

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№11 (137)

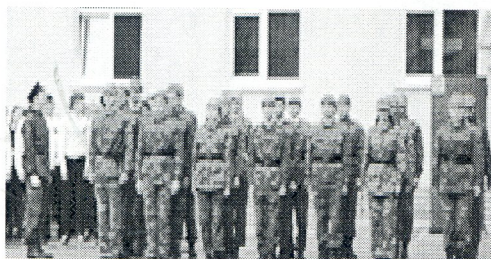
1 июня 2019 г.



Колонка редактора

Никакие капризы погоды не испортили волнительный день для выпускников заканчивающих девятый и одиннадцатый класс. Для них сегодня звучал последний звонок. Впереди аттестационные экзамены, а пока — слова благодарности учителям, цветы, воздушные шары, флеш-моб, прогулки по городу. Уроки закончились вчера. Впереди — взрослая жизнь. Вы размышляете о будущем, но говорите о прошлом. Вспоминаете, как получали первые пятерки и двойки, как ездили на соревнования и пикники, как прогуливали уроки. В школе вы нашли первых друзей и встретили свою первую любовь. Песни, стихи и сценки из школьной жизни. Праздник — это возможность хотя бы на один день забыть о непрерывной подготовке к поступлению в институт. Впереди у 11-классников, пожалуй, самый ответственный в жизни период — выпускные экзамены. Кто-то грезит стать юристом, кто-то мечтает пойти в медицину, кого-то ждут высокие технологии. Приходит осознание того, что это все не сон. Думаешь, что взрослая жизнь это где-то далеко, а она уже здесь, за порогом школы.

Школьный парад строя и песни в честь 74 годовщины дня Победы



Итоги года

Мы провели опрос в нашем классе и среди 10-классников на тему: «Нравится ли вам учиться в 3 школе?». Ребята отвечали по-разному. Кто-то отвечал, что просто нравится, кто-то отвечал, что нравятся учителя, умудрились даже ответить про еду в столовой! Кто-то выявил свои спортивные, интеллектуальные и прочие способности. Большинство ребят в 7 классе ответили, что им нравится в школе, но некоторым что не нравится, чаще это те, у кого оценки стали хуже, чем в прежней школе и

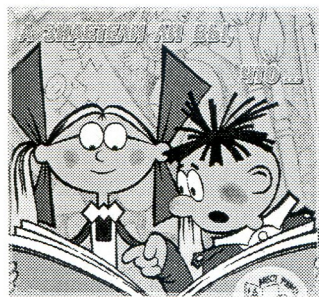
те, кто считает, что задают и спрашивают слишком много. Для старшеклассников главное — это период адаптации, общение с друзьями и учителями. Они ответили: узнали много нового, получили новые эмоции, много новых впечатлений, новые знакомства, ощутили поддержку учителей, переживания по поводу оценок, много новых мыслей о будущем, ощущение зрелости, самостоятельности. Кто-то написал «сдавай книги вовремя, учи математику и

физику!», с чем мы просто не можем поспорить, возможность проявить себя, возможность выбрать профессию, наличие профилей в школе по нужному направлению. Для большинства старшеклассников — «школа — супер класс!», год незабываемый. Ну, а столовая это отдельная песня, о ней в другой раз. Но как были положительные отзывы, так и отрицательные, например: «Плохое настроение и куча времени зря, хотя я и иду в 11 класс.

Советую оставаться в своей школе или идти в училище». Хотя причину не объяснили, может мы чем-нибудь смогли помочь, поддержать. Мы с Настей считаем, что школа просто отличная, учителя всегда идут навстречу, могут поддержать, объяснить непонятную тему, пошутить на уроке, тем более в ней столько много возможностей для того, чтобы проявить себя в разных сферах деятельности.

**Анастасия Афанасьева,
Жемкова Людмила, 7А**

Еще раз о 8"Б"



Я задала одноклассникам вопрос, как прошел учебный год, каковы общие впечатления, с какими мыслями они оканчивают 8 класс. Ответы не очень удивили, были

ожидаемы, но были некоторые нюансы. Более половины отметили, что эмоции разные, чаще положительные, завели новых знакомых и друзей, получили новые (качественные) знания, учителя интересные и знающие, родители стали меньше ругать за плохие оценки, а их просто стало меньше; участие в интересных школьных делах, олимпиадах, играх, соревнованиях. Несколько человек заявили, слегка задумавшись, что ничего



нового интересного в их школьной жизни не произошло, ну, ходили в школу, сидели на

уроках, получали оценки и возвращались домой. Еще несколько человек отметили свои испорченные нервы из-за ухудшившихся оценок и отсюда осложнившихся отношений с родителями.

Остальные довольны всем, кроме тех уроков, когда получали оценки, за которые ругают родители. О том, что перешел в школу №3 не пожалел никто, большинство готово в 9-м классе «взяться за ум».

Елизавета Черных, 8-б



Погода лётная – настроение улётное!

В субботу двадцать седьмого апреля около школы №3 были видны зрители и плакаты с надписью «Вперёд! Мы в вас верим!», а это значит, что состоялась школьная эстафета на приз директора школы. В эстафете принимали участие с седьмого по одиннадцатый класс. Несмотря на снегопад на улице, все пробежали отлично (ведь, как в песне поётся, что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, когда эстафета на приз директора школы). Мы очень рады иметь таких быстрых, ловких и спортивных учеников. Это мероприятие заставило появиться улыбку на лице каждого (а чего стоили



чувства гордости бегущего, которые испытывал каждый, кто пробегал мимо подбадривающих болельщиков). Даже некоторые прохожие с большим азартом болели за наших ребят и верили в

их силы. Особенно хорошо пробежали команды из 9 «А», 10 «Б» и 11 «М», их можно поздравить с первым местом! Эта эстафета, безусловно, подняло настроение каждому из нас и зарядило боевым духом. Надеемся,

что в следующем году будет ещё веселее, а участники удивят нас новыми результатами.

**П о л и н а
Вострикова, 8-б**

Итоги моей дружбы с «Резонансом»

За весь год я написала 10 заметок, отдельно или со своими одноклассниками. Некоторые были написаны с трудом, а другие заметки писались очень легко.

Моя первая заметка - сказка про лыжи. Мне очень понравилось писать в газету, и я решила, что буду участвовать в этом. Вместе со мной эту заметку писала Дана Арефьева. Вторая была написана в виде философских рассуждений про еду и таблетки, которые могут заменить еду. Я опросила школьников и учителей, что же лучше еда или таблетки? Большинство согласилось, что простая еда лучше таблеток.

Вместе со мной заметку писала Настя Афанасьева. Третья заметка была о наших мальчиках, потому что было 23 февраля и таким образом мы с Настей поздравили их с праздником. Четвертая была сделана под топ учеников, Топ юношей и Топ девушек. Мы с Настей вместе провели опрос, поэтому заметку писали вместе.

Пятая была написана по самым часто задаваемым вопросам, мы провели опрос среди учащихся школы. Вопросы были достаточно интересные, и ответы такие же.

Шестая заметка – моя проба пера. Галина Петровна предложила мне написать миниатюры, которые вводят людей в заблуждение, интригуют и в конце был написан ответ или плавно переходящий из всей интриги ответ.

Седьмая была миниатюрами. Миниатюры пишу об абсолютно разных вещах. От школьных предметов до материальных объектов. Восьмую мы с Настей написали о запуске ракет. Весь наш класс принимал участие в их создании. Не обычных ракет, которые можно просто склеить и всё, а летающих.

Девятая находится в этом номере. Мы с Настей решили подвести итоги года среди учащихся 7 и 10 классов. Мы провели опрос и благодаря этому узнали мнение людей о школе №3.

Десятая заметка. Последняя заметка. Я лично решила подвести итоги моего творчества в школьной газете. Оказывается, мне интересно писать заметки, разговаривать с людьми, задавать им вопросы, писать о них, и я уже думаю выбрать профессию связанную с этим занятием.

Людмила Жемкова, 7А

Юморинка

Во, папа дает!

Нашел я папин школьный
Потрепанный дневник
С таблицей футбольной,
С певичей гастрольной,
Страницей с контрольной,
Где жирный кол возник.
И я ходил довольный —
Дневник такой приКОльный!



Причины опозданий

Во вторник подвела постель –
Не смог я вовремя проснуться.
Позавчера забыл портфель
В нем был банан – пришлось вернуться.
В своих ошибках разобрался,
Сегодня в срок прийти хотел,
Но слишком сильно разогнался
И мимо школы пролетел.

Реквизиты

Руководитель: Г. П. Пирожкова Гл. редактор - К. Сивкова,

Верстка: Обозреватели: А. Крючковская, О. Лобанова,

С. Потапова, А. Липишкина, А. Падерина, Р. Бочаров, Л. Жемкова, А. Афанасьева

Редакция

Адрес: ул. Федосеева, 25

Тел.: 3 - 01 - 13

E-mail: rezonans2008@rambler.ru