

Смех - это солнце, которое прогоняет зиму с человеческого лица

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы №3

№ 8 (133)

11 апреля 2019 г.

Колонка редактора

Улыбнись! Жить - здорово!

Очень часто можно услышать то, что смех продлевает нашу жизнь. Но так ли это на самом деле?

Последние исследования учёных выявили, что во время смеха у человека двигается около восьмидесяти мышц. Смех является своеобразным массажем для всего тела. И плюс этого массажа в том, что человек не устает так, как на беговой дорожке. При том настроение во время смеха улучшается. Таким образом, регулярный смех тренирует организм, при этом выделяется гормон счастья, повышается иммунитет, жизненные трудности и неудачи переносятся более спокойно.

Мрачный и нервный человек притягивает к себе неприятности. Конечно, если вас одолели проблемы, болезни, непри-

ятности, то быть веселым очень тяжело, но можно. Отличным способом является смех. Он дает уверенность в том, что все будет хорошо, он помогает избавиться от комплексов. Для этого достаточно быть самокритичным, и вместе с друзьями посмеяться над собой.

Смехотерапия касается старшеклассников. Чем легче ты будешь относиться к экзамену, тем лучше он пройдет. Конечно, не надо воспринимать буквально, и не готовиться к нему.

Всегда приятнее общаться с жизнерадостным человеком, чем с вечно недовольным.

Смех помогает найти новых знакомых.

Смех помогает и в карьере. Начальнику приятнее работать с добрыми, улыбающимися сотрудниками, которые могут посмеяться над своими ошибками.

В семье, где родители были веселыми людьми, дети легче приспосабливаются к жизни.

Дарите свою улыбку людям, смейтесь, и все в вашей жизни наладится!

Редакция газеты

«Одуванчики» против «Гладиолусов»

Недавно прошла интеллектуальная игра, в которой приняли участие две команды: команда учителей «Гладиолус» и команда учеников «Одуванчики». Честь сразиться с учителями выпала 11 «Г» классу, мы завоевали 1 место среди учащихся школы в командном первенстве, выиграли школьный переходящий приз «Сову». Я была участником этого мероприятия и могу честно сказать, что это была очень напряжённая игра, потому что команды ни на секунду не отставали друг от друга. При этом в течение всей игры между командами была дружеская атмосфера, наполненная весельем и смехом. По окончании всех вопросов, счет оставался равным 8 - 8, поэтому был задан дополнительный вопрос, на который ответил правильно «Гладиолус», победу в этой игре одержала команда учителей.

Пусть мы не выиграли, но зато приятно и продуктивно провели время в компании наших любимых учителей. Отдельное спасибо хочется сказать Пирожковой Галине Петровне за то, что она составила интересные, но не менее сложные вопросы.

Полина Щигарева,
11-г



День смеха, День дурака — всемирный праздник, отмечаемый во всём мире первого апреля. Хотя праздник не является национальным, он отмечается во многих странах. Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними. Традиционно, в таких странах, как Новая Зеландия, Ирландия, Великобритания, Австралия и Южная Африка, розыгрыши устраиваются только до полудня, называя тех, кто шутит после этого времени, «апрельскими дураками».

Доброй шуткой, милой шуткой,
Начинайте день, друзья!

Шуткой чуткой, шуткой мудрой,
Без которой жить нельзя!

Смех полезен человеку,
Чем хороший препарат.

Кто смеётся, тот в аптеку ходит реже, говорят.
Шутка ценится не даром,
а хорошая вдвойне!

Больше, больше с каждым годом
Смеха, шуток в каждом дне!

Смех есть веселость ума, улыбка — веселость сердца

1 апреля - веселая страничка

- С какой целью браконьеры уничтожают животных?
- Для добывания пищи или из-за ценного меха. Например, слонов.
- Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
- Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!
- Придумай предложение с числительным "три"

Из неполного собрания
школьных
сочинений

Герасим
рассердился
на барыню
и ушел, не ска-
зав ни слова.



- Назови числа, которые в сумме давали бы десять.
- Один и ноль!
- Для чего служит микроскоп?

- Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

- Скажи, чем питаются ежи?

Кактусами.

- Какими видами животноводства занимается сельское население Средней Азии?

Они занимаются овцеводством, барановодством, верблюдоводством...

- Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.

- Анна Петровна, что же это за квадрат - с одной стороной?



На рыбалке мы поймали
и сварили ущу.



Прислали:
Юра Богачев (г. Москва),
Тина Рубцова (г. Магнитогорск),
Митя Малахов (г. Караганда).



На муку
распили каровы
и выжи
вперемешку
с настуржками.

- Для микробов!

- Как избавиться от знаменателя этой дроби?

- Нужно стереть его тряпкой!

- Что означает фразеологизм "кот наплакал?"

- Это означает, что кота сильно обидели!

- Придумай предложение со словом "для"

- Мама приняла таблетки для головной боли.

- Когда появились первые люди?

- Когда обезьяны стали много работать.

- Mam, a y tebya kompyuter v detstve byl?
- Нет.
- A dividi?
- Нет!
- A sotovyy?
- Нет!!!
- Mam, a ty dinozavrov videla?

- В каком состоянии бывает вода?
- В твердом, жидком и газированном!
- Как зовут трех богатырей с картины Васнецова?
- Атос, Портос и Арамис!
- К какому отряду относятся змеи?
- Чешуйчатокрылых!

- Каких писателей мы можем назвать классиками?

- Тех, которых мы проходили в классе.

- Какие вещества не растворяются в воде?

- Рыба!



В лесу грабко пели
птицы, и люди
наслаждались
тишиной.

Шутливый этимологический словарь

АНТИУТОПИЯ - спасательный круг.

БЕЗДАРЬ - человек, оставшийся без подарка.

БЕСПАРТИЙНЫЙ, ученик, которому не досталась парта в кабинете.

ГОЛОЛЕДИЦА - баня для знатных дам в Англии.

Договор - похититель породистых собак.

ЖМОТ - тесный ботинок.

ЗАДАЧНИК - пристройка за дачей

ЗАВАЛИНКА - неудачная сдача зачетов.

ИГОЛКОДЕРЖАТЕЛЬ - ёж.

СЫРОЕЖКА - ежик, любитель сыра.



ШЛЕПАНЦЫ - суровые родители.

ИЗВЕСТНЯК - артист эстрады.

КУРЯТНИК - место для курения.

КАРНИЗ - падающая ворона.

Л Я Г У Ш К А - лягающаяся лошадь.

МЕЖДУРЕЧЬЕ - перерыв в заседании.

НЕОН - она.

Росток - российское электричество

ТИТАН - отец «Титаника».

ХАРИУС - усатая физиономия.

ЧАСТОКОЛ - второгоник.



МНОГО-ТРУДНАЯ, полная беззгод и опасностей жизнь ИВАНА СЕМЕНОВА, ВТОРОКЛАССНИКА И ВТОРОГОДНИКА, ВАСИЛИЯ КА СЕВЕРНОГО КАЗАКА, ЗАВЕРШИТЕЛЬНОГО ПОСЛАТЕЛЯ СВОЕГО ТАКОГО ВЕЩНОГО ЖИЗНИ.

Что сделалось смешным, не может быть опасным



АРТ – терапия

Мы даем вам небольшой урок арт – терапии, попробуйте следовать нашим сове-

там и у вас получится изменить ситуацию к лучшему, улыбнуться, почувствовать себя оптимистом.

Исцели себя искусством!

1. Устал – рисуй цветы.
2. Злишься – рисуй линии.
3. Что-то болит – лепи.
4. Скучно – заполни лист бумаги рисунками каких-нибудь цветов.

5. Боишься – плети макраме или делай аппликации из ткани.
6. Возмущаешься – рви бумагу на мелкие кусочки.



7. Обеспокоен – складывай оригами.
8. Хочешь расслабиться – рисуй узоры.
9. Нужно вспомнить что-то важное – рисуй лабиринты.
10. Грустно – рисуй радугу.
11. Ощущаешь неудовольствие – сделай копию картины.

**Анастасия Дюпина,
10 - т**



Меня зовут Яна Кандакова. Я учусь в 10-А классе. В эту школу я перешла 8 месяцев назад. Сначала мне было

Школа и еще раз школа

трудновато: новый коллектив, новые учителя. Но для меня класс был не проблемой, так как я со всеми нашла общий язык. А вот к учителям и их требованиям пришлось привыкать. Спустя некоторое время я вошла в ритм школы. Успела поучаствовать во многих мероприятиях, стала писать заметки в школьную газету, и даже участвую в конкурсе

«Ученик года» в номинации «самый креативный». Но к чему я все это пишу? Новая школа и новые люди очень повлияли на меня. Я стала более организованной. Умею планировать свой день. Нахожу свободное время для хобби и спортивных занятий. Я посетила школьного психолога, после чего мне стало еще легче и появилось желание делать что-то

новое. Школа дает нам много возможностей. Здесь мы раскрываем себя, свои таланты и учимся чему-то новому. Возможно, на меня повлияли особые люди, но, главное, что у меня было желание и друзья, которые меня во всем поддерживают. Я считаю, что у каждого из нас есть скрытые таланты, и в школе №3 помогают их раскрыть.

Яна Кандакова, 10-а

“Наши юные смешные голоса”

23 марта гостеприимный зал Дворца Детского Юношеского Творчества стал площадкой для соревнования за звание самого звонкого, креативного и музыкального класса нашей школы.

Я ждала этот день в особенности, потому что он по счастливой случайности совпал с моим Днём рождения. Для меня музыка вторая мама, а выступления – эмоциональный заряд на недели вперёд, потому микс из двух обязательных составляющих моей жизни послужил лучшим началом для празднования семнадцатилетия.

Не секрет, что залог достойного выступления складывается из формулы “репетиции, помноженные на талант участников и креативность команды”. Ученики, педагоги и родители на протяжении долгого времени готовили свои номера. Оттачивали



движения, зубрили тексты песен и готовили реквизит. Именно благодаря этим стараниям “Битва хоров” запомнилась яркими выступлениями и незабываемыми моментами. Жюри в составе Кандаковой Т.В., Пирожковой З.В., Ушаковой Е.Н. и Вотинова А.В. не строго, но по достоинству оценивало номера только дебютировавших хоров. По моему скромному мнению будущего музыкального критика, все классы представили зрителю номера высокого уровня. Благодаря правильному выбору песен, хорошо про-

слеживался характер каждого класса. Особенно запомнились выступления 11 “Г”, с позитивной доброй песней, навевающей мысли о приближающемся лете, и номер учителей, вызвавший самый большой отклик у зрителя. Также не могу не отметить выступление нашего класса. Несмотря на большие трудности и разногласия, возникшие во время подготовки, нам удалось собраться в последний момент и выдать то, что изначально планировалось. Наталья Ивановна, это все благодаря Вашей вере в нас и вашей поддержке.

Благодаря моим прекрасным девочкам, которые смогли организовать и провести репетиционный момент

смотивировать всех на успех. Несомненно, этот день навсегда останется в истории школы ярким пятном. В будущем это мероприятие могло бы стать школьной традицией. Большая благодарность организаторам конкурса и всем, кто не побоялся показать свой талант и выйти на сцену. Помните, что музыка способна исцелять, командная работа – сближать, а сцена дарить бесценный опыт и эмоции на длительное время.

Ксения Сивкова, 10-г



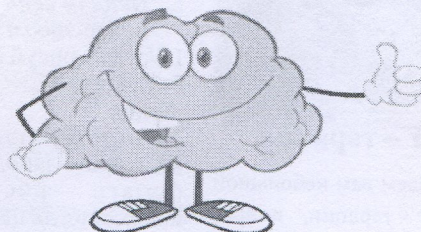
Как грустно было бы, если бы исчез смех

Проба пера (Миниатюры)

І

Они всегда со мной

Но они не всегда выручали в трудную минуту. Они могли быть, могли просто не помочь. Они всегда при мне, даже, когда не нужны. И наоборот отсутствуют, когда я в них нуждаюсь. Я не могу без них обойтись, например, на контрольных по физике, алгебре или геометрии, они могут пригодиться на любом уроке. *Это мои мозги.*



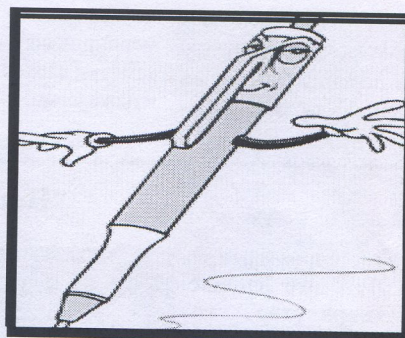
Моя любовь

Я встречаюсь с ней каждый день, всю мою жизнь, я люблю ее больше всего на свете. Мы с ней неразлучные подруги. Она делает меня счастливой, особенно, когда мне очень грустно. Я нуждаюсь и думаю о ней всегда, утром, днем, вечером и иногда ночью. Она очень красивая, но иногда бывает не очень полезной. Даже если её внешний вид не такой красивый, то я знаю, что внутри она будет всегда хороша. *Это моя любимая еда.*



Она необходима мне

Она необходима на уроке мне каждый день. Каждый раз, когда я к ней прикасаюсь, я знаю, что она меня не подведёт. Я беру её в руки и испытываю радость от ее надежности, полезности. Я надеюсь на нее, ее помощь на каждой контрольной по любому предмету, но иногда она мне не помогает. Когда она падает, я чувствую её боль, поднимаю её, я кладу на место, где она не сможет упасть и ей не будет больно. *И это все она — моя любимая ручка.*



При встрече с ним я волнуюсь

Я не скрываю, мне он неприятен. Каждый раз, когда я встречаюсь с ним, не каждый день, но часто, я волнуюсь. Иногда встреча происходит без моего желания, мы по-разному относимся друг к другу. Его настроение меняется буквально всегда: он может безобразно вести себя при разговоре со мной, а может хорошо и интересно со мной общаться. Он любит общаться с моими родителями, хотя подозреваю, что они тоже не в восторге от общения с ним. Он очень необычный, мы с ним знакомы с первого класса и вот уже целых 7 лет он сопровождает меня в школу и из школы. *Мой электронный дневник.*

Людмила Жемкова, 7



Реквизиты

Руководитель: Г. П. Пирожкова

Гл. редактор К. Сивкова,

Верстка: Обозреватели: А. Крючковская, О. Лобанова,

С. Потапова, А. Липишкина, А. Падерина, Р. Бочаров, Л. Жемкова, А. Афанасьева

Редакция

Адрес: ул. Федосеева, 25

Тел.: 3 - 01 - 13

E-mail: rezonans2008@rambler.ru