

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
протокол от 29.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №3»
Т.В. Кандакова
«29» 04 / 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 года;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса;
- Приказом Минпросвещения России №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – обязательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями от 3 августа 2023 года;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ с изменениями от 10 июля 2023 года;
- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Понятия, используемые в Положении:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-коммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающихся» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

«дистанционный режим обучения» (далее – ДРО) – особый режим реализации основных образовательных программ (далее – ООП) и дополнительных общеобразовательных программ, при котором, в силу, внешних факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и ЭО существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же режим, когда школа временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и ЭО.

При реализации **электронного обучения** (далее – ЭО) организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа в праве применять ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов, обучения по образовательным программам. Реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.4. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.5. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году обязана довести до участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Школа в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными актами Школы.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Для использования единой системы идентификации и аутентификации в целях аутентификации обучающегося и родителя (законного представителя) в информационной системе Школы обеспечивает присоединение информационной системы Школы к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 года №1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

Школа для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающегося;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Порядок применения школьного сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами школы и размещаются открытым доступе на официальном сайте в сети «Интернет».

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 года №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем указанных в пункте 2.8. настоящего Положения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года следующими документами:

- учебный план ООП соответствующего уровня в части форм промежуточной аттестации и (или) составом элективных курсов, курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;

- рабочие программы по предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;

- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета.

3.2. В рамках очно-заочного и заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым в установленном порядке предоставлено право осваивать ООП очно-заочно или заочно, в том числе:

- по семейным обстоятельствам;
- обучающимися на дому по медицинским показаниям;
- проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях;

- иное в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения

4.1. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официально рекомендательного документа со стороны органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), закрепленной заявлением приема/перевода в школу для освоения ООП того или иного уровня.

4.3. С учетом фактора, обозначенного в п.3.1., школа издает приказ о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучения ЭО и ДОТ;

- изменения в календарном учебном графике (при необходимости);

- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;

- изменение продолжительности учебного занятия;

- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-курса, стимулирующего достижения обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проводимых с использованием ДОТ;

- перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП и дополнительных общеобразовательных;

- особенности использования электронного журнала и выставления в него отметок за текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.4. Приложением к приказу о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения:

- проект обновленного расписания учебных занятий с учетом изменений продолжительности занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организаций при использовании ДОТ;

- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализованы и (или) указанием на использование Эпос Школы;

- распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативных групп по обеспечению качества реализации ООП в дополнительных общеобразовательных программах в условиях дистанционного режима обучения.

4.5. Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогических работников и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является электронный журнал/дневник.

4.6. На сайте школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП и дополнительным общеобразовательным программам в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

5. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения

5.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально прописаны в рабочих программах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

5.2. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменения календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных результатов.

5.3. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагогический работник.

5.4. Педагогический работник при осуществлении текущего контроля использует:

- тестирование посредством форм автоматической обработки результатов;
 - выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных работ, сочинений и др.) в файлах (Word, Excel и др.) с последующей «ручной» проверкой педагогическим работником;
 - опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
 - экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлом;
- Возможен учет результатов самопроверки, осуществляемой обучающимися внутри электронных образовательных ресурсов, утвержденных Министерством Просвещения.

5.5. Результат текущего контроля педагогический работник фиксирует в электронном журнале в соответствии с Регламентом ведения электронного журнала.

5.6. По требованию администрации педагогический работник предоставляет информацию о динамике развития метапредметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

5.7. Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего контроля, проводится в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-формы досуга, предложенные школой.

5.8. Должностное лицо, отвечающее за мониторинг личностного развития обучающихся сохраняет соответствующие полномочия и зону ответственности при переходе на дистанционный режим обучения.

5.9. Допускается для мониторинга личностного развития использование сертифицированных продуктов ЭО, если они представляют собой онлайн-симуляторы/тренажеры социальной активности обучающихся и способствует развитию у обучающихся глобальных компетенций.

5.10. Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативно принятом порядке, соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

6. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

6.1. Школа обязана:

- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающихся учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ, своевременно доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

- корректировать должностной функционал педагогических работников школы, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающимся на получение образования;

Требовать от педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционального благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и учителями;

- предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

- предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных с использованием рекомендованных педагогическим работником продуктов/сервисов ЭО, в ходе текущего контроля;

- предоставлять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости;

- защищать персональные данные педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

6.2. Школа имеет право:

- использовать для выполнения обязательств по п.6.1. как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключить договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

- принимать согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогических работников и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

- делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 по местному времени.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогическим работником самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

- информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения, корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

- проявлять посильную инициативу в поиске использования продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

- принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытым к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогических работников;

- находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогических работников, учитывать позицию родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся имеют право:

- консультироваться у педагогических работников и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

- использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки, предъявлять результаты самоподготовки педагогическому работнику для зачета в рамках текущего контроля;

- обращаться к администрации школы с собственной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания учебных занятий;
- запрашивать и получать индивидуальные онлайн- консультации у педагога-психолога.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.