

РЕЗОНАНС

Газета учеников школы № 3

№ 6-7 (154-155)

24 февраля 2021 г.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ: ЯНВАРЬ И ФЕВРАЛЬ



Колонка редактора

ДВА В ОДНОМ

Новый год наступил (уже даже и по китайскому стилю!), Дед Мороз раздал свои подарки, дети загадали самые заветные желания. Чего ожидать от стойкого металлического быка? А только всего самого лучшего!

Ведь ваше будущее только в ваших руках, а свирепый бык будет подгонять, он не даст расслабиться.

Каждый учащийся ставит себе задачи и преодолевает их. Например, параллель одиннадцатых классов с головой погружается в учёбу, ведь до трёх устрашающих букв ЕГЭ остаётся всего 3,5 месяца. Но и остальные тоже не расслабляются, ведь впереди ещё половина учебного года, конец второго триместра и начало третьего самого сложного - с ВПР и другими контрольными работами.

Но чем же отличился январь? Всё просто: каникулы, прогулки с друзьями, походы на каток, Рождество, колядки, гадания... Январь один из самых волшебных месяцев в году. Именно в это время все определяли цель на 2021 год и начали уверенно шагать в её направлении. Наша цель – продолжать сообщать о самых ярких событиях, отвечать на вопросы человечества и разбавлять школьные будни короткими, но интересными заметками.

Обратите внимание, дорогие читатели, что этот номер – **сдвоенный**, из-за больших зимних каникул, он выпущен сразу за два месяца – январь и февраль.

А это значит, вас ждёт большее количество страниц и ещё больше интересных заметок. Оставайтесь с нами!

Дарья ВЕРЕЩАГИНА, 11-г

**ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ
номере:**

УСТРОЙТЕ СЕБЕ ПРАЗДНИК! ДЕДМОРОЗ И СНЕГУРОЧКА: ПЕРЕЗАГРУЗКА. НАШИ НОВОСТИ. НАЙДИ ПРОПАВШЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ... ВОЛОНТЁР - ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО?



СОЗДАЙ СЕБЕ ПРАЗДНИК**ЭТОТ ВЕСЁЛЫЙ МЕСЯЦ ЯНВАРЬ...**

Новый год, Святки, Рождество, Крещенский сочельник – всё это январь. Он же первый месяц в году, второй месяц зимы, время чудес...



Все знают, что такое Новый год, когда его отмечают, каковы его традиции. Но после него идут и другие не менее интересные праздники.

Например, Святки. Они более известны в народе, как две недели гаданий и обрядов. С 6 по 19 января молодёжь гадала на суженых, дети в костюмах колядуют, распевая песенки, а взрослые ходят друг к другу в гости. Считается, что в эти дни присутствие духов среди людей особенно значимо, поэтому открывается будущее. И всегда в святочные дни после Рождества повсеместно царил радость, безудержное веселье, песни и гуляния, душевные разговоры. Конеч Святки – Крещенский сочельник. По традиции 19 января люди очищаются водой. Для крещенских купаний обычно создаются освященные купели и проруби. Кроме того, в этот день всякая вода считается священной. Во время купания в проруби нужно окунуться трижды с головой. Кто осмелился на

такой поступок? Может у кого-то в семье это стало традицией?

Помимо привычных для нас праздников, существуют и другие. И вот пара таких, которые иногда стоит отметить с друзьями, чтобы просто-напросто повеселиться от души.

25 января — “Opposite Day”. Это день наоборота, такой праздник оксюморона и неразберихи. Кто велит вам повернуть направо, в этот день легко может ожидать, что повернете вы налево. Многие из нас, впрочем, живут и работают по правилам этого праздника все 365 дней в году – им мы можем лишь посоветовать именно сегодня сделать ровно так, как им сказали. Всем остальным – отпроситься с работы по телефону, сказавшись больным, после чего все равно туда заявиться, поужинать утром и позавтракать вечером, здороваться с помощью «до свиданья».

Отличный праздник поджидает

нас **28 января**. Не торопитесь выбрасывать подарочную пленку-“пупырку”: в конце января будем чествовать именно её – поглощающую все переживания и отводящую любой стресс, дающую познать тщетность бытия, смириться с ней и всё отпустить.

Отличный способ достать тех, кто накануне доставал вас – подойти в **День пупырчатой пленки** к супостату, присесть рядом и с благостойной улыбкой начать хлопать пузырёк за пузырёком. Не переживший это сам и отдаленно не способен представить, насколько бесит лопающийся звук прямо под ухом — ни с каким пенопластом и гвоздиком по стеклу это нельзя сравнить!

Эти забавные праздники можно создать в кругу друзей. Улыбайтесь чаще и отличного настроения!

**Дарья
ВЕРЕЩАГИНА, 11-г**

НАШИ НОВОСТИ**КОНКУРС
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Учителя английского языка: Елена Павловна Боровкова, Елена Викторовна Разницына, Татьяна Вячеславовна Мокрушина проводили конкурс на лучшую аргументацию афоризма на английском языке

Он проходил в рамках работы ШМО «Докажи своё мнение!». Участники активно обсудили крылатые выражения по теме «Образование» на английском языке.

**СОРЕВНОВАНИЯ
ПО ТЕННИСУ И ШАХМАТАМ**

17 января в ДДЮТ состоялось муниципальное командное первенство по настольному теннису. Марк Гоголев принял участие в первенстве по шахматам от школы в младшем возрасте.

Результаты по настольному теннису: I место в старшем возрасте (2002-2004 г.р.) – у Кузнецова Евгения из 10-м, Зотина Алексея из 11-м, Якшигуловой Ольги из 10-г. III место в среднем возрасте (2005-2006 г.р.) – у Харинцева Федора из 10-м, Имеров Гавриила из 9-а, Кирилловской Ксении, ученицы 9-б. V место в младшем возрасте (2007-2009 г.р.) – у Гоголева Марка, Конева Степана, Москальковой Александры из 7-а. Огромную благодарность выражаем нашим дорогим учителям физкультуры Ольге Геннадьевне Ложкиной и Анастасии Владимировне Невмержикой – за постоянную поддержку, веру в силы наших спортсменов!

**ОНЛАЙН-ВСТРЕЧА
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ЛФ ПНИПУ**

25 и 26 января в рамках профориентационной работы состоялась встреча с представителями ЛФ ПНИПУ.

От них мы узнали много полезной информации о поступлении в вуз, специальностях и небольших привилегиях.

О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА
25-27 января в нашей школе прошли классные часы, посвященные историческому событию времён Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда.

Она продолжалась 871 день или 3 с половиной года. За этот период погибло множество людей. Но ленинградцы справились с трудностями. И это настоящий повод для гордости.

Школьники узнали о нормах хлеба во времена блокады, его составе, о «дороге жизни», о том, как город снабжал фронт боеприпасами и техникой.

Ведь это очень важно – помнить о подвигах, совершенных нашими предками ради свободы и мирного неба над головой. Важно помнить историю своей страны.

Елизавета КОРЯКИНА, 11-г

Эссе-размышление

КАК НАЙТИ ПРОПАВШЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ?

(Некоторые советы тем, кто пишет)

Иногда все мы сталкиваемся с таким явлением, как пропавшее вдохновение. Ему способствует переизбыток нереализованных идей и отсутствие мотивации. Такое может случиться с каждым, вне зависимости от рода деятельности. И поэтому я, как человек сталкивающийся с этим, решила поразмышлять - а как же все-таки найти пропавшее вдохновение?

Знаю, что такое бывает так: внутренне человек истощен и находится на грани, ему не хватает жизненной энергии и сил на работу. Безусловно это зависит и от самочувствия, и от жизненных обстоятельств. Часто для того, чтоб вернуть тягу к делам, заставить мозг работать, нужно просто хорошо отдохнуть, восстановить силы. Но если вдохновение пропадает без особых причин, что тоже бывает часто - нужно подходить к проблеме глобальнее.

Например, можно почитать уже то, что у вас есть. Особенно, если вы публикуетесь на каких-то сервисах. Почитайте комментарии к вашим работам, поинтересуйтесь у знакомых. Так вы получите стимул работать лучше, а с ним и вдохновение придёт!

Можно прочитать мотивирующую литературу или посмотреть видео о мотивации. Это тоже может помочь. И, конечно, немаловажную роль играет внутренняя мотивация.

Нужно сразу исключать мысли как: «Ну, кто это будет читать? Для кого я стараюсь вообще? Это никому не нужно!». Нет и ещё раз нет! Конечно,

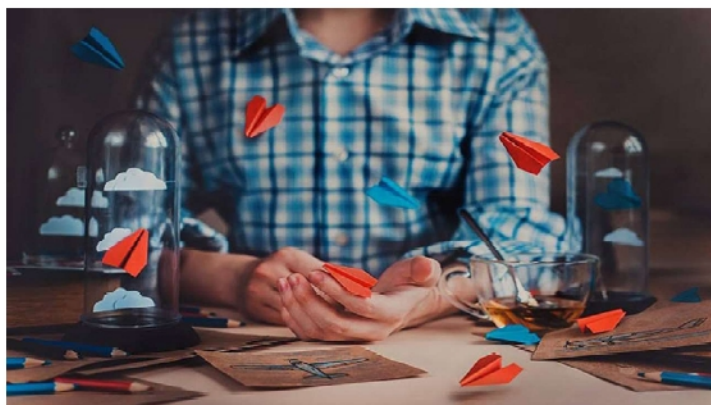
говорить, что мы пишем для себя – глупо. Ведь то, как будут воспринимать текст другие - важно для всех. Но все же, лучше перестать думать о других. Просто сесть и начать! Это, конечно, самое трудное, но потом вы даже не заметите, как быстро начнут рождаться новые строчки...

Надеюсь, после прочтения у вас появится то самое вдохновение, вы сможете вернуться к делу, которое по каким-то причинам забыли. Ведь бросать все сразу по причине «у меня пропало вдохновение» как-то неразумно, равносильно тому, если мы будем убежать и прятаться от проблем.

ВОТ КРАТКИЙ СПИСОК ГЛАВНЫХ МОТИВАТОРОВ ДЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ.

Отдых. Семья. Хобби, время для себя. Путешествия (даже малые). Медитация (спорт). Позитивные люди (создавайте вокруг себя идеальный круг общения). Всем желаю творческих успехов и заряд мотивации!

Елизавета КОРЯКИНА,
11-г



НАШИ НОВОСТИ

12 февраля группа ребят из 11-а побывала на профориентационном мастер-классе в ЛФ ПНИПУ «Превращения металлов». Его провела зав. лабораторией металлургии Любовь Гусельникова.

Ребята поместили металл в печь, нагрели до 900 градусов, посмотрели на операции охлаждения, шлифовки от окалины. Потом измерили твёрдость стандартным твердомером Роквелла, с помощью металлографического микроскопа посмотрели структуру чугуна разных видов, легированной и нелегированной стали, испытали на разрыв стальную деталь с помощью гидравлической машины. Такие мероприятия вызывают неподдельный интерес, показывают реальное применение знаний по физике и по химии в жизни!

12-13 февраля в Перми состоялся региональный этап олимпиады по физической культуре.

Учащийся 10-м класса Илья Новосёлов под руководством преподавателя Ольги Геннадьевны Ложкиной вошёл в число призёров этапа всероссийской олимпиады. Желаем дальнейших успехов и достижений!

14 февраля прошёл муниципальный конкурс научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся. В секции «Литература. Языкознание» с исследовательскими работами по литературе выступили 5 учениц 11-г класса: Бельтюкова Екатерина, Верещагина Даша, Корякина Лиза, Кургузова Виктория и Пронота Ирина. Руководитель: С.А. Прозорова. Все участники конференции получили сертификаты. Диплом призёра третьей степени получила Виктория Кургузова.

15 февраля в 7-9 классах прошла интеллектуальная игра «КВИЗ», приуроченная ко Дню книгодарения и неделе русского языка и литературы. Ответственными за проведение КВИЗа были учитель русского языка и литературы А.П. Югова и библиотекарь школы О.А. Егорова. Эта игра не требовала от ребят предварительной подготовки и проводилась для расширения кругозора, выработки умения работать в команде. Им предлагались вопросы на логику, сообразительность и знания по литературе. Итоги: 1 место - команда 7-а, 2 место - 9-б, 3 место - 9-а.

20 февраля в МБУ «Спортивная школа» прошли городские соревнования «Учусь служить Отечеству!» среди учащихся 7-9 классов. Наши ребята достойно представили школу, результаты объявят позже.

Источник - материалы со страницы школы № 3 «ВКонтакте».

ТРАДИЦИИ**ДЕД МОРОЗ и СНЕГУРОЧКА: ДАЁШЬ ПЕРЕЗАГРУЗКУ!**

День Деда Мороза и Снегурочки – это традиционный языческий праздник, о котором большинство жителей нашей страны не знает. Однако в Древней Руси 30 января был одним из популярнейших праздников зимы.

В этот день наши предки прославляли Мороза, который был зимним воплощением могущественного бога Велеса – символа богатства и благополучия. Кроме того, Дед Мороз и Снегурочка – неотъемлемые

атрибуты зимы, наступающего Нового года и массового веселья.

В наше время, к сожалению, главные новогодние персонажи стали не так популярны. То ли дети нынешние слишком прагматичны, и больше доверяют достижениям науки, а не чудесам, но малыши всё меньше верят в новогоднего деда, его внучку и их волшебные свойства.

А что же я сам? Я, перестав верить в сказку, решил, что это даёт больше пространства для

воображения, возможность творить волшебство самому! Многие люди всё чаще примеряют образы Деда Мороза и Снегурочки. Например, в преддверии Нового года я тоже успел два раза побыть Дедом Морозом для детей из начальной школы (примерно 3-4 класс).

Создавал праздничную атмосферу, как мог: задавал разные загадки, связанные с самым волшебным временем года, играл с детьми в новогоднего «крокодила» и другие весёлые игры. Но больше всего ребятишкам

запомнилось и понравилось то, как мы вместе танцевали «тренды» из приложения Tik Tok – было очень интересно и весело!

Сделал вывод, что детям нравится, когда праздничные персонажи делают что-то такое, что современно и актуально для них самих.

Нынешние дети современны, и поэтому «старые добрые» Дед Мороз и Снегурочка тоже должны меняться. Так что: даёшь перезагрузку!

Евгений СТАРКОВ,
10 класс

НАСТРОЕНИЕ**ВСЛЕД ЗА ЗИМОЙ – ВЕСНА!**

Январь – второй зимний месяц. Кажется, прошло всего два месяца зимы – декабрь и январь, на излёте февраль – до весны осталось совсем немного...

Из минусов – в январе ничего не хотелось делать. Вероятно, влияло давление атмосферного воздуха, которое постоянно менялось. Оно приводило к резким перепадам в эмоциях. Была усталость. В январе и феврале не обошли нас стороной морозы. Солнце хоть светило ярко, но не грело. Были дни, когда температура достигала даже -40°C. Особенно трудно в это время приходилось бездомным животным. Кошки прятались в подъезды в поисках тепла и еды, а жители квартир могли их выгнать. Даже обычно шустрых и вездесущих воробьёв, привычных к холоду, почти не было видно: они не слетались клевать крошки и зёрнышки. Несомненные плюсы – зимой очень красиво! И в это время хорошо гулять по улице. Снег – как сахар, такой белый и блестящий. Ещё ярче он блестит на солнце. На прогулках крепкий



сухой снег хрустит под ногами. Мороз приятно пощипывает нос и щёки. Воздух упругий и свежий, хотя при низких температурах им трудно дышать. Глубок зимний сон природы, но теплится жизнь под сугробами... Да, зимой красиво! Но нередко бывает ощущение, что снег растает нескоро, и эта зимняя меланхоличная усталость никуда не пропадёт... Но находишь силы шагнуть вперёд и стремиться достигать целей. Ведь очевидно, что совсем скоро наступит весна и всё будет казаться другим – позитивным и радостным!

Людмила ЖЕМКОВА,
9 класс

ОБЩЕСТВЕННОЕ ИЛИЧНОЕ**В ЧЁМ ЖЕ СМЫСЛ?**

Волонтерство – это то, за что дают дополнительные баллы при поступлении... Шучу, хотя и это правда. А если серьёзно – это явление, возникшее на основе оказания помощи другим людям безвозмездно.

Вот эта «безвозмездная основа» и представляет главный интерес. Дело в том, что волонтерство построено далеко не на одном сострадании, милосердии. Копнув глубже, можно «унюхать» некий «газ» эгоизма.

Самое очевидное, что мы получаем от оказанной другим помощи, – это признание обществом. Мы сразу же чувствуем себя такими нужными, важными в жизни других. Грубо говоря, получаем порцию власти. Делая добро другим, мы удовлетворяем и свои потребности.

К несчастью, люди боятся увидеть это в волонтерстве, потому что оно сразу, на их взгляд, выходит из разряда благих дел. Однако же нет! Разве для человека, которому провели дорогостоящую операцию (а сбор шёл всем миром), спасшую его жизнь, так ли важно, кто там что получил, и какие моральные потребности удовлетворил? Не думаю. Важнее результат благого бескорыстного дела. В нём истинный смысл волонтерства.

Кирилл КАРПОВ, 10 класс



КРУТО И ПРЕСТИЖНО - ГДЕ?



Миру нужны новые профессионалы. Работников старой формации, по моему мнению, «съест» роботизация. Чтобы найти прогрессивно мыслящих, нужно сначала завлечь их в ту или иную сферу. Как?

Любыми каналами связи, через которые можно транслировать, что тут хорошо платят, высшее образование не нужно, и можно ничего не делать. Эти каналы, работают не то, чтобы плохо, но широкий кругозор в мире профессий сегодня не наблюдается. Лишь светится какой-то десяток дорог в светлое будущее. Про одну из них слышали все - IT (информационные технологии). Внедряются они везде, где только можно, облегчая нашу жизнь. И внедряют их программисты и прочие специалисты. Востребованно? Да, отсюда и хороший средний заработок в этой сфере.

Когда-то был бум экономистов. В эту сферу и сейчас активно шагают абитуриенты, которые уже на первом курсе сразу же хотят стать инвестиционными банкирами: платят много. Проблема в том, что за эти суммы от этого профессионала требуется просто огромный список компетенций, знаний. Ещё и 13–14 часов рабочий день может составлять!

Что в гуманитарной сфере? Что кажется важным в сегодняшнем мире? Некоторые ответят: «Дипломатия!». Судя по частоте упоминания слова «санкции», дипломаты нужны, как никто другой.

Это лишь некоторые из списка престижных профессий. С одной стороны, они «на слуху» актуальны и сегодня, и завтра, и послезавтра. Туда так и манит пойти. Но видеть и знать лишь о немногом при выборе пути - печальное зрелище.

Кирилл КАРПОВ.

СОБЫТИЕ

КАК ПРОШЁЛ ДЕНЬ НАУКИ ДЛЯ НАС

8 февраля мы отмечали День российской науки. В нашем городе праздник проходил в шуваловском доме, куда мог прийти любой желающий. Мы решили отправиться туда не только, чтобы узнать и попробовать что-то новое, но и рассказать вам.

Итак, старт - 14.45. У порога дома графа Шувалова нас встречают волонтеры из клуба «Вертикали». Заботясь о нашем здоровье, они измеряют нам температуру, «антисептируют» руки, тому, кому требуется - выдают маску. После нас любезно провожают до гардероба. Мы проходим регистрацию, нас разделяют на команды.

Далее отправляемся в голубой зал, ждём старта. Игрет музыка, отвлекающая от волнительного ожидания.

Наконец, начало! **Первая станция - «Малый город: большая история».** Здесь слушаем увлекательную историю о музее, знаменитых лысьвенских касках, гонимом деле. Всем интересно, не перебиваем.

Следующая станция - «Моделирование». Тут работаем с 3D-ручкой, собираем пазл и оставляем его на память в честь этого замечательного дня. Впервые взяв в руки чудо-ручку, немного волнуемся, но справляемся. Получается нечто «среднее» по качеству. «Ничего страшного, в первый раз всегда так!» - успокаивают нас организаторы. Необычный опыт - в копилку наших сегодняшних достижений. **Завершающая - станция «36, 6»:** здесь нас посвящают в медицину, рассказывают о медицинских приборах, действие которых позже можно попробовать на себе. **В финале участвуем в «Диалоге на равных» - с исполнительным директором объединения работодателей «Бизнес-контакт» Олегом Петровичем Ананьиним.** Он весьма интересно рассказал нам о своей карьере, опыте работы главой города и личной научной деятельности в Лысьвенском городском округе.

На циферблате - 17 часов 15 минут. Выходим из дома графа Шувалова в хорошем настроении. Мы поняли, что наука - это не скучно, а интересно и увлекательно, получили позитивные эмоции и мотивацию к дальнейшим исследованиям.

Евгений СТАРКОВ, Елизавета КОРЯКИНА, 10 класс

РЕЗОНАНС

СОСТАВ РЕДАКЦИИ:

Руководитель проекта: М.М. Решетникова.

Корреспонденты выпуска: Кирилл КАРПОВ, Евгений СТАРКОВ, Елизавета КОРЯКИНА, Дарья ВЕРЕЩАГИНА. Фото - из архива школы № 3. Новости - Елизавета КОРЯКИНА и со страницы школы № 3 «ВКонтакте».

Адрес: г.Лысьва, ул. Федосеева, 25.

Тел. 3-01-13

Редактор: Дарья ВЕРЕЩАГИНА.

8 февраля - день Российской науки

День российской науки 8 февраля был учреждён указом президента России № 717 от 7 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки».

Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учреждённой по повелению императора Петра I указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года.

