

новость: УРА! У НАС БУНТ!



Чистый Движ: 10-5 ПРИЧИН ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ СУББОТНИКЕ

Осенний БУНТ прошёл на «ура!» Фото из архива школы

Для нашей школы субботник - неотъемлемая часть общешкольной жизни.

С понедельника в школе начнётся весенний общешкольный субботник «БУНТ», в котором примут участие ребята 8-10 классов, включая классных руководителей и учителей.

Существуют пять причин принять участие в школьном субботнике.

ПРИЧИНА №1: ПОСИЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Работа по очистке школьной территории от прошлогодней листвы несложная.

ПРИЧИНА №2: ДОСТУПНОСТЬ.

Мы должны убрать НАШУ пришкольную территорию. Чтоб не было «мучительно больно» лицезреть неухоженный школьный двор.

ПРИЧИНА №3: ИНВЕНТАРЬ НЕ НУЖЕН.

Все участники БУНТА будут обеспечены инвентарём. Если есть

возможность, можно захватить из дома. Лишним не будет.

ПРИЧИНА №4: СОЦИАЛЬНАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.

Субботник - это не только возможность провести время на свежем воздухе, но и физическая активность, которая положительно сказывается на самочувствии, приносит удовольствие.

ИЛИ ПРИЧИНА №5: РАБОТА В КОМАНДЕ.

Это же здорово!

Семейный форум

2 3



О самом
важном
простыми
словами

БИБЛИО-СУМЕРКИ

4

Фоторепортаж



Такого
ещё
не было!

Знакомьтесь: самый активный читатель

5

Чтение с увлечением



О самом важном простыми словами

МНЕНИЯ

Киноурок для родителей «Первое дело»

Недавно в нашем городе проходил семейный форум. Там было много интересных площадок, и я пошла на киноурок для родителей «Первое дело». Эта тема была для меня не менее актуальной, ведь на «Разговорах о важном» мы тоже нередко смотрим их вместе с классом.

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Его целью является создание детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патристическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Я считаю это очень хорошей практикой, так как смотреть кино всегда интересно, а несомненным плюсом будет ещё и то, что даже самым маленьким ребятам будет понятна главная мысль и они смогут узнать про важные духовные ценности и правильное поведение в обществе.

Также мы смотрели первый пример такого кино, а после разбили на группы и обсуждали идеи, которые мы могли бы осуществить и помочь нашему городу. Это было очень интересное и необычное для меня мероприятие, ведь там были в основном родители, но мне очень понравился данный опыт.

ВАХОНИНА Анастасия, 11-й класс



Мифы о благотворительности

1 апреля на базе ДДЮТ состоялся V муниципальный семейный форум – «О самом важном простыми словами».

На данном форуме собрались родители, дети и педагоги из разных образовательных организаций. Было представлено множество площадок. Участники могли выбрать интересующую тему и посетить площадку по заданной теме.

Организаторы площадок, педагоги образовательных учреждений постарались организовать интересные занятия и для детей, и для взрослых.

Мне удалось посетить площадку «Мифы о благотворительности». Организаторами были

предложены несколько вопросов-мифов, которые они хотели бы развеять. Например, «помогать должны те, у кого своих денег хватает», «благотворительностью занимаются только те, кто замаливает грехи» и т.д. На все вопросы они дали точный ответ.

Также нам рассказали о статистике онкобольных детей. Ситуация не утешительная и многим требуется помощь. Для этого и была организована данная площадка, чтобы понять, что оказывать помощь очень необходимо, но из-за людей, верящих в данные мифы, прогресса большого не наблюдается.

БАТАГОВА Анастасия, 11-й класс

МНЕНИЯ

Проориентационная игра-площадка «Лысьве - быть!»

Семейный форум «О самом важном простыми словами» считается пятым, ежегодным слетом неравнодушных родителей и учеников всех школ города. Является уже хорошей традицией обсуждать самые острые темы среди подростков и их самых близких людей.

«Лысьве — быть!» — так называлась проориентационная игра-площадка, на которой мне посчастливилось побывать. Главным заданием учащихся было — представить одно из действующих предприятий, так или иначе связанных с их школой.

Лицей рассказывает об «Электро-тяжмаш-Приводе». Оказывается, завод очень давно сотрудничает со школой, проводя общие мероприятия, конкурсы творческих работ. Эмблема лицея отражает сотрудничество с заводом.

Учащаяся школы №2 представляет театр. Очень увлеченно и интересно рассказывает о важных профессиях в театре и его долгой и насыщенной истории. Показывает статистику театра, а после отвечает

на все вопросы.

Наша школа представляет видео о социальном предприятии «Ирис». Оно специализируется на пошиве недорогой и качественной детской одежды. Идея создания родилась вместе с дочкой директора предприятия — Ирины Сердитых. Так с 2017 года в нашем городе появилась еще одна надежда компания, специализирующаяся на пошиве одежды. Ирина помогает и нашей школе с подготовкой костюмов для специальных мероприятий.

«А теперь небольшая игра», — так немного подытоживает свое небольшое выступление шестая школа. Наблюдатели, прослушавшие рассказ о «Лысьванефтемаше», должны отвечать на вопросы, связанные с профессиями предприятия.

Школа №16 оказалась самой продвинутой в этом профиле, потому и забирает почти все призы в виде небольших конфет. Свое выступление учащихся заканчивают тем, что очень гордятся значимостью своего предприятия в городе.

Представители школы №7 рассказывают о Лысьвенском филиале

Транснефти. Предприятие помогло с ремонтом кабинетов физики и химии.

Завершает первое задание школа №16. Что в вашем понимании слово инста? Наверняка, просто новомодный англицизм или сокращенное название соцсети. Оказывается, в нашем городе есть предприятие «Инста-сил», изготавливающее новые детали, перерабатывающее старые.

Второе задание — сюрприз. Нужно составить концептуальный рисунок, тем самым продолжить одну из фраз, связанных с Лысьвой. Мы выбираем «Лысьва — это наш шанс приумножить...». Придумываем дополнение в виде слов «традиции прошлого», но вместо обычных слов обыгрываем это в рисунках. Показывая именно традиции и историю нашей школы.

Самыми востребованными профессиями у нас в городе являются токари и другие работники заводов.

Когда люди говорят, что работы в Лысьве нет, нужно в первую очередь спросить себя: «Нет работы или желания?».

ИСУПОВА Мария, 8-в класс

«Тёрки»: учитель, ученик, родитель

Что влияет на становление человека как личности? Первый опыт ребёнок получает из семьи, в ней у него формируется характер, приобретаются базовые навыки, необходимые для жизни, а также он учится общаться с другими людьми. Когда приходит время ребёнок идёт в детский сад, и на основе полученного опыта в семье он формирует свой круг общения и продолжает развивать в себе личность. Именно поэтому очень важно особое внимание уделять семьям, а также местам, где ребёнок проводит много времени — образовательным учреждениям.

1 апреля в ДДЮТ состоялся V семейный форум. Я посетила площадку, которая была выбрана мною ещё до форума. Она носила дискуссионный характер и называлась «Тёрки»: учитель, ученик, родитель». На площадке нам зачитывали цитаты, задавали вопро-

сы, так или иначе пересекающиеся с темой форума и названием площадки. Для того, чтобы не возникало споров, были установлены три главных правила: говорить только за себя, не пытаться изменить мнение других участников, а также не говорить плохо о человеке, которого здесь нет.

Мы размышляли над словами, сказанными ещё Иоганном Гёте: «Учатся у тех, кого любят». Все участники согласились с этими словами, рассказали, кто является примером и наставником для них, а также назвали педагогов, которые достойны звания «Учитель года».

За обсуждением тем, которые затрагивают нашу жизнь, время пролетело быстро. Каждый желающий смог высказать своё мнение по тому или иному вопросу, а главное, мы слушали друг друга, не перебивая, что очень редко бывает в повседневной жизни.

МОКРЕЦОВА Александра, 10 класс

БИБЛИОСУМЕРКИ



Командам нужно было пройти все испытания и остаться в живых. Знудированность, креативность, умение работать в команде помогли участникам справиться со всеми заданиями, да еще и отведать яблочный пирог - любимое блюдо А.С.Пушкина!



Спасибо!
Всё круто!

Благодарим коллектив и команду школы №3 за тёплый приём, помощь в проведении, спасибо Карине, Савелию, Катерине, Глебу!!!



Я как участник, ставлю всем 5 баллов! Ребятам понравилось!



Благодарим читателей за активное участие в мероприятии, школьных библиотекарей – за организацию и проведение площадок, администрацию МАOU «СОШ № 3» – за гостеприимство!
Всё замечательно! Благодарим за тёплый приём! Спасибо всем участникам за активную работу в мастер-классе!

ЗНАКОМЬТЕСЬ ЭТО ОНА!

Булгакова должен прочесть каждый

Чтение – одна из неотъемлемых частей нашей жизни. Хотим мы этого или нет: мы постоянно что-то читаем. Вывески магазинов, задачи по алгебре, посты в соцсетях. Кто-то предпочитает классику, кто-то – современную литературу, кто-то любит запах новых книг, а кому-то по душе книга, прошедшая сквозь века.

Я решила узнать, кто же является самым активным читателем библиотеки нашей школы. Ольга Анатольевна рассказала, что самой увлеченной чтением является моя одноклассница **Есения ИСТОМИНА** (на снимке). И я решила поинтересоваться об ее таком познавательном увлечении.

- Есения, считаешь ли ты себя книгочитателем? Много ли ты читаешь? Сколько книг прочитаешь за месяц?

- Да, я считаю себя книгочитателем. Так как книгочитатель – это человек, любящий читать (книжничек). Вообще для меня книги – это единственный способ уйти от реальности, проблем и разных дел. Книжки – это своеобразная Вселенная с кучей разных персонажей, миров... В которых ты проживаешь бесконечное количество альтернативных миров. Книжки – это вещь, снимающая стресс без всякого нанесения вреда своему здоровью. Ты начинаешь не так уж и зависеть от наличия или отсутствия развлечений и путешествий, можешь погрузиться в собственный мир.

Количество прочтенного зависит от занятости на протяжении всего дня. Но для чтения, я думаю, нужно выделять хотя бы час. Чтение способствует улучшению памяти, а также может помочь с решением проблем, ведь в книгах могут встречаться схожие проблемы и можно придумать альтернативные варианты. Лично я стараюсь выделять около двух часов на чтение, а может быть и больше.

Количество прочитанных книг за-



висит от их размера. За месяц я могу прочитать 12-13 книг, количество страниц в которых не превышает 500.

- Какие книги тебе нравятся? Любимые авторы, жанры.

- Больше всего мне нравятся книги, где обсуждаются, рассказываются и раскрываются проблемы общества: «Повелитель мух», «Горе от ума», «Ярмарка тщеславия».

Любимые книги: «Мастер и Маргарита», «Хроники Амбера» (только первое Пятикнижие) и «Отцы и дети».

Любимые авторы: Лавкрафт, Чехов, Микита Франко (это современный автор) и, скорее всего, Булгаков.

Любимые жанры: классика и фантастика.

- Помогают ли тебе книги как-либо в социализации? Если да, то приведи пример.

- Ну частенько знание литературы помогает мне в диалогах. В процессе разговора я могу вставлять цитаты из произведений, применять поступки героя в жизни.

- Пыталась ли ты сама что-то писать? Ведушь дневник? Как думаешь, сложно ли написать книгу и какими качествами должен обладать писатель?

- Да, изредка я пишу стихи. Думаю, что книгу сложно написать, но возможно. Вообще человек, который пишет книги, должен быть грамотным, с широким кругозором, иметь большой словарный запас и уметь работать с информацией из разных источников. Пустую, неинтересную и бессмысленную книгу может написать каждый, но вложить в неё смысл, эмоции, задумку могут не все.

- Есения, если бы ты была писателем, на какую тему написала книгу?

- Думаю, я бы писала на тему жестокости, жадности и грешности людей.

- Расскажи о любимой книге. Почему её нужно прочесть?

- Этой книгой должен роман Булгакова «Мастер и Маргарита». Думаю, её должен прочесть каждый. Булгаков поднимает вопросы любви и ненависти, добра и зла, творчества, греха и святости. Книга учит различать добро и зло, учит ценить прекрасное, видеть важное, уважать достойное. Булгаковская Маргарита – символ женственности, верности, красоты, самопожертвования во имя любви. Именно в любви женщины, а не в себе, черпает силы Мастер.

«Ну что ж, тот, кто любит, должен разделить участь того, кого любит».

«...Никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами всё дадут».

«Вы судите по костюму? Никогда не делайте этого. Вы можете ошибиться, и притом, весьма крупно».

Это самые запоминающиеся фразы из этого романа.

Вопросы задавала
ИСУПОВА Мария, 8-в класс