

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы № 3

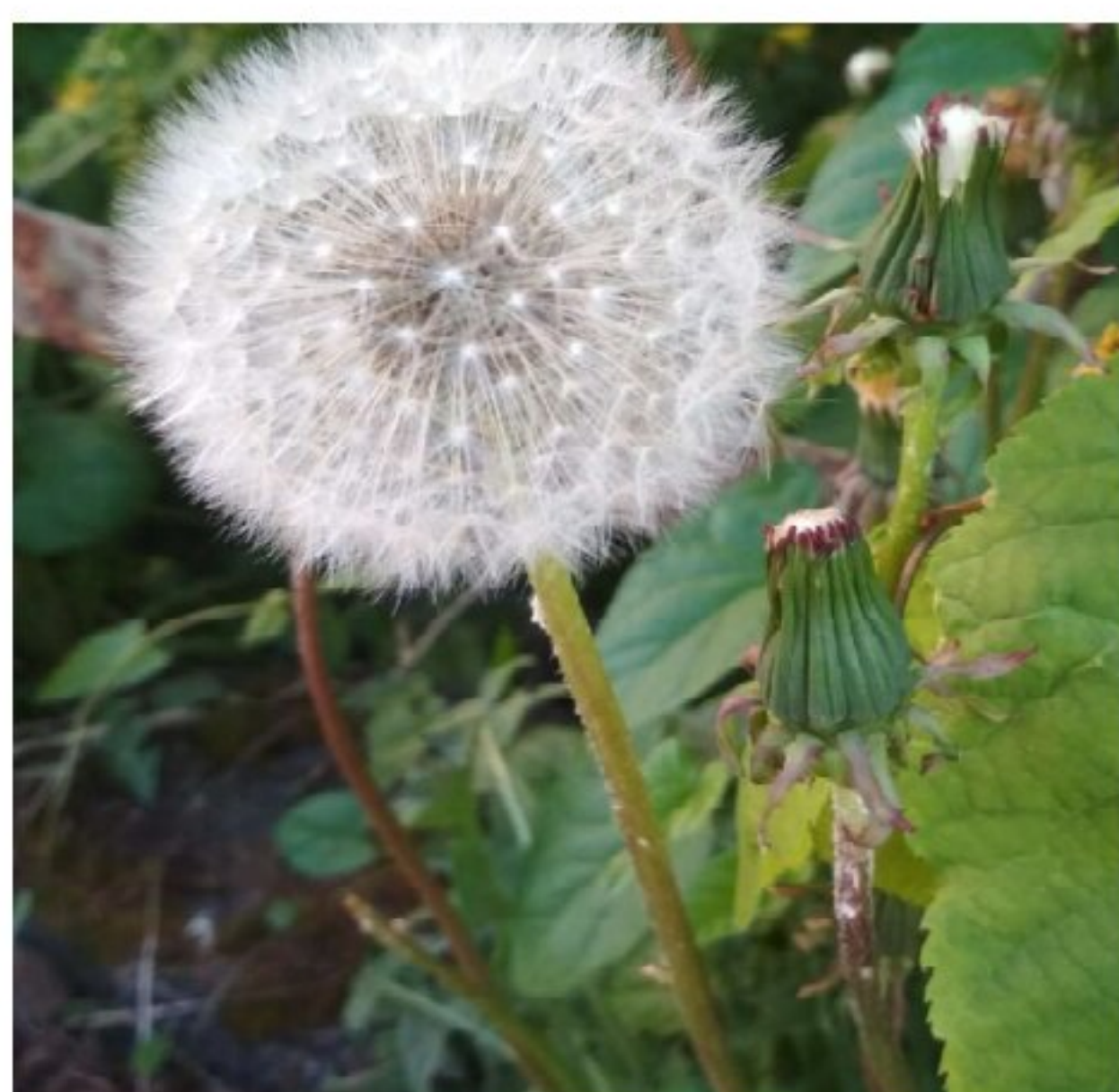
№ 9(146)

4 июня 2020 г.

ОДУВАНЧИК, КАК СИМВОЛ ВРЕМЕНИ...



Случайная подборка фото из жизни “третьей” в этом учебном году. К сожалению, уже завершившемся... Для кого-то год стал итоговым, выпускным. Пришло на ум сравнение: жизнь школы похожа на одуванчиковую поляну. Казалось бы, вот только радовали глаз на зелёном ковре травы белые облачка... Подул ветер - и они разлетелись кто куда. Но новой весной взамен облетевших вырастают новые желтоголовые упрямы на тугих стеблях. Школа ежегодно наполняется новыми голосами. Но и она, и учителя всегда помнят тех, кого ветер выпускного унёс во взрослую новую жизнь. И всегда рады, когда те, кто улетел, возвращаются. Доброго пути, выпускники 2020-го!



**ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ
номере:**

ДВА ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ

ЛЕТО ДОМА: ЧТО ЧИТАЕМ, ЧТО СМОТРИМ?

ФОТО И ФАКТЫ ИЗ “ВОЕННОЙ” ИСТОРИИ “ТРЕТЬЕЙ”

Слово редактора

**Лето -
это маленькая
жизнь..**



**Мы все с
нетерпением ждем
лета. Почему же оно
так желанно для
нас?**

Во всех порах года можно найти что-нибудь особенное. И романтическая весна, и поэтическая осень, и морозная зима приносят немало удовольствий. Но в наших мыслях так и пульсирует: «скорее бы лето!». Летом мы, как будто приоткрываем завесу того, что находилось «под запретом».

Лето - это маленькая жизнь, которую мы проживаем снова и снова. Это то тепло и уют, которого мы ждем весь год, и обязательно его дождемся, которое принесет нам море незабываемых ощущений и воспоминаний. Каждый из нас за эти три месяца проживает свою собственную жизнь, пусть маленькую, но свою, которая обязательно запомнится навсегда!

Дарья

БУРЦЕВА, 11-А.

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКОМ -2019

Вопросы, которые волнуют каждого

Какие качества помогут стать успешным студентом? К кому можно обратиться за помощью, учась в вузе? Какие они, вузовские преподаватели? Об этом говорим с выпускником 2019 года Романом БОЧАРОВЫМ.

-Что, по твоему мнению, помогает, а что мешает быть успешным студентом?

-Помогают такие качества, как коммуникативность и самоорганизованность. Способность организовать не только учебное, но и свободное время в соответствии с требованиями образовательного процесса. Именно от этого будет зависеть успеваемость.

Лень - первопричина, которая мешает стать успешным. Откладывание заданий на потом, неумение взаимодействовать с преподавателем, отсутствие родительского контроля, неспособность быстро писать и понимать – всё это тоже может помешать.

-Какие навыки, приобретенные в школе, могут выручить?

-Старшая школа учит правильно оценивать силы, стремиться к лучшему результату. Выпускник, как правило, самостоятельно задаётся учебными целями и хочет получить высший балл. Результаты ЕГЭ чаще зависят от того как он сам подготовился. Основываясь на личном опыте, скажу: умение адаптироваться под ситуацию становится самым важным навыком. Ещё важна быстрая работа с информацией. В вузе преподаватели не растягивают тему на несколько занятий. Объем ваших навыков зависит от вашего трудолюбия.

-Школьные отличники в университете всегда будут хорошистами?

-Не всегда так. Отличники в школе, скорее

всего, хорошо сдадут ЕГЭ, но это не гарантирует хорошую успеваемость в вузе. Главное, как ребята приспособятся к новому типу учёбы. Люди с синдромом отличника рискуют быстро «выгореть». В вузе отличником может стать и троечник. Доказано лично))).

-Вузовские преподаватели требовательнее, чем учителя?

- Сказать, что где-то требуют больше - неправильно. Просто в вузе больше свободы. По большому счёту, преподавателю безразлично, кто как сдаст экзамен, и сдаст ли вообще. К студентам относятся как к сознательным личностям, которые пришли за знаниями. Если студент что-то не сдал – это его личная проблема.

- Где и на какой специальности ты обучаешься?

- Учусь в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) в Екатеринбурге на кафедре социологии и соцработы.

-Нравится?

- Пока немного непонятна специфика профессии. А изучаемые дисциплины - нравятся. Нравится и сам процесс обучения, намного отличный от школьного.

-Есть в вузе человек, к которому студент может обратиться за помощью?



-Наставник - старшекурсник. Но нужно понимать - он такой же студент, как и ты, и в некоторых вопросах не может помочь. Дальше можно обратиться к куратору группы (это как классный руководитель). Выше - деканат и ректорат.

-Твоя представление об обучении в вузе совпало с реальностью?

-Да. Представлял, что будет намного больше самостоятельности, чем в школе, где преобладают императивные методы обучения. В университете многое делаешь сам, можно без последствий спорить с преподавателем))).

-Часто при выборе места обучения родители принимают решение за ребенка. Как было у тебя?

- Выбирал сам. Школьник должен уметь выбрать направление обучения. Глупо требовать от него серьезного, обдуманного выбора узкой профессии. Но одиннадцатиклассник точно должен знать, в какой области хочет работать. Определиться, будет ли это гуманитарная, технологическая или естественная сфера.

Последний звонок

МЕСТО, ГДЕ Я СЧАСТЛИВА!

Отзвенел последний звонок. И только сейчас понимаю, насколько дороги были мне эти школьные годы чудесные. Я подхожу к финалу особого этапа. Вот она и пришла, моя последняя школьная весна...

Остались считанные недели до момента, когда придется покинуть стены любимой школы. И сейчас остро чувствуешь, что такого в жизни уже никогда не будет. Пришло осознание, что детство заканчивается, и я стою на пороге новой взрослой жизни, в которой будет куда больше проблем и забот, чем сейчас.

Я буду помнить улыбки учителей, которые каждый день встречали нас в холле в 8:00. И даже самое мрачное утро они наполняли своей добротой и любовью! К каждому у них был свой подход, любимая шутка, которая точно поднимет настроение. Я рада, что училась именно у них.

Сказать, что они прекрасно знают свой предмет и отлично справляются со своими обязанностями, - это ничего не сказать. Помимо того, что они прекрасные педагоги, это еще очень хорошие люди, воспитывающие личным примером.

Дорогая школа, благодарю тебя за всё! Ты дала мне знания, а значит, - силу для жизни. Ты подарила мне навыки и опыт, научила ответственности и дисциплине. Как я отвечу, если меня в эти весенние дни спросят о том, что же такое для меня школа? Скажу просто. Школа - это мой второй дом! Место, где я по-настоящему счастлива!

Материалы
страницы подготовила
Дарья
БУРЦЕВА, 11-А.

ИНТЕРВЬЮ С «УЧЕНИКОМ ГОДА»

ИДТИ ВПЕРЁД, НЕ СДАВАТЬСЯ!

Алёна БАЖИНА - выпускница школы и победитель конкурса «Ученик года». Я решила узнать у неё, как же всё - таки стать «Учеником года»?

- Какой была твоя первая реакция, когда узнала, что стала победителем конкурса?

- Сначала удивление. Потом радость, даже гордость. А когда мне начали звонить, писать, поздравлять, стало приятно до слёз.

- Как стать «Учеником года»?

- (Алёна смеётся). Думаю нужно очень любить школу. Любить учиться, узнавать новое. Конечно же, стараться, во всех планах. Заниматься спортом, потому, что в нашей школе очень ценят спортсменов. Быть весёлым, ответственным. Оставаться собой и не обращать внимания на людей, которые что-то говорят за спиной. Такие люди лишь тянут вниз и выбивают из колеи. Главное сильно не расстраиваться из-за них и идти дальше. А близкие друзья и родные всегда поддержат.

Какими видами спорта ты занималась и занимаешься, по сей день?

- С детсада до середины начальной школы занималась карате. В 5 классе - лыжными гонками. В 7-м привлёк волейбол, занималась им параллельно с лыжами. В 9 классе оставила лыжи и посвятила себя полностью волейболу. Временами занималась лёгкой атлетикой.

- Твои пожелания всем принимавшим участие в конкурсе, но не вошедшим в число лучших?

- Идти до конца! Не расстраиваться, если что-то не получилось, сделать выводы. Каждое участие в конкурсе - хороший опыт. Он пригодится. Больше терпения и, я думаю, всё получится!

- Ты уже выпускница. Что бы хотела сказать ученикам и учителям?

- Очень ждала этот вопрос! Прежде всего, рада, что перешла



в третью школу. Здесь нашла близких друзей, отличных учителей и прекрасную столовую. Благодарю каждого учителя. Все дали мне те знания, которые пригодятся в будущем. Спасибо классной «маме» Анне Павловне. Рада, что именно она стала моим тьютором. Возможно, мне сейчас многие не поверят, но она бывает очень строга! За что ей отдельное спасибо. Несмотря на мои ошибки, она всё равно верила в меня. Спасибо любимой Наталье Сергеевне - она радовалась моим победам больше, чем я сама. Это именно тот педагог, который находит подход к каждому учащемуся. Правда, иногда выгоняя меня с тренировок, она «разбивала мне сердечко»))).

Учитель, благодаря которому я вдохновилась активно участвовать в школьной жизни - Наталья Ивановна Семечкина. С первой же линейки в 3 школе, я просто влюбилась в её дикцию, мышление. Сидеть на её уроках было безумно интересно. Я не замечала, как они проходили. Спасибо! Особая благодарность - самым близким друзьям, думаю, они поймут, что эти строчки им. Остальным ученикам хочу пожелать удачи. Вы - будущее школы!

Виктория КУРГУЗОВА,
10-г

ЛЕТО - С ПОЛЬЗОЙ

СОВЕТЫ ОТ ВИКТОРИИ

5 интересных книг

1. Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер» - фэнтези о приключениях мальчика-волшебника и его друзей.
2. Евгений Гаглов «Зерцалия. Наследники» - фэнтези о тройке юных созерцателей, их невероятных приключениях и открытиях.
3. Липпинкотт Рейчел, Микки Дотри, Тобиас Иаконис «В метре друг от друга» - книга о любви людей с редким заболеванием «муковисцидоз».
4. Джоджо Мойес «До встречи с тобой» - роман о влюблённых, навсегда изменивших жизни друг-друга.
5. Роберт Хайнлайн «Дверь в лето» - роман о хозяине и его коте, которые ищут дверь в лето, где нет холода, войны, ненависти и обиды.

5 интересных фильмов

1. «Назад в будущее» - научная фантастика о путешествиях во времени
2. «Фантастические твари и где они обитают» - о человеке, занимающимся поиском и изучением волшебных существ.
3. «Первому игроку приготовиться». В 2045 году, когда мир погружается в хаос и находится на грани коллапса, люди ищут спасения в OASIS – огромной вселенной виртуальной реальности.
4. «Лёд» - драма о девушке Наде, которая с детства верит в чудеса. Благодаря вере и упорству она становится знаменитой фигуристкой и когда её мечты исполняются, жизнь преподносит ей настоящее испытание...
5. «Иллюзия обмана» - фильм о 4 талантливых иллюзионистах.

Спорт. Правильное питание

Энергозатраты юных спортсменов выше, потому их питание должно превышать возрастную норму потребностей организма и обеспечивать естественные процессы его развития. С учетом роста, юные спортсмены должны получать в сутки не менее **3200 ккал**. Ребёнок-спортсмен, в силу происходящих в организме перестроек, должен быть обеспечен необходимым количеством витаминов и БАД. Питьевой режим не допустит перегревания и обезвоживания при интенсивных физических нагрузках.

ВАЖНО: Есть дробно, 3-4 раза в день, небольшими порциями. Легко перекусывать между основными приёмами пищи (фрукты). Перерыв между приемами пищи не должен превышать 5 часов. Отказ от тренировок натепо!

Режим до участия в спортивных соревнованиях - пища принимается за 3-3,5 часа, после — спустя 20-30 минут.

Подготовила Анастасия

АФАНАСЬЕВА, 8-а

По страницам виртуального музея

ВОЕННЫЕ ГОДЫ В ИСТОРИИ ШКОЛЫ

Факты. События. Документы

Война 1941-1945 унесла жизни огромного количества людей, не пощадив никого, проникла во все уголки нашей родины, заставила задуматься о подвигах наших земляков. Но как она отразилась на школе №3? Представим...

Выпускной бал. 58 учеников прощаются со школой, но не только с ней. Отучившиеся девушки и юноши прощаются с родителями, с улицами родного города и отправляются на фронт.

В первый же день на фронт уходит Павел Иванович Котельников, который возглавлял школу с 1939 года. Ему на смену приходит Анна Яковлевна Ананьева. Под её руководством все годы войны ранней весной учащиеся выходили на рубку дров, организовывали сбор вещей для фронта. Старшеклассники выезжали в колхоз в Кутамыш, где они жали, косили, убирали картофель.

В 1941 году здание школы подготовили под госпиталь, а всё её имущество перенесли в Дом пионеров, Дом учителя, школу №2. Учителя и ученики дежурили в госпитале, читали книги тяжело раненым, организовывали концерты для ходячих.



В 1942 году ещё 42 выпускника ушли воевать с фашистами.

В 1944 году школа освободилась от госпиталя, ученики сами сделали ремонт, внесли имущество, а в конце марта вошли в здание. Но выпуска из десятого класса не было, оставались лишь 3 девочки, которых перевели в школу №2.

1945 год. Победа!
Об этой радостной новости говорили по радио три дня и три ночи. И горе – 109 учеников и 4 учителя школы не вернулись с войны. 17 человек составили выпуск победного года.

В 1946 году вернулся и занял почётное место директора Павел Иванович Котельников.

Эти годы были особенно тяжелы для школы и мы помним людей, воевавших за наши жизни.

Каждый год школа №3 участвует в параде в честь Великой Отечественной войны.

Школьники ухаживают за памятником учащимся и учителям школы №3, чьи имена увековечены на мемориальной доске. Открытие памятника состоялось в 1974 году.

**Дарья
ВЕРЕЩАГИНА
10-г**



Эта заметка в газете "Искра" от 5 января 1945 года - о награждении орденом Трудового Красного Знамени учителя школы №3 Веры Петровны Накаряковой.

С получением правительственной награды Веру Петровну в заметке поздравляют директор школы Ананьева, учителя, ученики.

**ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ
МЕМОРИАЛА**

Памятник появился благодаря выпускникам 1950 года. На вечере встречи те, кто в 1941-м учился во втором классе, решили увековечить память учеников и учителей, оставшихся на полях сражений.

Был объявлен сбор средств. С подписными листами обошли более 300 квартир выпускников.

По адресам тех, кто жил в других городах, учитель Е. И. Самоловova отправила больше 600 писем. Со всех концов страны шли на имя Евдокии Ивановны переводы. Со словами поддержки люди отсылали по 10, 20, 30, 50 рублей. К маю 1973 года было собрано 7103 рубля 83 копейки.

К тому времени были уже определены место для памятника – площадка у школы, автор – местный скульптор Л. А. Кузнецова, а также основа композиции – окольцованная пионерским галстуком рука, крепко сжимающая автомат.

В связи с реконструкцией школы памятник перенесли во двор школы, выходящий на улицу Мира. Для многих лысьвенцев, которым за эти годы так и не удалось найти могилы погибших на войне родных – выпускников школы, памятник остается единственным местом, где они могут вспомнить о них.

<http://lsvmemorial.narod.ru/pamiatniki/9>

РЕЗОНАНС**СОСТАВ РЕДАКЦИИ:**

Руководитель проекта: М.М. Решетникова.

Корреспонденты этого выпуска: Дарья БУРЦЕВА, Виктория КУРГУЗОВА, Анастасия АФАНАСЬЕВА, Дарья ВЕРЕЩАГИНА.

Фото - из архива школы и авторов заметок.

Адрес: г.Лысьва, ул. Федосеева, 25. Тел. 3-01-13

Редактор выпуска:

Дарья БУРЦЕВА