

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 5 (61)

2 марта 2012 года

ТОП -6

На разных теле- и радио-программах составляют списки самых популярных актёров, писателей, исполнителей в разных жанрах. Почему бы и в нашей школе не выявить популярных учителей и учеников. Был проведен опрос среди школьников для выявления популярных учителей и учащихся. Вошедшие в первую шестёрку представлены на фотографиях.



Михалева А.П.



Шуклина Л.Л.

Учителя



Синкявичене О.Б.



Семечкина Н.И.



Магданова О.Г.



Рогожникова З.К.

Колонка редактора

Я искренне надеюсь, что вы успели по нам соскучиться, дорогие читатели. Этот номер, может быть, покажется вам слегка скучноватым, газета переживает трудные времена. Но скоро всё наладится и слово "Резонанс" снова зазвучит гордо!

А сейчас нам, как больному ребёнку, нужно ваше внимание. Ваши отклики о нашей газете можно отнести в 212 кабинет. Или, если интернет ваш второй дом, оставьте их по адресу http://vk.com/rezonans_sosh3 И подпишитесь, если зарегистрированы в этой социальной сети. Редакция будет вам очень благодарна.

Подходит к концу третья четверть, и кое-кому пора задуматься об итогах. 9 и 11 классам нужно определиться с экзаменами и с дальнейшим образованием. Результатом должна стать упорная и плодотворная работа ради будущего. Согласитесь, ведь так приятно отдохнуть после проделанной работы.

Всех мальчиков и мужчин поздравляем с прошедшим 23 февраля. Защищайте нас, любите нас, охраняйте нас! Будьте настоящими мужчинами! Вы у нас самые смелые, добрые и умные.

Всех девушек и женщин поздравляем с наступающим 8 марта. Никогда не забывайте о том, что вы самые умные, красивые и женственные. Верьте в себя и идите за своей мечтой.

Простите нас за небольшую недовёрстанность и постаревший материал. К следующим номерам мы обязательно исправимся, честное, журналистское.

Ученики



Шафигуллин Ильнар, 9Б



Либерт Алла 11Г



Куперман Сева 11Г



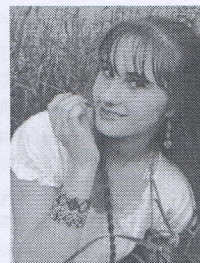
Мамаев Алексей 11Б



Синцова Мария 11В



Елизавета Рожкова 10 Г



Мини-строка

Началось 2 полугодие. Не теряйте время, выпускники и не теряйтесь.

Прошел праздник - юбилей школы, в нем приняло участие свыше 600 человек.

28 января команда умников 9-х классов заняла 1 место и сова вернулась снова к нам.

12.02 прошел конкурс исследовательских работ учащихся города. Мы поздравляем А. Зубач 11А, и А. Воложенинову, занявших 2 и 3 место в секции «География», а также Стаса Кравченко 11В, занявшего 2 место в секции «Социология».

Мария Синцова

Интервью с Полозовым Кириллом



Как известно, в наше время умных людей много, оказывается рядом с нами, возможно, на соседней улице, или даже за соседней партой сидит обычный школьник, но с большой перспективой на будущее.

Уже практически прошла половина учебного года, за это время проводилось множество олимпиад по разным предметам на любой вкус. Как известно, в наше время умных людей много, оказывается рядом с нами, возможно, на соседней улице, или даже за соседней партой

сидит обычный школьник, но с большой перспективой на будущее. Самый успешный олимпиец, завоевавший первые места в олимпиадах по физике, математике, географии и литературе и второе в "Грамотее" в этом году является ученик 8 "М" класса Полозов Кирилл. Я решила поговорить с ним, чтобы узнать о нём побольше, задав ему несколько вопросов.

Как ты учился в младших классах?

Я всегда был отличником, и в младших, и старших классах.

Чем ты увлекаешься кроме занятий в школе?

Хожу в театральную студию, там мы готовимся к экзаммену, люблю играть в компьютерные игры, в основном в "стрелялки"

Что сейчас читаешь?

В данный момент читаю Гоголя "Ревизор."

Какую литературу предпочитаешь классическую или фантастику?

Да, я редко читаю,

времени мало, но всё же выбрал бы классическую литературу.

Какие любимые предметы?

-Мои любимые предметы физика, алгебра, геометрия и химия.

Самая увлекательная для меня физика, в ней мне всё интересно. Я люблю ставить опыты.

Кирилл, понятно первые места по физике, математике, географии. Как же в этот список попала литература?

Я думаю, что большинство баллов получил за творческое задание, там нужно было басню сочинить из 18 строчек про пятёрку и двойку.

Очень интересно узнать кто же твои родители, которым удалось воспитать такого умного сына?

Моя мама имеет два высших образования, работает в пенсионном фонде, начальником клиентской службы.

Ты легко принимаешь

решения?

Да я могу быстро принять решение, но если это важное, то следует всё обдумать.

Занимаешься ли спортом?

Нет, мне физической нагрузки хватает и на уроках физкультуры.

Где бы ты планировал учиться в России или за границей?

Я патриот, так что остался бы в России!

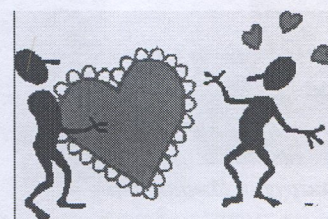
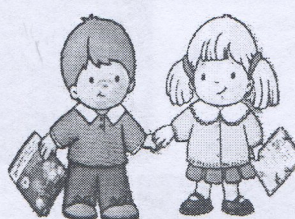
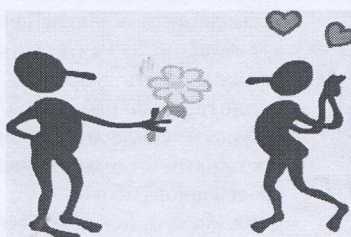
Ну а если бы тебе сделали выгодное предложение?

Я бы подумал, наверное согласился, а может и нет. В России лучше образование, хотя где нибудь в Оксфорде престижнее.

Тебе бы хотелось, чтобы в будущем говорили "Великий русский учёный Кирилл Полозов"?

Да, конечно.

Екатерина Мельник 8М



Где живёт любовь?

У каждой любви свои домики.

У каждой любви есть свой дом. Эти дома узорчатые коробочки и шкатулки. И, как минимум, раз в году, в День Святого Валентина, нам приходится открывать замки наших тайников.

Моя шкатулка доверху наполнена валентинками. То, что мне нравится в них это застывшая искренность людей, с которыми я, быть может, больше никогда не увижусь.

Открываю первую попавшуюся открытку - пятый класс! Самодельное сердечко от белобрысого мальчика. Помню, как в детстве садилась за парту и находила целую дюжину карамелек! Я не знаю где сейчас мой тайный поклонник, но держа в руке аккуратно вырезанные валентинки, мне кажется, что со мной. По телу разливается тепло, в глазах зажигается кроткий огонёк. Эх-х, воспоминания..!

Перебираю дальше, вытягиваю наугад добрые пожелания от подруги. Сегодня мы соперницы, но тогда. Тогда было время

секретов, и здорово, что эти открытки запечатлели старую дружбу.

Вот и сердечки от родственников. бабушка желает здоровья, дедушка приглашает в гости. Год не подписан, но это не важно. Все чувства, которые я собрала в шкатулке разных времён и от разных людей. Я знаю главное - все эти люди меня любили, они по-настоящему верили в меня, их улыбки и объятия исцеляют. Моя шкатулка моя аптека.

Как бы ни было вам больно и обидно за настоящее, никогда не забывайте ту любовь, которую вам когда-то

подарили. Люди шли к вам с открытой душой, и если у вас есть такая шкатулочка Жизни как у меня, непременно положите в неё частичку чьей-то души. Она будет исцелять вас, помогать, и напоминать о счастливой минуте.

Елизавета Рожкова



Пару слов о кино

Все киноманы и просто любители посмотреть что-то хорошее вместе с друзьями и попкорном ждали церемонии "Оскар". Конечно, не с заморением сердца, но некоторая доля волнения, всё же, присутствовала. В итоге, "главными фильмами года", набравшими по 5 золотых статуэток стали "Артист" Мишеля Хазанавичуса и "Хранитель времени" Мартина Скорсезе. Сегодня хотелось бы сделать небольшой анонс этих фильмов.

"Артист"



Режиссёр: Мишель Хазанавичус
Премьера фильма в России состоялась 14 февраля. Так что для парней, желающих сводить свою девушку в кинотеатр, "Артист" стал хорошим вариантом. Тем

более, что фильм-то в итоге оказался о любви.

Действие картины происходит в Америке, а конкретно в Голливуде, в 1927 году. Звезда немого кино Джордж Валентайн хочет остаться звездой именно бессловесных фильмов. А безнадежно влюбленная в него статистка (девушка, играющая на фортепиано за кадром) Пеппи Миллер стремительно набирает популярность в новом звуковом кинематографе. И только любовь поможет героям обрести счастье.

Если в ближайшие дни окажется вблизи кинотеатра, то зайдите мимо - не пожалеете. Картина обещает быть очень интересной. Ведь недаром на Каннском кинофестивале после показа фильма зал 10 минут аплодировал стоя.

"Хранитель времени"



Режиссёр: Мартин Скорсезе.
В Российском прокате фильм вышел ещё в Январе, так что в кинотеатр вы уже опоздали. Но не беда, 17 мая он выхо-дит на DVD, а значит, любители скачивать с торрента получают возможность найти его в хорошем качестве. А особо ответственные люди смогут купить пиратский диск. Фильм снят по детскому рассказу Брайана Селзника "Приключение Хьюго Кабре", и речь в нём идёт о приключениях находчивого мальчика Хьюго, который должен раскрыть секрет, оставленный его отцом. И только это поможет ему найти то место, которое он сможет назвать своим домом. Иногда хочется посмотреть что-то детское. Этим, видимо, объясняется любовь старшего поколения к мульту "Маша и Медведь" :) Так что если к вам приедут на каникулы племянники или младшие братья и сёстры, то посмотрите с ними "Хранителя времени"

Мария Синцова

Секреты хорошего настроения

1. Обычно, плохое настроение вызвано усталостью или разочарованием. Чтобы вновь начать улыбаться, следует на несколько минут отключиться от действительности. Переключите себя в мир позитива.
2. Известно, что орехи, бананы и шоколад поднимают настроение.
3. Если ничего не получилось, и вы впали в депрессию включите разум! Осознайте, что раздражение не сделает вас успешным и внимательным человеком, следовательно, не принесет счастья.
4. Заведите себе блокнот проблем записывайте в него все волнующие вас вопросы. Дарите улыбку окружающим, - тогда, зарядившись бодростью, наедине с собой вы сможете найти позитивный и оригинальный способ выпутаться из любой ситуации.
5. Исключите из жизни депрессивную музыку, и вообще все предметы, которые склонны привести вас в уныние.
6. Делайте всё вовремя, не откладывайте дела в долгий ящик.

Право выбора...

Старшая школа в своей основе видит право школьника на выбор. Большинство выбирает много умных уроков, большую нагрузку. Кто-то понимает право выбора по-другому и поэтому вместо уроков спит дома, просиживает в коридоре или раздевалке. Газета задалась вопросом, в чем причина многочисленных пропусков уроков. Корреспонденты провели опрос среди старшеклассников, и вот некоторые из объяснений:

"плохо себя чувствую,
"лень идти на урок,
"не готов к уроку, не выполнил домашнее задание,
"боюсь получить "2",
накажут родители,
"лучше получить пропуск, чем "2"

"проблемы с предметом,
"устал после трудного урока,

"конфликт с учителем,
"проспал,
"все равно не пустят, даже если опоздал на несколько минут,

"боюсь зайти после звонка, услышу много "комплиментов" в свой адрес и адрес родителей,

"не готов к контрольной работе,

"обиделся на учителя,
"в кабинете холодно,
"я еще не пообедал.

"думал, что в старшей школе будет свободное посещение уроков,

"возможно, я не буду здесь учиться, поэтому хочу хожу, хочу нет,

"в 10 классе пропускаю уроки, а в 11 не буду,

"для меня главное, что получу профессию в Межшкольном учебном

комбинате за 2 года, а в училище нужно учиться 3 года,

"не люблю уроки физкультуры.

Вот так часть старшеклассников понимает возможность выбора. На чем он основан? На безответственности учащихся, на неумении и нежелании распорядиться своим временем, выстроить адекватные отношения с одноклассниками и учителями и родителями. Можно ли, отставив свое право поспать, поесть, отдохнуть вместо уроков, получить качественное образование, не прилагая усилий, стать успешным?

Газета приглашает всех к обсуждению этого вопроса.

Галина Петровна

Наш прогноз

Наступила весна, а значит скоро самые главные выборы страны, мы выбираем президента. Все заборы, остановки, гаражи обклеены плакатами с лозунгами кандидатов. Стены зданий превращаются в разноцветное панно, благодаря листовкам. На страницах газет всё больше места занимают скучные обещания. Родителям приходят приглашения на выборы. Мы, школьники, ещё не можем голосовать, но предположить, кто же победит можем, итак:

51% Путин
24% Зюганов
15% Прохоров
8% Жириновский
2% воздержались.

Поживём увидим.

Екатерина Мельник

Размышления на тему...

Что подразумеваем мы, произнося выражение "За честь школы".

За честь школы хорошо учиться.

За честь школы выступать на различных конференциях и завоевывать места.

За честь школы выступать на спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах и побеждать!

И поэтому отстаивать честь своей школы это гордо!

На частый вопрос "Что даёт нам школа?" обычно отвечают: знания, воспитание, друзей, первые моральные принципы, устои. А кто-нибудь задумывался,

что же мы даём своей школе?

Я лично сам себе ответил на этот вопрос. Думаю те, кто как-то хотят поддержать свою школу, тоже найдут это в себе. Участие во всевозможных конкурсах, олимпиадах, играх, соревнованиях это всё не только для себя, но и в поддержку школе. Недаром учителя говорят об участвовавшем в олимпиаде: "Он боролся за честь школы". Потратить своё личное время на подготовку к какому-либо мероприятию - это тоже некий шаг в поддержку своей школы. Надеюсь, многие захотят так же делать добро школе. Будьте благодарными за то, что даёт вам школа и тогда, когда вы уже не будете учиться в ней, частичка вашей души всё равно останется с теми, кто заменит вас.

Моё настроение...

Лучше видеть, улыбающегося человека, с хорошим, позитивным настроением, чем с кислой физиономией. Учитель задал мне вопрос, "С каким настроением чаще я хожу в школу?"

Я задумалась, и решила рассказать не только о своём настроении, но и других школьников.

"-с наивысшим, потому что я там веселюсь")

я там такой фигней страдаю вообще-е-е...

меня учителя любят и всё позволяют))"

-до школы дохожу в сонном, а в школе джаз"

-неважно куда идти, стараюсь идти с улыбкой на

лице!)..когда люди видят тебя улыбающимся, они смотрят и задумываются над чем ты улыбаешься))...ещё есть много всяких мелочей!) благодаря которым я..иду в школу с улыбкой!))

" нормальное настроение, когда иду учиться))"

Моё настроение, почти не отличается от выше сказанного. В школу я, конечно, неохотно просыпаюсь, у всех так, на автомате дохожу до нее, а там моя энергия просыпается так сказать, так и прет, как как говорят про меня.

"А кто-то тут радугой ярко блюет" Лучше видеть, улыбающегося человека, с хорошим, позитивным настроением, чем с кислой физиономией. Не правда ли. Я стараюсь приходить, каждый день, с отличным настроением, в школьном дне, оно, конечно, чуточку портится, но это поправимо :) А как считаете вы? Свои ответы приносите в каб. 212 Г.П.Пирожковой.

Даша Мокрецова 10Г

Екатерина Мельник

Куда пойти после 9го класса?

Время летит его невозможно остановить. Помню, как летом гуляли во дворе. А уже половина учебного года прошла, и невольно задумываешься, что же дальше будет после школы. Может в гуманитарный профиль пойти, да по русскому грамотность страдает, может в химико-биологический, вроде нормально, всё понимаю, только какую профессию выбрать по этому профилю не знаю. Точно знаю одно, математик из меня плохой получится, но математика нужна везде, так что алгебру нужно знать всем. Я в раздумьях полных, не вижу себя в дальнейшем будущем в какой-то сфере деятельности, да и ещё учиться очень долго полтора года. Так что есть время подумать!

Привет, дорогие друзья! Что произошло с газетой?

Газета объявляет конкурс "Здравствуйте!" В нашей школе выявилась проблема ученики не любят здороваться с дежурными, одноклассниками и персоналом школы. Если ты не равнодушен к культуре школы организуй "День "Здравствуйте!" Ты можешь сделать это группой, классом, или целой параллелью. Твоя инициатива обязательно вознаградится! И это ещё не всё о твоём творческом подходе к решению проблемы мы обязательно расскажем на страницах "Резонанса".

Я учусь в 3-ей школе уже седьмой год. Недавно взяла очередной номер «Резонанса». Прочитав его, я задалась вопросом "Что происходит с нашей газетой?" Если взять прошлые годы, то на ум приходит, какая она была раньше. Номер ждали с нетерпением и большим интересом, были актуальные и острые темы, хороший редактор и интересные корреспонденты. Но теперь началась старшая школа, и что же мы видим?

Новые люди приходят учиться всего на два года, и у них нет ни желания, ни

времени на газету. Газета стала слишком лиричной, из номера в номер одни и те же темы, уже заезженные и скучные. Номера однообразные, возникает чувство, что они просто скопированы. Пора что-то менять! Либо закрывать газету, либо искать новые идеи.

Тамара Анисимова 11г.

От редакции газеты

Мы согласны с критикой, но только с конструктивной. Мы предлагаем Тамаре написать нам о том, что может быть интересно, с её точки зрения, большинству учащихся нашей школы.

Задания для умных**АНАГРАММЫ**

Вашему вниманию предлагаются группы слов, из букв которых вы должны получить ответ, а рядом указана область, к которой этот ответ принадлежит.

- 1 Барон скат (муз.)
2. Дубль розе (техн.)
3. Шкаф тиса (раст.)
4. Вафли есть (иск.)
5. Сэр Тома (театр.)
6. Век Мери (траг.)
- 7 Мой банк (сельхоз.)
8. Лира Дао (апп.)
9. И сахар урви! (библ.)
10. Пенз или я ? (бюрок.)

Несите ответы в каб. 212. Первый правильно ответивший на все вопросы получит приз.

Редакция

Руководитель: Г. П. Пирожкова **Гл. редактор:** Рожкова Е. **верстка:** Полозов К.

Обозреватели: Рожкова Л., Синцова М., Гориченко Ю., Мадая Л., Мельник Е., Мокрецова Д., Черноокая А., Полозов К.

Реквизиты

Адрес: ул Федосеева, 25

Тел.: 2-15-47

E-mail: rezonans2008@rambler.ru