

новость: ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ШКОЛА

TV



Мы создали PRO школу

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Школьная жизнь увлекательна и интересна. Многим хочется скорее закончить школу, но более душещипательных воспоминаний в жизни нет...

Мы часто достаем альбомы, и в памяти всплывают добрые и одновременно требовательные лица учителей, веселые и до боли близкие образы одноклассников и, конечно, увлекательная школьная жизнь.

Сейчас все изменилось. Поменя-

лась жизнь, отношение к школе, но постоянным остаётся все, что делается ради детей, детьми в школе.

Долгое время у нас в школе были только старшеклассники. Свою жизнь они строили сами. Но два года учёбы пролетают незаметно. Увлекательную школьную жизнь, традиции надо передавать младшим. Как же это показать, сохранить? А может быть, поучаствовать в создании и взять за основу своей профессии?

Вот это и послужило основой создания проекта «Школьное те-

левидение»! Почему пятиклашки? Потому что есть огромное желание, есть увлечённый классный руководитель ЮДИНА Мария Витальевна, уже есть команда единомышленников. Думаю, это выльется в создание медиа-центра школы. Вы спросите: почему этим занимаюсь я, директор? Потому что это мне интересно, потому что я вижу детей, их глаза... Их ведь только нужно направить и помочь. А это и есть наша профессия!

Татьяна КАНДАКОВА,
директор школы

Выбор
профессии -
путь к успеху

Нелёгкий путь
к будущей профессии

Любознательный
гость



Знакомство,
впечатления...

Гореть,
но не сгорать

Литературный
вечер.
Новые
открытия



МНЕНИЕ

Мы выбрали школу №3

Окончание начальной школы - это определенный этап в жизни каждого ребенка и его родителей. Начальная школа учит учиться, а основная школа использует этот навык в приобретении новых знаний. И это очень важно при выборе дальнейшего пути обучения.

Мы выбрали школу 3. Там нас встретили педагоги, которые работают с детьми по ранней профилизации. То есть наши дети с пятого класса выбирают свою будущую профессию. Путем экскурсий, тестирований, знакомств с интересными людьми и многого другого. А при выборе профильного направления в 10 классе уже, уверенны, будут точно знать, в какой вуз будут поступить.

В школе нас встретили педагоги, которые любят свою профессию и детей. Наш классный руководитель ЮДИНА Мария Витальевна - молодой красивый педагог. Учитель русского языка и литературы ЕГОРОВА Ольга Анатольевна. Педагог, знающий свое дело, бесконечно любящая свой предмет, переживающая за каждого своего ученика. Учитель математики БОРИСОВА Надежда Владимировна, понимающий и чуткий. Советник директора по воспитанию УСТЬ-КАЧКИНЦЕВА Ольга Владимировна, выполняющая функцию координатора и куратора 5-х классов. Также другие педагоги - профессионалы своего дела.

Детям очень нравится, хотя бывает и трудно. Школа имеет огромный опыт подготовки детей к ВПР и ЕГЭ. И у каждого педагога эта работа системна. А без этого сейчас никуда. Эти правила диктуют нам жизнь.

Спасибо вам, уважаемые педагоги, за ваш труд, понимание, умение объяснить, посоветовать и просто выслушать нас и наших детей. Мы, родители, с вами - единая команда, ведь только так наши дети вырастут достойными людьми, уважающими старших, идущими только вперед, патриотами нашей Родины.

ЗЫКИНА Г., КАМИНСКАЯ Т., МАЛКОВА Ю., КОЛЬЦОВА А., БЕЗДЕНЬ Н., АЛИКИНА К., ЧЕРНЫШОВА О., КОРОТЫШЕВ Д., ФЕДОСЕЕВА Т., БРЕЖНЕВА Е., МАЛЬЦЕВА А., ОБОРИНА А., УСТИНОВА О. И ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ 5-А КЛАССА

ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ПУТЬ К УСПЕХУ



Нелёгкий путь к будущей профессии

В феврале в Перми проходил региональный этап олимпиады по технологиям. Олимпиада - это соревнование. И кто бы мог подумать, что соревноваться в знаниях бывает так нелегко.

Пробуя себя в олимпиаде по технологиям, я многому научилась. Не только шить, но и решать задачи по физике, экономике, изучала историю костюма, виды плетения нитей и многое другое.

Олимпиада состоит из четырех этапов. Первый - тестовая часть, где проверяются наши знания не только в шитье, но и других предметах. Следующим этапом идет моделирование. Оно проверяет умение конструировать модели изделий и их выкройки. Далее начинается практика. Здесь проверяются наши умения в шитье. Это моя самая любимая часть олимпиады. И последний этап - защита своей проектной работы, в которой ты излагаешь цели, гипотезу и концепцию работы, а также предоставляешь модели своих сшитых изделий.

Участвуя в олимпиаде

второй год, я убедилась: данная сфера деятельности мне очень интересна. И я безумно рада, что у меня есть возможность проявлять себя.

Предмет «Технология» отличается тем, что его нет в учебном плане 10-11 классов.

Огромную благодарность хочется выразить учителю технологии школы № 7 ТОХТУЕВОЙ Любови Александровне, моему руководителю. Она всегда поддерживала меня и указывала путь.

Я рада, что овладела новыми знаниями и надеюсь, что смогу воплотить полученные умения в своей будущей профессии.

Ксения СУВОРОВА,
ученица 11-г класса

P.S. Мы гордимся нашими ученицами. Администрация школы выражает особую благодарность администрации школы № 7 в лице директора школы ТАЛЫХ Ирине Юрьевне, гениальному педагогу и мастеру своего дела ТОХТУЕВОЙ Любови Александровне за помощь и сотрудничество в подготовке девочек к олимпиаде.

ПРОБА ПЕРА



Любознательный гость

Недавно мой учитель по испанскому языку написала, что в Лысьву приехали мексиканцы, и мы можем с ними пообщаться. Так и случилось...

В городской библиотеке мы встретились с Марио Сэнчез (на снимке), ему провели небольшую экскурсию. Я смог задать ему несколько вопросов. После посещения библиотеки мы пошли в «Сковородку».

Там мы общались, Марио запомнил русские слова и фразы, а я вспомнил английский и испанский. По пути в блинную я узнал, что изображено на гербе и флаге Мексики, а также легенду флага.

На гербе Мексики изображён ацтекский бог войны, а на флаге - орёл, поедающий змею.

По легенде, один странник бродил по миру и увидел, как орёл поедает змею, а после он увидел вещее сновидение, в котором было сказано: основать там город.

Мне очень понравилось общение с Марио, ведь не каждый день можно встретить носителя иностранного языка, узнал много нового и интересного. Также Марио, как и все испаноговорящие люди, очень вежливый и дружелюбный.

Он ездил на различные экскурсии, гулял по городу.

Савелий ОБОРИН,
ученик 8-в класса

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

«Гореть, но не сгорать»

Сходила в библиотеку за книгой, давно хотела ее прочесть, говорят, что она очень интересная, но страницы все перепутаны. В первый раз такое...

- А ты не пробовала расставить их по порядку?

- Пробовала, не получается...

- Давай посмотрим, что там у тебя за книга.

- Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

- Посмотри, - сказал Ветер, - как я напечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал и начал дуть, что было мочи. Но чем

более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ... Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдвинуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полумёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказал тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

Таким неожиданным было начало литературного вечера «Гореть, но не сгорать», который

прошёл в нашей школе. Таким образом 10-г класс реализовал свой проект.

Окончание - на стр. 4.



Среди гостей и участников вечера были и пятиклассники