



РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 1(118)

21 сентября 2017г.

Третья школа – творческая мастерская педагога и ученика

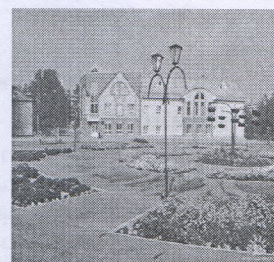
Я часто задаю себе вопрос: счастливый ли я человек? У меня есть любимая работа. Школа – это моя жизнь, то, без чего я не могу представить своё будущее. И я хотела бы сказать о моем первом впечатлении о новой школе. В школе № 3 я работаю первый год, но для меня сложилась такая картина.

Что именно эта школа достойна статуса современной школы – это школа успеха, здоровья, новых технологий, инновации, методики, творческий

потенциал – вот те слова, которые чаще всего звучат в новой школе. Третья школа – это творческая мастерская педагога и самого ребёнка в педагогическом процессе, где ребёнок является солнцем, вокруг которого вращается всё, где каждый ученик талантлив по-своему, а мы, учителя, этот талант должны раскрыть в ребёнке, а не относиться к нему скептически.

Данная школа на сегодняшний день рассматривается с разных сторон: интеллектуальное развитие, физическое, эстетическое

нравственное. Я считаю, что эти стороны развития были востребованы вчера, остаются таковыми сегодня и будут не менее актуальны завтра, только достигать их нужно по-новому, чтобы в глазах учащихся мы, учителя, смогли увидеть радость и заинтересованность в обучении. Итоги всего этого мы сможем увидеть тогда, когда наши ученики поступят в ВУЗы и будут гордиться полученными в родной школе знаниями, своими учителями, которые помогли им в выборе профессии.



Колонка редактора

Всё начинается со школы

Школа – основной источник наших знаний и навыков. В ней мы учимся быть честными, отзывчивыми, целеустремлёнными, учимся жить в коллективе и переживать все наши неудачи, многое впервые происходит в школьные годы. Учиться не просто нужно, это необходимо, если мы станем образованными, интеллигентными людьми, это сделает общение с нами более интересным и расширит круг знакомств. Кроме обучения, школа предоставляет нам возможность общения. Не зря говорят: «Школа – второй дом». Каждый подросток проводит здесь большую часть своего времени. Люди, которые встречаются нам здесь, нередко идут с нами по жизни. Школа – это начало начал, которая постепенно превращает человека в личность.

Алена Булдакова
11Г

**Елена Валерьевна Малая –
учитель географии**

Школа стала вторым домом

Всем привет. Меня зовут Наташа, и я учусь в 10 „Д“ классе, социально-гуманитарного направления. У нас чудесный классный руководитель, Елена Викторовна Разницына. В школе я учусь третий год, но в моей жизни, как и в жизни моих одноклассников, произошли перемены. В классе нас 34 человека, много новеньких. И



все начинают привыкать к школе, учителям,

пытаются внести свой вклад в жизнь класса! Хотя мы очень большой класс, но уже успели сплотиться. Мы общаемся и всё решаем сообща, поэтому споров и конфликтов между нами не возникает. Я уверена, на протяжении двух лет мы получим новые знания, сможем раскрыть свой потенциал, а также преуспеем в спорте. Школа № 3 стала для всех вторым домом, где все упорно учатся, и получают от этого удовольствие, она помогает найти призвание в жизни. Желаю всем удачи и новых успехов в учебном году!

Наташа Алешина
10Д

Школа – это мой второй дом. Она очень красивая, в ней хорошие учителя.

Школа помогает общению. Тут обретаешь знания, тут тебе

Школа – это место, где можно поговорить с учителями и послушать их.

Первое впечатление о новой, для этих ребят, школе

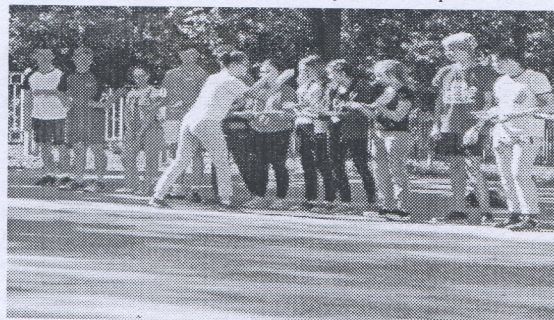
Наступила учебная пора, а вместе с ней пришли и новые ученики из различных школ города. И мне, как ученику данного учебного заведения, захотелось узнать их первое впечатление о новой, для этих ребят, школе. Поинтересоваться я решил у будущих филологов 10"Г" класса.

Школа номер 3 - это начало начал

Она постепенно превращает человека в личность, здесь мы строим своё "Я". Школа основной источник наших знаний и навыков, именно в этой школе мы не просто сидим за учебниками и учимся, но и участвуем в различных интересных делах, а иногда организовываем их сами. Также в нашей школе есть множество кружков и спортивных секций. Большой популярностью пользуется школьная газета «Резонанс», выпуском статей занимаются



сами школьники, они точно знают, что полученный опыт пригодится в жизни и в учёбе и, в общении. Не будем забывать о нашем «Активе», здесь ребята берут на себя всю ответственность за проведение различных дел, без них мы: «как без рук». Отдельно об учителях. Их внимание к нам, терпение вызывает восхищение, за это



мы благодарим наших тьюторов. Они учат нас преодолевать лень, неорганизованность, не останавливаться на достигнутом и идти дальше, вперёд за новыми победами! И в заключении, я бы хотела сказать, что школа номер 3 - это путь к успеху!

Анна Тетюева 10 <Г>

Моё первое впечатление

Изначально, информация о школе №3 дошла до меня по слухам. Все они были положительны, на негативные я не наткнулась. Естественно, меня школа заинтересовала. С первого раза мне всё понравилась. Приятная атмосфера и хорошие люди не вызывали волнения или чувства страха. В столовой

кормят отлично, вкусно и не дорого. Рада была увидеть мягкие диваны и

зеркала,

это очень удобно и создаёт дополнительный уют. На счёт учёбы и учителей я сказать не могу, но мой классный руководитель работает давно, и наверняка имеет большой опыт, что очень замечательно. Мне понравилась эта школа, думаю, я буду ходить в неё с радостью!

Юлия Якушева 10<Г>

Школа уже радует меня

Я много раз проходила мимо этой школы, думая, что хотела бы учиться здесь. Со стороны территория школы выглядит опрятно, радует глаз мимо идущих людей и в общем создается впечатление престижного учебного заведения. Разумеется, о школе, как и о всех других, ходит много слухов. Некоторые отталкивающие от этого места, другие притягивающие. Но за все время, что я была здесь, успела открыть для себя только приятные стороны школы. В том числе добрые преподаватели, уют в каждом помещении, вкусная еда в столовой, организованность и еще множество плюсов. Отдельно хотелось бы написать о работающих питьевых фонтанчиках. В моем предыдущем учебном заведении они не работали, к сожалению, потому рада подметить об исправности здешних. И пусть извела в этой школе я далеко не все, она уже радует меня всем перечисленным выше. Надеюсь, в будущем радостных открытий станет еще больше.

Ирина Анисимова 10 <Г>

Репортаж Антона Мезенцева 11Г

Анекдоты про школу

География. - Петя, скажи, что ты знаешь о Панамском канале - спрашивает учитель. -

Ничего, наш телевизор такой канал не ловит"

2 Пап, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?

Да, а что?

Тогда распишись в моем школьном дневнике.

3 Экзамен в школе. Литература.

Вопрос Первая женщина лётчица России?

Ответ: Баба-яга!

4. Разговаривают два отца:

- Ну, как теперь дела у твоего сына в школе?

Уже лучше. Но на родительские собрания хожу пока под чужим именем.

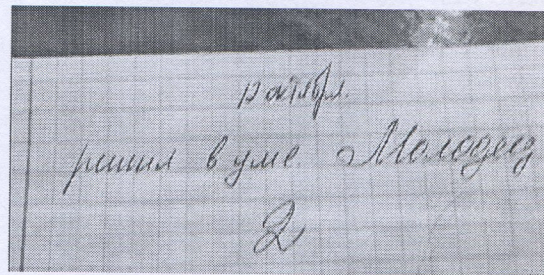
5 Сын приходит со школы с двойкой.

Папа, только не волнуйся!

- Хорошо, только не обижайся!

6 - Всем сидеть и не рыпаться!

А ну-ка,



Бойцов Кая. 3,8"

Сашенька.

Как я провел лето.

Сей я на коня.

И поскокал тиг-ди-ди, тиг-ди-ди

потом слез!

давайте сюда свои телефоны!

Это что, ограбление?

Это ЕГЭ.

10В

Спортивные соревнования — всегда праздник, а любой праздник должен выглядеть запоминающимся и увлекательным. Массовые, зрелищные мероприятия погружают в мир добра и красоты. Долгожданным днём в осенний период, было школьное спортивное мероприятие «Игра дело серьезное».

Наш, 10 «В» класс получил заряд бодрости и

хорошего настроения. Погода была хорошая, всем было весело, слышны были веселые голоса участников и группы поддержки. Что может быть лучше для такого спортивного дня? Все упорно состязались и получали удовольствие.

Старшеклассники бились за призовые места, а наш класс почему то прибежал последним! В следующий раз мы

соберём все силы и может быть победим.

В с е участники молодцы. Мы желаем всем дальнейших успехов! С п а с и б о

учителям физкультуры, особенно Екатерине Александровне, за организацию игр и поддержку участников.



Наш школьный спортивный праздник удался.

Ева Борисова

Один из факторов успешности школьников

Последние годы учителя замечают, что с каждым годом все меньше и меньше учеников делают домашнее задание. И мы решили провести опрос учащихся с 9-11 классов. И у нас вышло, что из 253 опрошенных всего лишь 52 (13%) учеников систематически каждый день делают уроки по всем предметам. Не удивительно, что на вопрос: «А, почему вы не выполняете уроки?» ребята говорят, что «Лень родилась раньше их». Так же, наиболее частыми ответами были: Не хочу, мне важнее профильные предметы, болел, не был (была) на предыдущем уроке, отключили интернет, не интересный предмет, забыл или не записал и не было времени из-за тренировок. Так же были названы, но уже реже, такие причины. сон важнее, учитель

не всегда проверяет домашнее задание и зачем готовиться, если учитель не спросит.

Подводя итоги, мы считаем, что учеба является потребностью учащихся и в первую очередь выполнение домашних заданий. Посочувствуем тем, у кого эта потребность отсутствует или находится в зародышевом состоянии, ваше будущее туманно, перспективы на успешность минимальны. Как показывает статистика, те ученики, которые добросовестно подходят к выполнению домашнего задания, хорошо сдают ЕГЭ, и поступают в тот ВУЗ, в который они хотели.

*Елена Ушакова,
Антон Мезенцев
11г*

что такое лень? Почему она мешает нам учиться?

Лень — отсутствие или недостаток трудолюбия. Главная причина нежелания учиться, особенно, у школьников старших классов, как считает подавляющее большинство психологов — это банальная лень. Но, это не просто лень, а именно, лень интеллектуальная. Школьник просто, не желает делать над собой усилия, чаще всего, не видя в этом, никакого смысла.

Причины лени могут быть:

- 1) Организм исчерпал запас физических и эмоциональных сил и не в состоянии поддерживать трудоспособность на прежнем уровне.
- 2) Чувство, что выполняемая работа не является необходимой в данный момент.
- 3) Неготовность справляться с поставленными задачами.

- 4) отсутствие привычки вести динамичный образ жизни.
- 5) Неумение планировать свой день, отсутствие четкого плана, который позволит решить все задачи.

- 6) Просто желание получить необходимый отдых.

Отличной зарядкой для избавления от лени является ежедневная работа над собой, а точнее над своей силой воли, делая то, что можно отложить на потом или то, что делать не хочется. Человек с развитой силой воли может сопротивляться любой лени. Иногда кажется, что вас все устраивает, или просто опускаются руки и не хочется больше ни себе, ни кому-то доказывать свою правоту. Нужно осознать важность свою на этой земле и постоянно пытаться совершенствоваться, меняться, нести добро и на собственном примере показывать всем, что нет ситуаций, из которых нельзя найти выход.

Алёна Булдакова 11Г

Немного о «Резонансе»

Наша газета существует 14 лет. За это время вышло более сотни номеров множество статей, десятки школьников внесли свой вклад в эту газету, но стоп. Давайте немного расскажем о самой газете: как она появилась, почему названа так странно — «Резонанс»?

Дело в том что когда первый номер газеты был сверстан, названия у газеты не было. Тогда решили действовать наугад. Взяв учебник физики, именно она была последним уроком у учеников 11А, они решили назвать газету тем словом,

в которое они ткнут пальцем на любой открывшейся странице. Так появилась первая газета школы №3 «Резонанс»

Как всегда после прихода в школу новых учеников у нас появилось пополнение, а за старшего в нашей небольшой группе Галина Петровна. Мы ждём новых людей в нашу газету, новых статей, и

интервью, знакомства с интересными людьми нашей школы

Пишите, читайте радуйтесь.

Никита Федосеев 9а



То, чего вы так долго ждали..
(выпускникам и не только им)

Ребята, сегодня мы печатаем первую часть статьи Юли Немтиной - предыдущего редактора газеты. Окончание в следующем номере.

У каждого из вас обязательно настанет такой момент, когда. (сейчас произнесу это пугающее и зловещее) нужно определиться с вузом. Если в десятом классе ещё не особо понимаешь, что тебя ждёт, то в одиннадцатом-то уж точно ощущаешь наступление экзаменов всеми клеточками своего тела (хотя, у кого как). К сожалению, в школе вам никто не объяснит, какой вуз лучше выбрать, как подать документы, чего делать, а чего не делать. А я объясню. Ну, хотя бы постараюсь, честное слово. Конечно, вы можете поискать информацию в своем любимом интернете, но там, как правило, всего очень много, и далеко не вся информация является подлинной. Я думаю, куда надежнее послушать человека, который прошел этот путь сам. Так вот Процедура эта длительная, довольно-таки нервирующая, НО: через это проходят все, а значит, это вполне себе преодолимо. Выбор вуза-это, (как вам скажут ещё миллион раз), «следующая ступенька» в вашей жизни. На самом деле всё не так страшно, как может показаться на первый взгляд.

Конечно, надо подготовиться заранее, а именно. найти подходящий вуз с учетом предметов, которые вы сдаёте, проходных баллов, наличием бюджетных мест, цен на обучение по договорам(ну, мало ли), общежития, лицензии, гос.аккредитации. Последние два пункта очень важны, т.к. если срок их действия истечет прежде, чем вы окончите вуз, то вам выдадут диплом негосударственного образца, а отсюда у вас могут возникнуть проблемы с трудоустройством. Найдите сроки начала приема документов и их завершения. Прямо обведите эти две даты на календаре красным цветом. Необходимые документы это, как правило, (как правило, а не всегда!), копия паспорта и аттестата с приложением, копия медицинской справки и 4 фотографии. Но не забывайте, что эти документы нужны при приеме заявления на поступление в вуз, т.е. для участия в конкурсе. А вот потом, ближе к дню зачисления (конец июля-начало августа) необходимо будет донести оригинал аттестата, иначе вас попросту не зачислят. Возможно, потребуются ещё какие-нибудь дополнительные справки или документы всё зависит от требований вуза. Соответственно делаем вывод: об этом надо узнавать заблаговременно. Поэтому очень внимательно и вдумчиво читайте информацию на сайтах, т.к. нужные вам пункты могут располагаться где угодно и как угодно. Изучите, за что дают дополнительные баллы, можно отзвониться о вузе почитать. В общем, ищите всё, что можно и не упускайте ничего. И делать это надо не за месяц, а за полгода, как минимум. Иными словами: чем раньше, тем лучше. Очень неплохо самим съездить в вуз, если есть такая возможность. Вам там никто не скажет: «Пошел вон». Наоборот, вы сможете задать вопросы и понять, пойдете ли вы учиться в данный вуз или нет. Кроме того, в вузах бывают дни открытых дверей специально для абитуриентов. Информации на самом деле невероятно много. Порой бывает, что, начитавшись, мозг невольно начинает кипеть; но это всё ничего, это всего лишь малая доля того, что вам только предстоит. Не тратьте свои каникулы на просмотр сериалов и на ничегонеделание. Посвятите время поиску необходимой информации. Вы не пожалеете о потраченном времени, зуб даю. В конце концов, можно же хоть раз за все 11 лет взять себя в руки и посвятить учебный год плодотворной работе? Я вам больше скажу: «Нужно. Это того стоит».

(Небольшое лирическое отступление) По поводу родителей. Понятное дело, что они о вас беспокоятся.

Разумеется, они будут вам всячески помогать в поиске вуза, советовать; всё зависит от того, какие у вас родители. У некоторых бывает так, что родители твердо и безоговорочно настаивают на своём, не смотря на желания своего чада. К этому надо относиться с пониманием, ведь кто как не родители желают нам только лучшего? А если вам совсем не подходит то, о чем твердят ваши родные день ото дня, то ни в коем случае не отвечайте: «Я сам(а) решу, что мне делать. Мне уже исполнилось восемнадцать, делаю, что хочу!» Забудьте вообще эти слова. Так вы в глазах ваших родителей выглядите неразумным существом, которое понятия не имеет, что вообще происходит. Дуться и хмуриться здесь тоже не подойдёт. Надо попробовать переубедить своих родителей: подыскать подходящие слова, весомые аргументы и в спокойной обстановке всё объяснить. Наверняка вы не часто собираетесь всей семьёй и просто беседуете. Подумайте над этим. Когда я определялась с вузом, мне никто не помогал. И не потому, что никому не было до меня дела, а просто мои родные не знали, чем мне помочь. Поэтому все просто оставляли меня в покое, чтобы я самостоятельно во всём разобралась. У вас может быть похожая ситуация.

Также можно положиться на свой внутренний голос. Согласна, звучит несколько смешно. Я много читала об этом, но мне этот загадочный друг ничего не подсказал, даже не намекнул. Может, я просто не умею его слушать, я так и не поняла. Но вдруг именно у вас есть особое чутьё, интуиция или предчувствие, можете называть это как угодно. Даже если вы понятия не имеете, почему вы так уверены в себе – берите и делайте. Всё равно к чему-нибудь придёте в итоге. Я просто хочу донести до вас то, что решать должны только ВЫ и никто и никогда ЗА ВАС. Родные и друзья - это прекрасно, но эти люди, как бы они не были вам дороги, не должны решать, как вам жить. Если даже вы самостоятельно совершите ошибку, то будете винить в этом только себя, а не того же своего лучшего друга. А с трудностями вы столкнетесь многократно: юность на то и дана, чтобы постоянно пробовать, совершать неверные поступки и уметь на своих провалах. Всё понятно? Тогда за мной, мой читатель!

Напоминаю, что вы можете подать заявление лишь в пять вузов и в каждом выбрать не более 3 направлений (специальностей). Не больше, в которой все ваши поданные заявления фиксируются. И если вы подаете документы в шестой вуз, то вы автоматически вылетаете из конкурса. Думаю, это вам ни к чему.

Когда выбор вуза (вузов) сделан, нацельтесь на свой результат: найдите свои слабые места по предметам и работайте над ними, посвятите им большую часть от общей подготовки к экзаменам. Если у вас не будет слабых мест, то вам тогда вообще ничего не страшно, я вас уверяю. Даже если минимальные баллы вам не известны, совершенствуйте то, что уже для вас не составляет труда, и не расслабляйтесь.

*Из Екатеринбурга с любовью,
студентка ГАОУ СО КУиС «Стиль»,
выпускница школы 2017,
Юлия Немтина*

Реквизиты

Руководитель: Г. П. Пирожкова Гл. редактор А. Булдакова
Верстка: Обозреватели: Е. Ушакова, Д. Журавлева, А. Мезенцев, А. Булдакова, Д. Баданина, Л. Катаева, Л. Пашкина.

Адрес: ул. Федосеева, 25

Тел.: 2-15-47

E-mail:

rezonans2008@rambler.ru