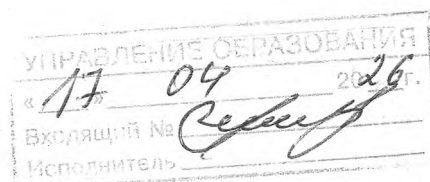


Принят на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»
г. Лысьва Пермского края
Протокол № 2 от 13.04.2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
(Новый образовательный центр)
г.Лысьва, Пермского края
за 2025 год



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4 стр.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5 стр.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6 стр.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7 стр.
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8 стр.
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15 стр.
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	17 стр.
8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	19 стр.
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45 стр.
10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50 стр.
11. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51 стр.
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	55 стр.
13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	57 стр.
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД	66 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. РЕЕСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ, РОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	
2. РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
3. РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
4. РЕЕСТР ПРОХОЖДЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	
5. РЕЕСТР ВЫПУСКОВ ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ	

Самообследование в МАОУ «СОШ №3» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования 2025 года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г), ПРИКАЗА Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИЛОЖЕНИЯ N 4 И N 6 К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ"

Отчет по самообследованию МАОУ «СОШ № 3» составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года. Принят на заседании педагогического совета 13 апреля 2026 года протокол № 2.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ «СОШ № 3») Новый образовательный центр.

2. Директор – Кандакова Татьяна Вячеславовна

3. Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д.25

4. Телефон/факс: (834249) 3-01-03

5. Официальный сайт: <https://www.ноцлысьва.рф>

6. Электронная почта: sosh3-lsa@sosh.permkrai.ru

7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5918007560 КПП 591801001 ОГРН 1025901924619 к/с 03234643577260005600 в отделение Пермь банка России/УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК 015773997 Единый к/с 40102810145370000048 л/с 309030065, 319030065 ФУ администрации Лысьвенского городского округа ОКПО 46770810 ОКАТО 57427800000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКПФ 73 ОКВЭД 85.14.

8. Учредитель: Управление образование администрации Лысьвенского городского округа Пермского края; Юридический адрес: 618900, г. Лысьва, ул. Мира, д. 26; Телефон: (834249) 6-02-03

9. Устав: от 10.08.2017 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0000299, регистрационный № 2577 от 22.02.2013г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 №0000491, регистрационный № 365 от 18.02.2015г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, свидетельство действительно до 18.02.2027 г.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 59ББ, № 979973, выдано 29.07.2011 г.

Вид права: Оперативное управление. Инвентарный номер: 12746. лит. А, А1

Площадь\этажность: 3608,8 кв.м., 3 этажа. Кадастровый номер: 59-59-10/011/2011-052

13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 59-БГ, № 496527, выдано 04.09.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 6758 кв.м. Кадастровый номер: 59:09:0014503:35

14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 59.02.01.000.М.000633.12.12 от 05.12.2012 г. (Бланк № 2229260)

15. Заместители директора:

Братчикова Ирина Витальевна - заместитель директора по УВР (основная школа)

Гребнева Ольга Германовна - заместитель директора по УВР (старшая школа)

Девяткова Ирина Валерьевна - заместитель директора по ВР

Сулейманова Т.Д. - советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году. Школа расположена в центре города Лысьва. Обучает учащихся со всего города.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Комплектование проводится на основании Положения о приеме в МАОУ «СОШ № 3».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993; с изменениями от 09.10.2024 №704;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, с изменениями от 09.10.2022 №704;
- дополнительные общеразвивающие программы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на триместры, окончание – 30 мая. Учебный план обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-7 классах и на 6 дневную и учебную неделю на 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период 8-11 классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов.

Таблица 2. Годовой календарный учебный график

Учебные периоды	Начало триместра		Окончание триместра		Кол-во учебных недель
1 Триместр	01.09.2025		05.10.2025		10 недель
	Каникулы	06.10.2025	12.10.2025	7	
	13.10.2025		16.11.2025		
	Каникулы	17.11.2025	23.11.2025	7	
2 Триместр	24.11.2025		30.12.2025		12 недель
	Каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12	
	12.01.2026		22.02.2026		
	Каникулы	23.02.2026	01.03.2026	7	
3 Триместр	02.03.2024		05.04.2026		11 недель
	Каникулы	06.04.2026	12.04.2026	7	
	13.04.2026		26.05.2026		
	Каникулы	27.05.2026	31.08.2026		
Итого учебных недель				40	34 недель

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3. Динамика численности за 3 года (основное общее образование)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2022-2023	11	276
2023-2024	11	282
2024-2025	12	294

Увеличилось количество учащихся на уровне основного общего образования за счет набора двух пятых классов. В сравнении с 2023 годом увеличилось на 29 человек

	2023	2024	2025
5 - 9 класс	282	294	311
10-11 класс	176	175	141
всего	458	469	452

Таблица 4. Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2025 г.

Класс	Количество	Вакантно
5А	25	0
5Б	25	0
6А	30	0
6Б	28	0
7А	25	0
7Б	26	0
7В	24	0
8А	26	0
8Б	20	0
8В	20	0
9А	22	0
9Б	16	0
9В	21	0
10А	26	0
10Б	22	3
10М	16	9
11А	27	0
11Б	24	0
11В	24	0
ИТОГО	448	12

Таблица 5. Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

год	успеваемость		качество		По школе	
	2 ур	3 ур	2 ур	3 ур	Усп.	Кач.
2022-2023	99,64%	98,46%	35,4%	23,1%	99,15%	30,3%
2023-2024	99,28%	97,65%	39,4%	24,7%	98,66%	33,8%
2024-2025	99,32%	97,77%	36,4%	23,4%	98,73	32,1%

В Школе профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила по четырем предметам: два обязательных - русский язык и математика и два предмета по выбору. Отметки в аттестат по русскому языку, математике и двум предметам по выбору были выставлены с учетом экзаменационной отметки, по остальным предметам – на основе годовых отметок за 9 класс

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	29	27,41	3,83	1	0	8	18	3
2	Математика	9	29	16,10	3,72	0	0	13	11	5
3	Физика	9	3	25,67	4,00	0	0	0	3	0
4	Химия	9	5	35,20	5,00	0	0	0	0	5
5	Информатика	9	17	9,53	3,24	0	0	14	2	1
6	Биология	9	4	32,00	3,75	0	0	1	3	0
7	История	9	2	25,00	4,00	0	0	0	2	0
8	География	9	20	21,30	3,90	0	0	7	8	5
9	Английский язык	9	1	68,00	5,00	1	0	0	0	1
10	Обществознание	9	6	27,00	4,00	0	0	1	4	1
			116		3,80	2	0	44	51	21

Один человек сдал на 100 баллов русский язык – Высокова М. (9А), один английский язык – Гусева М. (9А). Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах показали хорошую подготовку обучающихся. Два человека (Высокова М. и Красильникова Д.) сдали все экзамены на оценку «отлично». Восемь человек сдали на «4» и «5», качество составило – 34,48%. Еще шесть человек сдали с одной «3». Успеваемость ГИА в основной этап составила 89,65% (один человек пересдавал математику, два – информатику, один – географию).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила по-новому. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, должны были сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку, предметы по выбору сдавали в зависимости от направления поступления. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике. Отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое всех отметок за 10 и 11 класс по правилам математического округления.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ 2023-2025: процент учащихся, справившихся с работой

Предмет	Количество писавших и % справившихся учащихся					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Русский язык	104/104	100%	69/69	100%	84/84	100%

Математика проф.ур.	55/54	98,2%	36/36	100%	49/49	100%
Обществознание	41/33	80,5%	28/21	75%	35/33	94%
История	13/13	100%	12/11	91%	13/12	92%
Биология	13/11	84,6%	6/6	100%	14/14	100%
Химия	13/13	100%	7/7	100%	14/14	100%
Физика	24/24	100%	15/15	100%	19/19	100%
География	10/9	90%	2/2	100%	7/7	100%
Английский	11/9	91,8%	6/6	100%	5/5	100%
Литература	7/7	100%	5/4	80%	1/1	100%
Информатика	14/14	100%	20/18	90%	6/6	100%

Таблица 8. Сравнительные результаты ЕГЭ: средний балл за 3 года

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	68	66	60,4
Математика проф.	58	70	68,8
Обществознание	55	53	59,6
История	58	61	58,5
Биология	52	58	67,9
Химия	68	63	74
Физика	60	75	70,1
География	57	67	60,7
Английский язык	56	54	74,4
Литература	48	44	73
Информатика	64	56	53,3
Количество выпускников	104	69	84
Ср.балл по всем предметам	57,6	68	63,9

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы: третий год подряд идет повышение среднего балла по химии с 58 до 74, также по биологии с 52 до 67,9. Выше стали баллы в сравнении с 2024 годом по обществознанию с 53 до 59,6, по литературе с 44 до 73, по английскому с 54 до 74. Третий год подряд идет снижение среднего балла по русскому с 68 до 60. Также ниже стали баллы по профильной математике, физике, географии, истории, информатике. В целом понизился средний балл по школе с 68 до 63,9.

Количество обучающихся, показавших высокие баллы: от 81 до 90 баллов – 31 человек (в 2024 году – 31), от 91 до 100 баллов – 9 человека (в 2024 году – 11). Количество выпускников, набравших 225 баллов и выше – 18 (в 2024 году – 22).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ, высокобалльники

	81-90 баллов	91-100 баллов	225 баллов
2016-2017	19	7	6
2017-2018	30	8	10
2018-2019	9	2	3
2019-2020	29	13	17
2020-2021	16	2	8
2021-2022	19	3	9
2022-2023	29	9	13

2023-2024	31	12	22
2024-2025	30	10	18

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2025 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 15 общеобразовательным предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, праву, ОБЗР английскому языку, географии, биологии, физической культуре, информатике), с 15.09.2025 по 25.10.2026 г

Таблица 10. Результаты участия в школьном туре предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25
География		2	4	2	3	6	1	2	5	4	2	8	5	3	14	2	5	9	1	1	4
Экономика										2			5			2	3		9	2	
История	2		3			7	5		6	7		8	1		11	1		6	1		8
Физика							16	6	21	5	3	2	14	18	19	18	12	2	53	8	4
Химия										11	1	16	5	14	16	9	1	13	3	4	3
Право				-			-			1					4	6	9	2	7	4	1
Физкультура	6	8	8		6	1	4	13	4	7	5	3	12	2	11	6	3	2	3	6	6
Математика	15	15	1		10	13	33	17	10	7	3	1	16	23	14	17	12	10	1	22	11
Астрономия							2						1						3		
Обществознание	4			1			11			5			14	16	9	13	6	15	4	9	5
Литература	4	11	2	2	6	9	5	8	3	2	2	2	8	8	3	7	7	5	7	7	4
Английский язык	7	5	3	4	5	5		6	6			15	8		6	5	7	10	3	8	5
МХК											2			2	1				0		
Русский язык	7	5	4		4	10	3	6	6	4	3	6	8	6	15	13	8	19	3	6	6
Биология		4	5		3	8	3	3	12		3	5	5	2	14	5	4	8	10	3	16
ОБЖ/ОБЗР														2		4	5	1	0	5	1
Информатика										8	4		16	5		13	10	3	13	12	
Технология													2						3		
Экология																	1		0		
Медицина														6		3					

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 482 обучающихся из 5-11 классов, что больше на 40 участников в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество учащихся

по математике, информатике, химии, биологии, так как по этим предметам школьный этап олимпиады проходил в онлайн формате на платформе Академии первых.

Таблица 11. Количество участников, в т.ч. в %, количество призеров и победителей

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призеров
1.	География	50	21
2.	Экология		
3.	История	48	18
4.	Физика	48	20
5	Химия	48	19
6.	Право	7	5
7	Физкультура	35	26
8.	Математика	54	14
9	Астрономия		
10.	Обществознание	45	13
11	Литература	29	21
12.	Английский язык	51	24
13.	МХК		
14.	Русский язык	66	25
15.	Биология	69	29
16	ОБЗР	7	6
17	Информатика	3	
	Всего	562	243

В школьном туре приняли участие 247 уникальных детей, что составляет 55% от общего количества обучающихся школ

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 16 предметам школьной программы согласно письму Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2025 № 26-36-вн-1523 "О проведении муниципального этапа олимпиад учащихся в 2025– 2026 учебном году", в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по единым текстам, разработанным для 5-11 классов и выложенных в личных кабинетах не ранее, чем 1,5 часа до начала олимпиады.

Таблица 12. Результаты педагогов по муниципальному туру олимпиад с 2025-2026 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	2023/20 24	2024/2025	2025/2026	итого
1.	Асанова Н.И.				0
2.	Коржева М.Б.			1	1
3.	Майринова Т.А.	1			1
4.	Гребнева О.Г.	1	1	2	4
5.	Прозорова С.А.	3	1	2	6
6.	Югова А.П.	-	1		1
7.	Кандакова Т.В.	-		1	1
8.	Мокрушина Т.В.	-		1	1
9.	Гущина Н.И.	3	3		6
10.	Братчикова И.В.	2	2	2	6
11.	Михалева А.П.	1	1		7
12.	Невмержицкая А.В	-	1		1
13.	Багнина Е.Д.	-			0
14.	Разницына Е.В.	2	3	1	6
15.	Ложкина О.Г.	5	2	2	9
16.	Усть-Качкинцева О.В.	-	1	2	3
17.	Меркурьева Т.Н.	-		1	1
18.	Девяткова И.В.	7	6	1	14
19.	Юдина В.С.			1	1

Таблица 13. Призовые места по параллелям

Классы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
7	7		4
8	1	4	2
9	0	3	3
10	10	8	3
11	9	11	5
Итого	27	26	17

Анализ данных позволяет выявить систему в работе отдельных педагогов и отсутствие ее у других. Но стоит иметь в виду и тот факт, что Олимпиады по таким предметам, как: физика, математика, химия, приходят на завышенном уровне и в городе систематически нет призовых мест ни у кого.

Более успешны педагоги гуманитарных предметов. Результаты муниципального тура в 2025-2026 учебном году хуже, чем в предыдущем, призерами и победителями Олимпиад стали обучающиеся разных классов.

Таблица 14. Призеры муниципального этапа

№п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	учитель	Место
1.	Останина Варвара	7Б	литература	Гребнева О.Г.	победитель
2.	Тюлькина Ирина	7Б	литература	Гребнева О.Г.	призер
3.	Медведев Никита	7Б	физика	Меркурьева Т.Н.	призер
4.	Тюлькина Ирина	7Б	физкультура	Ложкина О.Г.	победитель
5.	Мосякин Иван	8Б	Английский язык	Мокрущина Т.В.	призер
6.	Лебедева Вера	8А	физкультура	Ложкина О.Г.	победитель
7.	Отегова Анна	9А	биология	Девяткова И.В.	призер
8.	Братчиков Никита	9Б	история	Братчикова И.В.	призер
9.	Павлова Александра	9В	физкультура	Ложкина О.Г.	победитель
10.	Уварова Виктория	10А	ОБЗР	Юдина В.С.	призер
11.	Новиков Никита	10М	литература	Прозорова С.А.	призер
12.	Смирнов Максим	10А	география	Усть- Качкинцева О.В.	призер
13.	Солоницына Анна	11М	математика	Коржева М.Б.	призер
14.	Белканова Полина	11А	Английский язык	Разницына Е.В.	призер
15.	Лопатин Александр	11А	география	Усть- Качкинцева О.В.	призер
16.	Наговицын Егор	11А	Русский язык	Прозорова С.А.	призер
17.	Корягина Ксения	11Б	обществознание	Кандакова Т.В.	призер

Можно сделать вывод, что большое количество победителей и призеров ученики 10-11 классов. Учителям следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся 7-9 классов.

Таблица 15. Региональный этап олимпиады 2025-2026

№	ФИ	Предмет	Учитель	Результат
1	Корягина Ксения	обществознание	Кандакова Т.В.	призер
2	Братчиков Никита	история	Братчикова И.В.	участник
3	Лаптев Александр	география	Усть-Качкинцева О.В.	участник
4	Смирнов Максим	география	Усть-Качкинцева О.В.	участник
5	Наговицын Егор	русский язык	Прозорова С.А.	участник

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 16. Востребованность выпускников 9- х классов

год	Всего выпускников	10 класс	СПО г. Лысьва	СПО др.города
2016-2017	53	42 (79%)	7 (13%)	3 (0,5%)
2017-2018	61	36 (59%)	16 (26%)	9 (15%)
2018-2019	60	47 (78%)	9 (15%)	4 (7)
2019-2020	53	35 (66%)	6 (11%)	12 (22%)
2020-2021	52	37 (71,2%)	2 (3,8%)	13 (25%)
2021-2022	23	16 (69%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)
2022-2023	65	43 (66%)	2 (3,15%)	20 (30,7%)
2023-2024	75	51 (68%)	8 (10,6%)	16 (21,3%)
2024-2025	29	16(55,1%)	11(37,9%)	2 (6,8%)

По окончании школы большинство выпускников 9-го класса поступают в нашу школу в 10 класс, остальные продолжают образование в учреждениях СПО. Обучающиеся ориентированы на профильные предметы и сдают ОГЭ по выбору в соответствии с профилем.

Таблица 17. Востребованность выпускников 11- х классов

11 класс	Всего вып-ов	вуз	В т.ч. педвуз	СПО	работа	армия/ другое
2016-2017	144	58	7	71	7	8
2017-2018	157	79	8	63	3	12
2018-2019	161	65	7	81	8	7
2019-2020	166	84	1	68	5	9
2020-2021	128	64	8	42	6	16
2021-2022	101	63	6	37	0	1
2022-2023	104	72	11	29	2	1
2023-2024	69	53	12	8	6	2
2024-2025	84	68	11	12	4	0

Таблица 18. Продолжение дальнейшего обучения по направлениям

1.Естественнонаучное направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	26	14	7	5
2017-2018	29	11	15	3
2018-2019	34	10	22	2
2019-2020	25	7	17	1
2020-2021	28	15	10	3
2021-2022	11	9	2	0
2022-2023	15	11	4	
2023-2024	8	5	3	
2024-2025	7	10	3	

2. Социально-экономическое направление

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	27	8	16	3
2017-2018	43	22	15	6
2018-2019	24	10	12	2
2019-2020	27	16	9	2
2020-2021	19	4	13	2
2021-2022	9	6	2	1
2022-2023	25	15	9	1
2023-2024	9	6	3	0
2024-2025	15	14	6	2

3. Гуманитарное направление

Социально-гуманитарное

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	45	14	27	4
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	49	24	21	4
2019-2020	37	15	28	4
2020-2021	21	5	10	6
2021-2022	38	19	16	3
2022-2023	17	6	9	2
2023-2024	26	16	5	5
2024-2025	1	16	3	1

Филологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	21	7	13	1
2017-2018	29	14	12	3
2018-2019	23	5	15	3
2019-2020	24	12	8	4
2020-2021	26	14	7	5
2021-2022	20	6	6	8
2022-2023	13	11	1	1
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	4	4		

4. Технологическое

год	кол-во	вуз	СПО	другое
2016-2017	25	15	8	2
2017-2018	30	24	4	2
2018-2019	31	18	10	3
2019-2020	38	34	3	1
2020-2021	34	30	2	2
2021-2022	23	22	1	0
2022-2023	34	30	4	0
2023-2024	26	24	2	
2024-2025	25	24		1

Выпускники 11-х классов, поступая в вузы или сузы, продолжают выбранную траекторию обучения по профилям обучения. Стабильным остается количество выпускников, поступающих в педагогические вузы. Также выпускники отдают предпочтение поступлению в г. Екатеринбург.

В организации образовательного процесса школы серьезное место занимает учебно- и научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая направлена на формирование и развитие познавательных интересов, воспитание толерантности, лидерских качеств, умение добывать и анализировать информацию, применять ее в нестандартных ситуациях и т.д., то есть все то, что приводит к формированию творческой личности учащихся, формированию навыка исследователя. В школе старшеклассников исследовательская и проектная деятельность учащихся реализуется с целью расширения образовательного пространства школьников через занятия ею в рамках урочной и внеурочной деятельности. В исследовательскую деятельность вовлечены почти все учащиеся школы. Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, рефераты, презентации, проекты. У учащихся профильных групп выделен 1 час вариативной части учебного плана для реализации программы исследовательской и (или) проектной деятельности, часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на различных конференциях и конкурсах. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась по следующим направлениям: – эколого-биологическое – краеведческое – гуманитарное – социально-гуманитарное – социально-экономическое – инженерное моделирование (физическое, математическое) – лингвистическое – историческое краеведение – технологическое.

Следует отметить, что в отчетном году в сравнении с предыдущим увеличилось количество обучающихся, изучавших предметы на профильном уровне (498 учеников, что составляет 94% от общего числа обучающихся) и представивших результаты исследований на конкурсах и конференциях исследовательских работ разного уровня. Все обучающиеся профильных групп (100%) реализовали программу исследовательской деятельности. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; экологической, природоохранной направленности; оздоровительной и спортивной направленности. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Курсы, занятия внеурочной деятельности в Школе:

- 1.ОФП. Подвижные игры (спортивные соревнования, конкурсы),
- 2.Исследовательская/проектная деятельность обучающихся,
- 3.Социальный проект класса,
- 4.«Разговоры о важном»,
- 5.«Россия - мои горизонты» и др.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. При выборе формы проведения занятий учитываются возрастные особенности обучающихся. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободе человека, культуре, здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. За отчетный период проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. Проведены все занятия в каждом классе в соответствии с планированием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с программами воспитания для уровней основного и среднего образования обучающихся. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при котором дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

В 2025 - 2026 учебном году скомплектовано 19 классов. Всего учащихся - 450.

Основная школа	
5а	Юдина Варвара Сергеевна
5б	Гущина Наталия Ивановна
6а	Винокурова Вероника Александровна
6б	Братчикова Ирина Витальевна
7а	Девяткова Ирина Валерьевна
7б	Коржева Марина Борисовна
7в	Дубовицкая Татьяна Дмитриевна
8а	Егорова Ольга Анатольевна
8б	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна
8в	Юдина Варвара Сергеевна
9а	Майринова Татьяна Аркадьевна
9б	Братчикова Ирина Витальевна
9в	Гущина Наталия Ивановна
Старшая школа	
10 «А»	Девяткова Ирина Валерьевна
10 «Б»	Усть-Качкинцева Ольга Владимировна
10 «М»	Прозорова Светлана Анатольевна
11 «А»	Михалева Анна Павловна
11 «Б»	Мокрушина Татьяна Вячеславовна
11 «М»	Коржева Марина Борисовна

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2024 - 2025 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях основного общего и среднего общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2025 – 2026 учебном году будут стоять следующие задачи:

1. Всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.
2. Дальнейшая реализация Профминимума. Работа в проекте «Билет в будущее».

- 3.Продолжить реализацию программ дополнительного образования, планов деятельности детских общественных объединений. Увеличить количество обучающихся в работе «Школьного медиа», продуктивность в направлении деятельности школьной газеты. Усилить работу по патриотическому воспитанию учащихся: внедрить направление «Юнармия», продолжить деятельность «Волонтеров круглого стола».
- 4.Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в «Движение первых».
- 5.Классным руководителям обеспечить 100% вовлеченность учащихся в создание и реализацию социальных проектов классов.
- 6.Для обеспечения профилактических мероприятий дальнейшее взаимодействие со специалистами правоохранительных органов (ОДН ОМВД, ГИБДД, прокуратуры).
- 7.Обеспечить возможность распространения результативного опыта работы классных руководителей.
- 9.Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, дополнительного образования направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В воспитательной работе выделены следующие виды, формы и содержание деятельности:

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на городском уровне предусматривает:

- участие в муниципальном конкурсе «Зеленый город – 2025», приуроченном к Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»: номинация «Чистый город» (сбор макулатуры), «Спасите ежика» (сбор батареек),
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: городской парад, митинг и др.

На школьном уровне

- Общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют классы:

«День знаний. Торжественная линейка»,

«Международный день пожилых людей»,

«День учителя»,

«День защитника Отечества»,

«Всемирный день театра»,

«Всемирный день здоровья»,

«Всемирный день Земли»,

Вахты памяти,

«Праздник Весны и труда» и др.

- Еженедельные линейки с поднятием (выносом) Флага РФ и исполнением Гимна РФ. Являются одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся дежурного класса, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага

Российской Федерации на пришкольной территории у флагштока или в холле здания школы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.
- Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе:

«Посвящения в ученики школы»,

«Ученик года»,

КТД «Последний звонок»,

вручение аттестатов.

- Церемонии награждения на линейках, итоговом мероприятии «Ученик года» обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности.

На классном уровне.

- Социальные проекты классов в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и классными руководителями, в том числе с участием социальных партнёров:

«День отца»,

«День Матери в России»,

«Международный день художника»,

«День российского студенчества»,

«Музыкально-интеллектуальная игра», посвященная Международному женскому дню.

На индивидуальном уровне:

- каждый обучающийся получает возможность принять участие в школьных делах в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, дети получают навыки подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, а также умение работать в команде, сотрудничать друг с другом.

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (КТД, социальные проекты класса), позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, поздравления с Днем рождения каждого обучающегося, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам или использование диагностик;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классный руководитель организует регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, встречи педагогов – детей – родителей для решения проблемных вопросов.

Работа с родителями осуществляется классным руководителем и подробно рассмотрена в модуле «Взаимодействие с родителями».

Классный руководитель отвечает за:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их

одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

Курсы, занятия внеурочной деятельности в Школе:

- исследовательская/проектная деятельность обучающихся,
- социальный проект класса,
- «Разговоры о важном»,
- «Россия - мои горизонты».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города Лысьва.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности («Открытый микрофон»), исполнение гимна Российской Федерации;
- «стенды новостей» - оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники, проект класса;
- поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

В школе создаются условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, включения родителей в мероприятия по реализации воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МАОУ «СОШ №3» на школьном уровне предусматривает:

- общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- круглые столы с приглашением специалистов;
- создание и деятельность в школе родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Муниципальном родительском совете, Совете отцов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс - участие родителей в ключевых общешкольных делах.

На классном уровне:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Утверждение состава участников Советов	До 2.09.2025	Девяткова И.В.	2 человека
2	СПТ	До 15.09.2025 – 23.09.2025	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Размещение речевых модулей в группах классов для родителей, отказов – 4
3	Общешкольные родительские собрания «Организация ОП. Образовательные программы школы, профорientация, внеурочная деятельность, дополнительное образование. Правила безопасности в школе и на улице». Приглашение инспекторов ОДН ОМВД, ГИБДД	23.09.2025-25.09.2025	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Информирование родителей о СПТ, выступление представителей ОДН ОМВД
4	ППО	01.10.2025 – 31.10.2025	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Информирование родителей о ППО
5	День открытых дверей дополнительного образования	11.10.2025	Девяткова И.В.	43 человека
6	День отца	23.10.2025	Девяткова И.В.	45 человек
7	Мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде в ОО, расположенных на территории Пермского края по ЛГО	До 23.11.2025	Девяткова И.В., Юдина В.С.	Речевой модуль
8	Фестиваль «Мама – это целый мир»	29.11.2025	Девяткова И.В. Братчикова И.В.	95 человек
9	Муниципальный семейный форум	05.04.2025	Девяткова И.В.	проведен
10	Создание в рамках образовательной организации родительских комитетов классов	Сентябрь	Девяткова И.В., классные руководители	19
11	Индивидуальные консультации по адаптации 5, 10 классов	Сентябрь - октябрь	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	проведены
12	Рейды «Осень», «Зимние каникулы», «Весна»	В течение года	Девяткова И.В., Юдина В.С.	проведены
13	Классные родительские собрания	В течение года	Девяткова И.В., классные руководители	59

-деятельность родительского комитета класса;

-организация мастер-классов, выездных мероприятий, праздников;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся класса.

План мероприятий по родительскому просвещению и результат реализации

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: системное проведение инструктажей по ТБ, эвакуаций, мероприятий направленных на здоровый образ жизни;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: социально-психологическое тестирование, психолого-педагогическое обследование, организация рейдов;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);
- заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости, поведения обучающихся;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и другие), работа по отдельному плану.

На уровне школы:

- проведение социально-психологического тестирования, психолого-педагогического обследования;
- участие в акциях, направленных на ЗОЖ;
- организация обучающихся для участия в спортивных соревнованиях таких, как День здоровья; осенний кросс; уроки ГТО и сдача норм и других по отдельному плану ШСК;
- месячник безопасности;
- организация встреч со специалистами правоохранительных органов: ГИБДД, ОДН ОМВД, прокуратуры, городского суда и т.д.;
- деятельность школьной службы примирения.

На уровне класса:

- проведение классных часов, родительских собраний, освещающих вопросы ЗОЖ,
- проведение бесед медицинским работником с обучающимися и родителями, направленных на профилактику заболеваний и ЗОЖ.

На индивидуальном уровне:

- инструктажи по технике безопасности;
- индивидуальные консультации специалистов;
- деятельность Совета профилактики школы;
- контроль организации занятости обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы являются следующие организации:

Лысьвенский театр драмы им А.А. Савина;
МБУК «Лысьвенский музей»;
Лысьвенский культурно-деловой центр;
Дворец детского (юношеского) творчества г.Лысьва;
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
ГБПОУ «ЛПК»;
ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»;
Аптеки «Пермфармация»;
Городской суд и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и ученика – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «СОШ №3» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);
- профориентационные игры (деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: в городской суд, ПЧ-45, Лысьвенские горэлектросети, ООО ЛМЗ, ООО «Лысьванефтемаш» и др.;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования: ЛПК, Уральский медицинский колледж, ЛФ ПНИПУ и др.;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога, учителей ОО для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

В МАОУ «СОШ №3» все классы предпрофильные или профильные. В 2025-2026 учебном году порядок реализации профминимума осуществляется по плану.

Для учащихся 5 класса создан план «Профориентационной работы»: экскурсии, встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями своего направления - 1 раз в триместр. Ответственными являются классные руководители.

Реализация Профминимума в 6-11 классах осуществляется на основном уровне:

- 1.6 «А» (гуманитарный класс)
- 2.6 «Б» (математический класс)
- 3.7 «А» (гуманитарный класс)
- 4.7 «Б» (математический класс)
- 5.7 «В» (социально-экономический класс)
- 6.8 «А» (гуманитарный класс)
7. 8 «Б» (математический класс)
- 8.8 «В» (инженерный)
- 9.9 «А» (гуманитарный класс)
10. 9 «Б» (инженерный класс)
11. 9 «В» (биологический класс)
12. 10 «А» (психолого-педагогический класс)
13. 10 «Б» (социально-экономический класс)
14. 10 «М» (инженерный класс)

15. 11 «А» (естественно-научной/информационно - технологической направленности)

16. 11 «Б» (психолого-педагогический класс)

17.11 «М» (инженерный класс)

Продвинутый уровень (90 человек):

1.Психолого – педагогической направленности, 50 человек

2.Инженерной направленности, 40 человек

Профильные предпрофессиональные классы: 10 «А», 10 «М», 11 «Б», 11 «М»

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ№3 » на основании Положений действует несколько добровольных объединений учащихся:

«Движение первых»,

Совет старшеклассников,

Школьный спортивный клуб «Виктория»,

Школьная служба примирения.

Деятельность детских общественных объединений строится на принципах:

- добровольности;
- равенства всех участников;
- открытости, публичности деятельности с учетом мнения каждого;
- детско-взрослого самоуправления.

Классный уровень реализации модуля: в состав объединения входят отдельные классы или разновозрастные представители разных классов. Каждое объединение работает по утвержденному положению и плану.

На школьном уровне объединения вовлекают в мероприятия, организованные объединением, учащихся классов школы или транслируют свою деятельность для школьного сообщества.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Виктория» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- привлечение обучающихся к различным видам спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во внеурочные мероприятия, организованные клубом;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьный спортивный клуб» предполагает проведение следующих мероприятий на школьном уровне:

День здоровья,

Общешкольный осенний кросс,

«Веселые старты»,

Первенство школы по баскетболу,

Военизированная эстафета,

«Гонка ГТО»,

Первенство школы по волейболу,
Традиционная школьная эстафета на приз директора школы.
Участие в городских мероприятиях осуществляется по особому плану.

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает важным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация модуля представлена деятельностью театральной студии «Шедевриссимо». Цель работы: создание условий для развития творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства. Деятельность ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его индивидуальность, при этом одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного выступления, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую способствует социализации обучающихся. Эти занятия способствуют и воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививают эстетический вкус. Продуктом деятельности являются: постановка и показ 3 спектаклей в течение года для педагогов, учащихся, гостей школы.

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит продукт деятельности объединения.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

Это инструмент гражданско - патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Архивы школьного музея используются в работе музейно-театральной студии «Чаша». Основанием постановок являются интересные исторические факты, события, личности, связанные с историей школы. Конечный продукт - видеоролики, размещаемые в группе школы в ВК.

Темы видеороликов:

- «Строгановы- Шаховские- Шуваловы», 1 серия;
- «Строгановы- Шаховские- Шуваловы», 2 серия;
- «Эвакогоспиталь в школе: работа с архивом школы, ролик миниатюры «Птица счастья»;
- «Памятник учителям и ученикам школы»;
- «Лысьвенцы – Герои СССР».

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Модуль «Школьные медиа»

«Школьные медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Деятельность осуществляется на школьном, классном, индивидуальном уровнях.

«Школьные медиа» реализуется через деятельность объединения обучающихся, принимающих участие в создании школьной газеты «Резонанс». Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский

опыт. Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это теоретическая и рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала. Данная деятельность способствует сплочению учащихся, повышению их коммуникативных способностей, нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию творческого мышления. Дети планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в области журналистики. Выпуск школьной газеты осуществляется 1 раз в месяц.

Школьное телевидение ««ПРОшколу» объединяет группу заинтересованных добровольцев 7-х классов, обеспечивающих информационно - техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «Основные школьные дела»; участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней. Одной из целей деятельности объединения является содействие в приобретении детьми начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.

В рамках работы литературного клуба осуществляется реализация мероприятий плана ВР школы:

«Международный день распространения грамотности»,

городская акция «Читай, Лысьва!»,

«Международный день родного языка»,

«День славянской письменности и культуры».

На индивидуальном уровне обучающиеся могут выбирать разные роли, связанные с данным направлением, осуществлять функциональные обязанности в соответствии с ролью. От качества выполнения которых, зависит результат деятельности объединения.

Модуль «Дополнительное образование» организуется по следующим направлениям:

№	Название программы	ФИО педагога	Направленность программы	Возраст детей	Количество детей во всех группах	Количество детей, занесенных в ЭПОС
1	Волейбол (младшие – 28, старшие -31)	Невмержицкая А.В.	Физкультурно-спортивная	10-18	59	59
2	Баскетбол	Невмержицкая А.В.	Физкультурно-спортивная	10-18	32	32
3	Фитнес-аэробика	Ложкина О.Г.	Физкультурно-спортивная	10-18	29	29
4	Легкая атлетика	Ложкина О.Г.	Физкультурно-спортивная	10-18	29	29
5	Театральная студия «Шедвриссимо»	Егорова О. А.	Художественная	13-14	25	25
6	Литературный клуб	Усть-Качкинцева О.В.	Художественная	10-17	50	50
7	ШИКК «МТВ+»	Мокрушина Т.В.	Социально-гуманитарная	11-17	72	72
8	Театральная студия «Чаша»	Мокрушина Т.В.	Социально-гуманитарная	11-17	20	20
9	Школьный медиацентр	Сулейманова Т.Д.	Социально-гуманитарная	11-17	24	24
10	Закон обо мне. Закон мне	Братчикова И.В.	Социально-гуманитарная	12-13	29	29

11	Совет старшеклас-ников	Сулейманова Т.Д.	Социально-гуманитарная	11-17	27	27
12	Волонтеры круглого стола	Винокурова В.А.	Социально-гуманитарная	11-17	30	30
13	ШСП	Юдина В.С.	Социально-гуманитарная	13-14	22	0
14	«Многолика я химия» (9б)	Михалева А.П.	Естественнонаучная (в рамках ОЦ «Точка роста»)	14-16	22	22
15	«Юные исследователи» (9в)	Девяткова И.В.	Естественнонаучная (в рамках ОЦ «Точка роста»)	14-16	20	20
16	«Я – лысьвенец»	Михалева А.П.	Туристско - краеведческая	10-18	27	27
	«Я – лысьвенец»	Девяткова И.В.	Туристско - краеведческая	10-18	27	27
	«Я – лысьвенец»	Гущина Н.И.	Туристско - краеведческая	10-18	24	24
	«Я – лысьвенец»	Майринова Т.А.	Туристско - краеведческая	10-18	16	16
	«Я – лысьвенец»	Усть – Качкинцева О.В.	Туристско - краеведческая	10-18	24	24

- В школе реализуется 16 программ дополнительного образования детей. В реализации программ принимают участие 13 педагогов.

- Количество программ с учетом направленности:

Физкультурно-спортивная – 4 программы

Художественная – 2 программы

Социально-гуманитарная – 7 программ

Естественнонаучная (в рамках ОЦ «Точка роста») – 2 программы

Туристско – краеведческая – 1 программа

- Количество детей во всех группах (учтенных не единожды) – 608, из них занесены в систему «ЭПОС ДО» - 586;
- Учетные категории детей обеспечены дополнительной занятостью.
- Летний клуб в 2025 г. посетили 278 детей 5 - 10 классов (60% от общего количества детей);
- Адаптационный лагерь – 110 учащихся 5, 10 классов (24% от общего количества детей);
- Осенний клуб – 100 человек 8, 10 классов (22% от общего количества детей).

Учетные категории детей обеспечены дополнительной занятостью.

Актуальность деятельности интеллектуально-творческого клуба «МТВ+» заключается в решении проблемы развития творческого и интеллектуального потенциала посредством применения в процессе дополнительного образования различных технологий, активизирующих нестандартное, творческое мышление, например, технологии РКМЧП, проблемного обучения, технология «Сотрудничество в команде». Цель программы: создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности с творческими практиками. Темы игр:

Школьная интеллектуальная игра «История школы. Памятник»;

Школьная интеллектуальная игра «История Лысьвы. Список на памятнике»;

Школьная интеллектуальная игра «История школы: список на памятнике»;

Школьная интеллектуальная игра «Личности в истории школы».

Социально - педагогическая работа

Цель:

социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1.

- ❖ Продолжить работу, направленную на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушных граждан. Реализация осуществлялась следующим образом:

В индивидуальной работе с обучающимся, у которых имеются определённые проблемы были задействованы классные руководители, администрация, социальный педагог Юдина В.С., председатель Совета профилактики Девяткова И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сулейманова Т.Д., инспектор ОДН ОМВД Кузнецова Е.В..

- ❖ В рамках реализации плана «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании» была проделана определённая работа.

Была обеспечена деятельность Совета профилактики и ШПМПк в рамках действующего Положения, с учётом типовых рекомендаций по организации школьной модели ранней профилактики, проводилась профилактическая деятельность с несовершеннолетними и семьями «группы риска СОП» и группы «СОП», на основе полного анализа причин возникновения проблем обучающегося и семьи. В течение учебного года внимание классных руководителей обращалось на то, чтобы все школьники, имеющие проблемы посещали кружки или секции, вовлекались в различные мероприятия.

- ❖ В школе имеется вся необходимая локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность образовательной организации и направленная на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних (далее – н/л), формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и воспитание законопослушных граждан: о Совете профилактики; планы работы СП, ШПМПк, профилактических мероприятий антинаркотической направленности, совместных мероприятий с ОДН ОМВД, протоколы заседаний СП; социальный паспорт школы на 2025-2026 учебный год.

Таблица 19. Общий социальный паспорт школы (выдержки):

Критерии	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
*Количество учащихся	461	472	456
*Кол-во семей, из них:	453	460	415
- многодетных	14	7	10
(малообеспеченных)	3%	1,4%	2,1%
- малообеспеченных	21	20	13
	4,6%	4,2%	2,8%
- неблагополучных	0	0	0
*Кол-во н/л, состоящих на учете - в школе (группа риска СОП) на 01.09.	1	2	0
	0,2%	0,4%	0%
- в ОДН ОМВД на 01.09.	1	1	0
	0,2%	0,2%	0%
- на городском учете (группа СОП) на 01.09.	0	0	0

- ❖ За 3 последних года стало меньше малообеспеченных и многодетных (малообеспеченных) семей. На начало 2024-2025 учебного года количество детей «группы риска СОП» изменилось по

сравнению с предыдущими годами, стало меньше учеников учетной группы. Наблюдается снижение динамики и среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОМВД.

– Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы, и, конечно же, родителями и школьными активистами. Важным моментом в организации первичной, позитивной профилактики является использование различных образовательных технологий, которые делают процесс обучения и воспитания целостным, обеспечивают развитие ценностей ЗОЖ и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков.

– Ежегодно родители школьников предупреждаются (письменно) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав н/л ребёнка. Пакеты документов на детей «группы риска» содержат полную информацию о каждом ребёнке.

– Разработан алгоритм работы классного руководителя с обучающимися употребляющими ПАВ. Ведётся журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

– В школе работает Совет профилактики, который возглавляет зам. директора по УВР И.В. Девяткова. Проведено 15 заседаний. Всего с начала года рассмотрено 24 дела.

Мониторинг заседаний Совета профилактики:

Критерии	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Проведено заседаний всего	5	6	15
Рассмотрено дел всего	8	6	24

Мониторинг преступлений и правонарушений:

Критерии	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во лиц, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во ООД	0	0	0
Кол-во административных правонарушений	0	0	3

– По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2025-2026 наблюдается увеличение административных правонарушений. В течение трёх последних лет не было преступлений и общественно опасных деяний.

Мониторинг законопослушности несовершеннолетних:

Критерии	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год	2025-2026уч.год
*Кол-во лиц, заслушанных на КДН и ЗП, из них:	1	1	4
- за употребление ПАВ	0	0	0
- проживание без регистрации	0	0	0
- потеря паспорта	1	1	0
- нарушение тишины в ночное время	0	0	0
- нарушение режима «Самоизоляция»	0	0	0
- управление транспортным средством	0	0	0

– Как положительный момент стоит отметить уменьшение количества лиц, заслушанных на КДН и ЗП за потерю паспорта.

– Ведётся (ежемесячный) сводный регистр по учёту детей «группы риска СОП» и мониторинг. Подписаны соглашения о сотрудничестве в осуществлении индивидуальных программ коррекции (далее - ИПК) между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3». Результатом проводимой индивидуально - профилактической работы с детьми и семьями стало снятие отдельных обучающихся и семей с учёта.

Динамика успеваемости детей «группы риска» и «группы СОП»:

Критерии	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025уч. год	2025-2026 уч. год
Группа риска	89%	0% (1 человек)	94,8 % (3 человека)	33% (2 чел. Не успевают)
Группа СОП	-	-	40%	-

– Результаты успеваемости говорят о низкой мотивации обучающихся к учебе.

Мониторинг занятости в дополнительном образовании детей «группы риска» и «СОП»:

Критерии	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Группа риска	100%	100%	100%
Группа СОП	-	100%	100%

– Занятость в кружках и секциях стабильна.

– С целью предупреждения правонарушений и борьбы с безнадзорностью н/л проведены рейды: «Зимние каникулы», «Осень - 2025», «Весна – 2026».

Мониторинг рейдов (выдержки):

Критерии	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
* Проверено н/л лиц всего:	57 14,5%	49 14,5%	49 10,7%
-в том числе состоящих на учёте в ОДН ОМВД:	0	0	0
-в группе риска СОП:	3	4	3
-в группе СОП:	0	0	0
-опекаемых:	8	3	2
-пропускающих занятия без ув. причины:	0	0	0
-другие:	21	42	41

Социальный педагог выходила в семьи школьников, уклоняющихся от учёбы, пропускающих занятия без уважительной причины и другим проблемам, совместно с классными руководителями. Проводилась определенная работа по предупреждению прогулов обучающихся отдельных занятий. В частности, некоторые классные руководители подавали отчет по пропускам уроков, с указанием причины и о проделанной работе.

Мониторинг пропусков занятий без уважительных причин:

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего обучающихся пропускающих уроки:	1	1	0

– Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшилось.

В соответствии с требованием Лысьвенской городской прокуратуры и на основании приказа директора школы социальный педагог была назначена ответственной за сбор информации

о совершённых преступлениях и правонарушениях н/л и в отношении н/л в ОО, о случаях хищения имущества в ОО (имущества ОО).

Мониторинг информации о хищениях имущества, о совершённых преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних:

	2023-2024уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего случаев:	0	0	3
-в том числе преступлений	0	0	0
-совершённых правонарушений н/л	0	0	3
-хищение имущества у н/л	0	0	0

– С целью профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся проведены различные мероприятия. Для школьников были организованы встречи с инспектором ОДН ОМВД Кузнецовой Е.В.. Для родителей школьников проведено 1 собрание-встреча (а. п. п. г. – 3), по вопросу: «Об ответственности родителей н/л за правонарушения: употребление алкоголя, ПАВ и курение в общественных местах».

– Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям-кураторам в составлении ИПК н/л, состоящих на учёте в «группе риска СОП» и проведении работы с ними; в оформлении социального паспорта класса.

– Классные руководители и учителя-предметники обращались за помощью по поводу учёбы, и поведения некоторых обучающихся.

– На педагогическом совете школы, штабе ВР регулярно обсуждалась информация ОДН ОМВД о состоянии преступности среди н/л. Учителя изучали текущие документы по профилактике правонарушений.

– В школе работают спортивные секции, теннисный уголок. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения н/л. Для школьников проводятся различные мероприятия: беседы, встречи со специалистами, конкурсы, месячники профилактики ПАВ, просмотры фильмов и видеороликов, диагностики, акции, рейды и др.

– В 2025-2026 учебном году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее - ШСП), в неё входят 1 взрослый (социальный педагог-руководитель ШСП) и 22 школьника.

– Обучающиеся и педагоги школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня по проблемам ЗОЖ, профилактики правонарушений и ПАВ среди н/л.

– Во всех классах проведены классные часы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

– Прошли профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов «Пребывание н/л в общественных местах в вечернее и ночное время. Комендантский час».

– На первом этаже школы оформлены стенды: «Защитим права детей вместе», «Будущее России – это мы!», там указаны телефоны различных служб и помещена разнообразная информация для обучающихся и родителей.

Задача № 2. Продолжить деятельность, направленную на организацию помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социально-экономической помощи и поддержке.

– Социальный педагог проводила индивидуальные беседы и консультации для школьников и родителей, по различным проблемам.

Мониторинг бесед и консультаций для обучающихся:

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
* Проведено бесед и консультаций всего:	5	8	24
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	4	0	0
-по семейным:	0	1	0
-по учебным:	1	4	10
-общения:		0	0
-поведенческим:		3	14

Мониторинг бесед и консультаций для родителей:

	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год	2025-2026 уч.год
* Проведено бесед и консультаций для родителей всего:	16	8	24
-в том числе по проблемам ЗОЖ и ПАВ:	3	0	0
-по семейным:	0	1	0
-по учебным:	8	4	10
-общения:	0	0	0
-поведенческим:	5	3	14

– В этом учебном году в школе 3 ребенка из опекаемых семей. На каждую семью подготовлен пакет документов. В течение года проводится индивидуальная работа с каждой семьей в соответствии с планом работы.

Мониторинг заседаний ШПМПк:

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Проведено заседаний всего	0	1	4
Рассмотрено дел всего	0	1	4

Мониторинг оказания социальной поддержки многодетным малоимущим семьям для обеспечения одеждой несовершеннолетних:

	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год	2025-2026 уч.год
Количество многодетных семей, получивших социальную поддержку всего:	0	0	0
-в том числе количество детей, получивших социальную поддержку	0	0	0

Задача № 3. Осуществлять мониторинг социально-педагогической деятельности.

– Социальный педагог занималась самообразованием: делилась опытом работы, посещала заседания ГМФ, изучала специальную литературу, консультировалась у разных специалистов.

– Организовала и провела диагностики для обучающихся. Результаты были использованы для изучения личности ученика и коллектива класса. Полученную информацию в своей работе использовали классные руководители.

Результаты анкетирования 10 классов «Отношение подростков к проблемам ЗОЖ»

№	вопросы	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
	Количество обучающихся в классе	26	26	22	28	102	
	Количество обучающихся,	22	21	20	22	85	83%
1	Пол:						
	М	6	4	8	14	32	38%
	Ж	16	17	12	8	53	62%
2	Возраст	10а	10б	10в	10м	всего уч-	%
	15 лет	1	0	0	2	3	4%
	16 лет	18	19	15	19	71	84%
	17 лет	3	2	5	1	11	12%
3	Что для вас главное в жизни:						
	семья	13	14	12	13	52	49%
	здоровье	5	4	4	5	18	31%
	материальное благополучие	4	3	4	4	15	20%
4	Употребляли ли вы ПАВ?						
4. пробовал, но не употребляю:							
	курение	9	4	3	9	25	29%
	алкоголь	7	4	4	5	20	23%
	наркотики						
4. употребляю сейчас, но редко:							
	курение						
	алкоголь				2	2	2%
	наркотики						
4. систематически употребляю:							
	курение	1			1	2	2%
	алкоголь					1	1%
	наркотики						
	Нет:						
	курение	12	16	13	12	53	62%
	алкоголь	13	10	9	10	42	49%
	наркотики	22	21	20	22	85	100%

5	Почему молодёжь употребляет ПАВ:						
	из любопытства	13	13	5	15	46	54%
	не хватает понимания близких	4	6	2	3	16	18%
	стремятся доказать свою взрослость	2	9	3	2	16	18%
	не хотят выделяться	1	1	1	0	3	4%
	уходят от решения проблем	8	5	2	1	16	18%
	способ расслабиться	11	9	8	1	29	34%
	свой вариант:	1	1				
	Это модно						
6	Необходима ли в школе работа по предупреждению употребления						
	да	8	15	4	13	40	47%
	нет	5	1	6	3	15	17%
	не знаю	5	5	4	4	18	21%
7	С помощью, каких мероприятий можно защитить подростков от употребления						
	уроки по профилактике ПАВ	7	8	1	6	22	26%

разработка и демонстрация наглядных материалов	12	10	4	7	33	38%
оказание помощи в трудную минуту	10	5	4	2	21	24%
демонстрация познавательных, научных и художественных фильмов	6	8	4	10	28	32%
свой вариант:						

Вывод: большинство обучающихся понимают, что профилактику ПАВ нужно и полезно проводить. Наблюдается низкий уровень употребления алкоголя и курения, а также полное отсутствие употребления наркотиков.

Также организовывались следующие профилактические мероприятия:

– В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ и проведения с ними профилактических и коррекционных мероприятий было организовано социально - психологическое тестирование. Цель СПТ - оценка вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Дата проведения: с 15 сентября по 23 сентября 2025 г. Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Участники СПТ: учащиеся МАОУ «СОШ № 3» с 13 лет и старше, соответственно ученики 7-11 классов, при наличии информированного добровольного согласия на прохождение СПТ. Были проведены родительские собрания и проведена организационно – информационная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родителей позитивного отношения к СПТ и получения добровольных информированных согласий. С учениками 15 лет и старше были проведены кл. часы, на которых подробно объяснено, как будет проходить данная процедура, принципы. Из 323 человека от тестирования отказались родители 4 учащихся, причины отказа: 4 человека -не видят необходимости. Соответственно число обучающихся, которые прошли тестирование: 311: основная школа – 175 и старшая школа - 136 учеников.

– Классные руководители и социальный педагог своевременно обновляли информацию в ИС «Траектория».

– В деятельности школы применяются следующие технологии:

а) ранняя профилактика СОП

б) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

в) профилактика ПАВ

г) правовое просвещение;

д) ИПК;

е) кураторство семьи и н/л;

ж) СП;

и) педагогическая поддержка;

Результат:

- Проводилась системная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы. Классные руководители организуют работу с такими детьми на должном уровне, предусматривают вовлечение подростков в дела класса, кружков, секций;

- Педагогическое влияние и оказание разных видов помощи семьям проводилось по запросам классных руководителей или родителей;

- Систематически проводилась работа по профилактике ПАВ;

- Занятость детей состоящих на учёте составляет 100%;

- В системе работали Совет профилактики, ШСП;

- Продолжена работа по подписанию соглашений о сотрудничестве в осуществлении ИПК между родителями н/л и МАОУ «СОШ № 3»;

- Осуществлялась тесная связь с МАУ ДПО «ЦНМО», КДН и ЗП, ОДН ОМВД;

- Проведены диагностики для обучающихся по разным проблемам;

-Участвовали в городских акциях, конкурсах по проблемам профилактики правонарушений среди н/л, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Недостатки в работе:

- Появились случаи правонарушений несовершеннолетних.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися у которых выявлены различные проблемы;
- Классным руководителям и учителям - предметникам усилить контроль за своевременным выяснением причин отсутствия ребенка на уроке и принятия дальнейших мер;
- Продолжать разъяснять детям ответственность за правонарушения, используя разные формы работы (уроки права, специальные классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наглядную агитацию);
- Продолжать обучение педагогов работе с проблемами учеников и их семей;
- Продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений среди н/л и пропаганде ЗОЖ.

Социальное партнерство

В рамках заключения партнерского соглашения осуществляется взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Лысьвенский театр драмы им А.А. Савина
- МБУК «Лысьвенский музей»
- МАУ «Лысьвенский культурно-деловой центр»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Универсальный центр подготовки кадров»
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Лысьва»
- ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
- ГБПОУ «ЛПК»
- МБДОУ «Детский сад №11»
- ООО «Лысьвенский завод тяжелого электрического машиностроения «Привод»;
- ЛФ ПНИПУ
- ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»
- Аптеки «Пермфармация»
- Городской суд
- ФГБОУ ВО «УрГУПС»
- ЦЗН
- Ветеринарная клиника «ВетОптТорг»
- Уральский медицинский колледж
- Военный комиссариат

№	Район	Партнеры	Направления сотрудничества	
			Со стороны ВУЗа, СУЗа	Со стороны школы
1	Лысьвенский городской округ	ЛФ ПНИПУ	• Организация НПК • Организация классных часов и индивидуальных консультаций с представлением своей организации, основных условий поступления; • Профорientационное родительское собрание	• Участие в НПК • Проведение классных часов с участием представителей ЛФ ПНИПУ; • Профорientационное родительское собрание

		ГБПОУ «ЛПК»	• День открытых дверей • Мастер-классы	• Участие в мероприятиях
2	Чусовской район	МАОУ «СОШ №5»	• Межмуниципальный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» • План деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	• Организация участия в форуме • Защита профессиональных проб (дипломы победителей) • Образовательная сессия для психолого-педагогических классов Лысьвы и Чусового — "Будущий педагог". • Межмуниципальный форум «Будущее Лысьвы»
3	г. Пермь	ПНИПУ	• Организация олимпиад • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГНИУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа • Выступление представителей ВУЗа.	• Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГАТУ	• Встреча с представителями ВУЗа • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа	• Организация встречи с представителями ВУЗа • Организация встречи со студентами-выпускниками
		ПГГПУ	• Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа • План работы с учащимися психолого-педагогического класса	• Организация встречи со студентами-выпускниками; • Участие в предложенных мероприятиях
4	Свердловская область	УрГУПС	• Организация онлайн-трансляции дня открытых дверей • Организация дистанционных олимпиад • Выступление студентов-выпускников школы с рекламой ВУЗа • Организация профессиональных проб для инженерного класса • Профориентационное родительское собрание	• Участие в онлайн-трансляции дня открытых дверей; • Участие в дистанционных олимпиадах • Организация встречи со студентами-выпускниками • Профориентационное родительское собрание
		УрГЮУ	• Выступление студентов-	• Организация встречи

			выпускников школы с информированием о ВУЗе	со студентами-выпускниками;
		Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.		
2			Со стороны учреждений культуры	Со стороны школы
	Организации культуры	Лысьвенский музей	• Организация конкурсов, выставок.	• Посещение выставок • Участие в конкурсах
		Лысьвенский театр	• Организация тематических спектаклей	• Посещение и просмотр спектаклей
		ЛКДЦ	• Организация тематических мероприятий, акций, план деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	• Просмотр и обсуждение социальных фильмов; • Посещение для просмотра акций и массовых мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание
		МБОУ ДОД "ДДЮТ"	• Художественное и интеллектуальное образование детей • План деятельности с инженерным и психолого-педагогическим классами	• Участие в конкурсах социальных проектах • Участие в интеллектуальных играх • Участие в мастер-классах
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система»	• Организация профориентационных мероприятий	• Участие в экскурсиях, мастер-классах, занятиях
		Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков		
3			Со стороны организаций города	Со стороны школы
	Организации города	ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»	• Организация дня открытых дверей;	• Посещение в рамках дня открытых дверей;

		МБДОУ «Детский сад №11»	Организация мастер-классов для учащихся психолого-педагогического класса	Участие в организованных мероприятиях
		ПАО "Метафракс"	Организация олимпиад, дня открытых дверей	- Посещение в рамках дня открытых дверей - Участие в Олимпиаде от ПАО "Метафракс"
		Лысьвенский суд, Пожарная часть, Полиция, МЧС, Прокуратура	Организация встреч для знакомства с профессией и интеллектуальные игры по правам человека и ШСП	- Посещение для ознакомления с профессией - Интеллектуальная игра по правам человека; - Встречи с детьми на классных часах с беседами
		Индивидуальные предприниматели	Помощь в организации прохождения профессиональных проб обучающимся 10 классов	Прохождении профессиональных проб обучающимся 10 классов.
	Общий интерес сторон – сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся.			
		Со стороны родителей		Со стороны школы
		Сотрудничество школы и родителей (семьи)	участие в организации образовательного процесса через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала
	Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.			

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 3» по штату 27 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 педагог находится в декретном отпуске. Педагогический коллектив школы стабилен. В образовательной организации работают 26 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, и перехода к обновленным ФГОС.

Методическая тема школы: «Совершенствование образовательного процесса на основе развития функциональной грамотности и цифровых компетенций участников образовательного процесса» (2-ой год, с сентября 2024 г.).

По теме велась работа в течение года:

- проведено методическое совещание «Актуальные вопросы совершенствования образовательного процесса через формирования функциональной грамотности»;
- педагоги прошли курсовую подготовку по теме по разным видам грамотностей;
- используют с единую базу заданий по разным видам грамотностей на уроках и внеурочное время;
- приняли участие в муниципальной педагогической олимпиаде по функциональной грамотности, одна команда стала победителем олимпиады;
- команда учителей участники II региональной олимпиады для педагогов ПК по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»;
- педагоги и обучающиеся активные участники конкурсов, конференции и олимпиад по функциональной грамотности.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Административная команда старается сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом школы.

Таблица 16. Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Английский язык	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	ВПО	Английский язык	Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 108 ч., 2025г.	высшая
		Разницына Елена Викторовна	ВПО	Английский язык	«Актуальные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-11 классов в соответствии	высшая

					с ФГОС », 40ч., 2024г	
		Винокуров а Вероника Александр овна	ВПО	Английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 48, 2024г.»	СЭД
2	Алгебра, геометрия	Асанова Наталья Измайловн а	ВПО	Прикладная математика	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС», 2022, 18	СЭД
		Майринов а Татьяна Аркадьевн а	ВПО	Математика	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС» 48ч., 2024 «Профессиональное развитие современного учителя математики в инновационном формате через участие в марафоне педагогического мастерства "ПРОФИ- МАРАФОН"», 36ч., 2025г.	первая
		Коржева Марина Борисовна	ВПО	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики» 144ч., 2023г.	высшая
		Косолапов а Анастасия Александр овна	ВПО	Математика	«Проектирование современного урока математики по решению задач с параметрами в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 40ч., 2026г.	нет
3	Биология	Девяткова Ирина Валерьевн а	ВПО	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	высшая

					биологии» 72ч., 2023г.	
4	География	Усть-Качкинцев а Ольга Владимир овна	ВПО	Квалификаци я геолог по специальност и геология, переподготов ка по программе Теория и методика обучения географии в оо	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии, 144ч., 2023г.	СЭД
5	История, обществознание	Братчиков а Ирина Витальевн а	ВПО	История и обществозна ние	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» 108ч., 2024г	высшая
		Гущина Наталия Ивановна	ВПО	История	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» 72ч., 2023г.	высшая
		Сулеймано ва Татьяна Дмитриевн а	ВПО	История и обществознан ие	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» 72ч., 2023г.	
6	Информатика	Меркурьев а Татьяна Николаевн а	ВПО	Физика, математика	Учитель информатики. Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2024г.	Первая
7	ОБЗР	Юдина Варвара Сергеевна	СПО	ОБЗР	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико- ориентированное обучение»	Нет
8	Русский язык	Прозорова Светлана	ВПО	Русский язык и литература	Реализация образовательных	высшая

		Анатольев на			программ по русскому языку и литературе в условиях обновления ФОП ООО, ФОП СОО, 2026, 72 ч.	
		Югова Алевтина Петровна	ВПО	Русский язык и литература	«Реализация образовательных программ по русскому языку и литературе в условиях обновления ФОП ООО, ФОП СОО» 2026, 72 ч.	высшая
		Гребнева Ольга Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Реализация образовательных программ по русскому языку и литературе в условиях обновления ФОП ООО, ФОП СОО, 2026, 72 ч.	СЗД
9	Химия	Михалева Анна Павловна	ВПО	Химия	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии», 36ч., 2023г.	высшая
10	Труд (технология)	Багаутдин ова Валерия Руслановна	СПО	Труд (технология)	«Преподавание труд (технология) согласно в ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72ч. 2026.	нет
		Юдина Варвара Сергеевна	СПО	Труд (технология)	«Преподавание труд (технология) согласно в ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72ч. 2024.	нет
11	Физика	Багнина Елена Дмитриевна	ВПО	Физика и математика	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей физики в контексте реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО», 48ч., 2024г.	СЗД
		Меркурьев а Татьяна Николаевна	ВПО	Физика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО, в работе учителя физики, 36ч., 2023г.	
12	Физическая культура	Ложкина Ольга Геннадьевна	ВПО	Физическая культура	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО, в работе учителя физической культуры,	высшая

					36ч., 2023г.	
		Невмержицкая Анастасия Владимировна	ВПО	Физическая культура	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС, 54ч., 2023	первая

В Школе работают высокопрофессиональные преподаватели:

1. Награды педагогов:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 учителей (25%)
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 2 учителя (8%)

Аттестация педагогических работников

Профессиональный рост педагогов – аттестация: в этом учебном году свою квалификацию подтвердили: высшую категорию 4 педагога в т.ч 3 педагога по должности «учитель» прошли аттестацию с учетом наградных (государственных и почетных знаний) по упрощенной процедуре. 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из 25 педагогов: 10 педагогов имеют ВКК, 6 педагогов имеют I КК, у 5 педагогов соответствие занимаемой должности, у 3 учителей не имеют КК т.к. стаж их работы не превышает 2-х лет, либо педагоги пенсионного возраста. Средний возраст педагогов – 41, в 2025г. на работу приняты 2 молодых педагога, процент молодых педагогов, работающих в школе 20%. Работа ведется по сохранению и привлечению молодых кадров.

Вывод: в целом наблюдается стабильность в повышении уровня. Из анализа видно, повышается количество учителей с высшей категорией. В школе созданы необходимые условия для обеспечения и успешного прохождения аттестации педагогов.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях. Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят представители администрации и педагоги. Заседания методического совета проводятся один раз в триместр.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Педагоги используют современные образовательные технологии в практике обучения, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенных внутри Школы исследований были выявлено, что 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 74% учителей используют регулярно в своей работе

Таблица 17. Инновационные технологии в работе учителя

Технологии	Описание	ФИО
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по	Асанова Наталья Измайловна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна

	их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Сулейманова Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Косолапова Анастасия Александровна Меркурьева Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать Индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Технология критического мышления	Укрупненная дидактическая единица (УДЕ) — это локальная система понятий, объединенных на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу информации, что позволяет формировать у учащихся ключевые компетенции. Основные концептуальные положения технологии: совместно и одновременно изучать взаимосвязанные действия, операции; рассматривать во взаимных переходах определенные и	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Братчикова Ирина Витальевна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна

	неопределенные задания; достигать системности знаний.	
Технология дифференцированного обучения	Дифференцированное обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями. Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Косолапова Анастасия Александровна Меркурьева Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Сайтов Эльнар Идеялович Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
Информационно- коммуникативные технологии	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валертевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Невмержицкая Анастасия Владимировна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна

Здоровьесберегающие	Создание в учебной деятельности здоровьесберегающих факторов. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. В учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Асанова Наталья Измайловна Багнина Елена Дмитриевна Братчикова Ирина Витальевна Винокурова Вероника Александровна Гребнева Ольга Германовна Гущина Наталья Ивановна Девяткова Ирина Валерьевна Дубовицкая Татьяна Дмитриевна Егорова Ольга Анатольевна Коржева Марина Борисовна Меркурьева Татьяна Николаевна Невмержицкая Анастасия Владимировна Ложкина Ольга Геннадьевна Майринова Татьяна Аркадьевна Михалева Анна Павловна Мокрушина Татьяна Вячеславовна Прозорова Светлана Анатольевна Разницына Елена Викторовна Усть-Качкинцева Ольга Владимировна Югова Алевтина Петровна
---------------------	---	--

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, краевом и федеральном уровнях, продолжается диссеминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства.

Самыми значимыми и результативными конкурсами за 2025 год являются:

- Муниципальный конкурс одного урока «Семья и единство» (Разницына Е.В. – призер);
- Муниципальная педагогическая олимпиада по функциональной грамотности (Гущина Н.И., Майринова Т.А., Усть-Качкинцева О.В., Прозорова С.А. – победители, Усть-Качкинцева победитель в индивидуальном туре по естественнонаучной грамотности; Борисова Н.В., Винокурова В.А., Сулейманова Т.Д., Юдина В.С. – участники олимпиады);
- Муниципальный педагогический квест для молодых педагогов «На старте молодости» (Винокурова В.А., Косолапова А.А., Сулейманова Т.Д., Юдина В.С.- призеры- 3 место)
- Муниципальный конкурс «Лучшее открытое занятие дополнительного образования» (Мокрушина Т.В. – 3 место);
- II Региональная олимпиада для педагогов ПК по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль», участие (Братчикова И.В., Коржева М.Б., Михалева А.П., Прозорова С.А.)
- Краевая ярмарка педагогических идей «Образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО (в составе команды от ЛМО Винокурова В.А. – 3 место);
- Краевой конкурс «Профи-край» и международный конкурс «Профи»! (Майринова Т.А. вошла в ТОП-100, Гущина Н.И.);

- Всероссийский конкурс «Хранители русского языка» (Прозорова С.А. – призер регионального этапа, Югова А.П. - участие);

Вывод: Все вышеперечисленные конкурсы и проекты, в которых приняли участие педагоги школы, способствовали профессиональному росту и улучшению качества образовательного процесса в школе.

Изменение системы управления не планируется.

-организация управления Школой соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В целом Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Каждый кабинет оборудован рабочим местом для учителя, в который входит компьютер, проектор, интерактивная доска, во все кабинеты подведен Интернет. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя и повышения уровня профессионализма.

12. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

На конец 2025 года фонд учебников составляет – 14 632 экз. Книжный фонд – 22 316 экз.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 478 чел.

Книговыдача – 589

Посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 35,8

Читаемость – 1,78

Обращаемость основного фонда – 0,06

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 5 и 10-11 классов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент
- читальный зал на 20 человек,
- книгохранилище для учебников,
- медиацентр на 1 место с выходом в Интернет.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютеры - 3 (с подключением к Интернету);
- принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Цели: привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению.

Основные задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

- создание условий для формирования у учащихся потребности в чтении, умений пользоваться книгой, навыков самостоятельного библиотечного пользования;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- работа с книжным фондом и фондом учебников.

Функции библиотеки:

Образовательная

- поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- информационная
- предоставлять информационные возможности вне зависимости от её вида и формата.
- культурная
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействовать эмоциональному развитию учащихся

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности являются:

- 1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 2 Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года.
- Организация инвентарного учета имущества школы.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Организация работ по комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда и техника безопасности, пропускной режим).
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Работа по направлениям административно-хозяйственной деятельности:

1. Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании с цокольным этажом. Год постройки - 1931. Год последнего капитального ремонта - 2008. Общая площадь здания 5694,2 кв. м. Благоустроенная часть здания 3608,8 кв. м

Для урочной деятельности:

- Здание школы соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По всему периметру школы установлено ограждение, есть 28 внутренних и 11 наружных камер видеонаблюдения. При входе в школу, в фойе, установлена турникетная система, металлообнаружитель стационарный арочный.
- В школе 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики и два лингафонных кабинета (кабинеты английского языка).
- Вся мебель соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и сертифицирована.
- Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, экраном.
- В наличии три мобильных лабораторных комплекса: по физике, биологии, химии, состоящие из учебно- лабораторных комплектов и 162 ноутбуков с программным обеспечением.
- Есть медиа - библиотечный комплекс с выходом в интернет и пятью компьютеризированными рабочими местами ученика.

• Медицинский и процедурный кабинеты.

• Столовая работает ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

Для внеурочной деятельности:

- Тренажерный зал.

- Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога).
- Школьное радио включает в себя систему оповещения с микрофоном, акустическую и радиомикрофонную системы, LCD - мониторы («телевизоры»), видеокамеры, фотоаппараты, комплект для работы с цветными фонами.

- Издательский центр по выпуску школьной газеты основан на специализированном программно-техническом комплексе верстальщика, механическом резаке, ламинаторе, термолеевой машине, переплетчике Ризографе.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

Таблица 18. Оборудование по проектам

п/п	Наименование оборудования	Целевое назначение
1	Ноутбук, размер диагонали 15дюйм	
2	Ноутбук Gigabyte G6X 9KG	
3	Интерактивная панель	Поставка компьютерной техники для создания и функционирования автоматизированных рабочих мест в образовательных организаций ПК
4	ЕГЭ Принтер	Для пункта проведения государственной итоговой аттестации
5	Верстак учен. комбинированный с тиками и струбциной, защитным экраном, табуретом	В рамках мероприятия по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" в рамках мероприятия федерального проекта "Все лучшее детям" национального проекта "Молодежь и дети"
6	Весы настольные электронные кухонные	
7	Вытяжка	
8	Дозиметр	
9	Доска гладильная	
10	Имитаторы ранений и поражений	
11	Коллекция по волокнам и тканям	
12	Легкий защитный костюм Л-1	
13	Лобзик электрический ручной	
14	Магазин 5,45х39 автомата Калашникова (АК-74) с комп. макетов массогабарит (ММГ)	
15	Макет массогабаритн. (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала	
16	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитац.запала	

17	Макет натупат.противопехот. осколоч.ручной гранаты ударнодистац.РГН
18	Макет ручной противопех.оборонительной ударно-дистац.гранаты РГО
19	Манекен
20	Массогабаритный макет автомата Калашникова
21	Машина швейная с функцией "Зигзаг"
22	Миксер
23	Набор посуды для приготовления пищи
24	Общевойсковой защитный костюм ОЗК
25	Станок токарный деревообрабатывающий
26	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи
27	Углошлифовальная машина
28	Утюг с пароувлажнителем
29	Холодильный шкаф
30	Чайник электрический
31	Электродрель аккумуляторная
32	Электроплита с духовкой

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Соблюдались требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- используется бесконтактная термометрия при входе в школу,
- установлены передвижные рециркуляторы для коридоров и настенные рециркуляторы в 19 учебных кабинетах, столовой, также используются средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в школу и в санузлах;
- разработала графики уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривания кабинетов и коридоров, также создала максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- закуплено достаточное количество медицинских масок для выполнения обязательного требования к ношению одноразовых медицинских масок и перчаток на экзамене для членов экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе.

Основной целью мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в школе является повышение уровня безопасности, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Основными задачами данных мероприятий являются:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

- совершенствование информационно- пропагандисткой и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

В течение 2025 учебного года в МАОУ «СОШ №3» проводилась следующая работа по профилактике экстремизма и терроризма в школе:

1. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и детей из образовательной организации при угрозе возникновения террористического акта;
2. Имеется паспорт безопасности;
3. Обеспечен безопасный пропускной режим в школу;
4. Организовано дежурство администрации школы, классных руководителей, которое обеспечивает безопасное пребывание детей в школе;
6. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
7. Заведующий хозяйством:
 - на ежедневной основе проводит проверку и делает обход школы,
 - систематически проводит учебные тренировки и эвакуации при угрозе возникновения террористического акта;
 - ежемесячно проводит целевые инструктажи с сотрудниками школы;
 - актуализирует информацию по предупреждению и пресечению распространения террористической и экстремистской идеологии на информационных стендах в школе;
 - проводит проверку качества оказания услуг по физической охране.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизма, школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлениями Правительства, методическими материалами.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (29,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (5,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (68,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		21(87,5%)
— высшим педагогическим образованием		18 (75%)
— средним профессиональным образованием		2 (8,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (42%)
— первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (21%)
— больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (29%)
— от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,96
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	448 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 год

ВЫВОДЫ

1. Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по основным показателям.
2. Наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников в течение срока обучения в школе.

3. Школа реализует образовательные программы основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы.

5. Образовательная деятельность школы осуществляется в условиях соответствующих требованиям действующего законодательства и надзорных органов, на основании Устава, соответствующих действующему законодательству нормативно-правовых локальных актов.

6. В школе работает система промежуточного, итогового контроля, контрольные работы по окончании триместров;

6. В школе создана образовательная среда, соответствующая современным требованиям, направленная на индивидуализацию обучения старшеклассников, раскрытие и развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

Имеющиеся в образовательной организации резервы для повышения качества образовательного процесса:

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительской общественности, использование в практике работы нестандартных форм, трансляция позитивного опыта граждан города, края, страны;

- совершенствование условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика

- личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;

- активизация работы с академически «успешными» и одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса на уроках;

- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;

- формирование тьюторской позиции учителей-предметников с целью продвижения старшеклассников при реализации индивидуальных образовательных программ;

- разработка и апробация компетентностных контрольных мероприятий для оценивания образовательных и метапредметных результатов;

- разработка и апробация рабочих программ по учебным предметам для перехода на современные способы оценивания
- объективированную систему оценивания учебных и внеучебных результатов образовательной деятельности старшеклассников.
- педагоги работают над созданием системы дистанционного обучения в особенности для часто болеющих детей и детей, профессионально занимающихся спортом.
- коллектив школы пополняется молодыми педагогическими кадрами;

ПРОБЛЕМЫ

Мы работаем над основными проблемами

1. Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных оборудования;
2. Старение педагогических кадров;
3. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
4. Необходима деформация структуры и работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
5. Педагоги не всегда используют в обучении оборудование, которым они обеспечены.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ

В следующем 2026 году

Основными **направлениями** для развития школы мы берем показатели, прописанные в программе развития продолжаем:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- полностью отвечать идее непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе остается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** школа постоянно работает над тем, чтобы осуществлялось:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива и самоуправления;

- формирование и поддержка коллективных традиций;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями

и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки *привлечения средств в бюджет* в школа работает над:

- над организацией оказания платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки и благотворительной помощи.

В качестве индикаторов оценки *внедрения инноваций* в школе принимается:

- работа над усовершенствованием системы дистанционного обучения и использование ее при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

**Школа конкурентоспособна и желанна для наших родителей и детей.
Коллектив не стоит на месте. Педагоги не только являются профессионалами
своего дела, но и готовы учиться и познавать новое.**

**РЕЕСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ, РОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
за 2025 год**

№	Название мероприятия	ФИО Педагога	ФИО обучающегося, команда	Результаты конкурса
Интеллектуальные игры				
1	Региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?» (ШРек) муниципальный этап	Мокрушина Т.В.	Команда «Рокисан»	3 место
2	Кубок Прикамья по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	Братчикова И.В.	Команды: «Время первых», «Вечно молодые»	1 место
		Мокрушина Т.В.		3 место
3	Кубок Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7 классов	Братчикова И.В.	Команда «Магнит»	2 место
4	Всероссийская интеллектуальная игра "Мир вокруг нас"	Братчикова И.В.	Команда «Время первых»	1 место
5	Всероссийская интеллектуальная игра "Мир вокруг нас"	Братчикова И.В.	Команда «Магнит»	2 место
6	IV Краевой метапредметной олимпиады школьников	Братчикова И.В. Коржева М.Б. Девяткова И.В.	Гимранова О. Уточкина А. Долгих М.	1 место 2 место 3 место
7	Муниципальная интеллектуальная игра «Воспоминания о Великой Отечественной войне»	Коржева М.Б.	Команды: «Исключение из правил» «Время первых»	1 место
		Братчикова .В.		1 место
9	Муниципального игра "Лысьва. Вклад в Великую Победу"	Братчикова И.В.	Команда «Магнит»	1 место
10	Интеллектуальная игра Всероссийский турнир «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБОК»	Братчикова И.В.	Команда «Магнит»	2 место
11	Муниципальная интеллектуальная "Играй ЛЫСЬВА"	Мокрушина Т.В.	Команда "Рокисан"	2 место
12	Муниципальный этапа Регионального Чемпионата по первой помощи	Сулуйманова Т.Д.	Команда «Школа 3»	3 место
13	Краевой чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Братчикова И.В.	Команда «Магнит»	Участие
14	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 3.0»	Кандакова Т.В.	Команда 11 «Б» класса	участие
15	Краевая	Девяткова И.В.	«Юные Тупицына	участие

	олимпиада по педагогике для обучающихся 10-11 классов г.Перми и Пермского края «Педагогический старт 3.0»		Екатерина, Леонова Марина, Верещагина Анжелика, Городилова Виктория, Городилова Елизавета	
16	Интеллектуальный марафон детских и молодежных научно-технических инициатив в рамках краевого проекта «Педагогические кадры в научно-технологическом развитии Пермского края»	Девяткова И.В. Михалева А.П.	Команды «Умники и умницы», «Исследователи»	Участие
17	Краевой конкурс «Фридмановская олимпиада»	Багнина Е.Д. Коржева М.Б.	«Исключения из правил»	Участие
18	Региональная комплексная олимпиада школьников и студентов СПО по физико-математическим дисциплинам ООО "Электротяжмаш-Привод"	Коржева М.Б.	Команда 10 «М» класса, в личном первенстве: 1 место - Валиуллин Сергей 2 место – Русинов Артем	1 место
Муниципальные интеллектуальные игры в рамках ГМФ				
1	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по математике	Коржева М.Б.	Команда «Исключение из правил»	2 место
2	Муниципальный «Химико-биологическом практикуме»	Девяткова И.В. Михалева А.П.	Команда «Химбио»	2 место
3	Муниципальная игра по истории «"Россия при Иване III и Иване IV"»	Сулейманова Т.Д.	Команда «Историки»	1 место
4	Интеллектуальная игра знатоков русского языка "Да возвеличится слово русское»	Прозорова С.А.	Команды: «Лучики»	3 место
5	Муниципальная олимпиада по читательской грамотности среди обучающихся 5-11 классов	Гребнева О.Г. Прозорова С.А. Югова А.П.	Чазова В. Гимранова О. Сорокина А. Лапетева А. Наговицын Е. Карягина К. Щербакова Ю. Ёлохова Е. Сухарева Д. Тетюев А. Костылев И. 6Стяжкина М.	2м.- 4 чел. 3м.- 8чел.
6	Интеллектуальный конкурс для обучающихся 9-11 классов "СУПЕРТЕСТ"		Белканова Полина Бушуева Арина Лопатин Александр Деньгина Анна Лаптев Артем	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место

7	Интеллектуальная муниципальная игра по страноведению по английскому языку	Мокрушина Т.В.	Команды: «Умники» «Англичане»	1 место 3 место
8	Муниципальная интеллектуальная игра «Мозаика народов»	Сулейманова Т.Д	Команда «Время первых»	2 место
Конкурсы интеллектуально-творческой направленности				
1	«Театральное Приволжье». Драма «Надежда», «Антоновские яблоки»	Мокрушина Т.В.	Участники студии «Чаша»	Участие
2	Всероссийский конкурс школьных театров	Мокрушина Т.В.	Драма «Защита солдата»	Участие
3	НПК в Нижнем Новгороде городов трудовой доблести	Мокрушина Т.В.	Мухаметова Кира с выступлением о военвраче Бойко А.А.	Участие
4	НПК «Путь в науку»	Мокрушина Т.В.	2 выступления	участие
5	Муниципальный конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	Мокрушина Т.В.	Долгих Мария, Маслов Артем	Грант 2 500 руб., итоги в сентябре 2026 г.
6		Усть-Качкинцева О.В.	Заворина Виктория, Татарских Диана	Грант 1000 р.
7	XV Краевая конференция учащихся "Духовно-нравственные ценности в русской культуре"	Мокрушина Т.В.	1 участник	участие
8	XII краевой конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."	Мокрушина Т.В.	2 участника	1 призер
9	Региональный заочный конкурс "Расскажи о герое войны в твоей семье"	Мокрушина Т.В.	5 участников	участие
10	Краевой конкурс АСОДР видеороликов на английском языке "Сделано в Пермском крае"	Мокрушина Т.В.	2 участника	2 призера
11	Краевой творческий конкурс "Христос рождается - славите!"	Мокрушина Т.В.	5 участников	2 призера
12	Региональный этап всероссийского конкурса «Знать, чтобы помнили...». Конкурс школьных музеев	Мокрушина Т.В.	Опыт ВМ «Жатва»	3 место
13	Всероссийский конкурс «ЧИТАЕМ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА: КНИГИ О СОВЕСТИ И ДОБРОТЕ»	Прозорова С.А.	Смирнов Л.	1 место
14	Краевой проект "Рябиновые рассветы" (Ролик "Рождение героя")	Мокрушина Т.В.	8 участников 10»Б» класса	Участие
15	Фестиваль «Славяновские игры» (муниципальный этап)	Коржева М.Б.	5 человек 10 «М» класса	1 место
16	Конкурс П.И. Шестакова "Отечества священная палитра"(муниципальный этап)	Усть-Качкинцева О.В.	Миролюбова Анастасия	дипломант

17	«Человек года – 2024»	Усть-Качкинцева О.В.	Тетюев Антон	победитель в номинации «Вундеркинд года – 2024»
18	Муниципальный фестиваль «Лысьва. Вклад в Великую Победу»	Братчикова И.В.	Команда 5 «Б» «Не вопрос»	1 место среди 5 классов
19	Интеллектуальная игра в городском суде «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Братчикова И.В.	Команда 6 «Б» класса	1 место
20	Муниципальная эко – игра «Чистые игры» (Эколайн – 2025)	Девяткова И.В.	Команда 6 «А» класса	2 место
21	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся старших классов «Открывая мир науки»	Девяткова И.В.	Нечаева Анна, Счастливцева Варвара	призёры
22	«Научная мозгобойня» в центре дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. А.А.Фридмана» при ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Кандакова Т.В.	Команда учеников 10 «Б», 10 «М» классов	2 место
24	Муниципальные соревнования по БПЛА	Коржева М.Б.	Сабитов Ильмир	3 место
25	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	Прозорова С.А., Гущина Н.И.	11 «В» и 11 «Б» классы	участие
26	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Девяткова И.В., Усть-Качкинцева О.В.	6 «А» и 7 «Б» класс	участие
27	«Учусь служить Отечеству»(муниципальный уровень)	Юдина В.С., Невмержицкая А.В.	Сыропятов Анатолий, Братчиков Никита, Мусихин Евгений, Назырова Камила, Насибуллина Полина	Боевой листок «Чтобы помнили! Победа одна на всех!» - 1 место, Интеллектуальная мини-игра «Тяжело в учении – легко в бою!» - 1 место Военизированной эстафеты – 1 место
28	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0	Дубовицкая Т.Д., Юдина В.С.	Команда «Герои школы №3»	3 место, четыре 1 места в индивидуальном этапе
29	Муниципальный онлайн-конкурс буклетов «Терроризму - НЕТ!»	Юдина В.С.	Наумова Анастасия, Мусихина Анна	1 место
30	Муниципальное мероприятие	Юдина В.С.	Мерзлякова	1 место

	«Новое поколение выбирает здоровье - 2025»		Юлия, Брежнева Дарья, Малкова Анастасия, Устинова Алена, Юдин Савелий, Григорьев Алексей, Нахратов Савелий, Михалев Александр	
--	---	--	--	--

РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ за 2025 год

№	дата	мероприятие	описание мероприятия	охват
1.	11.01.2025	Интеллектуальная игра «Ф.Ф.Фосс: горный инженер, талантливый руководитель, интересный человек, успешный бизнесмен»	Интеллектуальная игра	30
2.	18.01.2025	Интеллектуальная игра «Онуфрович Адам Ильич: трагедия в Лысьве, 1914 год»	Интеллектуальная игра	30
3.	24.01.2025	Всемирный день без интернета	Калейдоскоп настольных игр	250 учащихся
4.	24.01.2025	270-лет МГУ им. М.В. Ломоносова	Интересные уроки	80 учащихся
5.	25.01.2025	День российского студенчества	Акция «Глазами младших» Акция «Поздравляем тебя, студент, и ждем от тебя привет» Встречи с выпускниками	70 учащихся
6.	27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»	Акция является ежегодной. Организована в форме классных часов с рассказом о героическом подвиге защитников и жителей Ленинграда. Главная тема – хлеб. Что значил он для жителей, какие нормы были, рецептура приготовления – все эти вопросы становятся понятными, когда ученики пробуют кусочек хлеба по норме 1943 года, приготовленный специально в школьной столовой	462 учащихся
7.	27.01.2025	Нюрнбергский процесс	Уроки памяти	80 учащихся
8.	27.01.2025	Интеллектуальная игра «Вроченский Иосиф Николаевич: талантливый художник, замечательный преподаватель»	Интеллектуальная игра	30
9.	01.02.2025	Интеллектуальная игра «История лысьвенского завода: люди, процессы, факты»	Интеллектуальная игра	30
10.	02.02.2025	Победа вооруженных сил России в Сталинградской битве	Общешкольная линейка; на уроках истории была проведена интеллектуально-познавательная викторина "Сталинградский перелом"	460 учащихся
11.	04.02.2025	Сладкий подарок солдату	Акция по сбору подарков для	460

			солдат СВО	учащихся
12.	07.02.2025	Всемирный день балета	Интересные уроки	120 учащихся
13.	07.02.2025	День Российской науки	Интеллектуальная игра для 6-7 классов, интересные уроки	400 обучающихся
14.	14.02.2025	День памяти воинов интернационалистов	Интересные уроки, посещение концерта в ЛКДЦ	150 учащихся
15.	17.02.2025	Интеллектуальная игра «Павел Петрович Шувалов»	Интеллектуальная игра	30
16.	17.02.2025	Военизированная школьная эстафета	В школе прошла традиционная военизированная школьная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества	462 учащихся, 10 педагогов
17.	21.02.2025	Международный день родного языка	Онлайн-акция «Родной язык» в группе ВК	50 учащихся
18.	06.03.2025	Международный женский день	Театральная постановка; поздравления мальчиков; встреча учителей Советом старшеклассников; концерт	460 учащихся, 10 педагогов
19.	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Конкурс рисунков; акция «Веточка лаванды»	20 учащихся
20.	27.03.2025	Всемирный день театра	В нашей школе прошли разнообразные мероприятия: показ спектакля театральной студией "Шедевриссимо"; литературный клуб	460 учащихся
21.	07.04.2025	Всемирный день здоровья	В преддверии праздника старшеклассники школы провели для младших школьников динамичную зарядку	200 учащихся, 10 педагогов
22.	07.04.2025	Битва хоров, посвященная Победе в годы Великой Отечественной войны	Выступления хоров классов	460 учащихся, 16 педагогов
23.	12.04.2025	День космонавтики.	Муниципальный космический фестиваль «Космофест-2025»	350 учащихся
24.	19.04.2025	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	В нашей школе прошли разнообразные мероприятия: уроки истории и классные часы по памятной дате; показ презентации в рекреации школы; оформление грифельной доски дежурным классом	462 учащихся
25.	22.04.2025	Акция «Письмо солдату»	Письма участникам СВО	460 учащихся
26.	22.04.2025	Международный день Земли	Конкурс рисунков	100 учащихся

27.	16.05.2025	«Ученик – года 2025»	Традиционное мероприятие проходило в ДДЮТ, награждение по номинациям: «Лидер в учебе», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный» «Самый активный», «Класс года»	464 учащихся
28.	25.04.2025	Диктант Победы	В школе состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы".	60 учащихся, 2 педагога
29.	20.04.2025 - 04.05.2025	«Все на БУНТ»	Субботник	46 учащихся
30.	26.04.2025	Эстафета на приз директора школы	Традиционная школьная эстафета на приз директора школы. Ребята показали сплоченную работу и свои лучшие качества: упорство, волю к победе, умение переживать за работу всей команды.	464 учащихся, 20 педагогов
31.	01.05.2025	Праздник Весны и труда	Игра для активистов «Совета страшеклассника»	30 учащихся
32.	01.05.2025 – 9.05.2025	Акция «Бессмертный полк»	Оформление стенда, посвященного ученикам и учителям школы, погибшим на фронтах ВОВ	50 учащихся
33.	09.05.2025	Акция «Окна Победы»	В преддверии Дня Великой Победы классы украшали окна школы	460 учащихся
34.	08.05.2025	Вахта Памяти	В преддверии Дня Великой Победы в школе много лет подряд традиционно проходит акция «Вахта памяти».	40 учащихся, 2 педагога
35.	07.05.2024	Смотр строя и песни	Традиционное мероприятие, которое посвящено памяти в ВОВ, ребята показывают умение находиться в строю, маршировать, исполнять песню	464 учащихся
36.	24.05. 2025	Последние звонки в 9 и 11 классах	Традиционное мероприятие, состоялось в ЛКДЦ, каждый класс смог себя представить в видео-визитке, обучающиеся 9-ых и 11-ых подготовили и реализовали сценарий	120 учащихся, 20 педагогов
37.	01.06.2025-31.08.2025	Озеленение пришкольной территории	Проект 5 «А» и 5 «Б» классов	60 учащихся
38.	01.06-13.06. 2025	Летний клуб	Учащиеся школы были разделены на отряды (по профильным направлениям) в рамках клуба проходили	278 учащихся

			профессиональные пробы. Учащиеся были разделены на отряды по классам. Все команды работали с единым планом, связанным с направлениями «Движения Первых»: играли, пели, танцевали. Учились работать над социальными проектами и реализовывали их.	
39.	28.06.2025	Вручение аттестатов	Вручение аттестатов	Выпускник и 9-11 классов
40.	26.08-28.08 2025	Адаптация 5 и 10-классников	Адаптационные мероприятия, направленные на знакомство, сплочение коллективов и знакомство со школой	100 учащихся
41.	01.09.2025	День знаний	Торжественная линейка	450 учащихся
42.	03.09.2025	День окончания второй мировой войны	Минута молчания... Возложение цветов к памятнику.	450 учащихся
43.	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся посмотрели фильм про «Беслан», была проведена викторина по памятной дате.	450 учащихся
44.	10.09.2025	День здоровья	Осенний кросс	288 учащихся
45.	11.09.2025	Посвящение в ученики школы (5-е)	Совет старшеклассников и Штаб воспитательной работы школы организовали квест для "новичков". Ребятам предстояло пройти веревочный курс и собрать рецепты успешного ученика нашей школы.	60 учащихся, 5 педагогов
46.	13.09.2025	Международный день туризма	Туристический слет	450 учащихся, 14 педагогов
47.	13.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма, 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Были проведены классные часы, уроки истории о памятной дате	450 учащихся
48.	19.09.2025	Посвящение в старшеклассники	Игра по станциям	67 учащихся
49.	20.09.2025	Интеллектуальная игра «История школы: памятник у школы»	Интеллектуальная игра	30
50.	29.09.2025	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	30

		«Памятник у школы»		
51.	01.10.2025	День пожилых людей «На одной волне»	Был организован фоточеллендж в школьной группе ВК	30 учащихся
52.	01.10.2025	День музыки	Музыкальные перемены. Совет старшеклассников провел активные перемены	450 учащихся
53.	04.10.2025	День защиты животных	Социальный проект 8 «Б» класса. 8 «Б» класс запустил акцию "Накорми хвостика"! Все желающие могли принести корм для животных, а ребята передали его в приюты нашего города!	450 учащихся, 14 педагогов
54.	5.10.2025	День учителя	Поздравления учителям: видеоролики, открытки. Фоточеллендж для педагогов, встреча учителей у входа в школу – конфеты с пожеланиями. Был проведен - День самоуправления. Старшеклассники проводили уроки для учащихся школы. Также был организован концерт для учителей и веселые перемены.	450 учащихся
55.	06.10.2025	Интеллектуальная игра «Самоловова Е.П. - истоки памятника и музея школы»	Интеллектуальная игра	30
56.	11.10.2025	Ярмарка дополнительного образования	День открытых дверей	40 учащихся 5 педагогов
57.	12.10.2025	Акция «Подарок солдату»	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	200 учащихся
58.	24.10.2025	Международный день библиотек	Интеллектуальная игра, онлайн - акция в группе в ВК	250 учащихся
59.	25.10.2025	Интеллектуальная игра «Лысьва - город трудовой доблести»	Интеллектуальная игра	30
60.	01.11-08.11.2025	День народного единства	Этнографический диктант; интеллектуальная игра «Колесо истории»	200 учащихся, 4 педагога
61.	02.11.2025	Интеллектуальная игра «Теодор Теодорович Фосс»	Интеллектуальная игра	30
62.	08.11.2025	Интеллектуальная игра «Бойко А.А.»	Интеллектуальная игра	30
63.	10.11.2025	День доброты	Социальный проект 7 «Б» класса, ребята провели игру для 5-6 классов	80 человек, 1 педагог
64.	30.11.2025	День матери в России	Социальный проект 9 «Б» класса, интеллектуальная игра,	50 учащихся,

			спортивная разминка	2 педагога
65.	30.11.2025	День государственного герба РФ	Были проведены уроки обществознания, классные часы, показана презентация в рекреации школы	450 учащихся
66.	01.12.2025	День математики	Игра по математике для 5-11 классов	120 учащихся
67.	03.12.2025	День неизвестного солдата	Проведена Международная акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	450 учащихся
68.	05.12.2025	День волонтера	Встреча с волонтерскими организациями	100 учащихся
69.	06.12.2025	Международный день художника	Реализация социального проекта 10 «Б» класса, проведение игры по теме «безопасность»	50 учащихся, 1 педагог
70.	11.12.2025	День Конституции	Социальный проект 9 «В» класса, проведена игра.	100 учащихся, 1 педагог
71.	4.12.2025-26.12.2025	Новогодний переполох	Проект ШВР	450 учащихся
72	29.12.2025	Поздравления ветеранов педагогического труда с Новым годом	Проект 7 «Б» класса	2 человека

РЕЕСТР СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ за 2025 год

Мероприятие	Соревнование	Организатор	Месяц	ФИ участников	Результат
Настольный теннис	Первенство школ города по настольному теннису 5-7 классы	ЛМО	16.02.2025	Усков Влад, 7б Шулепов Илья, Шулепов Кирилл, 7а	3 место
Военизированная эстафета	Военизированная эстафета	школа	17.02.2025	20 классов	Участие
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2009 – 2010г.р.	ЛМО	5.03.2025	11 чел. Гузаиров Иван, 6б Атепалихин Степан, 6б Булатов Артем, 7б Мусихин Женя, 8б Каменских Тимофей, 7б Колегов Артемий, 8б Лебедева Вера, 7а Тюлькина Ирина, 6б Зайцева Саша, 6б Золотарева Тася, 6в Гимранова Олеся, 5б	2011-2012г 4 место
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2009 – 2010г.р.	ЛМО	5.03.2025	11 чел. Павлова Саша, 8в Сорокина Саша, 8в Носкова Настя, 8в Бахтина Яна, 9а Пинаева Женя, 10а Новиков Лев, 8б Мильчаков Иван, 8в Спирягин Женя, 9а Кириллов Данил, 8а Терехин Иван, 9а Братчиков Никита, 8б	2009-2010г-1 место (командное) Павлова Саша, 8в-1 место Бахтина Яна, 9а-3 место
Лыжные гонки	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 2005 – 2007г.р.	ЛМО	6.03.2025	9 чел. Микрюкова Лиза, 11в Бахтина Маша, 10б Крутихина Полина, 11в Горгуленко Саша, 11в Захарченко Даша, 11в Коваленко Илья, 10м Киселев Юрий, 10м Бражников Миша, 10м Порозов Саша, 10м	2006-2008г- 2 место (командное) Микрюкова Лиза, 11в-1 место, Бахтина Маша, 10б-2 место, Крутихина Полина, 11в-3 место

Волейбол	Первенство по волейболу среди школ города	ЛМО	29.03-04.04.2025	18 чел. Шлыков Павел,8б Сыропята Толя,8а Черемискин Арсений, 9а Береснев Егор,8а Усков Влад, 7б Михалицын Артем,9б Воронов Арсений,9а Новиков Лев,8а Евдокимов Савелий, 9а Высокова Марина, 9а Пустобаева Саша, 9а Михайлова Софья, 7в Подоплелова Лиза, 7в Останина Варя, 6б Карпенко Ева, 7в Красильникова Даша, 9а Шавкунова Вика, 8в Глушкова Даша, 6а	2009 и моложе - 5 место юноши и 6 место девушки
Волейбол	Первенство по волейболу среди школ города	ЛМО	29.03-04.04.2025	25 чел. Останин Савелий, 11м Усков Арсений, 11м Григорьев Илья, 11б Порозов Саша, 10м Пермяков Степан,11б Валиуллин Сергей, 10м Кинев Савелий,11в Четвериков Никита,11м Кынкурогов Тимофей, 11м Клементьев Данил, 10б Некрасов Виталий, 10м Мульков Семен, 10м Воронцов Павел, 10м Захарченко Даша, 11в Симочкина Лена, 11а Крутихина Полина, 11в Аликина Настя,11м Микрюкова Лиза, 11в Цимакуридзе Лиза, 11а Михайлова Полина,10а Пикулева Ольга,11б Кузнецова Даша, 11б Прокопьева Ксения, 11б Бекназарова Вика, 11а	2006-2008г - 2 место юноши и 2 место девушки
Стрельба	3 этап	ЛМО	17.04.2025	4 чел. Сыропатов Толя, 8а Вахрамеева Анфиса, 9а Уточкина Настя, 6б Усков Влад, 7б	3 место Сыропатов Толя,8а-1 место Вахрамеева Анфиса,9а-3

					место
Сдача нормативов ВСК ГТО	Многоборье (3 ступень)	ЛМО	16.04.2025	10 чел. Сушинцев Лев,5а Наймушин Гриша,5а Козлов Егор,5б Моздор Дима, 5б Смирнов Матвей,5б Кынкурогова Тася, 5а Ембулатова Настя,5а Охлопкова Кристина,5б Суяргулова Василина,5б Денисовская Анна,5б	3 место Сушинцев Лев,5а - 1 место Смирнов Матвей,5б-2 место, Охлопкова Кристина, 5б-2 место
Гонка ГТО	Гонка ГТО	школа	29-30.04.2025	120 чел.	1 место – 5б, 7б, 8б, 10а, 11в 2 место – 5а, 7а, 8в, 10м, 11а 3 место – 6в, 7в, 9а, 10б, 11м Участие: 6а, 6б, 8а, 10в, 11б.
Школьная легкоатлетическая эстафета	Эстафета на приз директора школы	школа	26.04.2025	130 чел.	1 место-7а, 8б, 11м 2 место – 5б, 8в, 11в 3 место – 6а, 9а, 10а.
Городская легкоатлетическая эстафета	Эстафета на приз газеты «Искра»	ЛМО	03.05.2025.	46 чел. 2011-2013г Тюлькина Ирина,6б Береснева Даша,5а Золотарева Тася, 6в Кынкурогова Тася, 5а Лебедева Вера,7а Сушинцев Лев,5а Смирнов Матвей, 5б Клепиков Саша,6 б Моздор Дима, 5б Новиков Данил, 6а Шулепов Кирилл, 7а Шулепов Илья, 7а Мусихин Женя, 8б	2011-2013г.- 6 место 2009-2010г.- 2 место 2006-2008г.- 1 место Лучший технический результат на 1 этапе: Коваленко Илья, 10м

				Статиров Ярослав, 8а Тараканов Тимофей, 8а Зайцева Саша, 6б 2009-2010г. Новиков Лев, 8б Тарасова Лиза, 8б Мильчаков Иван, 8в Кириллов Данил, 8а Демина Юлия, 8а Михалицын Артем, 10а Братчиков Никита, 8б Павлова Саша, 8в Дылдин Матвей, 8б Пинаева Женья, 10а Спирягин Женья, 9а Бахтина Яна, 9а Тябин Никита, 8б Сабитов Ильмир, 10м 2006-2008г Коваленко Илья, 10м Маркелычева Маша, 11в Четвериков Никита, 11м Носков Дима, 11м Бахтина Маша, 10б Усков Арсений, 11м Мульков Семен, 10м Микрюкова Лиза, 11в Останин Савелий, 11м Аликина Настя, 11м Киселев Юрий, 10м Крутихина Полина, 11в Порозов Саша, 10м Фукалов Глеб, 10б Клементьев Данил, 10б Кынкурогов Тимофей, 11м	
Кросс	Школьный осенний кросс	школа	10.09.2025	288 чел.	Участие
Праздник школьного двора	«Веселые старты»	школа	14.09.2025	60 человек	1 место - 6 б 2 место - 6 а 3 место - 5 б Участие - 5а
Футбол «Золотая осень»	Традиционный кубок «Золотая осень» памяти Е.И.Щигарева среди школ города по футболу	ЛМО	Сентябрь- октябрь	39 чел. 2012-2014г. Морозов Иван, 5а Морозов Тимофей, 7в Скребков Юрий, 6б Клепиков Саша, 7б Ощепков Остап, 7б Маслов Артем, 7а Литвин Данил, 7в Черепяхин Сергей, 7б Магданов Кирилл, 7б	2012-2014г.- 6 место 2010-2011г.- 5 место 2009-2007г.- 1 место

				Денисов Игорь, 7в Щукин Андрей, 7в Евсеев Павел, 7в Чалов Демид, 7в 2010-2011г. Шлыков Павел, 9б Новиков Лев, 9б Дылдин Матвей, 9б Гущин Тимофей, 9б Ситан Арсений, 9б Мильчаков Иван, 9в Усков Влад, 8б Каменских Тимофей, 8б Оборин Миша, 8а Базуев Алексей, 8б Перфильев Георгий, 8в Михалев Саша, 8б Статиров Ярослав, 8а Еремеев Богдан, 8а 2009-2007г. Суханов Антон, 11а Бельтюков Макар, 11а Михалицын Артем, 11а Царегородцев Никита, 11а Воронов Арсений, 10б Губайдулин Никита, 10б Янгляев Данил, 10а Некрасов Виталий, 11м Бражников Миша, 11м Мульков Семен, 11м	
Кросс	Кросс нации	ЛМО	20.09.2025	32 чел. 2007-2009г. Фукалов Глеб, 11б Порозов Саша, 11м Коваленко Илья, 11м Захарцов Данил, 11м Киселев Юрий, 11м Сабитов Ильмир, 11м Бахтина Мария, 11б Пинаева Женья, 11а Шилоносова Ксения, 11б Кленова Даша, 10а Данилова Даша, 11б 2010-2011г. Павлова Саша, 9в Тарасова Лиза, 9б Лебедева Вера, 8а Аликина Маша, 8а Дылдин Матвей, 9б Тябин Никита, 9б Братчиков Никита, 9б Мильчаков Иван, 9в	2007-2009г.- 2 место (командное) Коваленко Илья, 11м-1 место, Бахтина Мария, 11б - 1 место 2010-2011г 1 место (командное) Дылдин Матвей, 9б-1 место, Павлова Александра, 9в-2 место 2012-2014г.

				Перфильев Георгий,8в Мусихин Женя,9б 2012-2014г. Береснева Даша,6а Зайцева Саша, 7б Золотарева Тася,7в Кынкурогова Тася,6а Тюлькина Ирина,7б Козлова Катя,7в Тетюев Архип,8в Клепиков Саша,7б Новиков Данил,7а Сушинцев Лев,6а Гладышев Лев,6б Морозов Тимофей,7в	1 место (командное) Береснева Дарья,6а-2 место, Тетюев Архип,8в- 2 место
Шахматы	Шахматы 2007-2009 г. Личное первенство	ЛМО	21.09.202 5	4 чел. Долгополов Юрий, Воронцов Павел, Анварова Аделина, Наговицын Егор	Долгополов Юрий, 11а-2 место, Воронцов Павел,11м-3 место
Шахматы	Личное первенство 2010-2011 г.	ЛМО	12.10.202 5	4 чел. Сурков Матвей,8б Сербук Валерия,9в Кузьминых Марк,9б Шулепов Илья,8а	Сурков Матвей,8б -2 место
Шахматы	Командное первенство 2010- 2011 г.	ЛМО	19.10.202 5	3 чел. Сурков Матвей,8б Сербук Валерия,9в Кузьминых Марк,9б	1 место
Сдача нормативов ВСК ГТО	Многоборье ГТО 2012-2013 г	ЛМО	14.10.202 5	12 чел. Тетюев Архип,8в Клепиков Саша,7б Шишкин Даниил,7в Черепяхин Сергей,7б Атепалихин Степан,7б Сушинцев Лев,6а Морозов Тимофей,7в Зайцева Александра,7б Тюлькина Ирина,7б Золотарева Таисия,7в Береснева Дарья,6а Кынкурогова Таисия,6а	1 место (командное) Тетюев Архип,8в-2 место, Зайцева Александра,7 б- 3 место
Сдача нормативов ВСК ГТО	Многоборье ГТО 2010-2011 г.	ЛМО	23.10.202 5	10 чел. Новиков Лев,9б Братчиков Никита,9б Тябин Никита,9б Мусихин Женя, 9б Перфильев Григорий,8в Тарасова Лиза,9б Павлова Саша,9в Носкова Настя,9в	1 место (командное) Новиков Лев,9б- 1 место, Тарасова Елизавета,9б-

				Полищук Настя,9б Лебедева Вера,8а	3 место
PHYGITAL спартакиада	PHYGITAL футбол	ЛМО	19.10.202 5	6 чел. 6 б класса: Одинцов Кирилл Аликин Максим Козлов Егор Моздор Дмитрий Скребков Юрий ИгошевЕдисей	Участие
Гонка ГТО	Гонка ГТО 5-8 класс, 9-11 класс	школа	8.11.2025 10.11.202 5	56 человек	6б, 7б, 11а- 1место 6а, 8а, 9б -2 место 5б, 8б, 10а- 3 место
Шахматы	Личное первенство 2012-2013г.р.	ЛМО	16.11.202 5	4 чел. Черепяхин Сергей,7б Гимранова Олеся,6б Скребков Юрий,6б Золотарев Виталий,6б	Черепяхин С, 7б-1 место, Гимранова О, 6б -2 место
Шахматы	Командное первенство 2012- 13г.р.	ЛМО	23.11.202 5	Всего: 4 чел. Черепяхин Сергей,7б Гимранова Олеся,6б Скребков Юра,6б	1 место
Первенство школы по баскетболу среди 8-х классов	Товарищеские встречи	школа	ноябрь	35 чел.	8а-1место 8б-2 место 8в-3 место
Сдача нормативов ВСК ГТО	Сдача ВСК ГТО, 6 ступень	ЛМО	25.11.202 5	Всего: 4 чел. Коваленко Илья,11м Русинов Артем,11м Соснин Иван,11а Кожевников Ярослав,10а	Сдача нормативов
Стрельба	1 этап соревнований	ЛМО	04.12.202 5	Всего: 8 чел. Сыропятов Толя,9а Усков Влад,8б Вахрамеева Анфиса,10б Уточкина Настя,7б Мусихин Женя,9б Щукин Андрей,7в Уварова Вика,10а Верещагина Анжелика,10а	1 команда-1 место Сыропятов А.,9а- 1 место, Вахрамеева А.,10б- 2 место
Праздник мам	фитнес	школа	30.11.202 5	Всего: 3 чел Невмержицкая А.В., Насибуллина П, 9б Пузанова А, 9б.	Провели тренировку по фитнесу с мамами

ШБЛ	Соревнования по баскетболу	ЛМО	ноябрь	Всего: 11 чел. Клементьев Данил, 11б Бражников Михаил, 11м Некрасов Виталий, 11м Барсуков Егор, 11м Воронов Арсений, 10б Кирпичников Паша, 10м Янгляев Данил, 10а Валиуллин Марк, 7в Магданов Кирилл, 7б Власов Сергей, 7в Пищальников Марк, 7в	участие
ШБЛ	Финал	ЛМО	07.12.2025	Всего 10 чел. Мокрушина Катя, 9б Насибуллина Полина, 9б Бахтина Мария, 11б Абрамова Мария, 11м Винокурова Полина 10а Красильникова Даша, 10м Аликина Маша, 8а Тюлькина Ирина, 7б Мысливец София, 6б Нурмухаметова Софья, 5а	1 место
Шахматы	Личное первенство 2014-2015г.р.	ЛМО	07.12.2025	Всего: 3 чел. Невмержицкий Семен, 5а Морозов Иван, 5б Бояринцев Захар, 5б	участие
Первенство города по пионерболу	Пионербол среди 5-х классов	ЛМО	12.12.2025	Всего: 8 чел. Болдин Костя, 5б Бояринцев Захар, 5б Санников Глеб, 5б Мусихин Никита, 5б Пищальникова Даша, 5б Елькина Соня, 5б Шардина Софья, 5б Амрахова Майя, 5б Арефьева Юлиана, 5а	Участие
Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов	Товарищеские встречи	школа	декабрь	28 человек	7б-1 место 7а-2 место 7в-3 место
Шахматы	Командное первенство 2014-2015г.р.	ЛМО	14.12.2025	Всего 3 чел. Невмержицкий Семен, 5а Морозов Иван, 5б	Участие

				Бояринцев Захар, 5б	
PHYGITAL спартакиада	PHYGITALбаскет бол	ЛМО	19.12.202 5	Всего: 6 чел.9б класса Ситан Арсений Шлыков Павел Новиков лев Братчиков Никита Дылдин Матвей Амосов Степан	3 место
Волейбол	Новогодний турнир по волейболу	ЛМО	27.12.202 5	Всего: 13 чел. Шлыков Павел,9б Новиков Лев,9б Осотов Евсей, 9б Дылдин Матвей,9б Сыропятов Толя, 9а Береснев Егор,9а Михайлова Софья,8в Карпенко Ева,8в Сарапулова Варя,8в Останина Варя,7б Петрова Лиза,7а Баянова Маша,8в Арефьева Юлиана,5а	участие

Реестр прохождения профессиональных проб за 2025 год

Класс	Кол-во обучающихся на 1 сентября 2024 года	Естественно научная направленность, человек	Психолого - педагогическая направленность, человек	Инженерная направленность, человек	Социально – гуманитарная направленность, человек	Социально – экономическая направленность	Информационно - технологическая направленность	Иное
10а	27	3	4	0	0	5	6	9
10б	24	0	24	0	0	0	0	0
10 м	24	0	0	24	0	0	0	0

Реестр выпуска школьных газет за 2025 год

№	Выпуск	Дата	Краткое содержание
1	Инициативный проект психолого-педагогического 11-Б класса	Сентябрь	Знакомство с новым педагогом школы, впечатления учащихся выпускного класса о школе, об открытом университете, летней практике, жизнь класса
2	Инициативный проект социально-экономического 10-Б класса	Октябрь	Учащиеся делятся впечатлениями и размышлениями о школе, о молодёжном форуме «Пермский период», профессии учителя, в литературной гостиной знакомимся с творчеством поэтессы Ольги Плетенёвой (Усть-Качкинцевой)
3	Инициативный проект 9-в класса	Ноябрь	Мама-главное слово в каждой судьбе, рассказ о волонтерах «Круглого стола», о необычном проекте 9-В класса, впечатления о летней поездке в Дагестан
4	Инициативный проект 9-Б класса	Декабрь	Новогодние поздравления. Декабрь – время подводить итоги. Гордость Пермского края. Новогоднее ассорти