



П Р И К А З
Директора МАОУ «СОШ № 3»
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ

25.02.2022

№ 47 о.д.

О проведении самообследования за 2021 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию в составе 6 человек для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам (приложение 1).
2. Членам комиссии сдать результаты самообследования до 01.04.2022 года
3. Гребневой О.Г., заместителю директора по УВР, рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2022 года.
4. Братчиковой И.В., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 16.04.2022.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены



Т.В. Кандакова

/ О.Г. Гребнева

/ Н.И. Гущина

/ И.В. Братчикова

/ О.А. Егорова

/ Т.С. Журавлева

**Состав комиссии
для проведения самообследования**

Председатель комиссии:

Кандакова Т. В., директор школы;

Члены комиссии:

Гребнева О.Г., заместитель директора по УВР;

Гущина Н.И., заместитель директора по УВР;

Братчикова И.В заместитель директора по УВР;

Журавлева Т.С. заведующая хозяйством

Егорова О.А. педагог - библиотекарь

№ п/п	ФИО	Отчет по самообследованию	Приложение	Карта самообследования
1	Кандакова Т.В.	Введение Раздел 1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления Раздел 3. Организация образовательного процесса		Таблица 1 «Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении»
2	Гребнева О.Г.	Раздел 5. Качество подготовки обучающихся старшей школы. 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 5.2. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. 5.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования 6.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Приложение 2 Результаты участия в олимпиадах школьников, предметных олимпиадах, интеллектуальных играх в 2021 г.	Таблица 2 «Структура классов» Таблица 4 «Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе среднего (полного) общего образования» Таблица 7 «Оснащенность образовательного процесса учебно- наглядными средствами обучения по реализуемым программам» Таблица 2 «Структура классов» Таблица 3 «Организация образовательного процесса» освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования»,

4	Журавлева Т.С.	Раздел 6. Условия реализации образовательных программ 6.3. Материально- техническое обеспечение, социально- бытовые условия		Таблица 7 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий
5.	Егорова О.А.	7.6. Школьные СМИ (школьная газета)	Приложение 7 Реестр школьных газет, выпущенных за 2021г.	Таблица 6 «Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ»

Принят на заседании
Наблюдательного совета
МАОУ «СОШ №3»
г. Лысьва Пермского края
Протокол № 2 от 18.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №3»
Т.В.Кандакова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
(Новый образовательный центр)
г.Лысьва, Пермского края
за 2021 год

Пояснительная записка.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 ^{г.}).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 3» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МАОУ «СОШ № 3» составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Принят на заседании педагогического совета 18 апреля 2022 года протокол № 2

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МАОУ «СОШ № 3»)

1.2. Директор – Кандакова Татьяна Вячеславовна

1.3. Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д.25

1.4. Телефон/факс: (834249) 3-01-13

1.5. Официальный сайт: <http://maousoch3.ucoz.ru/>

1.6. Электронная почта: maousoh3@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5918007560 КПП 591801001 ОГРН 1025901924619 Р/с 407 018 105 6577 3300 326 Отделение Пермь г. Пермь БИК 045773001 Л/с 309030065, 319030065 Финансовое управление администрации города Лысьвы ОКПО 46770810 ОКАТО 5742780000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 75401 ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Управление образование Администрации г. Лысьва Пермского края; Юридический адрес: 618900, г. Лысьва, ул. Мира, д.1; Телефон: (834249) 6-02-03

1.9. Устав: от 10.07.2017 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0000299, регистрационный № 2577 от 22.02.2013г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 №0000491, регистрационный № 365 от 18.02.2015г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, свидетельство действительно до 18.02.2027 г.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 59ББ, № 979973, выдано 29.07.2011 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 12746. лит. А, А1

Площадь\этажность: 3608,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 59-59-10/011/2011-052

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 59-БГ, № 496527, выдано 04.09.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 6758 кв.м.

Кадастровый номер: 59:09:0014503:35

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 59.02.01.000.М.000633.12.12 от 05.12.2012 г. (Бланк № 2229260)

1.15. Заместители директора:

Гребнева Ольга Германовна - заместитель директора по УВР;

Гущина Наталия Ивановна - заместитель директора по УВР;

Братчикова Ирина Валерьевна - заместитель директора по УВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план, который выступает технической основой реализации учебного процесса школы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он разработан в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015 приказ Минобрнауки России № 1578;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

4. Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

8. Приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

9. Концепцией Новых Образовательных Центров - школ для старшеклассников Пермского края,

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

11. Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Школы,

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на триместры. Учебный план обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5,7 классах и на 6 дневную и учебную неделю на 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период. Обучение организовано в первую смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Максимальная

нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов.

Годовой календарный учебный график

Учебные периоды	Начало триместра		Окончание триместра		Кол-во учебных недель
1 Триместр	01.09.2021		05.10.2021		10 недель
	Каникулы	06.10.2021	10.11.2021	5	
	11.10.2021		14.11.2021		
2 Триместр	23.11.2020		30.12.2020		12 недель
	Каникулы	31.12.2020	09.01.2021	10	
	10.01.2021		22.02.2021		
3 Триместр	Каникулы	08.02.2022	14.02.2022	7	12 недель
	24.02.2021		27.03.2022		
	Каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7	
	04.04.2022		21.05.2022 28.05.2022		
	Каникулы	30.05.2022	30.08.2022		
Итого учебных недель				30	34 недель

Комплектование десятых классов проводится на основании Положения о приеме в МАОУ «СОШ № 3».

В этом году был с сентября осуществлен первый набор в пятые классы. Набор был основан на реализации проекта Ранней предпрофильной подготовки в 5 и предпрофильной подготовки в 7 классах. Осуществлялся в соответствии Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края на уровне образовательной организации, дорожной картой по реализации концепции муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Лысьвенском городском округе на 2021-2022 учебный год.

На старшей ступени обучения МАОУ «СОШ №3» г. Лысьва (Школа для старшеклассников) организует образовательный процесс по двум вариантам **(а, б)**:

а) Для профилей на основе введения трех основных типов учебных курсов:

- курс базисного уровня
- профильных курсов
- элективной составляющей.

Чрезвычайно важным аспектом при составлении учебного плана, и в 2020-2021 учебном году, явилось отнесение учебных предметов к различным составляющим профильного обучения.

Профильное обучение существенно увеличивает долю самостоятельной познавательной деятельности, использует активные методы обучения, что приводит к развитию и формированию ключевых компетенций в области трудовой деятельности старшеклассников. Одним из путей решения указанных задач и достижения цели учреждения является **учебно-исследовательская и проектная деятельность**. Как уже указывалось, включение этой

деятельности в элективную составляющую учебного плана профильного обучения приводит к обязательному выполнению ее всеми учащимися.

- Реализуя современные тенденции общественного развития, требующие умения действовать в новой ситуации, постоянно делать выбор, принимать ответственные решения в образовательном процессе учреждения усиливается его вариативность.

Формируя индивидуальную образовательную траекторию учащимся были предоставлены:

1. Право выбора элективных учебных курсов. Элективные учебные предметы по выбору ориентированы на познавательные интересы учащихся в различных областях деятельности человека, позволяют поддерживать изучение отдельных предметов, восполнять «пробелы» базовых курсов и способствуют реализации умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получения дополнительных знаний и, в конечном результате, формированию профильного самоопределения.

2. Учебно-исследовательская деятельность является обязательно. Учащимся предоставлялся самостоятельный выбор тем для исследований в различных областях знаний, видов исследовательской работы, научных руководителей. Выбор темы проектной или исследовательской работы может быть либо связан с областью выбранных элективных курсов, либо может быть выбран из другой области.

В школе реализована возможность перехода при изменении жизненных планов обучающихся:

- с одного профиля на другой

Школа предоставляет учащимся широкие возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их личностным потребностям и способностям. В Школу принимаются все выпускники 9-х классов, освоившие программы основного общего образования. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

Образовательный процесс в школе организуется с применением современных форм и технологий: поточного обучения, учебных групп, индивидуального обучения и других – по решению педагогического совета школы исходя из запросов учащихся и родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

3. Индивидуальные образовательные программы предполагают, что все учащиеся самостоятельно составляют свои учебные планы и планы своей внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса возможна на основе формирования учебных групп по предметам, курсам, видам образовательной деятельности. Основная организационно-содержательная форма реализации ИОП – это учебная группа, сформированная по определенному профилю. Каждый учащийся по каждому предмету обучается в определенной учебной группе. Учебные группы имеют постоянный состав. Постоянный состав учебных групп позволил сформировать учебные коллективы обучающихся. Оптимальное количество учащихся по каждой группе определялось, исходя из комплекса условий: количество учащихся, включивших данный вид образовательной деятельности в свои ИУП, ИОП, специфики конкретного вида образовательной деятельности, кадровые, методические и финансовые возможности школы, материально-технические условия реализации данного вида образовательной деятельности. Обучение по учебным группам организовано с введением новых для школы форм преподавания: модульное обучение, интерактивные формы работы учащихся.

Динамика численности за 3 года (основное общее образование)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2019-2020	5	131
2020-2021	5	123
2021-2022	9	212

За последние три года наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся на третьей ступени. По сравнению с 2019 годом уменьшилось на 82 человек, а с 2020 годом – на 31 человек. Увеличилось количество учащихся на второй ступени за счет набора двух пятых классов и трех седьмых классов.

	2019 год	2020	2021
5, 7-9 класс	130	125	212
10-11 класс	322	271	240
всего	452	396	452

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.

Класс	Количество	Вакантно
5А	22	3
5А	24	1
7А	25	0
7Б	24	1
7В	26	0
8А	27	0
8Б	23	2
8В	18	7
9А	23	2
10А	18	7
10Б	30	0
10В	25	0
10Г	27	0
10М	26	0
11А	23	2
11Б	17	8
11Г	27	0
11Д	16	9
11М	19	6
ИТОГО	440	48

МАОУ «СОШ№3» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и углубленного уровня (с учетом регионального и школьного компонентов) по ИУП
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; Социальное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное

2.1. Внутренняя система оценки качества.

В школе функционирует внутренняя оценка качества образования. Разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования», принятое в соответствии с Законом «Об образовании РФ» (статья 28 пункт 1, статья 29). В соответствии с этим положением при оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерения. Результаты внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне школы. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья и питания обучающихся. Одна из задач, поставленных перед педагогическим коллективом и обучающимися, добиться повышения уровня качества знаний по всем предметам учебного плана, делая акцент на подготовку к ЕГЭ и, используя разнообразные формы и методы урочной и внеурочной деятельности. Для выполнения поставленной задачи в школе разработана система мониторинга, объектом которого являются учащиеся, учебные группы, педагоги. Мониторинг образовательных достижений учащихся рассчитан на 2 года обучения. Целью проведения мониторинга является отслеживание уровня учебных достижений обучающихся и динамика качества полученных знаний. Результаты внутренней оценки качества образования регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодных в результатах самообследования. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся. В школе в течение учебного года ведется систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

- август – детальный анализ результатов ЕГЭ 2021 года по предметам в сравнении с результатами по краю, разработка и представление учителями-предметниками на ШМО плана подготовки к предметным олимпиадам и итоговой аттестации в новом учебном году;

- сентябрь – коррекция индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с предполагаемым направлением и уровнем продолжения образования по окончании школы – изменение профильных предметов;

- октябрь – проведение входных диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору;

- март-апрель – проведение тренировочного экзамена по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень), по предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ с целью отработки навыков заполнения экзаменационных бланков, возможности сориентироваться во времени выполнения экзаменационной работы;

- в течение года – организация работы в системе «Статград», проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по русскому языку, по математике профильного уровня, по математике базового уровня и профильным предметам с внешней оценкой уровня образовательной подготовки выпускников;

- апрель-май – проведение в соответствии с Уставом школы промежуточной аттестации обучающихся 7, 8, 10 классов.

Одним из направлений тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий старшеклассника является получение информации о степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в НОЦе

2.2. Региональный мониторинг метапредметных результатов

В 2020-2021 учебном году в рамках региональных мониторинговых обследований учащиеся 7 – 8-х классов проходили тестирование по метапредметным результатам. В марте 2021 года у учащихся проверили читательскую грамотность. Данные таблицы показывают удовлетворительный результат. 81% учащихся 7 классов и 90% учащихся 8 класса справились с данным мониторингом.

№	Год	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тесто вый балл	Sd			
							Низ кий	Ниже среднего	Сред ний	Высок ий
1	2021	Читательская грамотность	7	47	3,5	47,3	9	12	15	11
2	2021	Естественно-научная грамотность	7	0						
3	2021	Финансовая грамотность	7	0						
4	2021	Читательская грамотность	8	20	4,9	51,5	2	4	8	6
5	2021	Естественно-научная грамотность	8	0						
6	2021	Финансовая грамотность	8	0						
				67	3,9	48,5	11	16	23	17

В 2021-2022 учебном году в рамках региональных мониторинговых обследований учащиеся 7 – 9-х классов проходили тестирование по метапредметным результатам. Данные таблицы показывают хороший результат. Лучше всего справились учащиеся 8 классов: 50 человек из 55 показали высокий и средний уровень.

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низ кий	Ниже средн его	Сред ний	Выс окий
1	Математика	7	68	10,32	54,29	0	4	6	40	18
2	Математика	8	55	17,33	60,91	1	1	4	24	26
3	Метапредмет	9	14	28,57	56,50	0	0	4	6	4
			137	28,57	56,50	1	5	14	70	48

Выводы: Учителям-предметникам включать задания, которые проверяют функциональную грамотность учащихся. Использовать в работе готовые материалы на сайте ФИПИ.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

С сентября 2021-2022 учебного года в школе были открыты 5 классы. Процесс адаптации проходит хорошо.

Контроль качества усвоения предметов в 7 классе был организован через проведение промежуточной аттестации в виде контрольных работ по русскому языку и математике, **в 8 классе** через промежуточную аттестацию по русскому и математике. Для учащихся 10-х классов промежуточная аттестация прошла в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Предметы	Кол-во	Успеваемость	Качество
Русский язык	195	94,8	48
Математика	195	82	21
Физика	19	64	7,1
Обществознание	54	63,3	25,3
Биология	31	64,5	16
История	28	84,3	65
География	11	73	47
Химия	15	91,3	35
Литература	10	85	65
Английский язык	12	83	50
Информатика	20	83	63

Контроль **качества усвоения предметов в 9 классе** был организован через тренировочное тестирование в ноябре и марте

Таблица 1. Информация о выборе предметов обучающимися 9 класса.

класс	Количество обучающихся в классе (чел)	Количество обучающихся, сдающих обязательные предметы (чел)	Количество обучающихся, присутствующих на экзаменах(чел)										
			Русский язык	Математика	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Биология	Химия	литература
9А	26	26	26	26	9	13	5	4	3	1	8	8	1
9Б	26	26	26	26	5	10	3	2	4	3	8	7	0
итого	52	52	52	52	14	23	8	6	7	4	16	15	1

Анализируя данные таблицы 1 можно сделать **вывод**, что:

- в тренировочных экзаменах принимали участие 52 обучающихся 9-х классов, классный руководитель 9А – Коржева М.Б., 9 Б – Братчикова И.В.;
- из 52 обучающихся 52 человека выполняли работу по русскому языку и математике (обязательный предмет).
- на экзамене по выбору отсутствовал один человек по уважительной причине.
- наибольшее количество обучающихся 9-х классов, 23 человек, выбрали обществознание в качестве предмета по выбору, 15 человек выбрал химию и 16 – биологию.

Показателями результатов проведения тренировочных экзаменов являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися 9 класса. Итоги тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов представлены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги репетиционных экзаменов обучающихся 9 классов.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Оценка			
								2	3	4	5
1	2021	Русский язык	9	52	26,4	58,4	0	0	15	27	10
2	2021	Математика	9	52	14,2	65,2	0	7	22	18	5
3	2021	Физика	9	8	17,9	58,3	0	0	2	6	0
4	2021	Химия	9	15	16,3	62,0	0	2	5	8	0
5	2021	Информатика	9	5	15,7	74,6	0	0	1	6	2
6	2021	Биология	9	16	24,3	64,3	0	0	9	7	0
7	2021	История	9	2	17,0	51,0	0	1	1	0	0
8	2021	География	9	10	15,5	54,1	0	4	3	3	0
9	2021	Английский язык	9	8	43,1	61,6	0	0	5	3	0
10	2021	Обществознание	9	20	21,3	52,0	0	2	14	4	0
11	2021	Литература	9	1	9,5	32,8	0	0	1	0	0

Выводы:

- тренировочные экзамены проведены в соответствии с утвержденным графиком, с назначением ответственных за подготовку контрольно-измерительных материалов, с назначением организаторов в аудиториях;

- тренировочные экзамены проведены в условиях максимально приближенных к реальным условиям, в строгом соответствии с требованиями по организации процедуры в форме ОГЭ;

- в 9 классе есть обучающиеся, которые не набрали минимального количества баллов при выполнении экзаменационных работ (20 человек).

Предложения:

- классным руководителям информировать родителей обучающихся 9-х классов о результатах тренировочных экзаменов;

- учителям–предметникам провести совместно с обучающимися 9-х классов анализ результатов, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения;

- учителям-предметникам проводить постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета;

- учителям-предметникам продолжать ведение дополнительных занятий по выполнению заданий в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса;

- учителям-предметникам вести постоянный мониторинг качества и успешности сдачи экзаменов (рейтинг).

3.1. Государственная итоговая аттестация 2021

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В мае выпускники 9-х классов также сдали контрольную работу по предмету по выбору. Отметки в аттестат по русскому языку и математике были выставлены с учетом экзаменационной отметки, по остальным предметам – на основе годовых отметок за 9 класс.

Результаты ГИА в 9 классах по двум обязательным предметам в форме ОГЭ.

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	52	27,96	65,17	2	0	7	21	24
2	Математика	9	52	14,98	56,81	0	0	24	22	6

Два человека сдали на 100 баллов русский язык: Нисова К. (9А), Клепикова Д. (9А). С первого раза не справились с математикой Санникова А. (9Б) и Старикова У. (9Б). Экзамен по математике пересдали в резервный день на оценку «3».

Результаты контрольной работы по предметам по выбору

№	Предмет	Класс	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Физика	9	8	26,00	51,38	0	0	1	7	0
2	Химия	9	10	25,40	63,40	0	0	2	6	2
3	Информатика	9	5	9,00	46,00	0	0	4	1	0
4	История	9	1	16,00	43,00	0	0	1	0	0
5	География	9	4	27,75	76,00	0	0	0	0	4
6	Английский язык	9	4	57,75	84,75	0	0	0	2	2
7	Обществознание	9	20	19,10	51,65	0	1	16	3	0

Из данной таблицы видно, что из 52 выпускников 9-х классов с контрольной работой по предмету по выбору справился 51 выпускник. Санникова А. (9Б) не справилась с контрольной работой по обществознанию.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила по-новому. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, должны были сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку, предметы по выбору сдавали в зависимости от направления поступления. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике. Отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое всех отметок за 10 и 11 класс по правилам математического округления.

Результаты ЕГЭ 2019-2021: процент учащихся, справившихся с работой.

Предмет	Количество писавших и % справившихся учащихся					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Русский язык	161/160	99,4%	128/128/	100%	105/105	100%
Матем.баз.уровень	87/86	98,9%	0			
Математика проф.ур.	74/71	95,4%	80/77	96,3%	66/62	96,8%
Обществознание	65/58	89%	53/43	81%	66/62	96,8%
История	31/30	96,8%	24/21	87,5%	38/34	84%
Биология	32/29	90,6%	17/15	88,2%	22/18	81,8%
Химия	21/20	95,2%	16/12	75%	24/23	95,8%
Физика	19/17	89,5%	29/28	97%	23/23	100%
География	17/17	100%	13/13	100%	9/9	100%
Английский	5/5	100%	9/9	100%	11/11	100%
Литература	11/11	100%	16/15	94%	8/8	100%
Информатика	15/11	73%	14/13	92,9%	20/17	85%

Сравнительные результаты ЕГЭ: средний балл за 3 года.

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	69	70	66
Математика проф.	54	58	54
Обществознание	52	55,2	55
История	49	47	43
Биология	49	54	47
Химия	46	45	58
Физика	52	65	56
География	60	62	57
Английский язык	66	70,2	67
Литература	59	57	58
Информатика	43	57	54
Количество выпускников	161	128	105
Ср.балл по всем предметам	54,5	58,2	56

Сравнительный анализ среднего балла результатов ЕГЭ остается стабильным на протяжении последних трех лет по обществознанию, литературе. По таким предметам, как русский язык, математика (профиль), история, биология, физика, география, информатика, произошло снижение среднего уровня. Значительно вырос средний балл по химии, с 45 до 58. Средний балл по всем предметам на протяжении последних трех лет остается стабильным – 56 баллов.

Результаты ЕГЭ, высокобалльники

	81-90 баллов	91-100 баллов	225 баллов
2016-2017	19	7	6
2017-2018	30	8	10
2018-2019	9	2	3
2019-2020	29	13	17
2020-2021	16	2	8

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

предмет	класс	количество	успеваемость	качество
Русский язык	всего	24	95,8	41,6
Математика	всего	24	95,8	33,3

С ГВЭ по русскому языку и математике не справились по одному человеку. В резервные дни они пересдали государственный выпускной экзамен на оценку «3».

Качество и успеваемость на третьей ступени

год	успеваемость	качество
2016-2017	99,7	12
2017-2018	100	11,2
2018-2019	99,7	11,2
2019-2020	98%	14
2020-2021	98%	22,2

3.2. Поступление выпускников школы.

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Продолжение образования выпускниками по окончании 9 класса

год	Всего выпускников	10 класс	СПО г. Лысьва	СПО др.города
2016-2017	53	42 (79%)	7 (13%)	3 (0,5%)
2017-2018	61	36 (59%)	16 (26%)	9 (15%)
2018-2019	60	47 (78%)	9 (15%)	4 (7)
2019-2020	53	35 (66%)	6 (11%)	12 (22%)
2020-2021	52			

По окончании школы большинство выпускников 9-го класса поступают в нашу школу в 10 класс, остальные продолжают образование в учреждениях СПО.

Обучающие ориентированы на профильные предметы и сдают ОГЭ по выбору в соответствии с профилем.

Продолжение образования выпускниками по окончании 11 класса

11 класс	Всего вып-ов	вуз	В т.ч. педвуз	СПО	работа	армия/ другое
2016-2017	144	58	7	71	7	8
2017-2018	157	79	8	63	3	12
2018-2019	161	65	7	81	8	7
2019-2020	166	84	1	68	5	9
2020-2021	128	64	8	42	6	16

Продолжение дальнейшего обучения по направлениям

1.Естественнонаучное направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	26	14	7	5
2017-2018	29	11	15	3
2018-2019	34	10	22	2
2019-2020	25	7	17	1
2020-2021	28	15	10	3

2.Социально-экономическое направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	27	8	16	3
2017-2018	43	22	15	6
2018-2019	24	10	12	2
2019-2020	27	16	9	2
2020-2021	19	4	13	2

3.Гуманитарное направление

Социально-гуманитарное

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	45	14	27	4
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	49	24	21	4
2019-2020	37	15	28	4
2020-2021	21	5	10	6

Филологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	21	7	13	1
2017-2018	29	14	12	3
2018-2019	23	5	15	3
2019-2020	24	12	8	4
2020-2021	26	14	7	5

4.Технологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	25	15	8	2
2017-2018	30	24	4	2
2018-2019	31	18	10	3
2019-2020	38	34	3	1

2020-2021	34	30	2	2
-----------	----	----	---	---

Выпускники 11-х классов, поступая в вузы или сузы, продолжают выбранную траекторию обучения по профилям обучения. Также выпускники отдают предпочтение поступлению в г. Екатеринбург, Казань, Санкт Петербург. Радует , что дети выбирают военные ВУЗы.

4. Олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными

учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, биологии, физической культуре, экономике, информатике, МХК, астрономии, медицине), с 09.10.2021 по 21.10.2021 г.

Результаты участия в школьном туре предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	5 класс	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Количество участников		
	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
География	0	7	4	0	12	4	3	5	0	0	6	3	4	6	3	4	36	14	21
Экономика		-	-	-	11	-	-	-	4	-	10	5	-	7	4	-	28	13	-
История	5	3	9	7	12	3	5	2	4	2	16	5	5	25	9	4	58	30	28
Физика		1	6	10	22	2	6	6	5	2	7	6	6	6	5	4	42	23	30
Химия		-	-	-	17	4	6	15	5	2	13	6	5	9	5	5	37	20	18
Право		-	-	-	-	8	-	-	5	-	10	26	4	11	16	4	21	55	8
Физкультура	10	2	7	6	6	2	6	8	3	2	4	8	8	6	1	8	26	21	40
Математика	5	6	2	5	7	4	5	3	4	2	12	3	2	33	8	4	61	21	23
Астрономия		-	0	-	12	0	-	3	0	-	4	0	-	6	2	-	25	2	-
Обществознание		5	8	-	11	2	6	10	8	3	16	14	5	19	10	5	61	42	19
Литература	4	4	8	6	8	2	6	7	5	2	12	10	10	11	8	10	42	33	38
Английский язык	0	12	11	4	26	14	5	7	15	3	30	19	4	12	13	5	87	72	21
МХК		2	-		2	-		3	3	2	4	4	1	2	2	2	13	9	5
Русский язык	5	3	3	6	10	4	6	10	3	3	17	21	10	17	13	13	56	44	40
Биология		6	7	-	11	3	2	8	4	2	7	6	4	7	6	4	39	26	19
ОБЖ		4	10	0	3	4	4	4	7	2	28	18	10	18	3	10	57	42	26
Информатика		-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	3	-	-	7	2
Технология													1						1
Экология							2						2						4
Общее кол-во		60	75		174	56		93	78		199	157		200	111		726	467	343

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 422 обучающихся из 5-11 классов, что меньше на 304 участников в сравнении с прошлым годом. Уменьшилось количество обучающихся практически по всем предметам, кроме: права. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад.

Количество участников, в т.ч. в %, количество призеров и победителей.

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призеров
1.	География	14	11
2.	Экология	4	4
3.	История	30	9
4.	Физика	23	8
5.	Химия	20	5
6.	Право	55	5
7.	Физкультура	21	14
8.	Математика	21	5
9.	Астрономия	2	0
10.	Обществознание	42	11
11.	Литература	33	12
12.	Английский язык	72	5
13.	МХК	9	2
14.	Русский язык	44	24
15.	Биология	26	11
16.	ОБЖ	42	9
17.	Информатика	7	2
18.	Медицина	10	6
	Всего	422	144

В школьном туре победителями и призерами стали 136 обучающихся, что составляет 41% от общего количества участников олимпиады.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали:

Гоголев М.. – 7а,
Москалькова А. – 7б,
Пикулева – 7б,
Шатов Г – 7а,
Гордеева Д. – 8а,
Рафай А. – 8а,
Соловьева – 8а,
Даллакян Л. – 9а,

Нисова К. – 9а,
Щигарев С. – 9а,
Занина М. – 9б,
Коротаева К. – 9б,
Катаева – 9б,
Кокшаров -9б,
Панченкова -9б,

Новоселов И. – 10м,
Карпов К. – 10б,
Хорошева С. – 10а,
Стулова А. – 10б,
Теплоухов – 10,
Утробина А – 10а,
Чуракова С – 10в,
Забайров И– 10м,

Арефина А- 10а,
Вострикова Н- 10в.,
Анисимова О-10а.
Колобов К. – 11а,
Владыкин И. – 11б,
Волегова Д. – 11б,
Хомякова Д. – 11б,
Наймушин И. – 11м

5. Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня

Проводится пересмотр оценки и критериев стимулирующей части оплаты труда работников как эффективной оценки их труда. Выработана система, заключающаяся в пересмотре критериев Положения на заседаниях МО, и на заседании рабочей группы, утверждаемой приказом директора, проводится окончательное утверждение вновь предлагаемой оценки эффективности работы.

Административная команда старается сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

В НОЦе работают высокопрофессиональные преподаватели:

1. Награды педагогов:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 учителей (34,5%)

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог (4 %)

2. Аттестация педагогических работников:

В этом учебном году свою квалификацию подтвердили высшую категорию 3 педагога, 1 педагог – первую категорию, 2 педагога впервые получил высшую категорию, 1 педагог впервые получил первую категорию.

Методическая тема школы: «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»

Цель: Разработать инновационную модель дистанционной формы обучения в МАОУ «СОШ №3»

Задачи

- Обеспечить методическое сопровождение всех участников образовательного процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и среднего общего образования
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности талантливых детей и слабоуспевающих учащихся
- Рассмотреть информационные образовательные технологий и методы обучения, обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу

Основные направления деятельности, определенные как приоритетные на муниципальном и краевом уровне:

- Электронный документооборот (электронные журналы)
- Функциональная грамотность»

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами на разном уровне. Работа в данном направлении продолжается.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

На конец 2021 года фонд учебников составляет - 13668 экз. Книжный фонд – 9805 экз.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 262 чел.

Книговыдача - 608

Посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 37,4

Читаемость – 2,3

Обращаемость основного фонда – 0,06

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 5, 7, 8-х и 10-11 классов.

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент
- читальный зал на 15 человек,
- книгохранилище для учебников,
- медиацентр на 5 мест с выходом в Интернет.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютеры - 5 (с подключением к Интернету)
- принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

6. Материально-техническое обеспечение.

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности являются:

1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

2 Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года.
- Организация инвентарного учета имущества школы.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Организация работ по комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда и техника безопасности, пропускной режим).
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Работа по направлениям административно-хозяйственной деятельности:

1. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании с цокольным этажом. Год постройки – 1931. Год последнего капитального ремонта – 2008. Общая площадь здания – 5 694,2 кв. м.

Для урочной деятельности:

• Здание школы соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По всему периметру школы установлено ограждение, есть 26 внутренних и 12 наружных камер видеонаблюдения. При входе в школу, в фойе, установлена турникетная система.

• В школе 17 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики и два лингафонных кабинета (кабинеты английского языка).

• Вся мебель соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и сертифицирована.

• Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, экраном.

• В наличии три мобильных лабораторных комплекса: по физике, биологии, химии, состоящие из учебно – лабораторных комплектов и 26 ноутбуков с программным обеспечением.

• Есть медиа - библиотечный комплекс с выходом в интернет и пятью компьютеризированными рабочими местами ученика.

• Медицинский и процедурный кабинеты.

• Столовая работает ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

Для внеурочной деятельности:

• Тренажерный зал.

• Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога).

• Школьное радио включает в себя систему оповещения с микрофоном, акустическую и радиомикрофонную системы, LCD – мониторы («телевизоры»), видеокамеры, фотоаппараты, комплект для работы с цветными фонами.

• Издательский центр по выпуску школьной газеты основан на специализированном программно-техническом комплексе верстальщика, механическом резаке, ламинаторе, термоклеевой машине, переплетчике Ризографе.

7. Реализации программы воспитания.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

К началу 2021- 2022 учебного года скомплектовано 19 классов. Всего учащихся 437

Основная школа			
5а	Гребнева Ольга Германовна		
5б	Братчикова Ирина Витальевна		
7а	Коржева Марина Борисовна		
7б	Котельникова Татьяна Николаевна		
7в	Егорова Ольга Анатольевна		
8а	Гущина Наталия Ивановна		
8б	Майринова Татьяна Аркадьевна		
8в	Гущина Наталия Ивановна		
9а	Югова Алевтина Петровна		
Старшая школа			
10 «А»	Михалева Анна Павловна	11 «А»	Михалева Анна Павловна
10 «Б»	Вотинов Александр Владиславович	11 «Б»	Семечкина Наталья Ивановна
10 «В»	Малая Елена Валериевна	11 «Д»	Югова Алевтина Петровна
10 «Г»	Прозорова Светлана Анатольевна	11 «Г»	Ложкина Ольга Геннадьевна
10 «М»	Багнина Елена Дмитриевна	11 «М»	Асанова Наталья Измаиловна

В начале года была разработана программа воспитания школы 2021-2023 годы.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ №3» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 7) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В воспитательной работе выделены виды, формы и содержание деятельности:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Первый модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Предусматривает работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями, преподающими в классе, с родителями учащихся или их законными представителями:

Второй модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: школьные секции и мероприятия: баскетбол, волейбол, фитнес, пулевая стрельба, ОФП, поле здоровья, веселые старты, школьные соревнования по баскетболу, волейболу, проекты по формированию ЗОЖ
- социальное: совет старшеклассников, школьная служба примирения, профориентационные мероприятия, реализация социальных проектов
- интеллектуальное: школьная газета «Резонанс», интеллектуальные игры, участие в предметных олимпиадах и конкурсах ;
- **общекультурное**: школьный музей, участие в деловых играх, встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов

Третий модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Четвертый модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Проводились родительские собрания как общешкольные так и классные, проводились встречи с классным руководителем, психологом, социальным педагогом

Пятый модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление организовывало мероприятия на школьном уровне 1 сентября, Посвящение в старшеклассники - 10 кл (ТГ – 11-х классов), квест «Посвящение в ученики школы №3», день здоровья «Игра – игра дело серьезное» (10-11классы), Новогодний бал. Тематические классные часы: Урок Знаний, Урок Истории школы, Уральский добровольческий корпус др.

Шестой модуль «Профориентация»

Командой школы был написан проект «Ранней предпрофильной подготовки в 5-ых и предпрофильной подготовки в 7-ых классах» и осуществлялась это в соответствии Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края. На уровне образовательной организации, и связи с дорожной картой по

реализации концепции муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Лысьвенском городском округе на 2021-2022 учебный год.

Для организации системной и плановой работы по самоопределению (ранней предпрофильной и предпрофильной профессиональной ориентации) обучающихся разработаны нормативно-правовые документы в МАОУ «СОШ №3».

Нормативно-правовые документы по самоопределению (ранней предпрофильной и предпрофильной профессиональной ориентации)

№	Наименование документа, который обосновывает систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации	Вид документа
1	Положение о ранней предпрофильной подготовкой 5-ых классах в МАОУ «СОШ № 3»	Положение
2	Положение о предпрофильных 7-ых классах в МАОУ «СОШ №3»	Положение
3	План – график мероприятий по профессиональному самоопределению на 2021-2022 учебный год	План -график

В 5 классах выбраны предпрофильные направления: техническое и гуманитарное. В 7 классах предпрофильные направления: техническое, естественно- техническое и гуманитарное. Особенности учебного план для предпрофильных классов сформирован в МАОУ «СОШ №3» на основании ФГОС ООО и предполагает изучение предпрофильных предметов в урочное время - через добавление 1 часа через вариативную часть учебного плана, внеурочное время - НОК, а также в системе дополнительного образования.

В рамках самоопределения (ранней предпрофильной и предпрофильной профессиональной ориентации) сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДДЮТ осуществляется на основе договора сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ по направлениям: техническое, естественно-техническое и гуманитарное.

Программы ДО в рамках самоопределения (ранней предпрофильной и предпрофильной профессиональной ориентации)

№	Программа	Кол-во охваченных	Форма работы
1	«Шахматы для всех»	25	Парная
2	«ПрофиНавигатум»	24	Групповая
3	«Школа будущего доктора»	22	Групповая
4	Игротехника «Человек играющий»	22	Групповая
5	«Мой Мир – Я!»	13	Групповая
6	«Франция всегда рядом»	13	Групповая

По программам ДО в 2021 году по сетевому взаимодействию занято было 119 учащихся. Программы реализовывались поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в основной школе. По итогам промежуточного мониторинга 70 % учащихся сочли важным выбрать профессию, которая максимально соответствует их возможностям, интересную и содержательную работу. Выбор предпрофильного самоопределения стал для учеников 5 и 7 классов более сознательным и понятным.

Разработаны **программы тьюторского сопровождения на целевые группы.**

При опросе учеников 8 и 9 класса получены сведения, что они нацелены на продолжение образования в МАОУ «СОШ №3». Классные руководители 8-9 классов в программу воспитательной работы ввели блок тьюторского сопровождения по профильному направлению в контексте старшей школы.

Социальные и учебные практики, профессиональные пробы формируют социальные компетенции на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности, помогает в приобретении практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий, формирует представления учащихся о возможностях современных социальных технологий.

Профессиональные пробы – это вид образовательной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают самостоятельный профессиональный опыт. Профессиональные пробы являются частью ИОП каждого старшеклассника и направлены на получения навыков и определения соответствия характера профессии собственным запросам, предпочтениям и способностям. Ежегодно в профессиональных пробах участвуют 100% десятиклассников. Установлены время и сроки всех этапов реализации программы профессиональных проб. Участвуя в реализации общешкольной программы профессиональных проб обучающиеся за год проходят все этапы, погружаясь в содержание, осознавая особенности определенной профессиональной деятельности:

Октябрь - Запуск ПП - знакомство с представителями разных профессий, информирование о наиболее востребованных рабочих местах, тренинги по профессиональной ориентации, навыки социальной адаптации во взрослой жизни, презентация ВПО и СПО.

В течение года – Пассивные формы ПП - презентации профессионального опыта выпускников, встречи с представителями различных профессий, составление профессиограмм.

Июнь, июль – стажировки на предприятиях- партнерах - изучение структуры и аспектов деятельности организации, знакомство с функционалом основной деятельности специалистов, изучение прав и обязанностей работника (организация труда), знакомство с рабочим местом специалиста, приобретение профессиональных навыков.

Сентябрь, октябрь - конференция «Защита профессиональных проб» - предварительная защита профессиональных проб в группах, общешкольная конференция (на конкурсной основе), итоговая конференция победителей, представление профессионального опыта десятиклассникам, оформление итоговой документации по реализации ПП в образовательной программе обучающегося. Места проведения стажировок определяются на основании анкеты-запроса, которую заполняет каждый десятиклассник. Участие десятиклассников в учебных практиках по профильному предмету засчитывается как одна из форм стажировок. В процессе реализации программы профессиональных проб десятиклассники сопровождаются тьюторами. Тьютор группы, в течение учебного года сопровождает запуск и пассивные формы профессиональных проб и оформление текущей документации (соответствующих разделов индивидуальной образовательной программы). Тьютор - социальный продюсер, разработавший программу профессиональной пробы, или закрепленный за конкретным работодателем, организует и сопровождает реализацию программы стажировки, рефлексию заключительного этапа. Традиционно предприятия, которые заключили договоры о сотрудничестве со школой, распределяются по девяти направлениям профессиональной деятельности.

Необходимо также учитывать, что в 2020-21 учебном году школа продолжает режим триместрового обучения. В связи с этим было необходимо пересмотрена циклограмма внеурочной деятельности, чтобы основные мероприятия по сопровождению профильного и профессионального выбора учащихся находились не в противоречии с логикой организации образовательного процесса.

№	Район	ВУЗы, СУЗы	Со стороны ВУЗа, СУЗа	С нашей стороны
1	Лысьвенски	ЛФ ПНИПУ	1. Организация дня открытых	1. Участие в дне открытых

	й городской округ		дверей; 2. Организация НПК (заочно), Организация классных часов и индивидуальных консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления; 3. Организация товарищеских	дверей; 2. Участие в НПК, 3. Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ;
2	г. Пермь	ПНИПУ	1. Организация дня открытых дверей; 2. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	1. Участие в дне открытых дверей; 2. Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГНИУ	1. Организация онлайн-трансляции с участием студентов и ректора; 2. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа; 3. Участие в краевой проектной школе	1. Участие в онлайн-трансляции; 2. Организация встречи со студентами-выпускниками 3. Участие в конференции
		ПГГПУ	1. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	1. Организация встречи со студентами-выпускниками;
		Финансово-экономический колледж	1. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой СУЗа;	1. Организация встречи со студентами-выпускниками;
3	Свердловская область	УрГУПС	1. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	1. Организация встречи со студентами-выпускниками
		УрГЮУ	1. Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	1. Организация встречи со студентами-выпускниками;
4	Удмуртия	Глазовский ГПУ	1. День открытых дверей онлайн	2. Консультация с преподавателями

Социальные практики – это образовательная деятельность обучающихся, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков старшеклассников. За время работы школы сложилось несколько подходов к организации социальных практик. В отчетном году традиционно социальные практики проводились вне расписания, в рамках реализации индивидуальной образовательной программы В школе разработан реестр социальных практик, который предлагается на выбор старшеклассникам в сентябре, при запуске образовательного процесса. Каждый ученик может внести в свою ИОП, необходимую и (или) заинтересовавшую его социальную практику. Реестр социальных практик, предлагаемых на выбор старшеклассникам разнообразен по направлениям и формам:

- Экскурсии для гостей города и школы
- творческие встречи с детьми приюта
- социальное проектирование также является одной из форм социальной практики
- и другие Формы реализации социальных практик различны.

На основных этапах (целеопределяющей, стажировочной и рефлексивной деятельности обучающихся) они поддерживаются тьюторами. Место проведения, чаще всего, вынесено за пределы территории школы. Обучить нормам социального действия, социального взаимодействия возможно только в условиях действующего социума, в реальной социальной деятельности. База проведения социальных практик ежегодно расширяется. Большую роль, в социализации обучающихся играют социальные партнеры школы:

Инновационные образовательные практики способствуют индивидуализации образовательного процесса, профильному и профессиональному самоопределению и социальной

адаптации, формированию навыков поведения в разных социальных группах, а также открывает новые способности и возможности обучающегося как для себя самого, так и для окружающих

По данному направлению проведено:

- 10 кл – заполнение ИОПов;
- 10 кл – защита ИОПов на уровне класса, школы;
- 11кл – коррективировка ИОПов;
- Конференция профпроб на уровне класса, школы;
- Конференция по защите «Образа желаемого будущего» на уровне класса, школы;
- 10-11 кл. – участие в «Молодежном форуме»;
- Встреча с представителями ПНИПУ, ЛФ ПНИПУ, УРФУ, военкомата, ПАО «Метафракс»;

Седьмой модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ежегодно в школе реализуются проекты: «Ученик года», в котором выделяются номинации: самый активный, лидер в учебе, самый интеллектуальный, самый спортивный, класс года, учитель года. Для подведения итогов проводится церемония награждения лучших их лучших классов, учеников, учителей. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Минута славы

Парад, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войны

Последний звонок

Восьмой модуль «Школьные медиа»

Школьные СМИ предназначены для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся школы, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры. В 2021-2021 году за школьные СМИ отвечала вожатая Егорова О.А.

«Резонанс» – это творческое объединение, которое дает возможность старшекласснику попробовать себя в роли юного журналиста. В объединение входили 10 обучающихся Школы Старшеклассников.

Основная цель – создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, а также развития творческого мышления воспитанников.

В течение учебного года газета выходила не регулярно, рубрики были интересными и актуальными. Размещалась информация о деятельности школы, о ярких, проявивших себя в разных сферах деятельности старшеклассниках.

Газета вызывала большой интерес у старшеклассников. Она размещалась на стенде, на сайте и в группе ВК.

Девятый модуль «Профилактика социально негативных явлений»

В школу набор с 2021 года осуществляется с 5, 7 и 10 класса. Большой набор обучающихся связан с необходимостью быстрого выявления обучающихся группы риска, детей в социально опасном положении (СОП). Для своевременной работы с этими обучающимися в сентябре месяце осуществляется анкетирование учащихся и родителей, для выявления групп, находящихся в опасном положении, составляется социальный паспорт класса, школы, проводится совместная работа с КДН по выявлению несовершеннолетних, находящихся в группе риска и СОП. Возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).
Организация работы Совета профилактики.
Организация службы медиации/примирения.
Киберконсультант.
Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Десятый модуль военно-патриотической направленности

Военно-патриотическая работа является составной частью воспитательного процесса в школе. Ведется военно-патриотическое воспитание по отдельно составленному плану, целью которого является формирование патриотических чувств, имеющих огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося.

Осуществление этой цели проводилось в урочное и внеурочное время.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- месячник массовой оборонно-спортивной работы,
- сохранение культурного наследия-памятника погибшим в годы ВОВ учителям и ученикам на территории школы,
 - Акция «Блокадный хлеб» и др.;
 - Торжественная линейка, посвященная «Уральскому добровольческому корпусу»
 - Месячник безопасности и гражданской защиты детей;
 - «Учусь служить Отечеству» - 2 место;
 - Акция: «день IT-знаний», «Против терроризма», конкурс плакатов «Стоп-Вич»;
 - Диктант Победы (106,116)
 - Акция бессмертный полк в онлайн-режиме (7-11 классы)
 - Акция окна Победы (7-11 классы)
 - Военизированная эстафета к 23 февраля (участники 7-11 классы)
 - Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка девушки» (участники 7-11 классы)
 - - урок знаний «75 Победы в ВОВ»
 - -возложение цветов к памятнику посвященному учителям и ученикам МАОУ «СОШ №3», погибшим в годы ВОВ
 - Классные часы «По недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных и иных массовых мероприятиях», «День народного единства»
 - подготовка обучающихся по направлению начальная военная подготовка.
 - участие в муниципальной квест-игре «Закон и Я»
 - участие в форуме ШСП
 - участие в форуме «Время действий»
 - викторина на знание ПДД

В 2021 году уроки ОБЖ проводились в следующих классах –5, 7,8, 10, 11 классах, уроки носили разнообразный характер: тематический, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование. Были проведены открытые уроки в рамках месячника по гражданской обороне.

В рамках внеурочной деятельности были проведены встречи с военнослужащими запаса различных видов и родов войск- выпускниками школы, с курсантами военных училищ, также выпускниками нашей школы, с представителями ОМВД, военкомата и ФСБ с целью профессиональной ориентации учащихся.

7.Социально - педагогическая работа.

Цель: социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатель	5-11 классы	7-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	440	212	228
2	Количество девочек	263	123	188
3	Количество мальчиков	129	89	40
4	Количество неполных семей/в них детей		30/39	50/55
	В т.ч. матерей-одиночек/в них детей		30/39	49/1
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей		0	1/1
5	Количество детей из социально незащищенных семей		0	13
6	Количество опекаемых детей (всего)		4	5
	В т.ч. дети-сироты			
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей			
	В т.ч. опекаемые		4	5
7	Количество детей-инвалидов		2	2
8	Количество многодетных семей/в них детей		16/48	43/135
9	Количество малоимущих семей, имеющие справки из УСЗН)/в них детей		24/30	56/80
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей		1	0

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1.

Продолжить работу, направленную на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушных граждан.

Она реализовывалась так:

❖ В индивидуальной работе с обучающимся, у которых имеются определённые проблемы были задействованы классные руководители, тьюторы, администрация, социальный педагог Татаринова О.Е., председатель Совета профилактики Гребнева О.Г., инспектор ОДН ОМВД Кузнецова Е.В., психолог Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Чертанова Е.Г.

❖ В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа»:

1.Подпрограмма «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Лысьвенском городском округе»

2.Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Лысьвенском городском округе» была проделана определённая работа. А именно, осуществлялась дифференциация обучающихся по клиентским группам. Была обеспечена деятельность Совета профилактики и ШПМПк в рамках действующего Положения, с учётом типовых рекомендаций по организации школьной модели ранней профилактики, проводилась профилактическая деятельность с несовершеннолетними и семьями «группы риска СОП» и группы «СОП», на основе полного анализа причин возникновения проблем обучающегося и семьи. В течение учебного года внимание классных

руководителей и тьюторов обращалось на то, чтобы все школьники, имеющие проблемы посещали кружки или секции, вовлекались в различные мероприятия.

❖ В школе имеется вся необходимая локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность образовательной организации и направленная на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних (далее – н/л), формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и воспитание законопослушных граждан: Положения о внутришкольном учёте, о Совете профилактики, о школьном ПМПк; планы работы СП, ШПМПк, профилактических мероприятий антинаркотической направленности, совместных мероприятий с ОДН ОМВД, протоколы заседаний СП, ШПМПк; социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год.

Общий социальный паспорт школы за 3 года

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
*Количество учащихся	528	455	402
*Кол-во семей, из них:	522	450	394
- многодетных (малообеспеченных)	43 8,1%	38 8,3%	40 10%
- малообеспеченных	139 26,3%	72 15,8%	77 19,1%
- неблагополучных	0	0	0
*Кол-во н/л, состоящих на учёте - в школе (группа риска СОП) на 01.09.	6 1,1%	9 1,9%	8 2%
- в ОДН ОМВД на 01.09.	1 0,1%	2 0,4%	4 0,9%
- на городском учёте (группа СОП) на 01.09.	0	0	1 0,2%

❖ За 3 последних года стало больше малообеспеченных и многодетных (малообеспеченных) семей. На начало 2020-2021 учебного года количество детей «группы риска СОП» увеличилось по сравнению с предыдущими годами, а так же прибыл из другой школы ребёнок, состоящий в «группе СОП». Наблюдается отрицательная динамика и среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОМВД, так как практически основная группа детей учётных категорий поступает 1 сентября в МАОУ «СОШ № 3» из разных образовательных организаций (далее - ОО). В отношении каждой группы детей в течение учебного года проводилась определенная работа.

❖ Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы, и, конечно же, родителями и школьными активистами. Важным моментом в организации первичной, позитивной профилактики является использование различных образовательных технологий, которые делают процесс обучения и воспитания целостным, обеспечивают развитие ценностей ЗОЖ и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков.

❖ Ежегодно родители школьников предупреждаются (письменно) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав н/л ребёнка. Пакеты документов на детей «группы риска» содержат полную информацию о каждом ребёнке.

❖ Разработан алгоритм работы классного руководителя с обучающимися употребляющими ПАВ. Ведётся журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

❖ В школе работает Совет профилактики, который возглавляет зам. директора по УВР О.Г. Гребнева. Проведено 11 заседаний. Всего с начала года рассмотрено 40 дел.

Мониторинг заседаний Совета профилактики:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Проведено заседаний всего	11	9	11
Рассмотрено дел всего	34	29	40

❖ К сожалению, не все педагоги использовали возможности Совета профилактики, когда возникали проблемы у отдельных детей, и их необходимо было решать оперативно.

Мониторинг преступлений и правонарушений:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во лиц, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во ООД	0	0	0
Кол-во административных правонарушений	5	11	4

❖ По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2020-2021 наблюдается положительная динамика по количеству административных правонарушений. В течение трёх последних лет не было преступлений и общественно опасных деяний.

Мониторинг законопослушности несовершеннолетних:

	2018-2019 уч. Год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год
*Кол-во лиц, заслушанных на КДН и ЗП, из них:	5	11	4
- за употребление ПАВ	1	3	3
- проживание без регистрации	1	1	0
- потеря паспорта	1	0	0
- нарушение тишины в ночное время	2	0	0
- нарушение режима «Самоизоляция»	0	7	0
- управление транспортным средством	0	0	1

❖ К сожалению, за последние два года, наблюдается отрицательная динамика по количеству лиц, заслушанных на КДН и ЗП за употребление спиртного.

❖ Ведётся (ежемесячный) сводный регистр по учёту детей «группы риска СОП» и мониторинг. Подписаны соглашения о сотрудничестве в осуществлении индивидуальных программ коррекции (далее - ИПК) между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3». Результатом проводимой индивидуально - профилактической работы с детьми и семьями стало снятие отдельных обучающихся и семей с учета.

Динамика успеваемости детей «группы риска» и «группы СОП»:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Группа риска	50%	100%	86%
Группа СОП	-	-	-

❖ Результаты успеваемости говорят о недостаточной индивидуальной работе педагогов с обучающимися «группы риска СОП», так как наблюдается отрицательная динамика.

Мониторинг занятости в дополнительном образовании детей «группы риска» и «СОП»:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Группа риска	100%	100%	100%
Группа СОП	-	-	-

❖ Занятость в кружках и секциях относительно стабильна.

❖ С целью предупреждения правонарушений и борьбы с безнадзорностью н/л проведены рейды: «Осень-2021», «Новогодние каникулы» и «Весна-2021».

Мониторинг рейдов (выдержки):

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
* Проверено н/л лиц всего:	69 13%	51 11%	79 20%
-в том числе состоящих на учёте в ОДН ОМВД:	1	2	6
-в группе риска СОП:	18	17	25
-в группе СОП:	0	0	1
-опекаемых:	12	19	29
-пропускающих занятия без ув. причины:	3	0	1
-другие:	36	13	17

❖ Социальный педагог выходила в семьи школьников, уклоняющихся от учёбы, пропускающих занятия без уважительной причины и другим проблемам, совместно с классными руководителями: Михалевой А.П., Разницыной Е.В., Невмержицкой А.В., Ложкиной О.Г.

❖ Проводилась определенная работа по предупреждению прогулов обучающихся отдельных занятий. В частности некоторые классные руководители и тьюторы подавали отчет по пропускам уроков, с указанием причины и о проделанной работе.

Мониторинг пропусков занятий без уважительных причин:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Всего обучающихся пропускающих уроки:	18 3,4%	13 2,8%	7 2%

❖ Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшилось.

❖ В соответствии с требованием Лысьвенской городской прокуратуры и на основании приказа директора школы социальный педагог была назначена ответственной за сбор информации о совершённых преступлениях и правонарушениях н/л и в отношении н/л в ОО, о случаях хищения имущества в ОО (имущества ОО).

Мониторинг информации о хищениях имущества, о совершённых преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Всего случаев:	0	0	0
-в том числе преступлений	0	0	0
-совершённых правонарушений н/л	0	0	0
-хищение имущества у н/л	0	0	0

❖ С целью профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся проведены различные мероприятия. Для школьников были организованы встречи с инспектором ОДН ОМВД Кузнецовой Е.В., всего проведено 9 бесед (а. п. п. г. – 11). 1 встреча-беседа прошла для педагогов. А для родителей школьников проведено 1 собрание-встреча (а. п. п. г. – 3), по вопросу: «Об ответственности родителей н/л за правонарушения: употребление алкоголя, ПАВ и курение в общественных местах».

❖ Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям-кураторам в составлении ИПК н/л, состоящих на учёте в «группе риска СОП» и проведении работы с ними; в оформлении социального паспорта класса.

❖ Классные руководители, тьюторы и учителя-предметники не раз обращались за помощью по поводу учёбы, и поведения некоторых обучающихся.

❖ На педагогическом совете школы регулярно обсуждалась информация ОДН ОМВД о состоянии преступности среди н/л. Учителя изучали текущие документы по профилактике правонарушений.

❖ В школе работают спортивные секции, теннисный уголок. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения н/л. Для школьников проводятся различные мероприятия: беседы, встречи со специалистами, конкурсы, месячники профилактики ПАВ, просмотры фильмов и видеороликов, диагностики, акции, рейды и др.

❖ В 2020-2021 учебном году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее - ШСП), в неё входят 1 взрослый (социальный педагог-руководитель ШСП) и 14 школьников. В течение года волонтеры ШСП принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях. Это и муниципальный конкурс «Лучшая ШСП», Олимпиада, подготовка подростков-медиаторов, Слёт, Акция. А также были участниками краевых и Всероссийских мероприятий и даже выступили на VI открытом форуме волонтеров ШСП «Мир без границ». Руководитель ШСП Татарина О.Е. приняла участие во Всероссийском совещании по ШСП и медиации и Международной научной конференции «Медиация как культура согласия: диалог в образовании» (дистанционно). По итогам ежегодного муниципального рейтинга деятельности ШСП ОО Лысьвенского городского округа в этом году заняла 2 место.

❖ Обучающиеся и педагоги школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня по проблемам ЗОЖ, профилактики правонарушений и ПАВ среди н/л.

❖ Во всех классах проведены классные часы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

❖ Прошли профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов «Пребывание н/л в общественных местах в вечернее и ночное время. Комендантский час».

❖ Дети «группы риска СОП» и «группы СОП» стали участниками муниципального спортивного праздника «Волшебный мяч» (соревнования по мини-футболу, теннису, баскетболу и волейболу). А 3 подростка вошли в сборную команду города и приняли участие в зональном этапе VII Краевой спартакиады «Волшебный мяч» (летний этап), которая проводится для детей находящихся на профилактическом учёте.

❖ На первом этаже школы оформлены стенды: «Защитим права детей вместе», «Будущее России – это мы!», там указаны телефоны различных служб и помещена разнообразная информация для обучающихся и родителей.

Задача № 2. Продолжить деятельность, направленную на организацию помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социально-экономической помощи и поддержке.

Она реализовывалась так:

❖ В учительской имеется стенд по социально-психологической работе.

❖ В течение учебного года 6 обучающимся и их родителям оказывалась психологическая помощь психологом Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Чертановой Е.Г.

❖ Социальный педагог проводила индивидуальные беседы и консультации для школьников и родителей, по различным проблемам.

Мониторинг бесед и консультаций для обучающихся:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
* Проведено бесед и консультаций всего:	56	44	46
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	31	29	34
-по семейным:	5	2	6

-по учебным:	4	6	1
-общения:	3	0	1
-поведенческим:	13	7	4

Мониторинг бесед и консультаций для родителей:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
* Проведено бесед и консультаций для родителей всего:	24	9	12
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	7	0	3
-по семейным:	5	4	5
-по учебным:	5	5	2
-общения:	1	0	0
-поведенческим:	6	0	2

❖ В этом учебном году в школе 10 детей из опекаемых и приёмных семей. На каждую семью подготовлен пакет документов. В течение года проводилась индивидуальная работа с каждой семьёй в соответствии с планом работы. Классные руководители и тьюторы: Асанова Н.И., Мокрушина Т.В., Братчикова И.В., Ложкина О.Г., Малая Е.В., Разницына Е.В., Югова А.П., Прозорова С.А. активно работали с семьями.

❖ Продолжил свою работу школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ШПМПк). Проведено 8 заседаний, на которых было рассмотрено 20 дел.

Мониторинг заседаний ШПМПк:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Проведено заседаний всего	9	5	8
Рассмотрено дел всего	14	20	20

❖ К сожалению, работа по выявлению классными руководителями учебных проблем у поступающих в нашу школу обучающихся проводится не своевременно, поэтому необходимо систематизировать работу по раннему выявлению трудностей в обучении школьников.

❖ 38 многодетным малоимущим семьям была оказана социальная поддержка для обеспечения одеждой н/л.

Мониторинг оказания социальной поддержки многодетным малоимущим семьям для обеспечения одеждой несовершеннолетних:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Количество многодетных семей, получивших социальную поддержку всего:	47	44	38
-в том числе количество детей, получивших социальную поддержку	49	45	39

Задача № 3. Осуществлять мониторинг социально-педагогической деятельности.

Она реализовывалась так:

❖ Социальный педагог занималась самообразованием: делилась опытом работы, являясь наставником начинающих социальных педагогов, посещала заседания ГМФ, изучала специальную литературу, консультировалась у разных специалистов. Осуществляла взаимодействие с социальным институтом города.

❖ Организовала и провела диагностики для обучающихся. Результаты были

использованы для изучения личности ученика и коллектива класса. Полученную информацию в своей работе использовали классные руководители и тьюторы.

Результаты анкетирования 10 классов «Отношение подростков к проблемам ЗОЖ»

№	вопросы	10а	10б	10в	10г	10д	10м	всего уч-	%
	Количество обучающихся в классе	21	24	21	29	23	22	140	
	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	18	21	14	26	21	20	120	86%
1	Пол:								
	М	4	6	6	11	8	16	51	43%
	Ж	14	15	8	15	13	4	69	57%
2	Возраст	10а	10б	10в	10г	10д	10м	всего уч-	%
	15 лет	3	2		2	3	3	13	11%
	16 лет	15	17	14	22	17	14	99	83%
	17 лет		2		2	1	3	8	6%
3	Что для вас главное в жизни:								
	семья	7	15	10	24	15	12	83	69%
	здоровье	5	9		15	6	11	46	38%
	материальное благополучие	4	8	4	18	12	9	55	46%
	свой вариант:								
	жизнь как процесс		1					1	
	друзья		1				1	2	
	счастье		1					1	
	самообразование					1		1	
	карьерный рост					1		1	
4	Употребляли ли вы ПАВ?								
4.	пробовал, но не употребляю:								
	курение	3	11	6	14	6	1	41	34%
	алкоголь	8	12	10	14	6	4	54	45%
	наркотики				3			3	3%
4.	употребляю сейчас, но редко:								
	курение				4		1	5	4%
	алкоголь	2	2	4	9		3	20	17%
	наркотики				1			1	1%
4.	систематически употребляю:								
	курение				2			2	2%
	алкоголь				1			1	1%
	наркотики								
	Нет:								
	курение	15	10	8	6	15	18	72	60%
	алкоголь	8	7		2	15	13	45	38%
	наркотики	18	21	14	22	21	20	116	97%

5	Почему молодёжь употребляет ПАВ:								
	из любопытства	10	13	5	21	14	14	77	64%
	не хватает понимания близких	8	6		17	5	3	39	33%
	стремятся доказать свою взрослость	10	9	3	12	5	7	46	38%
	не хотят выделяться	1	1	1	14	3		20	17%
	уходят от решения проблем	11	7	2	14	7	8	49	41%
	способ расслабиться	11	10	8	17	10	5	61	51%
	свой вариант:								
	В компании, под давлением, моральное состояние (боль, пустота)				3			3	3%
6	Необходима ли в школе работа по предупреждению употребления ПАВ:								

	да	8	15	4	16	11	9	63	53%
	нет	5	1	6	1	4	4	21	18%
	не знаю	5	5	4	9	6	7	36	30%
7	С помощью, каких мероприятий можно защитить подростков от употребления								
	уроки по профилактике ПАВ	7	8	1	17	5	4	42	35%
	разработка и демонстрация наглядных	12	10	4	22	9	9	66	55%
	оказание помощи в трудную минуту	10	5	4	17	12	5	53	44%
	демонстрация познавательных, научных и художественных фильмов	6	8	4	17	6	6	47	31%
	свой вариант:								
	последствия употребления		1					1	
	не продавать			2				2	
	проверки			1				1	
	штраф					1		1	

Итоги анкеты «Уровень правовой культуры класса» 8 – 9 классов

№	8а	9а	9б	Итог	
Всего обучающихся в классе	25	22	24	71	
Отвечали на вопросы анкеты	25	22	18	65	
Дали верные ответы на вопросы:				Всего верных ответов	Всего неверных ответов
1. Правила дорожного движения относятся к: В. Водителям транспортных средств, пассажирам, пешеходам.	23	22	16	61	4
2. Нужно проехать на мопеде 1 км до магазина. Выберите действие, которое бы вы совершили: А. Надену мотошлем, застегну его.	25	22	15	62	3
3. Ваш сосед решил покатать своего 10-летнего брата на заднем сидении мотоцикла: Б. Скажу соседу, что этого делать нельзя. В. Попробую уговорить соседа и ребенка, чтобы они не ездили.	23	20	18	61	4
4. Можно ли заключить трудовой договор, если тебе 14 лет: В. Можно, если кто-нибудь из родителей и орган опеки дадут согласие, работа легкая, в свободное от учебы время, без вреда для здоровья и учебы.	16	17	17	50	15
5. В ночном клубе открыта вакансия официанта с высокой заработной платой. Управляющий клубом предлагает вам это место работы с испытательным сроком 2 недели за половину зарплат. Ваши действия: А. Откажусь, я в ночных клубах не работаю.	22	17	7	46	19
6. Ваш знакомый несовершеннолетний приятель (не друг) попросил вас взять на хранение дорогую	21	18	8	47	18

	аудиотехнику на время: Г. Не возьму. Хранение чужих вещей может обернуться проблемами.					
7.	Ваш друг совершил правонарушение. Он рассказал о нем только вам. Ваши действия: Б. Буду убеждать его на явку с повинной, морально поддерживать. В. Расскажу родителям – посоветуюсь, как быть.	25	20	11	56	9
8.	Проезд без билета на транспорте – это: Б. Ущерб для государства.	17	6	7	30	35
9.	Вы случайно испортили чужое имущество и признаны виновным в причинении ущерба. Теперь родители должны компенсировать ущерб: Б. Откажусь от подарков на праздники. В. Пойду работать, чтобы семейный бюджет не пострадал.	24	11	15	50	15
10.	На случай чрезвычайной ситуации: А. У меня в телефоне в «избранном» телефоны экстренных служб. Б. Телефоны экстренных служб помню наизусть. Г. С родителями договорились о том, как и что делать, об условных знаках.	23	21	18	62	3

❖ Анкета позволяет составить представление о том, какие направления правового воспитания требуют повышенного внимания: отсутствие необходимых знаний, отношение к правовым нормам, готовность их соблюдать, исполнять, использовать.

❖ Ежемесячно руководитель ШСП предоставляла в муниципальную службу примирения мониторинг результатов деятельности службы примирения.

❖ В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ и проведения с ними профилактических и коррекционных мероприятий было организовано социально - психологическое тестирование.

❖ Классные руководители и социальный педагог, работающие с семьями и детьми перечисленных категорий, своевременно обновляли информацию в ИС «Траектория».

❖ В деятельности школы применяются следующие технологии:

- а) ранняя профилактика СОП и СС;
- б) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- в) профилактика ПАВ
- г) правовое просвещение;
- д) ИПК;
- е) кураторство семьи и н/л;
- ж) СП;
- з) ШПМПк;
- и) педагогическая поддержка;
- к) педагогика успеха.

Результат:

- Не было случаев совершения преступлений и общественно опасных деяний обучающимися;

- Проводилась определенная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы. Классные руководители и тьюторы стараются организовать работу с такими детьми на должном уровне, предусматривают вовлечение подростков в дела класса, кружков, секций, однако на уроках эти ребята оказываются без особого внимания, нет педагогического влияния на их родителей;

- Педагогическое влияние и оказание разных видов помощи семьям проводилось по запросам классных руководителей, тьюторов или родителей;
- Систематически проводилась работа по профилактике ПАВ;
- Занятость детей состоящих на учёте составляет 100%;
- В системе работали Совет профилактики, ШПМПк и ШСП;
- Продолжена работа по подписанию соглашений о сотрудничестве в осуществлении ИПК между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3»;
- Осуществлялась тесная связь с МАУ ДПО «ЦНМО», КДН и ЗП, ОДН ОМВД, ТУ МСР ПК;
- Проведены диагностики для обучающихся по разным проблемам;
- Активно участвовали в городских и краевых акциях, конкурсах по проблемам профилактики правонарушений среди н/л, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Недостатки в работе:

- Продолжаются пропуски занятий без уважительной причины, так как классным руководителям и тьюторам не хватает оперативности в выяснении причин отсутствия ребенка на уроке и принятии соответствующих мер;
- Имеются случаи употребления ПАВ (алкоголя) н/л;
- Не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями обучающихся;
- Страдает исполнительская дисциплина некоторых классных руководителей;
- Нет системы в работе по раннему выявлению трудностей в обучении школьников.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися у которых имеются различные проблемы;
- Требовать от классных руководителей и тьюторов своевременного выяснения причин отсутствия ребенка на уроке и принятия дальнейших мер;
- Продолжать разъяснять детям ответственность за правонарушения, используя разные формы работы (уроки права, специальные классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наглядную агитацию);
- Систематизировать работу по раннему выявлению трудностей в обучении школьников;
- Продолжать обучение педагогов работе с проблемами учеников и их семей;
- Продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений среди н/л и пропаганде ЗОЖ.

9. Социальное партнерство.

№	Район	Партнеры	Направления сотрудничества	
			Со стороны ВУЗа, СУЗа	Со стороны школы
1	Лысьвенский городской округ	ЛФ ПНИПУ	• Организация НПК • Организация классных часов и индивидуальных консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления; • Организация товарищеских встреч по спортивным играм (волейбол и баскетбол);	• Участие в НПК • Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ;
2	Чусовской район	МАОУ «СОШ №5»	Дистанционный краевой форума профессионального роста и самоопределения « Пермский край – территория возможностей»	• Организация форума
3	г. Пермь	ПНИПУ	• Организация олимпиад; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Участие в заочных и очных этапах олимпиад; • Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГНИУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГАТУ	• Встреча с представителями ВУЗа; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи с представителями ВУЗа; • Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГГПУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками;
4	Свердловская область	УрГУПС	• Организация онлайн-трансляции дня открытых дверей; • Организация дистанционных олимпиад; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Участие в онлайн-трансляции дня открытых дверей; • Участие в дистанционных олимпиадах • Организация встречи со студентами-выпускниками
		УрГЮУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками;
		Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.		
2			Со стороны учреждений культуры	Со стороны школы
	Организации культуры	Лысьвенский Музей	• Организация, конкурсов, выставок. Открытых уроков	• Посещение выставок; • Проведение открытых уроков на базе Лысьвенского музея; • Участие в конкурсах
		Лысьвенский театр	• Организация тематических спектаклей	• Посещение и просмотр спектаклей

		ЛКДЦ	Организация тематических мероприятий , акций	- Просмотр и обсуждение социальных фильмов; - Посещение для просмотра акций и массовых мероприятий направленных на гражданское и патриотическое воспитание
		МБОУ ДОД "ДДЮТ"	художественное и интеллектуальное образование детей	- Участие в конкурсах социальных проектов; - Участие в интеллектуальных играх;
		Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, профилактика злоупотребления псих активными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков		
3			Со стороны организаций города	Со стороны школы
Организации города	ПРИВОД	Организация дня открытых дверей	Посещение в рамках дня открытых дверей;	
	ПАО "Метафракс "	Организация олимпиад, спортивных мероприятий и дня открытых дверей	- Посещение в рамках дня открытых дверей; - Участие в Олимпиаде от ПАО "Метафракс"; - Участие в кубке "Метафракс" по баскетболу среди женских команд;	
	Лысьвенский суд, Пожарная часть, Полиция, МЧС, Прокуратура	Организация встреч для знакомства с профессией и интеллектуальные игры по правам человека и ШСП	- Посещение для ознакомления с профессией; - Интеллектуальная игра по правам человека; - Встречи с детьми на классных часах с беседами;	
	Лысьвенская избирательная компания	Организация олимпиад и классных часов	- Участие в олимпиаде по избирательному праву; - Встречи с детьми на классных часах	
	Индивидуальные предприниматели	Помощь в организации прохождения профессиональных проб обучающимся 10 классов.	Прохождении профессиональных проб обучающимся 10 классов.	
	Общий интерес сторон – сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся.			
		Со стороны родителей	Со стороны школы	
	Сотрудничество школы и родителей (семьи)	участие в организации и управлении образовательным процессом через Наблюдательный совет , родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение	педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.	

		детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	
		Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	

10. Основные выводы.

В 2021 году наша школа отметила 90-летний юбилей. 11 лет школа является Новым образовательным центром. Проводя анализ «нового витка» развития школы, следует отметить, что с поставленными задачами педагогический коллектив успешно справляется. Мы конкурентоспособны и желанны для наших родителей. Педагоги не только являются профессионалами своего дела, но и готовы учиться и познавать новое.

За 2021 год:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в условиях соответствующих требованиям действующего законодательства и надзорных органов, на основании Устава, соответствующих действующему законодательству нормативно-правовых локальных актов.

2. Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по основным показателям.

3. Школа реализует образовательные программы основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы.

4. Школа приняла в этом году пятиклассников.

5. Педагоги умеют выстраивать работу со «слабыми» и «среднеслабыми» учащимися, поднимая нижнюю планку результатов ЕГЭ;

6. Наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников в течение срока обучения в школе.

4. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, контрольные работы по окончании триместров;

По результатам контрольных работ проводится обсуждение результатов и их анализ, выявляются типичные ошибки, вносятся перспективы планирования.

5. Программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.

6. В школе создана образовательная среда, соответствующая современным требованиям, направленная на индивидуализацию обучения старшеклассников, раскрытие и развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

Имеющиеся в образовательной организации резервы для повышения качества образовательного процесса:

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительской общественности и социально-психологической службы, использование в практике работы нестандартных форм, трансляция позитивного опыта граждан города, края, страны;

- совершенствование условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика

- личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;

- активизация работы с академически «успешными» и одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса на уроках;

- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;

- формирование тьюторской позиции учителей-предметников с целью продвижения старшеклассников при реализации индивидуальных образовательных программ;

- разработка и апробация компетентностных контрольных мероприятий для оценивания образовательных и метапредметных результатов;
- разработка и апробация рабочих программ по учебным предметам для перехода на современные способы оценивания
- объективизированную систему оценивания учебных и внеучебных результатов образовательной деятельности старшекласников.
- педагоги работают над созданием системы дистанционного обучения в особенности для часто болеющих детей и детей профессионально занимающихся спортом.

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Конечно любой анализ ставит перед собой выявление проблем. В нашей школе не первый год мы работаем над основными, но в этом году и появились новые.

- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- необходима деформация структуры и работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.

Решение проблем на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Отличительная особенностью выстраиваемой школьной модели это ориентация на потребителей образовательных услуг. Школа должна быть конкурентоспособной, привлекать запросы родителей, но одновременно не уходить от традиций, дисциплины и порядка.

Основными **направлениями** для развития школы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- полностью отвечать идее непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе остается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** школа постоянно работает над тем, чтобы осуществлялось:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;

- формирование детского коллектива и самоуправления;

- формирование и поддержка коллективных традиций;

- качество образовательных услуг;

- наличие и функционирование детских общественных организаций;

- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школа работает над:

- над организацией оказания платных образовательных услуг;

- наличие спонсорской поддержки и благотворительной помощи.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- работа над усовершенствованием системы дистанционного обучения и использование ее при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели мы продолжаем работать над следующими **задачами**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

- 7) расширение спектра образовательных услуг;

- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 14) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 15) развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 16) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МАОУ «СОШ №3» на 2022 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, привлечение в школу молодых специалистов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и над предметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
5. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
6. Развитие общественного участия в управлении школой.
7. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
8. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
9. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
10. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «СОШ№3» (НОЦ) за 2021 год

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица №1

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, 25	5918007560
		ИНН
		1025901924619
		ОГРН
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	

Лицензия № 2577 серия 59Л01 рег. номер 0000299 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования, 2 ступень - общеобразовательные программы	5-9 класс – 5 лет	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Программа основного общего образования, 2 ступень - общеобразовательные программы	7-9 класс – 3 года	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Программа среднего общего образования, 3 ступень - общеобразовательные программы	10-11 класс – 2 года	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной

№ СЭД-54-02-07-78 от 22.02.2013

аккредитации)

Действующее
свидетельство
о государственной аккредитации

№

365

серия

59AO1

рег.
номер

0000491

дата выдачи

18.02.2015

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству
о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус,
установленный учреждению по итогам
предшествующей государственной
аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения
государственной аккредитации учреждения

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус учреждения,
заявляемый для государственной
аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Таблица №2.

Структура классов

Ступень	Тьюторские группы/классы		Основная общеобразовательная программа		профильный уровень		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) VII вида		Итого:	
			базовый уровень									
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во классов\групп	в них обучающихся	кол-во классов комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс												
2 класс												
3 класс												
4 класс												
всего на I ступени												
5 класс	2	44									2	44
6 класс												
7 класс	3	75									3	75
8 класс	3	69									3	69
9 класс	1	24									1	23
всего на II ступени	9	212									9	212
10 класс	5	136	66	1515	12	345					5	136
11 класс(выпускной)	5	105	49	1039	11	284					5	105
11 класс	1	2									1	2
всего на III ступени	11	243	115	2554	23	629					11	271
Всего в ОУ	20	455	115	2554	23	629					20	455

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОУ **8ч. 00 мин.**

2.Режим работы ОУ- **1 смена**

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45 мин	5	34
7	45 мин	5	34
8	45 мин	6	34
9	45 мин	6	33
10	45 мин	6	34
11	45 мин	6	33

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № 120 о.д. от 01.09.2021г.)

4. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).
приказ утвержден директором школы (приказ № 120 о.д. от 01.09.2021г.)

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования**

Предмет	2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		Кол-во	%
математика	60	60	100%				52	52	100
русский язык	60	60	100%				52	52	100
история	1	1	100%						
обществознание	30	30	100%						
информатика и ИКТ	9	9	100%						
литература	6	6	100%						
биология	16	16	100%						
география	11	11	100%						
химия	21	21	100%						
физика	18	18	100%						
английский язык	8	8	100%						

**В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию
В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку**

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
среднего общего образования**

Предмет	2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел. чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел	%		чел	%		чел	%
математика	87	86	98,9%						
русский язык	161	160	99,4%	128	128	100%	105	105	100%
история	31	30	96,8%	24	21	87,5%	38	32	84%
обществознание	65	58	89%	53	43	81%	66	62	96,8%
английский язык	5	5	100%	9	9	100%	11	11	100%
биология	32	29	90,6%	17	15	88,2%	22	18	81,8%
информатика и ИКТ	15	11	73%	14	13	92,9%	20	17	85%
физика	19	17	89,5%	29	28	97%	23	23	100%
химия	21	20	95,2%	16	12	75%	24	23	95,8%
литература	11	11	100%	16	15	94%	8	8	100%
география	17	17	100%	13	13	100%	9	9	100%
Математика проф.	74	71	95,4%	80	77	96,3%	66	62	96,8%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила по-новому: выпускники, которые планировали поступать в вузы, сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору, а выпускники, которые планировали поступать в сузы, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Прозорова Светлана Анатольевна	ВПО	Русский язык и литература	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	высшая
		Югова Алевтина Петровна	ВПО	Русский язык и литература	«Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	высшая
		Семечкина Наталья Ивановна	ВПО	Русский язык и литература	Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации «концепции преподавания русского языка и литературы, 2021, 47 ч.	высшая
		Гребнева Ольга Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021, 72 ч.	СЗД
2	Английский язык	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	ВПО	Английский язык	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС 2021, 36 ч.	высшая
		Разницына Елена Викторовна	ВПО	английский язык	«Актуальные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-11 классов в соответствии с ФГОС », 40ч., 2019г	высшая
3	Алгебра, геометрия	Асанова Наталья Измаиловна	ВПО	Прикладная математика	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Математика)», 24 ч., 2019	первая
		Майринова Татьяна Аркадьевна	ВПО	Математика	КПК «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС», 2019, 18	первая
		Коржева Марина	ВПО	математика	Управление качеством образования: инновационные	высшая

		Борисовна			подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства», 2020, 108 ч.	
4	История Обществознание	Кандакова Татьяна Вячеславовна	ВПО	История и обществознание	«Методика преподавания истории и обществознания в ОО», 2021, 72 ч.	первая
		Братчикова Ирина Витальевна	ВПО	Социально-экономическое образование	«Методика преподавания истории и обществознания в ОО», 2021, 72 ч.	высшая
		Гущина Наталия Ивановна	ВПО	история	«Методика преподавания истории и обществознания в ОО», 2021, 72 ч.	высшая
5	География	Малая Елена Валерьевна	ВПО	География	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч., 2018г.	высшая
6	физика	Багнина Елена Дмитриевна	ВПО	Физика и математика	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей физики в контексте реализации требований ФГОС». 18ч., 2019	СЗД
7	химия	Михалева Анна Павловна	ВПО	химия	Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках, 2019, 40 ч.,предметов естественнонаучного цикла	высшая
8	Физическая культура	Ложкина Ольга Геннадьевна	ВПО	Физическая культура	Преподавание физическоу культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020», 2021, 53	высшая
		Невмержицкая Анастасия Владимировна	ВПО	Физическая культура	Переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель физической культуры» 342412661820 рег.номер 78/13-1647, 2020, 280 ч.	первая
9	ОБЖ	Вотинов Александр Владиславович	ВПО	Юрист	«Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2020, 72 ч.	первая
10	Информатика	Сайтов Эльнар Идеялович	ВПО	Информатик - экономист	«Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108ч, 2019г.	СЗД
		Котельникова Татьяна Николаевна	ВПО	Физика, математика	Учитель информатики. Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС,2020, 72; «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»2020, 270 ч.	СЗД

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност и	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност и	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченност
1	Русский язык	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
2	Литература	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
3	Иностранный язык	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
4	Всеобщая история	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100						
5	История России				75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
6	Обществознание				75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
7	Математика	47	47	100									100						
8	Алгебра				75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
9	Геометрия				75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
10	Информатика					15	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
11	География	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
12	Биология	47	47	100	75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
13	Природоведение																		
14	Физика				75	75	100	68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
15	Химия							68	68	100	23	23	100	126	200	100	102	200	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности		15	100	75	15	100	68	15	100	23	15	100	126	200	100	102	200	100
17	Музыка		15	100	75	12	100	68	15	100									
18	Изобразительное искусство		15	100	75	15	100	68	15	100									
19	Мировая художественная культура														30	100	26	20	100
20	Черчение														20	100	15	20	100
21	Физическая культура				75	15	100	68	15	100	23	15	100	126	20	100	102	20	100
22	Технология		15	100	75	12	100	68	15	100	23	15	100						

Обеспеченность учебного процесса 100% за счет межшкольного книгообмена.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Алгебра 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Геометрия: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Физика 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия: 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Биология: 7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
География: 7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Информатика: 8 класс	7	7
9 класс	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности:		
8 класс	10	10
9 класс	10	10
Физкультура: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология: 7 класс	5	5
8 класс	5	5
9 класс		
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для

среднего (полного) общего образования		освоения содержания образования
Алгебра:		
10 класс	10	10
11класс	10	10
Геометрия:		
10 класс	8	8
11класс	8	8
Физика:		
10 класс	6	6
11класс	6	6
Химия:		
10 класс	4	4
11класс	4	4
Биология:		
10 класс	5	5
11класс	5	5
География:		
10 класс	5	5
11класс	5	5
Информатика:		
10 класс	5	5
11класс	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности:		
10 класс	6	6
11класс	6	6
Физкультура:		
10 класс	5	5
11класс	5	5

Таблица №8

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология 7 класс	5	5
8 класс	5	5
9 класс	5	5
Биология 7 класс	8	8
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Физическая культура 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 10 класс	6	6
11 класс	6	6
Химия 10 класс	4	4
11 класс	4	4
Биология 10 класс	5	5
11 класс	5	5
Физическая культура 10 класс	5	5
11 класс	5	5

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	277
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	230
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	230
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	230
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	16
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Провайдер «Квартал» (ИП Лукьянова Л.А), договор № 91/22 на оказание телематических услуг связи от 01.01.2022 г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Другое	Нет

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Секретарь	Кабинет 204	Да
Директор	Кабинет 203	Да
Заместители директора по УВР (2 чел)	Кабинет 205	Да
Заместитель директора по АХЧ	Кабинет 300А	Да

3. Наличие официального сайта ОУ: [ноцдысьва.рф](http://noцдысьва.рф)

электронный адрес ОУ: maousoh3@mail.ru

Таблица №10

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	100%
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	80%
	3.3. Доля обучающихся - участников социально-культурных проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	90%
	3.4. Доля обучающихся, занятых в краевом проекте «Электронные дневники и журналы»	100%
	3.6.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.7. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	отрицательная
	3.8. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
2021 год**

	ФИ	предмет	учитель	результат
Муниципальный уровень				
1	Анисимова Марина	ОБЖ	Вотинов А.В.	2
2	Вершинин Антон	ОБЖ	Вотинов А.В.	1
3	Мишина Валентина	Русский язык	Прозорова С.А.	2
4	Хорошева Софья	Русский язык	Семечкина Н.И.	3
5	Суворова Ксения	технология	Тахтуева Л.А.	1
6	Лаптев Артем	история	Гущина Н.И.	1
7	Галянин Михаил	химия	Михалева А.П.	2
8	Андриянов Артем	физкультура	Невмержицкая А.В.	1
9	Вершинин Антон	физкультура	Невмержицкая А.В.	1
10	Новоселов Илья	физкультура	Ложкина О.Г.	2
11	Семириков Ярослав	физкультура	Ложкина О.Г.	3
12	Бочкарева Полина	физкультура	Невмержицкая А.В.	1
13	Бражникова Ольга	физкультура	Невмержицкая А.В.	2
14	Игнатъев Максим	право	Вотинов А.В.	2
15	Карпов Кирилл	Английский язык	Разницына Е.В.	1
16	Стулова Анастасия	биология		2
17	Трошкова Екатерина	медицина	Вотинов А.В.	1
18	Мишина Валентина	медицина	Михалева А.П.	1
19	Мазитова Ирина	медицина	Михалева А.П.	2
20	Шилова Екатерина	медицина	Михалева А.П.	2
21	Стулова Анастасия	медицина	Михалева А.П.	2
22	Томилова Анастасия	медицина	Михалева А.П.	3
23	Гоголев Марк	обществознание	Гущина Н.И.	3
24	Карпов Кирилл	обществознание	Гущина Н.И.	1
25	Газизова Ирина	литература	Югова А.П.	1
26	Хорошева Софья	литература	Семечкина Н.И.	2
Всего в муниципальном туре приняло участие 136 человек				
Региональный уровень				
1	Новоселов Илья	физкультура	Ложкина Ольга Геннадьевна	призер
Краевая олимпиада от ПНИПУ				
1	Новоселов Илья Константинович	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
2	Грибова Анна Максимовна	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
3	Ефанова Полина Евгеньевна	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
4	Забайров Алексей Ильдарович	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
Региональная комплексная олимпиада школьников по физико-математическим дисциплинам ООО «ЭлектротяжмашПривод»				
1	Некрасова Анастасия Алексеевна	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник

2	Афанасьева Ульяна	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
3	Каменских Матвей	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
4	Ефремов Дмитрий	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
5	Перескоков Данил	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
6	Штин Алексей	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
7	Наймушин Иван	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
8	Дегтярев Данил	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
9	Соляков Алексей	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
10	Дрямин Егор	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
11	Роженцов Матвей	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
12	Савватеев Кирилл	Математика, физика	Кожева Марина Борисовна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
13	Козлова Ксения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	участник
Олимпиада «Протон»				
1	Кузнецов Е.	Математика, физика	Асанова Н.И. Багнина Елена Дмитриевна	1 место
Олимпиада «Метафракс»				
1	Дегтярев Д	химия математика	Михалева А.П. Коржева М.Б.	1 место
2	Некрасова А	химия математика	Михалева А.П. Коржева М.Б.	участие
Многопрофильная Евразийская олимпиада				
1	Гордымова Виктория	история	Братчикова И.В.	участник
2	Гладких Валерия.	история	Братчикова И.В.	участник
3	Анисимова Мария	обществознание	Братчикова И.В.	участник
4	Карпов Кирилл	обществознание	Братчикова И.В.	участник
5	Гладких Валерия	обществознание	Братчикова И.В.	участник
Юные таланты				
1	Далякян Лилиана	история	Братчикова И.В.	участник
2	Дружкова Екатерина	история	Братчикова И.В.	участник
3	Коротаева Ксения	история	Братчикова И.В.	участник 2 тура
Олимпиада «ОБНИНСК»				
1	Гордеева Дарья	История Древнего Мира	Братчикова И.В.	2 место
2	Гордеева Дарья	История России (5-8 кл.)	Братчикова И.В.	2 место
3	Дружкова Екатерина	История России (5-11 кл.)	Братчикова И.В.	Лауреат
4	Гордымова Виктория	История России (5-11 кл.)	Братчикова И.В.	Лауреат
5	Коротаева Ксения	Всеобщая история	Братчикова И.В.	2 место

		(5-11 класс)		
6	Анисимова Марина	Всеобщая история (5-11 класс)	Братчикова И.В.	3 место
Химический чемпионат муниципальный уровень				
1	Бражникова Ольга	химия	Михалева Анна Павловна	участник
2	Томилова Анастасия	химия	Михалева Анна Павловна	1 место
3	Хорошева Софья	химия	Михалева Анна Павловна	участник
4	Утробина Анастасия	химия	Михалева Анна Павловна	участник
5	Шилова Екатерина	химия	Михалева Анна Павловна	участник
6	Галянин Михаил	химия	Михалева Анна Павловна	3 место
7	Теплоухов Никита	химия	Михалева Анна Павловна	2 место
8	Логинова Екатерина	химия	Михалева Анна Павловна	участник
9	Грачева Наталья	химия	Михалева Анна Павловна	участник
10	Касаткина Александра	химия	Михалева Анна Павловна	участник
11	Колобова Ульяна	химия	Михалева Анна Павловна	участник
12	Дылдин Савелий	химия	Михалева Анна Павловна	2 место
13	Жеребов Алексей	химия	Михалева Анна Павловна	участник
14	Колобов Кирилл	химия	Михалева Анна Павловна	2 место
15	Соломенникова Дарья	химия	Михалева Анна Павловна	участник
16	Лязгин Алексей	химия	Михалева Анна Павловна	участник
17	Дегтерев Данил	химия	Михалева Анна Павловна	участник
18	Каменских Максим	химия	Михалева Анна Павловна	участник
19	Штин Алексей	химия	Михалева Анна Павловна	2 место
Региональная олимпиада по обществознанию среди обучающихся образовательных организации Пермского края				
1	Волегова Дарья	Обществознание	Братчикова И.В.	3 место
2	Гомонова Вероника	Обществознание	Братчикова И.В.	3 место
3	Гладких Валерия	Обществознание	Братчикова И.В.	3 место
4	Карпов Кирилл	Обществознание	Братчикова И.В.	3 место
5	Анисимова Марина	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
6	Вершинин Антон	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
7	Гордымова Виктория	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
8	Кузнецова Екатерина	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
9	Бельтюкова Екатерина	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
10	Хомякова Дарья	Обществознание	Братчикова И.В.	участник
Интеллектуальные конкурсы (муниципальный уровень)				
1	Гордеева Дарья	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
2	Гордина Дарья	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
3	Соловева Мария	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
4	Макулова Анна	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
5	Трошкова Екатерина	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
6	Петрова Настя	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	6
7	Нисова Ксения	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4
8	Клепикрва Дарья	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4
9	Кучумова Анастасия	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4
10	Даллакян Лилиана	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4
11	Щигарев Семен	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4
12	Малешевский	Что? Где? Когда?	Братчикова И.В.	4

	Александр			
1	Гордеева Дарья	Шрек	Братчикова И.В.	5
2	Гордина Дарья	Шрек	Братчикова И.В.	5
3	Соловьева Мария	Шрек	Братчикова И.В.	5
4	Макулова анна	Шрек	Братчикова И.В.	5
5	Трошкова Екатерина	Шрек	Братчикова И.В.	5
6	Пикова Анастасия	Шрек	Братчикова И.В.	5
7	Нисова Ксения	Шрек	Братчикова И.В.	4
8	Клепикрва Дарья	Шрек	Братчикова И.В.	4
9	Кучимова Анастасия	Шрек	Братчикова И.В.	4
10	Даллакян Лилиана	Шрек	Братчикова И.В.	4
11	Щигарев Семен	Шрек	Братчикова И.В.	4
12	Малешевский Александр	Шрек	Братчикова И.В.	4

Всероссийская интеллектуальная игра «Сфера знаний»

1	Дружкова Екатерина	Сфера знаний	Братчикова И.В.	2 место муниципал ьный уровень; В крае диплом за успешное выступлен ие
2	Занина Марина	Сфера знаний	Братчикова И.В.	
3	Катаева Ксения	Сфера знаний	Братчикова И.В.	
4	Коротаева Ксения	Сфера знаний	Братчикова И.В.	
5	Дружинин Анатолий	Сфера знаний	Братчикова И.В.	
6	Смахоров Павел	Сфера знаний	Братчикова И.В.	
7	Гордеева Дарья	Сфера знаний	Братчикова И.В.	4
8	Гордина Дарья	Сфера знаний	Братчикова И.В.	4
9	Соловьева Мария	Сфера знаний	Братчикова И.В.	4
10	Пикова Анастасия	Сфера знаний	Братчикова И.В.	4
11	Рафай Арина	Сфера знаний	Братчикова И.В.	4

Муниципальный исторический квест «Путь Победы в блокадном Ленинграде»

1	Анисимова Марина	История	Братчикова И.В.	Призер
2	Холевинская Анна	История	Гущина Н.И.	Призер
3	Микрюкова Лиза	История	Гущина Н.И.	Призер
4	Трошкова Екатерина	История	Братчикова И.В.	Призер
5	Гордина Полина	История	Братчикова И.В.	Призер
6	Орехова Светлана	История	Братчикова И.В.	Призер
7	Коротаева Ксения	История	Братчикова И.В.	Призер
8	Кириловская Ксения	История	Братчикова И.В.	Призер
9	Кисилевой Анна	История	Братчикова И.В.	Призер
10	Вершинин Антон	История	Братчикова И.В.	Призер
11	Булычева Анастасия	История	Братчикова И.В.	Призер
12	Гладких Валерия	История	Братчикова И.В.	Призер

Муниципальная интерактивная игра «Лысьвенцы – герой Победы!»

1	Гордымова Виктория	История	Братчикова И.В.	2 место
---	--------------------	---------	-----------------	---------

Муниципальная интеллектуальная СВОЯ ИГРА, посвященная Великой Отечественной

1	Анисимова Марина	История	Братчикова И.В.	2 место
2	Вершинин Антон	История	Братчикова И.В.	2 место
3	Гордымова Виктория	История	Братчикова И.В.	2 место
4	Карпов Вячеслав	История	Братчикова И.В.	2 место
5	Гладких Валерия	История	Братчикова И.В.	3 место
6	Гришин Никита	История	Братчикова И.В.	3 место

7	Фаткулин Илья	История	Братчикова И.В.	3 место
8	Кисилева Анна	История	Братчикова И.В.	3 место
Краевой интеллектуальный квиз «Быть патриотом»				
1	Анисимова Марина	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
2	Вершинин Антон	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
3	Гордымова Виктория	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
4	Карпов Вячеслав	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
5	Кузнецова Екатерина	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
6	Гордымова Виктория	История, обществознание	Братчикова И.В.	участник
Региональная интеллектуальная игра «Прикамье - Край трудовой доблести»				
1	Анисимова Марина	История	Братчикова И.В.	
2	Гладких Валерия	История	Братчикова И.В.	
3	Гордымова Виктория	История	Братчикова И.В.	
4	Кузнецова Екатерина	История	Братчикова И.В.	
5	Стулова Анастасия	История	Братчикова И.В.	
6	Хомякова Дарья	История	Братчикова И.В.	
7	Анисимова Марина	История		
Краевой конкурс «Уральский танковый добровольческий корпус»				
1	Гордеева Дарья	история	Братчикова Ирина Витальевна	участник
2	Вершинин Антон	история	Братчикова Ирина Витальевна	участник
Всероссийский квест «Эх Путь дорожка фронтовая»				
1	Анисимова Марина	История	Братчикова И.В.	Диплом участника
2	Ситдникова Диана	История	Братчикова И.В.	Диплом участника
3	Якубова Светлана	История	Братчикова И.В.	Диплом участника
4	Чудинова Валерия		Братчикова И.В.	Диплом участника
Политехническая олимпиада для учащихся г. Перми и Пермского края				
1	Грибова Анна Максимовна	Математика, физика	Багнина Е.Д. Асанова Н.И.	участие
2	Новоселов Илья Константинович	Математика, физика	Багнина Е.Д. Асанова Н.И.	участие
3	Дегтярева Анастасия Денисовна	Математика, физика	Багнина Е.Д. Асанова Н.И.	участие
4	Логинова Екатерина Дмитриевна	Математика, физика	Багнина Е.Д. Асанова Н.И.	участие
5	Забайров Алексей Ильдарович	Математика, физика	Багнина Е.Д. Асанова Н.И.	участие
Меташкола всероссийский уровень				
1	Бражникова Ольга	Меташкола	Михалева А.П.	участие
2	Атняшева Миляуша	Меташкола	Михалева А.П.	участие

3	Утробина Анастасия	Меташкола	Михалева А.П.	участие
4	Хасанова Алина	Меташкола	Михалева А.П.	участие
5	Шилова Екатерина	Меташкола	Михалева А.П.	участие
6	Шушманова Алиса	Меташкола	Михалева А.П.	участие
7 международный дистанционный конкурс «Старт»				
1	Бражникова Ольга	физкультура	Ложкина О.Г.	участие
2	Шилова Екатерина	физкультура	Ложкина О.Г.	2 место
Конкурс «Законодательное собрание Пермского края»				
1	Кузнецова Д, Морозова Е., Якушева А., Прокопьева К.	Экскурсия по г. Лысьва	Гущина Н.И.	участие
2	Новиков Лев	Рисунок «Мои родной край»	Братчикова И.В.	Участник
Тест-драйв УРФУ				
1	Утробина А., Теплоухов Н., Галянин М.	профориентация	Михалева А.П.	участие
Конкурс чтецов Отечество-священная палитра				
1	Стулова А.	литература	Прозорова С.А.	участие
Муниципальная игра «Атом работает»				
1	8а (20 человек)	физика	Багнина Е.Д	1 место
Политехническая игра ЛФ ПНИПУ				
1	Наймушин И.	физика	Багнина Е.Д	1 место
2	Забара И.	физика	Багнина Е.Д	участие
3	Новоселов И.	физика	Багнина Е.Д	участие
Муниципальный конкурс «Читаем Есенина»				
1	Михалев Владимир	литература	Прозорова С.А.	1 место
Всероссийского конкурса сочинений. Среди 8-9-х классов				
1	Дружкова Екатерина	литература	Югова А.П.	1 место
В интеллектуальных конкурсах приняло участие 186 человека				

Приложение 2

РЕЕСТР УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2021 ГОД

№	название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося	результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс научно-исследовательских, учебно- исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся	Мокрушина Т.В.	Крючев Максим Сергеевич	участие
		Семечкина Н.И.	Воробьева Арина Сергеевна	участие
		Мокрушина Т.В.	Гордеева Александра Викторовна	участие
		Мокрушина Т.В.	Комлева Яна Сергеевна	участие
		Мокрушина Т.В.	Морозова Мария	2 место
2	Конкурс исследовательских работ старшеклассников , г. Пермь, МАОУ «Лицей №2»	Мокрушина Т.В.	Крючев Максим Сергеевич	3 место
		Кравченко Р.Н.	Комлева Яна Сергеевна	1 место
		Мокрушина Т.В.	Воробьева Арина Сергеевна	3 место
		Мокрушина Т.В.	Морозова Мария	3 место
3	Краевая НПК школьников и студентов среди профессиональных учебных заведений: «Лысьва: путь в науку» (ЛФ ПНИПУ)	Мокрушина Т.В.	Крючев Максим Сергеевич	участие
		Семечкина Н.И.	Воробьева Арина Сергеевна	участие
		Мокрушина Т.В.	Гордеева Александра Викторовна	участие
		Малая Е.В., Кравченко Р.Н.	Рожков Алексей, Гаптрафикова Милена, Ильясов Андрей, Яловега Илья	2 место
		Мокрушина Т.В.	Комлева Яна Сергеевна,	участие
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	Югова А.П.	Гордеева Александра	3 место
5	Городская игра «Физико-математическое кафе	Асанова Н.И.	Семериков Я., Хорошева С, Шилова Е., Гребеннтова В., Злобина М.	2 место
6	Молодежный форум «Пермский период»	Мокрушина Т.В.	Барышникова К., Абашев А., Дылдин С., Бабай В.	участие

7	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Югова А.П., Прозорова С.А.	Бизяев Матвей, Верещагина Дарья, Корякина Елизавета, Страшникова Юлия, ученица	
8	История IV Международный Дистанционный конкурс «Старт»-	Братчикова И.В..	Русинова Арина Черных Ксения	2 место
9	Конкурс «Музей в чемодане»	Мокрушина Т.В.	Десяткова Елизавета Ракина Яна	2 место
10	Социальный проект в онлайн режиме «Лысьва историческая»	Мокрушина Т.В.	Трошкова Екатеринаю Гордеева Даша, Черных Лера, Кадочников Денис	участие
11	Городской конкурс молодежных проектов	Мокрушина Т.В.	Трошкова Екатеринаю Гордеева Даша, Канова Даша	1 место
12	Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «Артек»	Коржева М.Б.	Казакова Милана, Хорошева С., Наймушин И., Забара Н.	призеры
13	Муниципальный конкурс эскизов баннеров для наружной рекламы «Молодежная среда – территория без наркотиков	Невмержицкая А.В.	Блиначева Анастасия	3 место

Реестр школьных мероприятий 2021 год

№	дата	мероприятие	описание мероприятия	охват
1.	28.01.2021	Акция «Блокадный хлеб»	Акция является ежегодной. Организована в форме классных часов с рассказом о героическом подвиге защитников и жителей Ленинграда. Главная тема – хлеб. Что значил он для жителей, какие нормы были, рецептура приготовления – все эти вопросы становятся понятными, когда ученики пробуют кусочек хлеба по норме 1943 года, приготовленный специально в школьной столовой	427 ученика МАОУ «СОШ №3»
2.	20.02.2021	День открытых дверей	В связи с COVID -2019 проводился в дистанционном формате, был снят видеоролик о различных профилях школы, где учителя рассказали об особенностях обучения на профильном уровне, о внеурочной деятельности	389 ученика 9 класса города
3.	24.02.2021	Торжественная линейка, посвященная Уральскому танковому полку	Учащиеся подготовили, сообщения о Уральском добровольческом корпусе, прошли с линейкой с 7 по 11 класс	407 человек
4.	04.03.2021	Поле здоровья	Соревнования среди 7-11 классов на силу, ловкость, выносливость	190 человек
5.	06.03.2021	Военизированная эстафета	Военизированная эстафета прошла в парке Пушкина, приняли участие все классы, им предстояло пройти 8 сложных этапов, результаты были подведены по параллелям	228 человек
6.	07.04.2021	Минута славы	Прошла в дистанционном формате, обучающиеся прислали видео, на которых показывали свои творческие таланты, все ролики объединяла единая тема «Звездная битва»	125 человек
7.	12.04.2021	День космонавтики	На переменах проводились викторины, игры, посвященные дню космонавтики, после уроков все завершилось интеллектуальной игрой	272 человека
8.	08.05.2021	Вахта памяти	Ежегодная акция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	38 человек

9.	11.05.2021	Эстафета на приз директора школы	Традиционное мероприятие на приз директора школы, направленное на пропаганду здорового образа жизни	152 человека
10.	20.05.2021	Ученик года - 2021	Традиционное мероприятие проходило дистанционно, победители приглашались к Директору, где проходило награждение номинантов. Номинации «Лидер в учебе», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный» «Самый активный», впервые введена номинация Класс года	252 человека
11.	22.05.2021	Последние звонки в 9 и 11 классах	Традиционное мероприятие, состоялось в ЛКДЦ, каждый класс смог себя представить в видеовизитки, обучающиеся 10-х классов подготовили и реализовали сценарий	150 человек
12.	06.06-17.06.2021	Летние клубы	Учащиеся города были разделены на отряды по классам (профильным направлениям) в рамках клуба проходили профессиональную пробу.	150 человек
13.	12.08.2021 - 23.08.2021	Летние клубы	Учащиеся были разделены на отряды по классам. Все команды работали со своими планами, занимались досуговой и развлекательной деятельностью: играли, пели, танцевали. Учились работать над социальными проектами и реализовывали их. Также проходил тематический день - день профессий.	68 человек
14.	01.09.2021	«День знаний»	Праздник первого звонка - торжественная линейка, посвященная началу учебного года, началась с представления новых тьюторских групп и классов. Прозвучали поздравления от директора школы и приглашенных гостей. Традиционно было возложение цветов к памятнику. Для «новичков» были организованы уроки истории школы и экскурсии по школе. Для 11 классов линейка прошла онлайн, для 5-10 классов в онлайн	100% (все классы), родители и педагоги
15.	10.09.2021	«День здоровья»	Традиционное мероприятие, где каждый классный коллектив должен преодолеть несколько препятствий и выполнить все задания. После этого ребятам предстояло пробежать осенний кросс	100% (все классы)
16.	21.09.2021	ОТКРЫТИЕ БИБЛИОКАФЕ "Хороший вкус". Памятных досок	В школьной библиотеке в рамках АКЦИИ "ЧИТАЙ, ЛЫСЬВА-2021". После состоялось знаменательное событие - открытие памятных досок ученикам школы Владимиру ШАБАНОВУ и Александру КУЛИКУ. Они служили в разное время, но отдали свои жизни, защищая Родину.	27 обучающихся

17.	26.09.2020	Посвящение в ученики	Социальный проект 9А класса (кл. руководитель Коржевой М.Б.), направленный на адаптацию вновь прибывших учеников школы среднего звена. Мероприятие было организовано в форме «Веревочного курса». При прохождении этапов ученики 7А и 7Б классов формировали умение принимать коллективное решение, выявляли лидеров, учились способам взаимодействия. По итогам мероприятия все участники получили сертификаты	9 организаторов 52 участник, классные руководители
18.	23.09.2021	ПОСВЯЩЕНИЕ В УЧЕНИКИ ШКОЛЫ	Ученики 8 а класса провели для обучающихся 7А, 7Б, 7В, 8В посвящение в ученики школы №3. Они приготовили испытания на внимание, сплоченность, взаимовыручку. Все классы достойно справились с заданиями!	89 обучающихся
19.	24.09.2021	Посвящение в старшекласники	Социальный проект Совета старшеклассников, направленный на формирование единого коллектива старшеклассников мероприятие проводилось в онлайн форма	19 организаторов, 100% участников проекта
20.	27.10.2020	Отчетная конференция по итогам прохождения профессиональных проб в классах	Конференция прошла традиционно. Представители тьюторских групп выступили с отчетами о прохождении летом 2019 года профессиональных проб. В своих выступлениях ученики рассказывали об особенностях выбранной профессии, описывали полученный опыт, делали выводы о дальнейшем обучении по выбранному направлению	131 обучающийся
21.	15.10.2019	Дистанционный краевой форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей»	Дистанционный краевой форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» был проведен с целью привлечения и ознакомлению обучающихся с востребованными профессиями на рынке труда Пермского края. 27 октября работало 4 площадки: технологический профиль, обучающиеся и педагоги узнали о современных технологиях в деятельности Теплоэнерго, о деятельности ПАО «Метафракс»; социально-экономический профиль – о государственном и муниципальном управлении – кадры для округа; гуманитарный профиль – о пиар, промышленном туризме; естественно-научный профиль – со Школой МВА МГУ». 28.10. ребята представили защиту ПП	127 обучающихся
22.	30.09	выставка "Родное...".	30 сентября состоялось открытие в доброжелательной атмосфере, интересные мысли, сюрпризы, подарки и еще много радостных моментов пережили мы вместе с коллегами, детьми, Степановой	50 обучающихся

			Ларисой Евгеньевной и Решетниковой Мариной Михайловной.	
23.	05.10.2021	День учителя (День самоуправления)	Подготовительная работа была начата в сентябре месяце: проведен совет старшеклассников по разработке сценария и уроков, ко дню учителя, были разработаны: викторина Своя-игра посвященная юбилею школы, Где логика «Школьная тема», «Медиа-студия», «Танцевальная площадка», «Оригами» и др. кроме этого было объявлено о сборе видеопоздравлений для педагогов	435 обучающихся
24.	28.10.2019	Конференция по защите ИОП в классах	Учащиеся 10 классов защитили свои программы, у всех прослеживается траектория дальнейшего обучения, представлены модели как можно добиться основных целей обучения (профильный набор предметов, элективные курсы, самоподготовка. Не все реально оценивают свои возможности. Учащихся девятых классов в первую очередь интересовало какие экзамены необходимо выбирать, что бы обучаться по профессии и для определения дальнейшего выбора изучения предмета в 10 классе на углубленном или базовом уровне.	135 обучающихся
25.	27.09.2021	ПОСВЯЩЕНИЕ В УЧЕНИКИ ШКОЛЫ	27 сентября в нашей школе прошло посвящение 5-ых классов в ученики школы № 3, которое организовали и провели ученики 9 «А» класса. Учащиеся 5 «А» и 5 «Б» успешно выполнили все задания и справились со всеми испытаниями. Это мероприятие показало на сколько классы дружные и сплочённые. Все участники ушли с хорошим настроением!	69
26.	21.10.2021	Конкурс стенгазет, посвященных юбилею школы	Учащиеся нарисовали стенгазеты, посвященные 90-летию школы	15 стенгазет
27.	21.10.2021	Молодёжном форуме профессионального роста и самоопределения "Пермский край - территория возможностей	Ребята познакомились с востребованными профессиями в АО "ЧМЗ", ООО "Тепличном комплексе "Пермский", ПАО "Метафракс Кемикалс", ООО "Чусовская швейная фабрика". В рамках форума работали 6 площадок, на которых учащиеся нашей школы достойно защитили прохождение профессиональных проб.	145 обучающихся

28.	26.11.2021	«День матери»	Осуществлялся в онлайн-режиме, ребята через видеоролики поздравили мам с праздником, в роликах прослеживается чувство уважения к матери, данное мероприятие способствовало сближению учащихся и родителей.	15 классов
29.	01.12.2021	СПИДу МЫ ГОВОРИМ: «НЕТ!»	1 декабря в школе прошла акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Волонтеры, ученики 10-Б класса, раздавали ленточки и рассказывали, для чего мы крепим себе этот символ борьбы со СПИДом. Цель акции – привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа и призвать их к толерантному отношению к людям с ВИЧ. Также оформлена выставка плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИДу мы говорим: нет!»	50 обучающихся
30.	04.12.2021	Теннисный турнир	3Турнир по настольному теннису в честь юбилея школы. В турнире приняли участие.5-11 классов	36 обучающихся 5-11 классов
31.	20.12.2021 – 27.12.2021	Предновогодняя неделя	Социальный проект 10 а класса, в него вошли конкурсы: «Новогодний кабинет», «Новогодняя снежинка», прошли по классам поздравления Деда Мороза, конкурс от библиотеки «Парад снеговиков»	16 организаторов, 427 участников

Приложение 4

РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2021 год

мероприятие	соревнование	организатор	Месяц	ФИ участников	результат
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре краевой этап	Пермь	Январь	Новоселов Илья – 10 М Общее количество участников - 1	призер
Настольный теннис	Младший возраст 2007 и моложе	ЛГО	январь	Общее количество участников – 3	Участие
	Средний возраст 2005-2006 г.р.	ЛГО	Январь	Общее количество участников – 3	3 место
	Старший возраст 2002-2004 г.р.	ЛГО	Январь	Общее количество участников – 3	1 место
Шахматы	Младший возраст 2007 и моложе	ЛГО	Январь	Общее количество участников – 1	участие
	Средний возраст 2005-2006 г.р.	ЛГО	Январь	Общее количество участников – 3	3 место
	Старший возраст 2002-2004 г.р.	ЛГО	январь	Общее количество участников – 3	2 место
Сила РДШ	Второй Всероссийский соревнований по русскому силовому «Сила РДШ» Младший возраст Средний возраст Старший возраст		январь	Общее количество участников – 3 Общее количество участников – 2 Общее количество участников – 6	Участие
Служить Отечеству	Учусь служить Отечеству 7-9 классов	ЛГО	Февраль	Общее количество участников – 8	Участие
Стрельба	Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе среди учебных заведений Личный зачет	ЛГО	Февраль	Общее количество участников – 4 Волегова Дарья Анисимова Марина	2 место 1 место 3 место
Фестиваль	Фестиваль «Лысьва – Территория свободы» Территория спорта. Комплексные соревнования по физической подготовке.	ЛГО	Март	Общее количество участников – 3 Гольшева Стефания Бочкарева Полина Вершинин Антон	2 место 3 место участие
Военизированная эстафета	Городская военизированная эстафета	ЛГО	Февраль	Общее количество участников – 13	Участие
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2002 – 2004 г.р	ЛГО	март	Хомякова Даша Воронов Кирилл Зиновьев Андрей Новоселов Георгий	2 место 1 место 2 место 3 место
	Общекомандное			Общее количество учащихся – 10 человек	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам	ЛГО	март	Общее количество учащихся – 10 человек	3 место

	среди учащихся 2005– 2006 г.р				
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2007г. и моложе	ЛГО	март	Микрюкова Елизавета Общее количество учащихся – 10 человек	2 место участие
Баскетбол	Сборная мальчиков Сборная девочек	ЛГО	март	Сборная мальчиков - 8 человек Сборная девочек -10 человек	1 место 3 место
Баскетбол	Финал ШБЛ «КЭС-Баскет»	край	март	Сборная девочек -2 человека (Якубова Света, Протасова Настя) Сборная мальчиков – 5 человек (Новоселов Илья, Тихомиров Миша, Теплоухов Никита, Галянин Миша, Кандаков Ярослав)	2 место 2 место
Волейбол	Сборная школы	ЛГО	апрель	Сборная девочек 8 человек Сборная мальчиков 8 человек	1 место участие
Волшебный мяч	Сборная школы	ЛГО	апрель	Сборная школы 8 человек	1 место
Волшебный мяч	Сборная города	край	апрель	Галянин Михаил, Павлов Никита	3 место
Плавание	Контрольные старты по плаванию 2007-2009	ЛГО	апрель	Микрюкова Елизавета Эстафета Общее количество участников – 9	2 место 2 место участие
	Контрольные старты по плаванию 2005-2006 сборная	ЛГО	Апрель	Бочкарева Полина Краева Светлана Эстафета Общее количество участников – 10	1 место 3 место 1 место 1 место
	Контрольные старты по плаванию 2002-2004 сборная	ЛГО	Апрель	Калянова Владислава Мухаментурова Александра Чудинова Валерия Эстафета Общее количество участников – 10	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место
Эстафета «Искра»	Старший возраст Средний возраст Младший возраст	ЛГО	Май	1 команда 2 команда 1 команда 1 команда	2 место Участие Участие Участие
Пробег	Пробег памяти Баева	ЛГО	Май	Общее количество участников – 4	участие
Кросс Наций	Контрольные старты 2003-2005 г.р.	ЛГО	Сентябрь	Лебедев Данил	1 место

				Новоселов Илья Гольшев Кирилл Полищук Дарья Общее количество участников – 12 человек	2 место 3 место 1 место 1 место
	Контрольные старты 2006-2007 г.р.	ЛГО	Сентябрь	Общее количество участников – 11 человек	участие
	Контрольные старты 2008-2010 г.р.	ЛГО	Сентябрь	Коваленко Илья Морозов Егор Бахтина Мария Общее количество участников - 14	2 место 3 место 2 место 1 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре школьный этап	школа	Сентябрь	Общее количество участников – 41	участие
Футбол «Золотая осень»	Старший возраст 2003-2005 г.р.	ЛГО	Октябрь	1 команда 2 команда Общее количество участников – 23	1 место 3 место
	Средний возраст 2006-2007 г.р.			Общее количество участников – 10	участие
	Младший возраст 2008 – 2010 г.р.			Общее количество участников – 11	3 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре городской этап	ЛГО	Ноябрь	Общее количество участников – 14 Вершинин Антон Новоселов Илья Семириков Ярослав Бочкарева Полина Бражникова Ольга Андрянов Артем	Участие 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место
ГТО	Многоборье ГТО 5 ступень	ЛГО	Октябрь	Общее количество участников - 9	участие
	Многоборье ГТО 4 ступень	ЛГО	Октябрь	Общее количество участников - 8	участие
Зарница	Военно-спортивная игра «Зарница»	ЛГО	Апрель	Анисимова Марина Общее количество участников – 6	1 место 3 место
Зарядка	Конкурс видеороликов «Заряжай-ка»	ЛГО	апрель	10 Б класс 7 А класс 10 В класс 11 Б класс 11 В класс	3 место Участие Участие Участие Участие

				Общее количество участников – 5 классов	
--	--	--	--	---	--

РЕЕСТР УЧАСТИЯ В НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
2021 год

	Название	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, научно-исследовательских проектно-исследовательских работ учащихся (2017– 2017 учебный год), МБУДО «ДДЮТ» г.Лысьва	3	3/2,3 место	7/2,3 место	5/2 место	12/2,2,3 место
2.	Краевая научно-практическая конференция школьников и студентов СПУЗ: «Лысьва – путь в науку»	3/ 2 место	1	9	0	0
3.	Муниципальный открытый краеведческий смотр-конкурс имени А.А.Карякина		1	1	0	0
4.	Муниципальная студенческая НПК «Науки юношей питают...», ГБПОУ «ЛПК» г.Лысьва			4/3 место	1/3 место	0
5.	НПК ОУ Университетского округа ПГНИУ		5/призеры	2/призеры	0	0
6.	Конкурс исследовательских работ старшеклассников , г. Пермь, МАОУ «Лицей №2»			4	4/1,3 место	4/3,3
		6	10	40	10	16

**Реестр выпусков газеты «РЕЗОНАНС» и «РЕЗОНАНСРХ»
2021 год**

	Месяц	Содержание выпуска	ответственные
1.	Февраль	1. Калейдоскоп событий: январь и февраль 2. Этот весёлый праздник январь... 3. Эссе-размышление. Как найти пропавшее вдохновение? 4. Дед Мороз и Снегурочка: даёшь перезагрузку! 5. Волонтёр-это звучит гордо 6. Школьные новости 7. Как прошёл День науки 8. Круто и престижно – где?	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> М.М. Решетникова Карпов К. – 10 Верещагина Д. – 11-г Корякина Е.- 11г Жемкова Л. – 9 Старков Е. – 10
2.	Март	1. Библиотека в стиле селфи 2. Вундеркинды года 3. Классные новости 4. Раньше спрашивала у других- теперь спрашивают у неё 5. Мини-прогулка по школьной библиотеке 6. Звёзды говорят 7. Форум для молодых «Территория свободы»	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> М.М. Решетникова Карпов К. – 10 Верещагина Д. – 11-г Корякина Е.- 11г Старков Е. – 10
3.	Ноябрь	1. Школа №3 – школа успеха! 2. Школа №3 в день юбилея принимает объяснения в любви от выпускников прошлых лет 3. Умей поразить... 4. Девичья школа 5. Какая же зима без снеговиков?	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Старков Е. – 11д Глухова А. – 10г Исупова М. – 7в Колыванова М. - 7в
4.	Декабрь	1. Поздравления с Новым годом и Рождеством 2. «Я мечтаю найти под ёлкой» 3. Новогодний гороскоп 4. Плюсы и минусы Деда Мороза 5. День как сказочный сон 6. Лирическое отступление. Верь в чудеса 7. Детское приложение к газете. Всё про Новый год 8. И снова в сказку...	Редакция газеты <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Лозовицкая И. – 10м Глухова А. – 10г Исупова М. – 7в Луханина Е. – 10б