

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
протокол от 30.08.23 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №3»
Т.В. Кандакова
«30» 08 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе МАОУ «СОШ N 3»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МАОУ «СОШ №3» (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимся планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

Положение в соответствии с Уставом школы принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе – повышение качества образования

2.2. Основными задачами использования ЦОС в образовательном процессе является:

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представление информации;
- Дистанционное взаимодействие всех участников процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- Удовлетворение потребностей обучающихся;
- Развитие профильного образования.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

- цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.).

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

- проведение мониторинга готовности школы, состояние ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка, формирование МТБ;
- повышение квалификации сотрудников;
- информационное сопровождение процесса;
- разработка тематических проектов и программ;
- совершенствование технологической инфраструктуры;
- корректировка рабочих программ;
- формирование модели ЦОС школы;
- мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе;
- обеспечение безопасности участников образовательных отношений;

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции