

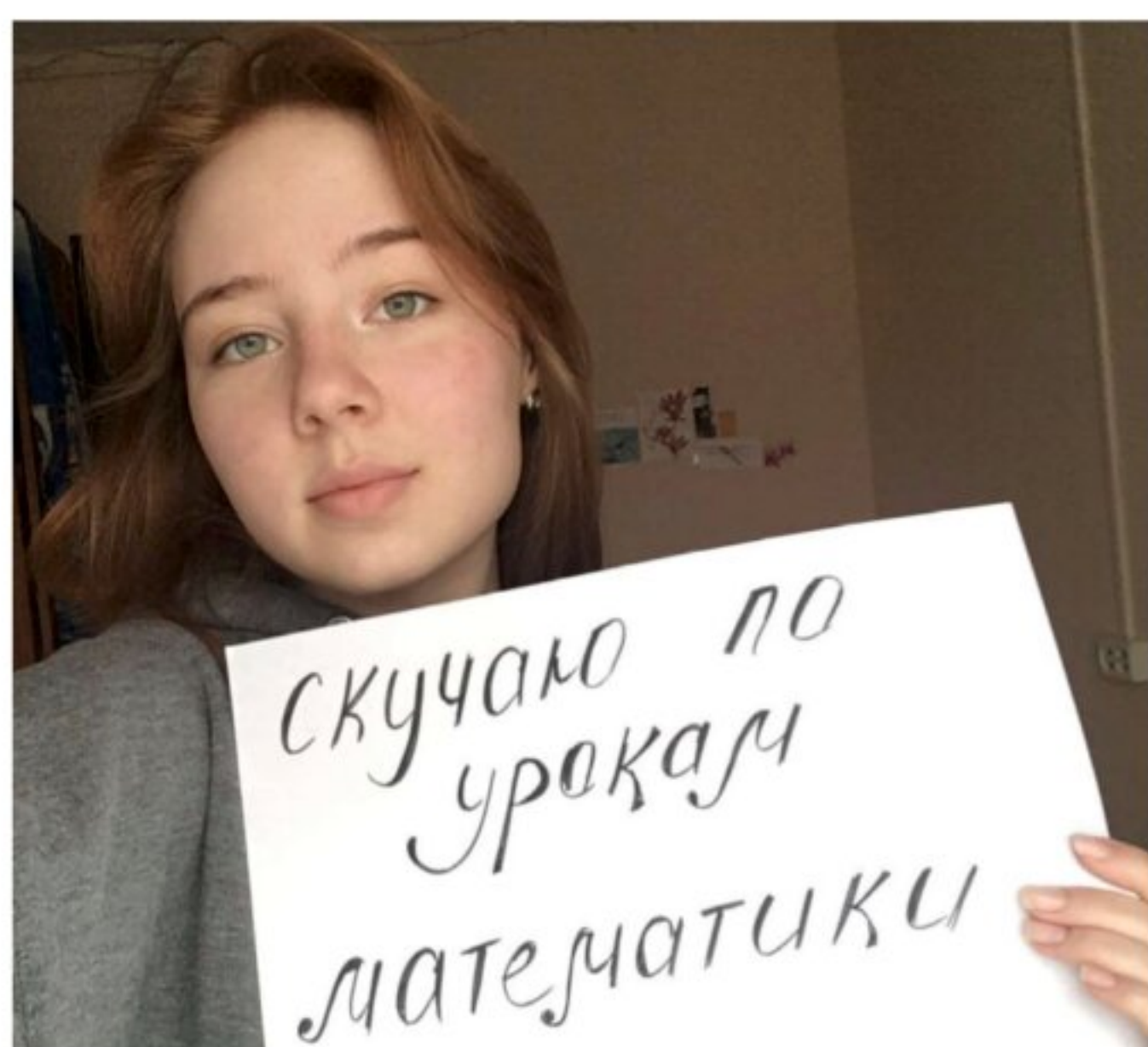
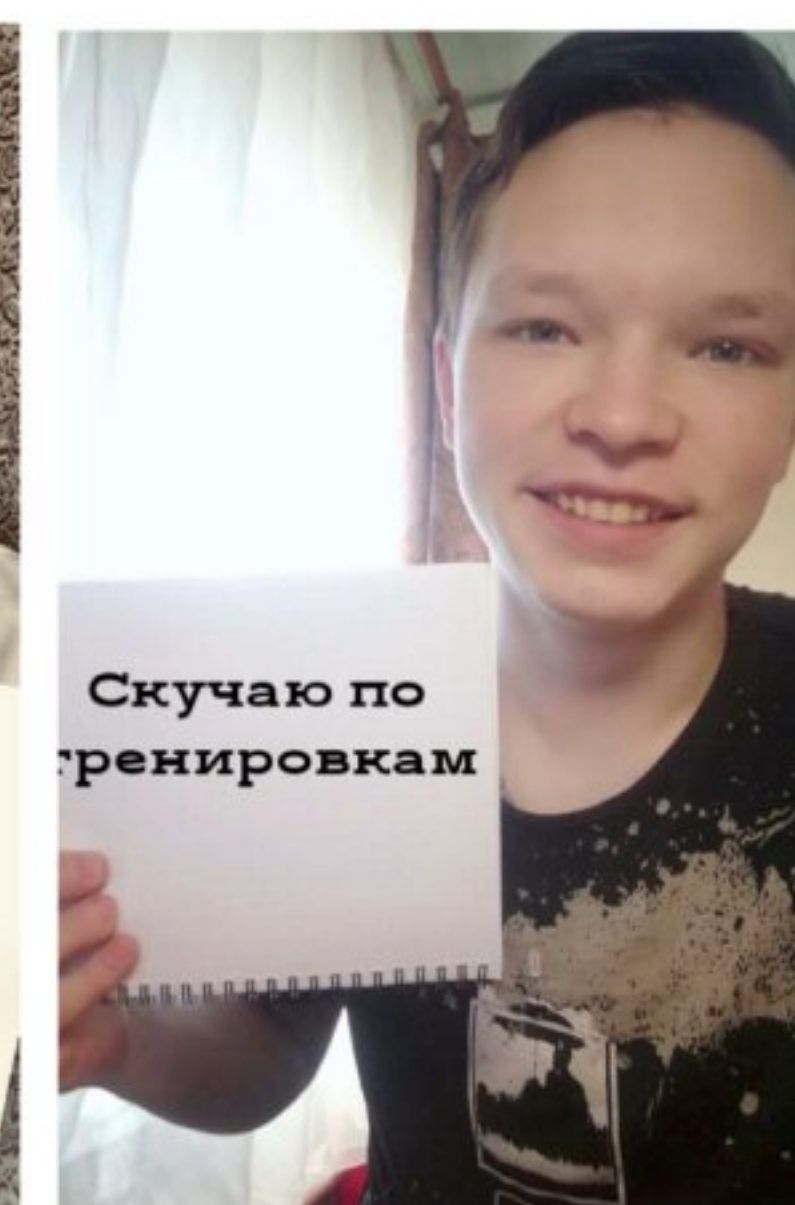
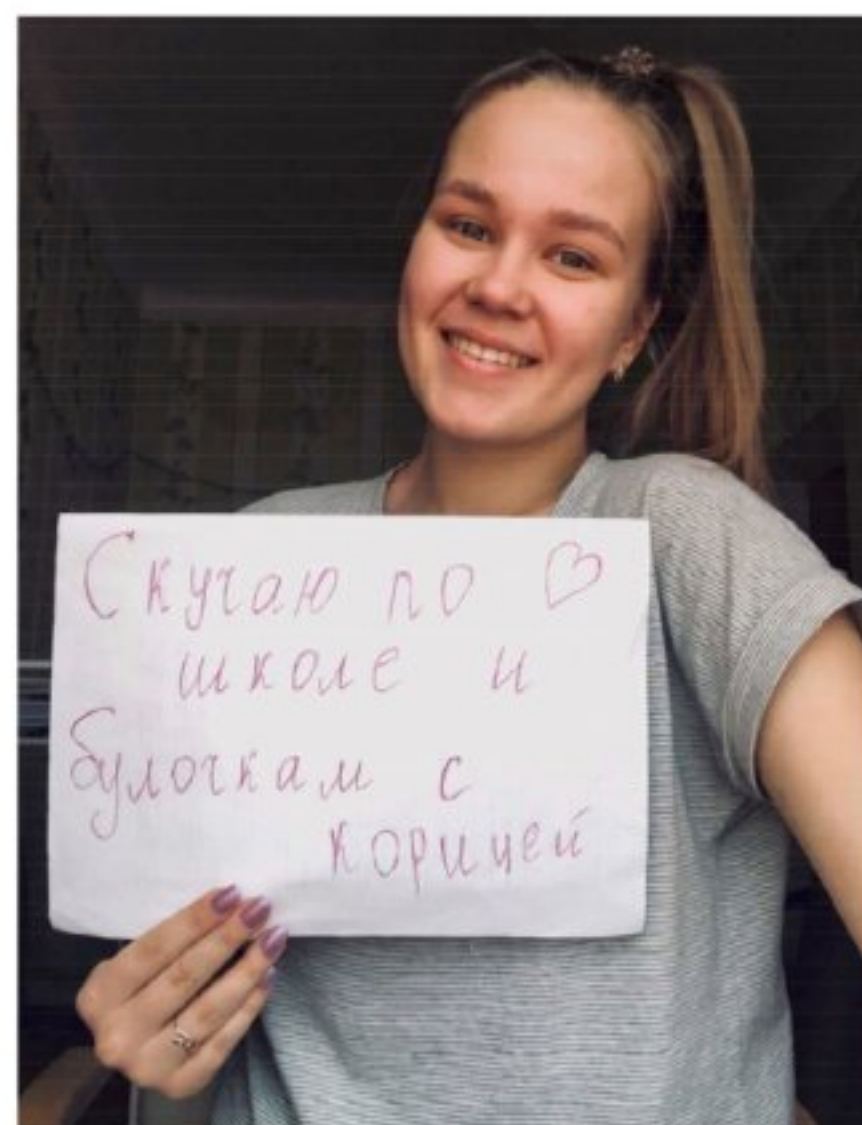
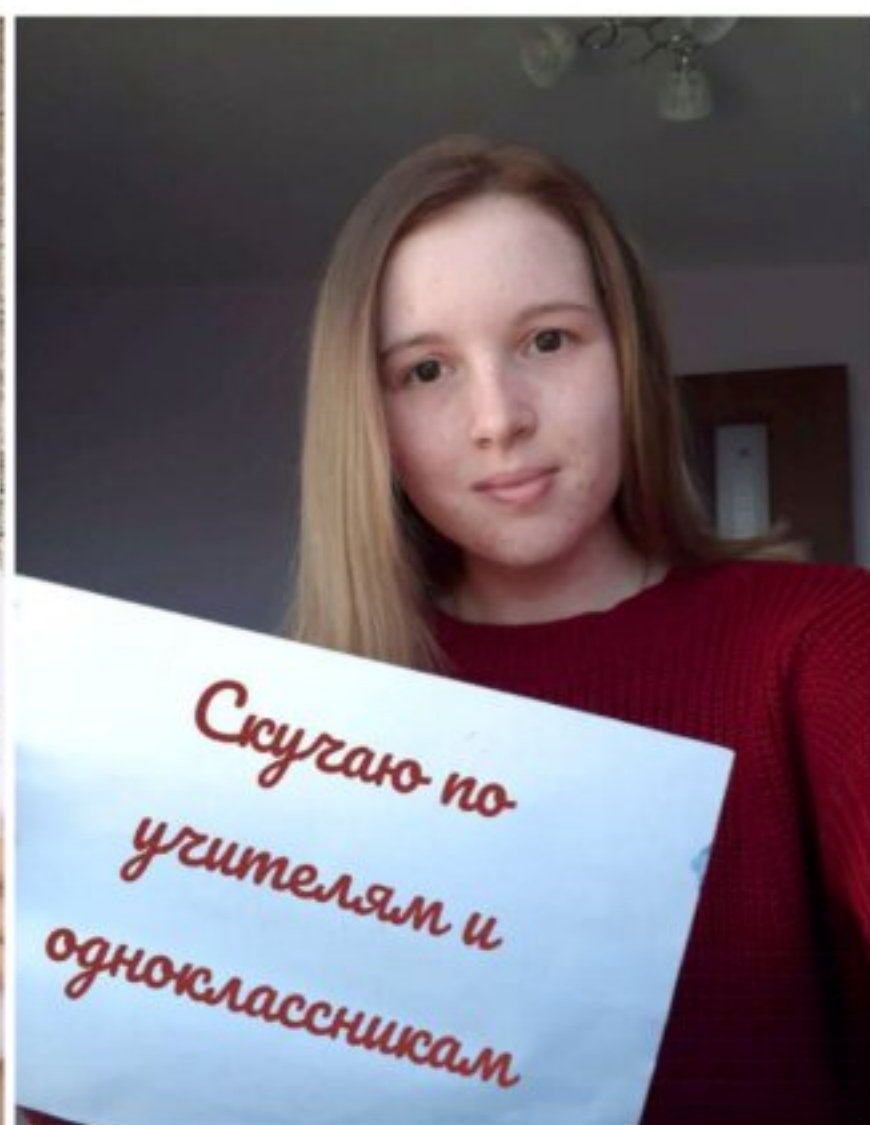
РЕЗОНАНС

Газета учеников школы № 3

№ 8(145)

29 апреля 2020 г.

ШКОЛА, МЫ СКУЧАЕМ!



Слово редактора

РАБОТА, ДОМ, СЕМЬЯ, УЧЁБА...

Отложенные планы на потом, нехватка времени на самого себя. И всю неделю ждём субботы, как будто смысл только в ней. Остановиться мы не можем, ведь впереди ещё дела. А так хочется просто сесть, вздохнуть спокойно...

Как быстро столь обыденные вещи стали недоступными. Наша жизнь замедлилась, а потом и вовсе наступила пауза. Карантин, несомненно, выбил нас из привычного темпа жизни, к которому мы так привыкли.

Но не стоит забывать об учёбе, учителях, которые готовят для нас задания каждый день. Они поддерживают нас, помогают двигаться только вперёд.

Учителя и ученики скучают по школе, по долгожданым звонкам на урок и с урока. Ждут с нетерпением отмены карантина, чтобы быть всем снова вместе. Вместе мы справимся!

Дарья БУРЦЕВА,
11-А.

**ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ
номере:**

ИНТЕРВЬЮ с УЧИТЕЛЯМИ. О ДНЕ КОСМОНАВТИКИ.

СПОРТ НА КАРАНТИНЕ: БУДЬ В ФОРМЕ!

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ**“Я - ЗА ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ!”**

Мне было интересно узнать, сложно ли учителям работать в дистанционном режиме? Какие трудности возникают в работе? Об этом я и решила поговорить с учителем **Натальей Ивановной СЕМЕЧКИНОЙ.**



- Нравится ли вам работать в дистанционном режиме? Почему?

- Нет, совсем не нравится. Не все тонкости заданий можно дистанционно объяснить ученику. По лицам учеников на уроке можно понять, что им запомнилось, что вызывает вопросы. Тем более, некоторые ребята бывают не способны понимать то, что от них требуется в задании удалённо. Они, порой, выполняют задания непонятно в какой форме. Огорчает, что очень много работ списывается из интернета.

- С какими трудностями вы

столкнулись при удалённом формате?

- Огромное количество работ на проверке в режиме «некогда, надо сдавать», а когда сделаю - сильно устают глаза. Сайты, на которые рекомендовано было опираться, почти постоянно «висят»...

- Что для вас является неприятным в дистанционке?

- Невозможность равноценно качественно и доступно организовать для всех образовательный процесс. Расстраивает несерьёзное отношение учеников

к работе в самостоятельном формате.

- Соблюдаете ли вы режим самоизоляции?

- Да, как все.

- Скучаете ли вы по школе и ученикам?

- Очень! Крайне не хватает живого общения.

- Что бы вы хотели пожелать своим ученикам?

- Больше ответственности и самоорганизации! Усматривайте в сложившейся ситуации своеобразный тренинг.

**Беседовала
Виктория
КУРГУЗОВА,
10-г**

ПОЛЕЗНЫЙ ДОСУГ**Сидишь дома? Не ленись!**

Устали от выполнения домашних заданий и постоянных размышлений о том, чем заняться? Тогда читайте, эта подборка полезных занятий для вас!



1. Изучение иностранного языка. Для того, чтобы круче прокачать свои речевые навыки, можно начать смотреть фильмы без перевода - с субтитрами, а также использовать при этом приложения.
2. Чтение книг. Давно занимались этим?
3. Занятия спортом, начиная с простой зарядки утром.
4. Уборка. Всегда актуально и полезно.
5. Занятия творчеством. Например: пение, танцы, рисование, сочинение стихов. Никогда не делали этого? Тогда точно стоит попробовать!
6. Просмотр любимого фильма, благо сейчас масса кинокартин в свободном доступе
7. Компьютерные игры и игры на приставке – почему бы и нет, в меру, для того, чтобы сменить род занятий?
8. Общение с друзьями и родными по видеосвязи – поговорить всегда есть о чем!
9. Стань кулинаром – интернет просто изобилует разнообразными несложными рецептами.
10. Игры с домашним питомцем. Счастье, у кого есть собака или кот!
11. Медитация. Прекрасно помогает расслабиться и настроиться на работу.
12. Выполнение тестов на «Решу ОГЭ/ЕГЭ». Подготовьтесь заранее к предстоящим экзаменам.

Виктория КУРГУЗОВА, 10-г

НАШИ ТРАДИЦИИ**И ВЗЛЕТАЮТ В НЕБО РАКЕТЫ...**

В России 12 апреля отмечают День космонавтики. Старт празднику дал первый космический полёт, совершенный Юрием Алексеевичем Гагариным.

В этот день в 1961 году на корабле «Восток» он отправился в открытый космос, став космическим первопроходцем для всего мира.

В честь праздника ученики нашей школы создают летающие модели ракет и запускают их.

В прошлом году наш класс поделили на четыре группы, каждая из которых делала ракеты, а в День космонавтики запускала их. Когда мы отправляли ракеты в полёт, идущие люди смотрели с восхищением. Ведь действительно необычно, что такие маленькие объекты, созданные детьми, могут взлетать. После запуска все радостно бежали посмотреть, как далеко улетела ракета, и не повредилась ли при приземлении.

Людмила ЖЕМКОВА, 8-а

«Ученик года». Это звучит гордо!

Этот конкурс - хорошая школьная традиция. К нему готовятся начиная с сентября, участвуя в больших и малых мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и многом другом.

В середине апреля в гостеприимных стенах ДДЮТ собирается полный зал учеников. Кто-то приходит поддержать друга, кто-то участвует, а кто-то настроен победить. Победителей и призёров номинаций приглашают на сцену одного за другим. Волнение, которое охватывает каждого при оглашении победителя, не передать словами. И вот, когда все победители номинаций названы, наступает самый напряжённый момент. Кто же станет Учеником года?

В 2017-2018 победителем стал Данил Антонов. В 2019 году – Григорий Мисюрёв. Кто же будет лидером в этом году? Из-за сложившейся ситуации школа не может провести конкурс «Ученик года» в привычном формате. В этом году он пройдет онлайн. Не бойтесь проявить себя!

Дарья БУРЦЕВА, 11-а

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ

«Это хорошая проверка на прочность»

Сегодня многие говорят о том, сколько человек заразилось коронавирусом, сколько выздоровело. Но только не мы – ученики и учителя. У каждого из нас много более важной работы. Школьники ежедневно выполняют домашние задания, а педагоги их проверяют, помогают детям разобраться в ошибках. Но даже при такой занятости у нас есть время побеседовать о сегодняшней трудной для всех ситуации учёбе в режиме самоизоляции. На вопросы корреспондента школьной газеты ответила учитель русского языка и литературы Светлана Анатольевна ПРОЗОРОВА.

-Светлана Анатольевна, скажите соблюдаете ли вы самоизоляцию? Как смотивировать себя на продуктивную работу в домашних условиях?

- Да, самоизоляцию соблюдаю. Испытываю по мотивации такие же трудности, как и все. Помогает чувство ответственности, сила воли и слово НАДО. Мы много говорим о быстро меняющемся мире. Но это не только слова. Ещё вчера мы жили в привычном ритме и режиме обучения. А уже сегодня вынуждены перестраиваться, поскольку не должны зависеть от обстоятельств и сдаваться им. Теперь от нас требуется на деле проявить умение жить и работать в новых условиях.

- Дистанционное обучение для некоторых - большой труд, а иные очень рады такому формату. Нравится ли он вам?

- Ещё до введения дистанционного обучения в школах для учителей проводили дистанционные курсы без

освобождения от работы – в свободное время. Обычно высылались пакеты документов, которые требовалось изучить, а потом сделать контрольную работу. И уже тогда стало понятно, что дистанционное обучение – трудоёмкий процесс, требующий времени и дополнительных усилий.

Много времени уходит на подготовку к занятиям и на проверку заданий. Считаю, что слова «дистанционное» и «облегчённое» обучение – это не слова-синонимы. Тем более, у нас - старшая школа. Сейчас активно цитируют переписку из родительских чатов, где мамы и папы жалуются, что выполняют задания вместе с детьми. Это странно! Ведь в основном школьном звене ребёнок должен делать задания сам, не говоря уже о старшеклассниках!

- Как вы справляетесь со своей работой? Вызывает ли у вас

трудности обучение в таком режиме?

Лично я сегодня с работой справляюсь, тяжело было первую неделю. У меня шесть групп по русскому языку и столько же по литературе (это без элективных предметов). Так вот, когда дети только начали стали высылавать работы, создалось впечатление, что я ничего не успею!

Поэтому первое, что сделала сама и советую сделать всем – это успокоиться. Второе - составить план на день и на неделю (обычно занятия следующей недели планирую в субботу). Третье – разложите работу по папкам на компьютере и делайте всё постепенно. Правда, таких папок становится всё больше и больше...

Про трудности. Они есть в любом виде деятельности и в любом виде обучения. Надо думать не о них, а о том, как их преодолеть.

**Дарья
ВЕРЕЩАГИНА,
10-г**



СПОРТ на карантине

БУДЬ В ФОРМЕ!



Во время самоизоляции важно соблюдать режим дня и не забывать про спорт. Утренняя зарядка – хороший способ поддержать форму, быть бодрым целый день. После того, как вы проснулись, нужно умыться и выпить стакан воды. После сделать упражнения, сходить в душ и только после всего этого - завтракать. Итак, вот утренний комплекс несложных упражнений.

Сначала мы выполняем плавные движения для шеи:

- движение головой вперед и назад, в обе стороны;
- замедленный круговой поворот головы.

Упражнения для рук:

- круговые движения рук, сжатых в кулак;
- круговые движения каждым плечевым суставом поочередно или можно задействовать сразу оба плеча;
- вращение предплечьями: на счет 1-4 на себя, затем на счет 4-8 обратно;
- вращение локтевым суставом: дотронуться пальцами плеч, выполняйте вращение на счет 1-8.

Упражнения для туловища:

- плавные сгибания вперед, пытайтесь дотянуться пальцами рук пола;
- вращательные движения тазом: положение рук - на поясе;
- наклоны корпусом в обе стороны: руки сгибать при наклоне.

Для ног:

- махи ногами: 10-12 раз – для каждой ноги;
- круговые движения колен, выполняем в наклонном положении;
- медленные приседания: не менее 10 раз.

Программу выполняйте медленно и плавно, следите за пульсом: предел сердечных сокращений не более 120 ударов в мин. Такая зарядка подойдет безусловно для всех - и взрослых, и детей - без исключения. Спустя какое-то время после систематических занятий, утренний комплекс можно дополнить силовым тренингом: отжимания; упражнения на пресс; подключать гантели маленьких весов; пользоваться обручем для вращения.

Не сбивайте свой режим дня и будьте здоровы!

Анастасия АФАНАСЬЕВА

ИСТОРИЯ: по страницам виртуального музея

СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ ШКОЛЫ: КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Какими были её первые выпускники, учителя?

Удивительно, насколько богата школьная история! Для одних людей школа - это место получения знаний, для других - просто детство и годы взросления, для третьих - второй дом, их жизнь и судьба. Но всех их объединяет одно - любовь к родной школе.

Долгий путь нашей школы не был бы таким успешным, если бы не его руководители. В 1933 году директором был назначен Виталий Евгеньевич Плотников. Завучем работала Анастасия Филипповна Сайдакова. В этом же году начала свою работу в нашей школе энергичная, высокообразованная и очень строгая Евдокия Петровна Самоловова.

В 1937 году школа стала средней, в ней появились 8, 9, 10 классы. В этом же году в школу прибыл Павел Иванович Котельников, которого позже назначили директором. Уже в 1939 году школа отправила в большую жизнь первый выпуск 10 класса - 16 человек.

Выпускники 1941 года с нетерпением ждали выпускного бала, танцев, столов с угощением, расставленных в форме буквы «П». Домой



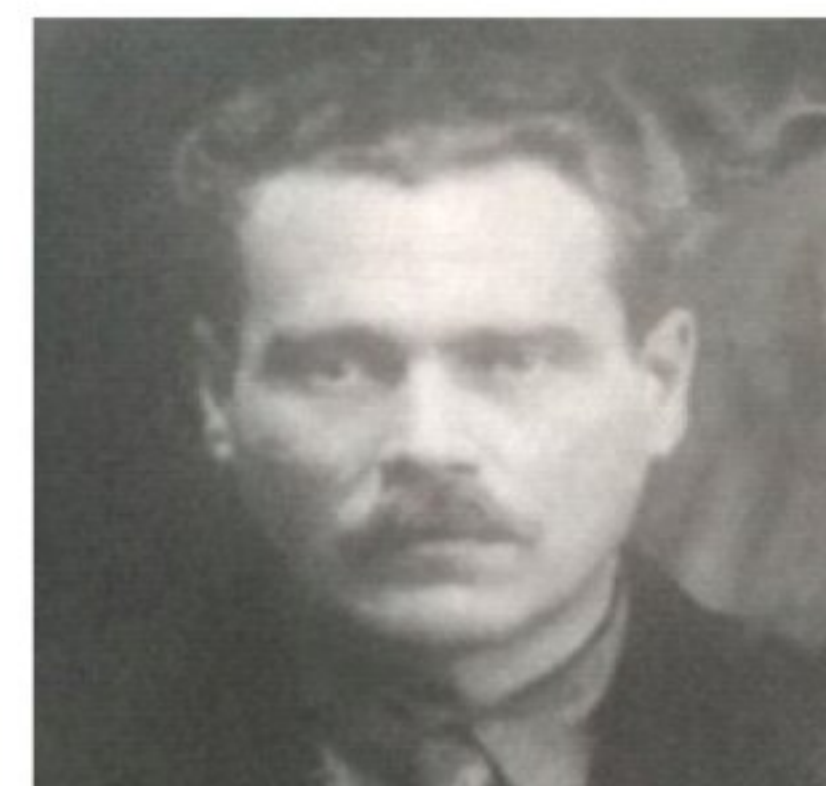
**Павел Иванович
Котельников**

возвращались уже на рассвете. Выпускницы шли босиком по тёплому асфальту - ноги девочек отекали от туфелек,



**Евдокия Петровна
Самоловова**

красивых, но тесных. Для многих из них выпускной стал первой возможностью надеть нарядную обувь, зачастую мамину. Ребята ещё не догадывались, что у большинства из них в жизни больше такой возможности не будет никогда. Наступила



**Виталий Евгеньевич
Плотников**

война. Многие выпускники и учителя ушли чуть ли не сразу после выпускного на фронт. В первый же день ушёл туда и Павел Иванович Котельников...

Дарья БУРЦЕВА, 11-А

РЕЗОНАНС**СОСТАВ РЕДАКЦИИ:**

Руководитель проекта: М.М. Решетникова.

Корреспонденты этого выпуска: Людмила ЖЕМКОВА, Дарья БУРЦЕВА, Виктория КУРГУЗОВА, Анастасия АФАНАСЬЕВА, Дарья ВЕРЕЩАГИНА.

Фото - авторов заметок.

Адрес: г.Лысьва, ул. Федосеева, 25. **Тел.** 3-01-13

Редактор выпуска:
Дарья БУРЦЕВА

#Лысьва помнит

Память о прошлом - это наши дела в настоящем. В СОШ № 3 патриотическое воспитание подрастающего поколения Лысьвы идёт не на словах, а на деле. К главному празднику памяти для всей страны - Дню Победы -



приведён в порядок школьный мемориал, где увековечены имена учеников и учителей школы, погибших в ВОВ.