

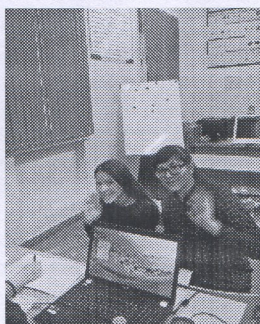
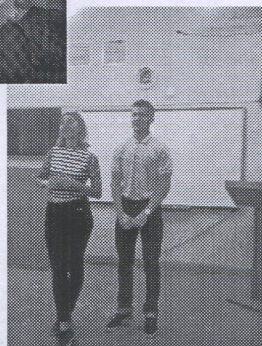
РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№5 (112)

9 декабря 2016г.

КАНИКУЛЫ



Колонка редактора

Как уже говорилось, вторая четверть будет насыщена школьными и городскими олимпиадами, а также в сероссийскими конкурсами, в которых учащиеся должны продемонстрировать все свои знания и умения для достижения наилучших результатов.

Тур школьных олимпиад уже завершен, с чем я всех и поздравляю. Некоторые учащиеся уже успели написать и городские олимпиады. Теперь остается только ждать подведения итогов и вручения заслуженных грамот.

Время летит с огромной скоростью, и поэтому остается совсем немного времени до.. Нет, не до Нового года, а до окончания четверти и первого полугодия.

Хотелось бы напомнить о возможных долгах или неудовлетворительных оценках, которые нужно как можно скорее исправить, чтобы со спокойной душой отправиться на новогодние каникулы.

Юлия Немтина 11 Г

Мои осенние каникулы прошли очень позитивно и весело, а все потому, что в нашей школе проходил каникулярный. Это очень интересное и познавательное мероприятие. Лично для меня это был дебют, я в первый раз попробовал себя в роли вожатого, что мне очень понравилось. Хотелось бы сказать, что это мероприятие надо проводить ежегодно, оно помогает развивать кругозор.

Антон Мезенцев 10 Г

Мой каникулярный

Я не хотела провести каникулы дома, сидя за компьютером, и поэтому решила поучаствовать в каникулярии. Изначально я думала о том, что я буду просто помогать Галине Петровне, но потом меня поставили вожатой, и я согласилась.

В первый день я побывала вожатой в нескольких отрядах, потому что все было запутано. Отряд, с которым я была до конца, сначала мне показался скучным и совсем неинтересным. Все были какие-то хмурые, то ли из-за физики,

то ли из-за того, что они всё еще не осознали, что начались каникулы и можно расслабиться. Помимо меня в

отряде было ещё несколько вожатых Таня и Лиза. Мы поставили себе цель: расшевелить наших ребят

чтобы увидеть на их лицах сияющие улыбки и глаза,

полные радости. Весь вечер мы придумывали различные игры, которые мы провели на следующий

день. Наша задумка увенчалась успехом: ребята бегали по школе, выполняя наши задания

Пускай они очень устали, но им было весело. С

каждым днём мы становились всё ближе. Да, возникали трудности и разногласия, но счастливых моментов было больше.

К последнему дню мы стали маленькой семьей, с которой совсем не хотелось расставаться. После каникулярии у меня появились яркие и красочные воспоминания, которые надолго останутся в моей памяти.

Дарья Журвлева 10 Г

«Диванодавы или как я провел каникулы»

Вот и кончились каникулы, началась новая четверть, и дети с грустными глазами и веселой улыбкой пошли в школу. Наверно, кто-то просидел дома или гулял с друзьями, а кто-то и спал до обеда. Но в эти каникулы была замечательная альтернатива домашнему отдыху — это метапредметный каникулярный «Школа развития личности».

«Что же это?», задавался я вопросом. «Это новшество, раньше такого не было. И что же это, это приятная компания, веселые игры, интересные проекты, интересные задания, вкуснейшая еда — и все это в теплых стенах школы №3». «Интересно, что же будет?», думал я.

В первый день нас распределили по группам и отправили в главное место в школе — столовую.

Первое интересное занятие называлось «Публичное выступление».

Елена Викторовна Разницына учила нас приемам выступления на публике: вести активный диалог с залом, представлять свою идею. Каждый мог ощутить себя в роли выступающего и попытаться правильно и убедительно донести свою точку зрения. В последний день наша группа защищала проект «Публичное выступление». Марина Борисовна Коржева учила моделировать, Галина Петровна Пирожкова аргументировать, Татьяна Вячеславовна Мокрушина помогала понять смыслы прочитанного и увиденного, Ирина Викторовна Савватеева обучала сотрудничеству в группе, Елена Дмитриевна

Багнина представляла метапредметные задачи по физике.

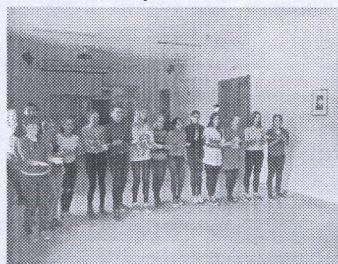
Когда занятия заканчивались, и практика подходила к концу, начинались веселые игры, и тут, кто во что горазд: кто-то играл в волейбол, кто-то в баскетбол, кто-то в мафию, кто-то подсчитывал прибыль и убытки, а кто-то снимал фильм про «селфи-апокалипсис». Затем все дружно шли на обед, а после сытые разбредались по домам и с нетерпением ждали новый день.

Я описал только один день, если рассказывать обо всем, что со мной

произошло за эту неделю, не хватит и всей газеты. В заключении каникулярия все участвовали в конференции, где защитили свои проекты, в чем им помогли вожатые.

Я несколько дней хожу с ощущением того, что мне не хватает именно дружной команды каникулярия, веселых переменок. Но мы надеемся, что в следующем году это чудо повторится! А кем являетесь вы: «диванодавами» или активистами?

Роман Бочаров 9 Б

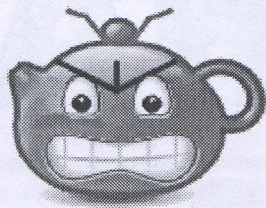


«Главная проблема современных детей — они не хотят хотеть»

Александр Попов

О злости

Недавно, сидя в очереди в поликлинике, я стал свидетелем одной картины. Одна молодая мама все ворчала: «Почему такие большие очереди?! Зачем приходят люди, которые не записались заранее? Мне в другую больницу надо через час!» Она повторяла



и повторяла это несколько раз. Вскоре, из-за недовольства другой мамы, разгорелся спор. «Да все поняли, что вам на рентген к 10 часам, чего вы злитесь-то?», вмешался я, на что услышал лишь. «А с вами я вообще не разговаривала, молодой человек».

Очень часто встречаю людей, которые начинают кричать и злиться из-за пустяков. Эта проблема изменит вашу жизнь? Нет? Учитесь быть менее вспыльчивыми и не воспринимать все так близко к сердцу. Радуйтесь мелочам.

Владимир Пушкарёв 10 М

О театре

Я люблю театр. Правда. Меня всегда восхищала игра актеров, потому что выступать на сцене — это для меня что-то невозможное, потому что я стеснительный человек. Вообще, быть актером трудно. Эта профессия уникальна сама по себе, и за неё берутся только истинно талантливые люди. Для нас, зрителей, в этом нет ничего особенного. «Это такая же профессия, как и многие», думаем мы. Легко рассуждать, когда просто сидишь в зрительном зале и наслаждаешься происходящим. А что чувствует в это время актер, в очередной раз выступающий в новом амплуа? Вы только представьте, человек примеряет на себя сотни чужих судеб, он несчитанные разы умирает и возрождается. Актеры

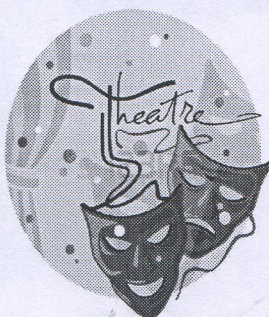
тратят все свои силы и время на репетиции, чтобы вжиться в роль и достойно сыграть на сцене, лишь бы только любимый зритель остался доволен. Профессия актер требует постоянной работы над собой, а это не каждому под силу. 23 октября мы с классом ходили в театр на спектакль «Фантазии Фарятьева», который оставил во мне непонятное, но приятное впечатление. Прежде чем пойти на этот спектакль, я посмотрела фильм, снятый по пьесе, чтобы иметь представление о том, что меня ждет. К моему большому сожалению, фильм оказался скучным и однообразным, и

мое желание, которое меня всегда сопровождает перед походом в театр, сразу пропало. Но посмотрев первые 5 минут спектакля, я была в восторге. Наши актеры совсем иначе обыгрывали пьесу, и я вмиг забыла о том неинтересном фильме, испортившем мне настроение.

«Фантазии Фарятьева» трагикомедия, и, я бы добавила,

философский спектакль, потому что главный герой задается вопросами о жизни, о любви, о снах и о фантазиях, которые, по его мнению, являются особым даром человека. Он призывает людей ценить каждый момент жизни, такой короткой и

загадочной, не бояться говорить друг другу о своих чувствах, иначе: «Зачем жить?». Спектакль заставляет нас задуматься о вечном.



Мне понравилась очень простая фраза. «Все наши несчастья кратковременны», поэтому не стоит заикливаться на проблемах, которые в скором времени разрешатся сами собой.

Юлия Немтина 11 Г

Школьная жизнь в конце 70-х

Когда-то мой отец учился здесь, и на днях я спросил его, что ему больше всего запомнилось за время обучения в школе, какие предметы нравились, кто был любимым, многое другое. Как я узнал, детство моего отца признался, что любил всех учителей, но Николаевна Сидоренко. Папа рассказал, что она ставила двойки. Они спорили: папа доказывал, математика ему не пригодится в жизни, и он уважал своего учителя и вспоминает Алевтину упомянул учителя русского языка и с которой связано много воспоминаний. Он благодарен им за опыт общения и знания, ему нравилась история, и он постоянно спорил государственном устройстве Древней Руси. Любимым местом папы в школе был спортзал с разными спортивными снарядами: кольца, брусья, турники, мячи, канат и другие.

Я рад, что учусь в «папиной» школе, потому что школа не изменяет своим традициям — выпускает достойных людей.



учителем, где было его любимое место и в школе прошло беззаботно и весело. Он запомнил учитель математики Алевтина постоянно ругала его, выгоняла из класса и что ему не нужны эти «синусы-косинусы», всего добьется сам. Но, несмотря на это, папа Николаевну добрым словом. Как-то отец литературы Татьяну Валерьевну Шаркову, скучает по своим любимым учителям и полученные в школе. Еще папа сказал, что с учителем и со своими сверстниками о

Павел Бублейник 11 Г

Коммунарские сборы

26 ноября в школе прошли Коммунарские сборы, в которых я приняла участие. Лично мне все понравилось! Я познакомилась с новыми ребятами, узнала много интересных игр и получила огромное количество нужной информации по социальному проектированию. Вожатые подавали интересные идеи для проекта и помогали нам во всем, а также развлекали нас в свободное время. Особенно запомнилась игра «Ночь триффидов». Отдельное спасибо Семечкиной Наталье Ивановне за организацию этого мероприятия.

Юлия Данилова 8 А



В газету ходить - время тратить

«Зачем ты ходишь в газету?», очень часто мне задают этот вопрос, и я всегда на него отвечаю: «Мне нравится».

Лично я здесь просто отдыхаю. Серьёзно. Для меня это способ расслабиться, потому что я сильно устаю и выматываюсь от школьных занятий, дел и прочих мероприятий. А вечером пятницы я могу прийти в уже родной 212 кабинет и за чаем пообщаться со сверстниками. Здесь мы беседуем на самые разные и самые необычные темы. Только не надо думать, что мы все дружно приходим и бездельничаем. Напротив, во время разговоров у нас возникают интересные идеи, новые темы для статей.

Участвовать в газетной деятельности полезно, это не пустая трата времени, как считают многие, даже не испробовав на себе. «Почему?», спросите вы. Да хотя бы потому, что при написании заметок, мы

готовим себя к сочинению. Пусть хоть самую малость, но результат не заставит себя ждать. И я могу это доказать. Во-первых, мы пишем заметки на определенную тему, а в сочинении этого нужно строго придерживаться. Во-вторых, мы стараемся соблюдать нормы речи, а именно: орфографию, пунктуацию и грамматику. В-третьих, регулярное написание небольших текстов помогает натренировать руку и тем самым облегчить себе задачу на экзамене. Напоминаю, что писать сочинение вы будете как минимум дважды: на итоговом сочинении и на экзамене по русскому языку. Написание коротких текстов в принципе помогает выработать языковое чутье, умение формулировать свои мысли и отражать суть в своих записях.

Помимо этого, мы расширяем свой кругозор, да и круг общения тоже. Новые идеи, конкурсы, задумки, творчество, да и все то, что под силу креативному и здравомыслящему человеку.

Дорогие ребята, я ни в коем случае не заставляю вас каждую пятницу приходить в школу к четырем часам. Я призываю вас писать и как можно больше. О чем? Да о чем угодно, в пределах разумного, естественно. Помните, что здесь вас никто не осудит и не поставит двойку.

А если скажете, что вас ничего не интересует и не волнует в этом мире, то я этому ни за что не поверю. Просто вы никогда над этим не задумывались. А надо бы.

Юлия Немтина 11 Г

Викторина о школе

В честь юбилея школы наша газета провела викторину «История школы», в которой учащиеся отвечали на следующие вопросы:

1. В каком году открылась наша школа?
2. Как она называлась?
3. Сколько лет учились в ней ученики?
4. Как звали первого директора школы?
5. Сколько выпускников школы погибли в годы Великой отечественной войны?
6. Сколько учителей?
7. В каком году школа стала десятилеткой?
8. Кто автор памятника погибшим выпускникам школы?
9. На чьи средства был поставлен памятник погибшим ученикам и учителям?
10. В каком году не было выпусков из 10 классов?
11. С какого года в школе был создан госпиталь?
12. Кто из выпускников школы награжден Оскаром?
13. Назовите ФИО не менее трех нынешних учителей школы выпускниц её.
14. В каком году был сделан пристрой к школе?
15. Кто из выпускников школы набрал 100 баллов на ЕГЭ по физике?
16. Как называется команда учителей-интеллектуалов в школе?
17. Сколько тренажеров в тренажерном зале школы?
18. Кто сегодня является хранителем школьного музея?
19. Назовите адрес школы.
20. Назовите актеров театра, окончивших школу.

Реквизиты

Руководитель: Г. П. Пирожкова
 верстка: Ю. Немтина
 Обозреватели: Д. Мамаева, П. Бублейник, Д. Журавлева, А. Мезенцев

Адрес: ул Федосеева, 25
 Тел.: 2-15-47
 E-mail: rezonans2008@rambler.ru