

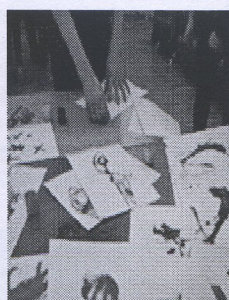
РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 5 (130)

25 января 2019 г.

Стенгазета и мастер-класс для детей



Колонка редактора

Театр начинается с вешалки, а с чего начинается новый календарный год? С боя курантов, искр бенгальских огней и поздравлений родных и близких? С загадывания желаний? А может, с постановки новых целей на грядущий год и написания четкого плана действий?

Праздничная суeta прошла, самое время задуматься о будущем. Каким вы хотите видеть 2019 год? Обрисуйте в подробностях образ нового года. Составьте коллаж желаний. Цели нужно не просто писать на клочке бумаги, их нужно визуализировать.

Для выпускников 9-х и 11-х классов этот год будет решающим. Выбор дороги, непрост. Наши ученики выходят на прямую усердной подготовки к экзаменам. Главное не отчаиваться, если вы все еще не набираете заветные «100» при решении тестов. Продолжайте грызть гранит науки (читать как «заходить на Решу ОГЭ/ЕГЭ ежедневно»).

Всем остальным, начать задумываться о выборе экзаменов и профилей, которые вам интересны. Прислушивайтесь к себе, обращайте внимание на то, что вам интересно, смотрите списки востребованных профессий и профессий будущего. Чем раньше вы определитесь с направлением вашей деятельности, тем быстрее начнете готовиться к экзаменам. Помните, что до вершины горы лучше добираться медленно, размеренно, с остановками и маленькими передышками. Быстро получить результат не всегда удастся, а сам процесс будет тяжелым и выматывающим.

С обнимашками и кружкой горячего чая, главный редактор Ксюша

Читайте в этом номере:

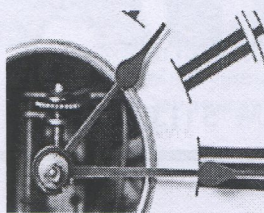
1. А мы к вам в гости. Мы в приюте... Коллаж
2. Интервью к Татьянину дню...
3. Великий и могучий...

4. Увеличить количество часов в сутках я не могу. Великий и могучий...
5. Каникулы..

7. Настоящий экстрим...
8. Желаем удачи Вотинову А.В.

Увеличить количество часов в сутках я не могу

Основная задача ученика 11 класса это подготовиться к экзаменам так, чтобы успешно их сдать. Но, на мой взгляд, без усердной САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ подготовки, сдать экзамены на «отлично» не выйдет. Недавно я лично столкнулась с тем, что мне не хватает времени самостоятельной подготовки к экзаменам. Так как увеличить количество часов в сутках я не могу, мне пришлось искать другие пути решения этой проблемы. Я смогла организовать свое время так, чтобы



продуктивно работать на ЕГЭ. Несколько советов, которые помогли лично мне:

1). Обратите внимание на учебу. Старайтесь выполнять все в заданный срок, тогда вы не будете

переживать из-за накопленных долгов.

2). Наладьте режим сна. Если вы будете всегда выспавшимися, то ваша работа будет намного продуктивнее.

3). Ставьте цели на день.

Я рекомендую это делать вечером и записывать в ежедневник, так вы сможете наблюдать за процессом. К примеру, вы пишете: завтра я решаю 1 тест по математике и 1 тест по русскому. И так вы делаете каждый день.

Следуя этим простым правилам, я смогла организовать свое время так, как мне хотелось. На данный момент я ставлю для себя цели каждый день, и практически всегда их осуществляю. Ежедневно я решаю два теста ЕГЭ по различным предметам и читаю 100 страниц русской литературы. Помимо этого, получаю большое количество полезной информации от учителей.

Полина Щигарева,
11 - з

Каникулы

Люди по-разному проводят свое свободное время, кто-то активно отдыхает, занимается спортом, гуляет, ходит на лыжные прогулки, проводит время на улице с друзьями и родственниками. Кто-то считает, что отдых это только пассивное времяпрепровождение у телевизора, компьютера, лежа на диване, за поглощением еды и, конечно, сон, его величество сон, в любое время суток от 10 до 15 часов!? Совсем недавно закончились новогодние праздники, и я решила провести небольшой опрос среди учеников, задав им 3 вопроса.

1. Чем занимались в новогодние каникулы?



2. Какие места посетили? города, к родным.

3. Что больше всего запомнилось? Каникулы всем запомнились общением с друзьями и в кругу семьи.

Было опрошено более 30 человек. На первый вопрос большинство ответили, что спали, проводили время с друзьями и родными. На второй вопрос чаще отвечали, что никуда не ездили или уезжали близко от

Кто-то рад был общению с родителями, они вместе играли, смотрели телевизор, гуляли и ходили в гости.

Из опроса я поняла, что ученикам запомнилось интересное активное внеурочное общение с друзьями.

У каждого из нас каникулы были свои, вот как-то бы научиться проводить их с пользой для себя и окружающих. Будем этому учиться?!

Яна Кандакова,
10-А

Настоящий экстрим

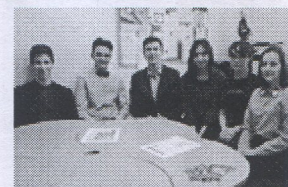
Наступает тревожное молчание. Ваш разум будто идёт в каком-то необыкновенном лесу по узенькой тропинке. Как важно не сбиться с пути, ведь от этого зависит ваша судьба и судьба групп людей рядом с вами! Один неверный шаг, и все пропало. Уже виднеется конец пути. Вот-вот что-то произойдёт. Развязка уже близка, и вдруг Готово!

Нет, это не отрывок из книги и не сон. Это необычный взгляд на детство, именуемое интеллект игрой.



Многие считают, что участвовать в интеллектуальных играх скучно и неинтересно. О, как это не так! Не многие могут представить, насколько тяжело осознавать, что от твоих решений зависит исход

всего соревнования. Крайне важно выбрать правильный ответ, ведь на тебя надеются, как минимум, 5 человек из твоей команды и ещё добрая треть школы. По себе знаю, чего может стоить ошибка.



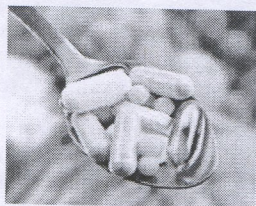
Но, в целом, это очень увлекательный процесс, и, единожды пробовав, вы не сможете остановиться.

И что бы там не говорили, интеллект игры это настоящий экстрим.

Команда 7 класса

Еда или таблетки

Учёные занимаются разработкой новой таблетки,



которая заменит обычную еду. По нашему мнению, это сделать невозможно, в данной таблетке должны содержаться калории, витамины (которые содержатся в продуктах), а также сюда входят углеводы, жиры и прочие элементы. Мы считаем, что у такой таблетки много минусов: работники сельского

хозяйства, пожалуй, будут востребованы только для выращивания цветочков, производители химических удобрений, продуктов питания, столовые, рестораны прекратят свою работу, что приведёт к закрытию фабрик, мест питания и сокращению рабочих мест.

При этом плюсы тоже есть. Эти таблетки помогут тем, что сохранят леса (их не будут вытапывать грибки и ягодники), животные, которые находятся на грани вымирания, начнут благополучно размножаться, домашние животные перестанут страдать. Мы будем просто любоваться природой, ни у кого не

возникнут мысли: разжечь в лесу костер, чтобы приготовить шашлык, курочку, печенки. Нет, мы не согласны с тем, что будем питаться таблетками, мы считаем, это принесет вред организму, так как неизвестно, как эта таблетка проявит себя через 5-15 лет.



Для интереса мы провели опрос среди своих одноклассников и сделали вывод. только 9% из 27 человек проголосовали за

таблетки, а остальные 91% за настоящую еду.

Мы опросили старшеклассников: 32 человека проголосовали за еду и только 4 человека за таблетки. Из опрошенных педагогов порадовался таблетке один человек!

Подведем итог еда лучше таблеток – это нам подсказали результаты опроса учащихся и учителей нашей школы. Вывод однозначен: от еды человек получает удовольствие, хорошее настроение и высокую работоспособность. Мы за еду!

**Людмила Жемкова,
А н а с т а с и я
Афанасьева, 7 кл**

А мы к вам в гости!

Недавно мы посетили детский приют. И у нас осталась масса впечатлений, которыми мы поделимся с вами.

Нас было трое: Роман Бочаров (11 "Д"), Захар Потапов (11 "Д") и я. Направились мы туда, волнуясь, все ли пройдет гладко, захотят ли дети общаться с нами.

Только ступив на порог, увидели на стенах фото мероприятий, проведенных здесь когда-либо. Была там фотография и учащихся нашей школы. На каждой ребята разного возраста счастливо улыбались.

К слову, о ребятах: каждый из них уникален, интересен и готов к общению.

Мы решили, что наш поход в приют не будет развлекательным и предложили ребятам выпустить стенгазеты. Каждый из нас собрал себе

группу, к Роме пришли ребята постарше, у Захара были дети среднего возраста. Ребята быстро включились в процесс, придумали название, дизайн и работа закипела. В моей команде были самые младшие, тема наша была "Моя мечта"

Было очень непривычно и грустно видеть, как маленькие девочки рисуют мам, братьев, свои дома. Но это было не все, что занимало их мысли! На нашем плакате появились снежная горка и санки, машина мечты, потрясающие коньки и яркая радуга, а после мы все вместе украсили газету стикерами, рисунками, вырезками из журнала. Получилось очень яркая стенгазета, которую

мы представили другим командам.

Дети не переставали улыбаться, причём так ярко и искренне, что их открытость трогала душу. Хотелось пообщаться с каждым, но время, к сожалению, поджимало.

После вручения участникам сладостей, я провела мастер-класс, который легко и просто сделать в домашних условиях, а главное - результат получается необычным и красивым.

Поначалу активности особой никто не проявлял, ребята явно сомневались, что с помощью красок, шерстяной нити и бумаги можно придумать что-то особенное. Однако вскоре пришлось сдвигать два стола стало интересно всем! И, конечно, не обошлось без

пятен краски на одежде и руках.

В итоге мы расстались на позитивной ноте, пообещали прийти снова. Нам подарили по блокноту и вручили "пламенное сердце", которое можно увидеть в кабинете Галины Петровны. Рома получил рисунок с автографом от молодого человека, который неплохо разбирается в современной музыке.

Чтобы осчастливить тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, необязательно быть богатым или даже взрослым, достаточно иметь доброе сердце, энтузиазм и хорошего руководителя, который направит ваши усилия в нужное русло. Все фотографии от нашего посещения смотрите на странице №1.

**Анисимова Ирина,
10 - б**



Уважаемый Александр Владиславович, Вы продолжатель традиций школы, мы "болеем" за Вас, желаем удачи и успешного выступления!

Итак, она звалась Татьяной...

сообщениями. Особенной

Приближается Татьянин день. Вроде бы и неофициальный праздник, а как приятно всем Таням, Танечкам, Танюшам! Имя Татьяна в переводе с древнегреческого языка означает «устроительница», «учредительница», образовано от греческого «татто», означающее «ставлю, учреждаю, утверждаю». Татьяна – имя эмоциональное и твердое. Что ни говори, а есть в нем некая решительность и самоуверенность, и вряд ли такие качества на сегодняшний день можно назвать бесполезными. В то же время является очень женственным и утонченным именем. Чаще всего Татьяны очень эмоциональны, но, не смотря на это, могут постоять за себя и в коллективе чаще всего становятся лидерами. Считается, что по статистике из 10 000 данное имя носят только лишь 90 человек. В нашей школе с этим праздником мы поздравляем директора Татьяну Вячеславовну Кандакову (Т.В.), заместителя директора Татьяну Александровну Ентальцеву (Т.А.), трех учительниц: Татьяну Вячес-

лавовну Мокрушину (Т.В.М.), Татьяну Аркадьевну Майринову (Т.А.М.), Татьяну Николаевну Котельникову (Т.Н.) и Именно к ним, в предвкушении 25 января, подошла я, обозреватель газеты «Резонанс» Анастасия Крючкова (А.К.) с вопросами.

Ред: Почему вас назвали Татьяной?

Т.В.: «Назвали меня так потому, что ближайшим праздником после дня рождения являлся День святой Татьяны.

Т.А.: «Свое имя я получила в честь своей прабабушки, которую тоже звали Татьяна. Поэтому так получилось, папа хотел одно имя, но мама сказала: «Будет Татьяна».

Т.В.М.: «Назвали меня в честь Татьяны Лариной, в связи с тем, что было популярно произведение «Евгений Онегин».

Т.А.М.: «Назвали меня так в честь бабушки моего папы

Ред.: Вам нравится это имя?

Т.В.: «Имя нравится. Оно соответствует моей личности»

Т.А.: «Свое имя мне очень нравится. В принципе День Татьяны является для меня долгожданным. Когда я была студенткой, то 25 числа был еще и день студента, то есть это всеобщий праздник был, но для Татьян этот день особенный. Потому что великомученица Татьяна только одна»

Т.В.М.: «Мне очень нравится свое имя»

Т.А.М.: «Имя мне нравится не всегда»

Ред: «Много у вас знакомых тезок?»

Т.В.: «Знакомых с данным именем я знаю достаточно много, так как в то время оно было популярно»

Т.А.: «Мне кажется, девушек с данным именем стало примерно в 2 раза меньше, хотя оно всегда было востребовано»

Ред: Поздравляют ли Вас с днем Татьяны?

Т.В.: «Из-за работы в школе чаще всего с этим праздником меня поздравляют ученики и учителя. С подругами и знакомыми мы ограничиваемся звонками и

традиции у нас нет».

Т.В.М.: «Я как-то особенно не выделяю этот праздник, но с утра всегда слышу поздравления от родственников, друзей и знакомых.

Т.А.М.: «Татьянин День является для меня долгожданным»

Еще у нас есть Татьяны ученицы: Таня Сергеева 10а, Таня Юшина 10е, Таня Лязгина 11 в и Таня Шихова 11б.

Всем нашим Татьянам мы желаем исполнения желаний! А еще всегда и во всем подтверждать свое имя. (Татьяна – основоположница, фундамент, основа семьи, опора).

Желаем всем любить и быть любимыми! Поздравляем всех Татьян с праздником! Отдельно поздравляем Татьяну Николаевну Котельникову учителя информатики и желаем ей поменьше грустить и побольше улыбаться!

Анастасия Крючкова, 8-б

Великий и могучий...

Русский язык — язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. — П. Мериме

С 14.01.2019 по 19.01.2019 года в школе была проведена «Неделя русского языка и литературы». Педагоги к организации недели подошли творчески: с энтузиазмом и фантазией.

Было проведено:

1. Книжная выставка «Родной язык. Точка. Русский».
2. Стенд «Значение русского языка для школьника»
3. Библиотечный урок по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления» - 8-е классы.
4. Лингвистический детектив для 10-х классов.

5. Игра «Знаете ли вы русский язык» для 11 классов.

6. Игра «Покорение лингвистики» для 7-11 классов.

7. «Большой школьный диктант».

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне.

Результаты недели:

В игре «Лингвистический детектив» для 10-х классов участвовали все классы.

Победители:

1 м – 10 «Т» учитель Югова А.П.

2 м – 10 «А» кл, учитель Семечкина Н.И.

3 м – 10 «В» кл, учитель Прозорова С.А.

Остальные классы получили сертификаты участников.

В игре «Знаете ли вы русский язык» для 11 классов приняло участие «А», «М», «Г», «Д», не приняли участие «Б», «В», «Е».

Победители:

1 м 11 «А», учитель Прозорова С.А.

2 м 11 «М», учитель Прозорова С.А.

3 м 11 «Г», учитель Гребнева О.Г.

4 м 11 «Д», учитель Югова А.П.

Результаты игры «Покорение десятилетия Лингвистики»

Участник	Кол-во баллов
Нисова Ксения	64,5
Пашкина Эвелина	62
Карпов Кирилл	83 1м
Антипина Вика	72 3м
Широких Вероника	38,5
Крупина Анжела	67,5
Микрюкова Светлана	64
Решанова Дарья	68,5
Сивкова Ксения	68
Гордеева Саша	54,5
Крючев Максим	73 2м
Рахматуллина Эмилия	67
Щигарева Полина	69
Матосян Антон	72

А.П. Югова

Реквизиты

Руководитель: Г.П. Пирожкова
Верстка: Обозреватели: А. Крючкова, О. Лобанова,
С. Потапова, А. Липишкина, А. Падерина, Р. Бочаров, Л. Жемкова, А.Афанасьева

Гл. редактор - К. Сивкова,

Редакция

Адрес: ул. Федосеева, 25

Тел.: 3 - 01 - 13