

Принят на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»
г. Лысьва Пермского края
Протокол № 1 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №3»
Т.В.Кандакова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
(Новый образовательный центр)
г.Лысьва, Пермского края
за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I . Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
II. Система управления организации	5 стр.
III. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30 стр.
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31 стр.
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39 стр.
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41 стр.
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44 стр.
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45 стр.
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51 стр.
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52 стр.
XII. ТОЧКА РОСТА	53 стр.
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2024 год	56 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ	58 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	

Пояснительная записка

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 3» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 ^{г.}).

Отчет по самообследованию МАОУ «СОШ № 3» составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Принят на заседании педагогического совета 15 апреля 2024 года протокол № 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ «СОШ № 3»).

2. Директор – Кандакова Татьяна Вячеславовна

3. Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д.25

4. Телефон/факс: (834249) 3-01-03

5. Официальный сайт: <https://www.ноцлысьва.рф>

6. Электронная почта: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5918007560 КПП 591801001 ОГРН 1025901924619 к/с 03234643577260005600 в отделение Пермь банка России/УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК 015773997 Единый к/с 40102810145370000048 л/с 309030065, 319030065 ФУ администрации Лысьвенского городского округа ОКПО 46770810 ОКATO 57427800000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКПФ 73 ОКВЭД 85.14.

8. Учредитель: Управление образование администрации Лысьвенского городского округа Пермского края; Юридический адрес: 618900, г. Лысьва, ул. Мира, д. 26; Телефон: (834249) 6-02-03

9. Устав: от 10.08.2017 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0000299, регистрационный № 2577 от 22.02.2013г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 №0000491, регистрационный № 365 от 18.02.2015г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, свидетельство действительно до 18.02.2027 г.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 59ББ, № 979973, выдано 29.07.2011 г.

Вид права: Оперативное управление. Инвентарный номер: 12746. лит. А, А1

Площадь\этажность: 3608,8 кв.м., 3 этажа. Кадастровый номер: 59-59-10/011/2011-052

13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 59-БГ, № 496527, выдано 04.09.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 6758 кв.м. Кадастровый номер: 59:09:0014503:35

14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 59.02.01.000.М.000633.12.12 от 05.12.2012 г. (Бланк № 2229260)

15. Заместители директора:

Братчикова Ирина Витальевна - заместитель директора по УВР (основная школа)

Гребнева Ольга Германовна - заместитель директора по УВР (старшая школа)

Гущина Наталия Ивановна - заместитель директора по УВР (методическая работа)

Девяткова Ирина Валерьевна - заместитель директора по ВР

Усть-Качкинцева Ольга Владимировна - советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре города Лысьва. Обучает учащихся со всего города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Комплектование проводится на основании Положения о приеме в МАОУ «СОШ № 3».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738.

В связи с этим в 2023 году проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Третий года Школа участвует в Национальный проект «Образование» в рамках реализации мероприятия по созданию Центров образования регионального проекта «Современная школа» реализуемая в Пермском крае:

- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; экологической, природоохранной направленности; оздоровительной и спортивной направленности. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Курсы, занятия внеурочной деятельности в Школе:

- 1.ОФП. Подвижные игры (спортивные соревнования, конкурсы),
- 2.Исследовательская/проектная деятельность обучающихся,

3. социальный проект класса,
4. «Разговоры о важном»,
5. «Россия - мои горизонты» и др.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. При выборе формы проведения занятий учитываются возрастные особенности обучающихся. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободе человека, культуре, здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. За отчетный период проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с программами воспитания для уровней основного и среднего образования обучающихся. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при котором дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

Несомненный факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся,

а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

К началу 2023- 2024 учебного года скомплектовано 18 классов. Всего учащихся 461.

Основная школа	
5а	Девяткова Ирина Валерьевна
5б	Коржева Марина Борисовна
6а	Юдина Мария Витальевна
6б	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна
7а	Гребнева Ольга Германовна
7б	Братчикова Ирина Витальевна
7в	Гущина Наталия Ивановна
8а	Борисова Надежда Владимировна
9а	Коржева Марина Борисовна
9б	Котельникова Татьяна Николаевна
9в	Егорова Ольга Анатольевна
Старшая школа	
10 «А»	Девяткова Ирина Валерьевна
10 «Б»	Гущина Наталия Ивановна
10 «В»	Прозорова Светлана Анатольевна
10 «М»	Мокрушина Татьяна Вячеславовна
11 «А»	Михалева Анна Павловна
11 «Б»	Югова Алевтина Петровна
10 «Г»	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна
11 «М»	Ложкина Ольга Геннадьевна

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за предыдущий учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях основного общего и среднего общего образования, особенности развития обучающихся школы.

Перед педагогическим коллективом школы в 2023 - 2024 учебном году будет стоять следующая цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

В воспитательной работе выделены следующие виды, формы и содержание деятельности:

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на городском уровне предусматривает:

- участие в муниципальном конкурсе «Зеленый город – 2023», приуроченном к Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»: номинация «Чистый город» (сбор макулатуры), «Спасите ежика» (сбор батареек),

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: городской парад, митинг, парад у дома ветерана.

На школьном уровне

- Общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют классы:

«День знаний. Торжественная линейка»,

«Международный день пожилых людей»,

«День учителя»,

«День российской науки»,

«День защитника Отечества»,

«Всемирный день театра»,

«Всемирный день здоровья»,

«День космонавтики» (запуск ракет),

«Всемирный день Земли»,

вахты памяти,

«Праздник Весны и труда».

- Еженедельные линейки с поднятием (выносом) Флага РФ и исполнением Гимна РФ. Являются одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся дежурного класса, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации на пришкольной территории у флагштока или в холле здания школы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

«Час Земли»,

акция «Георгиевская ленточка»,

акция «Красные гвоздики».

- Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе:

- «Посвящения в ученики школы»,
 - «Ученик года»,
 - КТД «Последний звонок»,
 - вручение аттестатов.

- Церемонии награждения на линейках, итоговом мероприятии «Ученик года» обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности.

На классном уровне.

- Социальные проекты классов в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и классными руководителями, в том числе с участием социальных партнёров:

- «День отца»,
 - «День Матери в России»,
 - «Международный день художника»,
 - «Новогодний бал»,
 - «День российского студенчества»,
 - «Минута славы», посвященная Международному женскому дню.

На индивидуальном уровне:

- каждый обучающийся получает возможность принять участие в школьных делах в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, дети получают навыки подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, а также умение работать в команде, сотрудничать друг с другом.

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (КТД, социальные проекты класса), позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, поздравления с Днем рождения каждого обучающегося, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам или использование диагностик;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классный руководитель организует регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, встречи педагогов – детей – родителей для решения проблемных вопросов.

Работа с родителями осуществляется классным руководителем и подробно рассмотрена в модуле «Взаимодействие с родителями».

Классный руководитель отвечает за:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города Лысьва.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности («Открытый микрофон»), исполнение гимна Российской Федерации;

- «стенды новостей» - оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники, проект класса;

- поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В школе создаются условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, включения родителей в мероприятия по реализации воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МАОУ «СОШ №3» на школьном уровне предусматривает:

- общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;

- круглые столы с приглашением специалистов;

- создание и деятельность в школе родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общешкольной общности в Управляющем совете, Совете отцов;

- вовлечение родителей в образовательный процесс - участие родителей в ключевых общешкольных делах.

На классном уровне:

- деятельность родительского комитета класса;

- организация мастер-классов, выездных мероприятий, праздников;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся класса.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

• через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы

воспитания.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: системное проведение инструктажей по ТБ, эвакуаций, мероприятий, направленных на здоровый образ жизни;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: социально-психологическое тестирование, психолого-педагогическое обследование, организация рейдов;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся, в том числе с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);

- заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости, поведения обучающихся;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и другие), работа по отдельному плану.

На уровне школы:

- проведение социально-психологического тестирования, психолого-педагогического обследования;

- участие в акциях, направленных на ЗОЖ;

- организация обучающихся для участия в спортивных соревнованиях таких, как День здоровья; осенний кросс; уроки ГТО и сдача норм и других по отдельному плану ШСК;

- месячник безопасности;

- организация встреч со специалистами правоохранительных органов: ГИБДД, ОДН ОМВД, прокуратуры, городского суда и т.д.;

- деятельность школьной службы примирения.

На уровне класса:

- проведение классных часов, родительских собраний, освещающих вопросы ЗОЖ,

- проведение бесед медицинским работником с обучающимися и родителями, направленных на профилактику заболеваний и ЗОЖ.

На индивидуальном уровне:

- инструктажи по технике безопасности;

- индивидуальные консультации специалистов;
- деятельность Совета профилактики школы;
- контроль организации занятости обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы являются следующие организации:

Лысьвенский театр драмы им А.А. Савина;
 МБУК «Лысьвенский музей»;
 Лысьвенский культурно-деловой центр;
 Дворец детского (юношеского) творчества г.Лысьва;
 ФГБОУ ВО «ЛПГУ»;
 ГБПОУ «ЛПК»;
 ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»;
 Аптеки «Пермфармация»;
 Городской суд.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и ученика – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);
- профориентационные игры (деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: в городской суд, ПЧ-45, Лысьвенские горэлектросети, ООО ЛМЗ, ООО «Лысьванефтемаш» и др.;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования: ЛПК, Уральский медицинский колледж, ЛФ ПНИПУ и др.;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога, учителей ОО для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

В МАОУ «СОШ №3» все классы профильные. В 2023-2024 учебном году порядок реализации профминимума осуществляется по плану.

Для учащихся 5 класса создан план «Профориентационной работы»: экскурсии, встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями своего направления - 1 раз в триместр. Ответственными являются классные руководители.

Реализация Профминимума в 6-11 классах осуществляется на основном уровне (394 человека):

1.6 «А» (гуманитарный класс)

2.6 «Б» (математический класс)

3.7 «А» (гуманитарный класс)

4.7 «Б» (математический класс)

5.7 «В» (биологический класс)

6.8 «А» (математический класс)

7.9 «А» (математический класс)

8.9 «Б» (математический класс)

9.9 «В» (гуманитарный класс)

10.10 «Б» (социально-гуманитарной направленности)

11.10 «В» (социально-экономической/информационно-технологической) направленности

12.11 «А» (естественнонаучной/информационно-технологической направленности)

13.11 «Б» (социально-гуманитарной направленности)

14. 11 «М» (физико-математической направленности)

Продвинутый уровень (**54 человека**):

1.10 «А» (естественнонаучной/психолого-педагогической направленности)

2.10 «М» (инженерной направленности).

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ №3» на основании Положений действует несколько добровольных объединений учащихся:

РДДМ «Движение первых»,

Совет старшеклассников,

Школьный спортивный клуб «Виктория»,

Школьная служба примирения.

Деятельность детских общественных объединений строится на принципах:

- добровольности;

- равенства всех участников;

- открытости, публичности деятельности с учетом мнения каждого;

- детско-взрослого самоуправления.

Классный уровень реализации модуля: в состав объединения входят отдельные классы или разновозрастные представители разных классов. Каждое объединение работает по утвержденному положению и плану.

На школьном уровне объединения вовлекают в мероприятия, организованные объединением, учащихся классов школы или транслируют свою деятельность для школьного сообщества.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Виктория» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- привлечение обучающихся к различным видам спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во внеурочные мероприятия, организованные клубом;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьный спортивный клуб» предполагает проведение следующих мероприятий на школьном уровне:

День здоровья,
Общешкольный осенний кросс,
«Веселые старты»,
День гимнастики,
Настольный теннис,
Первенство школы по шахматам,
Первенство школы по баскетболу,
Конкурс видеозарядок,
«Поле здоровья»,
«А ну-ка, парни!»,
Военизированная эстафета,
«А ну-ка, девочки!»,
Первенство школы по волейболу,
Традиционная школьная эстафета на приз директора школы.
Участие в городских мероприятиях осуществляется по особому плану.

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает важным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация модуля представлена деятельностью театральной студии «Шедевриссимо». Цель работы: создание условий для развития творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства. Деятельность ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его индивидуальность, при этом одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного выступления, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую способствует социализации обучающихся. Эти занятия способствуют и воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививают эстетический вкус. Продуктом деятельности являются: постановка и показ 3 спектаклей в течение года для педагогов, учащихся, гостей школы.

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества, выполнения которых, зависит продукт деятельности объединения.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

Это инструмент гражданско - патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Архивы школьного музея используются в работе музейно-театральной студии «Чаша». Основанием постановок являются интересные исторические факты, события, личности, связанные с историей школы. Конечный продукт - видеоролики, размещаемые в группе школы в ВК.

Темы видеороликов:

«110 лет цеха эмалированной посуды»,

«Пропавший без вести солдат»,

«Биография Э.А.Домке»,

«Лапти»,

«Ленинские зорьки»,

«История УДТК»,

«Восстановим школу вместе».

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества, выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Модуль «Школьные медиа»

«Школьные медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Деятельность осуществляется на школьном, классном, индивидуальном уровнях.

«Школьные медиа» реализуется через деятельность объединения обучающихся, принимающих участие в создании школьной газеты «Резонанс». Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это теоретическая и рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала. Данная деятельность способствует сплочению учащихся, повышению их коммуникативных способностей, нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию творческого мышления. Дети планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в области журналистики. Выпуск школьной газеты осуществляется 1 раз в месяц.

Школьное телевидение ««ПРОшколу» объединяет группу заинтересованных добровольцев 6-х классов, обеспечивающих информационно - техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «Основные школьные дела»; участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней. Одной из целей деятельности объединения является содействие в приобретении детьми начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.

В рамках работы литературного клуба осуществляется реализация мероприятий плана ВР школы:

«Международный день распространения грамотности»,

городская акция «Читай, Лысьва!»,

«Международный день родного языка»,

«День славянской письменности и культуры».

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества, выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Модуль «Дополнительное образование» организуется по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное (в рамках реализации проекта «Массовый спорт»):

- волейбол, 30 человек
- баскетбол, 23 человека
- атлетическая гимнастика, 15 человек
- легкая атлетика, 28 человек

Художественно - эстетическое:

- Театральная студия «Шедевриссимо», 13
- Литературный клуб, 20

Социально-педагогическое:

- Интеллектуально- творческий клуб «МТВ+», 101
- Школьное телевидение «PROшколу», 15

Культурологическое:

- Музейно-театральная студия «Чаша», 17
- Школьная газета, 6

Естественнонаучное (в рамках ОЦ «Точка роста»):

«Многоликая химия», 30

«Практическая биология», 34

«Экспериментальная физика», 15.

Группы технологической направленности: «Основы робототехники» - 15;

«Клуб юных инженеров»- 24.

Актуальность деятельности интеллектуально-творческого клуба «МТВ+» заключается в решении проблемы развития творческого и интеллектуального потенциала посредством применения в процессе дополнительного образования различных технологий, активизирующих нестандартное, творческое мышление, например, технологии РКМЧП, проблемного обучения, технология «Сотрудничество в команде». Цель программы: создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов, обучающихся посредством организации игровой деятельности с творческими практиками. Темы игр:

«300 лет Перми»,

«Лысьва – город трудовой доблести и славы»,

«Лысьва – город исторический»,

«Особенные люди – волонтерский подход»,

«Лысьва культурная: поэты»,

«Лысьва культурная: художники»,

«История УДТК»,

«Лысьва культурная: театр»,

«Лысьва инженерная».

4. Социально-педагогическая работа

Цель:

социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1.

Продолжить работу, направленную на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушных граждан. Реализация осуществлялась следующим образом:

– В индивидуальной работе с обучающимся, у которых имеются определённые проблемы были задействованы классные руководители, администрация, социальный педагог Макарова Т.А.,

председатель Совета профилактики Гребнева О.Г., инспектор ОДН ОМВД Вотинова Е.А., школьный психолог, психолог ЦНМО.

– В рамках реализации плана «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании» была проделана определённая работа.

– Была обеспечена деятельность Совета профилактики и ШПМПк в рамках действующего Положения, с учётом типовых рекомендаций по организации школьной модели ранней профилактики, проводилась профилактическая деятельность с несовершеннолетними и семьями «группы риска СОП» и группы «СОП», на основе полного анализа причин возникновения проблем обучающегося и семьи. В течение учебного года внимание классных руководителей обращалось на то, чтобы все школьники, имеющие проблемы посещали кружки или секции, вовлекались в различные мероприятия.

– В школе имеется вся необходимая локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность образовательной организации и направленная на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних (далее – н/л), формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и воспитание законопослушных граждан: о Совете профилактике; планы работы СП, ШПМПк, профилактических мероприятий антинаркотической направленности, совместных мероприятий с ОДН ОМВД, протоколы заседаний СП; социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год.

Общий социальный паспорт школы (выдержки):

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
*Количество учащихся	445	473	461
*Кол-во семей, из них:	312	468	453
- многодетных (малообеспеченных)	27 6%	23 4,9%	14 3%
- малообеспеченных	61 14%	50 10,7%	21 4,6%
- неблагополучных	0	0	0
*Кол-во н/л, состоящих на учете - в школе (группа риска СОП) на 01.09.	5 1%	6 1,7%	1 0,2%
- в ОДН ОМВД на 01.09.	0	0	1 0,2%
- на городском учете (группа СОП) на 01.09.	0	1 0,2%	0

– За 3 последних года стало меньше малообеспеченных и многодетных (малообеспеченных) семей. На начало 2023-2024 учебного года количество детей «группы риска СОП» изменилось по сравнению с предыдущими годами, стало меньше учеников учетной группы. Наблюдается положительная динамика и среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОМВД.

– Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы, и, конечно же, родителями и школьными активистами. Важным моментом в организации первичной, позитивной профилактики является использование различных образовательных технологий, которые делают процесс обучения и воспитания целостным, обеспечивают развитие ценностей ЗОЖ и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков.

– Ежегодно родители школьников предупреждаются (письменно) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав н/л ребёнка. Пакеты документов на детей «группы риска» содержат полную информацию о каждом ребёнке.

– Разработан алгоритм работы классного руководителя с обучающимися употребляющими ПАВ. Ведётся журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

– В школе работает Совет профилактики, который возглавляет зам. директора по УВР О.Г. Гребнева. Проведено 5 заседания. Всего с начала года рассмотрено 8 дел.

Мониторинг заседаний Совета профилактики:

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Проведено заседаний всего	10	9	5
Рассмотрено дел всего	54	46	8

Мониторинг преступлений и правонарушений:

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во лиц, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во ООД	0	0	0
Кол-во административных правонарушений	4	3	0

– По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2023-2024 наблюдается отсутствие административных правонарушений. В течение трёх последних лет не было преступлений и общественно опасных деяний.

Мониторинг законопослушности несовершеннолетних:

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
*Кол-во лиц, заслушанных на КДН и ЗП, из них:	5	5	1
- за употребление ПАВ	1	0	0
- проживание без регистрации	0	0	0
- потеря паспорта	0	0	1
- нарушение тишины в ночное время	0	0	0
- нарушение режима «Самоизоляция»	7	0	0
- управление транспортным средством	0	0	0

– Как положительный момент стоит отметить уменьшение количества лиц, заслушанных на КДН и ЗП за употребление спиртного. Но, к сожалению, появилось правонарушение за потерю паспорта.

– Ведётся (ежемесячный) сводный регистр по учёту детей «группы риска СОП» и мониторинг. Подписаны соглашения о сотрудничестве в осуществлении индивидуальных программ коррекции (далее - ИПК) между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3». Результатом проводимой индивидуально - профилактической работы с детьми и семьями стало снятие отдельных обучающихся и семей с учета.

Динамика успеваемости детей «группы риска» и «группы СОП»:

Критерии	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год
Группа риска	86%	86%	89%	0% (1 человек)
Группа СОП	-	-	-	-

– Результаты успеваемости говорят о низкой мотивации обучающегося к учебе.

Мониторинг занятости в дополнительном образовании детей «группы риска» и «СОП»:

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Группа риска	100%	100%	100%
Группа СОП	-	-	-

- Занятость в кружках и секциях стабильна.
- С целью предупреждения правонарушений и борьбы с безнадзорностью н/л проведены рейды: «Зимние каникулы - 2023», «Весна – 2023», «Осень-2023».

Мониторинг рейдов (выдержки):

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
* Проверено н/л лиц всего:	87 20%	44 9,4%	57 14,5%
-в том числе состоящих на учёте в ОДН ОМВД:	6	3	0
-в группе риска СОП:	15	6	3
-в группе СОП:	0	0	0
-опекаемых:	20	6	8
-пропускающих занятия без ув. причины:	9	0	0
-другие:	37	38	21

Социальный педагог выходила в семьи школьников, уклоняющихся от учёбы, пропускающих занятия без уважительной причины и другим проблемам, совместно с классными руководителями. Проводилась определенная работа по предупреждению прогулов обучающихся отдельных занятий. В частности, некоторые классные руководители подавали отчет по пропускам уроков, с указанием причины и о проделанной работе.

Мониторинг пропусков занятий без уважительных причин:

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
Всего обучающихся пропускающих уроки:	0	0	1

- Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины увеличилось на 1.

В соответствии с требованием Лысьвенской городской прокуратуры и на основании приказа директора школы социальный педагог была назначена ответственной за сбор информации о совершённых преступлениях и правонарушениях н/л и в отношении н/л в ОО, о случаях хищения имущества в ОО (имущества ОО).

Мониторинг информации о хищениях имущества, о совершённых преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024уч. год
Всего случаев:	0	0	0
-в том числе преступлений	0	0	0
-совершённых правонарушений н/л	0	0	0
-хищение имущества у н/л	0	0	0

- С целью профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся проведены различные мероприятия. Для школьников были организованы встречи с инспектором ОДН ОМВД Вотиновой Е.А., всего проведено 9 бесед (а. п. п. г. – 11). А для родителей школьников проведено 1 собрание-встреча (а. п. п. г. – 3), по вопросу: «Об ответственности родителей н/л за правонарушения: употребление алкоголя, ПАВ и курение в общественных местах».

– Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям-кураторам в составлении ИПК н/л, состоящих на учёте в «группе риска СОП» и проведении работы с ними; в оформлении социального паспорта класса.

- Классные руководители и учителя-предметники обращались за помощью по поводу учёбы, и поведения некоторых обучающихся.

– На педагогическом совете школы, штабе ВР регулярно обсуждалась информация ОДН ОМВД о состоянии преступности среди н/л. Учителя изучали текущие документы по профилактике правонарушений.

– В школе работают спортивные секции, теннисный уголок. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения н/л. Для школьников проводятся различные мероприятия: беседы, встречи со специалистами, конкурсы, месячники профилактики ПАВ, просмотры фильмов и видеороликов, диагностики, акции, рейды и др.

– В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее - ШСП), в неё входят 1 взрослый (социальный педагог-руководитель ШСП) и 5 школьников.

– Обучающиеся и педагоги школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня по проблемам ЗОЖ, профилактики правонарушений и ПАВ среди н/л.

– Во всех классах проведены классные часы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

– Прошли профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов «Пребывание н/л в общественных местах в вечернее и ночное время. Комендантский час».

– На первом этаже школы оформлены стенды: «Защитим права детей вместе», «Будущее России – это мы!», там указаны телефоны различных служб и помещена разнообразная информация для обучающихся и родителей.

Задача № 2. Продолжить деятельность, направленную на организацию помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социально-экономической помощи и поддержке.

– В течение учебного года 6 обучающимся и их родителям оказывалась психологическая помощь психологами школы и ЦНМО.

– Социальный педагог проводила индивидуальные беседы и консультации для школьников и родителей, по различным проблемам.

Мониторинг бесед и консультаций для обучающихся:

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
* Проведено бесед и консультаций всего:	89	23	5
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	60	20	4
-по семейным:	1	0	0
-по учебным:	11	2	1
-общения:	3	0	
-поведенческим:	14	1	

Мониторинг бесед и консультаций для родителей:

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год
* Проведено бесед и консультаций для родителей всего:	20	14	16
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	6	5	3
-по семейным:	1	2	0
-по учебным:	10	4	8
-общения:	1	1	0
-поведенческим:	2	2	5

– В этом учебном году в школе 5 детей из опекаемых семей. На каждую семью подготовлен пакет документов. В течение года будет проводиться индивидуальная работа с каждой семьёй в соответствии с планом работы.

Мониторинг заседаний ШПМПк:

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
Проведено заседаний всего	6	0	0
Рассмотрено дел всего	14	0	0

Мониторинг оказания социальной поддержки многодетным малоимущим семьям для обеспечения одеждой несовершеннолетних:

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год
Количество многодетных семей, получивших социальную поддержку всего:	44	0	0
-в том числе количество детей, получивших социальную поддержку	45	0	0

Задача № 3. Осуществлять мониторинг социально-педагогической деятельности.**Она реализовывалась так:**

– Социальный педагог занималась самообразованием: делилась опытом работы, посещала заседания ГМФ, изучала специальную литературу, консультировалась у разных специалистов.

– Организовала и провела диагностики для обучающихся. Результаты были использованы для изучения личности ученика и коллектива класса. Полученную информацию в своей работе использовали классные руководители.

Результаты анкетирования 10 классов «Отношение подростков к проблемам ЗОЖ»

№ вопросы	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
Количество обучающихся в классе	26	26	22	28	102	
Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	22	21	20	22	85	83%
1 Пол:						
М	6	4	8	14	32	38%
Ж	16	17	12	8	53	62%
2 Возраст	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
15 лет	1	0	0	2	3	4%
16 лет	18	19	15	19	71	84%
17 лет	3	2	5	1	11	12%
3 Что для вас главное в жизни:						
семья	13	14	12	13	52	49%
здоровье	5	4	4	5	18	31%
материальное благополучие	4	3	4	4	15	20%
4 Употребляли ли вы ПАВ?						
4. пробовал, но не употребляю:						
курение	9	4	3	9	25	29%
алкоголь	7	4	4	5	20	23%
наркотики						
4. употребляю сейчас, но редко:						
курение						
алкоголь				2	2	2%
наркотики						
4. систематически употребляю:						
курение	1			1	2	2%
алкоголь					1	1%
наркотики						

	Нет:						
	курение	12	16	13	12	53	62%
	алкоголь	13	10	9	10	42	49%
	наркотики	22	21	20	22	85	100% %
5	Почему молодёжь употребляет ПАВ:						
	из любопытства	13	13	5	15	46	54%
	не хватает понимания близких	4	6	2	3	16	18%
	стремятся доказать свою взрослость	2	9	3	2	16	18%
	не хотят выделяться	1	1	1	0	3	4%
	уходят от решения проблем	8	5	2	1	16	18%
	способ расслабиться	11	9	8	1	29	34%
	свой вариант:	1	1				
	Это модно						
6	Необходима ли в школе работа по предупреждению употребления ПАВ:						
	да	8	15	4	13	40	47%
	нет	5	1	6	3	15	17%
	не знаю	5	5	4	4	18	21%
7	С помощью, каких мероприятий можно защитить подростков от употребления наркотиков:						
	уроки по профилактике ПАВ	7	8	1	6	22	26%
	разработка и демонстрация наглядных материалов	12	10	4	7	33	38%
	оказание помощи в трудную минуту	10	5	4	2	21	24%
	демонстрация познавательных, научных и художественных фильмов	6	8	4	10	28	32%
	свой вариант:						

Вывод: большинство обучающихся понимают, что профилактику ПАВ нужно и полезно проводить. Наблюдается низкий уровень употребления алкоголя и курения, а также полное отсутствие употребления наркотиков.

Также организовывались следующие профилактические мероприятия:

– В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, и проведения с ними профилактических и коррекционных мероприятий было организовано социально - психологическое тестирование.

Цель СПТ - оценка вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Дата проведения: с 15 сентября по 24 сентября 2023 г. Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Участники СПТ: учащиеся МАОУ «СОШ № 3» с 13 лет и старше, соответственно ученики 7-11 классов, при наличии информированного добровольного согласия на прохождение СПТ.

12 и 13 сентября в школе были проведены родительские собрания и проведена организационно-информационная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родителей позитивного отношения к СПТ и получения добровольных информированных согласий. С учениками 15 лет и старше были проведены классные часы, на которых подробно объяснено, как будет проходить данная процедура, принципы. Из 331 человека от тестирования отказались родители 4 учащихся, причины отказа: 2 человека - не доверяют методике тестирования, 1 человек - не видит необходимости и 1 человек - иные причины. Соответственно число обучающихся, которые прошли тестирование: 227 основная школа – 154 и старшая школа - 173 ученика, по возрастной категории в возрасте 13 - 14 лет 107 - в возрасте 15 лет и старше 220.

– Классные руководители и социальный педагог своевременно обновляли информацию в ИС «Траектория».

– В деятельности школы применяются следующие технологии:

- а) ранняя профилактика СОП и СС;
- б) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- в) профилактика ПАВ
- г) правовое просвещение;
- д) ИПК;
- е) кураторство семьи и н/л;
- ж) СП;
- и) педагогическая поддержка;
- к) педагогика успеха.

Результат:

- Не было случаев совершения преступлений и общественно опасных деяний обучающимися;

- Проводилась определенная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы. Классные руководители организуют работу с такими детьми на должном уровне, предусматривают вовлечение подростков в дела класса, кружков, секций;

- Педагогическое влияние и оказание разных видов помощи семьям проводилось по запросам классных руководителей или родителей;

- Систематически проводилась работа по профилактике ПАВ;

- Занятость детей состоящих на учёте составляет 100%;

- В системе работали Совет профилактики, ШСП;

- Продолжена работа по подписанию соглашений о сотрудничестве в осуществлении ИПК между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3»;

- Осуществлялась тесная связь с МАУ ДПО «ЦНМО», КДН и ЗП, ОДН ОМВД;

- Проведены диагностики для обучающихся по разным проблемам;

- Участвовали в городских акциях, конкурсах по проблемам профилактики правонарушений среди н/л, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Недостатки в работе:

- Продолжаются пропуски занятий без уважительной причины среди старшеклассников с низкой мотивацией к обучению;

- Не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями обучающихся.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися у которых выявлены различные проблемы;

- Классным руководителям и учителям - предметникам усилить контроль за своевременным выяснением причин отсутствия ребенка на уроке и принятия дальнейших мер;

- Продолжать разъяснять детям ответственность за правонарушения, используя разные формы работы (уроки права, специальные классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наглядную агитацию);

- Продолжать обучение педагогов работе с проблемами учеников и их семей;

- Продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений среди н/л и пропаганде ЗОЖ.

5. Социальное партнерство

В рамках заключения партнерского соглашения осуществляется взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Лысьвенский театр драмы им А.А. Савина;
- МБУК «Лысьвенский музей»;
- МАУ «Лысьвенский культурно-деловой центр»;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»;
- Дворец детского (юношеского) творчества г.Лысьва;
- ФГБОУ ВО «ПГГПУ»;
- ГБПОУ «ЛПК»;
- МБДОУ «Детский сад №11»
- ООО «Лысьвенский завод тяжелого электрического машиностроения «Привод»;
- ЛФ ПНИПУ
- ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения».

№	Район	Партнеры	Направления сотрудничества	
			Со стороны ВУЗа, СУЗа	Со стороны школы
1	Лысьвенский городской округ	ЛФ ПНИПУ	- Организация НПК - Организация классных часов и индивидуальных консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления;	- Участие в НПК - Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ;
		ГБПОУ «ЛПК»	День открытых дверей	Участие в мероприятии
2	Чусовской район	МАОУ «СОШ №5»	Краевой форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей»	Организация форума
3	г. Пермь	ПНИПУ	- Организация олимпиад; - Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа	Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГНИУ	Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГАТУ	- Встреча с представителями ВУЗа; - Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	- Организация встречи с представителями ВУЗа; - Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГГПУ	- Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа; - План работы с учащимися психолого-педагогического класса	- Организация встречи со студентами-выпускниками; - Участие в предложенных мероприятиях
4	Свердловская область	УрГУПС	- Организация онлайн-трансляции дня открытых дверей; - Организация дистанционных олимпиад; - Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа	- Участие в онлайн-трансляции дня открытых дверей; - Участие в дистанционных олимпиадах - Организация встречи со студентами-выпускниками
		УрГЮУ	Выступление студентов-выпускников школы с рекламой	Организация встречи со студентами-выпускниками;

			ВУЗа;	
		Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.		
2			Со стороны учреждений культуры	Со стороны школы
	Организации культуры	Лысьвенский музей	Организация конкурсов, выставок.	- Посещение выставок; - Участие в конкурсах
		Лысьвенский театр	Организация тематических спектаклей	Посещение и просмотр спектаклей
		ЛКДЦ	Организация тематических мероприятий, акций, план деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	- Просмотр и обсуждение социальных фильмов; - Посещение для просмотра акций и массовых мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание
		МБОУ ДОД "ДДЮТ"	- художественное и интеллектуальное образование детей, - план деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	- Участие в конкурсах социальных проектах - Участие в интеллектуальных играх - Участие в мастер-классах
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»	Организация профориентационных мероприятий	Участие в экскурсиях, мастер-классах, занятиях
		Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, профилактика злоупотребления псих активными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков		
3			Со стороны организаций города	Со стороны школы
	Организации города	ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»	Организация дня открытых дверей	Посещение в рамках дня открытых дверей;
		МБДОУ «Детский сад №11»	Организация мастер-классов для учащихся психолого-педагогического класса	Участие в организованных мероприятиях
		ПАО "Метафракс"	Организация олимпиад, дня открытых дверей	- Посещение в рамках дня открытых дверей; - Участие в Олимпиаде от ПАО "Метафракс";
		Лысьвенский суд,	Организация встреч для знакомства с профессией и	Посещение для ознакомления с профессией;

	Пожарная часть, Полиция, МЧС, Прокуратура	интеллектуальные игры по правам человека и ШСП	• Интеллектуальная игра по правам человека; • Встречи с детьми на классных часах с беседами
	Лысьвенская избирательная компания	• Организация классных часов	• Встречи с детьми на классных часах
	Индивидуальные предприниматели	• Помощь в организации прохождения профессиональных проб обучающимся 10 классов.	• Прохождении профессиональных проб обучающимся 10 классов.
	Общий интерес сторон – сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся.		
		Со стороны родителей	Со стороны школы
	Сотрудничество школы и родителей (семьи)	• участие в организации образовательного процесса через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	• педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала
	Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.		

6. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Соблюдались требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- используется бесконтактная термометрия при входе в школу,
- установлены передвижные рециркуляторы для коридоров и настенные рециркуляторы в 19 учебных кабинетах, столовой, также используются средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в школу и в санузлах;
- разработала графики уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривания кабинетов и коридоров, также создала максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- закуплено достаточное количество медицинских масок для выполнения обязательного требования к ношению одноразовых медицинских масок и перчаток на экзамене для членов экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на trimestры, окончание – 30 мая. Учебный план обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-7 классах и на 6 дневную и учебную неделю на 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период 8-11 классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов.

Годовой календарный учебный график

Учебные периоды	Начало триместра		Окончание триместра		Кол-во учебных недель
1 Триместр	01.09.2023		09.10.2022		11 недель
	Каникулы	10.10.2023	15.10.2023	6	
	16.10.2023		19.11.2023		
	Каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7	
2 Триместр	27.11.2023		30.12.2023		11 недель
	Каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9	
	09.01.2024		19.02.2024		
	Каникулы	20.02.2024	25.02.2024	6	
3 Триместр	26.02.2024		07.04.2024		12 недель
	Каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7	
	15.04.2023		24.05.2024 30.05.2024		
	Каникулы	31.05.2024	30.08.2024		
Итого учебных недель				35	34 недель

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 19. Динамика численности за 3 года (основное общее образование)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2020-2021	5	123
2021-2022	9	212
2022-2023	11	276
2023-2023	11	282

За последние три года наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся на уровне среднего общего образования. По сравнению с 2021 годом уменьшилось на 64 человека, а с 2021 годом – на 30 человек. Увеличилось количество учащихся на уровне основного общего образования за счет набора второй год двух пятых классов и одного седьмого класса

	2021	2022	2023
5 - 9 класс	212	276	282
10-11 класс	240	196	176
всего	452	472	458

Таблица 20. Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Количество	Вакантно
5А	27	0
5Б	25	0
6А	30	3
6Б	27	0
7А	22	3
7Б	23	2
7В	22	3
8А	30	0
9А	26	0
9Б	23	2
9В	26	0
10А	26	0
10Б	27	0
10В	25	0
10М	30	0
11А	23	0
11Б	26	0
11В	20	5
ИТОГО	458	18

Таблица 21. Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатель	5-11 классы	7-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	472	276	196
2	Количество девочек	332	206	126
3	Количество мальчиков	129	70	70
4	Количество неполных семей/в них детей		30/39	50/55
	В т.ч. матерей-одиночек/в них детей		30/39	49/1
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей		0	1/1
5	Количество детей из социально незащищенных семей		0	13
6	Количество опекаемых детей (всего)		4	5
	В т.ч. дети-сироты			
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей			
	В т.ч. опекаемые		4	5
7	Количество детей-инвалидов		2	2
8	Количество многодетных семей/в них детей		16/48	43/135
9	Количество малоимущих семей, имеющие справки из УСЗН/в них детей		24/30	56/80
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей		1	0

Таблица 22. Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

год	успеваемость		качество		По школе	
	2 ур	3 ур	2 ур	3 ур	Усп.	Кач.
2017-2018	100%	99,7%	31,8%	11,2%	99,8%	17,6%
2018-2019	100%	99,7%	40,4%	11,2%	99,8%	19,7%
2019-2020	100%	98,3%	40%	17,3%	98,9%	24,1%
2020-2021	99,2%	97,74%	37,5%	22,2%	98,2%	27,2%
2021-2022	99,53%	97,74%	39,2%	18,8%	98,6%	28,7%
2022-2023	99,64%	98,46%	35,4%	23,1%	99,15%	30,3%

В Школе профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила по четырем предметам: два обязательных - русский язык и математика и два предмета по выбору. Отметки в аттестат по русскому языку, математике и двум предметам по выбору были выставлены с учетом экзаменационной отметки, по остальным предметам – на основе годовых отметок за 9 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 23. Результаты ОГЭ в 9-х классах Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка				
								2	3	4	5	
1	Русский язык	9	65	27,09	63,49	4,29	0	0	11	24	30	
2	Математика	9	65	16,75	57,57	3,85	0	0	13	46	5	
3	Физика	9	20	26,45	54,35	3,80	0	0	7	10	3	
4	Химия	9	13	35,15	80,15	4,77	1	0	1	1	11	
5	Информатика	9	35	10,57	52,77	3,57	0	0	17	16	2	
6	Биология	9	8	31,50	62,25	4,00	0	0	2	4	2	
7	История	9	1	22,00	47,00	4,00	0	0	0	1	0	
8	География	9	15	23,00	60,20	4,10	0	0	3	8	4	
9	Английский язык	9	7	52,29	76,86	4,29	0	0	0	5	2	
10	Обществознание	9	29	24,20	53,08	3,66	0	0	16	10	3	
11	Литература	9	2	26,00	62,00	3,50	0	0	1	1	0	
			229	26,82	60,88	3,98	1	0	71	126	62	

Один человек сдал на 100 баллов химию – Шатов Г. (9А). Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах показали хорошую подготовку обучающихся. Два человека (Гоголев М. и Куракин Т.) сдали все экзамены на оценку «отлично». Двадцать пять человека сдали на «4» и «5», качество составило – 41,53%. Еще шестнадцать человек сдали с одной «3». Успеваемость ГИА составила 98,46% с первого раза (Никитин Г. пересдавал математику).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила по-новому. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, должны были сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку, предметы по выбору сдавали в зависимости от направления поступления. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике. Отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое всех отметок за 10 и 11 класс по правилам математического округления.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ 2020-2022: процент учащихся, справившихся с работой

Предмет	Количество писавших и % справившихся учащихся					
	2020-2021		2020-2021		2022-2023	
Русский язык	105/105	100%	102/102	100%	104/104	100%
Математика проф.ур.	66/62	96,8%	34/32	94,1%	55/54	98,2%
Обществознание	66/62	96,8%	49/39	79,6%	41/33	80,5%
История	38/34	84%	23/20	86,9%	13/13	100%
Биология	22/18	81,8%	19/12	63,1%	13/11	84,6%
Химия	24/23	95,8%	12/12	100%	13/13	100%
Физика	23/23	100%	12/12	100%	24/24	100%
География	9/9	100%	7/7	100%	10/9	90%
Английский	11/11	100%	10/9	90%	11/9	91,8%
Литература	8/8	100%	9/9	100%	7/7	100%
Информатика	20/17	85%	16/13	81,3%	14/14	100%

Таблица 25. Сравнительные результаты ЕГЭ: средний балл за 3 года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	66	66	68
Математика проф.	54	62	58
Обществознание	55	54	55
История	43	50	58
Биология	47	44	52
Химия	58	69	68
Физика	56	64	60
География	57	57	57
Английский язык	67	66	56
Литература	58	56	48
Информатика	54	53	64
Количество выпускников	105	102	104
Ср.балл по всем предметам	56	60	57,6

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы: второй год подряд идет повышение среднего балла по истории с 43 до 58, также по биологии с 47 до 52, по информатике с 54 до 64. Не изменились баллы географии. Незначительно повысились баллы по обществознанию и русскому языку. Значительно понизился средний балл по литературе с 56 до 48, по химии с 69 до 58, по английскому языку с 66 до 56. В целом понизился средний балл по школе с 60 до 57,6.

Увеличилось количество учащихся, показавших высокие баллы: от 81 до 90 баллов – 29 человек (в 2022 году – 19), от 91 до 100 баллов – 9 человека (в 2022 году – 3). Количество выпускников, набравших 225 баллов и выше – 13 (в 2022 году – 9). Несмотря на небольшое увеличение количества учащихся, показавших высокие баллы, это все равно ниже чем в 2020 году

Таблица 26. Результаты ЕГЭ, высокобалльники

	81-90 баллов	91-100 баллов	225 баллов
2016-2017	19	7	6
2017-2018	30	8	10
2018-2019	9	2	3
2019-2020	29	13	17
2020-2021	16	2	8
2021-2022	19	3	9
2022-2023	29	9	13

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности

жизнедеятельности, английскому языку, географии, биологии, физической культуре, экономике, информатике, астрономии, медицине), с 15.09.2023 по 25.10.2024 г

Таблица 27. Результаты участия в школьном туре предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24	21 -22	22 -23	22 -24
География	2		2	0	2	3	3	1	2	0	4	2	4	5	3	4	2	5	2	1	1
Экономика				-			-			-	2		-	5		-	2	3	-	9	2
История	2	2		7			5	5		2	7		5	1		4	1		2	1	
Физика				10			6	16	6	2	5	3	6	14	18	4	18	12	30	53	8
Химия				-			6	12		2	11	1	5	5	14	5	9	1	1	3	4
Право				-			-			-	1		4			4	6	9	8	7	4
Физкультура	1	6	8	6		6	6	4	13	2	7	5	8	12	2	8	6	3	4	3	6
Математика	20	15	15	5		10	5	33	17	2	7	3	2	16	23	4	17	12	2	1	22
Астрономия				-			-	2		-			-	1		-			-	3	
Обществознание	1	4		-	1		6	11		3	5		5	14	16	5	13	6	10	4	9
Литература	0	4	11	6	2	6	6	5	8	2	2	2	10	8	8	10	7	7	8	7	7
Английский язык	7	7	5	4	4	5	5		6	3			4	8		5	5	7	2	3	8
МХК										2		2	1		2	2			5	0	
Русский язык		7	5	6		4	6	3	6	3	4	3	10	8	6	13	13	8	4	3	6
Биология			4	-		3	2	3	3	2		3	4	5	2	4	5	4	1	10	3
ОБЖ				0			4			2			10		2	10		5	2	0	5
Информатика				2			-			-	8	4	-	16	5	-	13	10	2	13	12
Технология													1	2		1			1	3	
Экология							2						2					1	4	0	
Медицина													2		6		3	8			4

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 482 обучающихся из 5-11 классов, что больше на 40 участников в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество учащихся по математике, информатике, химии, биологии, так как по этим предметам школьный этап олимпиады проходил в онлайн формате на платформе Академии первых.

Таблица 28. Количество участников, в т.ч. в %, количество призеров и победителей

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призеров
1.	География	16	11
2.	Экология	2	1
3.	История	18	6
4.	Физика	47	8
5	Химия	30	5
6.	Право	14	4
7	Физкультура	43	18
8.	Математика	101	21
9	Астрономия	0	0
10.	Обществознание	26	12
11	Литература	30	16
12.	Английский язык	35	23
13.	МХК	4	1
14.	Русский язык	35	18

15.	Биология	22	10
16	ОБЖ	12	2
17	Информатика	37	3
18	Медицина	10	5
	Всего	482	145

В школьном туре победителями и призерами стали 145 обучающихся, что составляет 30% от общего количества участников олимпиады.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада проводилась по 16 предметам школьной программы согласно письму Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2023 № 26-36-вн-1523 "О проведении муниципального этапа олимпиад учащихся в 2023– 2024 учебном году", в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по единым текстам, разработанным для 5-11 классов и выложенных в личных кабинетах не ранее, чем 1,5 часа до начала олимпиады.

Таблица 28. Результаты педагогов по муниципальному туру олимпиад

№ п/п	ФИО учителя	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	итого
1.	Асанова Н.И.	-	-	-			0
2.	Коржева М.Б.	-	-	-			0
3.	Майринова Т.А.	-	-	-		1	1
4.	Гребнева О.Г.	-	1	-		1	4
5.	Прозорова С.А.	1	0	1	7	3	12
6.	Югова А.П.	1	2	1	2	-	6
7.	Юдина М.В.				1	-	1
8.	Мокрушина Т.В.	-	-	-		-	-
9.	Гущина Н.И.	2	-	3	2	3	11
10.	Братчикова И.В.	1	1	-		2	4
11.	Михалева А.П.	-	-	6		1	7
12.	Невмержицкая А.В			4		-	4
13.	Багнина Е.Д.	-	-	-		-	0
14.	Разницына Е.В.	1	-	1	5	2	7
15.	Ложкина О.Г.	4	3	2	2	5	16
16.	Сайтов Э.И	-	-	-		-	0
17.	Котельникова Т.Н.	-	-	-		-	0
18.	Девяткова И.В.					7	7
19.	Егоров Д.А.					1	1

Таблица 29. Призовые места по параллелям

Классы	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022	2021/2022	2023/2024
7	3		1	0	1	7
8	1	4	3	3	2	1
9	1	4	2	1	2	0
10	3	2	4	6	9	10
11	1	11	4	16	7	9
Итого	9	22	14	26	21	27

Анализ данных за 6 лет позволяет выявить систему в работе отдельных педагогов и отсутствие ее у других. Но стоит иметь в виду и тот факт, что Олимпиады по таким предметам, как физика, математика приходят на завышенном уровне и в городе систематически нет призовых мест ни у кого.

Более успешны педагоги гуманитарных предметов. Результаты муниципального тура в 2023-2024 учебном году лучше, чем в предыдущем, призерами и победителями Олимпиад стали в обучающиеся 10-11 классов и 7 классов.

Таблица 30. Призеры муниципального этапа

№п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	учитель	Место
1.	Четвериков Никита	10	ОБЖ	Егоров Д.А.	1
2.	Лаптева Александра	7	право	Братчикова И.В.	2
3.	Лаптев Артём	10	право	Гущина Н.И.	3
4.	Бульканова Валерия	11	право	Гущина Н.И.	1
5.	Щукина Дарья	10	экология	Девяткова И.В.	1
6.	Шестаев Александр	7	Русский язык	Гребнева О.Г.	2
7.	Зыков Степан	8	Русский язык	Прозорова С.А.	1
8.	Борисов Степан	11	Русский язык	Прозорова С.А.	3
9.	Шестаев Александр	7	математика	Майринова Т.А.	1
10.	Шатов Глеб	10	химия	Михалева А.П.	1
11.	Мильчаков Иван	7	физкультура	Ложкина О.Г.	2
12.	Новиков Лев	7	физкультура	Ложкина О.Г.	3
13.	Михалева Екатерина	11	физкультура	Ложкина О.Г.	3
14.	Бабушкин Егор	11	физкультура	Ложкина О.Г.	2
15.	Романов Степан	11	физкультура	Ложкина О.Г.	1
16.	Борисов Степан	11	Английский язык	Разницына Е.В.	1
17.	Новокшенов Михаил	11	Английский язык	Разницына Е.В.	2
18.	Счастливец Варвара	10	Биология	Девяткова И.В.	1
19.	Шатов Глеб	10	Биология	Девяткова И.В.	2
20.	Щукина Дарья	10	Биология	Девяткова И.В.	3
21.	Шулятьева Ирина	11	Биология	Девяткова И.В.	2
22.	Хамидулина Карина	11	Биология	Девяткова И.В.	3
23.	Братчиков Никита	7	обществознание	Братчикова И.В.	1
24.	Лаптев Артём	10	обществознание	Гущина Н.И.	1
25.	Счастливец Варвара	10	медицина	Девяткова И.В.	2
26.	Шатов Глеб	10	медицина	Девяткова И.В.	3
27.	Сорокина Александра	7	литература	Прозорова С.А.	1

Можно сделать вывод, что большое количество победителей и призеров ученики 10-11 классов. Учителям следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся 7-9 классов.

Таблица 31. Результаты олимпиад за девять лет (2013-22г)

№п/п	1 место	2 место	3 место	Всего
2013/14	3	4	4	11
2014/15	6	11	5	22
2015/16	8	2	6	16
2016/17	4	3	6	13
2017/18	8	10	3	21
2018/19	4	3	2	9

2019/20	11	4	7	22
2020/21	6	4	4	14
2021/22	11	11	4	26
2022/23	5	7	9	21
2023/24	12	8	7	27

Таблица 32. Региональный этап олимпиады 2023-2024

№	ФИ	Предмет	Учитель	Результат
1	Шатов Глеб	химия	Михалева А.П.	призер
2	Шулятьева Ирина	химия	Михалева А.П.	участник
3	Счастливецова Варвара	биология	Девяткова И.В.	участник
4	Щукина Дарья	Экология	Девяткова И.В.	участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 33. Востребованность выпускников 9- х классов

год	Всего выпускников	10 класс	СПО г. Лысьва	СПО др.города
2016-2017	53			
2017-2018	61			
2018-2019	60			
2019-2020	53			
2020-2021	52	37 (71,2%)	2 (3,8%)	13 (25%)
2021-2022	23	16 (69%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)
2022-2023	65	43 (66%)	2 (3,15)	20 (30,7%)

По окончании школы большинство выпускников 9-го класса поступают в нашу школу в 10 класс, остальные продолжают образование в учреждениях СПО.

Обучающиеся ориентированы на профильные предметы и сдают ОГЭ по выбору в соответствии с профилем.

Таблица 34. Востребованность выпускников 11- х классов

11 класс	Всего вып-ов	вуз	В т.ч. педвуз	СПО	работа	армия/ другое
2016-2017	144	58	7	71	7	8
2017-2018	157	79	8	63	3	12
2018-2019	161	65	7	81	8	7
2019-2020	166	84	1	68	5	9
2020-2021	128	64	8	42	6	16
2021-2022	101	63	6	37	0	1
2022-2023	104	72	11	29	2	1

Таблица 35. Продолжение дальнейшего обучения по направлениям

1. Естественнонаучное направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	26	14	7	5
2017-2018	29	11	15	3
2018-2019	34	10	22	2
2019-2020	25	7	17	1
2020-2021	28	15	10	3
2021-2022	11	9	2	0
2022-2023	15	11	4	

2. Социально-экономическое направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	27	8	16	3
2017-2018	43	22	15	6
2018-2019	24	10	12	2
2019-2020	27	16	9	2
2020-2021	19	4	13	2
2021-2022	9	6	2	1
2022-2023	25	15	9	1

3. Гуманитарное направление

Социально-гуманитарное

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	45	14	27	4
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	49	24	21	4
2019-2020	37	15	28	4
2020-2021	21	5	10	6
2021-2022	38	19	16	3
2022-2023	17	6	9	2

Филологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	21	7	13	1
2017-2018	29	14	12	3
2018-2019	23	5	15	3
2019-2020	24	12	8	4
2020-2021	26	14	7	5
2021-2022	20	6	6	8
2022-2023	13	11	1	1

4. Технологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	25	15	8	2
2017-2018	30	24	4	2
2018-2019	31	18	10	3
2019-2020	38	34	3	1

2020-2021	34	30	2	2
2021-2022	23	22	1	0
2022-2023	34	30	4	0

Выпускники 11-х классов, поступая в ВУЗы или СУЗы, продолжают выбранную траекторию обучения по профилям обучения. Стабильным остается количество выпускников, поступающих в педагогические вузы. Также выпускники отдают предпочтение поступлению в г. Екатеринбург.

В организации образовательного процесса школы серьезное место занимает учебно-и научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая направлена на формирование и развитие познавательных интересов, воспитание толерантности, лидерских качеств, умение добывать и анализировать информацию, применять ее в нестандартных ситуациях и т.д., то есть все то, что приводит к формированию творческой личности учащихся, формированию навыка исследователя. В школе старшеклассников исследовательская и проектная деятельность учащихся реализуется с целью расширения образовательного пространства школьников через занятия ею в рамках урочной и внеурочной деятельности. В исследовательскую деятельность вовлечены почти все учащиеся школы. Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, рефераты, презентации, проекты. У учащихся профильных групп выделен 1 час вариативной части учебного плана для реализации программы исследовательской и (или) проектной деятельности, часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на различных конференциях и конкурсах. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась по следующим направлениям: – эколого-биологическое – краеведческое – гуманитарное – социально-гуманитарное – социально-экономическое – инженерное моделирование (физическое, математическое) – лингвистическое – историческое краеведение – технологическое.

Следует отметить, что в отчетном году в сравнении с предыдущим увеличилось количество обучающихся, изучавших предметы на профильном уровне (498 учеников, что составляет 94% от общего числа обучающихся) и представивших результаты исследований на конкурсах и конференциях исследовательских работ разного уровня. Все обучающиеся профильных групп (100%) реализовали программу исследовательской деятельности. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Региональный мониторинг метапредметных результатов

В 2022-2023 учебном году в рамках региональных мониторинговых обследований учащиеся 7 – 9-х классов проходили тестирование по метапредметным результатам и математической грамотности. Данные таблицы показывают хороший результат.

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол- во 100	Уровень			
							Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высо кий
1	Математика	7	27	4,70	49,19	0	2	3	19	3
2	Математика	8	72	14,89	57,82	0	0	10	43	19
3	Метапредме т	9	55	28,60	56,64	0	1	12	23	19
			154	18,00	55,88	0	3	25	85	41

Также в апреле 2022-2023 учебного года учащиеся 7-8 классов прошли мониторинг по читательской и финансовой грамотности.

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. бал л	Тестовы й балл	Кол -во 100	Уровень			
							Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й
1	Финансовая грамотность	7	30	9,67	52,47	0	1	5	19	5
2	Читательска я грамотность	8	71	6,94	52,34	0	4	17	37	13
			101	7,75	52,38	0	5	22	56	18

Выводы: учителям-предметникам включать задания, которые проверяют функциональную грамотность учащихся. Использовать в работе готовые материалы на сайте ФИПИ.

Контроль качества усвоения предметов в 5-8 классах был организован через проведение промежуточной аттестации в виде контрольных работ по русскому языку и математике, для учащихся 10-х классов промежуточная аттестация прошла в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Предметы	Кол-во	Успеваемость	Качество
русский язык	118	93,2	39,8
математика	116	70	29,3
физика	26	80,8	19
обществознание	84	88	36
биология	15	64,5	35
история	37	86,74	41
география	10	80	60
химия	18	100	45
литература	8	85,7	28,6
английский	10	95	40
информатика	12	83	63

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня

Проводится пересмотр оценки и критериев стимулирующей части оплаты труда работников как эффективной оценки их труда. Выработана система, заключающаяся в пересмотре критериев Положения на заседании рабочей группы, утверждаемой приказом директора, проводится окончательное утверждение вновь предлагаемой оценки эффективности работы.

Административная команда старается сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

В Школе работают высокопрофессиональные преподаватели:

1. Награды педагогов:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 учителей (25%)
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 учитель (4%)

2. Аттестация педагогических работников:

В этом учебном году свою квалификацию подтвердили: высшую категорию 1 педагог, 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне основного и среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, и перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами на разном уровне. Работа в данном направлении продолжается.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях. Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят представители администрации и педагоги. Заседания методического совета проводятся один раз в триместр.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Педагоги используют современные образовательные технологии в практике обучения, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенных внутри Школы исследований были выявлено, что 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 65% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

Технология	Описание	ФИО
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать Индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Винокурова Вероника Александровна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна

Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.	Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Котельникова Татьяна Николаевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого- педагогические диагностики личности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Макарова Татьяна Андреевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Здоровьесберегающие	Создание в учебной деятельности здоровьесберегающих факторов. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала,	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна

	выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. В учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Макарова Татьяна Андреевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Сайтов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Технология критического мышления	Эта технология позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми.	Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Макарова Татьяна Андреевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Сайтов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Технология укрупнения дидактических единиц	Укрупненная дидактическая единица (УДЕ) - это локальная система понятий, объединенных на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу информации, что позволяет формировать у учащихся ключевые компетенции. Основные концептуальные положения технологии: совместно и одновременно изучать взаимосвязанные действия, операции; рассматривать во взаимных переходах определенные и неопределенные задания; достигать системности знаний.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна

Технология дифференцированного обучения	Дифференцированное обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями. Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Макарова Татьяна Андреевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна
Соревновательная технология	Цель данной технологии: стимулировать максимальное проявление двигательных способностей.	Ложкина Ольга Геннадьевна Невмержицкая Анастасия Владимировна
Технология интегрированного обучения	Интегрированное обучение подразумевает проведение бинарных уроков и уроков с Широким использованием межпредметных связей	Гущина Наталья Ивановна Братчикова Ирина Витальевна Юдина Мария Витальевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна
Информационно-коммуникативные технологии	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Котельникова Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Макарова Татьяна Андреевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна Юдина Мария Витальевна

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, областном и федеральном уровнях, продолжается дессиминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства муниципального и областного уровнях.

Обобщение и распространение опыта работы

№		Педагогов, принявших участие в конкурсах, проектах, семинарах 2023
1	Выступления	9 педагогов – 42%
2	Конкурсы	19 педагогов – 90%

Учителя активно принимают участие в различных конкурсах и проектах различного уровня, вырос по сравнению с предыдущим годом, количество конкурсов различного уровня и количество педагогов, вовлеченных в эту деятельность.

Вывод: Изменение системы управления не планируется.

организация управления Школой соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В целом Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Каждый кабинет оборудован рабочим местом для учителя, в который входит компьютер, проектор, интерактивная доска, во все кабинеты подведен Интернет.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

На конец 2023 года фонд учебников составляет - 17697 экз. Книжный фонд – 9805 экз.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 479 чел.

Книговыдача – 589

Посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 35,8

Читаемость – 1,78

Обращаемость основного фонда – 0,06

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 5 и 10-11 классов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент
- читальный зал на 20 человек,
- книгохранилище для учебников,
- медицентр на 1 место с выходом в Интернет.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютеры - 3 (с подключением к Интернету)
- принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Цели: привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению.

Основные задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в чтении, умений пользоваться книгой, навыков самостоятельного библиотечного пользования;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- работа с книжным фондом и фондом учебников.

Функции библиотеки:

Образовательная

- поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- информационная
- предоставлять информационные возможности вне зависимости от её вида и формата.
- культурная
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействовать эмоциональному развитию учащихся

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
2. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года.
- Организация инвентарного учета имущества школы.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Организация работ по комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда и техника безопасности, пропускной режим).
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Работа по направлениям административно-хозяйственной деятельности:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании с цокольным этажом. Год постройки - 1931. Год последнего капитального ремонта - 2008. Общая площадь здания - 5 694,2 кв. м.

Для урочной деятельности:

• Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По всему периметру школы установлено ограждение, есть 28 внутренних и 11 наружных камер видеонаблюдения. При входе в школу, в фойе, установлена турникетная система.

• В школе 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики и два лингафонных кабинета (кабинеты английского языка).

- Вся мебель соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и сертифицирована.
- Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, экраном.
- В наличии три мобильных лабораторных комплекса: по физике, биологии, химии, состоящие из учебно-лабораторных комплектов и 26 ноутбуков с программным обеспечением.

- Есть медиа-библиотечный комплекс с выходом в интернет и пятью компьютеризированными рабочими местами ученика.

- Медицинский и процедурный кабинеты.

- Столовая работает ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

Для внеурочной деятельности:

- Тренажерный зал.

- Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога).

- Школьное радио включает в себя систему оповещения с микрофоном, акустическую и радиомикрофонную системы, LCD - мониторы («телевизоры»), видеокамеры, фотоаппараты, комплект для работы с цветными фонами.

- Издательский центр по выпуску школьной газеты основан на специализированном программно-техническом комплексе верстальщика, механическом резаке, ламинаторе, термоклеевой машине, переплетчике Ризографе.

ХИ. ТОЧКА РОСТА

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжил работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ №3».

Центр образования «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифрового оборудования центров «Точка Роста».

Основные задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям: "Физика", "Химия", "Биология", «Робототехника» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

На базе ЦО «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Федерального оператора и ФООП.

1. Рабочая программа «Биология», 5-9 классы

2. Рабочая программа «Физика», 7-9 классы

3. Рабочая программа «Химия», 8-9 классы

4. Рабочая программа «Технология» (модуль робототехника), 5-8 классы

6. Рабочая программа «Биология», 10-11 классы

7. Рабочая программа «Химия», 10-11 классы

8. Рабочая программа «Физика», 10-11 классы.

В ЦО «Точка роста» функционировали следующие направления дополнительного образования с использованием оборудования для Точек роста:

1. Экспериментальная физика, 8 классы

2. Практическая биология, 7,10 класс

3. Химия многоликая, 9,10 класс

4. Клуб юных инженеров, 5 и 7 классы

5. Курс робототехники, 8 класс

Плановые индикаторные показатели результативности работы ЦО «Точка роста» за 2023 год выполнены в полном объеме:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2023 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).	300	359
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).	60	118
3.	Численность обучающихся <u>других общеобразовательных организаций</u> , охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра, связанными с указанными предметными областями, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (человек).	30	69
4.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год).	3	31
5.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).	100	100

Широко используется инфраструктура Центра образования и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию и принять участие в различных конкурсах, проектах и соревнованиях.

№	Конкурс	Уровень	Количество	Результат
1	Межмуниципальные робототехнические соревнования «Наставник и стажер».	Межмуниципальные	2	Амосов Степан 7Б Гоголев Марк 10М участники
2	Краевого конкурса видеороликов «Точка роста — это просто».	Краевой	14	
3	VII краевой фестиваль проф-ориентационных проектов «Пермь профессиональная»	Краевой	1	Лямина Дарья 2 место
4	Многопрофильная инженерная олимпиада звезда	Краевой (заочный тур)	13	Амосов Степан 7Б Джавахи Леван 7Б Лучев Савелий 7Б Тябин Никита 7Б Русинов Артем 9А Валиулин Сергей 9А Солоницина Анна 9А

¹Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

				Гоголев Марк 10М Алексеева Татьяна 11М Борисов Степан 11М Шулятьева Ирна 11А участники Призеры в технологическом направлении Братчиов Никита 7Б Дылдин Матвей 7Б Призеры в Биотехнологическом Братчиов Никита 7Б Дылдин Матвей 7Б Русинов Артем 9А
5	Межрегиональное мероприятие «Игра –Квест» «На перекрестке наук» на праформе цифрового образовательного ресурса «ЯКлас» для обучающихся ЦО «Точка роста»	Межрегиональный	4	Жданова Дарья Красильника Дарья Елькина Виктория -участники Лямина Дарья- призер
6	Межрегиональное мероприятие «Игра –Квест» «На перекрестке наук» 2 этап, практическая часть для обучающихся ЦО «Точка роста» использованием оборудования «Точки роста»	Межрегиональный	1	Лямина Дарья участница
7	Всероссийская Фриднановская олимпиада	Всероссийский	5	Гоголев Марк Тетюев Антон Солоницына Анна Валиулин Сергей Куракин Тимофей – участники.

На базе ЦО «Точка роста» проводятся образовательные экскурсии «Точка роста – путь к успеху». Цель экскурсии по центру образования и демонстрация оборудования ЦО «Точка роста» на уроках и в дополнительном образовании.

- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

По проекту ЦОС были приобретены: принтер и ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком мобильным креплением.

Основные выводы

1. Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по основным показателям.
 2. Наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников в течение срока обучения в школе.
 3. Школа реализует образовательные программы основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы.
 5. Образовательная деятельность школы осуществляется в условиях, соответствующих требованиям действующего законодательства и надзорных органов, на основании Устава, соответствующих действующему законодательству нормативно-правовых локальных актов.
 6. По результатам контрольных работ проводится обсуждение результатов и их анализ, выявляются типичные ошибки, вносятся перспективы планирования.
 7. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, контрольные работы по окончании триместров;
 6. В школе создана образовательная среда, соответствующая современным требованиям, направленная на индивидуализацию обучения старшеклассников, раскрытие и развитие их интеллектуального и творческого потенциала.
- Имеющиеся в образовательной организации резервы для повышения качества образовательного процесса:
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительской общественности и социально-психологической службы, использование в практике работы нестандартных форм, трансляция позитивного опыта граждан города, края, страны;
 - совершенствование условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика
 - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;
 - активизация работы с академически «успешными» и одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса на уроках;
 - укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
 - формирование тьюторской позиции учителей-предметников с целью продвижения старшеклассников при реализации индивидуальных образовательных программ;
 - разработка и апробация компетентностных контрольных мероприятий для оценивания образовательных и метапредметных результатов;
 - разработка и апробация рабочих программ по учебным предметам для перехода на современные способы оценивания
 - объективированную систему оценивания учебных и внеучебных результатов образовательной деятельности старшеклассников.
 - педагоги работают над созданием системы дистанционного обучения в особенности для часто болеющих детей и детей, профессионально занимающихся спортом.

Проблемы

В нашей школе мы работаем над основными проблемами:

1. Недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
2. Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного оборудования;
3. Старение педагогических кадров;
4. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений

на мероприятиях различных уровней.

5. необходима деформация структуры и работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

В следующем 2024 году

Основными **направлениями** для развития школы мы видим:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- полностью отвечать идее непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

– **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

– **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

– **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе остается:

• личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

• сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

• ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

• эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

• эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** школа постоянно работает над тем, чтобы осуществлялось:

• постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

• дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;

• формирование детского коллектива и самоуправления;

• формирование и поддержка коллективных традиций;

• качество образовательных услуг;

• наличие и функционирование детских общественных организаций;

• педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

• связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;

• забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школа работает над:

• над организацией оказания платных образовательных услуг;

• наличие спонсорской поддержки и благотворительной помощи.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

• работа над усовершенствованием системы дистанционного обучения и использование ее при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

Школа конкурентоспособна и желанна для наших родителей. Педагоги не только являются профессионалами своего дела, но и готовы учиться и познавать новое.

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИПИАДАХ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ
КОНКУРСАХ
2023 год**

№п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	учитель	Место
1.	Шестаев Александр	7А	Математика	Майринова Т.А.	1
2.	Сорокина Александру	7В	литература	Прозорова С.А.	1
3.	Братчиков Никита	7Б	обществознание	Братчикова И.В.	1
4.	Лаптев Артем	10В	обществознание	Гущина Н.И.	1
5.	Зыков Степан	8А	русский	Прозорова С.А.	1
6.	Шестаев Александр	7А	русский	Гребнева О.Г.	1
7.	Борисов Степан	10А	русский	Прозорова С.А.	3
8.	Борисов Степан	11А	Английский язык	Разницына Е.В.	1
9.	Новокшионов Михаил	11А	Английский язык	Разницына Е.В.	2
10.	Бульканова Валерия	11Б	Право	Гущина Н.И.	1
11.	Лаптев Артем	10В	Право	Гущина Н.И.	3
12.	Лаптева Александра	7Б	Право	Братчикова И.В.	2
13.	Счастливец Варвара	10А	Биология	Девяткова И.В.	1
14.	Шатов Глеб	10А	Биология	Девяткова И.В.	2
15.	Щукина Дарья	10А	Биология	Девяткова И.В.	3
16.	Шулятьева Ирина	11А	Биология	Девяткова И.В.	2
17.	Хамидулина Карина	11А	Биология	Девяткова И.В.	3
18.	Щукина Дарья	10А	Экология	Девяткова И.В.	1
19.	Счастливец Варвара	10А	Медицина	Девяткова И.В.	2
20.	Шатов Глеб	10А	Медицина	Девяткова И.В.	3
21.	Романов Степан	11М	физкультура	Ложкина О.Г.	1
22.	Бабушкин Егор	10М	физкультура	Ложкина О.Г.	2
23.	Мильчаков Иван	7В	физкультура	Ложкина О.Г.	2
24.	Михалева Екатерина	11М	физкультура	Ложкина О.Г.	3
25.	Новиков Лев	7Б	физкультура	Ложкина О.Г.	3
26.	Четверяков Никита	10М	ОБЖ	Егоров Д.А.	1

Региональный уровень

№	ФИ	Предмет	Учитель	Результат
1	Шатов Глеб	химия	Михалева А.П.	призер
2	Куракин Тимофей	химия	Михалева А.П.	участие
3	Шулятьева Ирина	химия	Михалева А.П.	участие
4	Счастливец Варвара	биология	Девяткова И.В.	участие
5	Щукина Дарья	экология	Девяткова И.В.	участие
Краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиотечной грамотности				
1	Еремеев Богдан	Библиотечная грамотность	Егорова О.А.	1 место
2	Каминская Алёна,	Библиотечная грамотность	Егорова О.А.	2 место
Региональная комплексная олимпиада школьников по физико-математическим дисциплинам ООО «Электротяжмаш-Привод»				
1	Крупенина Мария	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
2	Садырова Мила	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
3	Шуклина Ксения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
4	Зайкова Виктория	Математика,	Асанова Наталья Измайловна,	2 место

		физика	Багнина Елена Дмитриевна	
5	Черных Ксения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
6	Мальцева Мария	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	2 место
7	Алексеева Татьяна	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
8	Вахонин Матвей	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
9	Лобанова Есения	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
10	Романов Степан	Математика, физика	Асанова Наталья Измайловна, Багнина Елена Дмитриевна	1 место
11	Борисов Степан	информатика	Сайтов Эльнар Идеялович	призер
12	Тюрин Семен	информатика	Сайтов Эльнар Идеялович	призер
13	Горелов Павел	информатика	Сайтов Эльнар Идеялович	призер
Олимпиада «Круглый отличник»				
1	Даллакян Лилиана	химия	Михалева А.П.	1 место
2	Микрюкова Екатерина	химия	Михалева А.П.	2 место
3	Мишина Валентина	химия	Михалева А.П.	2 место
4	Жемкова Людмила	химия	Михалева А.П.	2 место
Всероссийский конкурс «Знаю все»				
1	Мишина Валентина	химия	Михалева А.П.	1 место
2	Микрюкова Екатерина	химия	Михалева А.П.	2 место
3	Шулятьева Кристина	химия	Михалева А.П.	3 место
4	Жемкова Людмила	химия	Михалева А.П.	1 место
5	Кашин Михаил	химия	Михалева А.П.	2 место
6	Счастливец Варвара	химия	Михалева А.П.	1 место
7	Шатов Глеб	химия	Михалева А.П.	1 место
8	Федосеева Софья	химия	Михалева А.П.	1 место
9	Носков Дмитрий	химия	Михалева А.П.	1 место
10	Багизова Арина	химия	Михалева А.П.	2 место
Муниципальная дистанционная олимпиада по информатике 8-9 класс				
1	Валиуллин Сергей	информатика	Котельникова Т.Н.	победитель
2	Конев Степан	информатика	Котельникова Т.Н.	призер
Университетская олимпиада школьников (ПНИПУ)				
1	Кривощекова Арина	информатика	Сайтов Э.И.	3
2	Новокшенов Михаил	информатика	Сайтов Э.И.	3
3	Горелов Павел	информатика	Сайтов Э.И.	3
Супертест на английском языке				
1	Бызов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
2	Борисов Степан	Английский язык	Разницына Е.В.	1
3	Новокшенов Михаил	Английский язык	Разницына Е.В.	2
4	Соловьева Мария	Английский язык	Разницына Е.В.	3
5	Зинова Вероника	Английский язык	Разницына Е.В.	1
6	Мартьянов Виталий	Английский язык	Разницына Е.В.	3
Интеллектуальные конкурсы (муниципальный уровень)				
1	Борисов Степан	XIV Всероссийский региональный кубок игр "Что? Где? Когда?" (Шрек)	Мокрушина Т.В.	2
2	Лянгасова Маргарита		Мокрушина Т.В.	2
3	Кривощекова Арина		Мокрушина Т.В.	2
4	Тыквач Вячеслав		Мокрушина Т.В.	2
5	Новокшенов Михаил		Мокрушина Т.В.	2
5	Шулятьева Ирина	XIV Всероссийский региональный кубок игр "Что? Где? Когда?" (Шрек)	Мокрушина Т.В.	3
6	Алексеева Татьяна		Мокрушина Т.В.	3
7	Вахонин Матвей		Мокрушина Т.В.	3
8	Бушкова Софья		Мокрушина Т.В.	3
9	Катаева Ксения		Мокрушина Т.В.	3

10	Стяжкина Ольга		Мокрушина Т.В.	3
11			Мокрушина Т.В.	1
12	Полтавская Валерия		Мокрушина Т.В.	1
13	Никитина Екатерина		Мокрушина Т.В.	1
14	Жемкова Людмила		Мокрушина Т.В.	2
15	Полыгалова Юлия		Мокрушина Т.В.	участник
16	Микрюкова Екатерина		Мокрушина Т.В.	участник
17	Даллакян Лилиана		Мокрушина Т.В.	2
VI краевой фестиваль конкурс профориентационных проектов «Пермь профессиональная»				
1	Лямина Дарья	профориентационный проект	Михалева А.П.	2 место
Региональный интеллектуальный марафон «Лига знатоков»				
1	Ембулатов Алексей	Региональный Марафон «Лига знатоков»	Коржева М.Б	В интеллектуальном туре - участники в настольном туре командное 1 место
2	Клепиков Александр		Коржева М.Б	
3	Корягин Владислав		Коржева М.Б	
4	Марков Егор		Коржева М.Б	
5	Медведев Никита		Коржева М.Б	
6	Овсянников Максим		Коржева М.Б	
7	Останина Варвара		Коржева М.Б	
8	Петрова Елизавета		Коржева М.Б	
9	Тюлькина Ирина		Коржева М.Б	
10	Уточкин Александр		Коржева М.Б	
11	Уточкина Анастасия		Коржева М.Б	
12	Ноговицына Елизавета		Коржева М.Б	
13	Амосов Степан	Региональный Марафон «Лига знатоков»	Братчикова И.В.	В интеллектуальном туре - участники в настольном туре командное 3 место
12	Братчиков Никита		Братчикова И.В.	
13	Лаптева Александра		Братчикова И.В.	
	Лучев Савелий		Братчикова И.В.	
	Назырова Камила		Братчикова И.В.	
14	Новиков Лев		Братчикова И.В.	
15	Ситан Арсений		Братчикова И.В.	
16	Одинцова Дарья		Братчикова И.В.	
17	Шлыков Павел		Братчикова И.В.	
18	Мусихин Евгений		Братчикова И.В.	
19	Дылдин Матвей		Братчикова И.В.	
20	Арефин Александр	Региональный Марафон «Лига знатоков»	Гущина Н.И.	В интеллектуальном туре - участники в настольном туре командное 2 место
21	Глушкова Ксения		Гущина Н.И.	
22	Белобородов Егор		Гущина Н.И.	
23	Зиганшина Виолетта		Гущина Н.И.	
24	Сербук Валерия		Гущина Н.И.	
25	Носкова Анастасия		Гущина Н.И.	
26	Смирнов Леонид		Гущина Н.И.	
27	Шадрина Софья		Гущина Н.И.	
28	Щукин Семен		Гущина Н.И.	
29	Шавкунова Виктория		Гущина Н.И.	
30	Шулятьева Мария		Гущина Н.И.	
31	Пушкарева Валерия		Гущина Н.И.	
32	Кононов Анатолий	Региональный Марафон «Лига знатоков»	Коржева М.Б	3 место
33	Киселёв Юрий		Коржева М.Б	
34	Солоницына Анна		Коржева М.Б	
35	Нисова Ксения		Коржева М.Б	
36	Валиуллин Сергей		Коржева М.Б	
37	Некрасов Виталий		Коржева М.Б	
38	Даллакян Эрик		Коржева М.Б	
39	Корягина Ксения		Коржева М.Б	
40	Мещанова Анастасия		Коржева М.Б	
41	Русинов Артем		Коржева М.Б	

42	Коваленко Анатолий		Коржева М.Б	
Краевой открытый математический турнир «Вектор успеха»				
1	Марков Егор	Математика	Коржева М.Б	участие
2	Медведев Никита	Математика	Коржева М.Б	
3	Черепашин Сергей	Математика	Коржева М.Б	
4	Тюлькина Ирина	Математика	Коржева М.Б	
5	Уточкина Анастасия	Математика	Коржева М.Б	
6	Орлова Есения	Математика	Борисова Н.В.	участие
7	Брежнева Дарья	Математика	Борисова Н.В.	
8	Усков Владислав	Математика	Борисова Н.В.	
9	Чепиль Дмитрий	Математика	Борисова Н.В.	
10	Татарских Диана	Математика	Борисова Н.В.	
11	Сурков Матвей	Математика	Борисова Н.В.	участие
12	Амосов Степан	Математика	Коржева М.Б	
13	Дылдин Матвей	Математика	Коржева М.Б	
14	Лучев Савелий	Математика	Коржева М.Б	
15	Смирнов Леонид	Математика	Асанова Н.И.	
16	Шестаев Александр	Математика	Майринова Т.А.	участие
17	Винокурова Полина	Математика	Борисова Н.В.	
18	Высокова Марина	Математика	Борисова Н.В.	
19	Жданова Дарья	Математика	Борисова Н.В.	
20	Спирягин Женя	Математика	Борисова Н.В.	
21	Зыков Степан	Математика	Борисова Н.В.	участие
22	Колыванов Алексей	Математика	Борисова Н.В.	
23	Валиулин Сергей	Математика	Коржева М.Б	
24	Солоницына Анна	Математика	Коржева М.Б	
25	Сабитов Ильмир	Математика	Коржева М.Б	
26	Щербакова Юлия	Математика	Коржева М.Б	участие
27	Захарцов Максим	Математика	Коржева М.Б	
Всероссийского конкурса сочинений-2023 регионального этапа				
1	Шулятьева Ирина	Конкурс сочинений	Прозорова С.А.	1 место
Гордость Пермского края номинация «Интеллект»				
1	Суворова Ксения	Номинация «Интеллект»	Прозорова С.А	
Муниципальный квест по информатике				
1	Поскребышева Арина	информатика	Котельникова Т.Н.	Диплом участника
	ИТ ИНДУСТРИЯ: инфографика по программированию (региональная олимпиада)			
1	Зыков Савелий	информатика	Котельникова Т.Н.	победитель
2	Задорожный Александр	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
3	Зайкова виктория	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
4	Манафов Руслан	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
5	Садырова Мила	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
6	Черных Виктория	информатика	Котельникова Т.Н.	участие
	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»			
1	Федосеев Сергей	литература	Егорова О.А.	победитель
Муниципальный онлайн фестиваль «Жизнь лысьвенцев в тылу»				
1	5а (6 человек)		Юдина М.В.	участие
2	5б (5 человек)		Усть-Качкинцева О.В.	участие
3	7а (4 человека)		Борисова Н.В.	участие
4	8в (5 человек)			
Муниципальный конкурс «К юбилею Островского А.Н.»				
1	Борисов Степан	литература	Прозорова С.А.	2
2	Кривошекова Арина	литература	Прозорова С.А.	2

3	Алексеева Татьяна	литература	Прозорова С.А.	2
4	Штин Александр	литература	Прозорова С.А.	2
5	Шулятьева Ирина	литература	Прозорова С.А.	2
6	Романов Степан	литература	Прозорова С.А.	2
7	Бульканова Валерия	литература	Югова А.П.	3
8	Гордеева Дарья	литература	Югова А.П.	3
9	Котельникова Екатерина	литература	Югова А.П.	3
10	Чеботарева Мария	литература	Югова А.П.	3
11	Чигвинцева анна	литература	Югова А.П.	3
12	Мокрецова Александра	литература	Югова А.П.	3
Всероссийского конкурса сочинений «Россия – страна возможностей»				
1	Занина Марина	литература	Прозорова С.А.	участие
В интеллектуальных конкурсах приняло участие 143 человека				

№	название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося	результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс научно-исследовательских, учебно- исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся ДДЮТ	Прозорова Светлана Анатольевна	Либерт А., Красильникова Е., Суворова К., Газизова И.	1, 2, 3 место
		Гущина Н.И.	Соловьева Мария	участие
2.	Краевая конференция «Лысьва – путь в науку»	Саитов Э.И.	Козлов Александр	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Учусь служить Отечеству»	Макарова Т.А.	Команда 8-9 классы	3 место
4.	Кубок Прикамья «Что? Где? Когда?», региональный уровень	Мокрушина Т.В.	5 команд	1 место-2 команды, 2 место-2 команды, 3 место-1 команда
5.	Кубок Прикамья «Что? Где? Когда?», региональный уровень	Гущина Н.И.	1 команда	2 место
6.	V Региональный интеллектуальный марафон «Лига знатоков»	Коржева М.Б.	2 команды 8а, 6б	призеры
7.	Муниципальная игра «Зарница»	Саитов Э.И.	1 команда	участие
8.	Муниципальная игра «Учись служить»	Макарова Т.А.	8 человек	участие
9.	Краевой патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Егорова О.А.	Кириянов С.	2 место
10.	Краевой конкурс «Лучшая версия»	Мокрушина Т.В.	1 команда	1 место
11.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Безопасность в сети Интернет»	Котельникова Т.Н.	2 участника	участие
12.	Муниципальный квест по информатике	Котельникова Т.Н.	5 участников	1 место
13.	Муниципальная игра «Миллимэтре»	Коржева М.Б.	1 команда	участие
14.	Муниципальный фестиваль «Движвышекрыш»	Коржева М.Б.	1 команда	1 место
15.	Муниципальный конкурс плакатов «Я знаю, я помню, я горжусь!»	Классные руководитель	5 человек	1 место
16.	Городской парад, посвященный ВОВ	Кандакова Т.В.	3 коробки	участие

17.	Митинг у Мемориала Славы	Кандакова Т.В.	2 коробки	участие
18.	Диктант Победы	Гущина Н.И.	90 человек	участие
19.	Муниципальная профориентационная игра «Лысьве-быть»	Коржева М.Б.	1 команда	участие
20.	КВН школьная лига	Усть-Качкинцева О.В.	1 команда	участие
21.	Конкурс имени Аркадия Корякина	Мокрушина Т.В.	2 человека	1,2 места
22.	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Егорова О.А.	5 человек	1 место
23.	Муниципальный квест «Новое поколение выбирает здоровье»	Макарова Т.А.	1 команда	1 место
24.	Образовательное событие, посвященное 200- летию со дня рождения А.Н. Островского	Прозорова С.А., Югова А.П.	2 команды	2,3 места
25.	Библиосумерки - 2023	Егорова О.А.	1 команда	участие

**РЕЕСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ КОНКУРСОВ
за 2023 год**

№	Название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося	Результаты конкурса
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Отборочный тур	Мокрушина Т.В.	Команда «Трансформеры», «Лавры»	1 место
		Мокрушина Т.В.	Команда «Вектор»	2 место
2.	Интеллектуальная игра «Кубок Прикамья»	Мокрушина Т.В.	Команда «Лавры»	1 место
		Мокрушина Т.В.	Команда «Вектор»	2 место
		Мокрушина Т.В.	Команда «Офисные феи» и «Модуль»	3 место
		Мокрушина Т.В.	Команда «Невероятные»	1 место
		Мокрушина Т.В.	Команда «Баланс Вселенной»	3 место
3.	Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	Дубовицкая Т.Д.	Оборина Мария	участие
		Дубовицкая Т.Д.	Цимакуридзе Елизавета	участие
		Дубовицкая Т.Д.	Бахтина Яна	участие
4.	Муниципальный конкурс агитбригад «Наш класс за ЗОЖ -2023»	Прозорова С.А.	Захарченко Дарья	участие
			Кинёв Савелий	участие
			Крутихина Полина	участие
			Лаптев Артём	участие
			Солохина Виктория	участие
			Кузнецов Данил	участие
5.	Краевой турнир «Вектор успеха»	Коржева М.Б.	Команда	участие
6.	Муниципальный смотр-конкурса «Жить чисто и красиво»	Усть-Качкинцева О.В.	Команда 5»Б» класса	1 место
		Юдина М.В.	Команда 5 «А» класса	1 место
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	Прозорова С.А.	Шулятьева Ирина	1 место
8.	Муниципальный форум участников РДДМ «Движение первых» ЛГО «Быть первым!» «Быть вместе!»	Дубовицкая Т.Д.	Актив первичного отделения «Движения первых»	Участники
9.	Межмуниципальный форум «Пермский край территория возможностей»	Ложкина О.Г.	Зобнина Ольга	участие
		Ложкина О.Г.	Бояршинова Дарья	участие
		Михалева А.П.	Полтавская Валерия и Никитина Екатерина	участие
		Михалева А.П.	Борисов Степан	участие
		Михалева А.П.	Гришина Дарья и Новокшенов Михаил	участие
		Ложкина О.Г.	Алексеева Татьяна	участие
		Югова А.П.	Мокрецова Александра	участие
		Югова А.П.	Гордеева Дарья и Котельникова Екатерина	участие
		Михалева А.П.	Хамидулина Карина и Шулятьева Ирина	1 место
		Ложкина О.Г.	Михалева Екатерина	участие
10.	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся психолого-педагогических классов Пермского края и студентов педагогического вуза	Девяткова И.В.	Команда «Юность»	3 место

	«Педагогический старт»			
11.	Гордость Пермского края -2023	Прозорова С.А	Суворова Ксения	Знак отличия
12.	Муниципальная акция «Быть здоровым-это стильно!»	Девяткова И.В	Команда	участие
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Родник поэзии твоей...»	Гребнева О.Г	Тюлькина Ирина	2 место
		Прозорова С.А	Сорокина Александра	1 место
		Прозорова С.А	Лямина Дарья	2 место
		Прозорова С.А	Борисов Степан	3 место

РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2023 год

№	дата	мероприятие	описание мероприятия	охват
1.	14.01.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Завод ЛМЗ: история»	32 ученика
2.	21.01.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Белфаст»	28 учеников
3.	25.01.2023	День российского студенчества	Видеопоздравления для студентов-выпускников школы	50 учащихся
4.	25.01.2023	Уроки по избирательному праву	Штейников А.П., председатель ТИК ЛГО провел уроки по избирательному праву	100 учащихся
5.	27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»	Акция является ежегодной. Организована в форме классных часов с рассказом о героическом подвиге защитников и жителей Ленинграда. Главная тема – хлеб. Что значил он для жителей, какие нормы были, рецептура приготовления – все эти вопросы становятся понятными, когда ученики пробуют кусочек хлеба по норме 1943 года, приготовленный специально в школьной столовой.	423 учащихся
6.	28.01.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Кембридж»	29 учеников
7.	04.02.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лондон»	31 участник
8.	17.02.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Оксфорд»	33 ученика
9.	18. 02. 2023	Неделя открытых дверей в школе	Для обучающихся города были проведены открытые мастер-классы, проведена экскурсия по школе.	120 учащихся
10.	25.02.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по истории УДТК №1	32 участника
11.	01.03.2023	Военизированной эстафета	Военизированная эстафета прошла в парке Пушкина, приняли участие все классы, им предстояло пройти 8 сложных этапов, результаты были подведены по параллелям.	202 учащихся
12.	04.03.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по истории УДТК №2	32 участника
13.	11.03.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по истории УДТК №3	31 участник
14.	15.03. 2023	Крымская весна	В Библиокафе ребята познакомились с материалами выставки "Крым - это Россия" и им был предложен филворд «Крым с Россией навсегда», участвовали в викторине, делали рисунки в фойе школы.	250 учащихся
15.	18.03.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по истории УДТК №4	33 участника
16.	01.04.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Экология»	30 участников
17.	08.04.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Солсбери»	27 учеников
18.	12.04.2023	День космонавтики	На переменах проводились викторины, игры, посвященные дню космонавтики, после уроков все завершилось интеллектуальной игрой, произвели запуск ракет, приглашались дошкольники д/с, проведен флешмоб.	350 учащихся
19.	15.04.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Доступная среда»	30 учеников

20.	19.04.2023	Ученик –года 2023	Традиционное мероприятие проходило в ЛКДЦ, награждение проходило по номинациям. Номинации «Лидер в учебе», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный» «Самый активный», впервые введена номинация «Класс года».	232 учащихся
21.	20.04.2023	«Все на БУНТ»	«Большая уборка нашей территории». Субботник	432 учащихся
22.	22.04.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «День Победы» №1	35 учеников
23.	26.04. 2023	Школьной научно-исследовательской конференции - 2023	Традиционная конференция по защите исследовательских работ обучающихся 10 классов.	35 учащихся
24.	29.04.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «День Победы» №2	30 участников
25.	07.05.2022	Вахта памяти	Ежегодная акция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	38 учащихся
26.	05.05. 2023	Смотр строя и песни	Традиционное мероприятие, которое посвящено памяти в ВОВ, ребята показывают умение находиться в строю, маршировать, исполнять песню.	423 учащихся
27.	07.05.2023	Эстафета на приз директора школы	Традиционное мероприятие на приз директора школы, направленное на пропаганду здорового образа жизни.	152 учащихся
28.	21.05. 2023	Последние звонки в 9 и 11 классах	Традиционное мероприятие, состоялось в ЛКДЦ, каждый класс смог себя представить в видео-визитке, обучающиеся 10-х классов подготовили и реализовали сценарий.	96 учащихся
29.	01.06-16.06. 2023	Летние клубы	Учащиеся города были разделены на отряды (по профильным направлениям) в рамках клуба проходили профессиональные пробы. Учащиеся были разделены на отряды по классам. Все команды работали с единым планом, связанным с направлениями РДДМ: играли, пели, танцевали. Учились работать над социальными проектами и реализовывали их.	169 учащихся
30.	22.06.2023	День памяти и скорби	Обучающиеся посетили Мемориал Славы, где проходили мероприятия с зажжением свечей и возложением цветов. Также мы побывали у памятника учащимся и учителям школы № 3, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы своё Отечество.	169 учащихся
31.	01.08.2023 - 21.08.2023	Летний лагерь	Был создан один отряд, будущие пятиклассники	25 учащихся
32.	22-08-24.08. 2023	Адаптация 7 классов	Для обучающихся 5-7 классов была проведена адаптационная работа.	80 учащихся
33.	25.08.2023- 28.08.2023	ТКС «Чаша»	Постановка театральной миниатюры «Птица счастья».	12 участников
34.	28.08-29.08	Адаптация 10-	Адаптационные мероприятия,	100 учащихся

	2023	классников	направленные на знакомство, сплочение, знакомства со школой.	
35.	22.08.2023	День российского флага	Рисунки на асфальте	25 учащихся
36.	27.08.2023	День российского кино	Викторина для ребят, участвующих в летней площадке.	25 учащихся
37.	29.08.2023	ТКС «Чаша»	Постановка театральной миниатюры «Встреча»	12 участников
38.	01.09.2023	День знаний	Торжественная линейка. Самолетики от навигатора детства: пожелания от старшеклассников - пятиклассникам	452 учащихся
39.	03.09.2023	День окончания второй мировой войны	Минута молчания... Возложение цветов к памятнику.	452 учащихся
40.	03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся посмотрели фильм про «Беслан», была проведена викторина по памятной дате. Ветераны боевых действий, ветераны СВО, представители разных родов войск рассказали ребятам о жертвах террористических актов и тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций.	452 учащихся
41.	08.09.2023	Международный день грамотности	Видеочеллендж "Говори правильно"! Была оформлена выставка в библиотеке "Правильное ударение в сложных словах". Проведены беседы на уроках о любви к русскому языку.	452 учащихся
42.	09.09.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «100 лет эмали» №1	132 участника
43.	13.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма, 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянско й	Были проведены классные часы, уроки истории о памятной дате, посмотрели и обсудили фильма "Зоя», посетили концерт, посвященного годовщине присвоения городу Лысьва звания "Город трудовой доблести".	452 учащихся
44.	16.09.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «100 лет эмали» №2	128 участников
45.	23.09.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «100 лет эмали» №3	130 участников
46.	27.09.2023	День работника дошкольного образования	Поздравление работников д/с № 11. Активисты школы подготовили поздравление работникам дошкольного образования.	6 учащихся
47.	27.09.2023	День туризма	Были проведены туристические походы классов, экскурсии на метеостанцию, уроки географии.	218 учащихся
48.	30.09.2023	ТСК «Чаша»	Постановка театральной миниатюры «Директор школы»	12 участников
49.	1.10.2023	День пожилых людей «На	Был организован фоточеллендж в школьной группе ВК.	15 учащихся

		одной волне»		
50.	1.10.2023	День музыки	Музыкальные перемены	458 учащихся
51.	4.10.2023	День защиты животных	Виртуальная выставка в группе ВК Всероссийский урок "Эколята — молодые защитники природы" в пятых и шестых классах.	458 учащихся
52.	5.10.2023	День учителя	Поздравления учителям: видеоролики, открытки. Фоточеллендж для педагогов, встреча учителей у входа в школу – конфеты с пожеланиями. Был проведен - День самоуправления. Старшеклассники проводили уроки для учащихся школы. Также был организован концерт для учителей и веселые перемены.	458 учащихся
53.	07.10.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по Суслову Г.П.» №1	42 участника
54.	14.10.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра по Суслову Г.П.» №2	42 участника
55.	15.10.2023	День отца	В школьной группе ВК была организована онлайн активность, и проект 5 Б класса «Папы рядом».	24 взрослых и 70 учащихся
56.	21.10.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «История улицы Мира»	28 участников
57.	23.10.2023	Международный день библиотек	Библиосумерки. Повышение статуса школьной библиотеки, привлечение обучающихся к сотворчеству, совершенствование работы в команде.	57 учащихся
58.	04.11.2023	День народного единства	Была организована акция «Марафон культур».	457 учащихся
59.	04.11.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Вьюгов В.К. – небесная мечта» №1	41 участник
60.	08.11.2023	Этнографический диктант	Участие в акции приняли и учащиеся и педагоги.	130 учащихся, 6 педагогов
61.	8.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Были проведены классные часы, экскурсия в музей ОВД ЛГО, «Литературная гостиная» в рекреации школы, уроки ОБЖ.	457 учащихся
62.	11.11.2023	ШИК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Вьюгов В.К. – небесная мечта» №2	39 участников
63.	19.11.2023	Географический диктант	Участие в диктанте учителей и учеников школы	50 учащихся и 6 педагогов
64.	20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	В старшей школе были проведены уроки по Нюрнбергскому процессу, в рекреации школы на втором этаже была показана презентация "Без срока давности", а также были проведены классные часы и беседы с учащимися.	457 учащихся
65.	24.11.2023	День матери в России	В школьной группе ВК был организован онлайн-марафон, проведен	457 учащихся

			Литературный клуб «Мы рождены для вдохновения», классные часы и мастер-классы.	
66.	30.11.2023	День государственного герба РФ	Были проведены уроки обществознания, классные часы, показана презентация в рекреации школы.	453 учащихся
67.	02.12.2023	ШИК «МТВ +»	Интеллектуальная игра «Рождество» №1	33 участника
68.	03.12.2023	День неизвестного солдата	Была проведена Международная акция «имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	453 учащихся
69.	03.12.2024	День инвалида	Группа учащихся нашей школы провели волонтерские практики с представителями ВОС, также были проведены классные часы и беседы на тему "В здоровом теле — здоровый дух", в рекреации школы была показана презентация "Равные права — равные возможности!"	453 учащихся
70.	05.03.2024	День волонтера	Приглашение на беседы с учащимися представителей «Добро. Центра», волонтерские практики.	453 учащихся
71.	07.12.2023	Международный день художника	Реализация социального проекта 10 М класса, учащиеся школы проходили квест по станциям, также была организована персональная выставка Зинченко Анастасии в библиотеке, показана презентация в рекреации школы, оформлена грифельная доска.	453 учащихся
72.	09.12.2023	День героев отечества	Оформлена выставка "Наши герои", учащиеся школы написали письма солдатам эта акция была организована ШВР, организовали сбор подарков участникам СВО, а также прошли уроки ОБЖ.	453 учащихся
73.	12.12.2023	День конституции	Чтобы узнать больше о главном законе страны, учащиеся школы прошли познавательный квест: разгадывали загадки, отвечали на вопросы, рисовали. Итогом квеста стали не только новые знания, но и оформление тематической выставки в рекреации школы.	453 учащихся
74.	16.12.2023	ШИК «МТВ +»	Интеллектуальная игра «Рождество» №2	27 участников
75.	21.12.2023	Новогодний бал	Реализация социального проекта 10 В класса. Традиционное школьное мероприятие. Были определены король и королева бала. Перед гостями было организовано театральное представление.	90 учащихся, 10 педагогов и 20 родителей
76.	4.12.2023-29.12.2023	Новогодний переполох	Проект ШВР	451 учащихся

РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 год

Мероприятие	Соревнование	Орган изатор	Месяц	ФИ участников	Результат
футбол	Футбол в школу	ПФО	январь	Команда, 10 человек	участие
Настольный теннис	Первенство города по настольному теннису среди учащихся 2005- 2007г.р.	ЛГО	февраль	Ткалич Егор Лянгасова Маргарита	2 место
Настольный теннис	Первенство города по настольному теннису среди учащихся 2008- 2011г.р.	ЛГО	февраль	3 человека: Некрасов Виталий, Даллакян Эрик, Москалькова Александра	3 место
Стрельба	Первенство города по пулевой стрельбе	ЛГО	февраль	Останина Екатерина, 4 участника	1 место 2 место (командное)
	« Учусь служить Отечеству»	ЛГО	февраль	5 человек	3 место
Эстафета	Военизированной эстафета	Школа	февраль	190 человек	участие
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2004 – 2006 г.р	ЛГО	март	Краева Светлана, 13 человек	3 место 1 командное
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2007 – 2008 г.р	ЛГО	март	Крутихина Полина, Бахтина Мария, Горгуленко Александра, 12 человек	1 место 2 место 3 место 1 место (командное)
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2009 – 2011г.р	ЛГО	март	Пинаева Евгения, Бахтина Яна, Морозов Егор, Новиков Лев, сборная команда 12 человек	1 место 3 место 2 место 3 место 1 (командное)
Стрельба	Первенство по пулевой стрельбе «Отличный стрелок»	край	апрель	1 команда 2 команда Количество участников – 8 человек	2 место 14 место
	«Зарница»	ЛГО	апрель	5 человек	5 место
Волейбол	Первенство города среди школьников	ЛГО	апрель	2007-08 г.р - 16 участников 2004-2006 г.р – 15 участников Девочки юноши	Участие 1 место 1 место
Стрельба	«Отличный стрелок», посвященный памяти А.А.Новикова	ЛГО	май	Останина Екатерина, Сыропятов Анатолий, Усков Владислав	1 место 1 место 2 место 2 место (командное)
Эстафета	Эстафета на приз	школа	май	Количество участников-	участие

	директора школы			152 человека	
Шахматы	Рapid 2006-2008 г.р.	ЛГО	май	Штин Саша, Долгополов Юрий, Оборин Савелий	1 место 2 место 3 место
Эстафета	Эстафета на приз газеты «Искра»	ЛГО	май	2004-2006 –количество 15 2007-2008 –количество 15 2009-2011 –количество - 15 человек	1 место 1 место 2 место
	Пробег им. Баева	ЛГО	май	Количество участников- 14 человек Морозов Егор, Новиков Лев, Пинаева Евгения, Микрюкова Елизавета	1 место 2 место 3 место 3 место
Кросс	Школьный осенний кросс	школа	сентябрь	Количество участников - 364 человека	участие
Кросс	Кросс Наций 2005-2007 г.р.	ЛГО	сентябрь	Количество участников - 11 человек Горгуленко Александра, Зобнина Ольга, Крутихина Полина	1 место (командное) 1 место 2 место 3 место
Кросс	Кросс Наций 2008-2009 г.р.	ЛГО	сентябрь	Количество участников - 11 человек Коваленко Илья, Терехин Иван, Бахтина Мария	1 место (командное) 1 место 3 место 2 место
Кросс	Кросс Наций 2010-2012 г.р.	ЛГО	сентябрь	11 человек	1 место (командное)
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школа	сентябрь	Количество участников - 43 человека 5-6 классы: Тюлькина Ирина, Тетерин Дима, Лебедева Вера, Оборин Миша, Зайцева Александра, Захарченко Дима 7-8 классы: Бурдакова Анна, Новиков Лев, Носкова Настя, Страшников Миша, Демина Юлия, Мильчаков Иван 9-11 классы: Михалева Катя, Бабушкин Егор, Стяжкина Маша, Романов Степа Зобнина Оля, Андриянов Артем	Участие 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Футбол	Первенство города «Золотая осень»	ЛГО	октябрь	8 человек	1 место (командное)

	2006-2007 г.р.				
Футбол	Первенство города «Золотая осень» 2008-2009 г.р.	ЛГО	октябрь	10 человек	1 место (командное)
Футбол	Первенство города «Золотая осень» 2010г.р. и моложе	ЛГО	октябрь	11 человек	участие
ШСК	Фестиваль ШСК	ЛГО	октябрь	10 класс 8-9 класс 5-7 класс 6 человек	2 место участие участие
ГТО	Игры ГТО среди школьников	ЛГО	октябрь	4 человека	2 место (командное)
ГТО	Многоборье комплекса ГТО 5ступень	ЛГО	октябрь	10 человек	2 место (командное)
ГТО	Многоборье комплекса ГТО 4ступень	ЛГО	октябрь	8 человек	2 место (командное)
ГТО	Комплекс ГТО	ЛГО	октябрь	87 человек	Получили значки
Шахматы	Первенство города по шахматам 2010- 12г.р	ЛГО	ноябрь	Черепяхин Сергей, 8 человек	1 место участие
Шахматы	Первенство города по шахматам 2006- 09 г.р	ЛГО	ноябрь	Штин Александр	1 место
Шахматы	Первенство города по шахматам 2006- 09 г.р	ЛГО	ноябрь	Долгополов Юрий, 1 человек	2 место участие
Стрельба	Первенство города по пулевой стрельбе	ЛГО	ноябрь	Усков Владислав	3 место 4 место (командное)
Баскетбол	ШБЛ «КЭС- Баскет», город девушки	ЛГО	ноябрь	8 человек	2 место
Баскетбол	ШБЛ «КЭС- Баскет», город юноши	ЛГО	ноябрь	8 человек	2 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	ЛГО	ноябрь	Количество участников - 12 человек 7-8 классы: Мильчаков Иван, Новиков Лев 9-11 классы: Романов Степа, Бабушкин Егор, Михалева Катя	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Веселые старты	Веселые старты среди 2010-2012 г.р.	школа	декабрь	Количество участников - 40 человек 6б класс, 6а класс, 5а класс, 5б класс	1 место 2 место 3 место 4 место
Волейбол	Новогодний турнир по волейболу 2008г.р. и младше	ЛГО	декабрь	Количество участников - 19 человек девушки юноши	3 место участие

РЕЕСТР УЧАСТИЯ В НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ 2023 год

	Название	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, научно-исследовательских проектно-исследовательских работ учащихся учебный год, МБУДО «ДДЮТ» г.Лысьва	7/2,3 место	5/2 место	12/2,2,3 место	10/2,3 место	7/1,2,3 места
2.	Краевая научно-практическая конференция школьников и студентов СПУЗ: «Лысьва – путь в науку»	9	0	0	1	2/1 место
3.	Муниципальный открытый краеведческий смотр-конкурс имени А.А.Карякина	1	0	0	0	1/участие
4.	Муниципальная студенческая НПК «Науки юношей питают...», ГБПОУ «ЛПК» г.Лысьва	4/3 место	1/3 место	0	0	0
5.	НПК ОУ Университетского округа ПГНИУ	2/призеры	0	0	0	0
6.	Конкурс исследовательских работ старшеклассников , г. Пермь, МАОУ «Лицей №2»	4	4/1,3 место	4/3,3	0	0
		40	10	16	11	10

РЕЕСТР ВЫПУСКОВ ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ
за 2023 год

№	Месяц	Содержание выпуска	Ответственные
1.	Март-2023	1.Школьное телевидение. Мы создали. 2.Выбор профессии – путь к успеху 3.Мнение родителей о выборе школы №3. 4.Встречи. Любознательный гость 5.Литературный вечер. Новые открытия.	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Суворова Ксения, 11-г класс Родители учащихся 5-а класса Оборин Савелий, 8-в класс Усть-Качкинцева О.В., кл. рук. 10-г класса
2.	Апрель-2023	1.Школьный субботник. Пять причин принять участие в субботнике. 2.Семейный форум. О самом важном простыми словами 3.Фоторепортаж. Городские библиосумерки. 4.Чтение с увлечением. Булгакова должен прочесть каждый.	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Вахонина Анастасия, 11-г класс Батагова Анастасия, 11-г класс Исупова Мария, 8-в класс Мокрецова Александра, 10 класс
3.	Октябрь-2023	1.Знакомьтесь: «Шедевриссимо». 2. Разрешите представить. Знакомые незнакомки. 3. Новые друзья, новые возможности. 4. Проба пера. 5. Заседание литературного клуба.	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Лямина Д., 8-а класс Винокурова Полина, 8-а класс Исупова Мария, 9-в класс Колыванова Мария, 9-в класс Смирнов Леонид, 7-в класс Бурылова Елизавета, 5-а класс Миролюбова Анастасия, 10-в класс
4.	Ноябрь-2023	1.Наши в Перми. Делегация школы побывала на экскурсии в Перми 2.Хочу сказать. Возвращение... 3.Безопасность прежде всего	Редакция газеты: <u>Руководитель:</u> О.А. Егорова Винокурова Полина, 8-а класс Миролюбова Анастасия, 10-в класс

РЕЕСТР ВЫПУСКОВ ШКОЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ за 2023 год

№	Месяц	Содержание выпуска	Ответственные
1.	7 марта 2023 года	Первый выпуск школьного телевидения. 1.8 марта. Интервью с учителями школы. 2.Поздравления учащихся школы.	Юдина М.В., Чепиль Дмитрий, Федосеев Сергей, Лебедева Вера, Седунов Матвей Стяжков Ростислав
2.	15 июня 2023 г.	Итоги 3 триместра. 1.Участие детей и родителей в Семейном форуме. 2.Ученик года -2023. 3.Интервью с Мариной Заниной, победителем конкурса «Ученик года – 2023». 4.Школьное мероприятие «Смотр строя и песни». 5.Последний звонок – 2023.	Юдина М.В., Федосеев Сергей, Устинова Алёна
3.	1 ноября 2023 г.	Участие школьного телевидения "ПРОшколу" в Кинолаборатории с. Кын.	Юдина М.В., учащиеся 6 «А»

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 2023
Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Таблица 1

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, 25	5918007560
		ИНН
		1025901924619
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого
образовательного учреждения согласно
уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения
согласно уставу)

Лицензия № 2577 серия 59Л01 рег. номер 0000299 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования, 2 уровень - общеобразовательные программы - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида	5-9 класс – 5 лет	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Программа среднего общего образования, 3 уровень - общеобразовательные программы	10-11 класс – 2 года	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Приказ по итогам предшествующей
аттестации (государственной
аккредитации)

№ СЭД-54-01-09-30 от 18.02.2015

Действующее
свидетельство

№ 365 серия 59АО1 рег. номер 0000491 дата выдачи 18.02.2015

о государственной аккредитации

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Среднее общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края
Основная	Основное общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Лысьвы Пермского края

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

автономное

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Таблица №2

Структура классов

Ступень	Тьюторские группы/классы		Основная общеобразовательная программа		профильный уровень		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) VII вида		Итого:	
			базовый уровень									
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	кол-во классов\групп	в них обучающихся	кол-во классов комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс												
2 класс												
3 класс												
4 класс												
всего на I ступени												
5 класс	2	52									2	52
6 класс	2	57									2	57
7 класс	3	68									3	68
8 класс	1	30									3	30
9 класс	3	75									3	75
всего на II ступени	11	282									11	282
10 класс	4	108	51	1119	11	270					4	108
11 класс(выпускной)	3	69	36	835	10	215					3	69
11 класс												
всего на III ступени	7	177	87	1954	21	485					7	196
Всего в ОУ	18	459	87	1954	21	485					18	459

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОУ **8ч. 00мин.**

2.Режим работы ОУ- **1 смена**

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	40 мин	5	34
6	40 мин	5	34
7	40 мин	5	34
8	40 мин	6	34
9	40 мин	6	33
10	40 мин	6	34
11	40 мин	6	33

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № 118 о.д. от 29.08.2023г.)

4. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).

приказ утвержден директором школы (приказ № 118 о.д. от 29.08.2023г.)

Таблица №4

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования**

Предмет	2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год		
	Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		Кол-во	%
математика	52	52	100	23	23	100	66	66	100
русский язык	52	52	100	23	23	100	66	66	100
история				2	2	100	1	1	100
обществознание				10	10	100	29	29	100
информатика и ИКТ				3	3	100	35	35	100
литература							2	2	100
биология				8	8	100	8	8	100
география				11	11	100	15	15	100
химия				4	4	100	13	13	100
физика				5	5	100	20	20	100
английский язык				3	3	100	7	7	100

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку.

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
среднего общего образования**

Предмет	2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год		
	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел	%		чел	%		чел	%
математика									
русский язык	105	105	100%	102	102	100%	106	106	100%
история	38	32	84%	23	20	86,9%	13	13	100%
обществознание	66	62	96,8%	49	39	79,6%	41	33	75%
английский язык	11	11	100%	10	9	90%	11	9	82%
биология	22	18	81,8%	19	12	63,1%	13	11	85%
информатика и ИКТ	20	17	85%	16	13	81,3%	14	14	100%
физика	23	23	100%	12	12	100%	24	24	100%
химия	24	23	95,8%	12	12	100%	13	13	100%
литература	8	8	100%	9	9	100%	7	7	100%
география	9	9	100%	7	7	100%	10	9	90%
Математика проф.	66	62	96,8%	34	32	94,1%	55	54	98%

Таблица №5

Кадровое обеспечение образовательной программы/сделано /

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Прозорова Светлана Анатольевна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 2023, 36 ч	высшая
		Югова Алевтина Петровна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч	высшая
		Гребнева Ольга Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч.	СЗД
2	Английский язык	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	ВПО	Английский язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, АНО ДПО	высшая

					«Институт современного образования», 2023, 72 ч.	
		Разницына Елена Викторовна	ВПО	английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык) 2023, 36 ч Обновленный ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов спо (английский язык) АО «Издательство «Просвещение», 03.10.2023, 16 ч	высшая
		Винокурова Вероника Александровна	ВПО	английский язык		нет
3	Алгебра, геометрия	Асанова Наталья Измаиловна	ВПО	Прикладная математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) 2023, 36 ч.	первая
		Майринова Татьяна Аркадьевна	ВПО	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математики) 2023, 36 ч., Обновленный ФГОС СОО: Образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (математика), АО «Издательство «Просвещение», 02.10.2023, 16 ч.	первая
		Коржева Марина Борисовна	ВПО	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математике», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 144, 24.06.2023	высшая
		Борисова Надежда Владимировна	ВПО	Бакалавр техники и технологии,	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) 2023, 36 ч.	нет

				переподготовка : Теория и методика обучения математики в ОО		
4 5	История Обществознание	Юдина Мария Витальевна	ВПО	Бакалавр педагогическое образование 2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе (учителя истории и обществознания 2023), 36 ч.	нет
		Гущина Наталия Ивановна	ВПО	история	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история и обществознание, 2023, 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 2023, 36 ч.	высшая
		Дубовицкая Татьяна Дмитриевна	ВПО	Бакалавр педагогическое образование 2023 г.	Методика обучения дисциплине «Истории и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», ООО «Институт развития образования переквалификации и переподготовки» г. Абакан, 18.10.2023	нет
6	География	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна	ВПО	Квалификация геолог по специальности геология, переподготовка по программе Теория и методика обучения географии в оо	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 144, 24.06.2023	высшая

7	физика	Котельникова Татьяна Николаевна	ВПО	Физика, математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 2023, 36	первая
8	химия	Михалева Анна Павловна	ВПО	химия	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия) 2023, 36 ч., Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химии) 2023,36	высшая
9	Физическая культура	Ложкина Ольга Геннадьевна	ВПО	Физическая культура	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура), 2023, 36ч	высшая
		Невмержицкая Анастасия Владимировна	ВПО	Физическая культура	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 54 ч 03.12.2023	первая
13	Информатика	Саитов Эльнар Идеялович	ВПО	Информатик - экономист	«Методика преподавания предмета «информатика в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 ч.	СЗД
14	Биология	Девяткова Ирина Валерьевна	ВПО	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 16.05.2022-27.06.2022, «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя биологии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 72, 11.10.2023	высшая

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
2	Литература	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
3	Иностранный язык	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
4	Всеобщая история	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100						
5	История России				55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
6	Обществознание							66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
7	Математика	52	52	100	55	55	100															
8	Алгебра							66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
9	Геометрия							66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
10	Информатика							66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
11	География	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
12	Биология	52	52	100	55	55	100	66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
13	Природоведение																					
14	Физика							66	66	100	30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
15	Химия										30	30	100	75	75	100	107	107	100	70	70	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности	15	15	100	15	15	100	15	15	100	30	15	100	75	15	100	107	107	100	70	70	100
17	Музыка	15	15	100	15	15	100	15	15	100												
18	Изобразительное искусство	15	15	100	15	15	100	15	15	100	30	15	100									
19	Мировая художественная культура	15	15	100	15	15	100	15	15								107	30	100	70	20	100
20	Черчение																					
21	Физическая культура	15	15	100	15	15	100	15	15	100	30	15	100	75	15	100	107	20	100	70	20	100
22	Технология	15	15	100	15	15	100	15	15	100	30	15	100									

Обеспеченность учебного процесса 100% за счет межшкольного книгообмена.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Алгебра 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Геометрия: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Физика 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия: 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Биология: 5 класс	7	7
6 класс	7	7
7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
География: 5 класс	5	5
6 класс	7	7
7 класс	9	9
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Информатика: 8 класс	7	7
9 класс	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс	10	10
9 класс	10	10
Физкультура: 7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология: 5 класс	5	5

6 класс	5	5
7 класс	5	5
8 класс	5	5
9 класс	5	5
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Алгебра:		
10 класс	10	10
11 класс	10	10
Геометрия:		
10 класс	8	8
11 класс	8	8
Физика:		
10 класс	6	6
11 класс	6	6
Химия:		
10 класс	4	4
11 класс	4	4
Биология:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
География:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
Информатика:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности:		
10 класс	6	6
11 класс	6	6
Физкультура:		
10 класс	5	5
11 класс	5	5

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 7 класс	7	7
8 класс	7	7
9 класс	7	7
Химия 8 класс	8	8
9 класс	8	8
Технология 5 класс	5	5
6 класс	5	5
7 класс	5	5
8 класс	5	5
9 класс	5	5
Биология 5 класс	7	7
6 класс	7	7
7 класс	8	8
8 класс	9	9
9 класс	9	9
Физическая культура 5 класс	8	8
6 класс	8	8
7 класс	8	8
8 класс	8	8
9 класс	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика 10 класс	6	6
11 класс	6	6
Химия 10 класс	4	4
11 класс	4	4
Биология 10 класс	5	5
11 класс	5	5

Физическая культура		
10 класс	5	5
11 класс	5	5

Таблица 9

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	277
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	230
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	230
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	230
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	17
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Провайдер «Квартал» (ИП Лукьянова Л.А), договор № 91 на оказание телематических услуг связи от 01.01.2024 г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Другое	Нет

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Секретарь	Кабинет 204	Да
Директор	Кабинет 203	Да
Заместители директора по УВР (2 чел)	Кабинет 205, 201	Да
Заведующая хозяйством	Кабинет 300А	Да

3. Наличие официального сайта ОУ: ноцлысьва.рф электронный адрес ОУ: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

Таблица №10

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	100%
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	77%
	3.3. Доля обучающихся - участников социально-культурных проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	90%
	3.4. Доля обучающихся, занятых в краевом проекте «Электронные дневники и журналы»	100%
	3.6.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.7. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.8. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная