

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

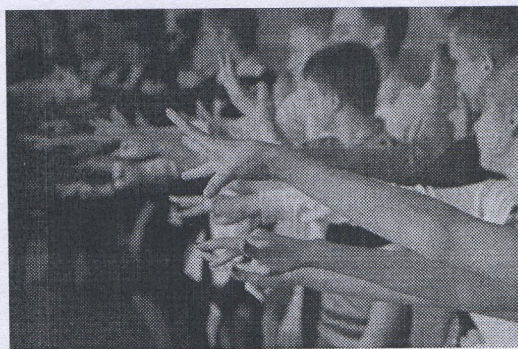
№ 7 (96)

7 мая 2015 года

Поздравляем всех с праздником весны и труда

Колонка редактора

Участники регионального проекта по основам предпринимательства г.Кунгур



Напряженный апрель позади. Впереди лишь теплый май, финишная черта. Однако, этот месяц будет не менее напряженным, позади не только апрель, но и целый учебный год. Впереди контрольные, экзамены, бессонные ночи за зубрежкой. Но перед этим — небольшая передышка в виде майских праздников. Как это ни парадоксально, но в День весны и труда все отдыхают, оно и к лучшему (заслужили все-таки). 1 мая — это прекрасный день, чтобы побыть со своими близкими и друзьями, отметить приход прекрасной весны, выбравшись на пикник или же просто погуляв. Прекрасная погода и хорошая компания делают этот день особенным. Основной первомайской традицией является массовая демонстрация, на которую собираются многие жители города, дабы, объединившись, почувствовать атмосферу тепла и праздника, которая просто витает в воздухе. И пусть 1 мая уже давно утратило свой первоначальный смысл, но лишний день отдыха еще никому не повредил. Так что, с праздником вас, дорогие ученики и учителя.

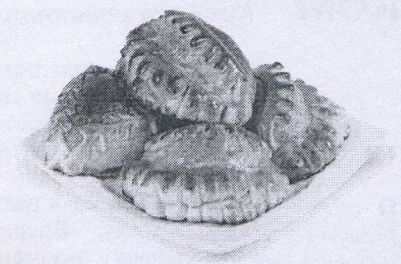


Следующий номер газеты, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, выйдет 8 мая.

Максим Толмачёв

Столовая

Звонок, урок, перемена, звонок, урок, перемена. Типичный день ученика. Но потом наступает он. Долгожданный обед. Недавняя смена команды поваров вызвала бурю споров в школе. Мне бы тоже хотелось выразить свое мнение об этом. Скажу откровенно, старая



столовая нравилась мне больше. На мой взгляд, новые повара не дотягивают до прежнего уровня. Да, меню стало разнообразней, но качество пищи желает оставлять лучшего. Нет, ну посудите сами, якобы творожная

запеканка с морковью, политая вареной сгущенкой, что это вообще такое и как можно это есть? Один вид чего стоит. Однажды давали пирожки с джемом. Так вот, если кинуть им в человека, то можно запросто проломить ему череп. Другая выпечка зачастую холодная и сухая. Некоторые гарниры также сухие и невкусные. Иногда дают салаты, на половину состоящие из лука. Зачем класть его в таком количестве? Иммунитета у меня и своего предостаточно. Чай на вкус как Обратное зелье, а от компота сахар из крови выведется лишь через неделю. Даже некоторым учителям не нравится меню, что уж тут говорить об учениках. Еще говорят, что еда стала дешевле. Да ничего подобного (чай за 3 рубля — это кошунство). Одним словом, что-то из еды осталось на уровне, но, по большей мере, все стало только хуже.

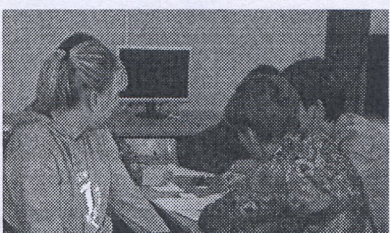
Максим Толмачёв 10А

Что наша жизнь — игра...

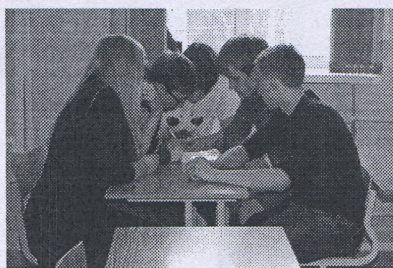
В четверг, 16 апреля, состоялась долгожданная игра между учениками и учителями. Сие мероприятие проводится в нашей школе восемнадцатый год, и ни разу ученики не превзошли своих учителей.



Выиграть у нас не получилось, поэтому скажем, что решили не нарушать сложившуюся традицию. Следует заметить, что игра была необычной: вместо команды 11М играла команда интеллектуалов школы. Почему так? Потому что



вдвоем против учителей играть совсем бессмысленно и беспощадно. «Валенки» долго не могли собраться, их было всего полторы пары. Но когда подошла еще одна пара «валенок», игра все же началась. Начали мы хорошо: взяли два первых вопроса, тем самым вырвавшись вперед, проводили «психологические атаки» (сдавали ответ почти сразу). После первой половины игры счет был довольно



многообещающий, хотя и не в нашу пользу. Но по окончании КПД учителей оказался чуть больше 57%. Как говорят теория и статистика, этот показатель не может дойти до 100%, но будем надеяться, что в следующем году он станет выше.

Кирилл Полозов 11М

День космонавтики

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин прорвался сквозь небесную твердь. Каждый ребенок знает, что Гагарин первый полетел в космос, вся слава, можно сказать, досталась именно ему. Я считаю, что это несправедливо. Почему 12 апреля мало кто вспоминает отца космонавтики — Сергея Павловича Королева? Ведь именно благодаря ему и небольшой горстке инженеров прозвучала фраза «Поехали!». Не будь Гагарина — полетел бы Титов, не Титов — так еще кто-нибудь, причем полетел бы так же, 12 апреля. А вот без Королева первыми в космосе нам бы точно стать не удалось. Не за горами знаменательная дата — 70 лет со дня Победы. Мы вспоминаем великие битвы, генералов, которые их выиграли; вспоминаем героев, совершивших подвиги во имя своей страны. Но почти никто не вспоминает тех, чьим оружием побеждали. Все знают легендарный танк Т-34, но кто знает его главного конструктора — М.И. Кошкина? Мосин, чья винтовка верой и правдой служила русским солдатам с 1891 года вплоть до конца войны, Шпагин, Дегтярев, Грабин — они создали оружие, которым в тяжелых боях добывалась победа. Вклад инженеров в победу неосценим. Да, в той войне победил наш народ. Но не будь у нас тех танков, самолетов, винтовок, гаубиц — не было бы никакой победы. Талантливые инженеры влияли на ход тех событий не меньше генералов. Так почему же в мраморе увековечивают лишь прославившихся командиров и бойцов?

Максим Толмачёв 10А

Играть, значит жить и развиваться

В школе завершились командные игры. Всего было сыграно 11 интеллектуальных игр в школе и 27 в ДТДЮ. Самым интеллектуальным классом остался 11М, который в течение года это неоднократно подтверждал, в финальной игре выиграли «ВАЛЕНКИ», с чем мы их и поздравляем: Н.И. Семечкину — капитан, А.П. Михалеву, Е.Д. Багнину, Е.Н. Спасенову, Н.С. Тарасову. У них были серьезные соперники, команда учащихся школы «АЛЬФА», успешно играющая на уровне города в составе: капитан — Кирилл Полозов, Дмитрий Чебаков, Елизавета Югова, Максим Толмачев, Никита Шихов. Подробнее в заметке «Что наша жизнь — игра. .». Очередной игровой год завершился, выпускникам школы желаем исполнения мечты. От десятиклассников ждем побед в играх в следующем году.

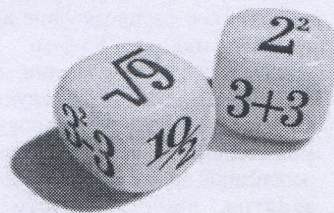
Юлия Семенова: "Ты хочешь жить и заниматься тем, что тебе нравится или ради денег?"

В одно мгновение практически пролетел год. Через 2 месяца начнутся выпускные экзамены, последний звонок, долгожданные результаты, выпускной и поступление в вуз. Я не предполагала, что этот год станет для меня таким тяжелым в плане учебы, планирования времени, подготовки к ЕГЭ... 11 класс - это сплошной стресс, по крайней мере, для меня, поскольку я никогда так усердно ни над чем не работала. Жаловаться на то, что я устала - это просто бред, так как устала не одна я, и очень надеюсь, что труд мой пойдет мне только на пользу. Чтобы набрать наибольшее количество баллов на ЕГЭ необходимо работать, работать и еще раз работать, каким бы ты не был умником или уницей. Как говорил Т. Эдисон: "Гений состоит из 1 процента вдохновения и 99 процентов потения"



Мне стало интересно узнать, что значит ЕГЭ для моей одноклассницы Юли Семеновой, которая согласилась ответить на мои вопросы. **Какие чувства у тебя возникают от слов Единый Государственный Экзамен?** Некий страх, потому что ЕГЭ - это всегда ответственность. Когда тебя говорят об этом экзамене, то ты сразу же представляешь свою дальнейшую жизнь. От него зависит все! Именно от того сдал ты экзамен или нет. Вот так! **Получается для тебя ЕГЭ - это объект достижения цели?** Для меня это объект того, чтобы доказать самой себе, что ты что-то знаешь, что-то умеешь. **Остановимся на твоей будущей профессии. Кем же ты хочешь стать и как твои родители смотрят на твой выбор?** Мой выбор - дизайнер интерьера. Родители согласились с моим выбором, так как я уже в детстве знала кем я стану. Когда меня раньше спрашивали: "Кем ты будешь?", я отвечала: "Маларом". Я имела в виду дизайнером интерьера. Они поддержали меня, подталкивали к этому позже, например бабушка записала меня в художественную школу в 10 лет. **Какие предметы ты выбрала для сдачи?** Литературу, профильную алгебру и русский конечно же. **Какие трудности у тебя возникают при подготовке к экзаменам?** Иногда недостаточно

информации, а иногда ты просто не знаешь что тебя ждет. Например, по алгебре встречаются задания: одни легкие, другие напротив - сложные. **Как ты морально настраиваешься на сдачу ЕГЭ? Как побороть свой страх?** Просто следует настраивать себя, думать о том, что ты обязательно сдашь все экзамены. Все будет нормально! И конечно же готовиться. **Ты готовишься сама или при помощи репетиторов или курсов?** Я готовлюсь сама и мне так же мне помогает YouTube. Я решаю тесты, например по алгебре, включаю видео, где преподаватель Волков объясняет решение, и я понимаю сразу где я ошиблась. Это намного лучше, чем когда ты сидишь с учителем в аудитории, где так же находятся другие выпускники. А видео ты можешь остановить, тебе все объяснят. **То есть человеку могут мешать те люди, общество, которое рядом с ним находится?** Да, они отвлекают, так же и многие факторы, такие как шум. Я не могу учиться, когда меня что-то отвлекает. **Как настроить себя на работу? И что необходимо сделать, чтобы времени хватало не только на экзамены, но и на личные часы?** Организация времени - это талант. Честно. Не каждому дано планировать свой день. Все зависит от характера. **В какой город ты мечтаешь поступить? И в какой город собираешься поступать?** Раньше я считала, что самый лучший город, где следует учиться - это Пермь, но тогда я еще не знала Питера. Сейчас я решила ехать поступать в Екатеринбург. **Многие люди считают, что Москва является городом**



считаю, что это так, потому что многие не знают о других вузах, которые находятся в тени. Там образование дают не хуже, кое-где даже лучше, чем в Москве. **Почему современные школьники не могут определиться с выбором профессии?** Может быть у некоторых из них нет способностей. Хотя способности есть у каждого, просто их нужно увидеть в себе, развивать их, а не просто стоять на месте или же тусоваться в какой-нибудь странной компании, употреблять алкоголь и так далее. Нужно делать что-то полезное. **А вот, если у человека развито**

много способностей, то есть он занимается и спортом, и музыкой, и рисует, поет, решает задачи... **Кем же тогда ему стать?** Если ты делаешь все, значит ты не делаешь ничего! Человек не может делать все идеально. Если ты разбрасываешь всю свою энергию на мелочи, то в итоге ты ни к чему не придешь. Как говорится "За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь"! Необходимо подумать, что у тебя получается лучше всего и развиваться именно в этом направлении. Для начала нужно положиться на свое собственное мнение, свое желание, возможности, а затем прислушаться к родителям. **В каком классе стоит задуматься о выборе профессии?** Я думаю с самого детства. При чем здесь класс? Что тебе больше нравится, что больше тебе подходит по возможности, то и выбирай. **Сейчас школы предлагают выпускникам посещать экскурсии, например, в полицию, больницу и так далее, для того чтобы помочь ребенку определиться. Помогают ли они в действительности?** Да, помогают. Но не стоит идти туда, к чему у тебя нет интереса. Я бы не пошла. Это от каждого зависит, но стоит ходить везде тем, кто еще вообще не определился. **Должен ли ученик выбирать запасные предметы на случай, если не поступит в желаемый вуз. Должен ли быть запасной вариант?** Обязательно! Человек должен всегда иметь запасной вариант! Всегда! **Пожелание личное для будущих выпускников.** Если тебе нравится какая-то профессия, будь она и не востребованной, не стоит изменять своим желаниям ради денег. Ты хочешь жить и заниматься тем, что тебе нравится или ради денег? Одни деньги ничего хорошего не принесут в жизни, если ты будешь заниматься не своим делом. ЕГЭ - это большой стресс и волнение. Я конечно же желаю им удачи! Желаю всем ребятам поступить туда, куда они мечтают!

В заключении, от себя я хотела бы пожелать вам, дорогие ребята, что ни в коем случае нельзя сдаваться, опускать руки, если у вас что-то не получается. Отрицательный опыт - это тоже опыт. Нужно, повторюсь, трудиться на себя. Не бойтесь этого экзамена, он ни сколько не страшный, если к нему тщательно подготовиться. Не переживайте, у вас все получится, главное желание, стремление и работа. Удачи вам!

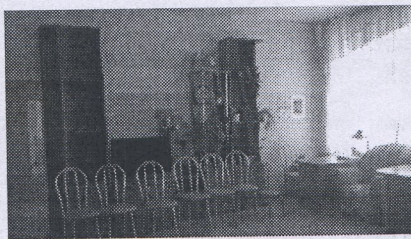
Мы в приюте

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастна по-своему», так писал Л.Н. Толстой. Несколько раз мы с классом ходили в приют, причем всегда там были другие дети, и их немало, совсем маленькие 3-4 года и наши ровесники -



16-17 лет. Мы играем с детьми, награждаем сладостями, как они радуются каждой выигранной конфете. Объединяет их одно - несчастная

семья, родители, которым нет до них дела. Это мы с вами: заласканные, избалованные родителями, уже не можем порадоваться тому, что кто-то готов с нами поиграть, сказать доброе слово, в качестве поощрения угостить конфетой, не шоколадкой, не коробкой конфет, а просто одной конфетой. Наверно, у всех у нас в будущем будут дети, и, помоему, самая большая беда человека, семьи города, страны, если такие

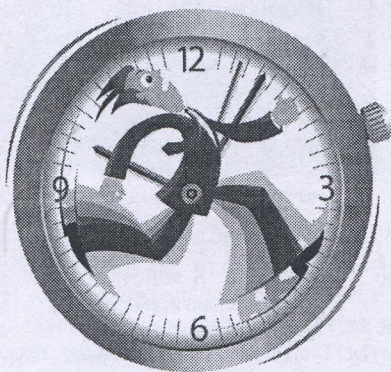


приюты будут востребованы.

Кристина Оборина 10И

Жертвы расписания

Закончились весенние каникулы. Первый день новой четверти ошеломил нас известием: у нас сменился учитель русского языка и литературы. Это был плюс для всего нашего класса, шансы на успешную сдачу ЕГЭ по русскому языку значительно возросли. Но, раз есть плюсы, то, чаще всего, есть и минусы. И новое расписание как раз один из этих минусов.



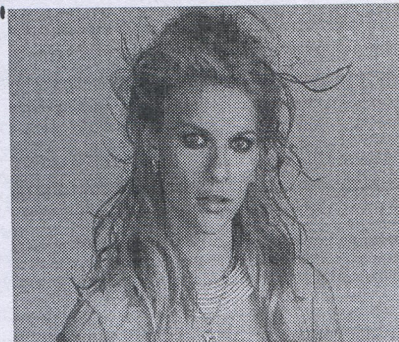
В понедельник и среду мы учимся как обычно, а вот те изменения, которые произошли с нашим расписанием в

другие дни учебной недели меня и моих одноклассников не особо обрадовали. Конечно, то, что во вторник у нас 4 урока с восьми часов утра нас несказанно радует, но вот семь уроков в четверг и шесть уроков в пятницу, начиная с одиннадцати - двенадцати часов нас несколько не радует, т.к. наши уроки заканчиваются около шести-семи часов вечера, и мы устаём сильнее, чем обычно. Мы привыкли учиться так в среду, в пятницу, но, по крайней мере, мы заканчивали на 1-1,5 часа раньше, чем сейчас. За семь месяцев учёбы в десятом классе, у всех сформировалось своё собственное распределение времени в течение недели. Кто-то ходил к репетитору, кто-то в секции, а я ходила на газету ровно в 16.00 каждую пятницу, а теперь, мне приходится опаздывать, а моим одноклассникам из-за неудобного расписания пришлось либо бросить свои занятия, либо перенести их, что доставило много неудобств. Конечно, я понимаю, что учителя загружены, но, неужели, нельзя сделать так, чтобы наши уроки по четвергам и пятницам начинались хотя бы немного пораньше?!

Полина Приёмская, 10А

Четверговые новости

Мы открываем рубрику с таким названием. По четвергам я - дежурный администратор школы. Мой день начинается в 07.30 утра в фойе, где в мои обязанности входит контроль внешнего вида учащихся. Четверг день - когда к 8.00 учащиеся приходят на элективы, занятия по профилю т.е. около половины учащихся школы. 16 апреля мы со Славой Самосадиным изучали внешний вид школьников: как они одеты, во что одеты и как у них прибраны волосы. И вот что мы получили: всего к нулевому уроку прошло 67 девушек, это 56% от всех пришедших в школу. Как же выглядели наши школьницы: у 6 человек (9%) волосы были заплетены в косы, 17 человек (25%) как-то завязали хвостики, закрутили волосы, т.е. голова выглядела относительно прибранной. Любимая обувь наших девочек - балетки и тапочки, немногие ходят в кроссовках и только 3 девочки (4,8%) пришли в туфлях на каблучках,



Деловой стиль одежды девочек - это заоблачная мечта администрации школы, всего 1!!!! (1,5%) девушка пришла в школу одетой в соответствии с требованиями делового стиля. Замечания по одежде были такие: лосины с принтом, которые скорее напоминали колготки, футболки, майки, нечищенная, непромытая вторая обувь. Для чего все это делается, отслеживание, вычисления, заметка, да просто для того, чтобы наши девочки были девочками, на которых не только приятно посмотреть, можно еще и поговорить и чтобы можно было сказать - форма соответствует содержанию. Девочки это все о вас и для вас. Не согласны - пишите нам.

Редакция

Руководитель: Г.П. Пирожкова
Гл. редактор, верстка: Лазуков Д.
Обозреватели: Мельник Е, Челпанова А,
Скрябина А, Полозов К, Приёмская П,
Югова Е, Толмачёв М, Русинова О.



Реквизиты

Адрес: ул.Федосеева, 25
Тел.: 2-15-47
E-mail: rezonans2008@rambler.ru
Сайт школы:
<http://maousoh3.ucoz.ru>
e-mail: maousoh3@mail.ru