

Принят на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»
г. Лысьва Пермского края
Протокол № 1 от 14.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
(Новый образовательный центр)
г.Лысьва, Пермского края
за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 стр.
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4 стр.
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5 стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6 стр.
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7 стр.
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8 стр.
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15 стр.
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	17 стр.
VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	20 стр.
IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48 стр.
X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49 стр.
XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57 стр.
XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58 стр.
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 год	61 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ	64 стр.
РЕЕСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ, РОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	
РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
РЕЕСТР ПРОХОЖДЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	
РЕЕСТР ВЫПУСКОВ ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 3» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Отчет по самообследованию МАОУ «СОШ № 3» составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Принят на заседании педагогического совета 14 апреля 2025 года протокол № 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ «СОШ № 3»).

2. Директор – Кандакова Татьяна Вячеславовна

3. Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д.25

4. Телефон/факс: (834249) 3-01-03

5. Официальный сайт: <https://www.ноцлысьва.рф>

6. Электронная почта: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5918007560 КПП 591801001 ОГРН 1025901924619 к/с 03234643577260005600 в отделение Пермь банка России/УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК 015773997 Единый к/с 40102810145370000048 л/с 309030065, 319030065 ФУ администрации Лысьвенского городского округа ОКПО 46770810 ОКАТО 57427800000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКПФ 73 ОКВЭД 85.14.

8. Учредитель: Управление образование администрации Лысьвенского городского округа Пермского края; Юридический адрес: 618900, г. Лысьва, ул. Мира, д. 26; Телефон: (834249) 6-02-03

9. Устав: от 10.08.2017 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0000299, регистрационный № 2577 от 22.02.2013г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 №0000491, регистрационный № 365 от 18.02.2015г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, свидетельство действительно до 18.02.2027 г.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 59ББ, № 979973, выдано 29.07.2011 г.

Вид права: Оперативное управление. Инвентарный номер: 12746. лит. А, А1

Площадь\этажность: 3608,8 кв.м., 3 этажа. Кадастровый номер: 59-59-10/011/2011-052

13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 59-БГ, № 496527, выдано 04.09.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 6758 кв.м. Кадастровый номер: 59:09:0014503:35

14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 59.02.01.000.М.000633.12.12 от 05.12.2012 г. (Бланк № 2229260)

15. Заместители директора:

Братчикова Ирина Витальевна - заместитель директора по УВР (основная школа)

Гребнева Ольга Германовна - заместитель директора по УВР (старшая школа)

Девяткова Ирина Валерьевна - заместитель директора по ВР

Дубовицкая Т.Д. - советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году. Школа расположена в центре города Лысьва. Обучает учащихся со всего города.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Комплектование проводится на основании Положения о приеме в МАОУ «СОШ № 3».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на trimestры, окончание – 30 мая. Учебный план обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-7 классах и на 6 дневную и учебную неделю на 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период 8-11 классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов.

Годовой календарный учебный график

Учебные периоды	Начало триместра		Окончание триместра		Кол-во учебных недель
1 Триместр	01.09.2023		09.10.2022		11 недель
	Каникулы	10.10.2023	15.10.2023	6	
	16.10.2023		19.11.2023		
	Каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7	
2 Триместр	27.11.2023		30.12.2023		11 недель
	Каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9	
	09.01.2024		19.02.2024		
	Каникулы	20.02.2024	25.02.2024	6	
3 Триместр	26.02.2024		07.04.2024		12 недель
	Каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7	
	15.04.2023		24.05.2024 30.05.2024		
	Каникулы	31.05.2024	30.08.2024		
Итого учебных недель				35	34 недель

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Таблица 1. Динамика численности за 3 года (основное общее образование)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2022-2023	11	276
2023-2024	11	282
2023-2024	12	298

За последние три года наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся на уровне среднего общего образования. По сравнению с 2021 годом уменьшилось на 64 человек, а с 2021 годом – на 30 человек. Увеличилось количество учащихся на уровне основного общего образования за счет набора второй год двух пятых классов и одного седьмого класса

Таблица 2. Динамика численности учащихся за 3 года (основное общее образование)

	2022	2023	2024
5 - 9 класс	276	282	298
10-11 класс	196	176	185
всего	472	458	483

Таблица 3. Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2024 г.

Класс	Количество	Вакантно
5А	30	0
5Б	29	0
6А	26	0
6Б	26	0
6В	21	4
7А	28	0
7Б	20	5
7В	20	5
8А	19	6
8Б	23	2
8В	23	2
9а	29	0
10А	24	1
10Б	27	0
10В	14	10
10М	25	0
11А	22	3
11Б	20	5
11В	18	7
11М	25	0
ИТОГО	474	20

Таблица 4. Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

год	успеваемость		качество		По школе	
	2 ур	3 ур	2 ур	3 ур	Усп.	Кач.
2017-2018	100%	99,7%	31,8%	11,2%	99,8%	17,6%
2018-2019	100%	99,7%	40,4%	11,2%	99,8%	19,7%
2019-2020	100%	98,3%	40%	17,3%	98,9%	24,1%
2020-2021	99,2%	97,74%	37,5%	22,2%	98,2%	27,2%
2021-2022	99,53%	97,74%	39,2%	18,8%	98,6%	28,7%
2022-2023	99,64%	98,46%	35,4%	23,1%	99,15%	30,3%
2023-2024	99,28%	97,65%	39,4%	24,7%	98,66%	33,8%

В Школе профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила по четырем предметам: два обязательных - русский язык и математика и два предмета по выбору. Отметки в аттестат по русскому языку, математике и двум предметам по выбору были выставлены с учетом экзаменационной отметки, по остальным предметам – на основе годовых отметок за 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 5. Результаты ОГЭ в 9-х классах Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	75	26,2	63,7	4,12	0	0	13	40	22
2	Математика	9	75	15,9	59,9	3,69	0	0	31	36	8
3	Физика	9	12	28,3	61,5	4,00	0	0	3	6	3
4	Химия	9	7	32,9	72,7	4,57	1	0	0	3	4
5	Информатика	9	41	14,1	69,4	4,15	4	0	9	17	15
6	Биология	9	12	30,0	58,3	3,92	0	0	2	9	1
7	История	9	3	18,3	39,3	3,33	0	0	2	1	0
8	География	9	31	23,6	63,5	4,29	0	0	2	18	11
9	Английский язык	9	5	57,4	84,4	4,20	0	0	0	4	1
10	Обществознание	9	31	25,3	54,0	3,71	0	0	11	18	2
11	Литература	9	2	25,0	67,5	4,00	0	0	1	0	1
			294		62,5	3,98	5	0	74	152	68

Пять человек получили 100 баллов: химия – Мещанова А. (9А), информатика – Валиуллин С. (9А), Солоницына А. (9А), Бушкова Е. (9В), Пинаева Е. (9В). Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах показали хорошую подготовку обучающихся. Два человека (Валиуллин С. и Захарцов Д.) сдали все экзамены на оценку «отлично». Тридцать три человека сдали на «4» и «5», качество составило – 46,66%. Еще пятнадцать человек сдали с одной «3». Успеваемость ГИА в основной этап составила 93,33% (три человека пересдавали математику, по одному – информатику, физику и географию).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила по-новому. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, должны были сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку, предметы по выбору сдавали в зависимости от направления поступления. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике. Отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое всех отметок за 10 и 11 класс по правилам математического округления.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ 2020-2024: процент учащихся, справившихся с работой

Предмет	Количество писавших и % справившихся учащихся					
	2020-2021		2022-2023		2023-2024	
Русский язык	102/102	100%	104/104	100%	69/69	100%
Математика проф.ур.	34/32	94,1%	55/54	98,2%	36/35	97,2%
Обществознание	49/39	79,6%	41/33	80,5%	28/21	75%
История	23/20	86,9%	13/13	100%	12/11	91,7%
Биология	19/12	63,1%	13/11	84,6%	6/4	66,7%
Химия	12/12	100%	13/13	100%	7/6	85,7%
Физика	12/12	100%	24/24	100%	15/15	100%
География	7/7	100%	10/9	90%	2/2	100%
Английский	10/9	90%	11/9	91,8%	6/5	83,3%
Литература	9/9	100%	7/7	100%	5/3	60%
Информатика			16/13	81,3%	20/18	90%

Таблица 7. Сравнительные результаты ЕГЭ: средний балл за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	66	68	66
Математика проф.	62	58	70
Обществознание	54	55	53
История	50	58	61
Биология	44	52	58
Химия	69	68	63
Физика	64	60	75
География	57	57	67
Английский язык	66	56	54
Литература	56	48	44
Информатика	53	64	56
Количество выпускников	102	104	69
Ср.балл по всем предметам	60	57,6	68

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы: третий год подряд идет повышение среднего балла по истории с 58 до 61, также по биологии с 52 до 58, по географии с 57 до 67, по физике с 60 до 75, по химии с 58 до 63. Второй год подряд идет снижение среднего балла по литературе с 48 до 44 и английскому языку с 56 до 54. В целом повысился средний балл по школе с 57,6 до 68.

Увеличилось количество обучающихся, показавших высокие баллы: от 81 до 90 баллов – 31 человек (в 2023 году – 29), от 91 до 100 баллов – 12 человека (в 2023 году – 9). Количество выпускников, набравших 225 баллов и выше – 22 (в 2023 году – 13).

Таблица 8. Результаты ЕГЭ, высокобалльники

	81-90 баллов	91-100 баллов	225 баллов
2016-2017	19	7	6
2017-2018	30	8	10
2018-2019	9	2	3
2019-2020	29	13	17
2020-2021	16	2	8
2021-2022	19	3	9
2022-2023	29	9	13
2023-2024	31	12	22

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2024 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, биологии, физической культуре, экономике, информатике, астрономии, медицине), с 15.09.2024 по 25.10.2024 г

Таблица 9. Результаты участия в школьном туре предметных олимпиад представлены в таблицах

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25	22 - 23	22 - 24	24 - 25
География		2	3	2	3	6	1	2	5	4	2	1 3	5	3	2	2	5	9	1	1	9
Экономика										2			5			2	3		9	2	
История	2		3			5	5		2	7		7	1		3	1		9	1		7
Физика							1 6	6		5	3	8	1 4	1 8	2	1 8	1 2	1 0	5 3	8	3
Химия							1 2			1 1	1	4	5	1 4	4	9	1	4	3	4	6
Право										1		3			3	6	9		7	4	2
Физкультура	6	8			6		4	1 3	4	7	5	5	1 2	2	1	6	3	5	3	5	6
Математика	1 5	1 5	4		1 0	9	3 3	1 7	4	7	3	4	1 6	2 3	3	1 7	1 2	1 0	1	2 2	1 4
Астрономия							2						1						3		

Обществозн ание	4		-	1		-	1		6	5		1	1	1	4	1	6	1	4	9	7
Литература	4	1 1	8	2	6	8	5	8	2	2	2	4	8	8	3	7	7	1 0	7	7	4
Английский язык	7	5	5	4	5	6		6	3			5	8		2	5	7	7	3	8	6
МХК											2	1		2				1	0		
Русский язык	7	5	1 0		4	6	3	6	4	4	3	9	8	6	3	1 3	8	1 5	3	6	6
Биология		4	-		3	1 1	3	3	-		3	4	5	2	2	5	4	5	1 0	3	6
ОБЗиР												2		2			5		0	5	2
Информати ка										8	4		1 6	5		1 3	1 0		1 3	1 2	
Технология													2						3		
Экология																	1		0		3
Медицина														6		3	8			4	

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 444 обучающихся из 5-11 классов, что меньше на 38 участников в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество учащихся по математике, биологии, так как по этим предмета школьный этап олимпиады проходил в онлайн формате на платформе Академии первых.

Таблица 10. Количество участников, в т.ч. в %, количество призеров и победителей

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призеров
1.	География	47	10
2.	Экология	3	3
3.	История	36	16
4.	Физика	23	9
5	Химия	18	4
6.	Право	8	5
7	Физкультура	20	11
8.	Математика	48	10
9	Обществознание	45	12
10	Литература	39	18
11	Английский язык	34	15
12.	МХК	2	1
13.	Русский язык	53	24
14	Биология	28	7
15	ОБЗР	2	2
16	Информатика	37	3
	Всего	444	150

В школьном туре победителями и призерами стали 150 обучающихся, что составляет 34% от общего количества участников олимпиады.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 16 предметам школьной программы согласно письму Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2024 № 26-36-вн-1523 "О проведении муниципального этапа олимпиад учащихся в 2024– 2025 учебном году", в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по единым текстам, разработанным для 5-11 классов и выложенных в личных кабинетах не ранее, чем 1,5 часа до начала олимпиады.

Таблица 11. Результаты педагогов по муниципальному туру олимпиад

№ п/п	ФИО учителя	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Асанова Н.И.	-	-			
2.	Коржева М.Б.	-	-			
3.	Майринова Т.А.	-	-		1	
4.	Гребнева О.Г.	1	-		1	1
5.	Прозорова С.А.	0	1	7	3	2
6.	Югова А.П.	2	1	2	-	1
7.	Юдина М.В.			1	-	
8.	Мокрушина Т.В.	-	-		-	1
9.	Гущина Н.И.	-	3	2	3	4
10.	Братчикова И.В.	1	-		2	2
11.	Михалева А.П.	-	6		1	1
12.	Невмержицкая А.В		4		-	1
13.	Багнина Е.Д.	-	-		-	
14.	Разницына Е.В.	-	1	5	2	3
15.	Ложкина О.Г.	3	2	2	5	2
16.	Сайтов Э.И	-	-		-	
17.	Котельникова Т.Н.	-	-		-	
18.	Девяткова И.В.				7	6
19.	Усть-Качкинцева О.В					1
20.	Винокурова В.А.					1
21.	Егоров Д.А.				1	

Таблица 12. Призовые места по параллелям

Классы	2019/20	2020/2021	2021/2022	2021/2022	2023/2024	2023/2025
7		1	0	1	7	
8	4	3	3	2	1	4
9	4	2	1	2	0	3
10	2	4	6	9	10	8
11	11	4	16	7	9	11
Итого	22	14	26	21	27	26

Анализ данных за 6 лет позволяет выявить систему в работе отдельных педагогов и отсутствие ее у других. Но стоит иметь в виду и тот факт, что Олимпиады по таким предметам, как физика, математика приходят на завышенном уровне и в городе систематически нет призовых мест ни у кого.

Более успешны педагоги гуманитарных предметов. По результатам муниципального тура в 2024-2025 учебном году на одного призера стало меньше, чем в предыдущем.

Призеры муниципального этапа

№п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	учитель	Место
1.	Лаптев Артём	11	право	Гущина Н.И.	1
2.	Наговицын Егор	10	право	Гущина Н.И.	2
3.	Братчиков Никита	8	право	Братчикова И.В.	1
4.	Лямина Дарья	9	право	Братчикова И.В.	2
5.	Щукина Дарья	11	экология	Девяткова И.В.	1
6.	Счастливец Варвара	11	экология	Девяткова И.В.	3
7.	Лямина Дарья	9	литература	Прозорова С.А.	2
8.	Исупова Мария	10	литература	Гребнева О.Г.	1
9.	Лопатин Александр	10	литература	Прозорова С.А.	3
10.	Кузнецова Дарья	7	литература	Югова А.П.	1
11.	Шатов Глеб	11	химия	Михалева А.П.	1
12.	Андриянов Артём	11	физкультура	Невмержицкая А.В.	3
13.	Носкова Александра	8	физкультура	Ложкина О.Г.	2
14.	Павлова Анастасия	8	физкультура	Ложкина О.Г.	1
15.	Бызов Михаил	11	Английский язык	Разницына Е.В.	1
16.	Лаптев Артем	11	Английский язык	Разницына Е.В.	2
17.	Костылев Михаил	11	Английский язык	Мокрушина Т.В.	3
18.	Белканова Полина	10	Английский язык	Разницына Е.В.	2
19.	Гусева Маргарита	9	Английский язык	Винокурова В.А.	2
20.	Наговицын Егор	10	Биология	Девяткова И.В.	1
21.	Ёлохова Екатерина	10	Биология	Девяткова И.В.	2
22.	Шатов Глеб	11	Биология	Девяткова И.В.	1
23.	Костылев Михаил	11	Биология	Девяткова И.В.	2
24.	Лаптева Александра	8	обществознание	Братчикова И.В.	1
25.	Лопатин Александр	10	география	Усть-Качкинцева О.В	1
26.	Лопатин Александр	10	история	Гущина Н.И.	3

Можно сделать вывод, что большое количество победителей и призеров ученики 10-11 классов. Учителям следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся 7-9 классов.

Таблица 13. Результаты олимпиад за десять лет (2013-24г)

№п/п	1 место	2 место	3 место	Всего
2015/16	8	2	6	16
2016/17	4	3	6	13
2017/18	8	10	3	21
2018/19	4	3	2	9
2019/20	11	4	7	22
2020/21	6	4	4	14
2021/22	11	11	4	26
2022/23	5	7	9	21
2023/24	12	8	7	27
2024/25	12	9	5	26

Таблица 14. Региональный этап олимпиады

№	ФИ	Предмет	Учитель	Результат
1	Лаптев Артём	право	Гущина Н.И.	призер
2	Шатов Глеб	химия	Михалева А.П.	участник
3	Ёлохова Екатерина	биология	Девяткова И.В.	участник
4	Шатов Глеб	биология	Девяткова И.В.	участник
5	Щукина Дарья	экология	Девяткова И.В.	участник
6	Счастливец Варвара	экология	Девяткова И.В.	участник
7	Лопатин Александр	география	Усть-Качкинцева О.В.	участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 15. Востребованность выпускников 9- х классов

год	Всего выпускников	10 класс	СПО г. Лысьва	СПО др.города
2016-2017	53			
2017-2018	61			
2018-2019	60			
2019-2020	53			
2020-2021	52	37 (71,2%)	2 (3,8%)	13 (25%)
2021-2022	23	16 (69%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)
2022-2023	65	43 (66%)	2 (3,15%)	20 (30,7%)
2023-2024	75	51 (68%)	8 (10,6%)	16 (21,3%)

По окончании школы большинство выпускников 9-го класса поступают в нашу школу в 10 класс, остальные продолжают образование в учреждениях СПО. Обучающиеся ориентированы на профильные предметы и сдают ОГЭ по выбору в соответствии с профилем.

Таблица 16. Востребованность выпускников 11- х классов

11 класс	Всего вып-ов	вуз	В т.ч. педвуз	СПО	работа	армия/ другое
2016-2017	144	58	7	71	7	8
2017-2018	157	79	8	63	3	12
2018-2019	161	65	7	81	8	7
2019-2020	166	84	1	68	5	9
2020-2021	128	64	8	42	6	16
2021-2022	101	63	6	37	0	1
2022-2023	104	72	11	29	2	1
2023-2024	69	53	12	8	6	2

Таблица 17. Продолжение дальнейшего обучения по направлениям

1. Естественнаучное направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	26	14	7	5
2017-2018	29	11	15	3
2018-2019	34	10	22	2
2019-2020	25	7	17	1
2020-2021	28	15	10	3
2021-2022	11	9	2	0
2022-2023	15	11	4	
2023-2024	8	5	3	

2. Социально-экономическое направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	27	8	16	3
2017-2018	43	22	15	6
2018-2019	24	10	12	2
2019-2020	27	16	9	2
2020-2021	19	4	13	2
2021-2022	9	6	2	1
2022-2023	25	15	9	1
2023-2024	9	6	3	0

3. Социально-гуманитарное

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	45	14	27	4
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	49	24	21	4
2019-2020	37	15	28	4
2020-2021	21	5	10	6
2021-2022	38	19	16	3
2022-2023	17	6	9	2
2023-2024	26	16	5	5

4. Филологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	21	7	13	1
2017-2018	29	14	12	3
2018-2019	23	5	15	3
2019-2020	24	12	8	4
2020-2021	26	14	7	5
2021-2022	20	6	6	8
2022-2023	13	11	1	1

5. Технологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	25	15	8	2
2017-2018	30	24	4	2
2018-2019	31	18	10	3
2019-2020	38	34	3	1
2020-2021	34	30	2	2

2021-2022	23	22	1	0
2022-2023	34	30	4	0
2023-2024	26	24	0	2

Выпускники 11-х классов, поступая в вузы или сузы, продолжают выбранную траекторию обучения по профилям обучения. Стабильным остается количество выпускников, поступающих в педагогические вузы. Также выпускники отдают предпочтение поступлению в г. Екатеринбург.

В организации образовательного процесса школы серьезное место занимает учебно- и научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая направлена на формирование и развитие познавательных интересов, воспитание толерантности, лидерских качеств, умение добывать и анализировать информацию, применять ее в нестандартных ситуациях и т.д., то есть все то, что приводит к формированию творческой личности учащихся, формированию навыка исследователя. В школе старшеклассников исследовательская и проектная деятельность учащихся реализуется с целью расширения образовательного пространства школьников через занятия ею в рамках урочной и внеурочной деятельности. В исследовательскую деятельность вовлечены почти все учащиеся школы. Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, рефераты, презентации, проекты. У учащихся профильных групп выделен 1 час вариативной части учебного плана для реализации программы исследовательской и (или) проектной деятельности, часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на различных конференциях и конкурсах. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась по следующим направлениям: – эколого-биологическое – краеведческое – гуманитарное – социально-гуманитарное – социально-экономическое – инженерное моделирование (физическое, математическое) – лингвистическое – историческое краеведение – технологическое.

Все обучающиеся профильных групп (100%) реализовали программу исследовательской деятельности. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как снова их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль качества усвоения предметов в 5-8 классах был организован через проведение промежуточной аттестации в виде контрольных работ по русскому языку и математике, Для учащихся 10-х классов промежуточная аттестация прошла в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Предметы	Кол-во	Успеваемость	Качество
русский язык	89	93,2	31,8
математика	87	70	27,3
физика	20	80,8	15
обществознание	54	78	34
биология	12	64,5	35
история	21	86,74	35
география	6	88	60
химия	9	97	47
английский	5	100	40
информатика	8	83	63

Мониторинговые исследования

В апреле 2024 году обучающиеся 7-х и 8-х классов приняли участие в мониторинге по функциональной грамотности: 7 классы по естественно-научной, 8 классы – по финансовой.

						Уровень			
Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол-во 100	Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й
Естественно-научная грамотность	7	62	5,21	51,82	0	4	7	43	8
Финансовая грамотность	8	29	10,17	56,21	0	0	9	12	8
		91	6,79	53,22	0	4	16	55	16

Мониторинг по финансовой грамотности включал в себя задания и по математической грамотности. Обучающиеся 8 класса показали хороший уровень подготовки: 20 человек – средний и высокий уровень, лишь 9 человек ниже среднего, низкий уровень никто не показал. В данном мониторинге приняло участие 29 человек, что составило 97% от общего числа обучающихся, только один человек не принял участия.

Таблица 18. Результаты финансовой и математической грамотности 7 класса

						Уровень			
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	30	9,67	52,47	0	1	5	19	5

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	27	4,70	49,19	0	2	3	19	3

Если сравнивать результаты с предыдущим учебным годом, то мы видим, что обучающиеся 8 класса улучшили его: нет низкого уровня, увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем. Тестовый балл в среднем также стал выше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 19. Результаты естественно-научной грамотности 7-х классов за 2 года.

							Уровень			
	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. бал л	Тестовы й балл	Кол -во 100	Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й
2022	Естественно-научная грамотность	7	67	6,72	54,25	0	1	10	42	14
2024	Естественно-научная грамотность	7	62	5,21	51,82	0	4	7	43	8

Если сравнивать результаты за два года, то видим снижение: увеличилось количество с низким уровнем на 3 человека и уменьшилось количество с высоким уровнем на 6 человек. В целом тестовый балл показывает средний уровень подготовки.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; основам духовно-нравственной культуры народов России, познавательной, исследовательской, просветительской направленности; экологической, природоохранной направленности; оздоровительной и спортивной направленности. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Курсы, занятия внеурочной деятельности в Школе:

- 1.ОФП. Подвижные игры (спортивные соревнования, конкурсы),
- 2.Исследовательская/проектная деятельность обучающихся,
- 3.социальный проект класса,
- 4.«Разговоры о важном»,
- 5.«Россия - мои горизонты» и др.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. При выборе формы проведения занятий учитываются возрастные особенности обучающихся. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободе человека, культуре, здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. За отчетный период проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. За отчетный период проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с программами воспитания для уровней основного и среднего образования обучающихся. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при котором дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

К началу 2024 - 2025 учебного года скомплектовано 20 классов. Всего учащихся 483.

Основная школа	
Класс	ФИО классного руководителя
5 «А»	Братчикова Ирина Витальевна
5 «Б»	Винокурова Вероника Александровна
6 «А»	Девяткова Ирина Валерьевна
6 «Б»	Коржева Марина Борисовна
6 «В»	Дубовицкая Татьяна Дмитриевна
7 «А»	Юдина Мария Витальевна /Егорова Ольга Анатольевна
7 «Б»	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна
7 «В»	Юдина Варвара Сергеевна
8 «А»	Егорова Ольга Анатольевна/Майринова Татьяна Аркадьевна
8 «Б»	Братчикова Ирина Витальевна
8 «В»	Гущина Наталия Ивановна
9 «А»	Борисова Надежда Владимировна
Старшая школа	
10 «А»	Михалева Анна Павловна
10 «Б»	Юдина Мария Витальевна/Мокрушина Татьяна Вячеславовна
10 «В»	Прозорова Светлана Анатольевна
10 «М»	Коржева Марина Борисовна
11 «А»	Девяткова Ирина Валерьевна
11 «Б»	Гущина Наталия Ивановна
11 «В»	Прозорова Светлана Анатольевна
11 «М»	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2023 - 2024 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях основного общего и среднего общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2024 – 2025 учебном году стоят следующие задачи:

1. Всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Дальнейшая реализация Профминимума. В 2024-2025 учебном году школа объявлена краевой площадкой по профориентации.

3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования, планов деятельности детских общественных объединений. Считаю, деятельность в данном направлении результативной. Но, как и в 2022 - 2023 учебном году перед школой вновь стоит задача: увеличить количество обучающихся в работе «Школьного медиа», продуктивность в направлении деятельности школьной газеты. Активизировать деятельность школьного музея. Внедрить направление «ТОП».

4. Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в «Движение первых».

5. Классным руководителям обеспечить 100% вовлеченность учащихся в создание и реализацию социальных проектов классов.

6. Для обеспечения профилактических мероприятий организовать дальнейшее взаимодействие со специалистами правоохранительных органов (ОДН ОМВД, ГИБДД, прокуратуры).

7. Организовать мероприятия по обучению родителей учащихся, классных руководителей по запросам родителей и классных руководителей.

8. Обеспечить возможность распространения результативного опыта работы классных руководителей.

9. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, дополнительного образования направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В воспитательной работе выделены следующие виды, формы и содержание деятельности:

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на городском уровне предусматривает:

- участие в муниципальном конкурсе «Зеленый город – 2024», приуроченном к Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»: номинация «Чистый город» (сбор макулатуры), «Спасите ежика» (сбор батареек),

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: городской парад, митинг, парад у дома ветерана.

На школьном уровне

- Общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют классы:

«День знаний. Торжественная линейка»,

«Международный день пожилых людей»,

«День учителя»,

«День российской науки»,

«День защитника Отечества»,

«Всемирный день театра»,

«Всемирный день здоровья»,

«День космонавтики» (запуск ракет),

«Всемирный день Земли»,

вахты памяти,

«Праздник Весны и труда».

- Еженедельные линейки с поднятием (выносом) Флага РФ и исполнением Гимна РФ. Являются одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся дежурного класса, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации на пришкольной территории у флагштока или в холле здания школы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: акция «Георгиевская ленточка», акция «Красные гвоздики».

- Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе:

- «Посвящения в ученики школы»,
- «Ученик года»,
- КТД «Последний звонок»,
- вручение аттестатов.

- Церемонии награждения на линейках, итоговом мероприятии «Ученик года» обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности.

На классном уровне.

- Социальные проекты классов в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и классными руководителями, в том числе с участием социальных партнёров:

- «День учителя»,
- «День Матери в России»,
- «День доброты»,
- «Новогодний бал»,
- «День российского студенчества»,
- «Международный женский день» и т.д.

На индивидуальном уровне:

- каждый обучающийся получает возможность принять участие в школьных делах в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, дети получают навыки подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, а также умение работать в команде, сотрудничать друг с другом.

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (КТД, социальные проекты класса), позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, поздравления с Днем рождения каждого обучающегося, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам или использование диагностик;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классный руководитель организует регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, встречи педагогов – детей – родителей для решения проблемных вопросов.

Работа с родителями осуществляется классным руководителем и подробно рассмотрена в модуле «Взаимодействие с родителями».

Классный руководитель отвечает за:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

Курсы, занятия внеурочной деятельности в Школе:

- исследовательская/проектная деятельность обучающихся,
- социальный проект класса,
- «Разговоры о важном»,
- «Россия - мои горизонты».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города Лысьва.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности («Открытый микрофон»), исполнение гимна Российской Федерации;
- «стенды новостей» - оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники, проект класса;
- поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В школе создаются условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, включения родителей в мероприятия по реализации воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МАОУ «СОШ №3» на школьном уровне предусматривает:

- общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- круглые столы с приглашением специалистов;
- создание и деятельность в школе родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Муниципальном родительском совете, Совете отцов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс - участие родителей в ключевых общешкольных делах.

На классном уровне:

- деятельность родительского комитета класса;
- организация мастер-классов, выездных мероприятий, праздников;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся класса.

Таблица 20. План мероприятий по родительскому просвещению и результат реализации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Муниципальный семейный форум	16.02.2024г.	Девяткова И.В.	100 учащихся, 40 родителей
2	Проект «Школа – второй дом»	Февраль - август	Девяткова И.В. Коржева М.Б.	50 родителей
3	Утверждение состава участников Советов	До 2.09.2024 г.	Девяткова И.В.	2 человека
4	СПТ	До 15.09.2024	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Размещение речевых модулей в группах классов для родителей, отказов – 8
5	Общешкольные родительские собрания «Организация ОП. Образовательные программы школы, «Профорientация», внеурочная деятельность, дополнительное образование. Правила безопасности в школе и на улице»	16.09.- 20.09.2024	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Информирование родителей о СПТ, выступление представителей ОДН ОМВД
6	День открытых дверей дополнительного образования	12.10.2024	Девяткова И.В.	50 человек
7	Участие в работе клуба «Мама подростка»	17.10.2024г.	Девяткова И.В.	7 человек
8	День отца	20.10.2024	Девяткова И.В. Ложкина О.Г.	20 пап, 20 учеников
9	Мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде в ОО, расположенных на территории Пермского края по ЛГО	До 18.11.2024	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Речевой модуль
10	Участие в работе клуба «Мама подростка»	19.12.2024	Девяткова И.В.	6 человек
11	Медицинские осмотры	20.12.2024	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Речевой модуль для учащихся и родителей; согласий – 82, отказов – 23
12	Служба скорой психологической помощи	26.12.2024г.	Девяткова И.В., Дубовицкая Т.Д.	Информация в группе школы в ВК
13	Создание в рамках образовательной организации родительских комитетов классов	Сентябрь	Девяткова И.В., классные руководители	20

14	Индивидуальные консультации по адаптации 5, 6 «В», 7 «В», 10 классов	Сентябрь - октябрь	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	проведены
15	Классные родительские собрания	В течение года	Девяткова И.В., классные руководители	60

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: системное проведение инструктажей по ТБ, эвакуаций, мероприятий направленных на здоровый образ жизни;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: социально-психологическое тестирование, психолого-педагогическое обследование, организация рейдов;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся, в том числе с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);

- заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости, поведения обучающихся;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и другие), работа по отдельному плану.

На уровне школы:

- проведение социально-психологического тестирования, психолого-педагогического обследования;
- участие в акциях, направленных на ЗОЖ;
- организация обучающихся для участия в спортивных соревнованиях таких, как День здоровья; осенний кросс; уроки ГТО и сдача норм и других по отдельному плану ШСК;
- месячник безопасности;
- организация встреч со специалистами правоохранительных органов: ГИБДД, ОДН ОМВД, прокуратуры, городского суда и т.д.;
- деятельность школьной службы примирения.

На уровне класса:

- проведение классных часов, родительских собраний, освещающих вопросы ЗОЖ,
- проведение бесед медицинским работником с обучающимися и родителями, направленных на профилактику заболеваний и ЗОЖ.

На индивидуальном уровне:

- инструктажи по технике безопасности;
- индивидуальные консультации специалистов;
- деятельность Совета профилактики школы;
- контроль организации занятости обучающихся.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках заключения партнёрского соглашения осуществляется взаимодействие со следующими социальными партнёрами:

- Лысьвенский театр драмы им А.А. Савина
- МБУК «Лысьвенский музей»
- МАУ «Лысьвенский культурно-деловой центр»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Универсальный центр подготовки кадров»
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Лысьва»
- ФГБОУ ВО «ЛПГУ»
- ГБПОУ «ЛПК»
- МБДОУ «Детский сад №11»
- ООО «Лысьвенский завод тяжелого электрического машиностроения «Привод»;
- ЛФ ПНИПУ

- ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»
- ФГБОУ ВО «УрГУПС»

Таблица 21. Социальные партнёры

№	Район	Партнеры	Направления сотрудничества	
			Со стороны ВУЗа, СУЗа	Со стороны школы
1	Лысьвенский городской округ	ЛФ ПНИПУ	• Организация НПК • Организация консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления	• Участие в НПК • Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ;
		ГБПОУ «ЛПК»	• День открытых дверей	• Участие в мероприятии
2	Чусовской район	МАОУ «СОШ №5»	Межмуниципальный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей»	• Организация участия в форуме • Защита профессиональных проб (дипломы победителей)
3	г. Пермь	ПНИПУ	• Организация олимпиад; • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГНИУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГАТУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГГПУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа; • План работы с учащимися психолого-педагогического класса	• Организация встречи со студентами-выпускниками; • Участие в предложенных мероприятиях
4	Свердловская область	УрГУПС	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа • Организация профессиональных проб для инженерного класса	• Организация встречи со студентами-выпускниками • Прохождение профессиональных проб учениками инженерного класса
		УрГЮУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа;	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.		
2			Со стороны учреждений культуры	Со стороны школы
	Организации	Лысьвенский	• Организация конкурсов,	• Посещение выставок;

	и культуры	музей	выставок.	Участие в конкурсах
		Лысьвенский театр	Организация тематических спектаклей	Посещение и просмотр спектаклей
		ЛКДЦ	Организация тематических мероприятий, акций, план деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	- Просмотр и обсуждение социальных фильмов; - Посещение для просмотра акций и массовых мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание
		МБОУ ДОД "ДДЮТ"	- Художественное и интеллектуальное образование детей - План деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	- Участие в конкурсах, социальных проектах - Участие в интеллектуальных играх - Участие в мастер-классах
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»	Организация профориентационных мероприятий	Участие в экскурсиях, мастер-классах, занятиях
		Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, профилактика злоупотребления псих активными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков		
3			Со стороны организаций города	Со стороны школы
	Организации и города	ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»	Организация дня открытых дверей	Посещение в рамках дня открытых дверей
		Центр ЧОУ ДПО "УПК" (центр опережающей профессиональной подготовки)	Организация проекта «Моя первая профессия»	Посещение занятий, экскурсий, дней открытых дверей в рамках проекта
		МБДОУ «Детский сад №11»	Организация мастер-классов для учащихся психолого-педагогического класса	Участие в организованных мероприятиях
		ПАО "Метафракс"	Организация олимпиад, дня открытых дверей	- Посещение в рамках дня открытых дверей; - Участие в Олимпиаде от ПАО "Метафракс"

	Лысьвенский суд, Пожарная часть, Полиция, МЧС, Прокуратура	Организация встреч для знакомства с профессией и интеллектуальные игры по правам человека и ШСП	- Посещение для ознакомления с профессией; - Интеллектуальная игра по правам человека; - Встречи с детьми на классных часах с беседами
	Индивидуальные предприниматели	Помощь в организации прохождения профессиональных проб обучающимся 10 классов.	Прохождении профессиональных проб обучающимся 10 классов.
	Общий интерес сторон – сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся.		
		Со стороны родителей	Со стороны школы
	Сотрудничество школы и родителей (семьи)	участие в организации образовательного процесса через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы	педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала
	Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.		

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и ученика – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);
- профориентационные игры (деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: в городской суд, ПЧ-45, Лысьвенские горэлектросети, ООО ЛМЗ, ООО «Лысьванефтемаш» и др.;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования: ЛПК, Уральский медицинский колледж, ЛФ ПНИПУ и др.;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога, учителей ОО для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

В МАОУ «СОШ №3» все классы предпрофильные или профильные. В 2024-2025 учебном году порядок реализации профминимума осуществляется по плану.

Для учащихся 5 класса создан план «Профориентационной работы»: экскурсии, встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями своего направления - 1 раз в триместр. Ответственными являются классные руководители.

Реализация Профминимума в 6-11 классах осуществляется на основном уровне (382 человека):

- 1.6 «А»(гуманитарный класс)
- 2.6 «Б» (математический класс)
- 3.6 «В» (социально- экономический)
- 4.7 «А» (гуманитарный класс)
- 5.7 «Б» (математический класс)
- 6.7 «В» (инженерный)
- 7.8 «А» (математический класс)
8. 8 «Б» (математический класс)
- 9.8 «В» (биологический)
- 10.9 «А» (математический класс)
11. 10 «А» (естественнонаучной/ информационно- технологической направленности)
- 12.10 «В» (социально – экономической)
- 13.11«А» (естественнонаучной)
- 14.11«Б» (социально – гуманитарной направленности)
- 15.11 «В» (социально – экономической / информационно - технологической

направленности)

Продвинутый уровень (87 человек):

- 1.психолого – педагогической направленности, 37 человек
- 2.инженерной направленности, 50 человек

Профильные предпрофессиональные классы: 10 «Б», 10 «М», 11 «А»(10человек), 11 «М»

Реализация единой модели профориентации

Уровни	Классы	Количество учащихся	Результат
Основной	14	322	Выполнение плана «Профориентационной работы» - экскурсии, - встречи с интересными людьми, - знакомство с профессиями своего направления
Профильные предпрофессиональные классы:	4	87	Выполнение плана «Профориентационной работы» - прохождение профессиональных проб; - защита профессиональных проб, как на школьном, так и межмуниципальном уровне;
Психолого-педагогический	2	37	- профильные олимпиады, конкурсы, проекты;
Инженерный	2	50	- реализация социальных проектов; - индивидуальные проекты; - защита ИОП на школьной НПК; - участие в днях открытых дверей, в образовательных ярмарках; - экскурсии по направлениям; - мастер-классы.

Реализация проекта «Моя первая профессия»

В сентябре 2024 года школа вошла в проект «Моя первая профессия»

Проект направлен на получение первых навыков профессий:

- оператор станков с ЧПУ;
- электромонтёр;

После завершения обучения учащиеся получают свидетельства о получении профессии, с которым можно официально устроиться на работу в летний период.

Первую профессию получают учащиеся инженерного 10-М класса и юноши 10-А, 10-В классов

Практику ребята будут проходить на предприятиях города («Линрог» и «ЛМЗ»).

Профессии	Классы	Количество учащихся	Результат
Оператор станков с ЧПУ	10 М	20	Каждый понедельник учащиеся получают и теоритические и практические знания. Результаты прохождения проекта публикуются в школьном чате ВК.
Электромонтер	10 А	8	
Электромонтер	10 В	4	
Электромонтер	10 В	5	

Итого: 38 человек

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ №3» на основании Положений действует несколько добровольных объединений учащихся:

РДДМ «Движение первых»,
Совет старшеклассников,
Школьный спортивный клуб «Виктория»,
Школьная служба примирения.

Деятельность детских общественных объединений строится на принципах:

- добровольности;
- равенства всех участников;

- открытости, публичности деятельности с учетом мнения каждого;
- детско-взрослого самоуправления.

Классный уровень реализации модуля: в состав объединения входят отдельные классы или разновозрастные представители разных классов. Каждое объединение работает по утвержденному положению и плану.

На школьном уровне объединения вовлекают в мероприятия, организованные объединением, учащихся классов школы или транслируют свою деятельность для школьного сообщества.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Виктория» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- привлечение обучающихся к различным видам спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во внеурочные мероприятия, организованные клубом;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьный спортивный клуб» предполагает проведение следующих мероприятий на школьном уровне:

- День здоровья,
- Общешкольный осенний кросс,
- «Веселые старты»,
- Настольный теннис,
- Первенство школы по шахматам,
- Первенство школы по баскетболу,
- Военизированная эстафета,
- «Гонка ГТО»,
- Первенство школы по волейболу,
- Традиционная школьная эстафета на приз директора школы.

Участие в городских мероприятиях осуществляется по особому плану.

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает важным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация модуля представлена деятельностью театральной студии «Шедевриссимо». Цель работы: создание условий для развития творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства. Деятельность ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его индивидуальность, при этом одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного выступления, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую способствует социализации обучающихся. Эти занятия способствуют и воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививают эстетический вкус. Продуктом деятельности являются: постановка и показ 3 спектаклей в течение года для педагогов, учащихся, гостей школы.

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит продукт деятельности объединения.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

Это инструмент гражданско - патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Архивы школьного музея используются в работе музейно-театральной студии «Чаша». Основанием постановок являются интересные исторические факты, события, личности, связанные с историей школы. Конечный продукт - видеоролики, размещаемые в группе школы в ВК.

Темы видеороликов:

«Строгановы- Шаховские- Шуваловы», 1 серия

«Строгановы- Шаховские- Шуваловы», 2 серия

«Строгановы- Шаховские- Шуваловы», 3 серия

«Лапти»

«Госпиталь»

«Памятник учителям и ученикам школы»

«Лысьвенцы – Герои СССР»

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Деятельность осуществляется на школьном, классном, индивидуальном уровнях.

«Школьные медиа» реализуется через деятельность объединения обучающихся, принимающих участие в создании школьной газеты «Резонанс». Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это теоретическая и рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала. Данная деятельность способствует сплочению учащихся, повышению их коммуникативных способностей, нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию творческого мышления. Дети планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в области журналистики. Выпуск школьной газеты осуществляется 1 раз в месяц.

Школьное телевидение ««ПРОшколу» объединяет группу заинтересованных добровольцев из числа учеников школы, обеспечивающих информационно - техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «Основные школьные дела». Одной из целей деятельности объединения является содействие в приобретении детьми начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.

В рамках работы литературного клуба осуществляется реализация мероприятий плана ВР школы:

«Международный день распространения грамотности»,

городская акция «Читай, Лысьва!»,

«Международный день родного языка»,

«День славянской письменности и культуры».

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Направленность	Название формы ДО	Количество учеников в ЭПОС.ДО
Физкультурно-спортивная(в рамках реализации проекта «Массовый спорт»)	волейбол	48
	баскетбол	33
	фитнес-аэробика	18
	легкая атлетика	24
Художественная	Театральная студия «Шедевриссимо»	15
	Литературный клуб	20
Социально-гуманитарная	Интеллектуально- творческий клуб «МТВ+»	89
	Музейно-театральная студия «Чаша»	10
	Школьное телевидение «ПРОшколу»	15
	Школьная газета «Резонанс»	10
	Совет старшеклассников	40
Естественнонаучная (в рамках ОЦ «Точка роста»)	«Многоликая химия» 8б	23
	«Практическая биология» 8 «В»	23
Техническая	«Основы логики и алгоритмики»	20
Всего	14	388

Модуль «Дополнительное образование» организуется по следующим направлениям:

Охват – 388, что составляет 83% от общего числа учащихся. Количество уникальных детей – 321, что составляет 69%

Учетные категории детей обеспечены дополнительной занятостью.

Актуальность деятельности интеллектуально-творческого клуба «МТВ+» заключается в решении проблемы развития творческого и интеллектуального потенциала посредством применения в процессе дополнительного образования различных технологий, активизирующих нестандартное, творческое мышление, например, технологии РКМЧП, проблемного обучения, технология «Сотрудничество в команде». Цель программы: создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности с творческими практиками. Темы игр:

«История Лысьвы. Строгановы»,
«История Лысьвы. Шаховские»,
«Особенные люди – волонтерский подход»,
«История Лысьвы. Шуваловы»,
«История УДТК»,
«Лысьва – город трудовой доблести»,
«Лысьвенцы – Герои СССР».

ТОЧКА РОСТА

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжил работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ №3».

Центр образования «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифрового оборудования ЦО «Точка Роста».

Основные задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям: "Физика", "Химия", "Биология", «Робототехника» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

На базе ЦО «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Федерального оператора и ФООП.

1. Рабочая программа «Биология», 5-9 классы

2. Рабочая программа «Физика», 7-9 классы

3. Рабочая программа «Химия», 8-9 классы

4. Рабочая программа «Технология» (модуль робототехника), 5-8 классы

6. Рабочая программа «Биология», 10-11 классы

7. Рабочая программа «Химия», 10-11 классы

8. Рабочая программа «Физика», 10-11 классы.

В ЦО «Точка роста» функционировали следующие направления дополнительного образования с использованием оборудования для Точек роста:

1. Клуб юных инженеров, 5Б класс

2. Програмирование и Алгоритмика, 7В класс

3. Химия многоликая, 8Б класс

4. Практическая биология, 8В класс

5. Экспериментальная физика, 9А класс

Плановые индикаторные показатели результативности работы ЦО «Точка роста» за 2024 год выполнены в полном объеме:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2024 год	
		План1	Факт
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).	300	386
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка	60	92

	роста» (человек).		
3	Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра, связанными с указанными предметными областями, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (человек).	30	30
4	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год).	3	15
5	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).	100	100

Широко используется инфраструктура ЦО «Точка роста» в урочное и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться и принять участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах естественнонаучной и технической направленности.

Участие в конкурсах для ЦО «Точка роста»

№	Конкурс	Уровень	Кол-во	Результат
1	Всероссийская Фриднановская олимпиада	Всероссийский	6	Валиулин Сергей Винокурова Полина Гоголев Марк Лямина Дарья Солоницына Анна Останин Савелий - 3 место
	Межмуниципальный конкурс «Мы вместе»	Межмуниципальный	3	Братчиков Никита Братчикова И.В. Михалева А.П. - 3 место
	Проект «Проектная летняя школа «Testo 3.0» кейс «Технет -2»	Краевой	12	Братчиков Никита Дылдин Матвей Лучев Савелий Валиуллин Сергей Захорцов Данил Сабитов Ильмир Солоницына Анна Гоголев Марк Останин Савелий Степанов Аркадий Тетюев Антон - 1 место
	Многопрофильная инженерная олимпиада звезда		4	Дылдин Матвей Русинов Артем Валиулин Сергей Сабитов Ильмир -участники

	Межрегиональное мероприятие «Игра –Квест» «На перекрестке наук» на праформе цифрового образовательного ресурса «ЯКлас» для обучающихся ЦО «Точка роста»	Межрегиональное	6	Братчиков Никита Дылдин Матвей Полищук Анастасия Щипигусева Софья Лаптева Александра Сорокина Александра -участники
--	---	-----------------	---	--

На базе ЦО «Точка роста» проводятся образовательные экскурсии «Точка роста – путь к успеху». Цель экскурсии по центру образования и демонстрация оборудования ЦО «Точка роста» на уроках и в дополнительном образовании. Педагоги представляют опыт на региональных и межрегиональных конференциях по использованию оборудования ЦО на уроках и внеурочное время. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности.

Социально - педагогическая работа

Цель:

социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1.

❖ Продолжить работу, направленную на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушных граждан. Реализация осуществлялась следующим образом:

В индивидуальной работе с обучающимся, у которых имеются определённые проблемы были задействованы классные руководители, администрация, социальный педагог Юдина В.С., председатель Совета профилактики Девяткова И.В., инспектор ОДН ОМВД Кузнецова Е.В..

❖ В рамках реализации плана «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании» была проделана определённая работа.

Была обеспечена деятельность Совета профилактики и ШПМПк в рамках действующего Положения, с учётом типовых рекомендаций по организации школьной модели ранней профилактики, проводилась профилактическая деятельность с несовершеннолетними и семьями «группы риска СОП» и группы «СОП», на основе полного анализа причин возникновения проблем обучающегося и семьи. В течение учебного года внимание классных руководителей обращалось на то, чтобы все школьники, имеющие проблемы посещали кружки или секции, вовлекались в различные мероприятия.

❖ В школе имеется вся необходимая локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность образовательной организации и направленная на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних (далее – н/л), формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и воспитание законопослушных граждан.; о Совете профилактике; планы работы СП, ШПМПк, профилактических мероприятий антинаркотической направленности, совместных мероприятий с ОДН ОМВД, протоколы заседаний СП; социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год.

Таблица 21. Общий социальный паспорт школы (выдержки):

Критерии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
*Количество учащихся	473	461	483
*Кол-во семей, из них:	468	453	471
- многодетных	23	14	7

(малообеспеченных)	4,9%	3%	1,4%
- малообеспеченных	50 10,7%	21 4,6%	20 4,2%
- неблагополучных	0	0	0
*Кол-во н/л, состоящих на учете - в школе (группа риска СОП) на 01.09.	6 1,7%	1 0,2%	2 0,4%
- в ОДН ОМВД на 01.09.	0	1 0,2%	1 0,2%
- на городском учете (группа СОП) на 01.09.	1 0,2%	0	0

❖ За 3 последних года стало меньше малообеспеченных и многодетных (малообеспеченных) семей. На начало 2024-2025 учебного года количество детей «группы риска СОП» изменилось по сравнению с предыдущими годами, стало больше учеников учетной группы. Наблюдается стабильная динамика и среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОМВД.

– Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы, и, конечно же, родителями и школьными активистами. Важным моментом в организации первичной, позитивной профилактики является использование различных образовательных технологий, которые делают процесс обучения и воспитания целостным, обеспечивают развитие ценностей ЗОЖ и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков.

– Ежегодно родители школьников предупреждаются (письменно) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав н/л ребёнка. Пакеты документов на детей «группы риска» содержат полную информацию о каждом ребёнке.

– Разработан алгоритм работы классного руководителя с обучающимися употребляющими ПАВ. Ведётся журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

– В школе работает Совет профилактики, который возглавляет зам. директора по УВР И.В. Девяткова. Проведено 6 заседаний. Всего с начала года рассмотрено 6 дел.

Таблица 22. Мониторинг заседаний Совета профилактики:

Критерии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Проведено заседаний всего	9	5	6
Рассмотрено дел всего	46	8	6

Таблица 23. Мониторинг преступлений и правонарушений:

Критерии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во лиц, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во ООД	0	0	0
Кол-во административных правонарушений	3	0	2

По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2023-2024 наблюдается отсутствие административных правонарушений. В 2024 году возросло число административных правонарушений. В течение трёх последних лет не было преступлений и общественно опасных деяний.

Таблица 24. Мониторинг законопослушности несовершеннолетних:

Критерии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год
----------	-------------------	------------------	-----------------

*Кол-во лиц, заслушанных на КДН и ЗП, из них:	5	1	2
- за употребление ПАВ	0	0	0
- проживание без регистрации	0	0	0
- потеря паспорта	0	1	1
- нарушение тишины в ночное время	0	0	0
- нарушение режима «Самоизоляция»	0	0	0
- управление транспортным средством	0	0	1

Как положительный момент стоит отметить уменьшение количества лиц, заслушанных на КДН и ЗП за употребление спиртного. Но, к сожалению, стабильные правонарушения за потерю паспорта.

Ведётся (ежемесячный) сводный регистр по учёту детей «группы риска СОП»

и мониторинг. Подписаны соглашения о сотрудничестве в осуществлении индивидуальных программ коррекции (далее - ИПК) между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3». Результатом проводимой индивидуально - профилактической работы с детьми и семьями стало снятие отдельных обучающихся и семей с учёта.

Таблица 25. Динамика успеваемости детей «группы риска» и «группы СОП»:

Критерии	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025уч. год
Группа риска	86%	89%	0% (1 человек)	94,8 % (3 человека)
Группа СОП	-	-	-	40%

Результаты успеваемости говорят о низкой мотивации обучающихся к учебе.

Таблица 26. Мониторинг занятости в дополнительном образовании детей «группы риска» и «СОП»:

Критерии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Группа риска	100%	100%	100%
Группа СОП	-	-	100%

Занятость в кружках и секциях стабильна.

С целью предупреждения правонарушений и борьбы с безнадзорностью н/л проведены рейды: «Зимние каникулы - 2024», «Весна – 2024», «Осень-2024».

Таблица 27. Мониторинг рейдов (выдержки):

Критерии	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
* Проверено н/л лиц всего:	44 9,4%	57 14,5%	49 14,5%
-в том числе состоящих на учёте в ОДН ОМВД:	3	0	0
-в группе риска СОП:	6	3	4
-в группе СОП:	0	0	0
-опекаемых:	6	8	3
-пропускающих занятия без ув. причины:	0	0	0
-другие:	38	21	42

Социальный педагог выходила в семьи школьников, уклоняющихся от учёбы, пропускающих занятия без уважительной причины и другим проблемам, совместно с классными руководителями. Проводилась определенная работа по предупреждению прогулов обучающихся

отдельных занятий. В частности, некоторые классные руководители подавали отчет по пропускам уроков, с указанием причины и о проделанной работе.

Таблица 28. Мониторинг пропусков занятий без уважительных причин:

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего обучающихся пропускающих уроки:	0	1	1

Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины стабильно.

В соответствии с требованием Лысьвенской городской прокуратуры и на основании приказа директора школы социальный педагог была назначена ответственной за сбор информации о совершённых преступлениях и правонарушениях н/л и в отношении н/л в ОО, о случаях хищения имущества в ОО (имущества ОО).

Таблица 29. Мониторинг информации о хищениях имущества, о совершённых преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних:

	2022-2023 уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025 уч. год
Всего случаев:	0	0	0
-в том числе преступлений	0	0	0
-совершённых правонарушений н/л	0	0	0
-хищение имущества у н/л	0	0	0

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся проведены различные мероприятия. Для школьников были организованы встречи с инспектором ОДН ОМВД Вотиновой Е.А. и Кузнецовой Е.В.. Для родителей школьников проведено 1 собрание-встреча (а. п. п. г. – 3), по вопросу: «Об ответственности родителей н/л за правонарушения: употребление алкоголя, ПАВ и курение в общественных местах».

Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям-кураторам в составлении ИПК н/л, состоящих на учёте в «группе риска СОП» и проведении работы с ними; в оформлении социального паспорта класса.

Классные руководители и учителя-предметники обращались за помощью по поводу учёбы, и поведения некоторых обучающихся.

На педагогическом совете школы, штабе ВР регулярно обсуждалась информация ОДН ОМВД о состоянии преступности среди н/л. Учителя изучали текущие документы по профилактике правонарушений.

В школе работают спортивные секции, теннисный уголок. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения н/л. Для школьников проводятся различные мероприятия: беседы, встречи со специалистами, конкурсы, месячники профилактики ПАВ, просмотры фильмов и видеороликов, диагностики, акции, рейды и др.

В 2024-2025 учебном году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее - ШСП), в неё входят 1 взрослый (социальный педагог-руководитель ШСП) и 10 школьников.

Обучающиеся и педагоги школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня по проблемам ЗОЖ, профилактики правонарушений и ПАВ среди н/л.

Во всех классах проведены классные часы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Прошли профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов «Пребывание н/л в общественных местах в вечернее и ночное время. Комендантский час».

На первом этаже школы оформлены стенды: «Защитим права детей вместе», «Будущее России – это мы!», там указаны телефоны различных служб и помещена разнообразная информация для обучающихся и родителей.

Задача № 2. Продолжить деятельность, направленную на организацию помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социально-экономической помощи и поддержке.

– В течение учебного года обучающимся и их родителям оказывалась психологическая помощь психологами школы и ЦНМО.

– Социальный педагог проводила индивидуальные беседы и консультации для школьников и родителей, по различным проблемам.

Таблица 30. Мониторинг бесед и консультаций для обучающихся:

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
* Проведено бесед и консультаций всего:	23	5	8
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	20	4	0
-по семейным:	0	0	1
-по учебным:	2	1	4
-общения:	0		0
-поведенческим:	1		3

Таблица 31. Мониторинг бесед и консультаций для родителей:

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
* Проведено бесед и консультаций для родителей всего:	14	16	8
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	5	3	0
-по семейным:	2	0	1
-по учебным:	4	8	4
-общения:	1	0	0
-поведенческим:	2	5	3

В этом учебном году в школе 3 ребенка из опекаемых семей. На каждую семью подготовлен пакет документов. В течение года будет проводиться индивидуальная работа с каждой семьей в соответствии с планом работы.

Таблица 32. Мониторинг заседаний ШПМПк:

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Проведено заседаний всего	0	0	2
Рассмотрено дел всего	0	0	2

Таблица 33. Мониторинг оказания социальной поддержки многодетным малоимущим семьям для обеспечения одеждой несовершеннолетних:

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год
Количество многодетных семей, получивших социальную поддержку всего:	0	0	0
-в том числе количество детей, получивших социальную поддержку	0	0	0

Задача № 3. Осуществлять мониторинг социально-педагогической деятельности.

Реализация:

– Социальный педагог занималась самообразованием: делилась опытом работы, посещала заседания ГМФ, изучала специальную литературу, консультировалась у разных специалистов.

– Организовала и провела диагностики для обучающихся. Результаты были использованы для изучения личности ученика и коллектива класса. Полученную информацию в своей работе использовали классные руководители.

Таблица 34. Результаты анкетирования 10 классов «Отношение подростков к проблемам ЗОЖ»

№	вопросы	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
	Количество обучающихся в классе	26	26	22	28	102	
	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	22	21	20	22	85	83%
1	Пол:						
	М	6	4	8	14	32	38%
	Ж	16	17	12	8	53	62%
2	Возраст	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
	15 лет	1	0	0	2	3	4%
	16 лет	18	19	15	19	71	84%
	17 лет	3	2	5	1	11	12%
3	Что для вас главное в жизни:						
	семья	13	14	12	13	52	49%
	здоровье	5	4	4	5	18	31%
	материальное благополучие	4	3	4	4	15	20%
4	Употребляли ли вы ПАВ?						
	4. пробовал, но не употребляю:						
	курение	9	4	3	9	25	29%
	алкоголь	7	4	4	5	20	23%
	наркотики						
	4. употребляю сейчас, но редко:						
	курение						
	алкоголь				2	2	2%
	наркотики						
	4. систематически употребляю:						
	курение	1			1	2	2%
	алкоголь					1	1%
	наркотики						
	Нет:						
	курение	12	16	13	12	53	62%
	алкоголь	13	10	9	10	42	49%
	наркотики	22	21	20	22	85	100%
5	Почему молодёжь употребляет ПАВ:						
	из любопытства	13	13	5	15	46	54%
	не хватает понимания близких	4	6	2	3	16	18%
	стремятся доказать свою взрослость	2	9	3	2	16	18%
	не хотят выделяться	1	1	1	0	3	4%
	уходят от решения проблем	8	5	2	1	16	18%
	способ расслабиться	11	9	8	1	29	34%
	свой вариант:	1	1				
	Это модно						
6	Необходима ли в школе работа по предупреждению употребления						
	да	8	15	4	13	40	47%
	нет	5	1	6	3	15	17%
	не знаю	5	5	4	4	18	21%

7	С помощью, каких мероприятий можно защитить подростков от употребления						
	уроки по профилактике ПАВ	7	8	1	6	22	26%
	разработка и демонстрация наглядных материалов	12	10	4	7	33	38%
	оказание помощи в трудную минуту	10	5	4	2	21	24%
	демонстрация познавательных, научных и художественных фильмов	6	8	4	10	28	32%
	свой вариант:						

Вывод: большинство обучающихся понимают, что профилактику ПАВ нужно и полезно проводить. Наблюдается низкий уровень употребления алкоголя и курения, а также полное отсутствие употребления наркотиков.

Также организовывались следующие профилактические мероприятия:

– В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ и проведения с ними профилактических и коррекционных мероприятий было организовано социально - психологическое тестирование.

Цель СПТ - оценка вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Дата проведения: с 15 сентября по 23 сентября 2024 г. Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Участники СПТ: учащихся МАОУ «СОШ № 3» с 13 лет и старше, соответственно ученики 7-11 классов, при наличии информированного добровольного согласия на прохождение СПТ.

Были проведены родительские собрания и проведена организационно – информационная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родителей позитивного отношения к СПТ и получения добровольных информированных согласий. С учениками 15 лет и старше были проведены кл. часы, на которых подробно объяснено, как будет проходить данная процедура, принципы. Из 318 человека от тестирования отказались родители 8 учащихся, причины отказа: 7 человек -не видят необходимости и 1 человек -иные причины. Соответственно число обучающихся, которые прошли тестирование: 285; основная школа – 124 и старшая школа - 161 ученика.

– Классные руководители и социальный педагог своевременно обновляли информацию в ИС «Траектория».

– В деятельности школы применяются следующие технологии:

а) ранняя профилактика СОП

б) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

в) профилактика ПАВ

г) правовое просвещение;

д) ИПК;

е) кураторство семьи и н/л;

ж) СП;

и) педагогическая поддержка;

Результат:

- Не было случаев совершения преступлений и общественно опасных деяний обучающимися;

- Проводилась определенная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы. Классные руководители организуют работу с такими детьми на должном уровне, предусматривают вовлечение подростков в дела класса, кружков, секций;

- Педагогическое влияние и оказание разных видов помощи семьям проводилось по запросам классных руководителей или родителей;

- Систематически проводилась работа по профилактике ПАВ;

- Занятость детей состоящих на учёте составляет 100%;

- В системе работали Совет профилактики, ШСП;

- Продолжена работа по подписанию соглашений о сотрудничестве в осуществлении ИПК между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3»;

- Осуществлялась тесная связь с МАУ ДПО «ЦНМО», КДН и ЗП, ОДН ОМВД;
- Проведены диагностики для обучающихся по разным проблемам;
- Участвовали в городских акциях, конкурсах по проблемам профилактики правонарушений среди н/л, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Недостатки в работе:

- Продолжаются пропуски занятий без уважительной причины среди старшеклассников с низкой мотивацией к обучению;
- Не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями обучающихся.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися у которых выявлены различные проблемы;
- Классным руководителям и учителям - предметникам усилить контроль за своевременным выяснением причин отсутствия ребенка на уроке и принятия дальнейших мер;
- Продолжать разъяснять детям ответственность за правонарушения, используя разные формы работы (уроки права, специальные классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наглядную агитацию);
- Продолжать обучение педагогов работе с проблемами учеников и их семей;
- Продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений среди н/л и пропаганде ЗОЖ.

Таблица 36. Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатель	5-11 классы	7-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	469	161	175
2	Количество девочек	269	95	107
3	Количество мальчиков	200	66	68
4	Количество неполных семей/в них детей	8/8	24/24	28/28
	В т.ч. матерей-одиночек/в них детей	59/59	24/24	28/28
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	1/1	0	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	32	14	8
6	Количество опекаемых детей (всего)	3	1	1
	В т.ч. дети-сироты	-	-	-
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-
	В т.ч. опекаемые	3	1	1
7	Количество детей-инвалидов	4	3	0
8	Количество многодетных семей/в них детей	39/130	8/8	7/7
9	Количество малоимущих семей, имеющие справки из УСЗН)/в них детей	22/22	15/15	14/14
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	2/2	0	1/1

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы стабилен. В образовательной организации работают 22 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Административная команда старается сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом школы. За 2024 год прошли курсовую подготовку 13 педагогов.

В Школе работают высокопрофессиональные преподаватели:

1. Награды педагогов:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 учителей (25%)
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 учитель (4%)

2. Профессиональный рост педагогов – аттестация: в этом учебном году свою квалификацию подтвердили: высшую категорию 1 педагог, 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Общее количество педагогов- 22:

Из них с высшей категорией– 10 педагогов

со первой категорией – 8 педагогов

без категории – 4 молодых специалиста

Вывод: как видно из анализа, повышается количество учителей с высшей категорией. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Методическая тема школы: «Развитие функциональной грамотности учащихся через внедрение современных образовательных технологий и повышения профессиональной компетентности педагогов». Ведется системная работа по методической теме:

- проведено методическое совещание;
- педагоги проходят курсовую подготовку по теме;
- используют с единую базу заданий по разным видам грамотностей на уроках и внеурочное время;
- приняли участие в муниципальном проекте по Функциональной грамотности;
- педагоги и обучающиеся активные участники конкурсов, конференции и олимпиад по функциональной грамотности.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
- совершенствование качества облучённости выпускников на уровне основного и среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, и перехода к обновленным ФГОС.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях. Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят представители администрации и педагоги. Заседания методического совета проводятся один раз в триместр.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Педагоги используют современные образовательные технологии в практике обучения, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития

учащихся. В ходе анализа проведенных внутри Школы исследований были выявлено, что 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 74% учителей используют в своей работе

Таблица 38. Инновационные технологии в работе учителя

Технологии	Описание	ФИО
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Сайтов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать Индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Технология критического мышления	Укрупненная дидактическая единица (УДЕ) — это локальная система понятий, объединенных на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертьевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна

	единицу информации, что позволяет формировать у учащихся ключевые компетенции. Основные концептуальные положения технологии: совместно и одновременно изучать взаимосвязанные действия, операции; рассматривать во взаимных переходах определенные и неопределенные задания; достигать системности знаний.	Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Технология дифференцированного обучения	Дифференцированное обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями. Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валерьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Сайтов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Информационно-коммуникативные технологии	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валерьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна

		Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Здоровьесберегающие	Создание в учебной деятельности здоровьесберегающих факторов. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. В учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Борисова Надежда Владимировна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валерьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Невмержицкая Анастасия Владимировна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Саитов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, областном и федеральном уровнях, продолжается дессиминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства муниципального и областного уровнях.

Самыми значимыми конкурсами за 2024 год являются:

- Всероссийский конкурс «Хранители русского языка» (Прозорова С.А. – призер регионального этапа)
- Краевой конкурс «Профи-край» и международный конкурс «Профи»! (Майринова Т.А. вошла в ТОП-100)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024» в номинации «Наставническая пара» (Разницына Елена Викторовна и Винокурова Вероника Александровна - победили номинации)
- Муниципальный конкурс одного урока по профориентации (Мокрушина Т.В. – победитель; Братчикова И.В. – призер)
- Региональная олимпиада для педагогов ПК по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль» (Братчикова И.В., Девяткова И.В., Гребнева О.В., Майринова Т.В. – призеры финала, 2 место).
- Муниципальный педагогический проектный хакатон «Энергия мысли» (Братчиков И.В., Девяткова И.В., Усть-качкинцева О.В., Борисова Н.В., Винокурова В.А., Юдина В.С.- призеры- 3 место)

Вывод: Все вышеперечисленные конкурсы и проекты, в которых приняли участие педагоги школы, способствовали профессиональному росту и улучшению качества образовательного процесса в школе. Изменение системы управления не планируется.

-организация управления Школой соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В целом Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Каждый кабинет оборудован рабочим местом для учителя, в который входит компьютер, проектор, интерактивная доска, во все кабинеты подведен Интернет. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя и повышения уровня профессионализма.

Таблица 39. Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности и «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Прозорова Светлана Анатольевна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 2023, 36 ч	высшая

		Югова Алевтина Петровна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч	высшая
		Гребнева Ольга Германов на	ВПО	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), 2023, 36 ч.	СЗД
2	Английский язык	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	ВПО	Английск ий язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, АНО ДПО	высшая
					«Институт современного образования», 2023, 72 ч.	
		Разницына Елена Викторовна	ВПО	английски й язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Обновленный ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов спо (английский язык) АО «Издательство «Просвещение», 03.10.2023, 16 ч	высшая
		Винокурова Вероника Александровна	ВПО	английски й язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 2024, 36ч.	нет
3		Майринова Татьяна Аркадьевна	ВПО	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математики) 2023, 36 ч., Обновленный ФГОС СОО: Образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (математика), АО «Издательство «Просвещение», 02.10.2023, 16 ч.	первая
		Коржева Марина Борисовна	ВПО	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математике», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 144, 24.06.2023	высшая
		Борисова Надежда Владимировна	ВПО	Бакалавр техники и технологии,	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) 2023, 36 ч.	СЗД
				переподготовк а Теория и методика обучения математики в ОО		
4 5	История Обществозна ние	Братчикова Ирина Витальевна	ВПО	История и обществозн ание	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе (учителя истории и обществознания 2023), 36 ч.	высшая
		Гущина Наталия Ивановна	ВПО	история	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история и обществознание, 2023, 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 2023, 36 ч.	высшая

		Дубовицкая Татьяна Дмитриевна	ВПО	Бакалавр педагогическо е образование 2023 г.	Методика обучения дисциплине «Истории и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», ООО «Институт развития образования переквалификации и переподготовки» г. Абакан, 18.10.2023	нет
6	География	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна	ВПО	Квалификация геолог по специальности геология, переподготовк а по программе Теория и методика обучения географии в оо	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 144, 24.06.2023	нет
7	физика	Меркурьева Татьяна Николаевна	ВПО	Физика, математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 2023, 36	первая
8	химия	Михалева Анна Павловна	ВПО	химия	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия) 2023, 36 ч., Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химии) 2023,36	высшая
9	Физическая культура	Ложкина Ольга Геннадьевна	ВПО	Физическая культура	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура), 2023, 36ч	высшая

		Невмержицкая Анастасия Владимировна	ВПО	Физическая культура	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 54 ч 03.12.2023	первая
13	Информатика	Сайтов Эльнар Идеялович	ВПО	Информатик - экономист	«Методика преподавания предмета «информатика в условиях реализации ФГОС», 2022, 72 ч.	СЗД
14	Биология	Девяткова Ирина Валерьевна	ВПО	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 16.05.2022-27.06.2022, «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя биологии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, 72ч, 2023	высшая
15	ОБЗР	Юдина Варвара Сергеевна	СПО, переподготовка «Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях»	ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО, 24ч., 2024г. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24ч., 2024	

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

На конец 2024 года фонд учебников составляет - 17697 экз. Книжный фонд – 9805 экз.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 478 чел.

Книговыдача – 589

Посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 35,8

Читаемость – 1,78

Обращаемость основного фонда – 0,06

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 5 и 10-11 классов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент
- читальный зал на 20 человек,
- книгохранилище для учебников,
- медиацентр на 1 место с выходом в Интернет.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютеры - 3 (с подключением к Интернету);
- принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Цели: привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению.

Основные задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в чтении, умений пользоваться книгой, навыков самостоятельного библиотечного пользования;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- работа с книжным фондом и фондом учебников.

Функции библиотеки:

Образовательная

- поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

информационная

- предоставлять информационные возможности вне зависимости от её вида и формата.

культурная

- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание,

содействовать эмоциональному развитию учащихся

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности являются:

- 1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 2 Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года.
- Организация инвентарного учета имущества школы.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Организация работ по комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда и техника безопасности, пропускной режим).
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Работа по направлениям административно-хозяйственной деятельности:

1. Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании с цокольным этажом. Год постройки - 1931. Год последнего капитального ремонта - 2008. Общая площадь здания - 5 694,2 кв. м.

Для урочной деятельности:

- Здание школы соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По всему периметру школы установлено ограждение, есть 28 внутренних и 11 наружных камер видеонаблюдения. При входе в школу, в фойе, установлена турникетная система, металлообнаружитель стационарный арочный.
- В школе 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики и два лингафонных кабинета (кабинеты английского языка).
- Вся мебель соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и сертифицирована.
- Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, экраном.
- В наличии три мобильных лабораторных комплекса: по физике, биологии, химии, состоящие из учебно- лабораторных комплектов и 26 ноутбуков с программным обеспечением.
- Есть медиа - библиотечный комплекс с выходом в интернет и пятью компьютеризированными рабочими местами ученика.
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Столовая работает ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

Для внеурочной деятельности:

- Тренажерный зал.
- Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога).
- Школьное радио включает в себя систему оповещения с микрофоном, акустическую и радиомикрофонную системы, LCD - мониторы («телевизоры»), видеокамеры, фотоаппараты, комплект для работы с цветными фонами.
- Издательский центр по выпуску школьной газеты основан на специализированном программно-техническом комплексе верстальщика, механическом резке, ламинаторе, термоклеевой машине, переплетчике Ризографе.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ.

Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

По проекту ЦОС были приобретены: принтер и ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком мобильным креплением.

В рамках реализации мероприятия «Поставка компьютерной техники с предустановленным программным обеспечением для создания и функционирования автоматизированных рабочих мест в образовательных организациях Пермского края» в 2024 г. МАОУ «СОШ №3» были получены:

1. Ноутбук «Colorful» серия Evol X17 AT 23H2;
 2. Ноутбуки Raybook S 1523 G1R, 3 шт.;
 3. Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0.
2. Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе.

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса.

Соблюдались требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- используется бесконтактная термометрия при входе в школу,
- установлены передвижные рециркуляторы для коридоров и настенные рециркуляторы в 19 учебных кабинетах, столовой, также используются средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в школу и в санузлах;
- разработала графики уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривания кабинетов и коридоров, также создала максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- закуплено достаточное количество медицинских масок для выполнения обязательного требования к ношению одноразовых медицинских масок и перчаток на экзамене для членов экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе.

Основной целью мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в школе является повышение уровня безопасности, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Основными задачами данных мероприятий являются:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

В течение 2024 учебного года в МАОУ «СОШ №3» проводилась следующая работа по профилактике экстремизма и терроризма в школе:

1. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и детей из образовательной организации при угрозе возникновения террористического акта;
2. Имеется паспорт безопасности;
3. Обеспечен безопасный пропускной режим в школу;
4. Организовано дежурство администрации школы, классных руководителей, которое обеспечивает безопасное пребывание детей в школе;

6. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

7. Заведующий хозяйством:

- на ежедневной основе проводит проверку и делает обход школы,
- систематически проводит учебные тренировки и эвакуации при угрозе возникновения террористического акта;
- ежемесячно проводит целевые инструктажи с сотрудниками школы;
- актуализирует информацию по предупреждению и пресечению распространения террористической и экстремистской идеологии на информационных стендах в школе;
- проводит проверку качества оказания услуг по физической охране.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизма, школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлениями Правительства, методическими материалами.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 год

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по основным показателям.
 2. Наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников в течение срока обучения в школе.
 3. Школа реализует образовательные программы основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы.
 5. Образовательная деятельность школы осуществляется в условиях соответствующих требованиям действующего законодательства и надзорных органов, на основании Устава, соответствующих действующему законодательству нормативно-правовых локальных актов.
 6. По результатам контрольных работ проводится обсуждение результатов и их анализ, выявляются типичные ошибки, вносятся перспективы планирования.
 7. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, контрольные работы по окончании триместров;
 6. В школе создана образовательная среда, соответствующая современным требованиям, направленная на индивидуализацию обучения старшеклассников, раскрытие и развитие их интеллектуального и творческого потенциала.
- Имеющиеся в образовательной организации резервы для повышения качества образовательного процесса:
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительской общественности и социально-психологической службы, использование в практике работы нестандартных форм, трансляция позитивного опыта граждан города, края, страны;
 - совершенствование условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика
 - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;
 - активизация работы с академически «успешными» и одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса на уроках;
 - укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
 - формирование тьюторской позиции учителей-предметников с целью продвижения старшеклассников при реализации индивидуальных образовательных программ;
 - разработка и апробация компетентностных контрольных мероприятий для оценивания образовательных и метапредметных результатов;
 - разработка и апробация рабочих программ по учебным предметам для перехода на современные способы оценивания
 - объективированную систему оценивания учебных и внеучебных результатов образовательной деятельности старшеклассников.
 - педагоги работают над созданием системы дистанционного обучения в особенности для часто болеющих детей и детей, профессионально занимающихся спортом.

ПРОБЛЕМЫ

В нашей школе мы работаем над основными проблемами

1. недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;
2. недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных оборудования;
3. старение педагогических кадров;
4. низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
5. необходима деформация структуры и работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 год

В следующем 2025 году

Основными **направлениями** для развития школы мы продолжаем:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- полностью отвечать идее непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

– **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

– **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

– **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе остается:

• личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

• сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

• ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

• эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

• эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** школа постоянно работает над тем, чтобы осуществлялось:

• постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

• дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;

• формирование детского коллектива и самоуправления;

• формирование и поддержка коллективных традиций;

• качество образовательных услуг;

• наличие и функционирование детских общественных организаций;

• педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

• связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями

и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школа работает над:

- над организацией оказания платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки и благотворительной помощи.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- работа над усовершенствованием системы дистанционного обучения и использование ее при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

Школа конкурентоспособна и желанна для наших родителей. Педагоги не только являются профессионалами своего дела, но и готовы учиться и познавать новое.

**РЕЕСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ, РОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
за 2024 год**

№	Название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося	Результаты конкурса
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где?Когда?» Отборочный тур	МокрушинаТ.В.	Команда «Лавры»	2 место
			Команда «Невероятное»	2 место
			Команда «Вектор»	3 место
			Команда «Баланс Вселенной»	3 место
			Команда «Трансформеры»	участие
2.	Интеллектуальная игра «Кубок Прикамья»		Команда «Лавры»	1 место
			Команда «Вектор»	2 место
			Команда «Офисные феи» и «Модуль»	3 место
			Команда «Невероятные»	1 место
			Команда «Баланс Вселенной»	3 место
3.	Интеллектуальная муниципальная игра по страноведению по английскому языку		Команда 7 в класса «Лучики»	2 место
4.	Супер тест на английском языке. Регион		Костылев Илья	1 место
5.	«Театральное Приволжье»		Драма «Птица счастья»	Участие
6.	«Театральное Приволжье»		Драма «Лапти»	Участие
7.	Муниципальная конференция "ЛЫСЬВА ДОБЛЕСТИ. ОТ ВЕЛИКОЙПОБЕДЫ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ СЕГОДНЯ"		Команда 10 а класса	Участие
8.	Конкурс "Мировая улица"		Команда	3 место
9.	Региональный этап российской психолого-педагогической	Кандакова Т.В.	Клепикова Александра	Участие

	олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского			
10.	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 2.0»	Девяткова И.В.	Якушева Анна Сивкова Алёна Щукина Дарья Топычканова Полина Нечаева Анна	2 место
11.	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 2.0»	Кандакова Т.В.	Гатамова Рада Черемискина Анна Поносова Милослава Елохова Екатерина Исупова Мария	участие
12.	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 2.0»	Кандакова Т.В.	Фукалов Глеб Оборин Савелий Котельников Максим Винокуров Илья Соколкин Игнат	участие
13.	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 2.0»	Кандакова Т.В.	Клепикова Александра Саламатова Татьяна Корягина Ксения Давлетбаева Нелли Музыка Ксения	участие
14.	Олимпиада по математике на платформе «Библиотека ЭПОС» в рамках «VI Межрегионального кубка MakeTest»	Коржева М.Б.	Марков Егор	1 место
15.	Олимпиада по математике на платформе «Библиотека ЭПОС» в рамках «VI Межрегионального кубка MakeTest»	Коржева М.Б.	Захарченко Дмитрий, Ноговицина Елизавета, Дылдин Матвей	2 место
16.	Краевое проектное конкурсное мероприятие для обучающихся 8-10 классов	Братчикова И.В. (ответственная)	Команда «Не вопрос»	3 место

	«Фридмановская олимпиада»			
17.	Второй очный тур III краевой олимпиады по психологии «Псиатлон»	Девяткова И.В.	Нечаева Анна	Победитель в номинации «Психологическая беседа»
18.	Второй очный тур III краевой олимпиады по психологии «Псиатлон»	Девяткова И.В.	Симочкина Елена	Участие
19.	Региональная комплексная олимпиада по 3D моделированию	Ложкина О.Г. (ответственная)	Борисов Степан, Кривощекова Арина, Тюрин Семён	1 место
20.	VI региональная комплексная олимпиада школьников и студентов СПО по физико-математическим дисциплинам	Ложкина О.Г. (ответственная)	Борисов Степан, Горелов Павел, Новокшенов Михаил и Тыквач Вячеслав	1 место
			Новокшенов Михаил	2 место в личном зачете
			Тыквач Вячеслав	3 место в личном зачете
21.	Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по профилю «Техника и технологии» в ФГАОУ ВО "ПНИПУ"	Братчикова И.В. Коржева М.Б.	Братчиков Никита, Дылдин Матвей	Участие
22.	Краевой проект "Рябиновые рассветы" (Ролик "Рождение героя")	Мокрушина Т.В.	8 участников 10б класса	Участие
23.	Межмуниципальный форум «Пермский край – территория возможностей»	Девяткова И.В. Гуцина Н.И. Прозорова С.А. Усть-Качкинцева О.В.	Белослудцева Анна, Якушева Анна, Винокурова Софья, Бызов Михаил, Некрасова Олеся, Щукина Дарья, Костылев Илья Аликина Анастасия Зинченко Анастасия Музафаров Андрей Тетюев Антон Гоголев Марк	Победители

РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024 год

№	дата	мероприятие	описание мероприятия	охват
1	06.01.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Взлетка» в Лысьве» (2 игра)	32 ученика
2	13.01.2024	ИТК «МТВ+»	Игра «Лупа». Развитие умения работать с архивными документами	28 учеников
3	20.01.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Рождество – праздник веры, надежды, любви»	29 учеников
4	25.01.2024	День российского студенчества	Акция «Глазами младших» Акция «Поздравляем тебя, студент, и ждем от тебя привет» Встречи с выпускниками	50 учащихся
5	27.01.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Черные квадратики на английской практике». Развитие умения работать с идиомами	26 участников
6	27.01.2024	Акция «Блокадный хлеб»	Организована в форме классных часов с рассказом о героическом подвиге защитников и жителей Ленинграда. Главная тема – хлеб. Что значил он для жителей, какие нормы были, рецептура приготовления – все эти вопросы становятся понятными, когда ученики пробуют кусочек хлеба по норме 1943 года, приготовленный специально в школьной столовой.	464 учащихся
7	02.02.2024	Победа вооруженных сил России в Сталинградской битве	1.Общешкольная линейка; 2. на уроках истории была проведена интеллектуально-познавательная викторина "Сталинградский перелом"; 3. в рекреации школы была показана презентация, посвящённая памятной дате.	464 учащихся
8	03.02.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «УДТК – Лысьва фронту!» (1 игра)	27 участников
9	08.02.2024	День Российской науки	1. Муниципальная игра по географии, которая объединила учащихся из разных школ нашего города; 2. Всероссийский технологический диктант; 3. Муниципальная интеллектуальная игра по физике «Будь Архимедом!»; 4. Школьный тур "Лиги знатоков" для учащихся 5-6 классов, социальный проект 7-6 класса; 5. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилю «Техника и технологии» в ФГАОУ ВО "ПНИПУ".	400 обучающихся

10	10.02.2024	Настольно - интеллектуальный марафон «ЛИГА ЗНАТОКОВ»	Ученики 7-Б класса реализовали свой социальный проект " Настольно - интеллектуальный марафон "ЛИГА ЗНАТОКОВ" и провели школьный тур для учеников 5-6 классов.	100 учащихся
11	10.02.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «УДТК – Лысьва фронту!»(2 игра)	23 участника
12	17.02.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «УДТК – Лысьва фронту!»(3 игра)	25 участников
13	18. 02. 2024	Неделя открытых дверей в школе	Для обучающихся города были проведены открытые мастер-классы, проведена экскурсия по школе.	120 учащихся
14	19.02.2024	Военизированная школьная эстафета	В школе прошла традиционная военизированная школьная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества.	464 учащихся, 10 педагогов
15	24.02.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Выбираю хобби»	24 участника
16	03.03.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Хобби в СССР»	27 участников
17	08.03.2024	Международный женский день.	Театральная постановка. Поздравления от мальчиков. Встреча учителей от совета старшеклассников. Концерт «Две звезды».	464 учащихся, 10 педагогов
18	14.03.2024	450 лет Азбуке Ивана Федорова	Активисты совета старшеклассников оформили инсталляцию в рекреации школы.	20 учащихся
19	15.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Конкурс рисунков. Акция «Веточка лаванды».	20 учащихся
20	16.03.2024	Шестой семейный форум	Работа площадок.	100 учащихся, 40 родителей
21	16.03.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьвенцы – Герои СССР» (1 игра)	29 участников
22	23.03.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьвенцы – Герои СССР» (2 игра)	23 участника
23	26.03.2024	Всемирный день театра	В нашей школе прошли разнообразные мероприятия: показ спектакля театральной студией "Шедевриссимо"; оформление грифельной доски дежурным классом; показ презентации "Всемирный день театра" в рекреации школы; литературный клуб.	464 учащихся
24	30.03.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьвенцы – Герои СССР» (3 игра)	25 участников
25	06.04.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва – город трудовой доблести!» (1 игра)	26 участников
26	7.04.2024	Всемирный день здоровья	В преддверии праздника старшеклассники школы провели для младших школьников динамичную	200 учащихся, 10 педагогов

			зарядку.	
27	12.04.2023	День космонавтики	Муниципальный космический фестиваль.	350 учащихся
28	19.04.2024	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	В нашей школе прошли разнообразные мероприятия: уроки истории и классные часы по памятной дате; показ презентации в рекреации школы; оформление грифельной доски дежурным классом.	464 учащихся
29	20.04.2024	Библиосумерки	Городское мероприятие «Библиосумерки», посвящённое Году семьи.	50 учащихся, 3 педагога
30	20.04.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва – город трудовой доблести!» (2 игра)	23 участника
31	23.04.2024	Ученик –года 2024	Традиционное мероприятие проходило в ДДЮТ. Номинации: «Лидер в учебе», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный» «Самый активный», «Класс года».	464 учащихся
32	26.04.2024	Диктант Победы	В школе состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы".	60 учащихся, 2 педагога
33	27.04.2024	День парламентаризма	10-Б класс реализовал свой социальный проект, организовал для обучающихся 10-11 классов игру по станциям "Парламентаризм в России", а для обучающихся 6-9 классов старшеклассники провели "Свою игру" по теме "Парламентаризм в Российской Федерации".	400 учащихся, 6 педагогов
34	27.04.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва – город трудовой доблести!» (3 игра)	27 участников
35	29.04.2024	Конкурс научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся		30 учащихся, 10 педагогов
36	20.04.2024 по 04.05.2024	«Все на БУНТ!»	Субботник	400 учащихся
37	02.05.2024	Эстафета на приз директора школы	Традиционная, школьная эстафета на приз директора школы	464 учащихся, 20 педагогов
38	04.05.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва – город эвакогоспиталей», (1	29 участников

			игра)	
39	08.05.2024	Вахта Памяти	В преддверии Дня Великой Победы в школе традиционно проходит акция «Вахта памяти».	40 учащихся, 2 педагога
40	08.05.2024	«Навстречу Победе»	Театральная постановка от студии «ШЕДЕВРИССИМО».	40 учащихся, 6 педагогов, 5 родителей.
41	14.05.2024	Смотр строя и песни	Традиционное мероприятие, которое посвящено памяти о ВОв, ребята показывают умение находиться в строю, маршировать, исполнять песню.	464 учащихся
42	18.05.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва – город эвакогоспиталей», (2 игра)	28 участников
43	19.05.2024	День общественных организаций	Классная встреча в рамках «Движения Первых»	20 участников
44	25.05.2024	Последние звонки в 9 и 11 классах	Традиционное мероприятие, состоялось в ЛКДЦ	120 учащихся, 20 педагогов
45	01.06-13.06.2024	Летние клубы	Учащиеся школы были разделены на отряды (по профильным направлениям) в рамках клуба проходили профессиональные пробы. Учащиеся были разделены на отряды по классам. Все команды работали с единым планом, связанным с направлениями «Движения Первых»: играли, пели, танцевали. Учились работать над социальными проектами и реализовывали их.	162 учащихся
46	01.08.2024 - 21.08.2024	Летний лагерь	Был создан два отряда, будущие пятиклассники	25 учащихся
47	22-08-24.08.2024	Адаптация 7 классов	Для обучающихся 5-7 классов была проведена адаптационная площадка	80 учащихся
48	28.08-29.08 2024	Адаптация 10-классников	Адаптационные мероприятия, направленные на знакомство друг с другом, сплочение, знакомство со школой.	80 учащихся
49	22.08.2024	День российского флага	Рисунки на асфальте	25 учащихся
50	27.08.2024	День российского кино	Викторина для ребят, участвующих в летней площадке.	25 учащихся
51	01.09.2024	День знаний	Торжественная линейка. Самолетики от навигатора детства: пожелания от старшеклассников - пятиклассникам	464 учащихся
52	03.09.2024	День окончания второй мировой войны	Минута молчания... Возложение цветов к памятнику.	464 учащихся
53	03.09.2024	День солидарности	Учащиеся посмотрели фильм про	464 учащихся

		в борьбе с терроризмом	«Беслан», была проведена викторина по памятной дате.	
54	07.09.2024	День здоровья	Спортивные игры по станциям.	464 учащихся
55	08.09.2024	Международный день грамотности	Видеочеллендж "Говори правильно"! Проведены беседы на уроках о любви к русскому языку.	452 учащихся
56	10.09.2024	ТКС «Чаша»	Ролик "Строгановы-Шаховские-Шуваловы"	6 учащихся
57	13.09.2024	Посвящение в ученики школы (5,6,7 классы)	Совет старшеклассников и Штаб воспитательной работы школы организовали квест для "новичков". Ребятам предстояло пройти веревочный курс и собрать рецепты успешного ученика нашей школы.	100 учащихся, 5 педагогов
58	13.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма, 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Были проведены классные часы, уроки истории о памятной дате.	464 учащихся
59	14.09.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Лысьва - город трудовой доблести» и выставка «Лысьва - город трудовой доблести»	34 ученика
60	21.09.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра "Дама с историей: Варвара Александровна Шаховская"	32 ученика
61	21.09.2024	ТКС «Чаша»	Ролик "И строил, и писал..." о ветеране педагогического труда Баранове Петре Савельевиче	6 учеников
62	21.09.2024	День зарождения российской государственности	Интеллектуальная игра «От Руси к России», где ребята смотрели видеофрагменты интервью Президента России, а затем отвечали на вопросы, которые позволили учащимся сформировать представление об этапах становления Российского государства.	150 учащихся, 2 педагога
63	27.09.2024	День работника дошкольного образования	Поздравление работников д/с № 11. Активисты школы подготовили поздравление работникам дошкольного образования.	10 учащихся
64	27.09.2024	День туризма	Были проведены туристические походы классов, экскурсии на метеостанцию, уроки географии.	218 учащихся
65	30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики,	Оформление фотозоны.	15 учащихся

		Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.		
66	1.10.2024	День пожилых людей «На одной волне»	Организован фоточеллендж в школьной группе ВК.	30 учащихся
67	1.10.2024	День музыки	Музыкальные перемены.	464 учащихся
68	4.10.2024	День защиты животных	Социальный проект 5 «А класса «Накорми хвостика!» Все желающие могли принести корм для животных.	464 учащихся, 20 педагогов.
69	5.10.2024	День учителя	Поздравления учителям: видеоролики, открытки. Фоточеллендж для педагогов, встреча учителей у входа в школу – конфеты с пожеланиями. Был проведен - День самоуправления. Старшеклассники проводили уроки для учащихся школы. Также был организован концерт для учителей и веселые перемены.	464 учащихся
70	16.10.2024	День отца	Школьный спортивный клуб провел товарищеские турниры по баскетболу, настольному теннису и шахматам для пап учащихся школы.	20 учащихся, 20 отцов, 7 педагогов
71	18.10.2024	Парламентский урок	11-А и в 11-В классах прошла встреча с депутатом Законодательного собрания Пермского края Шулькиным Ильей Григорьевичем.	40 человек, 2 педагога
72	28.10.2024	Международный день библиотек	Онлайн-акция «Любимые книги». Детям и взрослым в группе Вконтакте предлагалось рассказать о своих любимых произведениях!	20 учащихся, 2 педагога
73	04.11.2024	День народного единства	Этнографический диктант. Интеллектуальная игра «Колесо истории».	200 учащихся, 4 педагога
74	5.11.2024	Волонтеры	Начался процесс плетения сетей спасения.	10 человек
75	8.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Были проведены классные часы, экскурсия в музей ОВД ЛГО, «Литературная гостиная» в рекреации школы, уроки ОБЗР.	464 учащихся

76	12.11.2024	День доброты.	Социальный проект 7 «В» класса, ребята сделали кормушки для наших пернатых друзей.	20 человек, 1 педагог
77	16.11.2024	«В гости к нам!»	В нашу школу пришли замечательные гости - ребята из школы ОВЗ! Учащиеся и гости отправились в увлекательное путешествие по самым интересным уголкам нашего учебного заведения.	10 учащихся, 7 педагогов, 15 детей и 15 родителей
78	24.11.2024	День матери в России	В школьной группе ВК был организован онлайн-марафон	471 учащийся
79	28.11.2024	Волонтеры	Первая зимняя сеть, сплетённая в стенах школы 3.	15 учащихся, 2 педагога
80	30.11.2023	День государственного герба РФ	Были проведены уроки обществознания, классные часы, показана презентация в рекреации школы.	471 учащийся
81	03.12.2024	День неизвестного солдата	Была проведена Международная акция «имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	471 учащийся
82	7.12.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра "Шувалов Петр Павлович: инертность, доброта, пустота..."	30 участников
83	08.12.2024	Международный день художника	Реализация социального проекта 10 «В» класса. Учащиеся дооформили школьное пространство в цокольном этаже, продолжив идею Музейного проспекта и логически завершив её.	10 учащихся, 2 педагога
84	9.12.2024	День героев Отечества	Ребята из 7-В класса подготовили потрясающую презентацию, в которой рассказали о героях СССР и Российской Федерации.	30 учащихся, 2 педагога
85	12.12.2024	День конституции	Социальный проект 11 «Б» класса для 10-11 классов. Команды 10-11 классов соревновались на восьми станциях, где проходили увлекательные задания на знание Конституции.	100 учащихся, 4 педагога
86	14.12.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра "Павел Петрович Шувалов: гранитная скала" 1 игра.	30 учащихся
87	19.12.24	День Рождения Пермского края	На грифельной доске на цокольном этаже была организована фотовыставка.	30 учащихся
88	23.12.2024	ИТК «МТВ+»	Интеллектуальная игра «Павел Петрович Шувалов: служение Родине на воинском поприще!» 2 игра.	30 учащихся
89	25.12.2024	Новогодний бал	Традиционное школьное мероприятие для 8-11 классов. Были определены король и королева бала. Новогодняя постановка от театральной студии	90 учащихся, 10 педагогов и 20 родителей

			«ШЕДЕВРИССИМО»	
90	28.12.2024	ИТК «МТВ+»	"Лысьвенское чудо", 3 игра по П.П.Шувалову	30 учащихся
91	4.12.2024- 27.12.2024	Новогодний переполох	Проект ШВР	464 учащийся

РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2024 год

Мероприятие	Соревнование	Организатор	Месяц	ФИ участников	Результат
Военно-спортивный квест	«Россия начинается с меня»	ЛГО	январь	Новиков Родион, Банников Павел - 9а, Михалицын Артем, Булатовы Ксения, Юлия, Фукалов Глеб, Михайлова Полина-9б, Полищук Настя, Шлыков Павел - 7б	Участие, творческий конкурс-1 место, спортивный-1 место
Настольный теннис	Первенство школ города по настольному теннису 8-11 кл.	ЛГО	февраль	Некрасов Виталий, Кононов Анатолий, Даллакян Эрик - 9а	3 место
Настольный теннис	Первенство школ города по настольному теннису 5-7 кл.	ЛГО	февраль	Базуев Алексей, 6б, Шулепов Илья, Шулепов Кирилл-6а	участие
стрельба	2 этап по пулевой стрельбе «Отличный стрелок»	ЛГО	февраль	Вахрамеева Анфиса, 8а, Сорокина Анна, 11м, Усков Влад, 6б, Сыропятов Толя, 7а Вахрамеева Анфиса Сыропятов Анатолий	3 место (ком.) 3 место 2 место
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2005 – 2007г.р	ЛГО	март	Участников -10 чел Крутихина Полина ,10в Горгуленко Саша,10в	2 место (ком.) 1 место 2 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2008 – 2009г.р	ЛГО	март	Участников -10 чел Бахтина Мария, 9в Микрюкова Елизавета, 10в	2 место (ком.) 1 место 2 место
	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2010 – 2012г.р	ЛГО	март	Участие -12 чел Новиков Лев, 7б	Участие (4 место-ком.) 1 место
Волейбол	4 турнир «Волейбольная весна» в г. Губаха.	Край	март	Участие -18 чел. Юноши -2006 и младше Девочки -2006 и младше	2 место участие
Волейбол	Первенство по волейболу среди школ города	ЛГО	март	Юноши-2005-2007 7 чел.	2 место
Волейбол	Первенство по волейболу среди школ города	ЛГО	март	Юноши-2008 и моложе (10 чел.) Девушки -2008 и моложе.	6 место 2 место

				(9 чел.)	
ГТО	Многоборье ГТО, 3 ступень	ЛГО	март	5 классы, 11 чел.	8 место
Пулевая стрельба	3 этап по пулевой стрельбе «Отличный стрелок»	ЛГО	апрель	Вахрамеева Анфиса, 8а, Дресвянская А., 10в Усков Влад, 6б Сыропятов Толя, 7а Вахрамеева Анфиса, 8а Усков Влад, 6б	1 место (ком.) 1 место 2 место 3 место
Эстафета	Школьная традиционная эстафета на приз директора школы	школа	апрель	Участников-144 человека	участие
Эстафета «Искра»	Городская эстафета на приз газеты «Искра»	ЛГО	май	Команда 2010-2012-15 человек Команда 2008-2009 -15 человек Команда 2005-2007- 14 человек	1 место 1 место 1 место
День здоровья	«Калейдоскоп подвижных игр»	школа	сентябрь	классы	участие
Кросс	Школьный кросс	школа	сентябрь	Участники-363	участие
Кросс	Кросс Наций	ЛГО	сентябрь	Команда-2011-2013- 10 человек Команда 2009-2010- 14 человек Павлова Саша, 8в Тарасова Лиза, 8б Новиков Лев, 8б Команда 2006-2008 -13 человек Бахтина Мария, 10б Коваленко Илья, 10м Микрюкова Лиза, 11в Крутихина Полина, 11в	4 место (ком.) 1 место(ком.) 1 место 2 место 2 место 1 место (ком.) 1 место 2 место 3 место
Футбол	Соревнования «Золотая осень»	ЛГО	сентябрь-октябрь	Команда-2011-2013- 14 человек Команда 2009-2010- 10 человек Команда 2006-2008 -10 человек	5 место 3 место 2 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школа	сентябрь	Участники-20 человек Лебедева Вера, 7а Носкова Настя, 8в Полищук Настя, 8б Павлова Саша, 8в Новиков Лев, 8б Мильчаков Иван, 8в Дылдин Матвей, 8б Коваленко Илья, 10м Андрянов Артем, 11м	победитель призер призер призер победитель призер призер

				Пермяков Степан,11б Крутихина Полина,11в Микрюкова Лиза,11в Пикулева Ольга,11б Стяжкина Мария,11б	победите ль призер призер победите ль призер призер призер
Шахматы	Личное первенство по шахматам	ЛГО	октябрь	Участники-2007-2009 Количество - 4 Долгополов Юрий,10в Воронцов Павел, 10м	1 место 2 место
Конкурс агитбригад	«Наш класс за ЗОЖ!»	ЛГО	октябрь	Участников-3 человека	участие
Интеллектуальные игры	«Спортивный калейдоскоп среди 5-6 классов»	ЛГО	октябрь	Участников – 5 человек	участие
Праздник	Праздник пап	школа	октябрь	Участие-20 пап и 20 детей, 4 мамы.	участие
ГТО	Многоборье ГТО – 4,5 ступень	ЛГО	октябрь	4 ступень (12-13лет) Участников -11 человек 5 ступень (14-15 лет) Участников – 13 человек Новиков Лев, 8б Терехин Иван, 9а	2 место 1 место 1 место 3 место
Баскетбол	Первенство школы по баскетболу 6-8 кл.	школа	ноябрь	Участие-30 человек	6б-1 место 6в-2 место 6а-3 место 7а-1 место 7в-2 место 7б-3 место 8б-1 место 8в-2 место
ШБЛ	«Школьная баскетбольная лига»	ЛГО	октябрь-декабрь	Юноши – 12 человек, Девушки – 12 человек	3 место 2 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	ЛГО	ноябрь	Участников - 14 человек Носкова Настя, 8в Павлова Саша, 8в Андрянов Артём,11м	1 место 2 место 3 место
Баскетбол	Товарищеские встречи по баскетболу	Край	ноябрь	Участников – 5 человек	3 место

Стрельба	Кубок Пермского края по стрельбе	Край	ноябрь	Участников – 3 человека Вахрамеева Анфиса, 9а	1 место (ком.) 1 место
Стрельба	Соревнования по стрельбе, посвященные 100-летию ДДЮТ	ЛГО	ноябрь	Участников – 3 человека Вахрамеева Анфиса, 9а Усков Арсений, 7б	1 место 2 место 1 место
Стрельба	1 этап соревнований по стрельбе среди ОУ	ЛГО	ноябрь	Участникм-4 человека Вахрамеева Анфиса, 9а Усков Владислав, 7б Уточкина Настя, 6б	1 место (ком.) 1 место 1 место 3 место
Шахматы	Лично- командный турнир по шахматам	ЛГО	декабрь	Участники- 4 человека Черепяхин Сергей, 6б Гимранова Олеся, 5б Скребков Юрий, 5б	1 место (ком.) 1 место 2 место 3 место
ГТО	Сдача нормативов ВСК ГТО	ЛГО	декабрь	Участники-17	участие
Эстафета	Веселые старты для 5-6 классов	школа	декабрь	Участники-40 человек	6б- 1 место 6в-2 место 5а-3 место 5б-4 место 6а-5 место

Приложение 4

РЕЕСТР ПРОХОЖДЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ЗА 2024 год

Класс	Кол-во обучающихся на 1 сентября 2024 года	Естественная направленность, человек	Психологическая направленность, человек	Инженерная направленность, человек	Социально – гуманитарная направленность, человек	Социально – экономическая направленность	Информационно – технологическая направленность	Иное
10а	22	11	10					1
10б	21		5		10			6
10в	18					13	5	0
10м	25			21				4

Приложение 5

РЕЕСТР ВЫПУСКОВ ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ ЗА 2024 год

№	Месяц	Содержание выпуска	Ответственные
1.	Февраль, 2024	1. С чего начинается учитель? 2. Наши в «Артеке». Хочу рассказать. 3. Умники и умницы. Лента событий.	Редакция газеты: Руководитель: О.А. Егорова Колыванова Мария, 9-в класс Лямина Дарья, 8-а класс Смирнов Леонид, 7-в класс
2.	Октябрь, 2024	1. Учитель – это навсегда. 2. Учитель тоже человек. 3. Педагог-призвание. 4. Рада, что учусь здесь.	Смирнов Леонид, 8-в класс Винокурова Полина, 9-а класс Лямина Дарья, 9-а класс Пермякова Анастасия, 10-б класс
3.	Ноябрь, 2024	1. Не стоит бояться нового. 2. Форум новых возможностей. 3. Студотряды в действии. 4. Создавайте своё будущее сами!	Плетенева Ольга Саламатова Татьяна, 10-б класс Клепикова Александра, 10-б класс Обрин Савелий, 10-б класс Лямина Дарья, 9-а класс
4.	Декабрь, 2024	1. Яркие моменты запомнятся надолго 2. Интересно и познавательно	Милослава Поносова, 10-б класс

		3.Пикник на Соколе	Корягина Ксения, 10-б класс Музыка Ксения, 10-б класс Данилова Дарья, 10-б класс
5.	Декабрь, 2024	1.Бал у Снежной Королевы 2.Лови позитив 3.Сами стряпали ... пельмени 4.Отправляйтесь в Москву!	Гатамова Рада, 10-б класс Лямина Д., 9-а класс Винокурова Полина, 9-а класс Миролюбова Анастасия, 11-в класс Котельников Максим, 10-б класс Исупова Мария, 10-б класс