

## ТОЧКА РОСТА - ШКОЛА НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Наша школа постоянно находится в состоянии проектов. Фото из архива школы

## Центр образования - в действии!

**В** сентябре на базе нашей школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

Целями создания Центра «Точка роста» являются совершенствование условий для повышения ка-

чества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по физике, химии и биологии.

## ОТ РЕДАКТОРА

### Ждём с новыми идеями!

**П**еред вами первый номер нашей газеты «Резонанс» в этом учебном году.

Ничто в нашей жизни не стоит на месте. Так и наша газета постоянно переживает новые и новые изменения. Рубрики, форматы, ребята, которые пишут заметки. Сама я уже много лет пишу в школьную газету. В этом году и моя «роль» в газете сильно изменилась. Меня зовут ВАХОНИНА Анастасия, я ученица 11 «Г» класса и следующие несколько месяцев я буду редактором «Резонанса».

Как выпускница, хочу пожелать новым ученикам школы № 3, тем, кто уже давно тут учится, хорошего учебного года и активной школьной жизни!

Не сидите на месте, саморазвивайтесь, приобретайте самые разные навыки.

Если вы хотите научиться писать статьи или у вас уже есть опыт, или, может быть, интересные идеи, то мы с радостью ждём новичков в нашу команду для дальнейшего сотрудничества! Давайте вместе создавать новое, интересное...

### Разрешите представить!



Учитель -  
не профессия,  
а призвание.  
Интервью  
с учителем

### Выбор профессии - путь к успеху

Мне повезло с учителем...

Хочу продолжить  
семейную династию

### Хочу сказать...

Лирическое отступление.  
Новые стихи Катаева Павла

**НЕ**простая тема.  
Для чего ученики создают  
фан-клубы?

# Учитель - не профессия,

**Спрочки приходят  
и во сне: нужно только  
успевать записывать**

**С**егодня мы начинаем знакомство с людьми, которые в этом учебном году пополнили когорту учителей школы №3. Итак, внимание!



**Л**ысьва — город краевого значения в Пермском крае России. Административный центр Лысьвенского городского округа. Расположен на востоке края, на реке Лысьве, в 86 км к востоку от Перми. Площадь города 26,4 км², численность населения — 53 855 чел. (2021).

Эту информацию и многое другое мы можем узнать на уроках географии у прекрасного педагога Ольги Владимировны УСТЬ-КАЧКИНЦЕВОЙ. Но многие ли из вас знают, что она - поэтесса и даже выпустила свою книгу? Предлагаю поближе познакомиться с этим талантливым человеком.

**- Ольга Владимировна, почему решили стать учителем географии?**

- Всегда нравилась работа с детьми. В каникулы подрабатывала няней в детсаду и вожатой в детском лагере. В школе нравились литература, история, химия и физика. А география включает в себя все направления.

**- В чём источник Вашего вдохновения?**

- Вдохновение... Разговоры по душам с друзьями, при прочтении книг, при просмотре фильмов, при прослушивании музы-



ки. При чем очень разнообразной - от классической до современной. Люблю, когда в текстах есть смысл. Когда иду на работу или еду в автобусе. Во всём...

**- Что для Вас поэзия: хобби или смысл жизни?**

- Слишком громкий вопрос. Смысл жизни - это всё-таки семья. Они являются моей опорой и поддержкой. Муж оплатил первый сборник, а дочка записала на видео прочтение моих стихотворений. Я люблю Новый год, когда вся семья собирается вместе. Запах ели и мандаринов... Общение и разговоры, просмотр любимых фильмов. То, чем я занимаюсь, не могу назвать увлечением. Спасательный круг - вот верное определение.

**- Какие качества цените в людях? На что обращаете внимание при первой встрече?**

- Честность и открытость, когда человек готов прийти на помощь. Юмор, ум. Как и все, наверное, смотрю на внешний вид, пытаюсь понять человека. «Обёртка» не показывает сущности. Показателями считаю начитанность, нестандартное мышление, тактичность, уравновешенность, образованность, когда человек прощает ошибки себе и другим. Я очень осторожна в выборе друзей.

**- Как Вы думаете, выражение «красивый человек» всегда о внешности?**

- Нет, конечно. Это вообще не о внешности. «Красота спасет мир, а будет ли эта красота добра». Эта фраза Достоевского (это о красоте души). Иногда смотришь на человека, какой красивый/красивая, но только человек открывает рот... И наоборот, человек внешне неприглядный, но так умеет красиво говорить, аргументированно, разбирается в вопросе...

**- Какие авторы являются фаворитами в Вашей личной библиотеке?**

- Книги читаю разные. И романы и фантастику. Фавориты: Булгаков «Мастер и Маргарита», перечитываю каждый год. «Унесённые ветром» Маргарет Митчелл (люблю с детства), Лукьяненко «Дозоры»... Недавно села за «Анну Каренину». Мне нравится перечитывать книги и наблюдать за собой, как я изменилась, выросла...

Кстати, и «Игру престолов» и «Гарри Поттера», и «Хроники Нарнии» тоже всё прочитала и просмотрела.

Из писателей современности могу выделить Сергея Лукьяненко и Лиз Бурбо.

**- Вы упоминали, что читаете и психологическую литературу. Что можете посоветовать к прочтению. Сейчас это как никогда актуально.**

- «Пять травм, которые мешают нам жить», «Пять языков любви» Г. Чампен, думаю, это должен прочитать каждый родитель.

**- В завершении хотелось бы спросить, какие цели поставили на ближайшее будущее?**

- Совершенствоваться в написании, почаще встречаться с людьми, интересующимися поэзией. Вопросы задавала ИСУПОВА Мария, 8-в класс

# а ПРИЗВАНИЕ

#стихи\_от\_olga\_pleteneva#стихи



Как жаль —  
пылятся в спальне книги,  
А кофе —  
лишь на дне остатки...  
Не интересны мне интриги,  
Я принимаю недостатки.

При этом не даю советов —  
Не вижу, правда,  
смысла в этом...  
А тишина хороший метод,  
Когда все чувства  
под запретом?

Не удивляет глупость  
в людях.  
Я не реву полдня укладкой  
И не калдую час над блюдом,  
Не бьюсь  
над призрачной загадкой.

Ты написал,  
что всё проходит.  
Я не ишу пустынный берег...  
Что ж, одеваюсь по погоде,  
И продолжаю  
в счастье верить.

\*\*\*  
За ночь — снегу по колено!  
Я иду как будто цапля.  
В голове — немая сцена,  
Не хочу на те же грабли!

Пусть ноябрь  
зимы предвестник:  
Минус, плюс,  
то снег, то слякоть...  
В кошельке осталось двести,  
В пору мне  
с дождём заплакать.

Вновь пешком пройду,  
полезно!  
Есть на ужин пара яблок...  
Дождь стучит  
негромкой песней,  
Шепчет имя с каждой каплей!

## Мне повезло с учителями...

**М**ария Витальевна ЮДИНА - новый учитель истории и обществознания.

Она работает в школе уже пятый год. Удивительно, как же ей это удаётся? Итак, беседуем с Марией Витальевной.

- Мария Витальевна, Вам нужно готовиться к защите диплома, готовиться к урокам. Это всё очень сложно. Как Вы всё успеваете? Нравится ли Вам работа педагога?

- Самая лучшая профессия на свете - педагог!



С этих слов начинались уроки обществознания в нашем педагогическом классе в МАОУ «СОШ №3».

Уже выходя из школы, я не сомневалась, что стану учителем. Мне повезло с учителями истории, именно они заложили интерес к этому предмету.

Я так же сильно люблю детей, как моя род-

ная тётя Кандакова Татьяна Вячеславовна. Я горжусь своей профессией и постараюсь не подвести своего наставника!

- Нравится ли Вам работать в нашей школе? Ваши впечатления?

- Конечно. Да, мне нравится работать в третьей школе. Сложность заключается только в том, что первый год у меня старшие классы. Много времени уходит на подготовку к урокам. Но мне всё очень нравится. Ребята все разные, интересные.

Беседовала  
**ВИНОКУРОВА**  
Полина, 7-а класс

## ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ПУТЬ К УСПЕХУ

## Ещё и продолжить семейную династию

**У**читель. Важная и сложная профессия. К сожалению, сейчас она уже не так популярна среди выпускников. Однако, я смогла спросить нескольких учеников про их будущую профессию, и вот что они мне ответили...

**Софья ШИЛЬНИКОВА, 11-г класс:**  
- Я хочу быть учителем математики. После 11 класса планирую сдать экзамены, как минимум на 210 баллов и подавать документы в педагогические институты. В каждый институт буду подавать на две специальности: учитель начальных классов и учитель математики. Я с детства люблю детей и хорошо с ними лажу. У меня есть кумиры-учителя школы № 3, на которых равняюсь и беру пример. Они классные! Было бы неплохо поступить, отучиться и прие-

хать работать в свою школу.

- К решению стать учителем я пришла не сразу. Я знала, чем примерно хочу заниматься, но точную профессию выбирала долго. Мне очень нравится учить иностранные языки и, я думаю, что преподавание - это самый лучший вариант. Так я смогу постоянно тренировать разговорные навыки, самосовершенствоваться и делать изучение языка интересным для моих будущих учеников. Я бы хотела работать с учениками старшей школы так как, мне кажется, что у меня это получится куда лучше, чем с ребятами помладше. К тому же моя бабушка и мама работали в сфере преподавания, так что это станет ещё и неплохим продолжением нашей семейной династии.

**ВАХОНИНА Анастасия, 11-г класс**

## НЕПРОСТАЯ ТЕМА

## Илон Маск отдыхает?

**Ч**асто в соцсети ВКонтакте мы замечаем ребят, которые состоят в неких фан-клубах. Но непонятно, откуда появилась мода на них и в чём заключается их смысл.

Что вообще такое фан-клуб?

Фан-клуб — сообщество людей, объединённых общими интересами (из которых часто выделяется один — центральный). Со смыслом разобрались, но откуда они появились?

Мы опросили двух учеников школы № 3, чтобы разобраться с этим.

**А: Откуда возникла идея создать собственный фан-клуб?**

**Марк КИВОКУРЦЕВ:**

- Идея прикольная. Изначально идея фан-клуба не моя, а моего хорошего друга. Он развивал свой фан-клуб, но позже удалил по неизвестным мне причинам. Я задался вопросом о том, смогу ли я вести данный фан-клуб и что из этого выйдет.

**Данил БЕЛЯЕВ:**

- Идея возникла довольно просто. Я сидел в ТикТоке и мне попадались много фан-клубов, поэтому я решил создать свой фан-клуб, но не в ТикТоке, а ВКонтакте.

**А: Для чего ты создал данный фан-клуб и какой смысл он под собой несёт?**

**Марк КИВОКУРЦЕВ:**

- Данный фан-клуб я создал без какой-то цели, просто хотел почувствовать что-то новенькое для себя. Данный фан-клуб не несёт какой-либо мозговой нагрузки и создан только для того, чтобы людям было смешно, радостно, и они испытывали положительные эмоции.

**Данил БЕЛЯЕВ:**

- Я создал фан-клуб, чтобы развлекать людей разными постами с шутками, да и не только развлекать, могу устроить даже конкурс.

**А: Как ты считаешь, достоин ли ты иметь такой фан-клуб?**

**Марк КИВОКУРЦЕВ:**

- Я считаю, что я достоин данного фан-клуба, до того момента, пока людям это интересно, ибо, когда это не будет интересно, значит, дело уже заключается только во мне.

**Данил БЕЛЯЕВ:**

- Думаю, что я вполне достоин фан-клуба, потому что я не делаю это для тех, кто сходит от меня с ума, а просто для моих друзей.

Благодаря опрошенным ребятам стало понятно, что идея в основном была взята из соцсети ТикТок, но есть и те, кто просто сам придумал такой вид развлечений. Они не несут какой-то осознанной цели.  
**БАТАГОВА Анастасия, 11-й класс**

ЛИРИЧЕСКОЕ  
ОТСТУПЛЕНИЕ

## Несовершенство

Смотрю,  
как чайки сбились в стаю,  
Любуюсь морем в синеве...  
Печаль волнами нарастает,  
Поёт со мной наедине.

Несовершенство мне привычно,  
Злюсь на себя, каков итог?!  
Зачем ты так эгоистично,  
Крадёшь единственный глоток.

И нарастает вновь удушье,  
Несу опять полнейший бред,  
Ты для меня  
не становишься лучшей —  
Ты для меня — незримый свет!

\*\*\*

В чём проблема человека?  
Сказать вам правду, от души  
Или, может, ипотека  
Вам мешает с счастьем жить?

Может, вы хотите денег,  
А может, море и песок?  
Может, упрям в поле бег  
Без проблем всех и забот?

Счастье есть, оно далеко,  
В жизни просто не найти.  
В дверь заходит без предлога,  
Чтоб к окну подойти.

Подойдя к окну, прошепчет:  
Вот смотри скорей сюда,  
Там любовь твоя трепещет,  
Тащит сумки полных зла.

Ты бежишь вниз по ступенькам,  
Запинаясь, втрельках,  
Из двери заметишь мельком,  
Что пакеты - в пух и прах.

Подойдешь, собрать сможешь,  
На чай случайно пригласишь.  
И счастье моё: "Давай, ты  
сможешь!"  
Глядит в окно, как ты молчишь.

**КАТАЕВ Павел, 11 класс**

