

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 1 (78)

27 сентября 2013 года

Дорогие друзья!

Вот и снова наступил новый учебный год!

Прошлый учебный год принес нам немало побед. Наша школа заняла 2-е место по призовым местам в муниципальных олимпиадах. Второй год являемся призерами краевых олимпиад (2012 – биология, 2013 – физкультура). Ежегодно наша школа является победителем во всех спортивных соревнованиях. Все наши победы – это совместный труд педагогов и учащихся школы. Быстро проходит время в стенах нашей школы. Этим летом мы выпустили 84

девятиклассника и 135 одиннадцатиклассников. 61% 11-тиклассников поступили согласно профилю, на котором учились. 15 выпускников 11-х классов поступили на педагогические специальности. А это значит мы, учителя, готовим себе достойную замену.

В этом году наши ряды пополнили 198 десятиклассников и 16 восьмиклассников. Очень надеюсь, что все ребята быстро вольются в нашу семью, обретут новых друзей, новые знания и продолжат традиции школы!

А в этом вам обязательно помогут ребята из 9-х и 11-х классов и наши чуткие педагоги.

Дорогие ребята! Мне бы очень хотелось, чтобы вы все шли вперед к своей победе! У вас есть уникальная возможность только в нашей школе проявить себя во всех направлениях! Дерзайте! А мы, педагоги, вам в этом поможем!

Новых успехов и достижений всем нам в этом 2013-2014 учебном году!!!

Л.Л.Шуклина, директор школы

Колонка редактора

Уже почти месяц как наступила «учебно-золотая» пора. При слове «осень» всегда возникает картина опавших желтых листьев, багровых гроздьев рябин, ну и, конечно же, неотъемлемая часть ассоциаций данного времени года это школа. В этом году наша школа открыла двери для всех девочек и мальчишек из разных образовательных учреждений. Школа потерпела изменения, ввели школьную форму, а так же теперь учителя не учителя, а тьюторы. В классы пришли новые ребята, а значит впереди полезные знакомства, внеклассная жизнь будет ещё интереснее. Интереснее то оно, конечно, интереснее, но перестроится из летнего режима достаточно сложно, но как бы то ни было нужно встраиваться в школьное расписание. Главное высыпаться, не забывать делать домашние задания и двигаться. Пока позволяет погода можно прокатиться на велосипеде с друзьями или просто прогуляться по соседним улицам. Нужно быть всегда в тонусе и узнавать то, что вам хотелось бы узнать. Школа рада всем и ждёт от нас взаимного расположения. Поэтому зарядитесь энергией и ешьте витамины. Расслабляться нельзя. Пора учиться!

Екатерина Мельник

Н а ш е л е т о!



Мини - строка

17 сентября прошёл первый сбор школьного актива. Приняли участие 30 человек. ***

19 сентября прошло заседание. Управляющего совета школы, где обсуждались

темы: «Единая школьная форма», «Имя школы», «Сайт школы», а также утверждение плана Совета на текущий учебный год. Приняли участие 13 человек.

24 сентября прошла школьная отчетная конференция по профессиональным пробам, одиннадцатиклассники рассказали слушателям о своем опыте работы, выделили плюсы и минусы, поделились планами на

будущее, дали дельные советы.

Учащиеся 10М класса участвуют в краевом инженерном проекте, они будут разрабатывать, строить и запускать ракету. Удачи!

Вот это поворот!

Лето, вечерние прогулки, дружеские посиделки на природе все это, увы, подошло к концу. Наступил учебный год и время постигать все новое и неизвестное. Я с радостью осознаю, что меня ждут новые одноклассники, школьные истории, знакомства — а все потому, что в нашей школе пополнение — вновь пришедшие десятые классы. Я, как новоиспеченный десятиклассник школы, хочу поделиться своими впечатлениями о первых учебных днях.

Все начиналось, как я и предполагала: знакомство с ребятами, классные часы, лекции классных руководителей. Минуточку! Теперь классные часы сменились тьюторскими,

а любимые руководители внезапно примерили на себя роль этих самых тьюторов. «Вот это поворот» — подумала я. И что же еще нас ждет в десятом классе?!



Честно говоря, новость о неких ИД, ПП и СД повергла меня в еще большее замешательство. Решив, что дождусь понедельника, я со спокойной душой отправилась домой морально готовиться к неизвестным урокам.

«Здравствуйте, вы пришли на урок «социальные практики»» слышу я от На-

тали Ивановны. Социальные практики — что это, как и когда мы будем практиковать? Эти и куча других вопросов пролетели в моей голове. Однако нам доступным языком все объяснили. Предмет оказался куда более увлекательным и интересным, чем я могла себе представить. Выходя из кабинета, я четко осознавала, что мне нужно сделать в ближайшее время, даже обдумала план осуществления. На уроке нам было предложено спланировать и воплотить в жизнь какой-нибудь проект, чтобы пройти социальную практику, которая обязательна по правилам школы старшеклассников. А что, неплохая идея для развития личности учащихся! Урок исследовательской деятельности — наш следующий пункт назначения. Здесь меня научили «иссле-

довать» и даже предложили несколько мыслей к обдумыванию. Уже на следующий урок мы принесли готовые мини-исследования в теории.

В завершение нас ждали профессиональные пробы. Познакомившись с разнообразными профессиями, пройдя тесты, я уже точно определилась с тем, какую профессию выберу в дальнейшем.

День прошел на ура! В моей голове проскальзывает целая куча свежих идей и мыслей. Новые уроки явно внесли огромный вклад в мое личностное развитие. Да и коллектив они сплотили, как никак: мы делились на группы, создавали совместные проекты, да и просто высказывали свои мнения. Чувствую, что десятый класс будет весьма увлекательным!

Мария Шатило 10Г

О спорте



Лучшие на кроссе Наций

Кучумов Владимир (10М) — 1 место
Юксеев Глеб (11М) — 2 м.
Чебаков Арсений (11Г) — 3 место
Клементьева Вероника (11В) — 2 место
Сергеева Надежда (10У) — 3 место



Спорт спасает целый мир!

Начинается учебный год. Входишь в школу и ощущаешь в себе некий приятный трепет и в то же время неуверенность. Захлёстывают эмоции. На первом уроке тьютерского часа знакомишься с классным руководителем и одноклассниками. День за днём узнаешь каждого всё больше и больше. Но могу сказать с уверенностью «День здоровья» сплотил наш класс ещё сильнее.

Погода не радовала, чуть появившееся солнце сменилось дождём. Настроение отличное и

ничто не заставило его поменяться. Различного рода конкурсы заставляли забывать о неприятных мелочах жизни. Ни одной свободной минуты! Тут надо подпрыгнуть, там проползти, здесь поймать. Этап за этапом время не замечаешь. Организаторы заставили нас побегать и повеселиться на славу. Самыми интересными конкурсами оказались. «Шишки, жёлуди, орехи», «Удочка», «Баскетбольный бросок». Самое экстремальное задание было пробежать через обруч пока он катится по асфальту. Смотря на то, как мы с успехом проходим, все этапы мы пришли к выводу, что в соревнованиях главное быть дружной командой и не

бросать товарища в трудной ситуации.

Спорт спасает целый мир!

Потому он — мой кумир!

Кто всегда со спортом дружит,

Тот успех всегда заслужит!

Девиз каждой команды.

Точку в спортивном мероприятии поставил фееричный запуск зелёных шаров. Ну а после всем классом пошли согреться горячим чаем.

Юлия Ворончихина 10Г



Оптимизм на каждый день

Не могу описать Питер одной строчкой. В неё не влезет вся невероятно фантастическая палитра города – рябь Невы, гвалт Невского, огни мостов и нескончаемые восклицания иностранцев, пытающихся одним щелчком фотокамеры увезти к себе на родину эту торгашую частичку России. К счастью, в этом году мне удастся поближе познакомиться с «твореньем Петра» – ура, я стала студенткой престижного вуза Санкт-Петербурга!

У среднестатистического лысевенского абитуриента существует 4 варианта городов, куда он имеет перспективу подать документы: Пермь, Екатеринбург, Санкт-Петербург и Москва. Конечно, если чувствуешь особый интерес к большому городу, сомнения по поводу «не поступлю» и «не получится» лучше отбросить. Это как раз тот случай, когда чувства мешают

рассудку и ими можно пренебречь. Однако я считаю, что мегаполисы далеко не для каждого. Если вы не смогли реализовать себя в маленьком городе, где выбор абсолютно всего, чего ни коснись, максимально сужен, какого подар-



ка вы ждете от миллионника?

Я говорю о подарках судьбы не случайно. Да, удача играет многое. Она может даже изменить жизнь человека. Но решающими являются все-таки амбиции. Трудно заставить себя готовиться к экзамену? Думаете, что сдадите хуже всех? Поверьте, тысячи таких же, как вы, учеников испытывают такой же страх и

такую же неуверенность. У вас есть равные шансы стать достойным соперником. Именно эта мысль мне, как будущему абитуриенту, помогала во многом. И результат совсем не грустный: 272 балла за три предмета и вот я одна

из 15(!!!) счастливых, кому довелось бесплатно учиться в одном из лучших вузов Санкт-Петербурга. Мне пришлось преодолеть 8 часов дополнительного творческого экзамена (пожестче ЕГЭ), без которого поступить

на журналистику невозможно, и обогнать около 500 конкурентов. Радости, впрочем, разгуляться пока не даю: поскольку выбрала международную журналистику, диплом защищать буду исключительно на английском – значит, сталкиваюсь с новыми трудностями.

Отдельно хотелось бы сказать о роли школы в жизни

любого ученика. Есть такая тема эссе на уроке обществознания в десятом классе, называется «Моя социализация в школе». Там особенно нужно проанализировать, сколько возможностей для самореализации тебе дает твое учебное заведение. Так вот я категорически не соглашусь с теми, кто считает, что дополнительное образование в школе не способно принести в человека пользу. Просто вы невнимательно смотрите. Не кажется ли вам, что интересных предложений, чем бы забить голову, переизбыток, а вы просто растерялись и не смогли сделать выбор?

Напоследок, от всей души хочется пожелать нынешним одиннадцатиклассникам терпения и силы воли. Готовьтесь ко всему и не расслабляйтесь на середине пути! А самое главное, запаситесь оптимизмом на каждый день!

Елизавета Рожкова

Мой туризм

Когда вы будете писать сочинения на тему «Как я провёл лето», то, скорее всего, вы опишите в них свой отдых за границей, знаменитые места, которые вы посещали, но ведь и у нас на Урале есть живописные места, которые стоит посетить; только не все о них знают, и это послужило причиной

для создания моего небольшого списка достопримечательностей Урала.

Для тех, кому интересно окунуться в прошлое и увидеть, как жили наши предки, я посоветовал бы посетить музеи в сёлах Коптелово и Нижняя Синячиха Свердловской области. В той же области есть город Верхотурье, который когда-то был главной крепостью на

пути в Сибирь. Сейчас в Верхотурье приезжают туристы, чтобы восхититься старинной крепостью и монастырями.

Для любителей побывать в кадрах из фильмов о конце света есть город Карабаш



Челябинской области, в котором случилась экологическая катастрофа; сейчас опасности для человека в городе нет.

Есть ещё много интересных мест и достопримечательностей на Урале, которые вы можете найти и сами в интернете, надеюсь, я вас заинтересовал.

Петр Ананьин 10В

Так давайте же создавать свои правила игры

Вот и подходит к концу первый месяц осени. Каждый из нас, десятиклассников, уже придумал примерный сценарий своей дальнейшей жизни, выбрал себе парочку профильных предметов, подружился с учителями.

Всем известная истина, что 10 класс – это начало нового этапа каждого из нас. Это новая ступень наших достижений. Эти предстоящие два года станут решающими элементами нашего ближайшего будущего. Тех, кто

шел уверенно все эти 10 лет, всегда добивался и достигал колоссальных результатов, ждет абсолютный успех. Ну а у тех, кто раньше не понимал, зачем нужна школа, а теперь осознал всю её «преlestь», у них появился шанс начать все заново. Не думаю, что в дальнейшей жизни кто-то будет давать нам вторую попытку, но, к счастью, еще не поздно исправить все те ошибки, которые накопились в «шкафчиках» каждого из нас. Мы просто не имеем права ей не воспользоваться. Однако есть люди, которые сове-

шенно запутались во всей этой суете выбора, и не знают что им делать дальше, до сих пор не определили для себя ту сферу деятельности, которая таится в сердце, не нашли свое место в мире. Для таких ребят станут уместными слова одной зарубежной писательницы: иногда нужно выйти, прочистить мозги и вспомнить кто ты, и где ты хочешь быть. Не позволяйте сломить себя. Не вводите на мнение большинства, на мнение вашего окружения, однажды наступит такой

момент, когда вы оглянетесь назад и либо будете искренне рады, что не изменили когда-то самим себе, либо будете жалеть о не сбывшихся планах и мечтах. Так давайте же думать своей собственной головой и создавать свои правила игры. Ну а школа поможет нам во всех наших начинаниях, поможет в реализации новых идей. Удачи вам, наши новые десятиклассники.

Анастасия Челпанова 10Г

Создают великую красоту

В современном мире существует огромное количество различных направлений в образовании, науки и всей деятельности человека.

Я учусь в филологическом классе, где основными предметами изучения являются русский язык, литература, английский язык. В нашем классе всего 17 человек, а в других классах количество человек достигает, чуть ли не 30. У меня невольно возник вопрос: зачем же нужен гуманитарий и почему он не особо популярен среди молодежи.

Многие подростки мечтают стать артистами, режиссёрами, журналистами, но почему предпочтение отдают техническим специальностям. Гуманитарий, это не только артисты и журналисты, это ещё и историки, юристы, психологи, философы, учителя т.п.

Почему-то людей, которые связаны с гуманитарными науками считают «Лентяями». Они якобы



разбираются в литературе, но не могут посчитать и дважды два. Но на самом деле всё не так. Люди, изучающие гуманитарные науки творческие, активные, с развитым аналитическим умом, смекалкой. Им точно так же как и математикам, приходится анализировать, обдумывать и рассуждать. Но если математики выполняют всё по строго заданным формулам и расчётам, то гуманитарий может поз-

волить себе свободу мыслей в любых её направлениях.

Согласитесь, гуманитарные науки необходимы. Кто на ваш взгляд владеет всей системой СМИ. Кто преподносит нам последние новости. Кто пишет статьи и заметки. Кто учит детей в школе. Кто исследует загадки прошлого и кропит над научными работами и книгами. Все эти люди-гуманитарии. Люди, умеющие глубоко анализировать, разбирать проблему и раскладывать всё по полочкам.

Гуманитарии хоть как-то поддерживают культуру в обществе. Один сделает другому замечание по поводу неправильно произнесённого слова. Учитель истории старается донести и разъяснить историю наших предков, чтобы проследить ход развития человечества.

А как думают другие? Как говорится столько людей столько и мнений. С этим вопросом обращаюсь к ученице 10 Б класса Екатерине Шнейдер.

«Гуманитарные науки нужны всем. Я изучаю углубленно историю и обществознание. Знания этих предметов мне помогает правильно общаться с людьми. Например, на уроках обществознания, можно научиться правильно, выстраивать отношения. А история помогает понять, как жили до нас наши предки. И более точно узнать о них самих».

И всё-таки гуманитарные науки необходимы. Литература и родной язык развивают интеллект, менталитет, грамотную речь. Гуманитарии создают великую красоту.

Ольга Русинова 10Г

10 «Г»

Итак, 10 Г На самом деле я была испугана, тем, что у меня будет новый класс. За пол года я так сильно привязалась к 9М. Впрочем, до сих пор не могу свыкнуться с этой мыслью. Однако в первый же день я поняла, что мой новый класс не такой уж и пугающий, здесь, как оказалось, много

хороших ребят. Не думаю, что они способны конфликтовать или даже враждовать между собой. Слишком много в них здравомыслия, какого-то стремления не останавливаться на достигнутом, двигаться вперед и помогать друг-другу. Отзывчивость — одно из самых важных качеств, и как же я была рада, увидев отраже-

ние отзывчивости и доброты в 10Г Это правда, уникальный класс получился! За первые несколько дней они уже показали всем, что нужно через все нужно проходить с улыбкой, что уныние никогда не станет удачным попутчиком. 10Г — это что-то светлое, заражающее хорошим настроением и вдохновением на то, чтобы

двигаться вперед и любить все то, что тебя окружает. Я рада, что буду жить с ними эти завершающие два года.

Анастасия Челпанова 10Г

**Шутливый
этимологический словарь**

АНТИУТОПИЯ
спасательный круг

БЕЗДАРЬ человек,
оставшийся без подарка

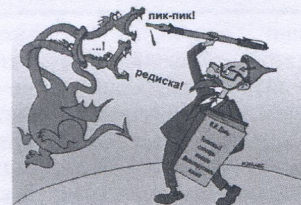
БЕСПАРТИЙНЫЙ
ученик, которому на уроке
не хватило парты

ВЫРЕЗКА—декольте

ГОЛОЛЕДИЦА- баня для
благородных дам в Англии

ДОГОВОР- похититель
породистых собак

ЖМОТ - тесный ботинок
ЗАДАЧНИК - пристройка
за дачей



ЗАВАЛИНКА неудачная
сессия

ИГОЛКОДЕРЖАТЕЛЬ
ёжик

ИЗВЕСТНЯК артист
эстрады

КУРЯТНИК место для
курения

КАРНИЗ падающая
ворона

ЛЯГУШКА норовистая
лошадь

МЕЖДУРЕЧЬЕ - перерыв
в заседании

НЕОН она

ОШАЛЕТЬ купить
пуховый платок

ПАПЬЕ-МАШЕ - родители

РОСТОК — российское
электричество

СЫРОЕЖКА ежик,
любитель сыра

ТИТАН отец «Титаника»

УБЛЮДОК участник
застолья

ХАРИУС - усатая
физиономия

ЧАСТОКОЛ - второгодник

ШЛЕПАНЦЫ суровые
родители

Редакция

Руководитель: Г. П. Пирожкова **Гл. редактор** Е. Рожкова **Верстка:** П. Колобов

Обозреватели: Рожкова Л., Шатило М., Оборина Д., Шилова А., Мельник Е.,
Сулова В., Полозов К.

Реквизиты

Адрес: ул Федосеева, 25

Тел.: 2-15-47

E-mail: rezonans2008@rambler.ru