от тёмных искусств!

Знаю по себе, учителем-чародеем быть нелегко, но очень интересно и даже полезно! Шесть часов я учила ребят, как справляться с собственными страхами! Оказывается, они лишают нас многих возможностей! Мы даже выучили заклинание-памятку, на случай, если чувство страха станет очень сильным.

Превращением серого клочка бумаги в журавлика счастья занимались на трансфигурации. И правда, если есть в жизни возмож-

ность из безвкусного сделать конфету, почему бы не попробовать? А ещё на этом уроке ученики школы Хогвартс успели даже позаниматься йогой!

На травологии нужно было проявить своё обоняние на все сто! Ещё бы! Учитель-маг знакомил всех с различными специями. Но теория, как правило, без практики – ничто: каждый ученик сам готовил зелье и придумывал к нему заклинания, исцеляющие людей от болезней, или наоборот, придающие жизненную энергию и бодрость!

Возможность заглянуть в своё будущее предоставлялась на прорицании. Помимо приятной процедуры чаепития, можно было разгадать свою судьбу по чайникам! Но и магические монеты могли рассказать о жизненном пути не меньше!

Если уж говорить о судьбах, то и урок астрологии

оказался не лишним. Романтическая обстановка: темнота, приятная музыка, свечи. Здесь каждый мог говорить о том, что его волнует. Поэтому без гороскопа на ближайшие дни не ушёл никто.

И конечно, какая же это школа волшебства, если ученики здесь ни разу не пробовали делать хотя бы элементарные фокусы! Мастера-чародеи помогли начинающим волшебникам и раскрыли секреты некоторых фокусов, а также показали и те, до которых «чайникам» ещё далеко!

А на последнем уроке ученики выполнили самую главную миссию праздника – поздравили всех учителей!

Надеюсь, такая форма мероприятия проводится не в последний раз! Этот день точно запомнится надолго. Эх, ещё одно волшебное воспоминание о школе...

**Елизавета Рожкова 11Г**

**«...Во дни сомнений и  
желаний**

**Я был от балов без ума...**  
*В школе №16, где я раньше училась, много традиций, самая незабываемая – это Пушкинский бал. Он обычно проходит в конце октября. В 2011 году я в первый раз участвовала в этом чудесном мероприятии и была восхищена, такое событие мне запомнится на всю жизнь. Я попытаюсь поделиться своими впечатлениями.*

В актовом зале школы №16 собралось очень много желающих очутиться в XIX веке, эпоху Александра Сергеевича Пушкина. Небольшое театрализованное представление, игры и, конечно, танцы, в бальных платьях, с приглушённым светом. Девушки красивые, нарядные, в соответствующих позах, что рот не

откроется назвать ее «Светка», «Маша», «Катюша» и т.д. Перед балом проводились репетиции, на которых школьники разучивали классические танцы (полонез, вальс, полька), поэтому даже сложные движения оказались под силу каждому гостю бала.

Ребята пофантазировали и придумали себе знаменитые титулы, например, графиня Малиновская, княгиня Шаховская, граф Шувалов. Пролетел ещё один год, и снова состоялся Пушкинский бал, которого ждали все с нетерпением. К сожалению, в силу разных причин мне не пришлось побывать на нем, но мне бы хотелось, чтобы и в нашей школе проходили подобные мероприятия...

**Ксения Калашикова 10Б**



Ксюша, не переживай в нашей школе Новогодний бал является традиционным, готовь платье, разучивай танцы, приглашай друзей, радуйтесь возможности танцевать польку или полонез в стенах школы, когда еще доведется это сделать.

**ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!!**  
Объявляем конкурс стихов на произвольную тему.

Если ты не спишь ночам и, Ищешь рифмы на рассвете- Поделись стихами с нами,

И увидишь их в газете!

Тексты своих стихов с названием и подписью весь ноябрь приносите в кабинет №212 Галине Петровне Пирожковой или обращайтесь с вопросами к редактору Елизавете Рожковой(11-г). Мы ждем вас все, что вы принесете мы непременно напечатаем.

Редакция

газеты «Резонанс»

**Редакция**

**Руководитель:** Г.П. Пирожкова **Гл. редактор:** Е.Рожкова **верстка:** П.Колобов

**Обозреватели:** Рожкова Л., Мельник Е., Полозов К., Д.Смирнов., М.Шатило., Д.Оборина., А.Шилова., В., Суслова.

**Реквизиты**

**Адрес:** ул Федосеева, 25

**Тел.:** 2-15-47

**E-mail:** rezonans2008@rambler.ru