

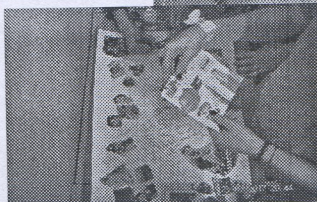
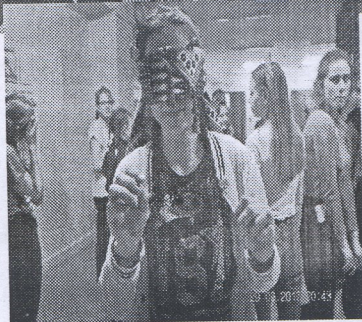
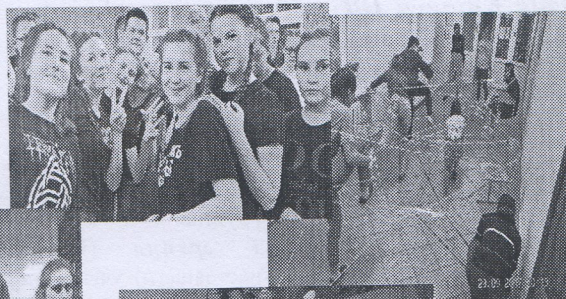
РЕЗОНАНС

Газета учеников
школы №3

№ 2 (118)

13 октября 2017г.

Посвящение в старшеклассники



Школа в фотографиях

Концерт на день Учителя



Колонка редактора

Старшеклассники и их основные задачи

Старшеклассник- ученик старшего, близкого к выпуску класса или человек, которому предстоит выбирать будущую профессию уже сейчас. Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является осознание мотивов поведения. Развиваются качества, как целеустремленность, самостоятельность, независимость и стремление владеть собой. Старшеклассники считают наиболее важной сферой проявления своей самостоятельности, именно в своих взглядах и оценке. Задачами учеников старших классов становится готовность к физическим и умственным нагрузкам, а так же задача самоопределения, выбора своего жизненного пути. Стремление самому во всем разобраться способствует формированию нравственных взглядов и убеждений. Также ученик в этом возрасте становится личностью, которая хочет принести пользу обществу и людям. Подтверждением этого служат слова К. Д. Ушинского «В огне, оживляющем юность, отливается характер человека. Вот почему не следует ни тушить огня этого, ни бояться его, ни смотреть на него как на нечто опасное для общества, ни стеснять его свободного горения, а только заботиться о том, чтобы материал, который в это время вливается душу юности был хорошего качества».

Алена Булдакова 11Г

University life

After finishing school you begin a new life, the life of a student. Now you need to make decisions by yourself. I think that student life is eventful and interesting. You meet many new people and study subjects which are interesting for you. But after entering University many students miss school. My sister graduated from our

school and entered the medical University tells me that she misses the times when she was in school. Most of all she misses the sideboard, the school newspaper and carelessness. In my opinion we should appreciate school time because it was a time when you found your friends, learn to be independent and didn't know the difficulties of adult life.

Lola Kataeva 10G

Architecture of England

Like any other art form, architecture of the state is what people in other countries can judge the level of its cultural development. England became the most influential centre of the island's architecture, but a significant role in the international history of architecture play unique styles of Ireland, Scotland and Wales. England's architecture is aristocratic and conservative. Also it is versatile. English architecture combines styles such as: Romance, Gothic, Baroque, Classicism, Modernism, High-Tech. Speaking about English architecture it is important to note the fact that its progression is evaluated according to the usual scheme, it had its own characteristics that made it very original. Tour on London's architectural sights could become a perfect gift for a lover of architecture or English learner who wants to know more about the country and its people.

Lola Kataeva 10G

М о т и в а ц и я

Для каждого старшеклассника мотивация представляет собой что-то своё. Подготовиться к предстоящим экзаменам оказалась мотивацией для большей части опрошенных, но всё же были и другие представления об этом. К примеру, мотивация в учёбе проявилась в мотивах самоопределения, связанные с представлениями о будущей профессии, учебе и жизни в целом. То есть многие хотят просто закончить 10-11 классы, что бы окончательно убедиться в своих интересах

по поводу профессии. Но, к сожалению, многие так и не определяют с этим. Некоторые ученики ответили, что просто не определились, куда пойдут учиться и решили закончить старшие классы, что бы понять, куда им двигаться дальше. Были и такие, для кого мотивация в учёбе является неким своим саморазвитием, изучению новых навыков, которые пригодятся им в будущем. В зависимости от представленных высказываний учащихся о

мотиве учения, можно разделить их на четыре группы.

1 группа (мотивация настоящего): ученики просто учатся для получения новых знаний, для своего саморазвития;

2 группа (мотивация будущего): учащиеся, в высказываниях которых преобладают мотивы учения, связанные с планами на будущее;

3 группа финансовое поощрение родителей;

4 группа отсутствие определенности в планах на будущее.

Стремление выпускников окончить школу является необходимостью принятия ответственного решения в плане собственного самоопределения. Каждый по своему оценивает свои возможности и достоинства, поэтому и мотивы у каждого свои.

Алёна Булдакова 11Г

О необходимости школьной газеты

14 октября – день рождения школьной газеты «Резонанс». Сегодня ей исполняется 14 лет. И это не маловажно.

Что такое газета школы №3? Это история. Именно в газете собраны самые яркие и запоминающиеся моменты в жизни школы.

Теперь я хочу рассказать об истории её создания. Вначале это был экономический проект «Школьная газета». Учащиеся подсчитывали затраты на выпуск, узнавали, какая информация актуальна для школьников. В итоге этот проект перерос в школьную ученическую газету, которая стала выходить ежемесячно с 14 октября 2003 года.

Как появилось такое название? Долго мучаясь в выборе имени газеты. Елена Печищева, (смотри фото) первый редактор школьной

газеты, открыла учебник физики, ткнула пальцем наугад в страницу и попала в слово «Резонанс». С этого момента газета обрела своё название.

На протяжении многих лет школьная газета собирает и преподносит события, торжественные мероприятия в фотографиях и статьях. Каждый может взять любой номер и перенестись в школьную жизнь на много лет назад.

Здесь мы публикуем не только информацию о событиях, произошедших в школе, но и ваши рассуждения на интересные темы.

У вас есть идеи и предложения? Вас волнуют текущие проблемы возраста, школы, отношения со



сверстниками: поделитесь своими мыслями!

Двери кабинета № 212 открыты для вас в любое время!

За участие в российском конкурсе школьных газет «Резонанс» получил Диплом III степени и это здорово, газета конкурентоспособна, интересна и востребована, позволяет определенной категории учащихся решить свои профориентационные вопросы.

14 октября «Резонансу» исполняется 14 лет, вполне взрослый возраст, можно получить паспорт. С праздником газета, долголетия тебе и востребованности.

Галина Петровна





Школа — это место, где ученик может получить много важного, нужного и полезного для жизни. Но вся ли школа сплошное обучение — нет! Во время учебного года проводится большое количество

Школа, игры, интеллект

интеллектуально развлекательных игр и состязаний. Эти игры нужны не только ради забавы и получение новых знаний, но и для общения и обобщения с другими участниками, укрепить дух команды. Например, недавно были проведены кроссы и весёлые старты, интеллектуальные игры «Десяточка», «ШРЕК» и олимпиады. Ребята веселились и радовались



участие в этих мероприятиях, хотя и не всегда выигрывают. Если вы спортсмен, интеллектуал или просто любите участвовать в

соревнованиях и играх, то готовьтесь, впереди ещё целый год, будет ещё много интересных соревнований, игр и развлечений.

Никита Федосеев 9А



21 век — век умных людей

По какой-то неизвестной причине молодое поколение захватывают смартфоны и времени на саморазвитие не хватает. Общество деградирует. В третьей школе ребята умные и грамотные, но есть и отдельные личности, которые приписывают Менделеева к числу писателей, Периодическая система химических элементов у которого это дебютное произведение. На самом деле он исследовал различные месторождения, работал над «Опытом системы элементов, основанной на их атомном весе и химическом свойстве», всячески расставлял химические элементы, потом удача

повернулась к Дмитрию Михайловичу и приснился ему правильный порядок химических элементов,



который он после записал в том виде, котором она сейчас и существует. Но

вот поэмы и повести о ПСХЭ писать он даже не думал. И получается, что он учёный, но никак не писатель. Затем в композиторы мистическим образом попал император Николай II Александрович, Марк Твен и Крылов. Если бы была категория реперов, то Крылов попал бы и туда... Картину «Утро в сосновом бору» исковеркали, как могли: «Медведи в сосновом бору»; «Мишки в лесу» — «Миши в сосновом лесу»

Также картина художника

Пукирева «Нервный брак» неожиданно стала называться «Брак по расчёту», а на картине Серова «Девочка с персиками» плоды превратились в яблоки. С одной стороны, это смешно и весело, можно и пошутить, но... Незнание писателей, картин, композиторов и т.д. — это начальная точка деградации. Чтобы остановить процесс отмирания «серого вещества» нужно в первую очередь заняться саморазвитием. Читать книги, в телефоне искать полезную информацию, а не читать цитатки «Великих людей» в социальных сетях.

Елена Ушакова 11Г

Приколы на уроках

Школа — место получения новых знаний и навыков, но чем больше я нахожусь в ней, тем больше открываю для себя не только умные мысли. К примеру, шутки или приколы не обходят



стороной ни один урок, так и произошло на уроке

астрономии. Елена Дмитриевна предоставила нам целый список прикольных фраз с её урока. Оказалось, что не все ученики знают, что представляет собой астрономия. Некоторые считаю, что «телескоп нужен именно для того, чтобы расширять угол глаза», или что «созвездие это сборище звёзд». Часть учеников блеснуло знаниями ещё лучше: «амперметр — это весы», оказывается «астрономия возникла благодаря наблюдению, изучению и ожиданию», или «астрономия служила календарём». И похожих фраз имеется множество и, причём, на

всех уроках. С одной стороны это довольно смешно, над этим можно посмеяться, но вот с другой стороны, это означает лишь неграмотность учащихся. Уважаемые педагоги и учащиеся школы, мы охотно выслушаем все приколы, которые вы нам

предоставите с уроков, и вы сможете прочитать их в нашей газете. Чтобы быть интересным для окружающих, нужно постоянно расширять свой кругозор, или хотя бы знать самые элементарные вещи.

Алёна Булдакова 11Г



То, чего вы так долго ждали... (выпускникам и не только им)
(окончание заметки Юлии Немтиной, размещенной в предыдущем номере)

Когда выбор вуза (вузов) сделан, нацельтесь на свой результат: найдите свои слабые места по предметам и работайте над ними, посвятите им большую часть от общей подготовки к экзаменам. Если у вас не будет слабых мест, то вам тогда вообще ничего не страшно, я вас уверяю. Даже если минимальные баллы вам не известны, совершенствуйте то, что уже для вас не составляет труда, и ни в коем случае не расслабляйтесь. Как правило, проходной балл можно сравнить с предыдущим годом. Даже если и будет разница, то небольшая. Короче говоря, на баллах особо не закидывайтесь, просто старайтесь сделать всё возможное, чтобы получить наилучший результат. Что касается народных примет, типа: если перед сном положить тетрадь под подушку, то утром весь материал будет в голове. Серьёзно? Знаете, я никогда не верила в эту чушь, а всегда полагалась только на себя и ещё ни разу не пожалела. Тут я скажу одно: если человек ни черта не делает, то даже свечка в церкви ему не поможет. Чуда не произойдет, т.к. жизнь не сказка, а вы не золушка. Идём дальше...

Найдите подходящий колледж. При приёме необходимо всего лишь предоставить аттестат, а если даже и бывают

вступительные испытания, то только на творческих специальностях, но и то не везде. Да, я прекрасно понимаю, что от этого не все впадают в восторг, но это хотя бы что-то. Если только вы не уверены в себе на все триста баллов. В любом случае, запасной вариант есть не просит. Всякое бывает: планировали одно, а вышло совсем другое. Я, к примеру, даже и не собиралась ехать в Екатеринбург; и в вуз туда не подавала документы, т.к. я этот город совсем не знаю; у меня там нет ни знакомых, ни родственников. Вообще я думала, что поеду в Пермь, но судьба распорядилась за меня и забросила сюда, в столицу Урала. Что ж, надо сказать, я вполне за это ей благодарна. Поэтому знайте, что не поступить в вуз — это не приговор, а возможность идти другим путем. И я тому живое доказательство.

Помню, когда я никуда не поступила, все вокруг будто сговорились и дружно повторяли: «Зачем ты тогда два года училась? Столько трудов и всё насмарку». Я вообще не понимаю, как у них только язык повернулся сказать, что то время, которое я посвятила учебе и подготовке к экзаменам,

оказывается, время, потраченное впустую! Я ж не дурака валяла два года, а получала знания. И в первую очередь я делала это для себя, а не для родителей и учителей. Да, у меня не получилось поступить в вуз, но те знания и тот опыт, которые я приобрела в старшей школе, мне пригодились. Может быть, это всё оттого, что мне всегда нравилось учиться. Учеба для меня никогда не составляла труда, как, в принципе, и сейчас. Даже когда я искала колледж, мне казалось, что я могу взяться за всё, что угодно; я в буквальном смысле терялась и не знала, что выбрать. В итоге пошла на туризм.

И да, ребят, будьте морально готовы к тому, что на ближайший год поступление в вуз станет для вас наипривлекательнейшей темой для обсуждений. Все ваши друзья, знакомые, учителя, родственники, друзья родителей, друзья их друзей будут у вас постоянно выспрашивать и выпытывать, куда вы собираетесь после школы. Мой вам совет: придумайте 100% убедительный ответ на все вопросы, что-то вроде «С вузом

определился(лась), но не люблю говорить о своих планах». Это на случай, если вы не любите рассказывать о себе, или вас уже просто все достали. Возможно, в следующем году появятся изменения, никто не знает, что там в управлении образования ещё смогут выдумать. Но зато теперь у вас есть примерный план действий. Я искренне надеюсь, что смогла вам помочь, хоть самую малость.

А если вы не знаете, кем хотите стать в жизни, то это совершенно нормально, пусть даже учителя требуют от вас окончательных решений. Я могу вас успокоить тем, что в нашей стране большинство людей работает не по своей специальности. И даже то, что вы понятия не имеете, зачем пришли в старшую школу, вполне обычное явление. Главное, ни в коем случае не опускать руки: не получилось одно, значит, нужно пробовать себя в другом. Может, именно тогда, когда вы перепробуете всё, вы найдёте своё призвание. Кто знает?

Удачи на экзаменах, верьте в себя, и у вас обязательно всё получится!

Из Екатеринбурга с любовью, студентка ГАПОУ СО КУиС «Стиль», выпускница школы 2017, Юлия Немтина

Посвящение в старшеклассники

Посвящение в старшеклассники — традиционное школьное мероприятие, где происходит превращение школьника в ученика старшей школы, где создается коллектив.

В этом году все прошло успешно, за исключением небольших технических неполадок при показе видео 10х классов. Но видео получились классные. Ребята постарались на славу. На испытаниях, которых было девять, была видна слаженная коллективная работа, кто-то показал лидерские качества. Каждый участник и наставники получили удовольствие. Ничего не получилось бы без организаторов, которые вложили все свои силы и время в организацию мероприятия. Больше всего они хотели, чтобы участники получили удовольствие и зарядились энергией на два учебных года. **Фотографии смотрите на стр. №1**

Елена Ушакова 11Г

Реквизиты

Руководитель: Г. П. Пирожкова Гл. редактор: А. Булдакова
 Верстка: А. Булдакова Обозреватели: Е. Ушакова, Н. Федосеев
 Д. Журавлева, А. Мезенцев, А. Булдакова, В. Пушкарев, Л. Катаева

Адрес: ул. Федосеева, 25

Тел.: 2-15-47

E-mail:

rezonans2008@rambler.ru